

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Конфликтология»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью изучения дисциплины «Конфликтология» является изучение причин возникновения конфликтов, закономерностей их развития, а также способов и методов завершения и предупреждения конфликтных ситуаций, моделях поведения в конфликтном взаимодействии ознакомление с современными технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов.
<b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b>	Дисциплина «Конфликтология» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» (для обучающихся 2017 года набора).
<b>Формируемые компетенции</b>	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать: - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6).
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <b>Знать:</b> структуру и функции конфликта; различные виды конфликта; стратегии поведения человека в конфликте; своеобразие конфликта в различных видах профессиональной деятельности; современную проблематику социальных конфликтов; принципы и нормы права, своеобразие протекания конфликта в различных видах профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> анализировать конфликт, выделять его отдельные структурные элементы (участников конфликта, объект конфликта, причины и др.); выделять этапы в ходе развития конфликта; анализировать различные стратегии поведения человека в конфликте, преимущества и недостатки той или иной стратегии, учитывать в процессе прогнозирования и поиска путей разрешения конфликтов этнокультурные, конфессиональные, возрастные, статусные различия. <b>Владеть:</b> технологиями рационального общения и эффективного взаимодействия в ситуации конфликта, способами цивилизованного разрешения конфликтов, способами ведения переговоров, способами аргументации.
<b>Содержание дисциплины</b>	Тема1. Общие положения конфликтологии. Тема2. Поведение людей в конфликте. Тема3. Основы управления конфликтами. Тема4. Переговоры в конфликтных ситуациях. Тема5. Психология внутриличностного конфликта. Тема6. Психология межличностных конфликтов. Тема7. Психология группового конфликта
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<b>Основная и дополнительная литература:</b> 1. Гришина Н.В. Психология конфликта.3-е изд. Спб.: Питер, 2013. 2. Емельянов С.М. Практикум по конфликтологии. СПб.: Питер, 2009. 3. Егидес, А. П. Психология конфликта: учеб. пособие / А. П. Егидес. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», -2013. 4. Замедлина Е. А. Конфликтология: Учеб. пособие. М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=368679">http://znanium.com/bookread2.php?book=368679</a> 5. Авксентьев В. А. Региональная конфликтология: экспертное

	<p>мнение / В.А. Авксентьев, Г.Д. Гриценко, А.В. Дмитриев; Под ред. М.К. Горшкова; Институт социологии РАН. - М.: Альфа-М, 2007</p> <p>6. Дмитриев А. В. Конфликтология: Учебник / А.В. Дмитриев. - 3-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009  <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=203000">http://znanium.com/bookread2.php?book=203000</a></p> <p>7. Кибанов А. Я. Конфликтология: Учебник / А.Я. Кибанов, И.Е. Ворожейкин и др.; Под ред. А.Я. Кибанова; Гос. Универ. Управл. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014.</p> <p>8. Муштук О. З. Конфликтология: учебник / О. З. Муштук, А. Ю. Деев, О. С. Которова и др.; под общ. ред. О. З. Муштука. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПА, 2011  <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=451223">http://znanium.com/bookread2.php?book=451223</a></p> <p>9. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком: Психология манипулирования. М. ; Минск: АСТ: Харвест, 2008.</p> <p>10. Кибанов А.Я. Конфликтология: Учебник / Кибанов А.Я., Ворожейкин И.Е., Захаров Д.К. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017.</p> <p>11. Козырев Г. И. Конфликтология: Учебник / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014</p> <p>12. Светлов В.А., Семенов В. Конфликтология. Спб.: Питер, 2011.</p> <p>13. Фесенко, О. П. Практикум по конфликтологии или Учимся разрешать конфликты (для студентов всех направлений подготовки): практикум / О. П. Фесенко, С. В. Колесникова. — М. : ФЛИНТА, 2014</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>  Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p><b>Информационно-справочные системы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».</li> <li>2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.</li> <li>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</li> <li>4. Университетская библиотека ONLINE. (<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>)</li> <li>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</li> <li>6. Электронная библиотечная система Юрайт (<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>)</li> <li>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>)</li> <li>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<a href="https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/">https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/</a>)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b>  В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	Проблемные лекции; «мозговой штурм», дискуссии на практических занятиях; дискуссии в режиме «круглого стола»; анализ проблемных ситуаций; тестовые задания; рефераты; доклады; работа с интернет – источниками, итоговое тестирование.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет.