Аннотация рабочей программы дисциплины
«Социология»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Социология» является формирование у обучающихся основ социологического мышления; представлений о развитии общества и его структурных элементов как целостной системы, о применении социологических методов сбора и анализа исследовательских данных.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Социология» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» (для обучающихся 2017 года набора).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: - способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5); - способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6); - способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-29); - способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты по результатам выполненных научных исследований (ПК-30).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **знать**: основные процессы, характерные для современных обществ, и социологические способы из объяснений; социологические подходы к социальному и этнокультурному многообразию общества; основные социологические методы сбора эмпирической информации; структуру отчёта о результатах социологического исследования. **Уметь**: находить, выявлять необходимую эмпирическую информацию об актуальных социальных процессах, значимых для обеспечения профессиональной деятельности юриста; выявлятьважные для коммуникации социальные и этнокультурные различия людей; подбирать адекватные исследуемой проблеме социологические методы эмпирического исследования; обобщать, формулировать выводы в соответствии с задачами научного исследования. **Владеть**: навыками социологического анализа социальных процессов, их последствий, значимых для профессиональной деятельности юриста; навыками толерантного отношения к современным социальным, этноконфессиональным и культурным различиям людей; навыками разработки социологического опросника; навыками социологического анализа и представления исследовательских результатов в форме отчёта.
Содержание дисциплины	Тема 1. Социология: наука и учебная дисциплина Тема 2. Методы и инструментарий социологического

	исследования Тема 3. Социологический анализ и оформление результатов исследований Тема 4. История развития социологии Тема 5. Общество как система и феномен культуры. Социальные группы Тема 6. Социальное взаимодействие Тема 7. Социальная структура и стратификация Тема 8. Девиантное поведение и контроль
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	***Основная и дополнительная литература:*** 1. Афанасьев В.В. Западная социология XX века: Учеб. пособие. М., 2017. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=661262 2. История социологии: Учебник / Е.И. Кукушкина. М., 2013 // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=363553 3. Оришев А.Б. Социология: учеб. пособие. 2-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИН-ФРА-М, 2016. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=515523 4. Осипов Г.В., Москвичев Л.Н. Социология. Основы общей теории: учебник. М.: НОРМА, 2015. URL: http://www.znanium.com/bookread.php?book=501622 5. Сивова С.А. Эмпирические социологические исследования. Введение в методологию и методику: учебное пособие. Саратов, 2009. 6. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социология преступности (Современные буржуазные теории). Москва, 1966. Под ред. М.Н. Грецкий. Издательство «Прогресс». С. 299-313. URL: http://scepsis.net/library/id_632.html. 7. Минин А.Я., Краев О.Ю. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: пособие. М.: Прометей, 2016. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=557102 8. Климантова Г.И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Г.И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов. М., 2014 // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=450818 ***Программное обеспечение:*** Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office. ***Информационно-справочные системы:*** 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle.

	6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) ***Материально-техническое обеспечение дисциплины:*** В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, собеседование, творческое задание, дискуссия, лекция-беседа, тестовые задания, подготовка докладов, рефератов, сообщений, презентаций, итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт