

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи прокурорского работника»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Культура речи прокурорского работника» является овладение функционально-стилистическими возможностями современного русского литературного языка, принципами и нормами деловой коммуникативной культуры, аргументативным потенциалом письменной и устной русской речи, являющихся основообразующими компонентами языковой личности специалиста в области судебной и прокурорской деятельности.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Культура речи прокурорского работника» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 2 «Прокурорская деятельность» (для обучающихся 2018 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9); – способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7); – способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе (ПСК-2.15).
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки:</p> <p>Знать: нормы русского литературного языка, обеспечивающие эффективное общение в рамках судебной и прокурорской деятельности; функциональные стили, их структуру, систему речевых жанров, языковых и экстралингвистических средств; типологию русской речевой культуры; принципы составления юридических документов разных видов, используемых в судебной и прокурорской практике, их композиционное своеобразие, языковые черты; законы межкультурного взаимодействия в рамках профессионально обусловленных речевых ситуаций, особенности национального коммуникативного поведения коммуникантов.</p> <p>Уметь: различать структурные и языковые особенности законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих судебную и прокурорскую деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; реализовывать речестратегические принципы создания образа профессиональной языковой личности, отвечающей коммуникативно-психологическим ожиданиям участников юридического диалога; формулировать требования</p>

	<p>законности.</p> <p>Владеть: методикой подготовки, произнесения и критического анализа публичных речей юридического содержания, в том числе обвинительных судебных речей, методами и приемами активизации и удержания внимания участников судебного процесса, навыками профессионального ведения полемики в процессе судебных прений, нормами грамотной юридической речи и профессионального этикета.</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p><i>Раздел 1. Культура профессиональной речи юриста в прокурорской деятельности</i></p> <p>Тема 1. Профессиональная речь прокурорского работника как лингвистический феномен. Предмет, цель и задачи курса «Культура речи прокурорского работника».</p> <p><i>Раздел 2. Культура письменной речи прокурорского работника</i></p> <p>Тема 2. Юридический текст: композиционная структура, функционально-стилевые особенности, виды, принципы восприятия и интерпретации.</p> <p>Тема 3. Процессуальные документы в прокурорской деятельности: композиционный и функционально-стилистический анализ.</p> <p>Тема 4. Виды процессуальных документов. Протоколы следственных и судебных действий.</p> <p>Тема 5. Документы властно-распорядительного характера: приговоры, определения судов, постановления органов расследования и прокуратуры.</p> <p>Тема 6. Лингвистические ошибки в нормативно-правовых документах. Стилистическая правка текста.</p> <p><i>Раздел 3. Культура устной речи прокурорского работника</i></p> <p>Тема 7. Судебная речь государственного обвинителя: цель, задачи, языковые особенности.</p> <p>Тема 8. Структура, содержание и форма обвинительной речи.</p> <p>Тема 9. Этапы подготовки государственным обвинителем судебной речи.</p> <p>Тема 10. Правовая аргументация в судебной речи государственного обвинителя.</p> <p>Тема 11. Реплика в судебных прениях как речевой жанр профессиональной речи прокурорского работника.</p> <p>Тема 12. Этические основы профессиональной дискусивно-полемической речи в суде. Этикетные нормы в речевом поведении прокурорского работника.</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баранов А.Н. Лингвистическая экспертиза текста: теория и практика: учеб. пособие. 6-е изд., стер. М.: Флинта: Наука, 2018. 592 с. 2. Дервянкин Е.В. Деловое общение [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: Флинта: Изд-во Уральского ун-та, 2017. 48 с. 3. Культура профессиональной речи: учеб.

	<p>пособие / под ред. Н.Ю. Тяпугиной. М.: Флинта, 2015. 502 с.</p> <p>4. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА–М, 2017. 240 с.</p> <p>5. Яновская И.В. Профессионально ориентированная риторика, дискуссия и общение: учеб. пособие. Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2018. 88 с. URL: https://znanium.com/read?id=335791</p> <p>6. Яковлева, Н.Ф. Деловое общение : учеб. пособие / Н.Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 269 с. URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1042553</p> <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины: В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретический опрос, разноуровневые задания, ролевые игры, доклады, рефераты, итоговый тест.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт.</p>