

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья и особыми образовательными потребностями»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» является формирование физической культуры личности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности как на протяжении всего периода обучения, так и в будущей профессиональной деятельности, максимально возможное развитие жизнеспособности обучающихся, имеющие устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность (для обучающихся 2018 года набора).</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК -8)</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие навыки: Знать: – значение ценностей физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – методические основы физического воспитания, основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; основные требования к уровню его психофизической подготовки к выбранной профессиональной деятельности Уметь: – самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования;. – разрабатывать и использовать индивидуальные программы для повышения адаптационных резервов организма, коррекции физического развития и телосложения; Владеть:</p>

	<p>- обладать способностью к организации жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями для проведения учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями» распределяются в три группы:</p> <p>- лица с поражениями опорно-двигательного аппарата: Тема № 1.Общая физическая подготовка – адаптивные формы и виды Тема № 2. Легкая атлетика – адаптивные формы и виды Тема №3. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК Тема № 4.Подвижные игры и эстафеты Тема № 5.Аэробика Тема № 6.Производственная гимнастика Тема № 7.Занятия избранным видом адаптивного спорта Тема № 8.Контрольное занятие .</p> <p>- лица с поражениями зрения: Тема № 1.Передвижения: ходьба, бег, подскоки Тема № 2.Общеразвивающие упражнения Тема № 3. Упражнения на поддержание сформированной ранее правильной осанки Тема № 4. Упражнения для укрепления сводов стопы Тема № 5.Упражнения на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой систем Тема № 6.Упражнения на расслабление Тема № 7.Специальные упражнения для зрительного тренинга Тема № 8.Контрольное занятие</p> <p>- лица с поражениями слуха: Тема № 1.Общая физическая подготовка Тема № 2 Легкая атлетика Тема № 3.Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика, ЛФК Тема № 4.Подвижные игры и эстафеты Тема № 5.Производственная гимнастика Тема № 6.Занятия избранным видом адаптивного спорта Тема № 7.Контрольное занятие</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента: Учебное пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с 2. Бугаев С. Г. Формы организации занятий по физической культуре в ВУЗе: учебно–методическое пособие. Саратов: Изд-во СГАП, 2009. 103 с. 3. Гелецкая Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учеб. пособие / Л. Н. , И. Ю. Бирдигулова, Д. А. Шубин, Р. И. Коновалова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2014. 220с. URL:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=511522>

4. Гуревич, И.А. Физическая культура и здоровье. 300 соревновательно-игровых заданий : учеб.-метод. пособие / И.А. Гуревич. – Минск: Выш. шк., 2011. – 349 с.

1. Лечебная физическая культура: учебник / под ред. С. Н. Попова. М.: Академия, 2008. 412 с.

2. Макаев В.И., Онищенко А.Н., Шитов Д.Г. Самостоятельные занятия физическими упражнениями: формы, принципы и методики: учебное пособие. Саратов: Изд-во «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. 226 с.

5. Муллер А. Б. Физическая культура студента: учеб. пособие / А. Б. Муллер, Н. С. Пискунов В.А. Здоровый образ жизни: Учебное пособие / Пискунов В.А., Максинаева М.Р., Тупицына Л.П. М.:МПГУ, 2012. 86с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=443255>

6. Переверзев В.А. Физическая культура: учеб. пособие / Е.С. Григорович; под ред. Е.С. Григоровича, В.А. Переверзева. 4-е изд., испр. Минск: Вышэйшая школа, 2014. 350 с. URL:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=509590>

7. Пурахина О.В. Здоровый образ жизни-образ жизни студента: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во Саратовск. гос. юрид. академии, 2012. 55 с.

8. Туманян Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие М.: Академия, 2008. 336 с.

3. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учебное пособие. М. : Академия, Советский спорт, 2008. 336с.

9. Физическая культура студента: учебник / под редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2007. 448с.

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

Информационно-справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».

4. Университетская библиотека ONLINE.
(<https://biblioclub.ru/>)

5. Виртуальная обучающая среда Moodle.

6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblionline.ru/>)

7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus»
(<http://www.scopus.com>)

8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая

	<p>(библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p><i>Материально-техническое обеспечение дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивный зал (ФОК №1), корпус 5. • бассейн (ФОК №2) • большой игровой зал (с инвентарным обеспечением с информационным табло); • зал борьбы (с инвентарным обеспечением); • зал ритмической гимнастики и настольного тенниса (с инвентарным обеспечением) • зал общефизической подготовки; • тренажерный зал (с инвентарным обеспечением); • лыжная база – 250 пар лыж; • шахматный клуб (с инвентарным обеспечением); • открытые площадки; • тир (с инвентарным обеспечением) – 163,4 кв.м; • для проведения занятий и приемов контрольных нормативов по легкой атлетике используется спортивная площадка напротив общежития № 2 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» • Кабинет для самостоятельной работы обучающихся (ФОК №1), корпус 5.
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Контрольные упражнения, реферат, ведение дневника самоконтроля, комплекты заданий для обучающихся, освобожденных от практических занятий на длительный период, комплексы упражнений, тестовые задания для итогового тестирования, контрольные вопросы для обучающихся на заочном обучении</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>