

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Логика»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся культуры мышления, способности использовать основные положения и методы формальной логики при решении социальных и профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Логика» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность» (для обучающихся 2019 года набора).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: структуру и правила построения основных форм мышления, содержание основных формально-логических законов, логические основы теории аргументации. Уметь: использовать логические знания в практике рассуждений, вести диалог и дискуссию. Владеть: навыками правильного мышления, приемами логического анализа текста, навыками построения аргументации (обоснования и критики), приемами ведения полемики в различных сферах профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1. Предмет и значение логики. Тема 2. Понятие. Тема 3. Суждение. Тема 4. Основные формально-логические законы. Тема 5. Умозаключение. Тема 6. Логические основы аргументации
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Батурин В.К. Логика: Учебное пособие / В.К. Батурин. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 96 с.:ISBN 978-5-905554-06-3 http://znanium.com/bookread.php?book=402219#none 2. Брюшинкин В.Н. Логика : учебник для вузов. Изд. 3-е., доп. и испр. М., 2001. 3. Гетманова А.Д. Логика: Учебник для студентов вузов. М., 2009. 4. Грядовой, Д. И. Логика. Общий курс формальной логики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Д. И. Грядовой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 327 с. - (Серия «Cogitoergosum»). - ISBN 978-5-238-01832-4. 5. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: Учебное пособие / Д.В. Зайцев. - М.: ИД ФОРУМ, 2010. - 224 с. ISBN 978-5-8199-0328-5 http://znanium.com/bookread.php?book=213680 <p>Программное обеспечение: Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office.</p> <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

	<p>3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».</p> <p>4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/)</p> <p>5. Виртуальная обучающая среда Moodle.</p> <p>6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/)</p> <p>7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com)</p> <p>8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/)</p> <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.</p>
<p>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Теоретические опросы, рефераты, разноуровневые задачи и упражнения, тестирование, дискуссии в режиме «круглого стола», деловые (ролевые) игры, творческие задания с анализом конкретных ситуаций, лекции-конференции, итоговое тестирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет.</p>