Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование у обучающихся целостного представления о понятии и сущности арбитражного процессуального права, процессуальной деятельности арбитражного суда и лиц, участвующих в деле, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для изучения, осмысления и применения правовых норм, определяющих порядок деятельности арбитражных судов, рассматривающих и разрешающих гражданские и административные дела, а также иных субъектов арбитражных процессуальных правоотношений, формирование компетенций, необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности по отправлению правосудия в арбитражных судах.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность» (для обучающихся 2019 года набора).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК - 6); – способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1); – способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2); − способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3); − способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать:** основы организационно- управленческой деятельности в нестандартных ситуациях, включая вопросы профессиональной этики; основные понятия и положения законодательства Российской Федерации, Конституции Российской Федерации, а также принципы арбитражного процесса; законодательство, регулирующее арбитражное судопроизводства, понятие и виды юридических документов в сфере арбитражного судопроизводства; правовую природу общественных отношений, возникающих в сфере арбитражного процесса, правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, правила их квалификации; механизм и средства правового регулирования,

	реализации права; основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов арбитражных процессуальных правоотношений; **Уметь:** принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в профессиональной деятельности судьи; работать с источниками арбитражного процесса и уметь применять их, использовать в работе правовые позиции ЕСПЧ и КС РФ, ВС РФ и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; совершать юридические действия при рассмотрении дел в арбитражных судах; определять правовую природу правоотношения, возникающего в сфере арбитражного процесса, и вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их; анализировать, толковать и правильно применять нормы арбитражного процессуального права; совершать юридические действия в соответствии с законом; анализировать арбитражную практику; **Владеть:** теоретическими знаниями в объёме, позволяющем принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях; информацией о формах ответственности за принятые решения в профессиональной деятельности судьи; навыками применения действующего законодательства и использования судебной практики в арбитражном процессе; знаниями для совершения процессуальных действий и составления процессуальных документов; навыками определения правовой природы правоотношений возникающих в сфере арбитражного процесса, навыками квалификаций событий и фактов, возникающих в связи с рассмотрением дел в арбитражном суде, и вычленения правовой составляющей в юридически значимых событиях и фактах и их квалификации; навыками работы с правовыми актами в сфере арбитражного процесса, реализации нормы материального и процессуального права в арбитражном судопроизводстве.
Содержание дисциплины	Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Тема 2. Подведомственность и подсудность дел арбитражному суду. Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде. Тема 4. Арбитражный суд как основной субъект арбитражных процессуальных правоотношений. Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. Тема 6. Судебные расходы. Процессуальные сроки. Арбитражная процессуальная ответственность. Тема 7. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса. Иск и исковое производство в арбитражном процессе. Тема 8. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Тема 10. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции. Тема 11. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Тема 12. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел. Тема 13. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Тема 14. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Тема 15. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

	Тема 17. Процессуальные формы осуществления последующего контроля арбитражным судом.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	***Основная и дополнительная литература:*** 1. Арбитражный процесс: Учебник для вузов/ Под ред. Т.А. Григорьевой. - М.: НОРМА, 2007. 2. Клеандров, М. И. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : Учебник / М. И. Клеандров. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2006. // URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=444024 3. Решетникова, И.В. Арбитражный процесс / И.В. Решетникова, М.А. Куликова, Е.А. Царегородцева.—2е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=752589 ***Программное обеспечение*** Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office. ***Информационно-справочные системы*** 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) ***Материально-техническое обеспечение дисциплины*** В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр, зал судебных заседаний (аудитория 221 корпус 1).
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Теоретический опрос, рабочая тетрадь, круглый стол, составление процессуальных документов, кейс-стади, тестирование, дискуссия, деловая игра, диспут, рефераты (доклады), итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**