Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний основных закономерностей экономического развития общества, действия объективных экономических законов и рыночных механизмов, основ финансовой, денежно-кредитной, социальной и внешнеэкономической политики, осуществляемой в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана учебного плана по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация № 1 «Судебная деятельность (для обучающихся 2019 года набора).
Формируемые компетенции	В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся приобретает следующие знания, умения и навыки: ***Знать:*** основы экономической жизни общества и роль экономики в общественном развитии; законы и закономерности функционирования рынков и экономических систем, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов; значение экономических знаний в профессиональной судебной и прокурорской деятельности; основные положения экономической науки и особенности государственного регулирования экономики, необходимые для осуществления судебной и прокурорской деятельности; содержание экономической составляющей социальных процессов, понимание которых необходимо для осуществления профессиональной судебной и прокурорской деятельности. ***Уметь:*** системно анализировать экономические процессы в России и мире, ориентироваться в текущей экономической ситуации и оценивать её последствия; использовать основные положения экономической науки, полученные экономические знания и экономическую информацию в процессе работы с аналитическими источниками, нормативными актами и документами для осуществления эффективной судебной и прокурорской деятельности; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые в судебно-прокурорской деятельности; понимать и использовать в целях судебной и прокурорской деятельности знания об экономической стороне социальных процессов. ***Владеть:*** методологией самостоятельного анализа и прогнозирования развития экономических явлений, процессов, событий и фактов, необходимой при решении задач судебной и прокурорской деятельности; навыками умелого применения средств и методов использования полученных экономических знаний при решении профессиональных задач; навыками учета экономической составляющей социальных процессов при решении профессиональных задач в сфере судебной и прокурорской

	деятельности.
Содержание дисциплины	Тема 1.Основы экономической системы общества. Тема 2. Развитие потребностей и экономический выбор. Тема 3. Механизм установления равновесия на конкурентном рынке. Тема 4. Основы организации предпринимательской деятельности. Тема 5. Издержки производства и прибыль фирмы. Тема 6. Конкуренция и монополия в современной экономике. Тема 7.Социальные отношения на рынках производственных ресурсов и формирование факторных доходов. Тема 8. Макроэкономические параметры национальной экономики. Тема 9. Неравномерность экономического и социального развития. Тема 10. Инфляция, безработица и их социально–экономические последствия. Тема 11. Финансовая система и финансовая политика. Тема 12. Денежный рынок, банковская система России и денежно–кредитная политика. Тема 13. Проблемы распределения доходов и формирование социальной стабильности. Тема 14. Мировая экономическая система.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	***Основная и дополнительная литература*** 1. Басовский Л. Е. Макроэкономика: Учебник / Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 202 с. . URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=556123 2. Журавлева Г. П. Экономическая теория (политэкономия): учебник / под общ. ред. д.э.н., проф. Г. П. Журавлевой. – 5-е изд. М.: ИНФРА–М, 2017. – 864 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=872682 3. Сажина М. А. Экономическая теория: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА–М, 2017. – 608 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792660 4. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики: учебник. – М. : ИНФРА – М, 2017. – 296 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=766942 ***Программное обеспечение:*** Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства: операционная система Windows или Linux; офисных программ Microsoft Office или Libre Office. ***Информационно-справочные системы:*** 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience»

	(https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) ***Материально-техническое обеспечение дисциплины:*** В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в форме: • оценки знания дисциплины при решении тестов и задач; • оценки необходимых умений и навыков при участии в круглых столах, дискуссиях, деловой игре, кейсах, интерактивных лекциях; • подготовки рефератов; • итоговое тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет