

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



С.А. Белоусов

2021 год

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

профиль подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная, заочная

Саратов

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Содержание государственной итоговой аттестации.....	3
1.2. Требования к квалификационной характеристике выпускника.....	5
РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	7
2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	7
2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен	53
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).....	58

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Приказом Минобрнауки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 8 апреля 2014 г., № АК–44/05;

нормативно-методическими документами Минобрнауки РФ;

Уставом ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»;

Положением о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»;

локальными нормативными актами Академии.

Программа государственной итоговой аттестации разработана для обучающихся 2018, 2019, 2020, 2021 годов набора.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается соответствующими кафедрами, одобряется Учебно-методическим советом, утверждается проректором по научной работе и размещается на официальном сайте Академии.

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачами государственной итоговой аттестации выпускников являются:

определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению научно-исследовательских и педагогических задач на основе оценки качества освоения учебных дисциплин ООП в процессе проведения государственного экзамена;

выявление уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению научно-исследовательских и педагогических задач на основе оценки качества подготовки и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация выпускников по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция существующим требованиям образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации утвержден в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ВЫПУСКНИКА

При оценке знаний выпускника следует руководствоваться Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, согласно которому выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способностью проводить научные исследования и вырабатывать научные правовые концепции в области гражданского и административного судопроизводства в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительного производства, а также альтернативного разрешения споров, как в России, так и за рубежом (ПК-1);

способностью использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего гражданское и административное судопроизводство в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, исполнительное производство, альтернативные формы урегулирования споров, а также зарубежного законодательства в указанных сферах, тенденций его развития и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2);

способностью преподавать дисциплины цивилистического процессуального цикла на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу, государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс, требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), утвержденные Академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты, которые подписываются заведующим профильной кафедрой, заведующим кафедрой философии и заведующим кафедрой правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики и утверждаются проректором по научной работе. Экзаменационный билет содержит три вопроса, один из которых по дисциплинам соответствующего профиля подготовки, второй по психолого-педагогической дисциплине «Психология и педагогика высшего образования» и один по дисциплине «История и философия науки».

Подготовку к государственным экзаменам следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Академии знаний. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более шести обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

Экзамен проводится в устной форме.

Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи.

В случае обнаружения при подготовке к ответу на экзаменационный билет использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.

При проведении государственного экзамена продолжительность ответа выпускника должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – не менее 30 минут).

Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета.

Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК.

Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также

подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки:

Ответ на «отлично» предполагает, что выпускник демонстрирует системные и глубокие, исчерпывающие знания программного материала соответствующего профиля подготовки, эрудицию, психолого-педагогическую грамотность; владеет научной терминологией и понятийным аппаратом; знает методологические и методические основы психологии, педагогики, дидактики высшей школы и истории и философии науки; умеет грамотно оперировать философскими, общенаучными и психолого-педагогическими категориями; умеет аргументировать собственную позицию; способен подтверждать теоретические постулаты примерами из педагогической практики; может анализировать и сопоставлять различные подходы к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка «хорошо» предполагает, что выпускник демонстрирует полное знание программного материала соответствующего профиля подготовки; умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; знание основных характеристик раскрываемых категорий (в рамках рекомендованных учебников и положений, данных на лекциях); понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Ответы на поставленные вопросы излагаются, систематизировано и последовательно, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускник демонстрирует поверхностное, схематичное и фрагментарное знание сущности основных категорий философии науки и психолого-педагогической науки (только в рамках лекционного курса); имеет затруднения с выводами, нарушения в последовательности изложения, существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета и нарушения норм литературной речи. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания выпускником сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам в рамках соответствующего профиля подготовки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если выпускник излагает материал непоследовательно, не демонстрирует системные знания в рамках соответствующего профиля подготовки, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных дисциплин требуемой квалификации.

Оценка может быть понижена, если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них выставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны;

Не может быть основанием снижения оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок. Председатель ГЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственного экзамена.

Пересдача экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

Выпускник, имеющий неудовлетворительную оценку по итоговому государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЯ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС; АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

ПРОГРАММА КУРСА «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Гражданское процессуальное право: вводные положения.

Понятие гражданского процесса и гражданского судопроизводства. Цель и задачи гражданского судопроизводства. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные нормы. Гражданская процессуальная форма. Стадии гражданского судопроизводства. Виды гражданского судопроизводства. Источники гражданского процессуального права.

Понятие и роль принципов гражданского процессуального права. Система гражданских процессуальных принципов. Гражданские процессуальные аксиомы.

Тема 2. Участники гражданских процессуальных правоотношений

Понятие гражданских процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.

Понятие сторон. Процессуальное соучастие. Надлежащая и ненадлежащая сторона. Замена ненадлежащего ответчика. Гражданское процессуальное правопреемство. Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве. Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве. Прокурор как участник гражданского судопроизводства. Основания и цель участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан. Понятие и виды представительства в суде.

Тема 3. Гражданская процессуальная ответственность и меры процессуальной защиты

Понятие и значение гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности. Виды гражданской процессуальной ответственности. Меры гражданской процессуальной защиты и их отличие от мер гражданской процессуальной ответственности.

Тема 4. Подсудность гражданских дел

Судебная компетенция и правила ее определения. Правовые последствия нарушения правил судебной компетенции. Понятие и виды

подсудности гражданских дел. Порядок передачи дела, принятого к своему производству, в другой суд. Последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 5. Судебные расходы

Понятие, функции и виды судебных расходов в гражданском судопроизводстве. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Распределение судебных расходов.

Тема 6. Судебное доказывание и доказательства по гражданским делам

Понятие судебного доказывания и его цель. Стадии судебного доказывания. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам. Доказательственные презумпции. Правила оценки доказательств. Понятие судебных доказательств. Классификация доказательств и средств доказывания. Обеспечение доказательств. Оценка доказательств. Объяснения сторон и третьих лиц. Показания свидетелей. Письменные и вещественные доказательства. Заключение эксперта. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания.

Тема 7. Иск

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска). Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Обеспечение иска.

Раздел 2. Производство в суде первой инстанции

Тема 8. Стадии рассмотрения и разрешения дела в суде первой инстанции.

Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства. Задачи и цели подготовки дела к судебному разбирательству. Содержание подготовки гражданских дел. Виды подготовительных действий. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства. Судебное заседание – процессуальная форма разбирательства дела. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании. Приостановление и прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания.

Тема 9. Постановления суда первой инстанции

Понятие и виды судебных постановлений. Требования, предъявляемые к форме и содержанию судебного решения. Устранение недостатков решения

вынесшим его судом. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции.

Тема 10. Сокращенные формы рассмотрения и разрешения дела в суде первой инстанции

Понятие и сущность заочного производства. Порядок заочного производства и его особенности. Вынесение заочного решения и обжалование заочного решения. Проблемы заочного производства.

Понятие упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.

Тема 11. Отдельные виды гражданского судопроизводства

Общая характеристика особого производства. Состав дел. Порядок рассмотрения и разрешения заявлений в особом производстве. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа. Отмена судебного приказа.

Раздел 3. Пересмотр судебных постановлений

Тема 12. Производство в суде апелляционной инстанции

Значение и сущность апелляционного производства. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления). Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.

Тема 13. Производство в суде кассационной инстанции

Значение и сущность кассационного производства. Объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (частной жалобы), представления (частного представления) в кассационный суд общей юрисдикции и в судебную коллегию Верховного Суда РФ. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалоб, представления в кассационном суде общей юрисдикции и в судебной коллегии Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Полномочия судов кассационной инстанции.

Тема 14. Производство в суде надзорной инстанции

Сущность и значение пересмотра судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 15. Пересмотр по вновь открывшимся или новым

обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Значение и сущность пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам решений. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу. Порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел 4. Особенности отдельных производств

Тема 16. Производство по делам с участием иностранных лиц

Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском процессе. Компетенция российских судов относительно гражданских дел с участием иностранного лица. Подсудность гражданских дел с участием иностранного лица в российском государстве. Использование иностранных документов российскими судами. Порядок исполнения российскими судами поручений иностранных судов. Признание и исполнение в России решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного государства.

Тема 17. Третейское судопроизводство

Общая характеристика производства по делам, связанным с выполнением судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Порядок рассмотрения заявления об отмене решения третейского суда и основания для отмены решения третейского суда. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением судами функция содействия в отношении третейских судов.

Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов

Нормативная основа исполнительного производства. Исполнительные документы и требования, предъявляемые к ним. Выдача исполнительного листа. Общие правила исполнительного производства. Санкционирование судом отдельных исполнительных действий. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Гражданский процесс: учебник / под ред. А.А. Демичева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=915562>
2. Гражданский процесс / Решетникова И.В., Ярков В.В., - 7-е изд., перераб. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2019. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1002332>

3. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=367268>

Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792393>.

4. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. 5-е изд., доп. и перераб. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511731>

Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы унификации гражд. процессуального и арбитражного процессуального законодательства: Монография / М.А.Рожкова, М.Е.Глазкова, М.А.Савина - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: 60x90 1/16. - (ИЗиСП) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010863-6 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/504152>

2. Алиэскеров, М. А. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве : монография / М. А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-16-107003-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987414>

3. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова. (Высшее образование) — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. ISBN 978-5-534-12367-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447404> (Медиакурс <https://urait.ru/author-course/ispolnitelnoe-proizvodstvo-468591>)

4. Иск в гражданском судопроизводстве : учебное пособие для вузов / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10294-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456204>

5. Клеймёнова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - Москва : Московский финансово-промышленный университет

6. «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/451180>

7. Пересмотр судебных постановлений в гражданском процессе / Е.С. Смагина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 140 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-103303-6 (online) - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/515812>

8. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. - 5-е изд., доп. и перераб. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=511731>

9. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Российская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977661>

10. Томилов А. Ю. Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве: Монография. М.: РАП, 2011. 402 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518177>

11. Эриашвили, М. И. Участие прокурора в гражданском процессе: монография под ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. и доп. М.:ЮНИТИ- ДАНА: Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. № 5 апреля.

2. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод». Рим, 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола от 11.05.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. ст. 163.

3. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека : заключена в г. Минске 26 мая 1995 г. // Рос. газ. 1995. 23 июня.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17, ст. 1472.

5. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.

6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О конституционном суде Российской Федерации» // Собрание законодательств РФ. 1994. № 13. ст. 1447; 2004. № 24. ст. 2334.

7. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. ст. 1; 2003. № 27 (часть I). ст. 2698.

8. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

9. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.

10. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре

Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.

11. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792.

12. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.

13. Семейный Кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223 – ФЗ

14. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 1, ст. 16; 2012. № 47, Ст.6.

15. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. ст. 6270.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

17. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Российская газета. 27 июля 2002 г. № 137.

18. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Российская газета. 20 ноября 2002 г. № 220.

19. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2002. № 11. Ст. 1022.

20. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.

21. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // Собрание Законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.

22. Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание Законодательства РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.

23. Федеральный закона Российской Федерации от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ

24. «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»// Российская газета. 4 мая 2010 г. № 94.

25. Федеральный закон от 27 июля 2010 № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)»

26. // Собрание Законодательства РФ. 2010. № 31. Ст. 4162.

27. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 48. ст. 6725.

28. Приказ Генпрокуратуры России от 10.07.2017 № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном

судопроизводстве» // Законность. 2017. № 10.

29. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 2.

30. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12 ноября 2001 г. № 15 и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 15 ноября 2001 г. № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» // Бюллетень Верховного Суда РФ 2002. № 1.

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

32. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 (ред. от 09.02.2012) «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ 2008. № 9.

33. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35

34. «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. № 3.

35. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 № 50 «О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 1.

36. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16 мая 2017 № 16 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел, связанных с установлением происхождения детей» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 7.

37. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 декабря 2017 № 57 «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» // Российская газета. 2017. 29 декаб.

38. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. № 16 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции» // <http://www.supcourt.ru/documents/own/30137/>

39. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 июня 2021 г. № 17 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // <http://www.supcourt.ru/documents/own/30138/>

Интернет-ресурсы

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: www.duma.gov.ru

2. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации: www.arbitr.ru
3. Верховный Суд Российской Федерации: www.supcourt.ru
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: www.consultant.ru
5. Справочная правовая система «Гарант»: www.garant.ru
6. www.teoria-prava.ru;
7. www.allpravo.ru/library;
8. [www.lawbook/by](http://www.lawbook.by);
9. www.kodeks.ru
10. [http:// bibliotekar.ru](http://bibliotekar.ru);
11. Юридическая Россия. Федеральный портал <http://law.edu.ru/>.
12. <http://www.znaniium.com>
13. <http://www.garant.ru>
14. <http://www.consultant.ru>
15. <http://www.vsrif.ru>
16. Сайт СГЮА (www.ssla.ru).
17. Правительство РФ <http://www.government.ru/#>
18. Председатель Правительства РФ <http://www.premier.gov.ru/>
19. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
20. Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org). Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
21. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>
22. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
23. Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ
24. «Информрегистр» (<http://www.inforeg.ru>).
25. Юридическая Россия. Федеральный портал <http://law.edu.ru/>
26. ПРОГРАММА КУРСА

ПРОГРАММА КУРСА «АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС»

Раздел 1. Общие положения

Тема 1. Формы разрешения споров, возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности, в Российской Федерации

Основное содержание темы. Понятие предпринимательской деятельности.

Понятие экономической деятельности. Понятие экономического спора.

Понятие и классификация форм защиты права. Формы разрешения споров, возникающих из предпринимательской и иной экономической деятельности, в России.

Общая характеристика государственных форм защиты прав. Судебные формы защиты. Административная форма защиты.

Общая характеристика альтернативного разрешения споров. Претензионное производство, третейское разбирательство, посредничество (медиация), заключение соглашений. Иные формы урегулирования экономических споров. Проблемы становления и развития внесудебных форм урегулирования споров.

Преимущества судебной формы защиты.

Тема 2. Арбитражные суды в РФ. Арбитражный процесс. Арбитражное процессуальное право.

Основное содержание темы. История становления и развития арбитражных судов в России: торговые суды дореволюционной России, арбитражные комиссии, государственный и ведомственный арбитраж. Реформа системы арбитража. История кодификаций арбитражного процессуального законодательства.

Современная судебная система России. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Понятие арбитражных судов и их системы. Арбитражные суды округов. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Постоянные судебные присутствия. Специализированные суды. Суд по интеллектуальным правам.

Верховный Суд РФ в механизме экономического правосудия. Задачи и основные полномочия арбитражных судов России. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.

Понятие судебного производства в арбитражном процессе. Характеристика видов производств в арбитражном процессе.

Арбитражная процессуальная форма. Форма процессуальной деятельности и процессуальных документов.

Арбитражное процессуальное право как отрасль российского права. Понятие арбитражного процессуального права. Предмет, метод и система арбитражного процессуального права. Место арбитражного процессуального права в системе отраслей отечественного права.

Источники арбитражного процессуального права. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права и законодательства. Законодательство о судопроизводстве в арбитражных судах. Арбитражный процессуальный кодекс РФ: общая характеристика. Нормативные правовые акты, применяемые при рассмотрении дел в арбитражных судах.

Предмет и система науки арбитражного процессуального права. Наука гражданского права и наука арбитражного процессуального права: взаимосвязь и развитие. Арбитражное процессуальное право как учебная дисциплина.

Тема 3. Принципы арбитражного процессуального права

Основное содержание темы. Понятие и значение принципов арбитражного процессуального права.

Система и классификация принципов арбитражного процессуального права. Развитие и современное состояние системы принципов.

Судоустройственные (организационные) принципы арбитражного процессуального права: осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону; доступность судебной защиты прав и законных интересов организаций и граждан-предпринимателей, гласность судебного разбирательства; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; государственный язык судопроизводства; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом.

Судопроизводственные (функциональные) принципы арбитражного процессуального права: законность, диспозитивность, состязательность, процессуальное равноправие сторон; юридическая истина; принципы отдельных правовых институтов: сочетание устности и письменности судебного разбирательства, непосредственность судебного разбирательства.

Тема 4. Компетенция арбитражных судов

Основное содержание темы. Понятие судебной компетенции. Характер правоотношения (экономическое содержание спора) и субъектный состав как основные критерии определения компетенции арбитражных судов.

Разграничение компетенции арбитражных судов и судов общей юрисдикции, арбитражных судов и Верховного суда РФ.

Виды компетенции арбитражных судов. Общая компетенция. Исключительная компетенция.

Компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из гражданских правоотношений. Компетенция арбитражных судов по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Передача спора на разрешение третейского суда.

Соблюдение досудебного порядка урегулирования спора. Правовые последствия несоблюдения правил компетенции.

Передача дел из арбитражного суда в суд общей юрисдикции.

Понятие и виды подсудности дел арбитражным судам, ее отличие от компетенции.

Родовая подсудность.

Территориальная подсудность и ее виды.

Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.

Правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 5. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде

Основное содержание темы. Понятие и структура арбитражных процессуальных правоотношений. Предпосылки возникновения арбитражных процессуальных правоотношений.

Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений, их классификация.

Арбитражный суд как участник арбитражного процесса. Правовое положение суда в арбитражном процессе. Формирование состава суда. Привлечение к рассмотрению дел арбитражных заседателей. Условия и порядок отвода судей и арбитражных заседателей.

Лица, участвующие в деле, их состав. Признаки лиц, участвующих в деле, их права и обязанности.

Стороны в арбитражном процессе. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство.

Третьи лица в арбитражном процессе. Виды третьих лиц. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Защита публичных интересов в арбитражном процессе. Участие прокурора в арбитражном процессе. Участие государственных органов, органов местного самоуправления и иных органов в арбитражном процессе.

Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе: эксперты, специалисты, свидетели, переводчики, помощник судьи, секретарь судебного заседания.

Представительство в арбитражном суде. Понятие и виды представительства. Субъекты представительства. Полномочия представителей, порядок их оформления и подтверждения.

Тема 6. Доказательства и доказывание в арбитражном суде

Основное содержание темы. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии. Субъекты доказывания.

Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.

Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура. Факты, не подлежащие доказыванию. Общеизвестные факты. Преюдициальные факты. Признание сторонами обстоятельств дела.

Понятие доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств в арбитражном процессе.

Оценка доказательств (общие правила). Критерии оценки: относимость, допустимость, достоверность, достаточность, взаимная связь.

Использование отдельных средств доказывания в арбитражном процессе.

Письменные доказательства. Классификация письменных доказательств по содержанию, по форме, по источнику. Правила осмотра и исследования письменных доказательств по месту их нахождения. Правила оценки копий документов.

Вещественные доказательства. Хранение вещественных доказательств. Осмотр и исследование вещественных доказательств, подвергающихся быстрой порче.

Объяснения лиц, участвующих в деле. Виды объяснений.

Заключение экспертов. Виды экспертизы и основания ее назначения. Порядок проведения экспертизы. Комиссионная и комплексная экспертиза. Дополнительная и повторная экспертиза.

Консультация специалиста. Показания свидетелей. Аудио- и видеозаписи, иные документы и материалы как средства доказывания в арбитражном процессе.

Обеспечение доказательств: основания и порядок. Судебные поручения в арбитражном процессе.

Тема 7. Судебные расходы. Процессуальные сроки

Основное содержание темы. Понятие, назначение и виды судебных расходов.

Государственная пошлина, порядок исчисления и уплаты. Виды государственной пошлины. Отсрочка, рассрочка и уменьшение уплаты государственной пошлины. Льготы по уплате государственной пошлины. Возврат государственной пошлины.

Судебные издержки и их виды. Состав издержек.

Распределение между сторонами судебных расходов: общее и специальные правила. Отнесение судебных расходов на лицо, злоупотребляющее своими процессуальными правами.

Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков.

Порядок исчисления процессуальных сроков. Приостановление, восстановление и продление процессуальных сроков. Последствия пропуска процессуальных сроков.

Тема 8. Обеспечительные меры арбитражного суда

Основное содержание темы. Понятие и признаки обеспечительных мер в арбитражном процессе.

Классификация обеспечительных мер.

Условия применения обеспечительных мер. Порядок подачи заявления

об обеспечении иска и его рассмотрения.

Встречное обеспечение иска. Замена одной обеспечительной меры другой. Исполнение определения об обеспечении иска. Отмена обеспечения иска арбитражным судом. Возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Предварительные обеспечительные меры.

Тема 9. Информационное обеспечение участников арбитражного процесса. Иск и исковое производство в арбитражном процессе.

Основное содержание темы. Понятие и значение информационного обеспечения участников арбитражного процесса.

Судебные извещения в арбитражном процессе. Надлежащее извещение.

Порядок направления арбитражным судом копий судебных актов.

Процессуальные последствия ненадлежащего извещения. Судебные вызовы.

Понятие и сущность искового производства. Иск: понятие, элементы, виды.

Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска в арбитражном процессе.

Раздел 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 10. Возбуждение производства по делу в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству

Основное содержание темы. Процессуальные формы обращения в арбитражный суд первой инстанции.

Процессуальные правила обращения заинтересованных лиц и организаций в арбитражный суд. Порядок предъявления иска в арбитражном процессе. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению.

Правовые последствия несоблюдения правил обращения в суд: отказ в принятии, оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления (основания и порядок оформления).

Право на защиту ответчика против иска и процессуальные средства его осуществления. Отзыв на исковое заявление. Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска и условия принятия его судом.

Материально-правовые и процессуально-правовые последствия возбуждения арбитражного судопроизводства.

Понятие и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи и срок подготовки дела к судебному разбирательству. Содержание процессуальных действий судьи и лиц, участвующих в деле по подготовке дела к судебному разбирательству.

Процессуальные формы подготовки дела к судебному разбирательству. Собеседование. Предварительное судебное заседание. Назначение дела

к судебному разбирательству. Порядок оформления.

Порядок судебного извещения и вызова в арбитражный суд. Надлежащее извещение. Перемена адреса во время производства по делу.

Тема 11. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции

Основное содержание темы. Понятие, сущность и значение судебного разбирательства.

Судебное заседание – процессуальная форма судебного разбирательства. Части судебного заседания. Порядок в судебном заседании. Меры процессуальной ответственности за несоблюдение участниками процессатребований закона и указаний суда.

Рассмотрение дела при непредставлении отзыва на исковое заявление, дополнительных доказательств, а также в отсутствии лиц, участвующих в деле. Разрешение дела в отдельных заседаниях арбитражного суда.

Способы фиксации хода судебного заседания. Аудиозапись. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Замечания на протокол судебного заседания: порядок принесения и рассмотрения замечаний. Факультативные способы фиксации хода судебного заседания.

Участие в судебном заседании путем использования систем видеоконференц-связи.

Процессуальные формы временной остановки судебного разбирательства. Перерыв в судебном заседании. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу.

Процессуальные формы прекращения судебного разбирательства без вынесения решения. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Основания и правовые последствия совершения указанных процессуальных действий.

Примирительные процедуры в арбитражном процессе. Мирное соглашение: понятие, требования к форме и содержанию. Утверждение арбитражным судом мирного соглашения.

Тема 12. Судебные акты арбитражного суда первой инстанции

Основное содержание темы. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.

Решение арбитражного суда. Сущность и значение судебного решения.

Требования, предъявляемые к судебному решению как к правоприменительному акту и акту разрешения дела по существу.

Порядок вынесения решения арбитражного суда. Содержание решения. Особенности изложения резолютивной части судебного решения по отдельным категориям дел.

Устранение недостатков решения вынесшим его судом. Разъяснение решения. Исправление описок, опечаток и арифметических ошибок.

Законная сила судебного решения. Понятие и момент вступления решения в законную силу. Свойства законной силы судебного решения.

Немедленное исполнение решения.

Определение арбитражного суда первой инстанции:
их классификация.

Содержание, порядок и сроки обжалования определений.

Судебный приказ.

Раздел 3. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел

Тема 13. Рассмотрение арбитражным судом отдельных категорий дел

Основное содержание темы. Производство в арбитражном суде по делам, возникающим из административных и иных публично-правовых отношений.

Сущность и значение производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Состав дел.

Процессуальные особенности судебного разбирательства дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Особенности субъектного состава участников. Обязанность доказывания. Примирительные процедуры. Сроки рассмотрения дел. Судебные расходы.

Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

Понятие и сущность особого производства. Компетенция арбитражных судов. Состав фактов. Условия, необходимые для установления фактов, имеющих юридическое значение. Содержание заявления. Особенности судебного разбирательства. Решение суда.

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.

Понятие, значение и критерии разумных сроков. Компетенция арбитражных судов. Особенности субъектного состава. Обеспечительные меры. Сроки. Судебные акты.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Компетенция арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве) организаций и граждан. Участники арбитражного процесса по делам о несостоятельности. Порядок возбуждения дел о несостоятельности (банкротстве). Подготовка дела о несостоятельности (банкротстве) к судебному разбирательству. Особенности судебного разбирательства. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по делам данной категории. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве). Процедуры банкротства (общая характеристика).

Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

Понятие корпоративного спора. Компетенция арбитражных судов.

Особенности субъектного состава. Обеспечительные меры. Сроки. Судебные акты.

Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

Теория группового иска. Компетенция арбитражных судов. Особенности субъектного состава. Обеспечительные меры. Сроки. Судебные акты.

Рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства

Условия рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства: состав суда, срок рассмотрения, порядок извещения сторон. Решение по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства, порядок вступления в законную силу и обжалования.

Требования, по которым может выноситься судебный приказ. Форма и содержание заявления о выдаче судебного приказа, основания для возвращения заявления о выдаче судебного приказа. Порядок приказного производства. Содержание судебного приказа.

Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов

Оспаривание решений третейских судов: условия, основания и порядок. Компетенция государственных судов по вопросам оспаривания арбитражных решений. Особенности производства по заявлению об отмене решений третейских судов.

Основания и порядок принудительного исполнения решения третейского суда. Правовые последствия отказа в выдаче исполнительного листа и отмены решения третейского суда.

Содействие арбитражных судов третейскому разбирательству.

Производство по делам о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений.

Условия и порядок признания и принудительного исполнения решений иностранных судов и иностранных арбитражных решений. Заявление о признании и исполнении решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения: форма, содержание. Порядок рассмотрения заявления. Основания отказа в признании и приведении в исполнение решения иностранного суда и иностранного арбитражного решения. Оформление результатов судебного разбирательства.

Производство по делам с участием иностранных лиц

Иностранные лица как участники арбитражного процесса.

Компетенция арбитражных судов в России по делам с участием иностранных лиц. Исключительная компетенция.

Особенности совершения отдельных процессуальных действий с участием иностранных лиц в рамках арбитражного судопроизводства.

Раздел 4. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

Тема 14. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции

Основное содержание темы. Виды пересмотра судебных актов в арбитражном процессе.

Сущность апелляционного производства. Апелляционное производство – гарантия защиты прав и охраняемых интересов лиц, участвующих в деле. Право апелляционного обжалования. Субъекты, объекты, сроки апелляционного обжалования. Арбитражные суды, рассматривающие апелляционные жалобы.

Процессуальный порядок подачи апелляционной жалобы. Требования, предъявляемые к форме и содержанию апелляционной жалобы. Принятие апелляционной жалобы к производству арбитражным судом. Отзыв на апелляционную жалобу. Оставление апелляционной жалобы без движения.

Возвращение апелляционной жалобы. Прекращение производства по апелляционной жалобе.

Процессуальный порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции. Срок рассмотрения апелляционной жалобы. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции.

Полномочия апелляционного суда. Основания к отмене, изменению решения арбитражного суда первой инстанции.

Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции.

Апелляционные жалобы на определение арбитражного суда первой инстанции.

Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции

Основное содержание темы. Понятие, сущность и значение кассационного производства в арбитражном процессе. Место кассационного производства в системе пересмотра судебных актов арбитражных судов.

Виды кассационного производства.

Право кассационного обжалования. Арбитражный суд кассационной инстанции. Суд по интеллектуальным правам как суд кассационной инстанции. Срок подачи кассационной жалобы. Условия восстановления пропущенного срока подачи кассационной жалобы. Форма и содержание кассационной жалобы.

Принятие кассационной жалобы к производству арбитражного суда кассационной инстанции. Отзыв на кассационную жалобу. Оставление кассационной жалобы без движения. Возвращение апелляционной жалобы. Прекращение производства по кассационной жалобе.

Порядок и срок рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции. Полномочия арбитражного суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебного приказа, изменения или отмены решения,

постановления арбитражного суда первой и апелляционной инстанций

Порядок и срок подачи кассационной жалобы в Судебную коллегию по экономическим спорам Верховного Суда РФ. Рассмотрение кассационной жалобы в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Определения Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения Судебной коллегией Верховного Суда РФ судебных актов в порядке кассационного производства. Полномочия Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Вступление в законную силу определения Судебной коллегии Верховного Суда РФ.

Тема 16. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора

Основное содержание темы. Понятие, сущность и значение надзорного производства в арбитражном процессе. Место надзорного производства в системе пересмотра судебных актов арбитражных судов.

Право обращения в Президиум Верховного Суда РФ с надзорными жалобой, представлением. Объекты надзорного производства. Срок подачи надзорных жалобы, представления. Условия восстановления пропущенного срока подачи надзорных жалобы, представления. Форма и содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Срок рассмотрения надзорных жалобы, представления в Судебной коллегии Верховного Суда РФ. Определение об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.

Определение о передаче надзорных жалобы, представления вместе с делом для рассмотрения в судебном заседании Верховного Суда РФ. Основания для отмены или изменения судебных актов в порядке надзора. Пересмотр судебных актов в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда РФ или заместителя Председателя Верховного Суда РФ. Полномочия Президиума Верховного Суда РФ при пересмотре судебных актов в порядке надзора. Содержание постановления Президиума Верховного Суда РФ. Вступление в законную силу постановления Президиума Верховного Суда РФ.

Тема 17. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Основное содержание темы. Понятие, сущность и значение производства по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе. Понятие и признаки новых и вновь открывшихся обстоятельств, как оснований пересмотра судебных актов.

Суды, осуществляющие пересмотр судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок и срок подачи заявления

о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Форма и содержание заявления. Принятие заявления к производству арбитражного суда. Возвращение заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.

Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Судебные акты, принимаемые арбитражным судом по результатам рассмотрения заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Раздел 5. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Тема 18. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

Основное содержание темы. Характеристика исполнительного производства как стадии арбитражного процесса. Источники исполнительного производства. Участники исполнительного производства. Органы принудительного исполнения. Арбитражный суд в исполнительном производстве. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Лица, содействующие совершению исполнительных действий. Права и обязанности участников исполнительного производства.

Исполнительные документы. Порядок выдачи исполнительного листа. Содержание исполнительного листа. Выдача дубликата исполнительного листа. Срок предъявления исполнительного листа к исполнению. Восстановление пропущенного срока.

Общие правила исполнительного производства. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Отсрочка или рассрочка исполнения судебного акта, изменение способа и порядка его исполнения. Поворот исполнения судебного акта.

Оспаривание решений и действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя. Ответственность судебного пристава-исполнителя.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-453935#page/2>

2. Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. Ф. Афанасьев [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06103-1. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/arbitrazhnoe-processualnoe-pravo-v-2-ch-chast-2-455039#page/1>

3. Отческа, Т.И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров: учебное пособие / Т.И. Отческа, И.Е. Отческий; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск: НГТУ, 2015 - 155 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7782-2670-8; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416>

4. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94593.html>

5. Рожкова, М. А. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : монография / М. А. Рожкова, М. Е. Глазкова, М. А. Савина ; под общ. ред. М. А. Рожковой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 304 с. - ISBN 978-5-16-010863-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010049>

Дополнительная литература:

1. Алиев, Т. Т. Информационное обеспечение в гражданском и арбитражном процессе : монография / Т. Т. Алиев, М. Г. Цуцкова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-6041536-2-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88528.html>

2. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / Е. А. Борисова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 352 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-724-7 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1023611>

3. Белякова, А. В. Проблемы защиты права на судопроизводство в разумный срок в гражданском и арбитражном процессах в Российской Федерации : монография / А. В. Белякова ; отв. ред. С. С. Завриев. - Москва : Юстицинформ, 2020. - 172 с. - ISBN 978-5-7205-1668-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1226630>

4. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-sudebnogo-prava-466264#page/1>

5. Долганичев, В.В. Возбуждение и подготовка дел группового производства [Электронный ресурс] / В.В. Долганичев. - М. : Статут, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-8354-1397-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014785>

6. Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/isk-i-iskovaya-forma-zaschity-v-grazhdanskom-processe-475429#page/1>

7. История суда и правосудия в России: Монография: В 9 т.. Т. 1 : Законодательство и правосудие в Древней Руси (IX — середина XV века)/КолунтаевС.А., СырыхВ.М., ЕршовВ.В. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010593>

8. Клейн, Н.И. Встречный иск в суде и арбитраже [Электронный ресурс] / Н.И. Клейн. - М. : Статут, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-8354-1312-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014790>

9. Комментарий судебной практики. Вып. 22 / Ефимов А.Ф., Николаев М.Н., Белобабченко М.К. - Москва : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 140 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-9909060-0-6 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/906418>

10. Конституционные стандарты судебной защиты прав человека в России: монография - Москва :Юр.Норма, 2019. - 368 с.: - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011098>

11. Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/sudebnyy-kontrol-za-zakonnostyu-normativnyh-pravovyh-aktov-455074#page/1>

12. Практика применения арбитражного процессуального кодекса РФ / И. В. Решетникова [и др.] ; ответственный редактор И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-6410-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/praktika-primeneniya-arbitrazhnogo-processualnogo-kodeksa-rf-449885#page/1>

13. Скворцов, О. Ю. Арбитраж (третейское разбирательство) в Российской Федерации : учебник для вузов / О. Ю. Скворцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14673-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/viewer/arbitrazh-treteyskoe-razbiratelstvo-v-rossiyskoy-federacii-479037#page/1>

14. Состязательный гражданский процесс в правовом социальном государстве : монография / М. А. Алиэскеров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/987414>

15. Суворов, Е. Д. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Выпуск второй : энциклопедия правовых позиций за 2014–2018 гг. / Е. Д. Суворов. — Москва : Статут, 2019. — 447 с. — ISBN 978-5-907139-23-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=88249>

16. Судебная практика в современной правовой системе России : монография / Т. Я. Хабриева, В. В. Лазарев, А. В. Габов и др. ; под ред. Т. Я. Хабриевой, В. В. Лазарева. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРАМ, 2018. — 432 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/946682>

17. Сухорукова, О. А. Эффективность гражданского судопроизводства. Коммуникативный аспект : монография / О. А. Сухорукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12010-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/effektivnost-grazhdanskogo-sudoproizvodstva-kommunikativnyy-aspekt-457192#page/1>

18. Фомичева, Р. В. Меры по обеспечению исполнения решений в арбитражном процессе : учебное пособие для вузов / Р. В. Фомичева ; под редакцией Т. А. Григорьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11007-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/meru-po-obespecheniyu-ispolneniya-resheniy-v-arbitrazhnom-processe-475769#page/1>

19. Шульга, И. В. Правовые позиции Верховного Суда РФ. Теория и практика : монография / И. В. Шульга. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11881-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-pozicii-verhovnogo-suda-rf-teoriya-i-praktika-476199>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. с учетом поправок, внесенных законом РФ о поправках к Конституции от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31, ст. 4398.

2. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности (г. Киев, 20 марта 1992 г.) // Вестник ВАС РФ. 1992. № 1.

3. Конвенция о собирании доказательств за границей по гражданским и торговым делам (г. Гаага, 18 марта 1970 г.) // Международное частное право. Сборник документов. - М.: БЕК, 1997. С. 737 - 744.

4. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам (г. Гаага, 15 ноября 1965 г.) // Собрание законодательства РФ. 2004. № 50, ст. 4951.

5. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов (г. Гаага, 5 октября 1961 г.) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6, 1993.

6. Конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений (Нью-Йорк, 10 июня 1958 г.) // Вестник ВАС РФ. 1993. № 8.

7. Федеральный конституционный закон РФ «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6, ст. 550.

8. Федеральный конституционный закон РФ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1, ст. 1.

9. Федеральный конституционный закон РФ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18, ст. 1589.

10. Закон РФ о поправке к Конституции РФ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» от 05 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6, ст. 548.

11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30, ст. 3012.

12. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1), ст. 1.

13. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2000, № 32, ст. 3340.

14. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32, ст. 3301.

15. Федеральный закон РФ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» от 29 декабря 2015 г. № 382-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I), ст. 2.

16. Федеральный закон РФ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» от 3 ноября 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 2015. № 45, ст. 6198.

17. Федеральный закон РФ «Об электронной цифровой подписи» от 06 апреля 2011 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2011. № 15,

ст. 2036.

18. Федеральный закон РФ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного в разумный срок» от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18, ст. 2144.

19. Федеральный закон РФ «Об исполнительном производстве» от 02 октября 2007 г. № 229-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41, ст. 4849.

20. Федеральный закон РФ «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2006. № 31 (ч.1), ст.3434.

21. Федеральный закон РФ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23, ст. 2102.

22. Федеральный закон РФ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст.2288.

23. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23, ст. 2291.

24. Порядок подачи в Верховный Суд Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. приказом Председателя Верховного Суда РФ от 29.11.2016 г. № 46-П) // СПС «Гарант».

25. Порядок подачи в арбитражные суды Российской Федерации документов в электронном виде, в том числе в форме электронного документа (утв. Приказом Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 28.12.2016 №252). // СПС «Гарант».

26. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18 апреля 2017 г. № 10 // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71558614/>

27. Постановление Пленума ВС РФ от 27 июня 2017 года № 23 «О рассмотрении арбитражными судами дел по экономическим спорам, возникающим из отношений, осложненных иностранным элементом» // <https://base.garant.ru/71706204/e8cad9ef5e9cc8cc24b73cd11fc6c35a/>

28. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 29 марта 2016 г. № 11 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2016. № 5.

29. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела» от 21 января 2016 г. № 1// Бюллетень Верховного Суда

РФ.2016. № 4.

30. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации об упрощенном производстве» от 18 апреля 2017 г. № 10 // <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71558614/>

31. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов» от 26 декабря 2017 г. N 57 // <https://base.garant.ru/71844996/>

32. Постановление Пленума ВС РФ «О некоторых вопросах, связанных с особенностями формирования и распределения конкурсной массы в делах о банкротстве граждан» от 25 декабря 2018 г. N 48 // <https://base.garant.ru/72139354/>

33. Постановление Пленума ВС РФ «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» от 30 июня 2020 г. № 12 // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74232850/>

34. Постановление Пленума ВС РФ «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде кассационной инстанции» от 30 июня 2020 г. N 13 // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_356424/

35. Постановление Пленума ВАС РФ «О примирении сторон в арбитражном процессе» от 18 июля 2014 г. № 50 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

36. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении законодательства о государственной пошлине при рассмотрении дел в арбитражных судах» от 11 июля 2014 г. №46 // Вестник экономического правосудия РФ. 2014. № 9.

37. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах присуждения взыскателю денежных средств за неисполнение судебного акта» от 04 апреля 2014г. № 22 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 6.

38. Постановление Пленума ВАС РФ «О процессуальных сроках» от 25 декабря 2013 г. № 99 // Вестник ВАС РФ. 2014. № 3.

39. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникших в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам» от 08 октября 2012 г. № 60 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 12.

40. Постановление Пленума ВАС РФ «Об обеспечении гласности в арбитражном процессе» от 08 октября 2012 г. № 61 // http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/66956.html

41. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах участия прокурора в арбитражном процессе» от 23 марта 2012 г. № 15 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

42. Постановление Пленума ВАС РФ «О внесении изменений в постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 30 июня 2011 г. № 52 «О применении положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам» от 23 марта 2012 г. № 12 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 5.

43. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации в редакции Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 228-ФЗ «О внесении изменений в Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 17 февраля 2011 г. № 12 // Вестник ВАС РФ. 2011. № 4.

44. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с участием арбитражных заседателей в осуществлении правосудия» от 10 ноября 2011 г. № 70 // Вестник ВАС РФ. 2012. № 1.

45. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции» от 28 мая 2009 г. № 36 // Вестник ВАС РФ. 2009. № 8.

46. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах подсудности дел по искам о правах на недвижимое имущество» от 12 октября 2006 г. № 54 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 11.

47. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении арбитражными судами обеспечительных мер» от 12 октября 2006 г. № 55 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 12.

48. Постановление Пленума ВАС РФ «О подготовке дела к судебному разбирательству» от 20 декабря 2006 г. № 65 // Вестник ВАС РФ. 2007. № 4.

49. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе» от 20 декабря 2006 г. № 66 // Вестник ВАС РФ. 2007. № 2.

50. Постановление Пленума ВАС РФ «Об определении мест постоянного пребывания арбитражных апелляционных судов» от 29 апреля 2004 г. № 7 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 6.

51. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях» от 2 июня 2004 г. № 10 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

52. Постановление Пленума ВАС РФ «О практике рассмотрения Арбитражными Судами заявлений о принятии обеспечительных мер, связанных с запретом проводить общие собрания акционеров» от 9 июля 2003 г. № 11 // Вестник ВАС РФ. 2003. № 9.

53. Постановление Пленума ВАС РФ «О судебном решении» от 19 декабря 2003 г. № 23 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 3.

54. Постановление Пленума ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с введением в действие Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» от 9 декабря 2002 г. № 11 // Вестник ВАС РФ. 2003.

№ 2.

55. Постановление Пленума ВАС РФ «О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в суде первой инстанции» от 31 октября 1996 г. № 13 // Вестник ВАС РФ. 2001. Специальное приложение к № 1.

56. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Рекомендации по применению критериев сложности споров, рассматриваемых в арбитражных судах Российской Федерации» от 01 июля 2014 г. № 167 // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2014. № 9.

57. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах участия в арбитражном процессе Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации» от 23 июля 2013 г. № 160 // Вестник ВАС РФ. 2013. № 10.

58. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О порядке выдачи копий документов» от 12 марта 2013 г. № 155// Вестник ВАС РФ. 2013. № 5.

59. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах, касающихся исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях» от 24 октября 2006 г. № 115// Вестник ВАС РФ. 2006. №12.

60. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами ст.ст. 319, 320 АПК РФ» от 26 сентября 2006 г. № 114 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 11.

61. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О практике рассмотрения арбитражными судами дел о признании и приведении в исполнение решений иностранных судов, об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов» от 22 декабря 2005 г. № 96 // Вестник ВАС РФ. 2006. № 3.

62. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Об отдельных вопросах практики применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» от 22 декабря 2005 г. № 99// Вестник ВАС РФ. 2006. № 3 (обзор).

63. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер» от 7 июля 2004 г. № 78 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

64. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с возбуждением дел о банкротстве» от 4 мая 2006 г. № 109 // Вестник ВАС РФ. 2006. №7.

65. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики рассмотрения дел, связанных с исполнением судебными приставами-исполнителями судебных актов арбитражных судов» от 21 июня 2004 г. № 77 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

66. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «Обзор практики применения арбитражными судами предварительных обеспечительных мер» от 7 июля 2004 г. № 78 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 8.

67. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» от 13 августа 2004 г. № 82// Вестник ВАС РФ. 2004. №10.

68. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах, связанных с применением части 3 ст. 199 Арбитражного процессуального кодекса РФ» от 13 августа 2004 г. № 83 // Вестник ВАС РФ. 2004. № 10.

69. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О практике рассмотрения арбитражными судами дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение» от 17 февраля 2004 г. № 76 // Вестник ВАС РФ. 2004. №4.

70. Информационное письмо Президиума ВАС РФ «О некоторых вопросах применения ч.1и 2 ст.182 и ч.7 ст.201 АПК РФ» от 24 июля 2003 г. № 73// Вестник ВАС РФ. 2003. № 9.

ПРОГРАММА КУРСА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Раздел 1. Организационные основы системы современного высшего профессионального образования

Тема 1. Международная классификация образования и сущностное определение высшего образования

Основное содержание темы. Международная и отечественная стандартная классификация образования и его ступени. Понятие и структура высшего образования. Основные признаки высшего образования.

Тема 2. История и современное состояние высшего образования в России

Основное содержание темы. Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России (XVII – начало XX в.). Система высшего образования в советский период. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и перспективы российской высшей школы. Проблемы высшей школы на современном этапе. Реформа в сфере образования.

Тема 3. Предмет и задачи психологии и педагогики высшего образования

Основное содержание темы. Предмет, задачи и структура психологии высшей школы. Психология учебной деятельности и ее субъекта (студента). Психология педагогической деятельности и ее субъекта (преподавателя). Психология учебно-педагогического сотрудничества и общения.

Предмет, задачи и структура педагогики высшей школы. Проектирование процесса обучения, развития и воспитания студентов и управление им.

Раздел 2. Психология учебной деятельности и ее субъекта (студента)

Тема 4. Структурные компоненты учебной деятельности

Основное содержание темы. Общие понятия о деятельности. Характеристики деятельности (предметность, общественно-историческая природа, опосредствованный характер, целенаправленность, иницируемость субъектом, продуктивность). Психологическая структура деятельности (собственно деятельность, отдельные действия, операция). Понятие учебная деятельность. Внутренние структурные компоненты учебной деятельности (предмет, средства, способы, продукт, результат). Внешняя структура учебной деятельности (учебная ситуация, учебная мотивация, контроль и оценка преподавателем).

Тема 5. Общая характеристика познавательных процессов и свойств личности

Основное содержание темы. Психические познавательные процессы (ощущение, восприятие, представления, внимание, память, мышление, воображение, речь, эмоции, воля). Психические свойства личности

(темперамент, характер, способности, направленность).

Тема 6. Психологические особенности юношеского возраста

Основное содержание темы. Возрастные периодизации психического развития. Возрастные кризисы и особенности кризиса юношеского возраста. Психологические особенности юношеского возраста: социальная ситуация развития личности; ведущий вид деятельности; сфера общения; психические новообразования; параметры интеллектуального развития; эмоциональные качества личности.

Тема 7. Отношения в студенческом коллективе. Динамические процессы в студенческой группе

Основное содержание темы. Определение малой группы в психологии и ее границы. Особенности студенческой группы. Социометрия как метод исследования межличностных отношений в студенческой группе. Особенности проявления феномена группового давления (конформизма) в студенческой группе. Проблема групповой сплоченности применительно к студенческой группе. Лидерство в студенческой группе. Теории лидерства (харизматическая, ситуационная, системная). Стили лидерства. Особенности процесса принятия группового решения.

Раздел 3. Психология педагогической деятельности и ее субъекта (преподавателя)

Тема 8. Психологические основы педагогической деятельности в высшей школе

Основное содержание темы. Сущность педагогической деятельности и уровни ее продуктивности (непродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий знания, системно-моделирующий деятельность и поведение). Внутренняя структура педагогической деятельности (предмет, средства, способы, продукт, результат). Внешняя структура педагогической деятельности. Мотивы педагогической деятельности. Состав педагогических способностей (дидактические, академические, перцептивные, речевые, организаторские, авторитарные, коммуникативные, прогностические, способность к распределению внимания одновременно между несколькими видами деятельности).

Тема 9. Психолого-педагогические знания и умения преподавателя.

Педагогический имидж

Основное содержание темы. Профессионально-педагогические и предметные знания и умения. Стороны труда преподавателя: деятельность, личность, общение, обученность и воспитанность студентов (А.К. Маркова). Понятие педагогического имиджа.

Тема 10. Профилактика эмоционального выгорания преподавателя

Основное содержание темы. Эмоциональное выгорание: понятие

и модели. Стадии и симптомы эмоционального выгорания преподавателя высшей школы. Внутренние и внешние факторы эмоционального выгорания преподавателя высшей школы. Эффекты эмоционального выгорания преподавателя высшей школы. Профилактика эмоционального выгорания преподавателя высшей школы.

Раздел 4. Психология учебно-педагогического сотрудничества и общения

Тема 11. Понятие, структура и функции педагогического общения

Основное содержание темы. Структура общения (коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения). Особенности педагогического общения. Функции педагогического общения.

Тема 12. Особенности педагогического общения и его барьеры

Основное содержание темы. Стили педагогического общения. Авторитарный, демократический, либеральный стили педагогического общения. Эмоционально-импровизационный, эмоционально-методический, рассуждающе-импровизационный, рассуждающе-методический стили педагогического общения. Барьеры педагогического общения («Я сам», «Робот», «Монблан», «Тетерев», «Гамлет», «Приятель», «Локатор»).

Тема 13. Особенности публичной коммуникации

Основное содержание темы. Особенности публичной коммуникации. Этапы подготовки публичного выступления. Трудности публичного выступления (страх публичного выступления, отпор словесной агрессии). Методы привлечения внимания при публичном выступлении.

Тема 14. Конфликты в педагогической деятельности

Основное содержание темы. Психологическая сущность конфликта. Формулы, виды и этапы конфликтов. Стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях. Группы причин, вызывающие педагогические конфликты. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Управление конфликтами в преподавательской деятельности.

Раздел 5. Педагогика высшей школы

Тема 15. Категориальный аппарат педагогики высшей школы. Виды педагогической работы в высшей школе

Основное содержание темы. Основные (обучение, воспитание, образование) и дополнительные (формирование, развитие) категории педагогики. Методы педагогических исследований (наблюдение, опрос, педагогический эксперимент, педагогическое тестирование и др.). Составляющие, свойства и закономерности целостного педагогического процесса. Виды педагогической работы в высшей школе: учебная (преподавательская), методическая, научно-исследовательская и творческая, организационно-управленческая, воспитательная.

Тема 16. Основные парадигмы обучения

Основное содержание темы. Понятие парадигмы и концепции.

Педагогическая парадигма как совокупность подходов к решению проблем образования и обучения, традиционная педагогика. Андрогиогическая парадигма как процесс обучения и образования взрослого человека, осознающего свои потребности и способного сознательно удовлетворить их в своей деятельности. Акмеологическая парадигма – преподавание как помощь субъекту в достижении вершины его возможностей. Коммуникативная парадигма как процесс взаимообучения.

Тема 17. Понятие «воспитание» для условий высшей школы. Цели развития современного российского общества и цели воспитания

Основное содержание темы. Воспитание как основная категория педагогики. Уточнение понятия «воспитания» для условий высшей школы. Движущие силы и противоречия воспитательного процесса. Взаимозависимость целей воспитания и целей развития современного общества. Кураторство как форма учебно-воспитательной работы в учебной группе.

Тема 18. Понятие принципов и методов воспитания в высшей школе

Основное содержание темы. Метапринципы воспитания (В.А. Слостенин). Принципы воспитания в высшей школе (демократизма, гуманизма, духовности, патриотизма, конкурентоспособности, толерантности, индивидуализации, вариативности). Методы воспитания в высшей школе (методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования поведения, методы стимулирования поведения и деятельности).

Тема 19. Виды воспитания. Роль нравственного воспитания в образовательном процессе высшей школы

Основное содержание темы. Классификации видов воспитания (по содержанию и объектам). Нравственное воспитание в системе высшей школы. Терминологические проблемы в определении сущности нравственного воспитания в современной педагогике. Проблема содержания нравственного воспитания. Роль примера в нравственном воспитании школьников.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Бескова Т.В. Психология профессионального общения: учебное пособие. – Саратов: ИЦ «Наука», 2011.
2. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. – 2030: Аналитич. доклад / Под ред. В.С.Ефимова. – М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. – 294 с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434140>
3. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т.Д. Марцинковская, Т.П. Авдулова; под ред. Т.Д. Марцинковская. – М.: ИЦ

Академия, 2011. – 336 с.

4. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.

5. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов. – Изд. 3-е, доп., испр. и перераб. – М.; Воронеж, 2010.

6. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010. – 592 с.

7. Мандель Б.Р. Технологии педагогического мастерства. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 211 с. [электронный ресурс] // URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>

8. Москвин В.А. Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха: Монография. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208с [электронный ресурс]//URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=442995>

9. Педагогика профессионального образования / под ред. В.А. Сластенина. – М., 2004.

10. Проданова Н.В. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие. Саратов: ИЦ «Наука», 2015.

11. Проданова Н.В., Бескова Т.В. Теория воспитания: Учебное пособие. –Саратов: ИЦ «Наука», 2014.

12. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. / под. ред. М.В. Булановой-Топорковой. – Ростов н/Д., 2006.

13. Седова Л.Н., Толстолуцких Н.П. Теория и методика воспитания: конспектлекций. – М.: Высшее образование, 2006.

14. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2007.

15. Социальная психология образования: Учебное пособие / Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 320 с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462146>

16. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002.

Дополнительная литература

1. Бескова Т.В., Проданова Н.В. Междисциплинарный анализ проблемы содержания морально-нравственного воспитания школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/120-16723>

2. Губанова Л.В. Проблемы образования в современной зарубежной психологии: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 58 с. [электронный ресурс] // URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=374544>

3. Денисова О.П. Психология и педагогика: учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 237 с. [электронный ресурс] // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034923>

4. Коробицин Д.В. Личностные детерминанты низкого социометрического статуса студентов // Педагогическое образование в России. – № 5, 2013. // [электронный ресурс] // URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-determinanty-nizkogo-sotsiometricheskogo-statusa-studentov>

5. Макарова М.Н., Вострецова Ю.В. К проблеме взаимодействия субъектов образовательного процесса // Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010. – 11с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525970>

6. Маркелова Ю.В. Ступени профессионализма лидера студенческой группы в системе высшей школы // Вестник ОГУ № 5 (154), 2013 [электронный ресурс] // URL: http://vestnik.osu.ru/2013_5/13.pdf

7. Орел В.Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования и перспективы // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22. – № 1. – С. 90-101.

8. Проданова Н.В. Терминологические проблемы в определении сущности нравственного воспитания в современной педагогике // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: www.science-education.ru/120-15998

9. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПЦИ», 2011. – 88 с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409725>

10. Скакун В.А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. – 208 с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327687>

11. Уварова М.В. Организационно-педагогические условия сплочения студенческой группы в учебно-воспитательном процессе вуза: Автореф. дисс. ... к.пед.н. – Нижний Новгород, 2010.

12. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002.

13. Янушевская М.Н., Лобанова И.С. Межличностные отношения в студенческой группе [электронный ресурс] // URL: http://portal.tpu.ru/f_dite/conf/2013/4/yanushevskaya.pdf

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от ред. от 13.07.2015 г.) //СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень

подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1538.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259.

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Тема 1. Предмет современной философии науки

Основные стороны бытия науки: наука как познавательная деятельность, наука как система знаний, наука как социальный институт и тип культуры. История и философия науки, их взаимосвязь. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии в изменяющемся социокультурном контексте.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы развития цивилизаций и их базисные ценности.

Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества: наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила.

Тема 3. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический, теоретический и умозрительный уровни научного исследования, критерии их различения: по предмету, методу и языку. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Протокольные предложения, эмпирические факты и эмпирические зависимости. Процедуры формирования факта и проблема его “теоретической нагруженности”. Наблюдение, измерение и эксперимент. Роль приборов в научном познании. Моделирование.

Структура теоретического знания. Понятие теории, ее структура.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира: онтологическая, систематизирующая, эвристическая. Операциональные аспекты научной картины мира. Отношение онтологических постулатов к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных

научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: “классическая”, “неклассическая”, “постнеклассическая” наука.

Тема 5. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся, “синергетических” систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля над научными исследованиями. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и её философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского и Н.Н. Моисеева о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Тема 7. Специфика объекта, предмета и метода в юридическом

познании

Уровни изучения права. Эмпирическая и аналитическая юриспруденция, философия права. Философия права в системе наук. Различие философского и научных способов изучения права и государства.

Основные исследовательские программы юридических наук. Натуралистическая исследовательская программа: естественно-правовая доктрина и ее исторические формы. Антинатуралистическая исследовательская программа: этатистский и социологический подход. Организмическая (холистская) модель и теории договора (атомистическая модель). Психологическая и феноменологическая концепции права (Л. Петражицкий, Н.Н. Алексеев). Антропологический подход.

Интегральное правопонимание как феномен постнеклассической науки.

Тема 8. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Понятие ценности в философии. Основные функции ценностей общественной жизни. Нормативное значение ценностей науки.

Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость

«ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера.

Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Понятие правовой картины мира. Юридическое мировоззрение и ценностные ориентации правового познания. Понятие принципа в философии и в правоведении. Правовые презумпции и аксиомы, их философские основания. Фикции в праве, их основания и методологическое значение.

Право как цель. Правовой идеал. Право как ценность социальной свободы, равенства, справедливости и консенсуса.

Тема 9. Описание, объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Понятие описания в науке. Язык науки. Проблема факта в науке. Понятие юридического факта, его онтологическое и гносеологическое значение. Специфика описания в юридической науке.

Научное объяснение, его основная модель. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Специфика объяснения в нормативных науках.

Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органону наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Х. Гадамер). Модели понимания. Герменевтика - наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического

и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира.

Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально- гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании.

Герменевтическая функция юридических наук.

Тема 10. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» в межсубъектном понимании и смыслополагании. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Истина и польза. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины. Нормативная природа истины в праве.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. <http://new.znanium.com/catalog/product/947748>
2. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/92404>
3. Нерсесянц В.С. Философия права. М.: НОРМА, 2008. 848 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=147772>
4. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
5. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
6. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А.Л. Никифоров. Москва: ИНФРА-М, 2018. 176 с. (Высшее образование: Аспирантура). URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/925781>
7. Пржиленский В.И. Философия юридической науки: учебное пособие. М.: Норма-ИНФРА, 2016. 208 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=541897>
8. Сорокина Ю.В. Актуальные проблемы теории и философии права. Курс лекций. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013. 304 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400887>
9. Философия права. Под ред. О.Г. Данильяна. М.: ИНФРА-М, 2013. 336 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=342115>.
10. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов

и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://new.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=537080> .

11. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю. Бельская, Н.П. Волкова и др.; Под ред. Ю.В. Крянева, Л.Е. Моториной – 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znaniium.com/catalog/product/254523>

Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Теория права. Изд. 2-е. М.: Изд-во БЕК, 1995.
2. Алексеев С.С. Философия права. М., 1999.
3. Бержель Жан Луи. Общая теория права. М., 2000. 576 с.
4. Гаврилов О.А. Математические методы и модели в социально-правовом исследовании. М., 1976.
5. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
6. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
7. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
8. Дробницкий О.Т. Моральная философия / Сост. Р.Г. Апресян. М., 2002.
9. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве // Собр. соч. в 10 т. М., 1994.Т.4.
10. История политических и правовых учений. Т. 1-5. Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М., 1985-1995.
11. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под ред. В.С.Нерсесянца. М., 2002.
12. Кант И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума. Метафизика нравов. СПб., 1995.
13. Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986.
14. Каск Л.И. Системный подход в познании государства и права // Правоведение. 1977. № 4
15. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М., 2000.
16. Керимов Д.А. Основы философии права. М., 1992.
17. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. М., 1995.
18. Кузнецов Э.В. Философия права в России. М., 1989.4
19. Лапаева В.В. Социология права / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2000.
20. Леванский В.А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М., 1986.
21. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право, 1991, № 12.
22. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. - М., 1986.
23. Лукич Р. Методология права. М., 1981.
24. Матузов Н.И. Право в системе социальных норм // Правоведение.

1996. № 2.

25. Неновски Н. Право и ценности. М., 1987.

26. Нерсисянц В.С. Философия права. М., 1997.

27. Новгородцев П.И. Кризис современного правосознания. Введение в философию права. М., 1996.

28. Орзих М.Ф. Содержание методологии юридической науки // Правоведение. 1973. № 1.

29. Петражицкий Л.И. Теория государства и права в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.

30. Плахов В.Д. Социальные нормы. Философские основы общей теории. М., 1985.

31. Поздняков Э.А. Философия государства и права. М., 1995.

32. Поляков А.В. Онтологическая концепция права: опыт осмысления // Право и политика. 2000. № 6.

33. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. Учебник. СПб., 2005.

34. Рикёр П. Философия права // Вопросы философии, 1996, № 5.

35. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т.1. М., 2000.

36. Сырых В.М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980.

37. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. Изд. 2-е, перераб. И доп. М.: Юрист, 2006. 767 с.

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС; АРБИТРАЖНЫЙ ПРОЦЕСС

1. Цели и задачи гражданского судопроизводства. Соотношение гражданского судопроизводства и гражданского процесса.
2. Понятие и виды гражданского судопроизводства, их общая характеристика.
3. Понятие и система принципов гражданского процессуального права, их характеристика.
4. Подсудность гражданских дел и ее виды.
5. Субъекты гражданского судопроизводства, их классификация. Особенности правового статуса отдельных групп участников.
6. Понятие, цели и стадии доказывания в гражданском судопроизводстве. Понятие и виды доказательств. Общая характеристика средств доказывания.
7. Исковое производство. Понятие иска, его виды. Право на иск.
8. Постановления судов общей юрисдикции: понятие, виды. Требования, предъявляемые к судебным актам.
9. Пересмотр судебных постановлений: понятие, виды и общая характеристика.
10. Исполнение постановлений судов общей юрисдикции. Защита прав участников исполнительного производства.
11. Организационно-правовые основы арбитражной юрисдикции в России. Понятие арбитражных судов, их система. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
12. Понятие судебного производства в арбитражном процессе. Виды судебных производств, их общая характеристика.
13. Понятие принципов арбитражного процессуального права, их система. Особенности реализации в арбитражном судопроизводстве отдельных принципов.
14. Компетенция арбитражных судов. Критерии (правила) определения компетенции арбитражных судов. Виды компетенции. Подсудность дел и ее виды.
15. Арбитражные процессуальные правоотношения. Участники арбитражного процесса: понятие, классификация. Особенности правового статуса отдельных групп участников.
16. Понятие, цели и стадии доказывания в арбитражном процессе. Распределение обязанностей по доказыванию. Понятие и виды доказательств. Общая характеристика средств доказывания.
17. Право на иск в арбитражном процессе. Право на обращение в арбитражный суд и порядок его реализации.
18. Рассмотрение дела в арбитражном суде первой инстанции. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия судебного

разбирательства.

19. Судебные акты арбитражного суда: понятие, виды. Требования, предъявляемые к судебным актам.

20. Формы пересмотра судебных актов арбитражных судов. Особенности апелляционного, кассационного и надзорного производств.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. История развития высшего образования в России.
2. Современное состояние и проблемы высшего образования в России.
3. Стандартная классификация образования и его ступени. Понятие и структура высшего образования. Основные признаки высшего образования.
4. Понятие учебная деятельность. Внутренняя и внешняя структура учебной деятельности.
5. Психологические особенности юношеского возраста.
6. Отношения в студенческом коллективе. Динамические процессы в студенческой группе.
7. Понятие «педагогическая деятельность» и ее функции. Особенности педагогической деятельности в условиях высшей школы.
8. Уровни продуктивности и предметное содержание педагогической деятельности.
9. Профессионально-педагогические способности, знания и умения преподавателя.
10. Эмоциональное выгорание преподавателя высшей школы: понятие, стадии, факторы и профилактика.
11. Понятие «общение» и его структура. Особенности педагогического общения. Стили педагогического общения.
12. Публичная коммуникация: понятие, формы и трудности.
13. Конфликты в педагогической деятельности: виды и этапы. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.
14. Управление конфликтами в педагогической деятельности.
15. Виды педагогической работы в высшей школе.
16. Парадигмы управляемого усвоения.
17. Понятие «воспитание» для условий высшей школы. Цели развития современного российского общества и цели воспитания.
18. Принципы воспитания в высшей школе.
19. Методы воспитания в высшей школе.
20. Виды воспитания. Роль нравственного воспитания в образовательном процессе высшей школы.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Основные аспекты бытия науки: наука как познавательная деятельность, наука как система знаний, наука как социальный институт и тип культуры.
2. Проблема как начало познания.
3. Структура эмпирического знания. Протокольные предложения, эмпирические факты и эмпирические зависимости.
4. Процедуры формирования факта и проблема его “теоретической нагруженности”.
5. Наблюдение, измерение и эксперимент как методы получения научных фактов. Роль приборов в научном познании. Моделирование.
6. Индукция, дедукция, анализ и синтез, классификация как методы обработки эмпирических знаний.
7. Абстрагирование, идеализация и формализация как методы построения идеализированного (теоретического) объекта.
8. Структура теоретического знания. Понятие теории, ее структура и функции.
9. Методы теоретического познания: аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, единства логического и исторического.
10. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм научного исследования.
11. Основания науки. Понятие научной картины мира. Правовая картина мира.
12. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.
13. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: “классическая”, “неклассическая”, “постнеклассическая” наука.
14. Основные исследовательские программы юридических наук.
Натуралистическая исследовательская программа: естественно-правовая доктрина и ее исторические формы.
15. Основные исследовательские программы юридических наук.
Антинатуралистическая исследовательская программа: этатистский и социологический подход.
16. Понятие принципа в философии и в правоведении. Правовые презумпции и аксиомы, их философские основания. Фикции в праве, их основания и методологическое значение.
17. Понятие описания в науке. Язык науки. Проблема факта в науке. Понятие юридического факта.
18. Научное объяснение, его основная модель. Природа и типы объяснений.
Объяснение - функция теории. Специфика объяснения в нормативных науках.
19. Понимание в гуманитарных науках. Модели понимания. Основные

положения психологической концепции понимания.

20. Семиотическая концепция понимания. Интерпретация как общенаучный метод социально-гуманитарного познания.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в период прохождения практики и выполнения научных исследований. Он должен представлять собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся (научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования) на протяжении всего периода обучения.

Тема научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должна совпадать с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки - раздел IV «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры».

При выполнении научного доклада, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научноаргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объёму и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также процедуры его защиты определяются Академией в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Главное назначение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – это самостоятельная научная деятельность обучающегося по одной из проблем юриспруденции. Такая деятельность позволяет будущему специалисту комплексно реализовать знания, полученные им по различным учебным дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, а также опыт практической деятельности, приобретенный по той или иной практической или теоретической проблеме. Обязательным условием при написании работы является использование результатов эмпирического исследования, полученных в период научно-исследовательской работы и прохождения практик.

Качественно выполненный научный доклад свидетельствует о профессиональном мастерстве и высокой квалификации выпускника

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс, овладевшего системным мышлением и способного к решению профессиональных задач.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - самостоятельное научное исследование, которое представляется в виде текстового документа и необходимого иллюстративного материала.

Государственная экзаменационная комиссия на основе результатов государственного экзамена по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче диплома об окончании аспирантуры.

Оценка самостоятельности написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся проводится научным руководителем, в том числе и через систему «Антиплагиат». Доля оригинальности должна быть не менее 80 %.

Научный руководитель представляет не только отзыв на научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), но и отчет по программе «Антиплагиат». При отсутствии отчета научного руководителя на предмет ее проверки с использованием программы «Антиплагиат» работа к защите не допускается.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) — это заключительный этап деятельности выпускника, который проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Это значит, что на защите могут присутствовать все желающие, и они могут принимать участие в постановке и обсуждении проблем по теме.

Порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

информация председателя государственной экзаменационной комиссии о выпускнике (фамилия, имя и отчество), теме его научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и его научном руководителе;

выступление обучающегося (представление своей работы) с использованием всего иллюстративного материала, который он подготовил и представил на защиту;

вопросы к аспиранту и ответы его на них. Вопросы задаются, прежде всего, членами государственной экзаменационной комиссии. Они касаются научного аппарата, содержания, методики разработки, оформления работы и пр. Затем представляется возможность задать вопросы и всем остальным

присутствующим. Так как представление носит открытый характер, то любой присутствующий имеет право задавать вопросы выпускнику, представляющему свой научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

Ответы на вопросы должны быть краткими и по существу. Чем короче и предметнее ответ, тем лучше. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своему представлению (черновик своей работы, специально подготовленные ответы на возможные вопросы, иллюстративный материал, приложение к научному докладу и др.). Слово предоставляется научному руководителю, а в случае его отсутствия зачитывается отзыв. В выступлении научный руководитель излагает краткое содержание своего отзыва, если имеются замечания к аспиранту или к его работе, то предоставляется слово ему для ответа на них. Затем предоставляется слово рецензенту, а в случае его отсутствия зачитывается рецензия. Если в рецензии высказаны замечания, то предоставляется слово выпускнику для ответа на них. Если есть другие отзывы (от руководителя практики, руководителя центра, где проводилось исследование, руководителя, где работает выпускник), то они зачитываются, и предоставляется возможность выпускнику ответить на вопросы (если таковые будут в них). В заключение может быть дискуссия по проблемам научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). Речь идет о выступлениях членов государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на защите гостей по проблемам научного доклада. Итог дискуссии и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в целом, подводит председатель комиссии, он говорит, что защита состоялась и предлагает аспиранту занять место в аудитории.

На этом представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускника завершается. Комиссия переходит к обсуждению очередного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). После завершения представлений научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций), запланированных на этот день, государственная экзаменационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов представленных научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) каждым выпускником в тот же день.

Результаты защиты работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики. Показана значимость проведенного

исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научного исследования, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме.

Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектический характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

Результаты защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляются в установленном порядке протоколом заседания экзаменационной комиссии. Затем выпускники, участвующие в защите своих научных докладов, и гости приглашаются в аудиторию, и председатель аттестационной комиссии оглашает оценки.

После защиты все научные доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в печатном варианте передаются на выпускающую кафедру в соответствии с реестром. Электронная версия научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) передается в научную библиотеку Академии.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает государственная экзаменационная комиссия, для оглашения председателем итоговых оценок. Председатель государственной экзаменационной комиссии отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственных итоговых испытаний.