

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе



С.А. Белоусов

2021 год

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**профиль подготовки Конституционное право; конституционный судебный
процесс; муниципальное право**

Квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения – очная, заочная

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Содержание государственной итоговой аттестации.....	3
1.2. Требования к квалификационной характеристике выпускника.....	5
РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	7
2.1. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	7
2.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	58
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ).....	61

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право (квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь») разработана в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1538;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;

Приказом Минобрнауки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Климовым А.А. 8 апреля 2014 г., № АК–44/05;

нормативно-методическими документами Минобрнауки РФ;

Уставом ФГБОУ ВО «СГЮА»;

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»;

Положением о научном докладе, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»;

локальными нормативными актами Академии.

Программа государственной итоговой аттестации разработана для обучающихся 2018, 2019, 2020, 2021 годов набора.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю подготовки Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право;

представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается соответствующими кафедрами, одобряется Учебно-методическим советом, утверждается проректором по научной работе и размещается на официальном сайте Академии.

Основной целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачами государственной итоговой аттестации выпускников являются:

определение уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению научно-исследовательских и педагогических задач на основе оценки качества освоения учебных дисциплин ООП в процессе проведения государственного экзамена;

выявление уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые способствуют решению научно-исследовательских и педагогических задач на основе оценки качества подготовки и защиты научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственная итоговая аттестация выпускников по данному направлению подготовки представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Она проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной

программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция существующим требованиям образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП по имеющему государственную аккредитацию направлению подготовки высшего образования.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья закреплены в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок апелляции результатов государственной итоговой аттестации утвержден в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

1.2. ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИОННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ВЫПУСКНИКА

При оценке знаний выпускника следует руководствоваться Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, согласно которому выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

способность проводить научные исследования и выработать научные правовые концепции в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права с учетом достижений современной юриспруденции с использованием новейших методов исследования и информационных технологий (ПК-1);

способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего вопросы конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-2);

способность обобщать и использовать результаты современных исследований в области конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права для целей преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне по образовательным программам высшего образования (ПК-3).

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

РАЗДЕЛ 2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

Государственный экзамен проводится с целью оценки качества подготовки выпускников. Задачами государственного экзамена являются оценка уровня знаний, умений и компетенций выпускников.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу, государственного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, требования к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), утвержденные Академией, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций, доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Для проведения государственного экзамена, на основании содержания программы государственного экзамена, формируются государственные экзаменационные билеты, которые подписываются заведующим профильной кафедрой, заведующим кафедрой философии и заведующим кафедрой правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики и утверждаются проректором по научной работе. Экзаменационный билет содержит три вопроса, один из которых по дисциплинам соответствующего профиля подготовки, второй по психолого-педагогической дисциплине «Психология и педагогика высшего образования» и один по дисциплине «История и философия науки».

Подготовку к государственным экзаменам следует начинать с систематизации накопленных за годы обучения в Академии знаний. Завершить подготовку к государственному экзамену следует анализом недостатков действующей практики.

При подготовке к государственному экзамену целесообразно использовать сборники научных трудов преподавателей, учебники, учебные пособия, монографии по основным учебным дисциплинам, новые публикации в периодической печати, что позволит дать наиболее глубокие

и полные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Перед началом экзамена обучающиеся-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель государственной экзаменационной комиссии зачитывает присутствующим приказ о создании государственной экзаменационной комиссии и представляет состав государственной экзаменационной комиссии персонально. Выпускникам напоминают общие рекомендации по проведению государственного экзамена.

Согласно подготовленным спискам в аудитории остается не более шести обучающихся, остальные покидают аудиторию. Обучающиеся берут билет, называют его номер и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов.

Обучающиеся для подготовки своих ответов по экзаменационному билету могут делать записи на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии.

Обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и приглашается для ответа к членам и председателю государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) за экзаменационный стол. Одновременно секретарь государственной экзаменационной комиссии вызывает в аудиторию следующего обучающегося.

На каждый из представленных вопросов должен быть представлен полный и развернутый ответ.

Экзамен проводится в устной форме.

Во время проведения государственной итоговой аттестации, обучающимся и лицам, привлекаемым к ее проведению запрещается при себе иметь и использовать любые средства связи.

В случае обнаружения при подготовке к ответу на экзаменационный билет использования обучающимся любого средства связи председатель принимает решение о замене ему экзаменационного билета с дальнейшим понижением итоговой оценки на один балл.

При проведении государственного экзамена продолжительность ответа выпускника должна составлять не более 20 минут (время на подготовку – не менее 30 минут).

Знания обучающегося оцениваются государственной экзаменационной комиссией.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета. Затем члены ГЭК могут задать уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Комиссия дает возможность обучающемуся дать полный ответ по всем вопросам билета.

Ответивший обучающийся сдает свои записи и билет секретарю ГЭК.

Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков обучающихся, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого выпускника заносятся в протоколы. Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также

подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Критерии оценки:

Ответ на «отлично» предполагает, что выпускник демонстрирует системные и глубокие, исчерпывающие знания программного материала соответствующего профиля подготовки, эрудицию, психолого-педагогическую грамотность; владеет научной терминологией и понятийным аппаратом; знает методологические и методические основы психологии, педагогики, дидактики высшей школы и истории и философии науки; умеет грамотно оперировать философскими, общенаучными и психолого-педагогическими категориями; умеет аргументировать собственную позицию; способен подтверждать теоретические постулаты примерами из педагогической практики; может анализировать и сопоставлять различные подходы к решению заявленной в билете проблематики.

Оценка «хорошо» предполагает, что выпускник демонстрирует полное знание программного материала соответствующего профиля подготовки; умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; знание основных характеристик раскрываемых категорий (в рамках рекомендованных учебников и положений, данных на лекциях); понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей. Ответы на поставленные вопросы излагаются, систематизировано и последовательно, но допускаются отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускник демонстрирует поверхностное, схематичное и фрагментарное знание сущности основных категорий философии науки и психолого-педагогической науки (только в рамках лекционного курса); имеет затруднения с выводами, нарушения в последовательности изложения, существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета и нарушения норм литературной речи. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания выпускником сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам в рамках соответствующего профиля подготовки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если выпускник излагает материал непоследовательно, не демонстрирует системные знания в рамках соответствующего профиля подготовки, не может дать анализ излагаемого материала, не делает выводов по вопросам экзаменационного билета. Ответы выпускника на дополнительные вопросы выявили несоответствие уровня усвоения им основных учебных дисциплин требуемой квалификации.

Оценка может быть понижена если обучающийся недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Критерием положительной оценки является, прежде всего, правильные ответы на вопросы билета. Если обучающийся не может ответить ни на один вопрос билета, нет необходимости задавать ему дополнительные вопросы, следует ставить оценку «неудовлетворительно»; если обучающийся ответил на один вопрос билета и не знает других, это является основанием для неудовлетворительной оценки, однако члены государственной экзаменационной комиссии могут задать дополнительные вопросы и с учетом ответа на них выставить оценку «удовлетворительно»; если обучающийся правильно и достаточно полно ответил на все вопросы билета, членами государственной экзаменационной комиссии могут сразу поставить положительную («хорошо») оценку, либо задать дополнительные вопросы, уточняющие объем знаний обучающегося; для оценки «отлично» дополнительные вопросы обязательны;

Не может быть основанием снижение оценки обучающемуся, знающему материал, за аргументированное изложение им своей позиции, расходящейся с позицией, принимающих экзамен, авторов учебной литературы.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок. Председатель ГЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственного экзамена.

Пересдача экзамена для повышения положительной оценки не допускается.

Выпускник, имеющий неудовлетворительную оценку по итоговому государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЯ КОНСТИТУЦИОННОЕ
ПРАВО; КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС;
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО**

**ПРОГРАММА КУРСА
«СРАВНИТЕЛЬНОЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Тема 1. Предмет, методология и значение сравнительного конституционного права

Конституционное право как объект изучения сравнительного правоведения. Предмет сравнительного конституционного правоведения. Методология изучения сравнительного конституционного права. Наука сравнительного правоведения и сравнительного конституционного права.

Тема 2. Модели конституционного развития современных государств

Понятие конституции и основные этапы конституционного развития современных государств. Содержание конституции. Свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. Конституционные поправки 2020 года. Современные модели конституционного контроля и надзора.

Тема 3. Конституционные принципы социально-экономической структуры, политической системы и духовно-культурной жизни общества

Понятие конституционного (общественного) строя и особенности конституционного регулирования его основ. Конституционные принципы экономической системы. Конституционные принципы социальной системы. Конституционные принципы политической системы. Конституционные принципы духовной жизни общества.

Тема 4. Правовые системы и конституционно-правовой статус личности

Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина и его особенности в различных правовых системах. Институт гражданства. Содержание основных (конституционных) прав и свобод личности. Гарантии и защита основных прав и свобод человека в России и зарубежных странах.

Тема 5. Конституционные институты формы государства

Комплексный конституционно-правовой институт формы государства: понятие и основные элементы. Институт формы правления. Государственно-территориальная организация современных государств. Государственный режим. Особенности формы правления, государственно-территориальной организации и политического режима России.

Тема 6. Выборы и избирательное право России и зарубежных государств

Выборы: понятие, виды, социальное назначение и политическая роль. Избирательное право: понятие, источники. Принципы избирательного права и их соотношение с международно-правовыми стандартами. Избирательные системы: понятие, виды, конституционно-правовое регулирование в России

и зарубежных странах. Избирательный процесс, его стадии. Референдум: понятие, виды, практика применения в России и зарубежных странах.

Тема 7. Современные модели организации государственной власти

Государственная власть как институт конституционного права. Единство государственной власти и конституционный принцип разделения властей. Институт Главы государства в России и зарубежных странах. Конституционные модели законодательной власти России и зарубежных стран. Конституционные модели исполнительной власти России и зарубежных стран. Конституционные модели судебной власти России и зарубежных стран.

Тема 8. Местное управление и самоуправление: конституционные модели

Понятие и принципы местного управления и самоуправления. Основные системы (модели) местного управления и самоуправления. Порядок формирования и компетенция органов самоуправления в России и зарубежных странах. Особенности организации местного самоуправления в Российской Федерации.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Авакьян С.А. Конституционное право России: учебный курс: учеб. пособие в 2 т. – 6-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2020. Режим доступа – <https://znanium.com/catalog/product/1079425>
2. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа – <https://znanium.com/catalog/product/918093>
3. Енгибарян Р.В. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции. М.: НОРМА, 2019. Режим доступа – <https://znanium.com/catalog/product/1035675>
4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский [и др.] ; под общ. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 671 с. — (Dura lex, sed lex). - ISBN 978-5-238-03045-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027093>
5. Медушевский А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций. 2-е изд. Москва-Берлин, 2015. 732 с.
6. Сравнительное конституционное право: Монография /ред. кол.: А.И. Ковлер, Б.Е. Чиркин, Ю.А. Юдин; предис. Б.Н. Топорнин. М.: Издательская фирма «Манускрипт», 1996. – 723 с.
7. Сравнительное конституционное право / [В. Е. Чиркин, Ю. А. Юдин, М. А. Никифорова и др.; Редкол.: В. Е. Чиркин (отв. ред.) и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М. : Изд. фирма "Манускрипт", 1996. – 728.

8. Чиркин, В. Е. Сравнительное государственное устройство : учеб. пособие / В. Е. Чиркин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-16-104709-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007495>

9. Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1080890>

10. Чиркин, В. Е. Конституционная терминология: Монография / Чиркин В.Е.; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 272 с. ISBN 978-5-91768-439-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972340>

Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституционный лексикон. Государственно-правовой терминологический словарь / Авакьян С.А. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 656 с.

2. Автономов А.С. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. М., 2012.

3. Алебастрова И.А. Конституционное право зарубежных стран: курс лекций. М., 2010.

4. Андреева Г.Н. Конституционное право зарубежных стран. М., 2012.

5. Арбузкин А.М. Конституционное право зарубежных стран. М., 2018.

6. Афанасьева О.В., Колесников Е.В., Комкова Г.Н. Конституционное право зарубежных стран: учебник. М., 2016.

7. Баглай, М. В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - ISBN 978-5-16-104270-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/939931>

8. Баглай, М. В. Президенты Российской Федерации и Соединенных Штатов Америки. Роль, порядок выборов, полномочия / М.В. Баглай. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 144 с.: 70x90 1/32. (п, карм. формат)ISBN 978-5-91768-254-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/340970>

9. Берлявский Л.Г., Колесников Е.В. Конституционное право зарубежных государств: страны Северной Африки, Ближнего и Среднего Востока. М., 2014.

10. Зорькин В.Д. Современный мир, право и Конституция. М.: Норма, 2010. Режим доступа – <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=185425>

11. Избранные Конституции зарубежных стран / сост. Б.Н. Страшун. М., 2010.

12. Кириленко В.П., Мандрыка Е.В. Конституционное законодательство государств – участников СНГ: вопросы теории и практики. Симферополь, 2009.
13. Колесников Е.В., Плотникова И.Н. Конституционные проблемы организации государственной власти в зарубежных странах: учеб. пособие. Саратов, 2017.
14. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование / отв. ред. В.Е. Чиркин. М., 2011.
15. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.: официал. Публикация. М., 2014.
16. Конституции государств Азии: в 3 т. / под ред. Т.Я. Хабриевой. М., 2010. Т. 1-3.
17. Конституции государств Европы: в 3 т./ под общ. ред. Л.А. Окунькова. М., 2001. Т. 1–3.
18. Конституции зарубежных государств: учеб. пособие / сост. В.В. Маклаков. М., 2010.
19. Конституции зарубежных стран / сост. В.Н. Дубровин. М., 2010.
20. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: общая часть/ отв. ред. Б.А. Страшун. М., 2010.
21. Конституционное (государственное) право зарубежных стран / под ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина. М., 2016.
22. Конституционное (государственное) право зарубежных стран / под ред. В.О. Лучина, Г.А. Василевича, А.С. Прудникова. М., 2012.
23. Леже, Р. Великие правовые системы современности: сравнительный подход / РаймонЛеже; пер. с фр. [Грядов А.В.]. – 2-е изд. Перераб. – М.: ВолтерсКлувер. 2010. – 592 с.
24. Маклаков В.В. Конституционное право зарубежных стран: общая часть. М., 2008.
25. Миряшева Е.В., Павликов С.Г., Сафонов В.Е. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах: история и современность: монография. М.: Российский государственный университет правосудия, 2015.
26. Нуриев, Г. Х. Европейская модель конституционного судопроизводства : монография / Г. Х. Нуриев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. - ISBN 978-5-16-103368-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/661438>
27. Положенцева Н.Ю. Особенности взаимодействия государства и политических партий в условиях смешанной, парламентской, президентских форм правления//Конституционное и муниципальное право. 2015.№ 8.
28. Прокофьев В.Н. Конституционно-правовой статус президента (главы государства) в парламентских республиках Западной Европы // Международное публичное и частное право. 2016. № 2.
29. Прокофьев В.Н. Центральный комитет Коммунистической партии Китайской Народной Республики и его рабочие органы в системе публичной

власти: правовой статус и реальное административно-политическое положение // Конституционное и муниципальное право. 2014. № 10.

30. Сравнительное правоведение: Учебное пособие /Амплеева Е.Е., Еремин А.В., Харитонов Л.А., Честнов И.Л. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2017. – 104 с.

31. Италия: Конституция и законодательные акты. М., 1988.

32. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии: сборник нормативных актов / отв. ред. М.А. Митюков. М., 1998.

33. Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты. М., 1993.

34. Сравнительное конституционное право / [В. Е. Чиркин, Ю. А. Юдин, М. А. Никифорова и др.; Редкол.: В. Е. Чиркин (отв. ред.) и др.]; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М. : Изд. фирма "Манускрипт", 1996. – 728.

35. Федеративная Республика Германия: Конституция и законодательные акты. М., 1991.

36. Французская Республика: Конституция и законодательные акты. М., 1984.

37. Хабриева Т.Я. Российская Конституция в зеркале сравнительного правоведения //Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2018. № 6.

38. Хабриева Т.Я. Конституционная реформа в современном мире. Монография. М.: НАУКА РАН, 2016 – 320 с.

39. Хабриева Т.Я., Чиркин В.Е. Теория современной конституции. М., 2005.

40. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т. Я. Хабриева, В. Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-16-106102-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/951951>

41. Чиркин, В. Е. Верхняя палата современного парламента: сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. - Москва : НОРМА, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-16-105247-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036355>

42. Чиркин, В. Е. Глава государства. Сравнительно-правовое исследование: Монография / В.Е. Чиркин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 240 с. ISBN 978-5-91768-453-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001518>

43. Чиркин, В. Е. Конституция в XXI веке: сравнительно-правовое исследование: Монография / Институт государства и права РАН; Отв. ред. В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 656 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002050>

44. Чиркин В.Е. Конституционное право: Россия и зарубежный опыт. М., 1998.

45. Чиркин, В. Е. Территориальная организация публичной власти : монография / В. Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-16-102796-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1000602>

46. Чиркин, В. Е. Наднациональное право и государственный суверенитет (некоторые проблемы теории) : учебник / В.Е. Чиркин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 40 с. - ISBN 978-5-16-103265-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039907>

47. Чиркин, В. Е. Законодательная власть: Монография / Чиркин В. Е. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с. ISBN 978-5-91768-693-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/536593>

48. Эбзеев Б.С. Конституционное право России. Учебник. М.: Проспект, 2019.

ПРОГРАММА КУРСА «СУДЕБНЫЙ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ В РОССИИ»

Тема 1. Становление и развитие конституционализма в России

Развитие идеи конституционализма и его становление в России. Понятие и сущность конституционализма. Формирование и современное содержание категории конституционализма. Принципы, воплощаемые конституционализмом. Состояние исследования конституционализма на современном этапе. Методология конституционализма. Эволюция конституционализма в России на современном этапе.

Тема 2. Конституционное правосудие – главный фактор формирования судебного конституционализма

Истоки и основные предпосылки судебного конституционализма. Определения понятия судебного конституционализма. Конституционное правосудие – главные феномен формирования судебного конституционализма. Понятие, сущность и виды конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как специфическая форма правосудия. Судебный конституционный контроль: понятие и модели. Становление судебного конституционного контроля в России. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве: в Российской Федерации и ее субъектах.

Тема 3. История учреждения, организация и деятельность Конституционного Суда, статус его судей

Конституционный Суд: политико-правовая природа. Формы конституционного контроля, осуществляемые им. Состав, порядок формирования и срок полномочий Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Основные принципы деятельности Конституционного Суда.

Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации

Пределы юрисдикции Конституционного Суда РФ. Функции и полномочия Конституционного Суда РФ. Проверка конституционности нормативных актов. Конституционный контроль деятельности органов государственной власти. Конституционный контроль в сфере обеспечения и защиты прав человека и гражданина. Толкование Конституции. Дополнительные полномочия Конституционного Суда РФ.

Тема 5. Конституционный судебный процесс и его основные стадии

Понятие, особенности и принципы конституционного судопроизводства. Понятие и виды стадий конституционного судебного процесса. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации. Предварительное рассмотрение обращений. Судебное разбирательство. Доказывание и доказательства в конституционном судебном процессе. Разрешение дел без проведения слушания.

Тема 6. Решения Конституционного Суда РФ

Процедура принятия итогового решения и требования, предъявляемые к нему. Понятие, виды решений Конституционного Суда. Требования,

предъявляемые к ним. Оглашение и вступление в силу итоговых решений. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений. Особое мнение и мнение судьи. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 7. Особенности производства в Конституционном суде по отдельным категориям дел

Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации. Рассмотрение дел по спорам о компетенции. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов. Рассмотрение дел о толковании Конституции Российской Федерации. Рассмотрение дел о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления. Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (вопросам) референдума.

Тема 8. Конституционное (уставное) правосудие в субъектах Российской Федерации

Становление и развитие конституционного (уставного) правосудия в субъектах Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: юридическая природа, состав, порядок формирования, компетенция. Стадии и особенности конституционного (уставного) процесса в субъектах Российской Федерации. Решения конституционных (уставных) судов. Правовые позиции конституционных (уставных) судов, их виды.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Авакьян С.А., Добрынин Н.М., Карасев Р.Е. Конституционный Суд Российской Федерации: реализация правозащитной функции: монография / Р.Е. Карасев ; предисл. С.А. Авакьяна ; под ред. д-ра юрид. наук, проф., заслуженного юриста РФ Н.М. Добрынина. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 184 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=988817>

2. Александрова, З. К. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. С. Саликов. — 3 -е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 368 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068569>

3. Белик В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. URL:

<https://urait.ru/bcode/468889>

4. Бондарчук Р. Ч. Актуальные проблемы конституционного права : учебное пособие / Р. Ч. Бондарчук. — Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 100 с URL: <http://www.iprbookshop.ru/47241.html>

5. Братановский С.Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник: / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. — 463 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>

6. Давтян В.Р., Кононенко Д.В. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации. Учебник для бакалавриата и магистратуры: М.:Издательство Юрайт, 2018 URL: <https://biblionline.ru/book/E1A6D4F1-96DA-4D31-BCCF-88FB5323AEA9>

7. Зорькин В.Д. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с. URL: <https://znanium.com/read?id=159486>

8. Зорькин В.Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика: монография / В. Д. Зорькин. — Москва: Норма, 2019. — Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=339770>

9. Комарова, В. В. Конституционный судебный процесс : учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/982118>

10. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71249.html>

11. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.:ИНФРА-М, 2019. <https://znanium.com/read?id=326192>

12. Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : [16+] / И.А. Кравец ;. — Москва: Юстицинформ, 2017. — 400 с. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460431>

13. Никулин, В.В. Конституционное правосудие: учебное пособие / В.В. Никулин, И.Г. Пирожкова ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов: (ТГТУ), 2017. — 98 с.: ил. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498949>

14. Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. URL: <https://urait.ru/bcode/476590>

15. Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467117>

16. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/448648>

17. Эбзеев Б.С. Конституционное право России. Учебник / Б.С. Эбзеев. - М.: Проспект, 2019.

Дополнительная литература

1. Байтин М.И. О юридической природе решений Конституционного Суда РФ // Государство и право. 2006. № 1.

2. Басангов Д.А. Значение экспертных заключений в конституционном судопроизводстве // Журнал российского права. 2003. № 11.

3. Бондарь Н.С. Нормативно-доктринальная природа решений Конституционного Суда Российской Федерации как источников права // Журн. рос. права. – 2007. – № 4.

4. Бондарь Н.С. Предмет конституционного права в контексте практики конституционного правосудия: стабильность и динамизм // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 10. С. 24 - 35.

5. Брежнев О.В. Институт послания Конституционного Суда законодательному органу власти: проблемы теории и практики // Российская юстиция. 2014. N 9.

6. Брежнев О.В. Принцип доступности конституционного правосудия: содержание и гарантии // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 5. С. 57 - 64.

7. Брежнев О.В. Споры о компетенции между органами власти как объект судебного конституционного контроля // Конституционное и муниципальное право. 2005. № 4.

8. Власенко Н.А., Залоило М.В. Конкретизация и толкование права как творческое содержание судебной практики // Журнал российского права. – 2016. – №8 (236).

9. Гаджиев Г. А. Конституционное правосудие: понимание права // Российское право: теория и практика. 2019. № 1. С. 8-19.

10. Гатауллин А.Г., Железнов Б.Л. Конституционный контроль в субъектах Российской Федерации: учебное пособие. – Казань: Мастер Лайн, 2001. – 153 с.

11. Грачева С. А. Конституционное правосудие и реализация решений Европейского Суда по правам человека: Научно-практическое пособие / С.А. Грачева - М.: Контракт: ИЗиСП, 2012. – 240 с.

12. Григорьев К.Е. Решения Конституционного Суда РФ как источник российского права // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 1. С. 56-61.

13. Гук П.А. Судебное толкование норм права // Журнал российского права. – 2016. – №8 (236).

14. Зорькин В. Д. Реализация Конституции: культурно-исторический аспект // История государства и права. – 2009. - № 19.
15. Зорькин В.Д. Конституционный контроль в контексте современного правового развития // Журнал Конституционного правосудия. 2018. № 4. С. 1-11.
16. Зорькин В.Д. Конституционный Суд РФ в Европейском правовом поле // Журнал российского права. – 2005. - № 3
17. Зорькин В.Д. Обеспечение социальной справедливости и защита социальных прав граждан в конституционном правосудии // Журнал конституционного правосудия. – 2009. - № 3.
18. Зыкова И.В. Определение полномочий конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации // Российская юстиция. 2012. № 10.
19. Кабышев В.Т. Российский конституционализм на рубеже тысячелетий // Правоведение. – 2001. - № 4.
20. Колесников Е.В., Селезнева Н.М. Статус суда в Российской Федерации: конституционные вопросы. Саратов, 2008.
21. Комбарова Е.В. Вопросы организации органов публичной власти России в решениях Конституционного Суда РФ // Ленинградский юридический журнал. Санкт-Петербург: Изд-во «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». 2014. № 2 (36). С. 53-59.
22. Конституционный судебный процесс: учебник для вузов / отв. ред. М. С. Саликов – М.: Норма, 2003. – 416 с.
23. Кравец И.А. Конституционная жалоба: традиции и новации в механизме гарантий прав и свобод личности // Журнал российского права. 2003. № 8.
24. Кряжков В.А., Кряжкова О.Н. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации в его интерпретации // Государство и право. 2005. № 11.
25. Кряжков В.А., Лазарев Л.В. Конституционная юстиция в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: Бек, 1998. – 462 с.
26. Лазарев В.В. Толкование права: классика, модерн и постмодерн // Журнал российского права. – 2016. – №8 (236).
27. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного Суда России. М.: «Формула права», 2006.
28. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. – 687 с.
29. Митюков М.А. Акты Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации: общая характеристика и статистический анализ // Журнал российского права. 2001. № 6.
30. Митюков М.А. Конституционное правосудие на первом этапе развития (к историографии вопроса с позиции конституционалиста) // Конституционное и муниципальное право. 2019. № 7. С. 67-76

31. Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации / от вред. В. В. Лазарев – М.: Спарк, 1997. – 599 с.

32. Петров А.А. Основания отказа в принятии обращения к рассмотрению Конституционным Судом РФ // Журнал российского права. 2004. № 12.

33. Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриевой, В.М. Лебедева. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018. - 704 с.

34. Степаненко А.С. Состояние регулирования и проблемы совершенствования конституционного, уставного процесса (некоторые особенности принятия конституций, уставов субъектов РФ, их пересмотра, внесения поправок) // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. № 2. С. 11 - 17.

35. Тарибо Е.В. Судебный конституционный нормоконтроль: осмысление российского опыта: монография. М.: НОРМА, 2018. 256 с.

36. Хабриева Т.Я. Толкование Конституции Российской Федерации: теория и практика. – М.: Юристъ, 1998. – 245 с.

37. Шахрай С.М. Конституционное правосудие в системе российского федерализма. 2-е изд., испр. и доп. СПб., 2001.

38. Эбзеев Б. С. Конституция. Правовое государство. Конституционный Суд: учебное пособие. – М.: Закон и право: ЮНИТИ, 1997. – 349 с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. №2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 г. № 1-ФКЗ) // Российская газета. № 144. 2020. 4 июля.

2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13, ст. 1447.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1, ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2011. № 7, ст. 898.

5. Закон РФ от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская газета. 1992. 29 июля.

6. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 47, ст. 4472.

7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1998. № 51, ст. 6270.

8. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2008. № 52. ч. 1, ст. 6217.

9. Указ Президента РФ от 14 сентября 1995 г. № 941 «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации» // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 38, ст. 3668.

10. Регламент Конституционного Суда РФ. Принят на пленарном заседании Конституционного Суда РФ решением от 24 января 2011 г. // Вестник Конституционного Суда РФ. 2011. № 1.

ПРОГРАММА КУРСА «РОССИЙСКИЙ ПАРЛАМЕНТАРИЗМ»

Тема 1. Парламентское право и парламентаризм в России: теория и практика. История становления и развития российского парламентаризма

Понятие и сущность парламентского права. Предмет парламентского права. Специфика методов правового регулирования парламентского права. Понятие и классификация источников парламентского права. Конституция Российской Федерации – источник парламентского права. Доктринальные источники парламентского права. Понятие и признаки парламентаризма. Советы народных депутатов как политическая основа Советского государства. Система Советов народных депутатов по Конституции Союза ССР 1977 г. Реформирование системы представительных органов (1989–1991 г.). Образование Съездов народных депутатов Союза ССР и РСФСР.

Тема 2. Парламент в системе государственной власти России: место Федерального Собрания РФ в механизме действия принципа разделения властей

Народовластие как основа парламентаризма. Суверенитет правового государства и роль парламента в его развитии. Эффективное гражданское общество как предпосылки парламентаризма. Принцип разделение властей. Система сдержек и противовесов в современной России. Механизм взаимодействия Президента РФ и Федерального Собрания РФ. Взаимодействия Федерального Собрания и Правительства РФ.

Тема 3. Федеральное Собрание Российской Федерации: современные дискуссии о структуре, порядке формирования палат, проблемах в функционировании и организации работы, компетенции

Избирательное законодательство России: общая характеристика. Достоинства и недостатки различных избирательных систем. Реформирование избирательной системы на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Конституционно-правовой механизм формирования Совета Федерации: тенденции и перспективы. Самовыдвижение кандидатов на выборах как условие реализации пассивного избирательного права. Роль политических партий в формировании палат Федерального Собрания РФ. Основные направления деятельности палат современного российского парламента. Понятие и принципы законотворчества. Виды законотворчества. Лоббизм в законотворческой деятельности. Формы участия граждан в законотворческой деятельности. Конституционно-правовое регулирование осуществления парламентского контроля в России. Внутренняя организация и компетенция палат федерального парламента.

Тема 4. Законотворчество и федеральный парламентский законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, процедуры. Особенности законодательного процесса в отношении отдельных видов законов

Структура федерального парламентского законодательного процесса.

Законодательная инициатива. Принятие решения о первичном движении законопроекта в Государственной Думе. Предварительное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе. Пленарное рассмотрение законопроекта в Государственной Думе. Направление принятого Государственной Думой закона в Совет Федерации. Принятие решения о первичном движении закона в Совете Федерации. Предварительное рассмотрение закона в Совете Федерации. Пленарное рассмотрение закона в Совете Федерации. Направление принятого закона Президенту РФ. Подписание и обнародование закона Президентом РФ. Особенности рассмотрения законопроектов (законов) и принятия законов при конфликтах между субъектами законодательного процесса.

Тема 5. Парламентские процедуры

Понятие и принципы, функции «парламентских процедур». Фракции и депутатские группы: правовой статус, назначение и методы деятельности. Взаимоотношение партии и депутатской фракции. Право выхода депутата из фракции. Пленарное заседание: порядок проведения.

Тема 6. Конституционно-правовой статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации: проблемные вопросы теории и практики

Развитие российского законодательства о статусе парламентария. Понятие, признаки и характер (тип) депутатского мандата в современной России. Правовой статус федеральных парламентариев: депутат Государственной Думы, его полномочия и основные направления деятельности, основания и порядок досрочного прекращения полномочий депутата Государственной Думы; Член Совета Федерации, порядок наделения его полномочиями, полномочия и основные направления деятельности члена Совета Федерации, основания и порядок досрочного прекращения полномочий члена Совета Федерации. Правовой статус парламентариев в субъектах РФ: Депутат законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ. Его полномочия и основные направления деятельности. Особенности предоставления гарантий депутату законодательного (представительного) органа власти субъектов РФ. Особенности его ответственности. Особенности установления ограничений деятельности депутата законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ. Основания досрочного прекращения полномочий депутата законодательного (представительного) органа власти субъекта РФ. Проблемы правового регулирования статуса депутатов разного уровня. Проблема лоббизма в деятельности парламентариев. «Лоббизм» в широком и узком смысле. Формы лоббистской деятельности парламентариев. Перспективы законодательного регулирования лоббизма в России.

Тема 7. Развитие парламентаризма в субъектах Российской Федерации

Становление и развитие парламентаризма в субъектах Российской Федерации. Региональное законодательство о выборах парламентов субъектов РФ. Особенности формирования парламентов в субъектах России.

Проблемы роспуска законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Особенности правового статуса депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ. Особенности регионального законотворческого процесса.

Тема 8. Межпарламентское сотрудничество Федерального Собрания Российской Федерации

Нормативные и институциональные основы участия Федерального Собрания РФ в межпарламентском сотрудничестве. Международные организации межпарламентского сотрудничества. Двустороннее международное сотрудничество.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс[Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 т. Т. 2. / С. А. Авакьян. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2018. – 928 с. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=953300>
2. Безруков, А. В. Парламентское право и парламентские процедуры в России[Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Безруков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юстицинформ, 2015. – 164 с. – Режим доступа : <https://www.book.ru/view4/920338/1>
3. Гранкин, И. В. Парламентское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : курс лекций / И. В. Гранкин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. – 304 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407588>
4. Гранкин, И. В. Правотворческий процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Гранкин. – М. : Проспект, 2016. – 192 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/30278>
5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / Под ред. проф. В.Д. Зорькина - 3-е изд., пересмотр. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 1040 с.: - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=431466>
6. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 308 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1019076>
7. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.] ; под общ. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева ; под ред. Е.Н. Хазова, Н.М. Чепурновой. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 671 с. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1027093>
8. Конституционный Суд России: доктрина и практика : монография / В. Д. Зорькин. — Москва : Норма, 2019. — 592 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1020329>
9. Козлова, Е. И. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. – 5-е изд., перераб. и доп. –

М. : Проспект, 2014. – 592 с. – Режим доступа : <http://ebs.prospekt.org/book/23053>

10. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М., 2011.

11. Конституционное право России: учебник / под ред. В.Т. Кабышева. Саратов, 2013.

12. Конституция Российской Федерации: официальный текст с поправками. Историко-правовой комментарий / авт. коммент. Б.А.Страшун. 3-е изд., перераб. М., 2014. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=429978>

13. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ и вступительной статьей. 9-е изд. М., 2014. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=460726>

14. Меньшов В.Л. Конституционное право России: учебник. М., 2014. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=426870>

Дополнительная литература

1. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционная ценность избирательных прав граждан России. М., 2005.

2. Гревцов Ю.И. Прямое действие Конституции // Журнал российского права. 1998. № 6.

3. Законодатель как сторона в конституционном судопроизводстве: судебные речи / В.В. Лазарев. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. — 880 с. — www.dx.doi.org/10.12737/13196. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915116>

4. Зорькин В.Д. Россия и ее Конституция // Журнал российского права. 2003. № 11.

5. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955>

6. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>

7. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения : монография / Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин, А. И. Ковлер и др. ; под общ. ред. В. В. Лазарева. - Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039044>

8. Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.] ; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955>

9. Кабышев В.Т. Выборы и избирательное право в Российской Федерации: тенденции развития и совершенствования // Реализация Конституции России: межвуз. науч. сборник. Саратов, 1994.

10. Кабышев В.Т. Конституционная парадигма России на рубеже тысячелетий // Журнал российского права. 2008. № 12.

11. Кабышев В.Т. Конституционная система власти в современной России // Вестник СГАП. 1998. № 3.

12. Кабышев В.Т. Принцип равноправия избирателей и правовая позиция Конституционного Суда Российской Федерации // Конституционное развитие России: межвуз. сб. науч. статей. Саратов, 2000.

13. Кабышев В.Т. С Конституцией по жизни: избранные научные труды. М.: Формула права, 2013.

14. Колесников Е.В. Источники российского конституционного права. Саратов, 1998.

15. Конституционный судебный процесс: учебник / З.К. Александрова, В.А. Кряжков, С.Э. Несмеянова; отв. ред. М.С. Саликов. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477319>

16. Колюхова И.А. Международное и конституционное право: теория и практика взаимодействия. М., 2006.

17. Фарбер И.Е. Свобода и права человека в советском государстве. Саратов, 1974.

18. Цивилизация права и развитие России: Монография / Зорькин В.Д., - 2-е изд. - Москва :Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-735-3 - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549699>

19. Эбзеев Б.С. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности. М., 2007.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: [Текст]: Основной закон Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.]: официальный текст: по состоянию на 01 июля 2020 г. // Российская газета. — 1993. - № 237; 2020. - № 144;

2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; СЗ РФ. 2014. № 23. Ст. 2922.

3. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 18. Ст. 1589; СЗ РФ. 2014. № 52 (часть I). Ст. 7530.

4. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 551.
5. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 9. Ст. 1011; СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 2979.
6. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712; СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 2979.
7. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170; СЗ РФ. 2014. № 11. Ст. 1088.
8. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (часть I). Ст. 5020; СЗ РФ. 2014. № 11. Ст. 1088.
9. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (часть I). Ст. 5021; СЗ РФ. 2014. № 11. Ст. 1088.
10. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации» // СЗ РФ. 2000. № 52 (часть I). Ст. 5022; СЗ РФ. 2013. № 51. Ст. 6671.
11. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277; СЗ РФ. 2014. № 11. Ст. 1088.
12. Федеральный конституционный закон от 17.12.2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4916; СЗ РФ. 2005. № 45. Ст. 4581.
13. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375; СЗ РФ. 2014. № 11. Ст. 1088.
14. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 г. № 5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 27. Ст. 2710; СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2006.
15. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898; СЗ РФ. 2014. № 30 (часть I). Ст. 4204.
16. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 6. Ст. 550; СЗ РФ. 2014. № 45. Ст. 613.
17. Федеральный конституционный закон от 21.03.2014 г. № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя» // СЗ РФ. 2014. № 12. Ст. 1201; СЗ РФ. 2015. № 1 (часть I). Ст. 3.

18. Закон РФ от 27.12.1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 7. Ст. 300; СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6651.

19. Закон РФ от 26.06.1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 30. Ст. 1792; СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2009.

20. Закон РФ от 27.04.1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685; СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 772.

21. Закон РФ от 25.06.1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1227; СЗ РФ. 2015. № 1 (часть I). Ст. 78.

22. Федеральный закон от 08.05.1994 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3466.

23. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 193; СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1413.

24. Федеральный закон от 26.09.1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465; СЗ РФ. 2015. № 17 (часть IV). Ст. 2478.

25. Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475; СЗ РФ. 2015. № 18. Ст. 2628.

26. Федеральный закон от 04.01.1999 г. № 4-ФЗ «О координации международных и внешнеэкономических связей субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 2. Ст. 231.

27. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ («Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации») // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2017.

28. Федеральный закон от 12.02.2001 г. № 12-ФЗ «О гарантиях Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 617; СЗ РФ. 2014. № 30 (часть I). Ст. 4217.

29. Федеральный закон от 11.07.2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950; СЗ РФ. 2015. № 21. Ст. 2985.

30. Федеральный закон от 12.06.2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253; СЗ РФ. 2015. № 14. Ст. 2015.

31. Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030; СЗ РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.

32. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 19- «О выборах Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 171; СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6636.

33. Федеральный закон от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822; СЗ РФ. 2015. № 13. Ст. 1808.

34. Федеральный закон от 19.06.2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 248; СЗ РФ. 2015. № 18. Ст. 2617.

35. Федеральный закон от 02.05.2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060; СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6638.

36. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. 1). Ст. 3448; СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6645.

37. Федеральный закон от 03.12.2012 г. № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 50 (часть 4). Ст. 6952; СЗ РФ. 2015. № 18. Ст. 2626.

38. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; СЗ РФ. 2015. № 1 (часть I). Ст. 72.

39. Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 8. Ст. 740; СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6636.

40. Постановление ГД ФС РФ от 22.01.1998 г. № 2134-П ГД.

41. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 7. Ст. 801; СЗ РФ. 2015. № 9. Ст. 1299.

42. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 30.01.2002 г. № 33-СФ «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 48. Ст. 6690.

**ПРОГРАММА КУРСА
«КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ
ГРАЖДАН В РОССИИ»**

Раздел 1. Теоретические проблемы установления и реализации конституционных прав человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 1. Понятие и виды прав конституционных прав человека и гражданина и особенности их реализации

Права человека и гражданина в конституционном праве: история возникновения и развития, классификация. Международно-правовые стандарты прав человека, их виды и влияние на конституционное законодательство. Правовой статус личности в конституционном праве РФ и в международном праве. Понятие, сущность и виды гарантий прав человека. Конституционно-правовые гарантии прав человека. Особенности конституционно-правового механизма реализации прав человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 2. Особенности конституционно-правового механизма реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие конституционно-правового механизма реализации прав и свобод человека и гражданина и его элементы. Нормативно-правовой и организационно-правовой механизм реализации конституционных прав человека и гражданина в Российской Федерации: общее, особенное, взаимосвязь. Особенности конституционно-правового механизма реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Отличие конституционно-правового механизма реализации прав человека и гражданина от конституционно-правового механизма их защиты.

Раздел 2. Государственная и негосударственная защита прав человека в Российской Федерации

Тема 3. Функции государственных органов в защите прав человека и гражданина на территории Российской Федерации

Функции Совета Федерации в реализации конституционных и международных гарантий прав человека в Российской Федерации. Президент РФ как гарант прав человека. Функции органов исполнительной власти РФ в реализации конституционных и международных гарантий прав человека в Российской Федерации. Функции судебных и правоохранительных органов РФ в реализации конституционных и международных гарантий прав человека в Российской Федерации. Функции органов субъектов Российской Федерации в реализации конституционных и международных гарантий прав человека в Российской Федерации.

Тема 4. Институты гражданского общества в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации

Общественная палата как институт гражданского общества и ее роль в защите прав человека и гражданина на территории Российской Федерации.

Средства массовой информации как институт гражданского общества и их функции в защите прав человека и гражданина на территории Российской Федерации. Общественные объединения и некоммерческие организации и их роль в защите прав человека в Российской Федерации. Уполномоченные по правам человека в Российской Федерации и их функции в осуществлении защиты прав человека и гражданина.

Раздел 3. Влияние конституционно-правовой политики и международного права на защиту прав человека и гражданина в Российской Федерации

Тема 5. Конституционно-правовая политика РФ и проблемы защиты прав человека и гражданина на ее территории

Понятие, субъекты, объект и принципы конституционно-правовой политики РФ по вопросам защиты прав человека и гражданина. Функции и полномочия органов законодательной власти в области формирования и реализации конституционно-правовой политики РФ по вопросам защиты прав человека и гражданина. Функции и полномочия органов судебной власти Российской Федерации в области формирования и реализации конституционно-правовой политики РФ по вопросам защиты прав человека и гражданина. Функции и полномочия правоохранительных органов Российской Федерации в области формирования и реализации конституционно-правовой политики РФ по вопросам защиты прав человека и гражданина.

Тема 6. Влияние международных обязательств Российской Федерации на защиту прав человека и гражданина на ее территории

Место норм и принципов международного права в правовой системе Российской Федерации. Конституционализация международного права и интернационализация конституционного права как процессы, влияющие на защиту прав человека и гражданина. Глобализация как фактор, влияющие на защиту прав человека и гражданина в Российской Федерации. Международно-правовые стандарты прав человека: понятие и виды.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Влияние международно-правовой политики на внутригосударственное право в условиях глобализации: учебное пособие. Хижняк В. С., Отставнова Е. А., Шугурова И. В. «Наука». Саратов. 2016. 123 с.
2. Козлова Е. И. Конституционное право России: учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. - М.: Проспект, 2007. 608 с.
3. Колесова Н. С. Права человека и демографические процессы / Н.С. Колесова; Институт государства и права РАН. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=166232>.

4. Конституционное право Российской Федерации: Учебник/ М. В. Баглай - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=501246>
5. Кряжкова О.Н. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: теоретические основы и практика реализации судами России. М.: Формула права, 2006. 145 с.
6. Подмарев А. А. Ограничение прав и свобод личности: Конституция РФ 1993 г. и основные международные акты о правах человека // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России №1. 2017 г. с. 17-24
7. Права человека и правовое социальное государство в России: Монография / Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий, В.А. Карташкин; Отв. ред. Е.А. Лукашева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=410278>.
8. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - Зизд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=492335>
9. Правовая политика современной России в условиях глобализации и регионализации. М.: ИГП РАН, 2019 г. 224 с.
10. Хижняк В.С. Взаимодействие национального права России и международного права: Конституционные основы. Саратов: «Научная книга». 2007. 277с.
11. Человек в правовой сфере: личностно-деятельностный подход: Монография / Р.В. Шагиева, В.Н. Казаков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015.– URL:<http://znanium.com/bookread.php?book=496829>
12. Чернявский А.Г., Грудцына Л. Ю., Пашенцев Д. А. Государство. Гражданское общество. Право. М., 2019. – URL:<https://new.znanium.com/catalog/document?id=337680>
13. Шахрай С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва: Статут, 2017. – 624 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606>

Дополнительная литература

1. Авакьян С. А. Конституционное право России: учебное пособие: в 2 т. – М.: Норма: Инфра-М. Т. 1. 2010. 863 с.; Т. 2. 2010. 927 с.
2. Арутюнян Д.Г., Шапиев К.А. К аспектам деятельности системы ООН в области прав человека // Юридический мир. 2008. № 4. С. 64-66.
3. Вагизов Р.Г. Международно-правовые стандарты в сфере защиты прав человека: нормативно-правовая основа международной системы защиты прав человека // Российская юстиция. 2008. № 5 с. 81-87
4. Вагизов Р.Г. Общая характеристика роли ОБСЕ в обеспечении и защите прав человека в Европе // Адвокат. 2008. № 6 с. 81-83
5. Высоцкая О.К. Защита адвокатом нарушенных прав граждан в Европейском суде по правам человека // Российский судья. 2008. № 10 с. 13-15.

6. Зотов Э.В. Конституционно-правовые основы регулирования деятельности общественных объединений в субъектах РФ: Автореферат на соискание ученой степени кандидата юридических наук. М., 2007. 25 с.

7. Проблемы исполнения федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации решений Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных судов) субъектов Российской Федерации: мат. Всерос. совещ. (Москва, 22 марта 2001 г.) /под ред. М.А. Митюкова, С.В. Кабышева, В.К. Бобровой и др. М.: Формула права, 2001. 345 с.

8. Правовая политика: от концепции до реальности. /Под. Ред. Н. И. Матузова и А. В. Малько. М. Юрист. 2004. 304 с.

9. Правотворческая политика в современной России. Курс лекций. Под ред. А. В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва. Проспект. 2016. 456 с.

10. Петренко Е. Г. Протоколы к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года и обращения российских граждан на нарушения прав, закрепленных в них // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2017. №2 с. 78-84

11. Рябцева Е. В. Злоупотребление правом на подачу жалобы в Европейский суд по правам человека // Евразийская адвокатура. — 2013. С. 34-41

12. Троицкая Т.В. Общественная палата: конституционно-правовой институт гражданского общества в России / Т.В. Троицкая; под ред. В.Т. Кабышева. Саратов. 2009. 259 С.

13. Хижняк В. С. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в реализации положений части 4 статьи 15 Конституции Российской Федерации. // Конституция Российской Федерации – правовая основа развития российской государственности. Сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции, посвященной 20-летию Конституции Российской Федерации (в рамках VI Саратовских правовых чтении, Саратов, 19-20 сентября 2013 г.). Под ред. С. А. Белоусова. Саратов 2014. С. 103-104

14. Худoley К. М. Отказ от исполнения решений международных судебных органов по защите прав и свобод граждан // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — 2017. — Вып. 38. — С. 467-468.

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (в ред. от 14 марта 2020 г.)// Российская газета. 2020. 16 марта.

2. Устав ООН от 26.06.1945 г. //Международные акты о правах человека: сборник документов /сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. М., 1998. С. 37.

3. Международный пакт о гражданских и политических правах: принят ООН 16.12.1966 г. //Международные акты о правах человека: сборник документов /сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. М., 1998. С. 53-68.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят ООН 16.12.1966 г. //Международные акты о правах человека: сборник документов /сост. В.А. Карташкин, Е.А. Лукашева. М., 1998. С. 44-52.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (заключена в Минске 26.05.1995) // СЗ РФ. 1999. № 13. Ст. 1489
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
7. Федеральный закон от 21 июля 1995 г. «О международных договорах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. №29, ст. 2757; 2014 г. №11. Ст. 1094.
8. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»// СЗ РФ. 1997. N 51. Ст. 5712; 2015. № 21. Ст. 2979.
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»//СЗ РФ 1995. №47. Ст. 4472; 2020 №31, ст. 5047.
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 // СЗ РФ 1995. №33. Ст. 3349; 2019 г. №31, ст. 4470.
11. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ 1994. №13, Ст. 1447; 2018 № 31, ст. 4811.
12. Федеральный закон от 02.05.2006г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060; 2018 №53 (ч. I), ст. 8454.
13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. №5 «О применения судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»//Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003.№12
14. Постановление Конституционного Суда РФ от 11.03.1996 N 7-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 1 Закона Российской Федерации от 20 мая 1993 года «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие аварии в 1957 году на производственном объединении «Маяк» и сбросов радиоактивных отходов в реку Теча» в связи с жалобой гражданина В.С. Корнилова» //СЗ РФ. 1996. N 14. Ст. 1550.
15. Постановление Конституционного Суда РФ от 25.12.2007 N 14-П «По делу о проверке конституционности пункта 3 статьи 2 Федерального закона "О внесении изменений в главу 24 части второй Налогового кодекса Российской Федерации, Федеральный закон "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации» в связи с жалобами граждан К.А. Катаняна, Л.В. Ревенко и Д.В. Слободянюка» //СЗ РФ. 2007. N 53. Ст. 6674.

16. Постановление Конституционного Суда РФ от 10.07.2007 N 9-П «По делу о проверке конституционности пункта 1 статьи 10 и пункта 2 статьи 13 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» и абзаца третьего пункта 7 Правил учета страховых взносов, включаемых в расчетный пенсионный капитал, в связи с запросами Верховного Суда Российской Федерации и Учалинского районного суда Республики Башкортостан и жалобами граждан А.В. Докукина, А.С. Муратова и Т.В. Шестаковой» //СЗ РФ. 2007. № 29. Ст. 3744.

17. Постановление Конституционного Суда РФ от 27.11.2008 N 11-П «По делу о проверке конституционности части второй статьи 5 Федерального закона «О минимальном размере оплаты труда» в связи с жалобами граждан А.Ф. Кутиной и А.Ф. Поварничиной» //СЗ РФ. 2008. N 51. Ст. 6205.

ПРОГРАММА КУРСА
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА»

Тема 1. Гражданское общество как конституционно-правовая категория

Понятие, признаки, функции гражданского общества. Принципы гражданского общества. Взаимоотношения гражданского общества и государства.

Тема 2. Становление и развитие гражданского общества: исторический аспект

Становления понятия «гражданское общество» (исторический экскурс). Предпосылки становления гражданского общества. Становление гражданского общества в России.

Тема 3. Конституционно-правовые основы становления и развития гражданского общества в России

Конституция Российской Федерации – правовая основа построения гражданского общества в России. Федеральное законодательство в сфере развития институтов гражданского общества. Развитие законодательства субъектов Российской Федерации в сфере функционирования институтов гражданского общества. Тенденции и перспективы становления и развития гражданского общества в России.

Тема 4. Гражданское общество: структурный анализ

Понятие и элементы структуры гражданского общества. Институты социальной системы гражданского общества. Институты экономической системы гражданского общества. Институты политической системы гражданского общества. Институты духовно-культурной системы гражданского общества. Институты информационной системы гражданского общества.

Тема 5. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации

Понятие и принципы функционирования общественных объединений. Организационно-правовые формы создания общественных объединений. Создание общественных объединений, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественного объединения. Гарантии деятельности общественного объединения.

Тема 6. Политические партии в России: конституционный статус, политико-правовая роль

Понятие и внутренняя организация политической партии. Конституционно-правовые принципы функционирования политической партии. Порядок создания политической партии. Права и обязанности политической партии. Участие политических партий в выборах и референдумах.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Аристотель. Политика. Сочинения в 4-х томах. М., 1983. Т. 4;
2. Вовк А.В. Правовое регулирование деятельности молодежных и детских общественных объединений [Электронный ресурс] / А.В. Вовк, Г.С. Кириенко. - М.: Инфра-М, 2015. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=506913>
3. Гегель Г.В. Работы разных лет. В 2 т. М., 1973. Т.2;
4. Гегель Г.В. Философия права. М., 1990;
5. Кабышев В.Т Конституция России – правовая основа модернизации общества и государства // Конституция РФ и современное законодательство: проблемы реализации и тенденции развития. Материалы научно-практической конференции. Часть 1. Саратов, 2003;
6. Кант И. Собрание сочинения в 6 томах. М., 1964;
7. <https://urait.ru/search?words=%D0%98%D0%B7%D0%B1%D0%B8%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE> Комментарий к Конституции Российской Федерации / С. А. Комаров [и др.]; под редакцией С. А. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-06398-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453955>
8. Садовникова, Г. Д. Комментарий к Конституции РФ постатейный / Г. Д. Садовникова. — 11-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 212 с. — (Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-13033-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448931>
9. Конституционное право : Учебное пособие / С. Г. Павликов, И. А. Умнова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473500>
10. Конституционное право Российской Федерации: Учебник/ М. В. Баглай - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=501246>
11. Лазарев В.В. Избранные труды. [В 4 т.]. Т. IV [Электронный ресурс] / В.В. Лазарев. - М.: Инфра-М, 2015. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507806>
12. Локк Дж. Два трактата о правлении. Сочинения в 3-х томах. М., 1988;
13. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08825-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452295> (дата обращения: 16.11.2020).
14. Макиавелли Н. Государь. М., 1990;

15. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 3. М. 1974;
16. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 13. М. 1974;
17. Монтескье Ш.Л. О духе законов // Избранные произведения. М., 1955;
18. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В. С. Нерсесянц. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=492842>
19. Публичное право России: дискуссионные вопросы теории и истории: Монография / В. В. Еремян, А. А. Клишас. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=496502>
20. Платон. Собрание сочинений в 4 т. М., 1993. Т. 3;
21. Руссо Ж.Ж. Об Общественном договоре // Избранные сочинения. М., 1961;
22. Теория государства и права: углубленный курс: Учебник / Л.П. Рассказов. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=469811>
23. Троицкая Т.В. Общественная палата: конституционно-правовой институт гражданского общества в России / Т.В. Троицкая; под ред. В.Т. Кабышева. Саратов. 2009;
24. Эбзеев Б. С. Конституционное право России. Учебник. М., 2019.

Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Защита прав человека в ЕСПЧ : практическое пособие / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 97 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-04434-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452982>
2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450525>
3. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие / Р.В. Шагиева и др.; Отв. ред. Р.В. Шагиева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=467144>
4. Актуальные проблемы современной российской теории права: Монография / В.М. Шамаров. - М.: Альфа-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=491518>
5. Гавриленко В.И. Гражданское общество и правовое государство: проблема обеспечения синхронного развития. // Конституционное развитие России. Межвузовский сборник научных статей. Выпуск 7. Саратов, 2006;
6. Гавриленко В.И. Конституционно-правовые средства стимулирования становления и развития институтов гражданского общества

- в Российской Федерации // Конституционное развитие России. Межвузовский сборник научных статей. Выпуск 11. Саратов, 2010;
7. Еллинек Г. Общее учение о государстве. Спб., 1903;
 8. Конституция РФ: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Б.А. Страшун; Авт. коммент. Б.А. Страшун. - 5-е изд. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=492344>
 9. Никитина Е. Е. Конституционно-правовые основы институционализации гражданского общества в Российской Федерации. М., 2019. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=340083>
 10. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева – 3 изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015 // <http://znanium.com/bookread.php?book=492335>
 11. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // <http://znanium.com/bookread.php?book=493635>
 12. Плотникова И.Н. Конституционное право человека и гражданина на предпринимательскую деятельность в России / Под ред. В.Т. Кабышева. Саратов. 2004;
 13. Права человека: Учебник/Е.А.Лукашева - 3изд. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=492335>
 14. Троицкая Т.В. К вопросу о структуре гражданского общества: конституционно-правовой аспект // Конституционное развитие России. Межвузовский сборник научных статей. Выпуск 11. Саратов, 2010;
 15. Теория государства и права: Учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=493635>
 16. Человек в правовой сфере: личностно-деятельностный подход: Монография / Р.В. Шагиева, В.Н. Казаков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=496829>
 17. Шабунова А. А., Ильин В. А. Региональное гражданское общество: динамика развития. М., 2015 // – URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=339301>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: [Текст]: Основной закон Российской Федерации [принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.]: официальный текст: по состоянию на 01 июля 2020 г. // Российская газета. – 1993. - № 237; 2020. - № 144;
2. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод», заключенная в г. Риме 04.11.1950 года // Сборник законодательства РФ. 08.01.2001. № 2. Ст. 163;
3. Международный пакт «О гражданских и политических правах» Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. Вступил в силу 23 марта 1976 года // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990;

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года // Международная защита прав и свобод человека. Сборник документов. М., 1990;
5. Заключительный акт СБСЕ. Хельсинки, 01.08.1975 // Правовая поисковая система «Консультант плюс». Версия от 19.03.2019;
6. Парижская Хартия для Новой Европы. Париж, 21.11.1990 // Правовая поисковая система «Консультант плюс». Версия от 19.03.2019;
7. Декларация тысячелетия ООН. Нью-Йорк, 08.09.2000 // Правовая поисковая система «Консультант плюс». Версия от 19.03.2019;
8. Закон РФ «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 // Ведомости СНД и ВС РФ 13.02.1992 № 7. Ст.300; СЗ РФ 2007. №31. Ст. 4008; 30.07.2017. № 29. Ст. 4291;
9. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995. № 82-ФЗ // СЗ РФ 22.05.1995. № 21. Ст. 1930; 06.02.2006. № 6. Ст. 636; 26.07.2010. № 30. Ст. 3995; 10.06.2016. № 27. Ст. 3880;
10. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995. № 98-ФЗ // СЗ РФ 03.07.1995. № 27. Ст. 2503, СЗ РФ 30.08.2004. № 35. Ст. 3607; СЗ РФ 04.08.2017. № 27. Ст. 3880;
11. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ // СЗ РФ 15.01.1996. № 3. Ст. 145; СЗ РФ 04.08.2017. № 30 (ч. 1). Ст. 4590;
12. Федеральный закон «О национально-культурных автономиях» от 17.06.1996 №73 // СЗ РФ 17.06.1996. № 25. Ст. 2965; СЗ РФ 03.12.2007. № 49. Ст. 6070; СЗ РФ 16.02.2009. № 7. Ст. 779;
13. Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ // СЗ РФ 29.07.2002. № 30. Ст. 3031; 05.07.2017. № 18. Ст. 1939.

ПРОГРАММА КУРСА «МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

Тема 1. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.

Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя России. Муниципальное право как комплексная отрасль права. Определение науки муниципального права. Муниципальное право как учебная дисциплина. Система законодательства о местном самоуправлении. Взаимосвязь муниципального права с другими отраслями права.

Тема 2. Предмет и метод муниципального права. Источники муниципального права. Субъекты муниципального права.

Научные подходы к предмету муниципального права. Муниципально-правовые отношения. Методы муниципального права. Источники муниципального права: научные подходы к классификации. Субъекты муниципального права.

Тема 3. Территориальные основы местного самоуправления.

Понятие административно-территориальных основ местного самоуправления. Определение понятия муниципального образования. Виды муниципальных образований. Закрепление территориальных основ местного самоуправления в Конституции РФ и других нормативных актах, их реализация на отдельных территориях России.

Тема 4. Организационные основы местного самоуправления.

Понятие и развитие организационных основ местного самоуправления. Проблемы, связанные с определением структуры органов местного самоуправления. Разграничение понятий «система» и «структура» органов местного самоуправления. Роль государства в определении организационной основы местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования, местная администрация. Контрольно-счетный орган, иные муниципальные органы. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в осуществлении местного самоуправления.

Тема 5. Правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации.

Понятие муниципальной службы. Законодательство о муниципальной службе. Муниципальная должность. Категории муниципальных должностей. Понятие муниципального служащего. Правовое положение (статус) муниципального служащего. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Поступление на муниципальную службу. Прохождение муниципальной службы. Права и обязанности муниципального служащего. Прекращение муниципальной службы. Гарантии и льготы муниципальных служащих. Ответственность и поощрение муниципальных служащих. Уголовная, административная и гражданско-правовая ответственность муниципального служащего.

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Васильев А. А. Муниципальное управление и местное самоуправление : словарь / А.А.Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 300 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). — www.dx.doi.org/10.12737/24685. - ISBN 978-5-16-102285-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1039194>
2. Дементьев А.Н. Территориальная организация местного самоуправления в Российской Федерации (1990—2018 годы) : монография / А. Н. Дементьев. — Москва : Норма, 2020. — 230 с. - ISBN 978-5-16-108449-6. -Текст: электронный. URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1080174>
3. Колесников А.В. Муниципальное право Российской Федерации : учебник. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. – 362 с.
4. Муниципальное право Российской Федерации: учебник / под ред. А.В. Колесникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», Издательский центр IPR MEDIA, 2014. – 422 с.

Дополнительная литература

1. Алексеев А.П. Муниципальное право России: учебник. М. : РИОР : Инфра-М, 2013. – 267 с.
2. Кутафин О.Е. Муниципальное право Российской Федерации [Текст] : учебник / О. Е. Кутафин, В. И. Фадеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2013. - 669 с.
3. Панфилов А.Н. Культура и местное самоуправление: конституционно-правовые аспекты взаимодействия: монография / А.Н. Панфилов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/13665. - ISBN 978-5-16-103711-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069034>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 дек.
2. Европейская хартия местного самоуправления (совершено в Страсбурге 15 октября 1985 г.) // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.
3. Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 33.
4. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 24. Ст. 2253.
5. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
6. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

ПРОГРАММА КУРСА «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Тема 1. Международная классификация образования и сущностное определение высшего образования

Основное содержание темы. Международная и отечественная стандартная классификация образования и его ступени. Понятие и структура высшего образования. Основные признаки высшего образования.

Тема 2. История и современное состояние высшего образования в России

Основное содержание темы. Зарождение и основные тенденции развития высшего образования в России (XVII – начало XX в.). Система высшего образования в советский период. Современные тенденции развития высшего образования за рубежом и перспективы российской высшей школы. Проблемы высшей школы на современном этапе. Реформа в сфере образования.

Тема 3. Предмет и задачи психологии и педагогики высшего образования

Основное содержание темы. Предмет, задачи и структура психологии высшей школы. Психология учебной деятельности и ее субъекта (студента). Психология педагогической деятельности и ее субъекта (преподавателя). Психология учебно-педагогического сотрудничества и общения.

Предмет, задачи и структура педагогики высшей школы. Проектирование процесса обучения, развития и воспитания студентов и управление им.

Раздел 2. Психология учебной деятельности и ее субъекта (студента)

Тема 4. Структурные компоненты учебной деятельности

Основное содержание темы. Общие понятия о деятельности. Характеристики деятельности (предметность, общественно-историческая природа, опосредствованный характер, целенаправленность, иницилируемость субъектом, продуктивность). Психологическая структура деятельности (собственно деятельность, отдельные действия, операция). Понятие учебная деятельность. Внутренние структурные компоненты учебной деятельности (предмет, средства, способы, продукт, результат). Внешняя структура учебной деятельности (учебная ситуация, учебная мотивация, контроль и оценка преподавателем).

Тема 5. Общая характеристика познавательных процессов и свойств личности

Основное содержание темы. Психические познавательные процессы (ощущение, восприятие, представления, внимание, память, мышление,

воображение, речь, эмоции, воля). Психические свойства личности (темперамент, характер, способности, направленность).

Тема 6. Психологические особенности юношеского возраста

Основное содержание темы. Возрастные периодизации психического развития. Возрастные кризисы и особенности кризиса юношеского возраста. Психологические особенности юношеского возраста: социальная ситуация развития личности; ведущий вид деятельности; сфера общения; психические новообразования; параметры интеллектуального развития; эмоциональные качества личности.

Тема 7. Отношения в студенческом коллективе. Динамические процессы в студенческой группе

Основное содержание темы. Определение малой группы в психологии и ее границы. Особенности студенческой группы. Социометрия как метод исследования межличностных отношений в студенческой группе. Особенности проявления феномена группового давления (конформизма) в студенческой группе. Проблема групповой сплоченности применительно к студенческой группе. Лидерство в студенческой группе. Теории лидерства (харизматическая, ситуационная, системная). Стили лидерства. Особенности процесса принятия группового решения.

Раздел 3. Психология педагогической деятельности и ее субъекта (преподавателя)

Тема 8. Психологические основы педагогической деятельности в высшей школе

Основное содержание темы. Сущность педагогической деятельности и уровни ее продуктивности (непродуктивный, адаптивный, локально-моделирующий, системно-моделирующий знания, системно-моделирующий деятельность и поведение). Внутренняя структура педагогической деятельности (предмет, средства, способы, продукт, результат). Внешняя структура педагогической деятельности. Мотивы педагогической деятельности. Состав педагогических способностей (дидактические, академические, перцептивные, речевые, организаторские, авторитарные, коммуникативные, прогностические, способность к распределению внимания одновременно между несколькими видами деятельности).

Тема 9. Психолого-педагогические знания и умения преподавателя. Педагогический имидж

Основное содержание темы. Профессионально-педагогические и предметные знания и умения. Стороны труда преподавателя: деятельность, личность, общение, обученность и воспитанность студентов (А.К. Маркова). Понятие педагогического имиджа.

Тема 10. Профилактика эмоционального выгорания преподавателя

Основное содержание темы. Эмоциональное выгорание: понятие и модели. Стадии и симптомы эмоционального выгорания преподавателя

высшей школы. Внутренние и внешние факторы эмоционального выгорания преподавателя высшей школы. Эффекты эмоционального выгорания преподавателя высшей школы. Профилактика эмоционального выгорания преподавателя высшей школы.

Раздел 4. Психология учебно-педагогического сотрудничества и общения

Тема 11. Понятие, структура и функции педагогического общения

Основное содержание темы. Структура общения (коммуникативная, перцептивная, интерактивная стороны общения). Особенности педагогического общения. Функции педагогического общения.

Тема 12. Особенности педагогического общения и его барьеры

Основное содержание темы. Стили педагогического общения. Авторитарный, демократический, либеральный стили педагогического общения. Эмоционально-импровизационный, эмоционально-методический, рассуждающе-импровизационный, рассуждающе-методический стили педагогического общения. Барьеры педагогического общения («Я сам», «Робот», «Монблан», «Тетерев», «Гамлет», «Приятель», «Локатор»).

Тема 13. Особенности публичной коммуникации

Основное содержание темы. Особенности публичной коммуникации. Этапы подготовки публичного выступления. Трудности публичного выступления (страх публичного выступления, отпор словесной агрессии). Методы привлечения внимания при публичном выступлении.

Тема 14. Конфликты в педагогической деятельности

Основное содержание темы. Психологическая сущность конфликта. Формулы, виды и этапы конфликтов. Стратегии и тактики поведения в конфликтных ситуациях. Группы причин, вызывающие педагогические конфликты. Технологии эффективного общения и рационального поведения в конфликте. Управление конфликтами в преподавательской деятельности.

Раздел 5. Педагогика высшей школы

Тема 15. Категориальный аппарат педагогики высшей школы. Виды педагогической работы в высшей школе

Основное содержание темы. Основные (обучение, воспитание, образование) и дополнительные (формирование, развитие) категории педагогики. Методы педагогических исследований (наблюдение, опрос, педагогический эксперимент, педагогическое тестирование и др.). Составляющие, свойства и закономерности целостного педагогического процесса. Виды педагогической работы в высшей школе: учебная (преподавательская), методическая, научно-исследовательская и творческая, организационно-управленческая, воспитательная.

Тема 16. Основные парадигмы обучения

Основное содержание темы. Понятие парадигмы и концепции. Педагогическая парадигма как совокупность подходов к решению проблем

образования и обучения, традиционная педагогика. Андрогагическая парадигма как процесс обучения и образования взрослого человека, осознающего свои потребности и способного сознательно удовлетворить их в своей деятельности. Акмеологическая парадигма – преподавание как помощь субъекту в достижении вершины его возможностей. Коммуникативная парадигма как процесс взаимообучения.

Тема 17. Понятие «воспитание» для условий высшей школы. Цели развития современного российского общества и цели воспитания

Основное содержание темы. Воспитание как основная категория педагогики. Уточнение понятия «воспитания» для условий высшей школы. Движущие силы и противоречия воспитательного процесса. Взаимозависимость целей воспитания и целей развития современного общества. Кураторство как форма учебно-воспитательной работы в учебной группе.

Тема 18. Понятие принципов и методов воспитания в высшей школе

Основное содержание темы. Метапринципы воспитания (В.А. Сластенин). Принципы воспитания в высшей школе (демократизма, гуманизма, духовности, патриотизма, конкурентоспособности, толерантности, индивидуализации, вариативности). Методы воспитания в высшей школе (методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования поведения, методы стимулирования поведения и деятельности).

Тема 19. Виды воспитания. Роль нравственного воспитания в образовательном процессе высшей школы

Основное содержание темы. Классификации видов воспитания (по содержанию и объектам). Нравственное воспитание в системе высшей школы. Терминологические проблемы в определении сущности нравственного воспитания в современной педагогике. Проблема содержания нравственного воспитания. Роль примера в нравственном воспитании школьников.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

1. Бескова Т.В. Психология профессионального общения: учебное пособие. – Саратов: ИЦ «Наука», 2011.
2. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. – 2030: Аналитич. доклад / Под ред. В.С.Ефимова. – М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. – 294 с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434140>
3. Возрастная психология: Учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Т.Д. Марцинковская, Т.П. Авдулова; Под ред. Т.Д. Марцинковская. – М.: ИЦ Академия, 2011. – 336 с.

4. Громкова М.Т. Психология и педагогика профессиональной деятельности: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
5. Зимняя И.А. Педагогическая психология: учебник для вузов. – Изд. 3-е, доп., испр. и перераб. – М.; Воронеж, 2010.
6. Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2010.– 592 с.
7. Мандель Б.Р. Технологии педагогического мастерства. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 211 с. [электронный ресурс] // URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=525397>
8. Москвин В.А. Реализация возможностей профессионального развития – лифт делового успеха: Монография. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 208 с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=442995>
9. Педагогика профессионального образования / под ред. В.А. Сластенина. – М., 2004.
10. Проданова Н.В. Педагогика в схемах и таблицах: Учебное пособие. Саратов: ИЦ «Наука», 2015.
11. Проданова Н.В., Бескова Т.В. Теория воспитания: Учебное пособие. –Саратов: ИЦ «Наука», 2014.
12. Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие. – 3-е изд., перераб. и доп. / под. ред. М.В. Булановой-Топорковой. – Ростов н/Д., 2006.
13. Седова Л.Н., Толстолуцких Н.П. Теория и методика воспитания: конспектлекций. – М.: Высшее образование, 2006.
14. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М., 2007.
15. Социальная психология образования: Учебное пособие / Под ред. О.Б. Крушельницкой и др. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 320 с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=462146>
16. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002.

Дополнительная литература

1. Бескова Т.В., Проданова Н.В. Междисциплинарный анализ проблемы содержания морально-нравственного воспитания школьников // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: <http://www.science-education.ru/120-16723>
2. Губанова Л.В. Проблемы образования в современной зарубежной психологии: Учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 58 с. [электронный ресурс] // URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=374544>
3. Денисова О.П. Психология и педагогика: учеб. пособие. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 237 с. [электронный ресурс] // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034923>
4. Коробицин Д.В. Личностные детерминанты низкого

социометрического статуса студентов // Педагогическое образование в России. – № 5, 2013. // [электронный ресурс] // URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/lichnostnye-determinanty-nizkogo-sotsiometricheskogo-statusa-studentov>

5. Макарова М.Н., Вострецова Ю.В. К проблеме взаимодействия субъектов образовательного процесса // Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 1, 2010. – 11 с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525970>

6. Маркелова Ю.В. Ступени профессионализма лидера студенческой группы в системе высшей школы // Вестник ОГУ № 5 (154), 2013 [электронный ресурс] // URL: http://vestnik.osu.ru/2013_5/13.pdf

7. Орел В.Е. Феномен «выгорания» в зарубежной психологии: эмпирические исследования и перспективы // Психологический журнал. – 2001. – Т. 22. –

№ 1. – С. 90-101.

8. Проданова Н.В. Терминологические проблемы в определении сущности нравственного воспитания в современной педагогике // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6; URL: www.science-education.ru/120-15998

9. Сальникова О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя. Конспекты лекций, тренинги. – М.: Флинта: НОУ ВПО «МПСИ», 2011. – 88 с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=409725>

10. Скакун В.А. Основы педагогического мастерства: Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. – 208 с. [электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327687>

11. Уварова М.В. Организационно-педагогические условия сплочения студенческой группы в учебно-воспитательном процессе вуза: Автореф. дисс. ... к.пед.н. – Нижний Новгород, 2010.

12. Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе. – М., 2002.

13. Янушевская М.Н., Лобанова И.С. Межличностные отношения в студенческой группе [электронный ресурс] // URL: http://portal.tpu.ru/f_dite/conf/2013/4/yanushevskaya.pdf

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. от ред. от 13.07.2015 г.) //СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1538.

3. Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259.

ПРОГРАММА КУРСА «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Тема 1. Предмет современной философии науки

Основные стороны бытия науки: наука как познавательная деятельность, наука как система знаний, наука как социальный институт и тип культуры. История и философия науки, их взаимосвязь. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии в изменяющемся социокультурном контексте.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы развития цивилизаций и их базисные ценности.

Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества: наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила.

Тема 3. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический, теоретический и умозрительный уровни научного исследования, критерии их различия: по предмету, методу и языку. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Протокольные предложения, эмпирические факты и эмпирические зависимости. Процедуры формирования факта и проблема его «теоретической нагруженности». Наблюдение, измерение и эксперимент. Роль приборов в научном познании. Моделирование.

Структура теоретического знания. Понятие теории, ее структура.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира: онтологическая, систематизирующая, эвристическая. Операциональные аспекты научной картины мира. Отношение онтологических постулатов к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

Тема 4. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: «классическая», «неклассическая»,

“постнеклассическая” наука.

Тема 5. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

Тема 6. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся, “синергетических” систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля над научными исследованиями. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и её философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского и Н.Н. Моисеева о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Тема 7. Специфика объекта, предмета и метода в юридическом познании

Уровни изучения права. Эмпирическая и аналитическая юриспруденция, философия права. Философия права в системе наук. Различие философского и научного способов изучения права и государства.

Основные исследовательские программы юридических наук. Натуралистическая исследовательская программа: естественно-правовая доктрина и ее исторические формы. Антинатуралистическая

исследовательская программа: этатистский и социологический подход. Организмическая (холистская) модель и теории договора (атомистическая модель). Психологическая и феноменологическая концепции права (Л. Петражицкий, Н.Н. Алексеев). Антропологический подход.

Интегральное правопонимание как феномен постнеклассической науки.

Тема 8. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Понятие ценности в философии. Основные функции ценностей общественной жизни. Нормативное значение ценностей науки.

Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость

«ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера.

Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Понятие правовой картины мира. Юридическое мировоззрение и ценностные ориентации правового познания. Понятие принципа в философии и в правоведении. Правовые презумпции и аксиомы, их философские основания. Фикции в праве, их основания и методологическое значение.

Право как цель. Правовой идеал. Право как ценность социальной свободы, равенства, справедливости и консенсуса.

Тема 9. Описание, объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Понятие описания в науке. Язык науки. Проблема факта в науке. Понятие юридического факта, его онтологическое и гносеологическое значение. Специфика описания в юридической науке.

Научное объяснение, его основная модель. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Специфика объяснения в нормативных науках.

Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органону наук о духе» (В. Дильтей, Г.-Х. Гадамер). Модели понимания. Герменевтика - наука о понимании и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира.

Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании.

Герменевтическая функция юридических наук.

Тема 10. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред - рассудков» в междисциплинарном понимании и смыслополагании. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Истина и польза. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины. Нормативная природа истины в праве.

**Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
государственному экзамену
Основная литература**

1. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. <http://new.znanium.com/catalog/product/947748>
2. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/92404>
3. Нерсисянц В.С. Философия права. М.: НОРМА, 2008. 848 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=147772>
4. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
5. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
6. Никифоров, А. Л. Философия и история науки : учеб. пособие / А.Л. Никифоров. Москва : ИНФРА-М, 2018. 176 с. (Высшее образование: Аспирантура). URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/925781>
7. Пржиленский В.И. Философия юридической науки: учебное пособие. М.: Норма-ИНФРА, 2016. 208 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=541897>
8. Сорокина Ю.В. Актуальные проблемы теории и философии права. Курс лекций. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2013. 304 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=400887>
9. Философия права. Под ред. О.Г. Данильяна. М.: ИНФРА-М, 2013. 336 с. URL: <https://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=342115>.
10. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://new.znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
11. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>

Дополнительная литература

1. Алексеев С.С. Теория права. Изд. 2-е. М.: Изд-во БЕК, 1995.
2. Алексеев С.С. Философия права. М., 1999.

3. Бержель Жан Луи. Общая теория права. М., 2000. 576 с.
4. Гаврилов О.А. Математические методы и модели в социально-правовом исследовании. М., 1976.
5. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
6. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
7. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
8. Дробницкий О.Т. Моральная философия / Сост. Р.Г. Апресян. М., 2002.
9. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве // Собр. соч. в 10 т. М., 1994. Т.4.
10. История политических и правовых учений. Т. 1-5. Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М., 1985-1995.
11. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под ред. В.С.Нерсесянца. М., 2002.
12. Кант И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума. Метафизика нравов. СПб., 1995.
13. Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986.
14. Каск Л.И. Системный подход в познании государства и права // Правоведение. 1977. № 4
15. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М., 2000.
16. Керимов Д.А. Основы философии права. М., 1992.
17. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. М., 1995.
18. Кузнецов Э.В. Философия права в России. М., 1989.4
19. Лапаева В.В. Социология права / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2000.
20. Леванский В.А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М., 1986.
21. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право, 1991, № 12.
22. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. - М., 1986.
23. Лукич Р. Методология права. М., 1981.
24. Матузов Н.И. Право в системе социальных норм // Правоведение. 1996. № 2.
25. Неновски Н. Право и ценности. М.. 1987.
26. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.
27. Новгородцев П.И. Кризис современного правосознания. Введение в философию права. М., 1996.
28. Орзих М.Ф. Содержание методологии юридической науки // Правоведение. 1973. № 1.
29. Петражицкий Л.И. Теория государства и права в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.
30. Плахов В.Д. Социальные нормы. Философские основы общей

теории. М., 1985.

31. Поздняков Э.А. Философия государства и права. М., 1995.

32. Поляков А.В. Онтологическая концепция права: опыт осмысления // Право и политика. 2000. № 6.

33. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. Учебник. СПб., 2005.

34. Рикёр П. Философия права // Вопросы философии, 1996, № 5.

35. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т.1. М., 2000.

36. Сырых В.М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980.

37. Теория государства и права: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. Изд. 2-е, перераб. И доп. М.: Юрист, 2006. 767 с.

2.2. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВНОСИМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО; КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС; МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

1. Предмет, методология и значение сравнительного конституционного права.
2. Основы конституционно-правового статуса человека и гражданина и его особенности в различных правовых системах.
3. Современные модели организации государственной власти в России и зарубежных странах.
4. Конституционно-правовая основа становления и развития гражданского общества в России
5. Понятие, принципы и структура гражданского общества.
6. Судебный конституционный контроль: понятие и модели.
7. Пределы юрисдикции, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Конституционный судебный процесс и его основные стадии.
9. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
10. Парламентское право и парламентаризм в России.
11. Основные направления деятельности палат современного российского парламента.
12. Законотворчество и федеральный парламентский законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, процедуры.
13. Особенности конституционно-правового механизма реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации
14. Государственная и негосударственная защита прав человека в Российской Федерации
15. Влияние конституционно-правовой политики и международного права на защиту прав человека и гражданина в Российской Федерации
16. Местное самоуправление как одна из основ конституционного строя России. Предмет и метод муниципального права. Источники муниципального права.
17. Территориальные основы местного самоуправления.
18. Организационные основы местного самоуправления.
19. Правовые основы муниципальной службы в Российской Федерации.
20. Экономические основы местного самоуправления.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. История развития высшего образования в России.
2. Современное состояние и проблемы высшего образования в России.
3. Стандартная классификация образования и его ступени. Понятие

и структура высшего образования. Основные признаки высшего образования.

4. Понятие учебная деятельность. Внутренняя и внешняя структура учебной деятельности.

5. Психологические особенности юношеского возраста.

6. Отношения в студенческом коллективе. Динамические процессы в студенческой группе.

7. Понятие «педагогическая деятельность» и ее функции. Особенности педагогической деятельности в условиях высшей школы.

8. Уровни продуктивности и предметное содержание педагогической деятельности.

9. Профессионально-педагогические способности, знания и умения преподавателя.

10. Эмоциональное выгорание преподавателя высшей школы: понятие, стадии, факторы и профилактика.

11. Понятие «общение» и его структура. Особенности педагогического общения. Стили педагогического общения.

12. Публичная коммуникация: понятие, формы и трудности.

13. Конфликты в педагогической деятельности: виды и этапы. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

14. Управление конфликтами в педагогической деятельности.

15. Виды педагогической работы в высшей школе.

16. Парадигмы управляемого усвоения.

17. Понятие «воспитание» для условий высшей школы. Цели развития современного российского общества и цели воспитания.

18. Принципы воспитания в высшей школе.

19. Методы воспитания в высшей школе.

20. Виды воспитания. Роль нравственного воспитания в образовательном процессе высшей школы.

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Основные аспекты бытия науки: наука как познавательная деятельность, наука как система знаний, наука как социальный институт и тип культуры.

2. Проблема как начало познания.

3. Структура эмпирического знания. Протокольные предложения, эмпирические факты и эмпирические зависимости.

4. Процедуры формирования факта и проблема его «теоретической нагруженности».

5. Наблюдение, измерение и эксперимент как методы получения научных фактов. Роль приборов в научном познании. Моделирование.

6. Индукция, дедукция, анализ и синтез, классификация как методы обработки эмпирических знаний.

7. Абстрагирование, идеализация и формализация как методы построения идеализированного (теоретического) объекта.

8. Структура теоретического знания. Понятие теории, ее структура

и функции.

9. Методы теоретического познания: аксиоматический, гипотетико-дедуктивный, единства логического и исторического.

10. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм научного исследования.

11. Основания науки. Понятие научной картины мира. Правовая картина мира.

12. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.

13. Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: “классическая”, “неклассическая”, “постнеклассическая” наука.

14. Основные исследовательские программы юридических наук.

Натуралистическая исследовательская программа: естественно-правовая доктрина и ее исторические формы.

15. Основные исследовательские программы юридических наук.

Антинатуралистическая исследовательская программа: этатистский и социологический подход.

16. Понятие принципа в философии и в правоведении. Правовые презумпции и аксиомы, их философские основания. Фикции в праве, их основания и методологическое значение.

17. Понятие описания в науке. Язык науки. Проблема факта в науке. Понятие юридического факта.

18. Научное объяснение, его основная модель. Природа и типы объяснений.

Объяснение - функция теории. Специфика объяснения в нормативных науках.

19. Понимание в гуманитарных науках. Модели понимания. Основные положения психологической концепции понимания.

20. Семиотическая концепция понимания. Интерпретация как общенаучный метод социально-гуманитарного познания.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНЫЙ ДОКЛАД ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ(ДИССЕРТАЦИИ)

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в период прохождения практики и выполнения научных исследований. Он должен представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся (научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования) на протяжении всего периода обучения.

Тема научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) должна совпадать с темой научно-квалификационной работы (диссертации) и должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующим направлениям подготовки - раздел IV «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры».

При выполнении научного доклада, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научноаргументировать и защищать свою точку зрения.

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), а также процедуры его защиты определяются Академией в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

Главное назначение научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) – это самостоятельная научная деятельность обучающегося по одной из проблем юриспруденции. Такая деятельность позволяет будущему специалисту комплексно реализовать знания, полученные им по различным учебным дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, а также опыт практической деятельности, приобретенный по той или иной практической или теоретической проблеме. Обязательным условием при написании работы является использование результатов эмпирического исследования, полученных в период научно-исследовательской работы и прохождения практик.

Качественно выполненный научный доклад свидетельствует о профессиональном мастерстве и высокой квалификации выпускника

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право, овладевшего системным мышлением и способного к решению профессиональных задач.

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - самостоятельное научное исследование, которое представляется в виде текстового документа и необходимого иллюстративного материала.

Государственная экзаменационная комиссия на основе результатов государственного экзамена по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) решает вопрос о присвоении выпускнику квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдаче диплома об окончании аспирантуры.

Оценка самостоятельности написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающимся проводится научным руководителем, в том числе и через систему «Антиплагиат». Доля оригинальности должна быть не менее 80 %.

Научный руководитель представляет не только отзыв на научный доклад об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), но и отчет по программе «Антиплагиат». При отсутствии отчета научного руководителя на предмет ее проверки с использованием программы «Антиплагиат» работа к защите не допускается.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) - это заключительный этап деятельности выпускника, который проводится на открытых заседаниях экзаменационных комиссий. Это значит, что на защите могут присутствовать все желающие, и они могут принимать участие в постановке и обсуждении проблем по теме.

Порядок представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

информация председателя государственной экзаменационной комиссии о выпускнике (фамилия, имя и отчество), теме его научного доклада, об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и его научном руководителе;

выступление обучающегося (представление своей работы) с использованием всего иллюстративного материала, который он подготовил и представил на защиту;

вопросы к аспиранту и ответы его на них. Вопросы задаются, прежде всего, членами государственной экзаменационной комиссии. Они касаются научного аппарата, содержания, методики разработки, оформления работы

и пр. Затем представляется возможность задать вопросы и всем остальным присутствующим. Так как представление носит открытый характер, то любой присутствующий имеет право задавать вопросы выпускнику, представляющему свой научный доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации).

Ответы на вопросы должны быть краткими и по существу. Чем короче и предметнее ответ, тем лучше. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своему представлению (черновик своей работы, специально подготовленные ответы на возможные вопросы, иллюстративный материал, приложение к научному докладу и др.). Слово предоставляется научному руководителю, а в случае его отсутствия зачитывается отзыв. В выступлении научный руководитель излагает краткое содержание своего отзыва, если имеются замечания к аспиранту или к его работе, то предоставляется слово ему для ответа на них. Затем предоставляется слово рецензенту, а в случае его отсутствия зачитывается рецензия. Если в рецензии высказаны замечания, то предоставляется слово выпускнику для ответа на них. Если есть другие отзывы (от руководителя практики, руководителя центра, где проводилось исследование, руководителя, где работает выпускник), то они зачитываются, и предоставляется возможность выпускнику ответить на вопросы (если таковые будут в них). В заключение может быть дискуссия по проблемам научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации). Речь идет о выступлениях членов государственной экзаменационной комиссии, присутствующих на защите гостей по проблемам научного доклада. Итог дискуссии и представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации) в целом, подводит председатель комиссии, он говорит, что защита состоялась и предлагает аспиранту занять место в аудитории.

На этом представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выпускника завершается. Комиссия переходит к обсуждению очередного научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). После завершения представлений научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций), запланированных на этот день, государственная экзаменационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов представленных научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) каждым выпускником в тот же день.

Результаты защиты работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы

эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование научного исследования, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» - достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Оценка «удовлетворительно» - актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Оценка «неудовлетворительно» - актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость

полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. В работе имеется плагиат.

Результаты защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оформляются в установленном порядке протоколом заседания экзаменационной комиссии. Затем выпускники, участвующие в защите своих научных докладов, и гости приглашаются в аудиторию, и председатель аттестационной комиссии оглашает оценки.

После защиты все научные доклады об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) в печатном варианте передаются на выпускающую кафедру в соответствии с реестром. Электронная версия научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) передается в научную библиотеку Академии.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает государственная экзаменационная комиссия, для оглашения председателем итоговых оценок. Председатель государственной экзаменационной комиссии отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. В заключении председатель комиссии поздравляет выпускников со сдачей государственных итоговых испытаний.