

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр
судебных постановлений»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» является изучение теоретических вопросов, связанных с анализом действующих норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих деятельность участников на стадии возбуждения гражданского судопроизводства и подготовки дела к судебному разбирательству; анализ проблемных вопросов, возникающих непосредственно в ходе судебного разбирательства; выявление и анализ проблем пересмотра судебных постановлений в апелляционном производстве, кассационном производстве, надзорном производстве, а также пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» относится к базовой части (Б1. В.ДВ 1.1) учебного плана по специальности 40.06.01 Юриспруденция.</p> <p>Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гражданский процесс; • Арбитражный процесс; • Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права. <p>Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производство в суде первой инстанции. Проблемы пересмотра судебных постановлений; • Альтернативные способы разрешения правовых споров; • Третейское разбирательство.
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;</p> <p>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6: способность планировать и решать задачи собственного</p>

	<p>профессионального и личностного развития;</p> <p>ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-3: способность к разработке новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;</p> <p>ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;</p> <p>ПК-1: способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского процессуального права, порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>ПК-3: способность владеть смежными разделами правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского процессуального права, порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>ПК-4: способность применять углубленные знания в области гражданского процессуального права, порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений с учетом современных принципов научного исследования.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности, основные понятия, предмет и метод, систему и источники дисциплины «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений», а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>основные направления, проблемы, теории и методы из области истории и философии, содержащие современные исторические и философские дискуссии по проблемам рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методы научно-исследовательской деятельности в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;</p> <p>понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по вопросам рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>этические нормы профессиональной самореализации юриста в сфере судопроизводства;</p> <p>возможные сферы и направления профессиональной самореализации;</p> <p>приемы и технологии повышения уровней профессионального и</p>

	<p>личностного развития в сфере судопроизводства;</p> <p>теоретические основы методологии научного исследования, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов в сфере рассмотрения, разрешения и пересмотра гражданских дел;</p> <p>современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в рамках научных исследований в сфере рассмотрения, разрешения и пересмотра гражданских дел, а также основы правового мышления и правовой культуры; инновационных способов, методов и средств обучения;</p> <p>теоретические основы методологии научного исследования в области юриспруденции и основные положения законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>требования нормативно-правового регулирования об организации и осуществлении образовательного процесса по изучению в высших учебных заведениях порядка рассмотрения, разрешения и пересмотра гражданских дел, а также способы организации и выполнения научных исследований и материалов, законодательства в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений и защите ее результатов;</p> <p>методику преподавания правовых дисциплин, в том числе цивилистической процессуальной направленности, и теоретические положения; ФГОС высшего образования;</p> <p>фундаментальные теоретические основы науки гражданского процессуального права и судопроизводства в судах общей юрисдикции, основы общенаучных методов познания, методов моделирования;</p> <p>основные доктрины гражданского процессуального права и механизм гражданского процессуального регулирования в судах общей юрисдикции;</p> <p>теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств.</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач в ходе рассмотрения, разрешения и пересмотра гражданских дел;</p> <p>формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений используя положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>подбирать литературу по теме рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о</p>
--	--

<p>своих планах как на государственном, так и на иностранных языках; применять нормы профессиональной этики юриста при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования в сфере судопроизводства;</p> <p>выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста, анализировать свой уровень знания законодательства, обобщать правоприменительную практику, определять направления повышения квалификации;</p> <p>применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала по теме рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты;</p> <p>применять современные информационно-коммуникационные технологии и нормы культуры научного исследования в сфере гражданских процессуальных отношений и порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений соблюдая законодательство Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять полномочия в коллективе при проведении научного исследования в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений, применять положения нормативно-правового регулирования об организации и осуществлении образовательного процесса по изучению в высших учебных заведениях порядка рассмотрения, разрешения и пересмотра гражданских дел;</p> <p>дифференцировать положения ФГОС к различным образовательным программам, применять методику преподавания и основные теоретические положения при проведении самостоятельной работы;</p> <p>составлять план работы, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе, самостоятельно организовывать свою научную деятельность и достигать результата в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях и уметь их защитить;</p> <p>изучать и анализировать научную литературу по специальности; осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области гражданского процессуального права, порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>навыками восприятия и анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих при работе по решению</p>

<p>научных и научно-образовательных задач, имеющих историческое и философское содержание;</p> <p>навыками участия в работе исследовательских российских и иностранных, в том числе, международных коллективов по решению научно-исследовательских задач, возникающих в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений на современном этапе развития с учетом особенностей российского и международного законодательства и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований и образовательной деятельности;</p> <p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, делая важные замечания и отвечая на вопросы в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики юриста при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования;</p> <p>навыками работы с законодательными актами, справочно-статистическими материалами, обобщениями и обзорами судебной практики;</p> <p>навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования по теме рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений⁴</p> <p>навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и норм культуры научного исследования при самостоятельном решении исследовательских задач в сфере рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>навыками эффективного применения разработанной методологии научного исследования в сфере рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений и соблюдения законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, в т.ч. самостоятельной работы, обучающихся;</p> <p>навыками анализа и критической оценки состояния гражданского процессуального законодательства и правоприменительной практики и методами научных исследований в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений;</p> <p>навыком разрешения правовых проблем и коллизий в области гражданского процессуального законодательства и правоприменительной судебной практики;</p> <p>навыками принятия решений и осуществления профессиональной</p>
--

	деятельности на основе анализа правоотношений в области гражданского процессуального права, порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Возбуждение гражданского судопроизводства</p> <p>Тема 2. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 3. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 4. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 5. Заочное производство</p> <p>Тема 6. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 7. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 8. Надзорное производство.</p> <p>Тема 9. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Для успешного освоения дисциплины, а также научной и практической деятельности обучающийся использует следующие программные средства: информационно-справочные системы:</p> <p>Справочная система право.ru http://pravo.ru</p> <p>Российское агентство правовой и судебной информации http://www.infocourt.ru</p> <p>Гарант: Информационно-правовой портал сайт. http://www.garant.ru</p> <p>Интернет-версии системы http://base.garant.ru</p> <p>КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Региональное законодательство сайт</p> <p>Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» сайт http://search.sudrf.ru</p> <p>Журнал "Право: Теория и практика" http://www.yurchuk.ru</p> <p>Ассоциация «Юридический Центр» http://juridcenter.ru</p> <p>Библиотечные каталоги http://www.ben.ru</p> <p>Российская Государственная библиотека http://www.rsl.ru</p> <p>Юридическая научная библиотека http://www.lawlib.ru</p> <p>Классика Российского права. http://www.classic.ru</p> <p>Электронная библиотека.</p> <p>Каталог образовательных ресурсов ЭБС ZNANIUM.COM http://window.znanium.com</p> <p>Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – http://lib.sgu.ru</p> <p>автоматизированная библиотечная программа ИРБИС</p> <p>Справочная правовая система «Кодекс» http://www.lexpro.ru</p> <p>Информационно - правовая система «Lexpro» http://www.lexpro.ru</p> <p>Виртуальная обучающая среда Moodle</p> <p>Сайт Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации http://vak.ed.gov.ru</p> <p>Учебная аудитория для проведения</p>

	<p>лекционных и практических (семинарских) занятий, должна быть оборудованная техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер; - мультимедийный проектор; - экран проекционный (доска).
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Вопросы для проведения зачета
Форма промежуточной аттестации	Зачет