

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра административного и муниципального права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
Е.В. Вавилин

« 30 » ИЮНЬ 2017 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Федеральное административное право»**

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки

Административное право; административный процесс

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	4
5. Объем дисциплины .....	7
6. Структура учебной дисциплины .....	8
7. Содержание дисциплины .....	12
8. Методические указания обучающимся.....	31
9. Фонд оценочных средств .....	38
11. Информационное и программное обеспечение .....	47
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	47

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки Административное право; административный процесс, изучающих дисциплину «Федеральное административное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Административное право; административный процесс;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки Административное право; административный процесс, утвержденным в 2017 г.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** дисциплины «Федеральное административное право» является формирование у обучающихся научного понимания современных правовых проблем организации и практического функционирования исполнительной власти, в том числе, возникающих по вопросам реализации: административно-правовых отношений; правового положения субъектов административно - правовых отношений; правового статуса органов исполнительной власти; применения мер административного принуждения, административной ответственности, организации административного судопроизводства, особенностей государственного управления и регулирования в отраслях и сферах государственной жизни.

**Задачи** дисциплины:

- изучение общих вопросов современной организации исполнительной власти в России, функционирования норм и институтов административного права, органов исполнительной власти, организации государственной службы, применения административного принуждения и др.;
- изучение и анализ законодательства, регулирующего отношения, возникающие в сфере государственного управления, а также практику его применения;
- выработка практических навыков применения административного законодательства;
- выработка способности к творческому мышлению, самостоятельному повышению уровня своей профессиональной подготовки, умения ориентироваться в нормах административного права, правильно их толковать и применять;
- изучение зарубежного опыта в области регулирования, упорядочивания и защиты отношений, возникающих в сфере организации и деятельности исполнительной власти.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Федеральное административное право» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки 12.00.14 «Административное право; административный процесс».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении следующих дисциплин:

- История и философия науки
- История и методология научной работы

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Административное право; административный процесс

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных	<b>Знать:</b> исторический генезис и современное состояние процессов становления и развития понятий и

		<p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>институтов административного права и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные административно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально значимые процессы и проблемы современного Российского государства общества в целях определения их влияния на развитие институтов административного права России.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обобщения и анализа информации о социально значимых процессах и проблемах развития России и зарубежных государств для решения профессиональных задач.</p>
2.	УК-5	<p>способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; общекультурные и профессиональные качества юриста, его профессионального правосознания, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно оценивать роль и значение профессиональной юридической деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед Российским государством; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание,</p>

			<p>боротся с проявлениями правового нигилизма и недостатками в работе правоохранительных органов и в сфере профессионального юридического образования.</p> <p><b>Владеть:</b> общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>
3.	ОПК-2	<p>владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>Знать:</b> содержание, формы и способы реализации административного законодательства, административные способы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы научного исследования законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
4.	ОПК-3	<p>способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений методов исследований, законодательство об авторском праве РФ.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ существующих методов исследований, давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского авторского законодательства.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации авторского законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.</p>
5.	ПК-2	<p>способен к самостоятельному проведению научно-</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных положений, приемов научно-исследовательской работы.</p>

		исследовательской работы и получению научных результатов	<b>Уметь:</b> применять основные правила, навыки научно-исследовательской работы. <b>Владеть:</b> навыками реализации приемов научно-исследовательской работы.
6.	ПК - 3	способен владеть смежными разделами правовой науки, умеет ориентироваться в разнообразии методологических подходов	<b>Знать:</b> содержание основных положений методов исследований смежных разделов правовой науки, содержание разнообразных методологических подходов. <b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ существующих методологических подходов. <b>Владеть:</b> навыками реализации разнообразных методологических подходов.

## 5. Объем дисциплины

### 5.1. Очная форма обучения:

Курс 3. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	72	18/2*	18/4*	36	+	-

### 5.2. Заочная форма обучения:

Курс 4. Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен

2/72	6	2/2*	4/2*	66	+	-
------	---	------	------	----	---	---

## 6. Структура учебной дисциплины

Тематический план дисциплины «Федеральное административное право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
<b>Раздел 1. Предмет федерального административного права</b>							
1.	Тема 1. Понятие и предмет федерального административного права	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
2.	Тема 2. Материально-правовая основа федеральных полномочий государственной исполнительной власти в РФ	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
<b>Раздел 2. Субъекты федерального административного права</b>							
3.	Тема 3. Президент РФ и его полномочия в сфере федеральной исполнительной власти	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
4.	Тема 4. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Федеральные органы исполнительной власти и их полномочия	8	4	2	2	4	Теоретический опрос



6.	Тема 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
7.	Тема 7. Отраслевые и функциональные федеральные органы исполнительной власти	8	4	2/2*	2/2*	4	Круглый стол
8.	Тема 8. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти	8	4	2	2	4	Теоретический опрос
9.	Тема 9. Законность и дисциплина в федеральной исполнительной деятельности	8	4	2	2 /2*	4	Круглый стол
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18/2*</b>	<b>18/ 4*</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

**Примечание:**

\* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

Тематический план дисциплины «Федеральное административное право» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
<b>Раздел 1. Предмет федерального административного права</b>							

1.	Тема 1. Понятие и предмет федерального административного права	14	2	1/1*	1	12	Теоретический опрос
2.	Тема 2. Материально-правовая основа федеральных полномочий государственной исполнительной власти в РФ	12	-	-	-	12	Теоретический опрос
<b>Раздел 2. Субъекты федерального административного права</b>							
3.	Тема 3. Президент РФ и его полномочия в сфере федеральной исполнительной власти	6	-	-	-	6	Теоретический опрос
4.	Тема 4. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти	10	-	-	-	10	Теоретический опрос
5.	Тема 5. Федеральные органы исполнительной власти и их полномочия	10	1	1/1*	-	9	Теоретический опрос
6.	Тема 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России	8	-	-	-	8	Теоретический опрос,
7.	Тема 7. Отраслевые и функциональные федеральные органы исполнительной власти	4	1	-	1/1*	3	Круглый стол

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Федеральное административное право» для направления подготовки  
 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки Административное право; административный процесс

8.	Тема 8. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти	4	-	-	-	4	Теоретический опрос
9.	Тема 9. Законность и дисциплина в федеральной исполнительной деятельности	4	1	-	1/1*	3	Круглый стол
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2/2*</b>	<b>4/ 2*</b>	<b>66</b>	<b>Зачет</b>

## **7. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Предмет федерального административного права.**

#### **Тема 1. Понятие и предмет федерального административного права**

##### ***Лекция (2 часа):***

1. Конституционные основы федерального административного права и административно-процессуального законодательства.

2. Исполнительная власть в системе федеральной организации ветвей власти.

##### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Конституционные основы федерального административного права и административно-процессуального законодательства.

2. Исполнительная власть в системе федеральной организации ветвей власти.

3. Федеральная государственная исполнительная власть России: сущность и содержание.

4. Соотношение федеральной и федеративной исполнительной властью в Российской Федерации.

##### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

Изучение федеральной организации исполнительной власти на основе конституций развитых федеративных государств (США, Канада, Германия, Австрия, Швейцария).

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Исполнительная власть как ветвь государственной власти.

2. Федеральный уровень исполнительной власти России: сущность и содержание.

##### ***Рекомендуемая литература:***

###### **Основная:**

1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. 352 с.

2. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 574 с.

3. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272с.

4. Россинский Б. В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928с. // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

Дополнительная:

1. Административное право / Н.М. Конин, М.П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166353>.
2. Административное право: учебник / Московская государственная юридическая академия; под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М.: НОРМА, 2008. 992 с.4.
3. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий. М.: ЗЕРЦАЛО, 2006. 519 с.
4. Бахрах Д.Н. Административная власть как вид государственной власти // Государство и право. 1992. № 3. С. 13–20.
5. Манохин В.М. Правовое государство и проблема управления по усмотрению // Сов. государство и право. 1990. № 1. С. 23–26.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

**Тема 2. Материально-правовая основа федеральных полномочий государственной исполнительной власти в РФ**

*Лекция (2 часа):*

1. Конституционно-правовая основа федеральных полномочий исполнительной власти в России.
2. Понятие и структура материально-правовой основы федеральных полномочий исполнительной власти.
3. Отрасли и сферы административно-правового регулирования федеральной исполнительной власти.
4. Функции федеральной исполнительной власти.

*Практическое (семинарское) занятие (2 часа):*

1. Конституционно-правовая основа федеральных полномочий исполнительной власти в России.
2. Понятие и структура материально-правовой основы федеральных полномочий исполнительной власти.
3. Отрасли и сферы административно-правового регулирования федеральной исполнительной власти.
4. Функции федеральной исполнительной власти.

*Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):*

Сравнительно-правовой анализ материально-правовой основы федеральных полномочий органов исполнительной власти в России с другими федеративными государствами, на основе конституций развитых федеративных государств (США, Канада, Германия, Австрия, Швейцария и др.).

***Контрольные вопросы:***

1. Правовые основы федеральных полномочий исполнительной власти и их материальное содержание.
2. Отрасли и сферы федеральной исполнительной власти.
3. Основные функции федеральных органов исполнительной власти.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. 352 с.
2. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.Н. Миронов. М.: Форум, 2010. 176 с. // URL.: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191832>
3. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 574 с.
4. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272с.
5. Россинский Б. В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928с. // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

**Дополнительная:**

1. Административное право / Н.М. Конин, М.П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166353>.
2. Административное право: учебник / Московская государственная юридическая академия; под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М.: НОРМА, 2008. 992 с.4.
3. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий. М.: ЗЕРЦАЛО, 2006. 519 с.
4. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. М.: Норма, 2007. 355 с.
5. Тихомиров Ю. А. Административное право и процесс. Полный курс / Ю. А. Тихомиров. М.: Изд. Тихомирова, 2005. 697 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364954>.

**Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015, № 10, ст. 1391.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

5. Указ Президента РФ от 15 марта 2000 г. № 511 «О классификаторе правовых актов» // СЗ РФ. 2000, № 12, ст. 1260.

## **Раздел 2. Субъекты федерального административного права**

### **Тема 3. Президент РФ и его полномочия в сфере федеральной исполнительной власти**

#### ***Лекция (2 часа):***

1. Полномочия Главы государства по организации федеральной исполнительной власти.

2. Полномочия Президента РФ по вопросам исполнительной реализации материально-правовой структуры федеральной компетенции: понятие, содержание, структура.

3. Президент РФ и Правительство России.

#### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Полномочия Главы государства по организации федеральной исполнительной власти.

2. Полномочия Президента РФ по вопросам исполнительной реализации материально-правовой структуры федеральной компетенции: понятие, содержание, структура.

3. Президент РФ и Правительство России.

4. Глава государства и федеральные органы исполнительной власти.

5. Федеральные полномочия Администрации Президента РФ.

6. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

Сравнительно-правовой анализ Президентских полномочий в России с другими федеративными государствами, на основе конституций развитых федеративных государств (США, Канада, Германия, Австрия, Швейцария и др.).

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Соотношение полномочий Президента РФ и Правительства России.

2. Полномочия Главы государства по руководству федеральными органами исполнительной власти.

3. Администрация Президента РФ как орган государственной власти.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. 352 с.

2. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Н.М. Кони́на, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202088>.

3. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 574 с.

4. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с.

5. Россинский Б. В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

Дополнительная:

1. Административное право / Н.М. Конин, М.П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166353>.

2. Административное право: практикум / под общ. ред. Н.М. Кони́на, Е.И. Маториной. М.: Изд. Юрайт, 2014. 446 с.

3. Административное право: учебник / Московская государственная юридическая академия; под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М.: НОРМА, 2008. 992 с.

4. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий. М.: ЗЕРЦАЛО, 2006. 519 с.

5. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма, 2007. 355 с.

6. Манохин В.М. Органы советского государственного управления. (Вопросы формирования). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1962. 162 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О



Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

4. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004, № 11, ст. 945.

5. Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 15, ст. 1395.

6. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.

7. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 27 мая 1993 г. № 491 «О порядке создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств Российской Федерации» // САПП РФ. 1993. № 22. Ст. 2032.

8. Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 23, ст. 2313.

9. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

10. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

#### **Тема 4. Правительство РФ как высший орган исполнительный власти**

##### *Лекция (2 часа):*

1. Нормативно-правовая основа деятельности Правительства РФ.
2. Структура федеральных полномочий Правительства РФ.
3. Правительство РФ и Глава государства.
4. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти.

##### *Практическое (семинарское) занятие (2 часа):*

1. Нормативно-правовая основа деятельности Правительства РФ.
2. Структура федеральных полномочий Правительства РФ.
3. Правительство РФ и Глава государства.
4. Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти.
5. Правительство РФ и федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства, деятельностью которых руководит Президент РФ.
6. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ,

федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

Сравнительно-правовой анализ полномочий высшего исполнительного органа исполнительной власти в России с другими федеративными государствами, на основе конституций развитых федеративных государств (США, Канада, Германия, Австрия, Швейцария и др.).

***Контрольные вопросы:***

1. Структура полномочий Правительства РФ.
2. Глава государства, Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти: соотношение полномочий.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. 352 с.
2. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Н.М. Кони́на, Ю.Н. Стари́лова. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202088>.
3. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 574 с.
4. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с.
5. Россинский Б. В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

Дополнительная:

1. Административное право / Н.М. Конин, М.П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166353>.
2. Административное право: практикум / под общ. ред. Н.М. Кони́на, Е.И. Маториной. М.: Изд. Юрайт, 2014. 446 с.
3. Административное право: учебник / Московская государственная юридическая академия; под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М.: НОРМА, 2008. 992 с.
4. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий. М.: ЗЕРЦАЛО, 2006. 519 с.
5. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма, 2007. 355 с.

6. Манохин В.М. Органы советского государственного управления. (Вопросы формирования). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1962. 162 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. 1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. 2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
3. 3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
4. 4. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004, № 11, ст. 945.
5. 5. Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 15, ст. 1395.
6. 6. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.
7. 7. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 27 мая 1993 г. № 491 «О порядке создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств Российской Федерации» // САПП РФ. 1993. № 22. Ст. 2032.
8. 8. Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 23, ст. 2313.
9. 9. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.
10. 10. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

**Тема 5. Федеральные органы исполнительной власти и их полномочия**

***Лекция (2 часа):***

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
2. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации

Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам и их федеральные полномочия.

3. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам и их федеральные полномочия.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

2. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Президент Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам и их федеральные полномочия.

3. Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство Российской Федерации, федеральные службы и федеральные агентства, подведомственные этим федеральным министерствам и их федеральные полномочия.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

Сравнительно-правовой анализ системно-структурного построение федеральных органов исполнительной власти и их полномочий в России с другими федеративными государствами, на основе конституций развитых федеративных государств (США, Канада, Германия, Австрия, Швейцария и др.).

***Контрольные вопросы:***

1. Системно-структурная организация федеральных органов исполнительной власти.

2. Президент Российской Федерации и федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства.

**Рекомендуемая литература:**

**Основная:**

1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. 352 с.

2. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Н.М. Конины, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202088>.

3. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 574 с.
4. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с.
5. Россинский Б. В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

Дополнительная:

1. Административное право / Н.М. Конин, М.П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166353>.
2. Административное право: практикум / под общ. ред. Н.М. Кониной, Е.И. Маториной. М.: Изд. Юрайт, 2014. 446 с.
3. Административное право: учебник / Московская государственная юридическая академия; под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М.: НОРМА, 2008. 992 с.
4. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий. М.: ЗЕРЦАЛО, 2006. 519 с.
5. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. М.: Норма, 2007. 355 с.
6. Манохин В.М. Органы советского государственного управления. (Вопросы формирования). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1962. 162 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
4. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004, № 11, ст. 945.
5. Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 15, ст. 1395.
6. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.
7. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 27 мая 1993 г. № 491 «О порядке создания и деятельности территориальных органов министерств и

ведомств Российской Федерации» // САПП РФ. 1993. № 22. Ст. 2032.

8. Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 23, ст. 2313.

9. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

10. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

## **Тема. 6. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России**

### ***Лекция (2 часа):***

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России: понятие, содержание, способы.

2. Договорный способ разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России.

3. Административный способ разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России.

### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России: понятие, содержание, способы.

2. Договорный способ разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России.

3. Административный способ разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

Сравнительно-правовой анализ международного опыта разграничения полномочий между центром и территориями в развитых федеративных государствах на примере конституций США, Канады, Германии, Австрии, Швейцарии, Индии и др.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России на основе договоров.

2. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов России на основе федерального законодательства.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. 352 с.

2. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Н.М. Кони́на, Ю.Н. Стари́лова. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202088>.

3. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 574 с.

4. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с.

5. Россинский Б. В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

Дополнительная:

1. Административное право / Н.М. Конин, М.П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166353>.

2. Административное право: практикум / под общ. ред. Н.М. Кони́на, Е.И. Маториной. М.: Изд. Юрайт, 2014. 446 с.

3. Административное право: учебник / Московская государственная юридическая академия; под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М.: НОРМА, 2008. 992 с.

4. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий. М.: ЗЕРЦАЛО, 2006. 519 с.

5. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма, 2007. 355 с.

6. Манохин В.М. Органы советского государственного управления. (Вопросы формирования). Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1962. 162 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

3. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

4. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2004, № 11, ст. 945.

5. Указ Президента РФ от 6 апреля 2004 г. № 490 «Об утверждении Положения об Администрации Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 15, ст. 1395.

6. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.

7. Постановление Совета Министров - Правительства РФ от 27 мая 1993 г. № 491 «О порядке создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств Российской Федерации» // САПП РФ. 1993. № 22. Ст. 2032.

8. Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 23, ст. 2313.

9. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

10. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

## **Тема 7. Отраслевые и функциональные федеральные органы исполнительной власти**

### ***Лекция (2 часа):***

1. Отраслевые федеральные органы исполнительной власти и их полномочия: Министерство внутренних дел Российской Федерации. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Министерство иностранных дел Российской Федерации. Министерство обороны Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба). Служба внешней разведки Российской Федерации



(федеральная служба). Федеральная служба безопасности Российской Федерации (федеральная служба).

2. Функциональные федеральные органы исполнительной власти: Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (федеральное агентство). Управление делами Президента Российской Федерации (федеральное агентство). Федеральная служба по финансовому мониторингу (федеральная служба). Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

***интерактивная форма проведения занятия – круглый стол:***

1. Отраслевые федеральные органы исполнительной власти и их полномочия: Министерство внутренних дел Российской Федерации. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. Министерство иностранных дел Российской Федерации. Министерство обороны Российской Федерации. Министерство юстиции Российской Федерации. Государственная фельдъегерская служба Российской Федерации (федеральная служба). Служба внешней разведки Российской Федерации (федеральная служба). Федеральная служба безопасности Российской Федерации (федеральная служба).

2. Функциональные федеральные органы исполнительной власти: Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации (федеральное агентство). Управление делами Президента Российской Федерации (федеральное агентство). Федеральная служба по финансовому мониторингу (федеральная служба). Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. Министерство регионального развития Российской Федерации. Министерство финансов Российской Федерации.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

Сравнительно-правовой анализ международного опыта отраслевого и функционального строительства полномочий федеральных органов исполнительной власти в России и развитых федеративных государствах на примере конституций США. Канады, Германии, Австрии, Швейцарии, Индии и др.

***Контрольные вопросы:***

1. Полномочия федеральных министерств.
2. Полномочия федеральных служб.
3. Полномочия федеральных агентств.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Административное право Российской Федерации : учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М. : Норма : ИНФРА М, 2016. 352 с.

2. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Н.М. Кони́на, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202088>.

3. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 574 с.

4. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с.

5. Россинский Б. В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

#### Дополнительная:

1. Административное право / Н.М. Конин, М.П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166353>.

3. Административное право: практикум / под общ. ред. Н.М. Кони́на, Е.И. Маториной. М.: Изд. Юрайт, 2014. 446 с.

4. Административное право: учебник / Московская государственная юридическая академия; под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М.: НОРМА, 2008. 992 с.

5. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий. М.: ЗЕРЦАЛО, 2006. 519 с.

6. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма, 2007. 355 с.

7. Манохин В.М. Органы советского государственного управления. (Вопросы формирования). Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1962. 162 с.

8. Пресняков М. В., Чаннов С.Е. Служебное право Российской Федерации: учебное пособие. М.: Норма; ИНФРА-М, 2011. 448 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239789>.

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.

4. Закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 233.

5. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

6. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 31, ст. 3215.

7. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011, № 7, ст. 900.

8. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011, № 49 (ч. 1), ст. 7020.

9. Указ Президента РФ от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995, № 3, ст. 173.

10. Указ Президента РФ от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей федеральной государственной гражданской службы» // СЗ РФ. 2006. № 1, ст. 118.

## **Тема 8. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти**

### ***Лекция (2 часа):***

1. Понятие и виды территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

2. Территориальные органы МВД России.

3. Территориальные органы МЧС России.

4. Территориальные органы Минюста России.

5. Территориальные органы ФСБ России.

6. Территориальные органы ФАС России.

7. Территориальные органы иных федеральных органов исполнительной власти.

### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Понятие и виды территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

2. Территориальные органы МВД России.

3. Территориальные органы МЧС России.

4. Территориальные органы Минюста России.

5. Территориальные органы ФСБ России.

6. Территориальные органы ФАС России.

7. Территориальные органы иных федеральных органов исполнительной власти.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

Сравнительно-правовой анализ международного опыта территориальной организации федеральных органов исполнительной власти в России и развитых

федеративных государствах на примере законодательства США. Канады, Германии, Австрии, Швейцарии, Индии и др.

***Контрольные вопросы:***

1. Территориальные органы исполнительной власти: понятие, виды.
2. Конституционные основы организации территориальных органов исполнительной власти.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М.: Норма: ИНФРА М, 2016. 352 с.
2. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.Н. Миронов. М.: Форум, 2010. 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191832>.
3. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Н.М. Кониная, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202088>.
4. Административное право: учебник / Московская государственная юридическая академия; под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М.: НОРМА, 2008. 992 с.
5. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий. М.: ЗЕРЦАЛО, 2006. 519 с.
6. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. М.: Норма, 2007. 355 с.
7. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 574 с.
8. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с.
9. Россинский Б. В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

Дополнительная:

- 1) Административное право / Н.М. Конин, М.П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166353>.
- 2) Административное право: учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 г. № 763 «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 1996, № 22, ст. 2663.

3. Постановление Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997, № 33, ст. 3895.

4. Постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004, № 23, ст. 2313.

5. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.

6. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.

**Тема 9. Законность и дисциплина в федеральной исполнительной деятельности**

#### *Лекция (2 часа):*

1. Понятие и особенности законности в сфере федерального административно-правового регулирования.

2. Дисциплина: понятие, виды, особенности в сфере федерального административно-правового регулирования.

3. Понятие и виды способов обеспечения законности и дисциплины в сфере федерального административно-правового регулирования.

#### *Практическое (семинарское) занятие (2 часа)*

##### *интерактивная форма проведения занятия – круглый стол:*

1. Понятие и виды способов обеспечения законности и дисциплины в сфере федерального административно-правового регулирования.

2. Понятие и виды федеральной контрольной деятельности.

3. Органы федерального государственного контроля.

4. Понятие и виды надзорной деятельности.

5. Общий надзор прокуратуры.

6. Понятие контрольно-надзорной деятельности.

7. Контрольно-надзорные органы и их полномочия.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

Сравнительно-правовой анализ международного опыта обеспечения законности и дисциплины в федеральной исполнительной деятельности в России и развитых федеративных государствах на примере законодательства США, Канады, Германии, Австрии, Швейцарии, Индии и др.

***Контрольные вопросы:***

1. Федеральная контрольная деятельность: понятие и содержание.
2. Федеральный государственный контроль и надзор.
3. Виды государственной надзорной деятельности.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М.: Норма: ИНФРА М, 2016. 352 с.
2. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; Под ред. Н.М. Кони́на, Ю.Н. Стари́лова. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 784с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202088>.
3. Конин, Н. М., Маторина, Е. И. Административное право: учебник для бакалавров.-М.: Юрайт, 2014. -574с.
4. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. – Саратов: IPR MEDIA, 2009.- 272с.
5. Россинский Б. В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник для вузов . - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 928с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

**Дополнительная:**

1. Административное право: учебник / Московская государственная юридическая академия; Под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. - М.: НОРМА, 2008. - 992 с.
2. Административное право: учебно-методический комплекс / Н.М. Конин, М.П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2009. - 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166353> (дата обращения: 09.09.2014)
3. Административное право: учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 928 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.
4. Административное право: практикум / Ю.Н. Старилов, В.В. Гриценко, Г.Д. Денисова; Под ред. Ю.Н. Старилова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 224 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203593>.

5. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий — М.: ЗЕРЦАЛО, 2006.- 519с.

6. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. - М.: Норма, 2007.-355с.

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. (Принята всенародным голосованием 12.12.1993г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

4. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ. 2008. №52 (ч. I). Ст. 6249.

5. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2014. № 30 (часть I). Ст. 4213.

6. Указ Президента РФ от 8 июня 2004 г. № 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.

## **8. Методические указания обучающимся**

### ***8.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям***

Для подготовки к *лекциям* необходимо знать правила конспектирования. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора.

## **8.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям**

Практическое (семинарское) занятие подразумевает виды работ: подготовку сообщения на заданную тему и участие в обсуждении проблемы и др. Сообщение не является принципиальным моментом семинара, будучи только провокацией, катализатором следующего за ним обсуждения. Сообщение должно занимать по времени не более 3 – 5 минут. Основной вид работы на практическом (семинарском) занятии – участие в обсуждении проблемы. Принципиальной разницы между подготовкой сообщения и подготовкой к обсуждению не существует. Отличие состоит в более тщательной работе с готовым материалом – лучшая его организация для подачи аудитории.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию начинается с тщательного ознакомления с условиями предстоящей работы, т. е. с обращения к планам практических (семинарских) занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Необходимо иметь в виду, что в практическом (семинарском) занятии участвует вся группа, а потому задание к практическому (семинарскому) занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

Для полноценной подготовки к практическому (семинарскому) занятию чтения учебника крайне недостаточно – в учебных пособиях излагаются только принципиальные основы, в то время как в монографиях и статьях на ту или иную тему поднимаемый вопрос рассматривается с разных ракурсов или ракурса одного, но в любом случае достаточно подробно и глубоко. Тем не менее, для того, чтобы должным образом сориентироваться в сути задания, сначала следует ознакомиться с соответствующим текстом учебника – вне зависимости от того, предусмотрена ли лекция в дополнение к данному практическому (семинарскому) занятию или нет. Оценив задание, выбрав тот или иной сюжет, и подобрав соответствующую литературу, можно приступать собственно к подготовке к практическому (семинарскому) занятию.

Работа над литературой, статьёй ли это или монографией, состоит из трёх этапов – чтения работы, её конспектирования, заключительного обобщения сути изучаемой работы. Прежде, чем браться за конспектирование, например статьи, следует её хотя бы однажды прочитать, чтобы составить о ней предварительное мнение, постараться выделить основную мысль или несколько базовых точек, опираясь на которые можно будет в дальнейшем работать с текстом. Конспектирование – дело очень тонкое и трудоёмкое, в общем виде может быть определено как фиксация основных положений и отличительных черт рассматриваемого труда вкупе с творческой переработкой идей, в нём содержащихся. Конспектирование – один из эффективных способов усвоения письменного текста. Хотя само конспектирование уже может рассматриваться как обобщение, тем не менее есть смысл выделить последнее особо, поскольку в ходе



заключительного обобщения идеи изучаемой работы окончательно утверждаются в сознании изучающего. Достоинством заключительного обобщения как самостоятельного этапа работы с текстом является то, что здесь читатель, будучи автором обобщений, отделяет себя от статьи, что является гарантией независимости читателя от текста.

Тщательная подготовка к практическим (семинарским) занятиям, как и к лекциям, имеет определяющее значение: семинар пройдет так, как аудитория подготовилась к его проведению. Готовясь к практическим (семинарским) занятиям, следует активно пользоваться справочной литературой: энциклопедиями, словарями, схемами и др. Владение понятийным аппаратом изучаемого курса является необходимостью.

### ***8.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме***

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется проектная работа, ролевые игры, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Обучающимся, при подготовке к лекции и дискуссии на ней, необходимо провести работу с рекомендованной монографической и другой научной литературой по теме лекции, выяснить дискуссионные вопросы, провести анализ авторских позиций, точек зрения на ту или иную проблему. Необходимо соотнести научное толкование дискуссионных вопросов с нормативно-правовыми

положениями, регулирующими проблемные аспекты. Такая работа позволит обучающемуся всесторонне изучить суть проблемы и понять её научное и практическое значение, найти сильные и слабые стороны научных позиций, сформулировать свой подход или аргументировано выступить в защиту той научной позиции, которая наиболее соответствует его позиции.

При подготовке к анализу конкретных ситуаций необходимо тщательно ознакомиться с условиями предстоящей работы, т. е. обратиться к планам практических (семинарских) занятий. Определившись с проблемой, привлекающей наибольшее внимание, следует обратиться к рекомендуемой литературе. Необходимо иметь в виду, что в практическом (семинарском) занятии и анализе конкретных ситуаций участвует вся группа, а потому задание к практическому (семинарскому) занятию следует распределить на весь коллектив. Задание должно быть охвачено полностью и рекомендованная литература должна быть освоена группой в полном объёме.

#### ***8.4. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе***

***Самостоятельная работа*** – столп, на котором держится вся подготовка по изучаемому курсу. Один из видов чтения – углубленное – предполагает глубокое усвоение прочитанного и часто сохранение информации в целях последующего обращения к ней. Эффективность такого чтения повышается, если прочитанное зафиксировано не только в памяти, но и на бумаге. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И наконец, чередование чтения и записывания уменьшает усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

**Резюмирование.** Резюме – краткий итог прочитанного, содержащий его оценку. Резюме характеризует основные выводы книги, главные итоги. Выбор языковых средств для построения резюме-выводов подчинен основной задаче свертывания информации: минимум языковых средств – максимум информации. Это обычно одно – три четких, кратких, выразительных предложения, раскрывающих, по мнению автора, самую суть описываемого объекта.

**Фрагментирование.** Фрагментирование – способ свертывания первичного текста, при котором в первичном тексте выделяются цельные информационные блоки (фрагменты), подчиненные одной задаче или проблеме. Если реферат и конспект определяются темой текста и отражают ее, то фрагменты не связаны с темой текста и отражают внешнюю для него проблему. Фрагментирование необходимо для подготовки докладов, статей, рефератов, когда из множества

разнообразных источников надо выделить информацию, соответствующую поставленной проблеме.

### ***8.5. Методические рекомендации обучающимся по написанию рефератов***

**Формулировка темы.** Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

**Поиск источников.** Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося – найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

**Работа с источниками.** Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

**Создание конспектов для написания реферата.** Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

**Создание текста.** Общие требования к тексту: текст реферата должен подчиняться определенным требованиям – он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

**План реферата.** Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

**Требования к введению.** Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

**Основная часть.** Основная часть раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит

избегать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

**Заключение.** Заключение – последняя часть научного текста. В ней в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

**Список использованной литературы.** Реферат обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

### ***8.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче зачета***

Формой промежуточной аттестации дисциплины «Федеральное административное право» выступает зачет, при сдаче которого обучающиеся должны показать знания, увязанные с конкретными данными в области отраслевых правовых дисциплин и с юридической практикой. Зачет состоит из устного ответа обучающихся на вопросы. Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися дисциплины «Федеральное административное право» в течение всего периода обучения.

Основной задачей промежуточной аттестации является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укреплению обратной связи между преподавателем и обучающимся.

Зачет осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим практические (семинарские) занятия, в рамках учебной нагрузки.

Устанавливаются следующие критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- глубокое знание нормативного материала, теории, знакомство со специальной литературой, проявление самостоятельности мышления, практических навыков;
- умение грамотно излагать материал, ссылаясь на законодательство, найти соответствующую правовую норму и дать её толкование, знания учебной литературы;
- знания основных нормативных правовых актов и материала в объеме основного учебника.

По итогам практических (семинарских) занятий зачеты могут проставляться на основе выступлений обучающихся на практических (семинарских) занятиях.

Преподавателю предоставляется право поставить зачет без дополнительного контроля тем обучающимся, которые активно участвовали в практических (семинарских) занятиях, выступали с научными сообщениями.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие и предмет федерального административного права.
2. Правовые основы федерального административного права.
3. Соотношение федерального и федеративного административного права.
4. Материально-правовая структура федерального административного права.
5. Федеральное административное право и административное право России.
6. Соотношение федерального административного права с иными федеральными публично-правовыми институтами.
7. Особенности формирования федерального административного права.
8. Методы федерального административно-правового регулирования.
9. Федеральные административно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Федеральные административно--правовые отношения: понятие, виды.
11. Понятие и виды источников федерального административного права.
12. Федеральное административно-правовое регулирование за рубежом.
13. Система и полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти.
14. Полномочия Президента РФ в сфере федеральной исполнительной власти.
15. Зарубежный опыт организации федеральной президентской власти.
16. Администрация Президента РФ и её полномочия в сфере федеральной исполнительной власти.
17. Административно-правовой статус президентских администраций в зарубежных государствах (США, Франция и др.).
18. Правительство Российской Федерации и его федеральные полномочия.
19. Зарубежный опыт организации федеральных правительственных полномочий.
20. Федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ и их полномочия.
21. Федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Правительство РФ и их полномочия.
22. Зарубежный опыт организации федеральных органов исполнительной власти, на примере развитых федеративных государств.
23. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, полномочия.
24. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти в субъектах РФ и их полномочия.

25. Окружные территориальные органы федеральных органов исполнительной власти и их полномочия.

26. Межрегиональные территориальные органы федеральных органов исполнительной власти и их полномочия.

27. Понятие и особенности законности в сфере федерального административно-правового регулирования.

28. Дисциплина: понятие, виды, особенности в сфере федерального административно-правового регулирования.

29. Понятие и виды способов обеспечения законности и дисциплины в сфере федерального административно-правового регулирования.

30. Понятие федеральной контрольной деятельности.

31. Органы федерального государственного контроля.

32. Понятие и виды надзорной деятельности.

33. Общий надзор прокуратуры.

34. Понятие федеральной контрольно-надзорной деятельности.

35. Федеральные контрольно-надзорные органы и их полномочия.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Понятие и предмет федерального административного права.

2. Правовые основы федерального административного права.

3. Соотношение федерального и федеративного административного права.

4. Материально-правовая структура федерального административного права.

5. Федеральное административное право и административное право России.

6. Соотношение федерального административного права с иными федеральными публично-правовыми институтами.

7. Особенности формирования федерального административного права.

8. Методы федерального административно-правового регулирования.

9. Федеральные административно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.

10. Федеральные административно-правовые отношения: понятие, виды.

11. Понятие и виды источников федерального административного права.

12. Федеральное административно-правовое регулирование за рубежом.

13. Система и полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти.

14. Полномочия Президента РФ в сфере федеральной исполнительной власти.

15. Зарубежный опыт организации федеральной президентской власти.

16. Администрация Президента РФ и её полномочия в сфере федеральной исполнительной власти.

17. Административно-правовой статус президентских администраций в зарубежных государствах (США, Франция и др.).

18. Правительство Российской Федерации и его федеральные полномочия.

19. Зарубежный опыт организации федеральных правительственных полномочий.

20. Федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Президент РФ и их полномочия.

21. Федеральные органы исполнительной власти, руководство которыми осуществляет Правительство РФ и их полномочия.

22. Зарубежный опыт организации федеральных органов исполнительной власти, на примере развитых федеративных государств.

23. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды, полномочия.

24. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти в субъектах РФ и их полномочия.

25. Окружные территориальные органы федеральных органов исполнительной власти и их полномочия.

26. Межрегиональные территориальные органы федеральных органов исполнительной власти и их полномочия.

27. Понятие и особенности законности в сфере федерального административно-правового регулирования.

28. Дисциплина: понятие, виды, особенности в сфере федерального административно-правового регулирования.

29. Понятие и виды способов обеспечения законности и дисциплины в сфере федерального административно-правового регулирования.

30. Понятие федеральной контрольной деятельности.

31. Органы федерального государственного контроля.

32. Понятие и виды надзорной деятельности.

33. Общий надзор прокуратуры.

34. Понятие федеральной контрольно-надзорной деятельности.

35. Федеральные контрольно-надзорные органы и их полномочия.

## **10. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **10.1. Основная литература**

1. Административное право Российской Федерации: учебник для бакалавров / под ред. А. Ю. Соколова. — М.: Норма: ИНФРА М, 2016. 352 с.
2. Административное право России: учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. Н.М. Кониной, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 784с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202088>.



3. Административно-процессуальное право: учебное пособие / А.Н. Миронов. М.: Форум, 2010. 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=191832>.

4. Бахрах Д.Н. Административное право: учебник / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. М.: Норма, 2007. 355 с.

5. Конин Н. М., Маторина Е. И. Административное право: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2014. 574 с.

6. Манохин В.М. Российское административное право: учебник. Саратов: IPR MEDIA, 2009. 272 с.

7. Россинский Б. В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник для вузов. - 4-е изд., пересмотр. и доп. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 928с. // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=216430>.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Административные наказания / И.В. Максимов. М.: НОРМА, 2009. 464с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166421>.

2. Административная ответственность: курс лекций / Б.В. Россинский. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 512 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=188919>.

3. Административное право / Н.М. Конин, М.П. Петров. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166353>.

4. Административное право: учебник / Московская государственная юридическая академия; под ред. Л.Л. Попова, М.С. Студеникиной. М.: НОРМА, 2008. 992 с.

5. Административное право: практикум / Ю.Н. Стариков, В.В. Гриценко, Г.Д. Денисова; под ред. Ю.Н. Старикова. М.: Норма; ИНФРА-М, 2010. 224 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=203593>.

6. Алехин А.П. Административное право России: учебник. / А.П. Алехин, А.А Кармолицкий. М.: ЗЕРЦАЛО, 2006. 519 с.

7. Василевич Г. А., Кикоть В.Я., Румянцев Н.В. Административное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2012. 431 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390040>.

8. Манохин В.М. Органы советского государственного управления. (Вопросы формирования). Саратов: Изд-во Саратов ун-та, 1962. 162 с.

9. Пресняков М. В., Чаннов. С.Е. Служебное право Российской Федерации: учебное пособие. М.: Норма; ИНФРА-М, 2011. 448 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=239789>.

10. Соколов А.Ю. Административная ответственность: учебное пособие. Саратов: СГЮА, 2014. 164с.

11. Тихомиров Ю. А. Административное право и процесс. Полный курс [электронный ресурс] / Ю. А. Тихомиров. М.: Изд. Тихомирова, 2005. 697 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364954>.

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Конституция Российской Федерации: Официальный текст с поправками. Историко-правовой комментарий / Авт. comment. Б.А. Страшун - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 144с. // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429978>.
3. Всеобщая Декларация прав человека, принятая и провозглашенная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948г. // Российская газета, 10.12.1998.
4. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, принятая в Риме 4 ноября 1950г. // Бюллетень международных договоров. 2001. № 3.
5. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1991. № 52. Ст. 1865.
6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
8. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2277.
9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении» // СЗ РФ. 2002. № 5. Ст. 375.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
11. Кодекс административного судопроизводства от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ // СЗ РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.
12. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 «О средствах массовой информации» // Российская газета 1992. № 32.

13. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-1 «О Прокуратуре Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.
14. Основы законодательства Российской Федерации о культуре, утвержденные Верховным Советом РФ от 9 октября 1992 г. № 3612-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. №46. Ст. 2615.
15. Закон РФ от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1992. № 17. Ст. 888.
16. Закон РФ от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 20.08.1992, N 33. Ст. 1915.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 г. № 4462-1) // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 10. Ст. 357.
18. Закон РФ от 1 апреля 1993 № 4730-1 «О Государственной границе Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 17. Ст. 594.
19. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 33. Ст. 1316.
20. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 8220.
21. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.
22. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3549.
23. Закон РФ от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
24. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3319.
25. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // СЗ РФ. 1995. № 50. Ст. 4873.
26. Федеральный закон от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ «О внешней разведке» // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 143.
27. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» // СЗ РФ. 1996. № 22. Ст. 2594.
28. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» // СЗ РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.
29. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.
30. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» // СЗ РФ. 1996. № 35. Ст.

- 4137.
31. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» // СЗ РФ. 1996. № 51. Ст. 5681.
  32. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3586.
  33. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.
  34. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. 1998. № 13. Ст. 1475.
  35. Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
  36. Закон РФ от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 233.
  37. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // СЗ РФ. 1998. № 34. Ст. 3610.
  38. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. 1999. № 14. Ст. 1650.
  39. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
  40. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // СЗ РФ. 2001, №33 (часть I). Ст. 3431.
  41. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях» // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
  42. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
  43. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.
  44. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ. 2002. № 28.
  45. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
  46. Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» // СЗ РФ. 2002. № 48. Ст. 4746.
  47. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте» // СЗ РФ. 2003. № 2. Ст. 169.
  48. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СЗ РФ.

2003. № 40. Ст. 3822.
- 49.**Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.
- 50.**Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» // СЗ РФ. 2004. № 25. Ст. 2485.
- 51.**Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. Ст. 1146.
- 52.**Федеральный закон от 02 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2060.
- 53.**Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» // СЗ РФ. 2007. № 1 (1 ч.). Ст. 27.
- 54.**Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // СЗ. 2008. №52 (ч.1). Ст. 6249.
- 55.**Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2010. № 48. Ст. 6252.
- 56.**Федеральный закон 28 декабря 2010 г. N 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 2.
- 57.**Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.
- 58.**Федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. №19. Ст. 2716.
- 59.**Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. №48. Ст. 6724.
- 60.**Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.
- 61.**Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.
- 62.**Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ.2013. № 52 (часть I). Ст. 7007.
- 63.**Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации»// СЗ РФ. 2016. № 27 (часть I). Ст. 4159.
- 64.**Указ Президента РФ от 8 июня 2004 г. N 729 «Об утверждении Положения о Контрольном управлении Президента Российской Федерации» // СЗ РФ. 2004. № 24. Ст. 2395.
- 65.**Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года // СЗ РФ. 2009. № 20. Ст. 2444.
- 66.**Указ Президента РФ от 17 февраля 2010 г. № 201 «Об Управлении Президента

- Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций» // СЗ РФ. 2010. № 8. Ст. 838.
67. Указ Президента РФ от 24 января 2011 г. № 86 «О единой национальной системе аккредитации» // СЗ РФ. 2011. № 5. Ст. 709.
68. Указ Президента РФ от 8 ноября 2011 г. № 1478 «О координирующей роли Министерства иностранных дел Российской Федерации в проведении единой внешнеполитической линии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 46. Ст. 6477.
69. Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2012. № 22. Ст. 2754.
70. Указ Президента РФ от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 15. Ст. 2072.
71. Постановление Совета Министров – Правительства РФ от 27 мая 1993 г. № 491 «О порядке создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств Российской Федерации» // САПП РФ. 1993. № 22. Ст. 2032.
72. Постановление от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральными органами исполнительной власти и их государственной регистрации» // СЗ РФ. 1997. № 33. Ст. 3895.
73. Постановление Правительства РФ от 19 января 2005 г. № 30 «О типовом регламенте взаимодействия федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 4. Ст. 305.
74. Постановление Правительства РФ от 28 июля 2005 г. № 452 «О типовом регламенте внутренней организации федеральных органов исполнительной власти» // СЗ РФ. 2005. № 31. Ст. 3233.
75. Постановление Правительства РФ от 01 февраля 2006 г. № 54 «О государственном строительном надзоре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. № 7. Ст. 774.
76. Постановление Правительства РФ от 11 июня 2013 г. № 493 «О государственном жилищном надзоре» // СЗ РФ. 2013. № 25. Ст. 3156.

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Административное право : практикум : учебно-методическое пособие для бакалавров / под ред. А.Ю. Соколова, Ю.В. Соболевой. – Саратов, Изд. ФГБОУ ВО «СГЮА», 2017.

2. Административное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. М. Конин [и др.] ; под общ. ред. Н. М. Кониной, Е. И. Маториной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017.

3. Административная ответственность: учебно-методический комплекс / Н.М. Конин, Е.В. Ильгова, А.Ю. Соколов, Г.А. Шевчук. М.: НОРМА, 2009. 336 с. // URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=163604>.

### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система. // URL: <http://znanium.com/catalog>.
2. Справочная правовая система «Гарант». // URL: <http://www.garant.ru/iv/>.
3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». // URL: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>.
4. Информационно-правовая система «Законодательство России». // URL: <http://pravo.gov.ru/ips.html> (включая Свод законов Российской Империи). URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire&nochache>; Законодательство России. Сборники. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?editions/>.
5. Информационно-правовая система «Кодекс» // URL: <http://www.kodeks.ru/>.

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для проведения практических и лекционных занятий используется программное обеспечение MS OFFICE: PowerPoint, Word, Excel; доступ к ресурсам Интернет.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. Гарант.ру - информационно-правовой портал.
2. Консультант плюс – интернет-версия.

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения качественного современного учебного процесса аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер (ноутбук);
- Мультимедийный проектор;
- Экран проекционный;
- Стенд для графических работ с комплектом цветных маркеров;
- Слайды по отдельным разделам дисциплины в соответствии с тематикой лекционно-семинарских занятий.