

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра финансового, банковского и таможенного права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Е.В. Вавилин



_____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Финансово-правовое принуждение»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки
Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
5. Объем дисциплины	11
6. Структура учебной дисциплины	12
7. Содержание дисциплины	17
8. Методические указания обучающимся.....	39
9. Фонд оценочных средств.....	39
10. Перечень основной и дополнительной литературы	51
11. Информационное и программное обеспечение	57
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	57

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «Финансово-правовое принуждение».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2009 № 59 «Об утверждении Номенклатуры
- специальностей научных работников»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассисентуры-стажировки»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по профилю Финансовое право; налоговое право; бюджетное право.
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.06.01 по профилю Финансовое право; налоговое право; бюджетное право, утвержденным в 2017г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансово-правовое принуждение» является обеспечение освоения умений, навыков и компетенций, необходимых для

осуществления профессиональной деятельности в области разработки и реализации финансово-правовых норм, закрепляющих меры принуждения и порядок их применения, проведения научных исследований на данную тематику, обеспечения законности и правопорядка, экспертно-консультационной работы в сфере реализации финансово-правовых норм, закрепляющих меры принуждения и порядок их применения, а также образования и воспитания в процессе преподавания дисциплин финансово-правового цикла.

Задачи дисциплины:

- формирование универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в области финансово-правового регулирования;
- формирование универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для преподавания дисциплин финансово-правового цикла по образовательным программам высшего образования

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-правовое принуждение» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) (Б1.В.ДВ.2.1).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки
- История и методология научной работы

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-1	способен к критическому анализу и оценке	Знать: современные научные достижения в сфере финансово-

		<p>современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>правового регулирования мер принуждения; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, его особенности в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; основные формы и средства обобщения, критического анализа и восприятия различного вида новых идей и иной информации, используемой в процессе выполнения исследовательских и практических задач, включая междисциплинарные области; приемы постановки целей своей исследовательской деятельности и выработки способов их достижения;</p> <p>Уметь: применять основные мировоззренческие и методологические основы юридического мышления с учетом его особенностей в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; основные формы и средства обобщения, критического анализа и восприятия различного вида идей и иной информации в целях правильного определения целей своей исследовательской деятельности и путей их осуществления;</p> <p>Владеть: навыками работы с идеями и иной информацией (их восприятия, обобщения, критического анализа) в целях эффективного выполнения исследовательских задач в сфере финансов.</p>
2.	УК-2	<p>способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и</p>	<p>Знать: методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных; основополагающие концепции научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки;</p> <p>Уметь: применять методики проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе</p>

		философии науки	междисциплинарных; основополагающие концепции научного мировоззрения с использованием знаний истории и философии науки; Владеть: навыками работы со знаниями в области истории и философии науки, исходя из собственных научных исследований в сфере финансов.
3.	УК-3	готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: основные проблемы правового принуждения национального и международного уровней, касающиеся науки финансового права и финансово-образовательных программ; Уметь: эффективно работать в российских и международных исследовательских коллективах; применять имеющиеся знания в сфере финансов и научные методики познания; Владеть: навыками сбора, обобщения и анализа информации о проблемах финансово-правового принуждения российского и международного масштабов для решения научных и научно-образовательных задач.
4.	УК-4	готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: методы и технологии научной коммуникации; основы профессиональной коммуникации на государственном и одном из иностранных языков в связи с проведением исследований в области финансов; Уметь: осуществлять научные профессиональные коммуникации на государственном и одном из иностранных языков; Владеть: навыками применения государственного и иностранных языков в рамках реализации методов и технологий научной коммуникации по вопросам финансов.
5.	УК-5	способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: общекультурные и профессиональные качества юриста, основы профессионального правосознания, этические нормы (нормы

			<p>поведения) в профессиональной сфере ученого, педагога, юриста; Уметь: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности ученого, педагога, юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества ученого-юриста, воспитывать высокое профессиональное правосознание; Владеть: этическими нормами поведения, общекультурными и профессиональными качествами ученого, педагога, юриста, необходимыми для осуществления профессиональной научной юридической деятельности в любой сфере юриспруденции, включая финансы.</p>
6.	УК-6	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: значимость для профессиональной юридической, в том числе научной деятельности в сфере финансов постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации; приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и методики реализации личностного развития, а также формы и способы повышения юридической квалификации, предлагаемые научными и высшими учебными заведениями; Уметь: самостоятельно развивать и совершенствовать свою квалификацию в процессе профессиональной, в том числе научной деятельности в сфере финансов; самостоятельно осваивать знания, необходимые для работы в сфере финансов; Владеть: навыками по использованию форм самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации в сфере финансов, а также форм и способов личностного развития, повышения юридической квалификации, предлагаемых научными и высшими</p>

			учебными заведениями.
7.	ОПК-1	владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: методологии теоретических и экспериментальных исследований в области правового регулирования финансов, в том числе финансово-правового принуждения;</p> <p>Уметь: применять методологии теоретических и экспериментальных исследований в области правового регулирования финансов, в том числе финансово-правового принуждения;</p> <p>Владеть: приемами и способами, присущими методологиям теоретических и экспериментальных исследований в области правового регулирования финансов, в том числе финансово-правового принуждения.</p>
8.	ОПК-2	владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основы культуры научного исследования в области правового регулирования финансов и финансово-правового принуждения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Уметь: оперировать основами культуры научного исследования в области правового регулирования финансов и финансово-правового принуждения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Владеть: навыками применения основ культуры научного исследования в области правового регулирования финансов и финансово-правового принуждения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
9.	ОПК-3	способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-	<p>Знать: новые методы исследования в области правового регулирования финансово-правового принуждения с учетом правил соблюдения авторских прав;</p>

		исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Уметь: разрабатывать новые методы исследования в области правового регулирования финансово-правового принуждения с учетом правил соблюдения авторских прав;</p> <p>Владеть: навыками применения новых методов исследования и их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области правового регулирования финансового принуждения с учетом правил соблюдения авторских прав.</p>
10.	ОПК-4	готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать: методики организации работы исследовательского коллектива в области правового регулирования финансового принуждения;</p> <p>Уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области правового регулирования финансового принуждения;</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в области правового регулирования финансового принуждения.</p>
11.	ОПК-5	готов преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<p>Знать: основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, связанным с правовым регулированием в сфере финансового принуждения;</p> <p>Уметь: осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, связанным с правовым регулированием в сфере финансового принуждения;</p> <p>Владеть: навыками применения основных методик преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования, связанным с правовым регулированием в сфере финансового принуждения.</p>
12.	ПК-1	Способен самостоятельно	Знать: содержание финансово-правового

		<p>ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи</p>	<p>регулирувания установления и применения мер принуждения особенности практики его применения; основные положения доктрины финансового права, тенденции ее развития в части института финансового принуждения; приемы выявления теоретических проблем финансово-правового регулирования мер принуждения; приемы выявления прикладных проблем финансово-правового принуждения; приемы постановки и решения теоретических и прикладных задач в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; Уметь: выявлять теоретические проблемы финансово-правового регулирования мер принуждения; выявлять прикладные проблемы финансово-правового регулирования мер принуждения; ставить теоретические и прикладные задачи в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; Владеть: навыками выявления теоретических проблем финансово-правового регулирования мер принуждения; выявления прикладных проблем финансово-правового регулирования мер принуждения; постановки теоретических и прикладных задач в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения.</p>
13.	ПК-3	<p>Владеет смежными разделами правовой науки, ориентируется в разнообразии методологических подходов</p>	<p>Знать: научные положения общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и применения положений финансового права; систему методов научного исследования, их особенности при осуществлении финансово-правовых</p>

			<p>исследований;</p> <p>Уметь: применять научные положения общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и положений финансового права; применять систему методов научного исследования, их особенности при осуществлении финансово-правовых исследований;</p> <p>Владеть: навыками применения научных положений общей теории права, гражданского, уголовного и административного права и юридических процессов, необходимые для уяснения и применения положений финансового права; навыками применения системы методов научного исследования, с учетом их особенностей при осуществлении финансово-правовых исследований;</p>
--	--	--	---

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Курс 2 Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	36	18/2	18/4	36	+	-

Заочная форма обучения

Курс 3. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (час ы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционны е занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	72	2/2	4/2	66	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Финансово-правовое принуждение» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинар ские) занятия		
Раздел 1. Методология научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности							
1.	Тема 1. Методологическ ие аспекты финансово- правового научного исследования	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
2.	Тема 2. Методологическ ие аспекты преподавания финансового права в вузе	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций

Раздел 2. Теория финансово-правового принуждения и сферы его реализации

3.	Тема 3. Методологические основы исследования финансово-правового принуждения	8	4	2	2/2	4	дебаты
4.	Тема 4. Финансово-правовое принуждение: понятие и особенности	8	4	2/2	2	4	Проблемная лекция, теоретический опрос, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
5.	Тема 5. Структура финансово-правового принуждения: проблемы теории	8	4	2	2/2	4	Теоретический опрос, дискуссия, подготовка презентаций, сообщений, докладов
6.	Тема 6. Финансово-правовое принуждение в бюджетной сфере	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
7.	Тема 7. Финансово-правовое принуждение в налоговой сфере	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций

8.	Тема 8. Финансово-правовое принуждение в сфере социального обязательного страхования	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
9.	Тема 9. Финансово-правовое принуждение в сфере финансовых рынков	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
Итого		72	36	18/2*	18/4*	36	Зачет

Тематический план дисциплины «Финансово-правовое принуждение» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Методология научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности							
1.	Методологические аспекты финансово-правового научного исследования	8	8	-	-	8	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
2.	Методологические аспекты преподавания финансового права в вузе	8	8	-	-	8	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
Раздел 2. Теория финансово-правового принуждения и сферы его реализации							

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Финансово-правовое принуждение» для направления подготовки
 40.06.01 Юриспруденция профиль подготовки Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

3.	Методологические основы исследования финансово-правового принуждения	7	7	-	-	7	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
4.	Финансово-правовое принуждение: понятие и особенности	11	11	2/2	2	7	проблемная лекция, теоретический опрос, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
5.	Структура финансово-правового принуждения	7	7	-	-	7	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
6.	Финансово-правовое принуждение в бюджетной сфере	9	9	-	2/2	7	теоретический опрос, подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций, круглый стол
7.	Финансово-правовое принуждение в налоговой сфере	7	7	-	-	7	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
8.	Финансово-правовое принуждение в сфере социального обязательного страхования	7	7	-	-	7	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Финансово-правовое принуждение» для направления подготовки
 40.06.01 Юриспруденция профиль подготовки Финансовое право; налоговое право; бюджетное право

9.	Финансово- правовое принуждение в сфере финансовых рынков	8	8	-	-	8	подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций
Итого		72	72	2/2	4/2	66	Зачет

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методология научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности

Тема 1. Методологические аспекты финансово-правового научного исследования

Лекция (2 часа):

1. Нормативно-правовые требования к диссертации.
2. Общие принципы научного познания в сфере финансово-правового регулирования.
3. Методологические аспекты финансово-правовых исследований.
4. Оформление научного исследования и его результатов.
5. Нормативно-правовые требования к защите диссертации на соискание ученой степени в сфере юриспруденции.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Нормативно-правовые требования к диссертации.
2. Общие принципы научного познания в сфере финансово-правового регулирования.
3. Структура и содержание вводной части научно-правового исследования.
4. Содержание заключения научно-правового исследования.
5. Оформление научного исследования и его результатов.
6. Нормативно-правовые требования к защите диссертации на соискание ученой степени в сфере юриспруденции.
7. Формы, методы и этические нормы научной коммуникации.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Методы научного исследования.
2. Требования сравнительно-правового метода исследования.
3. Требования исторического метода исследования.
4. Требования системного метода исследования.
5. Требования структурно-функционального метода исследования.

Контрольные вопросы:

1. На примере автореферата по проблеме вашего исследования определите: какие исследовательские задачи были поставлены автором; посредством применения каких методов они были достигнуты; обеспечены ли поставленные задачи формулированием полученных результатов?

2. Какие институты и инструменты социологии (философии; политологии; экономической теории; других гуманитарных наук) могут использоваться в финансово-правовом исследовании?

3. Дайте характеристику научной гипотезы, цели и задач вашего исследования.

4. Как вы понимаете разницу между научно конференцией, видеоконференцией и круглым столом как методов научной коммуникации?

5. Сформируйте сообщение о результатах вашего научного исследования в устной форме; в форме презентации; в форме научной статьи. В чем они будут отличаться?

6. На примере вашего научного исследования проиллюстрируйте используемые информационные технологии и ресурсы.

7. Каково назначение вводной части научного исследования?

8. Какими приемами отражается актуальность темы исследования?

9. Что необходимо для отражения степени научной разработанности темы?

10. Каково соотношение объекта и предмета научного исследования?

11. Каково соотношение цели и задач диссертационного исследования?

12. Какие требования предъявляются к теоретико-практической базе исследования?

13. Каким образом должна отражаться методологическая основа исследования?

14. Какие методы могут быть применены в научно-правовом исследовании?

15. Каковы требования к изложению научной новизны?

16. Что отмечается в разделе «Теоретико-практическая значимость результатов исследования»?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. [Влади С.](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo) Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 128 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>
2. Коськов С.Н. Взаимосвязь методологии и мировоззрения в современной эпистемологии. Автореф. дисс. ... докт. философ. наук. М., 2013.
3. Смирнов Д.В. Роль социокультурных традиций в формировании постсовременной методологии науки. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
4. Филатов Д.И. Принципы и схемы общей методологии. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2013.

Дополнительная:

1. Елагина Г.В. Проблема психологической нормы: философско-методологический анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2013.
2. Резник С. Д. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят.: Моногр./ С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ.ред. С.Д.Резника. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo>
3. Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебное пособие / С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
4. Карнаух Н. В. Феномен научнопедагогической школы профессорского института. <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=36&page=22#none>
5. Кузнецов И. Н. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Диссертационные%20работы.%20Методика%20подготовки%20и%20оформления>
6. Еженедельник студента: система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=542564>
7. Пурынычев М.Ю. Авторитет и традиции решений (философско-методологический анализ). Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2013.
8. Шелудченко Д.А. Философско-методологические основания исследования предвидения в информационном обществе. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. Томск, 2017.

Тема 2. Методологические аспекты преподавания финансового права в вузе

Лекция (2 часа):

1. Система высшего образования в Российской Федерации.
2. Обучение налоговому праву и оценка его изучения в компетентностно-ориентированных программах.
3. ФГОС как нормативно-правовая основа формирования и реализации образовательных программ высшего профессионального образования.
4. РПД как методологическая основа преподавания финансового права в вузе.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Система высшего образования в Российской Федерации.

2. Обучение налоговому праву и оценка его изучения в компетентностно-ориентированных программах.
3. ФГОС как нормативно-правовая основа формирования и реализации образовательных программ высшего профессионального образования.
4. РПД как методологическая основа преподавания финансового права в вузе.
5. Понятие, классификация и цель интерактивных методов обучения.
6. Концепция личностно-ориентированного педагогического процесса и его реализация в системе высшего профессионального образования.
7. Этические нормы научно-педагогической деятельности в вузе.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие, классификация и цель интерактивных методов обучения.
2. Концепция личностно-ориентированного педагогического процесса и его реализация в системе высшего профессионального образования.
3. Этические нормы научно-педагогической деятельности в вузе.

Контрольные вопросы:

1. Сколько ступеней включает в себя система высшего образования в Российской Федерации?
2. Какие общие задачи, характерные для всех уровней российского образования, призвано решать современное высшее образование?
3. Каковы основные заказчики результатов высшего образования?
4. Можно ли назвать формирующей оценкой, используемую в практике российской общеобразовательной школы и в практике работы вуза, в котором вы обучаетесь?
5. Согласны ли вы с мнением Дж. Биггса: «то, что и как студенты изучают, в большей степени определяется оценкой, чем программой обучения»? Какие выводы методологического характера можно из этого сделать для повышения эффективности изучения финансового права (на основе вашего опыта)?
6. Каково предназначение компетенций в системе высшего образования, реализуемого на основе образовательных стандартов ВПО последнего поколения?
7. Предложите варианты тем магистерских диссертаций для выпускников по направлению Юриспруденция, обеспечивающих решение следующих общепрофессиональных задач: сбор и анализ информации о состоянии практики, выявление тенденций; оценка, обобщение и систематизация результатов масштабных проектов в сфере государственного (муниципального) управления; разработка и апробация нормативных документов; разработка и апробация методических документов.
8. Из нижеследующих утверждений выберите верные, неверные переформулируйте, превратив их в верные:
- ФГОС ВО определяет требования к общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника вуза;

- ФГОС ВО определяет требования к объему трудоемкости государственной (итоговой) аттестации;

- профессиональные компетенции указываются в ФГОС ВО по видам профессиональной деятельности;

- оценка качества освоения основных образовательных программ в соответствии с ФГОС ВО включает: входящую, текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

9. Какие критерии оценки качества освоения финансового права в рамках образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО вы можете перечислить?

10. Представьте свое видение идеального педагога – преподавателя финансового права.

11. Как вы представляете свое дальнейшее профессиональное и личностное развитие с учетом полученной информации о современных тенденциях научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности?

12. Какие факторы и условия определяет успешное профессиональное (личностное) развитие современного юриста? Преподавателя юридических дисциплин? Ученого, занимающегося проблемами юридической науки?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Маслова Т.А. Дидактические условия реализации эмоционально – ценностного компонента в преподавании педагогических дисциплин в вузе. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2013.
2. Минько А.Ю. Оптимизация применения средств наглядности в преподавании тактико-специальных дисциплин. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2012.
3. Сапрыгина С.А. Формирование нравственной ответственности будущего бакалавра в профессионально-культурных практиках. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
4. Соколов Е. А. Инновационные модели профессиональной гуманитарной подготовки в вузе: Научно-практическое пособие для педагогических работников / Е.А. Соколов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480721>
5. Ефимов В. С. Будущее высшей школы в России: эксперт. взгляд. Форсайт-исслед. - 2030: Аналитич. доклад / В.С.Ефимов и др.; Под ред. В.С.Ефимова. - М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434140>

Дополнительная:

1. Жуков Г. Н. Общая и профессиональная педагогика: Учебник / Г.Н. Жуков, П.Г. Матросов. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2017. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767790>
2. Зайцев С.Ю. Конституционно-правовые гарантии свободы преподавания. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
3. Лобастов Ю.Г. Проблема свободы: логико-методологический анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
4. Малетин С.В. Формирование профессиональной ответственности будущих сотрудников полиции в условиях гуманитаризации образовательного пространства вуза МВД России. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
5. Трайнев, В. А. Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика) [Электронный ресурс] : Монография / В. А. Трайнев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513047>
6. Осипова С. И. Проектирование студентом индивидуальной образовательной траектории в условиях информ. образ.: Моногр./С.И.Осипова - М.:НИЦ ИНФРА-М; Красноярск:Сиб.федер. ун-т,2013. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374602>
7. Пирогланов Ш.Ш. Педагогические условия формирования социальной ответственности военнослужащих. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2017.
8. Урунова Х.У. Формирование критического мышления студентов в процессе преподавания "Человековедения". Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2012.

Раздел 2. Теория финансово-правового принуждения и сферы его реализации

Тема 3. Методологические основы исследования финансово-правового принуждения

Лекция (2 часа):

1. Правовое принуждение как родовая категория для финансово-правового принуждения.
2. Правовое принуждение и свобода: соотношение понятий.
3. Отрицание свободы воли как основная характеристика правового принуждения.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа):

Интерактив: Дебаты

«Спорные аспекты современной теории правового принуждения»

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Свобода как категория философии, социологии и права.
2. Правовое убеждение: научные подходы к пониманию.

Контрольные вопросы:

1. Какие философские, психологические и социальные аспекты можно выделить в содержании категории «свобода»?
2. Свобода и право: взаимосвязь и соотношение.
3. Правовое принуждение и свобода: соотношение понятий.
4. Свобода воли и правовое регулирование: соотношение понятий.
5. Свобода воли и правовое принуждение: соотношение понятий.
6. Сформируйте совместное (2-4 человека) эссе по проблеме философского понимания свободы, представьте ее юридические аспекты.
7. Какие способы и методы изучения методологических основ института правового принуждения кажутся вам более рациональными?
8. В чем заключается актуальность научных исследований правового принуждения?
9. Представьте обзор факторов, определяющих актуальность современных исследований в области правового принуждения.
10. Правовое ограничение как категория правовой науки.
11. В чем проявляется императивность как свойство права?
12. Можно ли рассматривать насилие как способ осуществления принуждения; правового принуждения?
13. В чем заключаются противоречия современной юридической теории психологического принуждения?
14. Можно ли рассматривать правовое убеждение в качестве категории права?
15. Каким механизмом реализации может обладать правовое убеждение?
16. В чем проявляется диалектическое единство принуждения и убеждения; правового принуждения и правового убеждения?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Баринаева С.Г. Власть и ответственность в условиях социоприродного кризиса. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. М., 2017.

2. Волков Д.Б. Проблема свободы воли и моральной ответственности в аналитической философии конца XX — начала XXI вв. Автореф. дисс. ... канд. философии. М., 2017.
3. Дик В.П. Ответственность в системе социальных отношений: взаимосвязь общих и особенных свойств. Автореф. дисс. ... канд. социол. наук. М., 2015.
4. Емельянов И.В. Ответственность как регулятор социально-политических отношений. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. М., 2015.
5. Разгильдиева М.Б. Теория финансово-правового принуждения и сферы его применения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012.

Дополнительная:

1. Акимкин В.П. Институциональные основы повышения социальной ответственности бизнеса в условиях реализации концепции устойчивого развития. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
2. Копытова Е.Д. Развитие социальной ответственности как формы взаимодействия власти, бизнес-структур и населения в регионе. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2016.
3. Лобастов Ю.Г. Проблема свободы: логико-методологический анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
4. Макарейко Н.В. Государственное принуждение в механизме обеспечения экономической безопасности: теоретические и прикладные проблемы. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
5. Морозова И.С. Кризис ответственности в контексте развития культуры информационного общества. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
6. Смоляков А.И. Административно-правовое принуждение и поощрение в системе государственно-правовых методов обеспечения безопасности дорожного движения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
7. Таганов М.В. Социальная ответственность бизнеса: философский анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
8. Фролова Е.А. Институциональная система социальной ответственности экономических субъектов. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2017.
9. Харламов А.Н. Вина и ответственность как предмет этического исследования. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
10. Шевелева С.В. Свобода воли и принуждение в уголовном праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
11. Штода И.С. Государственное принуждение в современной России: теоретико-правовое исследование. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.

Тема 4. Финансово-правовое принуждение: понятие и особенности

Лекция (2/2* часа):

1. Финансово-правовое принуждение в системе правового ограничения.
2. Основание финансово-правового принуждения.
3. Правоотношение по реализации финансово-правового принуждения.
4. Финансово-правовое принуждение и финансовый контроль.
5. Цель финансово-правового принуждения.
6. Понятие финансово-правового принуждения.

Интерактив: проблемная лекция «Основание финансово-правового принуждения: спорные аспекты теории»

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Финансово-правовое принуждение как элемент финансово-правового ограничения.
2. Содержание финансово-правового принуждения.
3. Основание финансово-правового принуждения.
4. Правовое положение сторон правоотношения по реализации финансово-правового принуждения.
5. Финансово-правовое принуждение и финансовый контроль: соотношение понятий.
6. Цель финансово-правового принуждения.
7. Понятие финансово-правового принуждения.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Теоретические подходы к пониманию основания финансово-правового принуждения.
2. Теоретические подходы к пониманию цели правового принуждения и юридической ответственности.
3. Правовое положение сторон правоотношения по реализации финансово-правового принуждения.

Контрольные вопросы:

1. Формы финансово-правового ограничения.
2. Дополнительные обязанности как элемент финансово-правового принуждения.
3. Запреты как элемент финансово-правового принуждения.
4. Условия пользования правом как элемент финансово-правового принуждения.
5. Что является основанием финансово-правового принуждения?
6. Каковы особенности возникновения правового статуса принуждаемого лица?

7. Финансово-правовое принуждение и финансовый контроль: соотношение понятий.

8. Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность: соотношение понятий.

9. Может ли выступать целью финансово-правового принуждения восстановление имущественного ущерба, причиненного нарушением финансово-правовой нормы?

10. Нужно ли отражать в понятии финансово-правового принуждения его цель?

11. Сформируйте совместное (2-4 человека) эссе по вопросу научного понимания понятия и состава финансового правонарушения; видов финансовых правонарушений.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Макарейко Н.В. Государственное принуждение в механизме обеспечения экономической безопасности: теоретические и прикладные проблемы. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
2. Спиридонов Д.В. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
3. Ткачева М.А. Принуждение в российском гражданском праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
4. Третьяк И.А. Конституционно-правовое принуждение в Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
5. Разгильдиева М.Б. Теория финансово-правового принуждения и сферы его применения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012.

Дополнительная:

1. Волков Д.Б. Проблема свободы воли и моральной ответственности в аналитической философии конца XX — начала XXI вв. Автореф. дисс. ... канд. философии. наук. М., 2017.
2. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
3. Емельянов И.В. Ответственность как регулятор социально-политических отношений. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. М., 2015.
4. Морозова И.С. Кризис ответственности в контексте развития культуры информационного общества. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.

5. Смоляков А.И. Административно-правовое принуждение и поощрение в системе государственно-правовых методов обеспечения безопасности дорожного движения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
6. Таганов М.В. Социальная ответственность бизнеса: философский анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
7. Фролова Е.А. Институциональная система социальной ответственности экономических субъектов. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2017.
8. Харламов А.Н. Вина и ответственность как предмет этического исследования. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
9. Шевелева С.В. Свобода воли и принуждение в уголовном праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
10. Штода И.С. Государственное принуждение в современной России: теоретико-правовое исследование. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.

Тема 5. Структура финансово-правового принуждения: проблемы теории

Лекция (2/2 часа):

Интерактив: проблемная лекция

«Структура финансово-правового принуждения: проблемы теории»

1. Финансово-правовое принуждение в системе российского права.
2. Классификация мер финансово-правового принуждения.
3. Финансово-правовая ответственность в структуре финансово-правового принуждения.
4. Пресекательные меры финансово-правового принуждения.
5. Восстановительные меры финансово-правового принуждения.
6. Обеспечительные меры финансово-правового принуждения.
7. Предупредительные меры финансово-правового принуждения: спорные аспекты теории.

Практическое (семинарское) занятие (2/2 часа):

Интерактив: дискуссия

«Позитивная финансово-правовая ответственность: за и против»

1. Финансово-правовое принуждение в системе российского права.
2. Структура финансово-правового принуждения.
3. Классификация мер финансово-правового принуждения.
4. Финансово-правовая ответственность в структуре финансово-правового принуждения.
5. Позитивная финансово-правовая ответственность: спорные аспекты теории.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Теория позитивной юридической ответственности в правовой доктрине.
2. Критика теории позитивной юридической ответственности в правовой доктрине.
3. Содержание и функции финансово-правовой ответственности в финансово-правовой доктрине.

Контрольные вопросы:

1. Представьте обзор современных финансово-правовых исследований, посвященных финансово-правовому принуждению; финансово-правовой ответственности.
2. Сформируйте совместное (2-4 человека) эссе по проблеме восстановительных (компенсационных) мер (санкций) в российском праве.
3. Сформируйте совместное (2-4 человека) эссе по проблеме правовой природы и видов обеспечительных мер в российском праве.
4. Каковы особенности системы финансово-правового принуждения как институт финансово-правовой науки и права?
5. Каково соотношение финансово-правового принуждения с институтом административного принуждения?
6. Каково соотношение финансово-правового принуждения с институтами уголовно-правовой охраны?
7. Какова структура финансово-правового принуждения?
8. В чем заключаются функции финансово-правовой ответственности и финансово-правового принуждения?
9. Представьте обзор аргументации сторонников позитивной юридической ответственности; позитивной финансово-правовой ответственности; критиков данных теорий.
10. Пресекательные меры финансово-правового принуждения: особенности, общая характеристика.
11. Восстановительные меры финансово-правового принуждения: особенности, общая характеристика.
12. Институт обеспечения в правовой доктрине.
13. Обеспечительные меры финансово-правового принуждения: особенности, общая характеристика.
14. Институт предупредительных мер принуждения в доктрине административного права.
15. Предупредительные меры финансово-правового принуждения: спорные аспекты теории.
16. Психологическое финансово-правового принуждение: спорные аспекты теории.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Макарейко Н.В. Государственное принуждение в механизме обеспечения экономической безопасности: теоретические и прикладные проблемы. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
2. Спиридонов Д.В. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
3. Ткачева М.А. Принуждение в российском гражданском праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
4. Третьяк И.А. Конституционно-правовое принуждение в Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
5. Разгильдиева М.Б. Теория финансово-правового принуждения и сферы его применения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012.

Дополнительная:

1. Волков Д.Б. Проблема свободы воли и моральной ответственности в аналитической философии конца XX — начала XXI вв. Автореф. дисс. ... канд. философии. наук. М., 2017.
2. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
3. Емельянов И.В. Ответственность как регулятор социально-политических отношений. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. М., 2015.
4. Морозова И.С. Кризис ответственности в контексте развития культуры информационного общества. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
5. Смоляков А.И. Административно-правовое принуждение и поощрение в системе государственно-правовых методов обеспечения безопасности дорожного движения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
6. Таганов М.В. Социальная ответственность бизнеса: философский анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
7. Фролова Е.А. Институциональная система социальной ответственности экономических субъектов. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2017.
8. Харламов А.Н. Вина и ответственность как предмет этического исследования. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
9. Шевелева С.В. Свобода воли и принуждение в уголовном праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
10. Штода И.С. Государственное принуждение в современной России: теоретико-правовое исследование. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.

Тема 6. Финансово-правовое принуждение в бюджетной сфере

Лекция (2 часа):

1. Правовые основы финансово-правового принуждения в бюджетной сфере.
2. Система бюджетно-правового принуждения.
3. Проблемы института бюджетно-правового принуждения за нарушения региональных и местных нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

Интерактив: дискуссия «Бюджетные меры принуждения: проблемы теории и практики»

1. Правовые основы финансово-правового принуждения в бюджетной сфере.
2. Бюджетно-правовая ответственность: проблемы теории.
3. Бюджетные меры принуждения: особенности, основания.
4. Проблемы института бюджетно-правового принуждения за нарушения региональных и местных нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Правоприменительная практика в сфере реализации мер бюджетно-правового принуждения.
2. Органы власти, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной сфере и их полномочия по применению мер принуждения: обзор законодательства.
3. Зарубежное правовое регулирование финансового контроля и мер принуждения в бюджетной сфере.

Контрольные вопросы:

1. Представьте обзор результатов научных исследований, посвященных бюджетно-правовой ответственности и административной ответственности за нарушения бюджетного законодательства.
2. Представьте обзор научных исследований, обосновывающих административную природу ответственности, установленной Бюджетным кодексом РФ.
3. Представьте обзор судебной практики по вопросу установления административной ответственности за нарушения региональных и местных нормативно-правовых актов в бюджетной сфере.
4. Представьте обзор судебной практики по вопросу ответственности за несвоевременный возврат бюджетных средств, предоставленных на возвратной основе.

5. Применяется ли в настоящее время сокращение лимитов бюджетных обязательств как мера бюджетно-правового принуждения?

6. Приведите примеры применения возмещения средств как меры бюджетно-правового принуждения.

7. Проследите статистику применения мер бюджетно-правового принуждения за последние три года.

8. Проследите статистику нарушаемости бюджетного законодательства на федеральном уровне за последние три года.

9. Проследите статистику нарушаемости бюджетно-правовых актов регионального и местного уровней за последние три года.

10. Какие теоретические проблемы бюджетно-правовой ответственности вы можете охарактеризовать?

11. Каково соотношение бюджетно-правового принуждения и административной ответственности?

12. Каково соотношение бюджетно-правового принуждения и уголовной ответственности?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Алексеев И.А. Муниципально-правовая ответственность в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
2. Зацепина Е.М. Совершенствование современного института административной ответственности за правонарушения в финансовой сфере. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
3. Марзаганова А.М. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
4. Полякова С.А. Финансово-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
5. Разгильдиева М.Б. Теория финансово-правового принуждения и сферы его применения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012.

Дополнительная:

1. Акбашев Р.Р. Ограниченная юридическая ответственность в российском праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.

2. Баринаева С.Г. Власть и ответственность в условиях социоприродного кризиса. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. М., 2017.
3. Богданов Д.Е. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
<http://www.ranepa.ru/incoming/aspirantura/the-thesis-for-defence-2.html?id=121>
4. Дементьев А.А. Институт ответственности в международном воздушном праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
5. Ключня А.Ю. Ответственность за нарушение обязательств, вытекающих из императивных норм международного права. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
6. Лапшин В.Ф. Теоретические основы установления и дифференциации ответственности за финансовые преступления. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
7. Третьяк И.А. Конституционно-правовое принуждение в Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
8. Хачатрян А.К. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
9. Чепус А.В. Теория позитивной юридической ответственности органов исполнительной власти. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.

Тема 7. Финансово-правовое принуждение в налоговой сфере

Лекция (2 часа):

1. Правовые основы финансово-правового принуждения в налоговой сфере.
2. Теоретические проблемы системы налогово-правового принуждения.
3. Теоретические проблемы налогово-правовой ответственности.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Правовые основы финансово-правового принуждения в налоговой сфере.
2. Теоретические проблемы системы налогово-правового принуждения.
3. Восстановительные меры налогово-правового принуждения.
4. Обеспечительные меры налогово-правового принуждения.
5. Пресекательные меры налогово-правового принуждения.
6. Теоретические проблемы налогово-правовой ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Теоретические подходы к содержанию налогово-правовой ответственности.

2. Проблемы реализации налоговой ответственности: обзор правоприменительной практики.

3. Институт налогово-правового обеспечения.

Контрольные вопросы:

1. Изложите административно-правовую концепцию правовой природы налоговой ответственности: какие аргументы за или против вы можете предложить?

1. Каковы признаки налогово-правового принуждения?

2. Какие теоретические характеристики налогово-правовой ответственности вы уяснили, как они отражены в нормативно-правовом регулировании?

3. Какие теоретические подходы к пониманию основания налогово-правового принуждения кажутся вам более аргументированными?

4. В чем особенности восстановительных мер налогово-правового принуждения?

5. В чем особенности обеспечительных мер налогово-правового принуждения?

6. В чем особенности пресекательных мер налогово-правового принуждения?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бортников С.П. Юридическая ответственность в налоговом праве: теория и практика. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2018.
2. Васкевич К.Н. Административная ответственность за правонарушения в области налогов и сборов в Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
3. Калантарова Э.И. Административно-правовое регулирование ответственности за нарушение налогового законодательства. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
4. Разгильдиева М.Б. Теория финансово-правового принуждения и сферы его применения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012.
5. Филиппова К.И. Уголовная ответственность за налоговые преступления: межотраслевые связи. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.

Дополнительная:

1. Евтеев К.И. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц при трансграничной несостоятельности (банкротстве). Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
2. Зацепина Е.М. Совершенствование современного института административной ответственности за правонарушения в финансовой сфере. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.

3. Ключня А.Ю. Ответственность за нарушение обязательств, вытекающих из императивных норм международного права. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
4. Князьков А.А. Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях (гл. 22 УК РФ): вопросы дифференциации и законодательной техники. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
5. Лапшин В.Ф. Теоретические основы установления и дифференциации ответственности за финансовые преступления. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
6. Решетникова Е.В. Становление и развитие ответственности за налоговые правонарушения в российском праве (XVII - начало XX вв.). Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
7. Фролова Е.А. Институциональная система социальной ответственности экономических субъектов. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2017.
8. Хачатрян А.К. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.

Тема 8. Финансово-правовое принуждение в сфере социального обязательного страхования

Лекция (2 часа):

1. Правовые основы финансово-правового принуждения в сфере социального обязательного страхования.
2. Теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере социального обязательного страхования.
3. Финансово-правовая ответственность в сфере обязательного социального страхования.
4. Пресекательные меры финансово-правового принуждения в сфере обязательного социального страхования.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Правовые основы финансово-правового принуждения в сфере социального обязательного страхования.
2. Теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере социального обязательного страхования.
3. Финансово-правовая ответственность в сфере обязательного социального страхования.
4. Пресекательные меры финансово-правового принуждения в сфере обязательного социального страхования.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Теоретические подходы к определению правовой природы мер принуждения, предусмотренных законодательством об обязательном социальном страховании.
2. Восстановительные меры финансово-правового принуждения в сфере обязательного социального страхования.
3. Обеспечительные меры финансово-правового принуждения в сфере обязательного социального страхования.

Контрольные вопросы:

1. Изложите подходы к пониманию правовой природы страховых взносов на обязательное государственное социальное страхование.
2. Представьте обзор судебной практики о применении мер принуждения, предусмотренных законодательством об обязательном государственном социальном страховании.
3. Изложите систему законодательства об обязательном государственном социальном страховании.
4. Каково содержание системы правового принуждения за нарушение норм законодательства об обязательном государственном социальном страховании?
5. Представьте статистику нарушаемости законодательства об обязательном государственном социальном страховании.
6. Дайте обзор результатов современных юридических (финансово-правовых; социально-правовых), социологических и экономических исследований системы обязательного социального страхования.
7. Перечислите источники правового регулирования в сфере социального обязательного страхования.
8. Какие теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере обязательного социального страхования остаются нерешенными?
9. Какие подходы к формированию финансовой основы социальной сферы существуют в зарубежном законодательстве?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Акимкин В.П. Институциональные основы повышения социальной ответственности бизнеса в условиях реализации концепции устойчивого развития. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
2. Баринова С.Г. Власть и ответственность в условиях социоприродного кризиса. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. М., 2017.
3. Дик В.П. Ответственность в системе социальных отношений: взаимосвязь общих и особенных свойств. Автореф. дисс. ... канд. социол. наук. М., 2015.

4. Разгильдиева М.Б. Теория финансово-правового принуждения и сферы его применения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012.
5. Якубов Т.А. Финансово-правовое регулирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.

Дополнительная:

1. Емельянов И.В. Ответственность как регулятор социально-политических отношений. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. М., 2015.
2. Копытова Е.Д. Развитие социальной ответственности как формы взаимодействия власти, бизнес-структур и населения в регионе. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2016.
3. Морозова И.С. Кризис ответственности в контексте развития культуры информационного общества. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
4. Сильчук А.А. Повышение финансовой устойчивости пенсионной системы российской федерации. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2016.
5. Семендуева М.Н. Совершенствование финансового механизма социального обслуживания населения России. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2017.
6. Таганов М.В. Социальная ответственность бизнеса: философский анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
7. Фролова Е.А. Институциональная система социальной ответственности экономических субъектов. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2017.
8. Харламов А.Н. Вина и ответственность как предмет этического исследования. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
9. Чернова Е.Г. Законность и юридическая ответственность: соотношение понятий. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.

Тема 9. Финансово-правовое принуждение в сфере финансовых рынков

Лекция (2/2 часа):

Интерактив: проблемная лекция:

1. Правовые основы и теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере банковской деятельности.
2. Правовые основы и теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере рынка ценных бумаг.
3. Правовые основы и теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере страхового дела.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Правовые основы и теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере банковской деятельности.
2. Правовые основы и теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере рынка ценных бумаг.
3. Правовые основы и теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере страхового дела.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Концептуальные подходы к определению предмета финансового права.
2. Обзор судебной практики о применении мер принуждения, предусмотренных за нарушения законодательства о банках и банковской деятельности; о страховании.
3. Обзор судебной практики о применении мер принуждения, предусмотренных за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг.

Контрольные вопросы:

1. Назовите источники правового регулирования мер принуждения за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности.
2. Каковы правовые основы финансово-правового принуждения в сфере банковской деятельности?
3. Какие меры можно отнести к мерам финансово-правового принуждения в сфере банковской деятельности?
4. Какие меры можно отнести к мерам финансово-правовой ответственности в сфере банковской деятельности?
5. Какие меры принуждения за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности выполняют восстановительную функцию?
6. Какие меры принуждения за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности выполняют функцию пресечения?
7. Какие меры принуждения за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности выполняют функцию обеспечения?
8. Пресекательные меры финансово-правового принуждения в сфере банковской деятельности?
9. Какие меры принуждения могут быть применены в сфере рынка ценных бумаг?
10. Какие из этих мер могут быть отнесены к разряду финансово-правового принуждения?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гузнов А.Г. Финансово-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации. Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. М., 2016.
http://vak.ed.gov.ru/details?xPARAM=96024001:100#_48_INSTANCE_d1PGv6UbURjA=http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Fidc2%2F%26
2. Лауе Каролин Гражданско-правовая ответственность банков в расчетных правоотношениях по законодательству Германии и Российской Федерации (сравнительно-правовой аспект). Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
3. Татлыбаев Б.В. Гражданско-правовая ответственность за неправомерное использование инсайдерской информации на фондовом рынке в российском праве и праве Соединенных Штатов Америки. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
4. Хисамова З.И. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям, совершаемым в финансовой сфере с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.

Дополнительная:

1. Богданов Д.Е. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
<http://www.ranepa.ru/incoming/aspirantura/the-thesis-for-defence-2.html?id=121>
2. Богомолов С.Ю. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
3. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
4. Евтеев К.И. Субсидиарная ответственность контролирующего должника лиц при трансграничной несостоятельности (банкротстве). Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
5. Зацепина Е.М. Совершенствование современного института административной ответственности за правонарушения в финансовой сфере. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
6. Ключня А.Ю. Ответственность за нарушение обязательств, вытекающих из императивных норм международного права. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.

7. Князьков А.А. Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях (гл. 22 УК РФ): вопросы дифференциации и законодательной техники. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
8. Лапшин В.Ф. Теоретические основы установления и дифференциации ответственности за финансовые преступления. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, которые в дальнейшем будут расширяться и детализироваться на практических занятиях.

Лучшему усвоению материала, излагаемого на обычной лекции, способствует предварительная самостоятельная работа обучающегося над темой лекции. Рекомендуется изучение данного материала по рекомендованным источникам, а также источникам, самостоятельно подобранным обучающимся, исходя из тематики лекции. В процессе предварительной самостоятельной работы необходимо определить, сформулировать и записать все вопросы или иные неясности, возникшие у обучающегося, чтобы задать их лектору во время лекции.

Многие обучающиеся весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

Это способствует формированию навыков постоянного самостоятельного саморазвития и повышения квалификации, позволяет сформировать собственные приемы, формы и источники самостоятельного повышения своей профессиональной квалификации и методики реализации личностного развития, а также формы и способы повышения юридической квалификации.

Конспектирование материала во время лекции дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и зачету, но и глубже вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить материал.

Полезно выработать свой стереотип написания слов, однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений.

Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное. Либо формировать свои собственные знаки для сокращения слов, но обязательно фиксировать их на полях тетради,

предназначенной для конспектирования.

Лекция отражает современные научные достижения в сфере финансово-правового регулирования, мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, его особенности в сфере финансово-правового регулирования, основные формы и средства обобщения, критического анализа и восприятия различного вида новых идей и иной информации, используемой в процессе выполнения исследовательских и практических задач, включая междисциплинарные области, приемы постановки целей своей исследовательской деятельности и выработки способов их достижения и поэтому способствует формированию соответствующих навыков у обучающегося.

8.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к занятиям в интерактивной форме

Одной из наиболее часто применяемых интерактивных форм обучения выступает проблемная лекция. При выборе этого метода обучения в целях активизации познавательной деятельности обучающихся одним из ключевых моментов выступает создание на лекции проблемной ситуации, познавательного затруднения, когда в рамках какой-либо темы ставится спорный неразрешенный вопрос или выдвигается ряд гипотез. Лектор знакомит слушателей с проблемными, дискуссионными вопросами современной науки, с проблемами правоприменительной практики и сообщает, какие существуют противоположные точки зрения среди учёных и практиков по данному вопросу.

Преподаватель озвучивает проблемную ситуацию до того, как обучающиеся получают всю необходимую информацию, составляющую для них новое знание, что позволяет создать у обучающихся иллюзию "открытия" уже известного в науке, помогает лучше запомнить и осознать полученную информацию.

При подготовке к такой лекции обучающимся следует изучить рекомендуемые нормативные акты, а также дополнительные источники, рекомендованные лектором заранее, чтобы иметь возможность следить за рассуждениями лектора и понимать суть излагаемой проблемы.

Другой применяемой формой интерактива на лекциях выступает лекция-дискуссия, а также лекция пресс-конференция.

Лекция пресс-конференция проводится среди обучающихся в конце периода изучения дисциплины. Конференция посвящается заранее озвученной лектором проблеме, им же определяется тематика докладов и сообщений, которые должны быть подготовлены в рамках рассмотрения проблемы. Тематика подобных лекций-конференций определяется лектором самостоятельно, исходя из актуальных проблем теории и практики налогообложения. При подготовке к участию в такой конференции обучающемуся следует использовать рекомендации по подготовке научных сообщений: определить актуальность проблемы, по которой готовится сообщение, подобрать нормативный, теоретический и практический материал по ней. На этой основе сформировать и согласовать с лектором структуру своего доклада, основные его тезисы и выводы.

Эти формы занятий позволяют развить умения и навыки научного взаимодействия и общения, с помощью которых происходит социализация и вырабатывается культура общения, сводящаяся к способности терпеливо выслушивать оппонента, уважать противоположную точку зрения и одновременно быть в состоянии формулировать и защищать свое мнение. Кроме того, дает возможность обучающемуся продемонстрировать знание предмета и умение подбирать факты для отстаивания своего тезиса.

Это способствует формированию навыков научной и профессиональной коммуникации, уяснению основ культуры научного исследования в области правового регулирования финансов. Развиваются общекультурные и профессиональные качества юриста, профессиональное правосознание обучающегося, активно осваиваются этические нормы в профессиональной сфере ученого, педагога, юриста.

При подготовке к практическим семинарским занятиям в интерактивной форме важной задачей является изучение материала, рекомендованного преподавателем для предварительного изучения. Для этого необходимо обратиться к спискам рекомендованной литературы, нормативных актов, а также преподавателю при наличии затруднений в поиске необходимых источников. Для семинара в диалоговом режиме необходимо хорошее знание изучаемого материала, позволяющего следить за рассуждениями, формируемыми преподавателем. Для подготовки к занятию в форме групповой дискуссии желательно не только изучить рекомендованную литературу, подготовить сообщение, но отрепетировать свое выступление, а также записать вопросы, оставшиеся не решенными. В ходе подготовки к занятию-разбору практической ситуации необходимо изучить излагаемую фабулу, определить нормативные акты и конкретные их статьи, которые регламентируют описываемую ситуацию, изучить их содержание, а также разъяснения высших судебных инстанций по ним.

Коллоквиум – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога. Это позволяет оценить степень усвоения обучающимися изученного материала, выявить вопросы, требующие уточнения, пояснения или повторения.

Групповая дискуссия - это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами, это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину.

Для проведения групповой дискуссии обучающиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные

материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

8.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим занятиям

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. Наличие разборчивого, краткого конспекта лекции, содержащего новые теоретические юридические знания, позволят обучающемуся задуматься над прочитанным лекционным материалом, изучить специальную литературу по теме лекции, необходимые нормативно-правовые акты, а также практику их применения и толкования.

После лекции необходимо ознакомиться с планом практического занятия или с соответствующей темой занятия по программе курса, прочитать обязательную и дополнительную литературу, которую можно также и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам обучающиеся получают в конце предыдущего практического занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться.

В целом, подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых правовых документов, публикаций и материалов правоприменительной практики, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

По каждой теме рекомендуется к подготовке ряд вопросов на самостоятельное изучение. Для этого необходимо обратиться к спискам рекомендованной литературы, а также преподавателю при наличии затруднений в поиске необходимых источников. По вопросам, выдвинутым на самостоятельное изучение, необходимо составить краткий конспект своего ответа. В этой связи рекомендуется для практических занятий иметь дополнительную тетрадь или в тетради для конспекта лекций после каждой темы оставлять не менее 5-6 стр., чтобы иметь возможность зафиксировать информацию, получаемую на практическом занятии.

Важным условием успешного обучения является не только подготовка к практическому занятию, но и качественная работа в процессе этого занятия. Необходимо кратко фиксировать все разъяснения преподавателя по изучаемому вопросу, данные, подготовленные другими обучающимися. Желательно делать это в одной тетради. Это позволит в дальнейшем, при подготовке к зачету, не тратить время на поиск информации, рассмотренной на практическом занятии.

Одна из главных составляющих внеаудиторной подготовки – работа с публикациями. Она предполагает: внимательное прочтение, критическое осмысление содержания, обоснование собственной позиции по дискуссионным моментам, постановки интересующих вопросов, которые могут стать предметом обсуждения на семинаре.

В целом, самостоятельная работа над публикацией всегда требует, чтобы обучающиеся усваивали содержание материала (главные мысли, ключевые идеи, представления, понятия и категории, закономерности и т.д.). Усвоенный материал необходимо научиться выражать своими словами. Для этого важно обратить внимание на анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Также при чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного.

Внеаудиторной самостоятельной работе способствуют консультации и коллоквиумы (собеседования) с преподавателем. Они обеспечивают непосредственную связь между обучающимся и преподавателем (по ним преподаватель судит о трудностях, возникающих у обучающихся в ходе учебного процесса, о степени усвоения предмета, о помощи, какую надо указать, чтобы устранить пробелы в знаниях); они используются для осуществления контрольных функций.

8.4. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Самостоятельная работа обучающегося должна выражаться в активных формах и методах обучения, в единстве учебно-воспитательной и научно-производственной работы, в сотрудничестве обучающегося с преподавателем

Успех обучающегося зависит от того, насколько правильно он организует работу над учебным материалом, насколько успешно сочетает лекции с практическими занятиями и самостоятельной работой. В целях более правильной организации самостоятельной работы обучающемуся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать. Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Для этого обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, on-line-сервисы, справиться об их наличии и при возможности получить их.

В Академии широкое распространение имеют электронные базы данных, призванные помочь научному и учебному процессу: справочно-правовые системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс», «Эталон», которые содержат нормативно-правовые акты РФ, а также широкий перечень публикаций по финансово-правовой тематике. Кроме того, существует программа «Библиотека», представляющая собой электронный каталог (ведется с 1997 г.), организуется доступ обучающихся к ресурсам сервиса ЭБС «Знаниум» (<http://znaniium.com>). Необходимую информацию обучающийся также может получить на сайте ВАК России (<http://vak.ed.gov.ru>) и E-library (<https://elibrary.ru/defaultx.asp>).

Особое внимание при организации самостоятельной работы следует уделить планированию подготовки. Практика показывает, что для самостоятельной подготовки к одному занятию требуется несколько часов при самом уплотненном режиме работы, что и спланировано кафедрой в рабочей программе дисциплины. Выделение такого количества свободного от всяких других занятий времени может быть обеспечено путем правильного планирования. Планирование – важный фактор организации самостоятельной работы. Оно, во-первых, позволяет видеть перспективу работы, выявлять, распределять время и использовать его по своему усмотрению. Во-вторых, оно дисциплинирует, подчиняет поведение обучающегося целям учебы. В связи с этим обязательно следует планировать свою самостоятельную работу в пределах недели. В плане предусмотреть все виды самостоятельной работы, поручения деканата, время их выполнения. После того, как составлен план, его следует строго выполнять. Всякие отступления от него, по существу, будут означать ликвидацию принятого плана и внесение стихийности в работу.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

При подготовке к сдаче зачета необходимо изучить текст лекции по данной теме. Если тема рекомендовалась к самостоятельному изучению, материал изучается на основе рекомендованных источников. В рамках каждой темы на практических занятиях рассматриваются не только вопросы, изложенные на лекции, но и вопросы, требовавшие самостоятельной подготовки обучающегося, как правило, обзоры научных позиций, судебной или иной правоприменительной практики. При подготовке следует изучить свои записи в ходе практических занятий, чтобы «освежить» в памяти информацию по таким вопросам, озвученную другими обучающимися.

Целесообразно составление краткого конспекта своего ответа на вопрос, чтобы иметь возможность повторить его непосредственно перед зачетом. Существенно облегчается подготовка к экзамену, если в ходе практических занятий обучающийся фиксировал материал рассматриваемый и обсуждаемый на практических занятиях.

8.6. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рефератов, докладов)

Научная работа, сообщение могут быть подготовлены по вопросам курса для выступления на практических занятиях, научных конференциях, проблемных лекциях.

Цель научной работы - приобретение опыта самостоятельного изучения дополнительной научной (монографической) и иной литературы, правовых актов, справочного материала, обобщения материалов практической деятельности органов власти и других субъектов, а также опыта публичного выступления перед

аудиторией с изложением сделанных выводов в ходе учебного процесса для выступления на практических (семинарских) занятиях либо научных студенческих конференциях.

Научная работа может быть подготовлена в форме реферата, когда кратко излагаются различные взгляды и позиции по проблеме и проводится их сопоставление, а также в форме сообщения или доклада, когда характеристика предлагается какому-либо одному подходу или оценке анализируемой проблемы. Форма сообщения часто используется в рамках обзора судебной или правоприменительной практики, складывающейся в области реализации конкретного института или налогово-правовой нормы. Доклад имеет более развернутое содержание.

Следование указанным методическим рекомендациям при изучении дисциплины «Финансово-правовое принуждение» позволяет уяснить современные научные достижения в сфере финансово-правового регулирования мер принуждения; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, его особенности в сфере финансово-правового регулирования, в том числе отношений по установлению и применению мер принуждения; основные формы и средства обобщения, критического анализа и восприятия различного вида новых идей и иной информации, используемой в процессе выполнения исследовательских и практических задач, включая междисциплинарные области; приемы постановки целей своей исследовательской деятельности и выработки способов их достижения; основные финансово-правовые проблемы в сфере реализации мер правового принуждения национального и международного уровней.

В результате проведения занятий у обучающихся формируются навыки проектирования и осуществления самостоятельных научных исследований, в том числе междисциплинарных, учитывающих основополагающие концепции научного мировоззрения, историю и философию науки. В ходе аудиторных занятий осваивается методология теоретических финансово-правовых исследований, его культура, новые методы и требования к результатам. Изучение дисциплины позволяет уяснить не только основные положения доктрины финансового права и тенденции ее развития, но также овладеть приемами выявления теоретических и прикладных проблем финансово-правового регулирования в сфере установления и применения мер принуждения, постановки и решения теоретических и прикладных задач этой направленности.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Система высшего образования в Российской Федерации.
2. Обучение налоговому праву и оценка его изучения в компетентностно-ориентированных программах.

3. ФГОС как нормативно-правовая основа формирования и реализации образовательных программ высшего профессионального образования.
4. РПД как методологическая основа преподавания финансового права в вузе.
5. Понятие, классификация и цель интерактивных методов обучения.
6. Концепция личностно-ориентированного педагогического процесса и его реализация в системе высшего профессионального образования.
7. Этические нормы научно-педагогической деятельности в вузе.
8. Нормативно-правовые требования к диссертации.
9. Общие принципы научного познания в сфере финансово-правового регулирования.
10. Структура и содержание вводной части научно-правового исследования.
11. Содержание заключения научно-правового исследования.
12. Оформление научного исследования и его результатов.
13. Нормативно-правовые требования к защите диссертации на соискание ученой степени в сфере юриспруденции.
14. Формы, методы и этические нормы научной коммуникации.
15. Методология научно-правового исследования.
16. Вводная часть исследования: структура и значение.
17. Объект и предмет исследования.
18. Цель и задачи диссертационного исследования.
19. Теоретико-практическая база исследования.
20. Научная новизна.
21. Теоретико-практическая значимость результатов исследования.
22. Правовое принуждение как родовая категория для финансово-правового принуждения.
23. Степень научной разработанности правового принуждения в теории административного права.
24. Степень научной разработанности правового принуждения в теории процессуального права.
25. Степень научной разработанности правового принуждения в теории гражданского права.
26. Правовое принуждение и свобода: соотношение понятий.
27. Отрицание свободы воли как основная характеристика правового принуждения.
28. Правовое принуждение и правовое ограничение.
29. Правовое принуждение и императивность права.
30. Правовое принуждение и насилие.
31. Психологическое правовое принуждение.
32. Правовое принуждение и правовое убеждение.
33. Финансово-правовое принуждение в системе правового ограничения.
34. Основание финансово-правового принуждения.
35. Правоотношение по реализации финансово-правового принуждения.
36. Финансово-правовое принуждение и финансовый контроль.
37. Цель финансово-правового принуждения.

38. Понятие финансово-правового принуждения.
39. Финансово-правовое принуждение в системе российского права.
40. Структура финансово-правового принуждения.
41. Классификация мер финансово-правового принуждения.
42. Финансово-правовая ответственность в структуре финансово-правового принуждения.
43. Позитивная финансово-правовая ответственность: спорные аспекты теории.
44. Пресекательные меры финансово-правового принуждения.
45. Восстановительные меры финансово-правового принуждения.
46. Обеспечительные меры финансово-правового принуждения.
47. Предупредительные меры финансово-правового принуждения: спорные аспекты теории.
48. Психологическое финансово-правового принуждения: спорные аспекты теории.
49. Правовые основы финансово-правового принуждения в бюджетной сфере.
50. Теоретические проблемы бюджетно-правовой ответственности.
51. Соотношение бюджетно-правового принуждения и административной (уголовной) ответственности.
52. Система бюджетно-правового принуждения.
53. Восстановительные меры бюджетно-правового принуждения.
54. Обеспечительные меры бюджетно-правового принуждения.
55. Пресекательные меры бюджетно-правового принуждения.
56. Проблемы института бюджетно-правового принуждения за нарушения региональных и местных нормативно-правовых актов, регулирующих бюджетные отношения.
57. Правовые основы финансово-правового принуждения в налоговой сфере.
58. Теоретические проблемы системы налогово-правового принуждения.
59. Восстановительные меры налогово-правового принуждения.
60. Обеспечительные меры налогово-правового принуждения.
61. Пресекательные меры налогово-правового принуждения.
62. Теоретические проблемы налогово-правовой ответственности.
63. Правовые основы финансово-правового принуждения в сфере социального обязательного страхования.
64. Теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере социального обязательного страхования.
65. Финансово-правовая ответственность в сфере обязательного социального страхования.
66. Пресекательные меры финансово-правового принуждения в сфере обязательного социального страхования.
67. Восстановительные меры финансово-правового принуждения в сфере обязательного социального страхования.
68. Обеспечительные меры финансово-правового принуждения в сфере обязательного социального страхования.

69. Правовые основы финансово-правового принуждения в сфере банковской деятельности.

70. Теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере банковской деятельности.

71. Финансово-правовая ответственность в сфере банковской деятельности.

72. Восстановительные меры финансово-правового принуждения в сфере банковской деятельности.

73. Пресекательные меры финансово-правового принуждения в сфере банковской деятельности.

74. Обеспечительные меры финансово-правового принуждения в сфере банковской деятельности.

75. Правовые основы финансово-правового принуждения в сфере рынка ценных бумаг.

76. Теоретические проблемы финансово-правового принуждения в сфере рынка ценных бумаг.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Правила оформления библиографического списка использованной литературы.

2. Методы подготовки научного исследования.

3. Правила оформления научного исследования.

4. Правила оформления списка нормативных актов.

5. Научные концепции правового принуждения прошлого и современности.

6. Обзор научных исследований правового принуждения в административном праве.

7. Обзор научных исследований правового принуждения в гражданском праве.

8. Обзор научных исследований правового принуждения в финансовом праве.

9. Обзор научных исследований правового принуждения в общей теории права.

10. Правовое принуждение: основные теоретические характеристики.

11. Психологическое правовое принуждение в правовой теории: обзор научных мнений.

12. Контроль, надзор и принуждение в теории административного права.

13. Цель гражданско-правовой ответственности.

14. Цель финансово-правовой ответственности.

15. Понятие финансово-правового принуждения: теоретические подходы.

16. Понятие правового принуждения: теоретические подходы.

17. Понятие административно-правового принуждения: теоретические подходы.

18. Обзор теоретических концепций о системе финансово-правового принуждения.
19. Классификация мер правового принуждения: теоретические подходы.
20. Меры пресечения в праве: общая характеристика.
21. Восстановительные меры в праве: общая характеристика.
22. Институт правового обеспечения: общая характеристика.
23. Обзор научных исследований, посвященных бюджетно-правовой ответственности.
24. Обзор научных исследований, обосновывающих административную природу ответственности, установленной Бюджетным кодексом РФ.
25. Обзор судебной практики по вопросу установления административной ответственности за нарушения региональных и местных нормативно-правовых актов в бюджетной сфере.
26. Обзор судебной практики по вопросу ответственности за несвоевременный возврат бюджетных средств, предоставленных на возвратной основе.
27. Сокращение лимитов бюджетных обязательств как мера бюджетно-правового принуждения.
28. Возмещение средств как мера бюджетно-правового принуждения.
29. Изъятие бюджетных средств как мера бюджетно-правового принуждения.
30. Статистика применения мер бюджетно-правового принуждения.
31. Статистика нарушаемости бюджетного законодательства на федеральном уровне.
32. Статистика нарушаемости бюджетно-правовых актов регионального и местного уровней.
33. Правовая природа налоговой ответственности: административно-правовая концепция.
34. Правовая природа налоговой ответственности: финансово-правовая концепция.
35. Пена как мера гражданско-правовой ответственности.
36. Проценты как мера гражданско-правовой ответственности.
37. Правовая природа страховых взносов на обязательное государственное социальное страхование.
38. Обзор судебной практики о применении мер принуждения, предусмотренных законодательством об обязательном государственном социальном страховании.
39. Система законодательства об обязательном государственном социальном страховании.
40. Система правового принуждения за нарушение норм законодательства об обязательном государственном социальном страховании.
41. Статистика нарушаемости законодательства об обязательном государственном социальном страховании.
42. Правовая природа отношений в сфере банковской деятельности.
43. Правовая природа отношений в сфере рынка ценных бумаг.

44. Предмет финансового права: концептуальные подходы.

45. Концептуальные подходы к определению предмета административного права.

46. Обзор судебной практики о применении мер принуждения, предусмотренных за нарушения законодательства о банках и банковской деятельности.

47. Обзор судебной практики о применении мер принуждения, предусмотренных за нарушения законодательства о рынке ценных бумаг.

48. Источники правового регулирования применения мер принуждения за нарушение законодательства о банках и банковской деятельности.

49. Система правового принуждения за нарушение норм законодательства о банках и банковской деятельности.

50. Статистика нарушаемости законодательства о банках и банковской деятельности.

51. Статистика нарушаемости законодательства о рынке ценных бумаг.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Акимкин В.П. Институциональные основы повышения социальной ответственности бизнеса в условиях реализации концепции устойчивого развития. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
2. Алексеев И.А. Муниципально-правовая ответственность в Российской Федерации: проблемы теории и практики. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
3. Баринова С.Г. Власть и ответственность в условиях социоприродного кризиса. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. М., 2017.
4. Бортников С.П. Юридическая ответственность в налоговом праве: теория и практика. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2018.
5. Васкевич К.Н. Административная ответственность за правонарушения в области налогов и сборов в Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
6. Волков Д.Б. Проблема свободы воли и моральной ответственности в аналитической философии конца XX — начала XXI вв. Автореф. дисс. ... канд. философии. наук. М., 2017.
7. Гузнов А.Г. Финансово-правовое регулирование финансового рынка в Российской Федерации. Автореф. дисс. ... докт. юрид. наук. М., 2016.
<http://vak.ed.gov.ru/dis->

[details?xPARAM=96024001:100# 48 INSTANCE d1PGv6UbURjA =http%3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Fidc2%2F%26](http://3A%2F%2Fvak.ed.gov.ru%2Faz%2Fufx.html%3F%2Fais%2Fvak%2Fidc2%2F%26)

8. Дик В.П. Ответственность в системе социальных отношений: взаимосвязь общих и особенных свойств. Автореф. дисс. ... канд. социол. наук. М., 2015.
9. Емельянов И.В. Ответственность как регулятор социально-политических отношений. Автореф. дисс. ... канд. полит. наук. М., 2015.
10. Зацепина Е.М. Совершенствование современного института административной ответственности за правонарушения в финансовой сфере. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
11. Калантарова Э.И. Административно-правовое регулирование ответственности за нарушение налогового законодательства. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
12. Коськов С.Н. Взаимосвязь методологии и мировоззрения в современной эпистемологии. Автореф. дисс. ... докт. философ. наук. М., 2013.
13. Лауе Каролин Гражданско-правовая ответственность банков в расчетных правоотношениях по законодательству Германии и Российской Федерации (сравнительно-правовой аспект). Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
14. Макарейко Н.В. Государственное принуждение в механизме обеспечения экономической безопасности: теоретические и прикладные проблемы. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
15. Марзаганова А.М. Уголовная ответственность за нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
16. Маслова Т.А. Дидактические условия реализации эмоционально – ценностного компонента в преподавании педагогических дисциплин в вузе. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2013.
17. Минько А.Ю. Оптимизация применения средств наглядности в преподавании тактико-специальных дисциплин. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2012.
18. Полякова С.А. Финансово-правовая ответственность за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
19. Разгильдиева М.Б. Теория финансово-правового принуждения и сферы его применения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2012.
20. Сапрыгина С.А. Формирование нравственной ответственности будущего бакалавра в профессионально-культурных практиках. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
21. Смирнов Д.В. Роль социокультурных традиций в формировании постсовременной методологии науки. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
22. Спиридонов Д.В. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о недрах. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
23. Татлыбаев Б.В. Гражданско-правовая ответственность за неправомерное использование инсайдерской информации на фондовом рынке в российском

- праве и праве Соединенных Штатов Америки. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
24. Ткачева М.А. Принуждение в российском гражданском праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
25. Третьяк И.А. Конституционно-правовое принуждение в Российской Федерации. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
26. Филатов Д.И. Принципы и схемы общей методологии. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2013.
27. Филиппова К.И. Уголовная ответственность за налоговые преступления: межотраслевые связи. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
28. Хисамова З.И. Уголовно-правовые меры противодействия преступлениям, совершаемым в финансовой сфере с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
29. Якубов Т.А. Финансово-правовое регулирование страховых взносов в государственные внебюджетные фонды. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.

10.2. Дополнительная литература

1. Акбашев Р.Р. Ограниченная юридическая ответственность в российском праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
2. Богданов Д.Е. Справедливость как основное начало гражданско-правовой ответственности в российском и зарубежном праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015. <http://www.ranepa.ru/incoming/aspirantura/the-thesis-for-defence-2.html?id=121>
3. Богомолов С.Ю. Ответственность за финансирование терроризма: уголовно-правовое и криминологическое исследование. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
4. Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
5. Дементьев А.А. Институт ответственности в международном воздушном праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
6. Евтеев К.И. Субсидиарная ответственность контролирующих должника лиц при трансграничной несостоятельности (банкротстве). Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
7. Елагина Г.В. Проблема психологической нормы: философско-методологический анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2013.
8. Зайцев С.Ю. Конституционно-правовые гарантии свободы преподавания. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
9. Ключня А.Ю. Ответственность за нарушение обязательств, вытекающих из императивных норм международного права. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.

10. Князьков А.А. Освобождение от уголовной ответственности по делам об экономических преступлениях (гл. 22 УК РФ): вопросы дифференциации и законодательной техники. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
11. Копытова Е.Д. Развитие социальной ответственности как формы взаимодействия власти, бизнес-структур и населения в регионе. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2016.
12. Лапшин В.Ф. Теоретические основы установления и дифференциации ответственности за финансовые преступления. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
13. Лобастов Ю.Г. Проблема свободы: логико-методологический анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
14. Малетин С.В. Формирование профессиональной ответственности будущих сотрудников полиции в условиях гуманитаризации образовательного пространства вуза МВД России. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
15. Морозова И.С. Кризис ответственности в контексте развития культуры информационного общества. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
16. Парфенчикова А.А. Меры косвенного принуждения в исполнительном производстве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
17. Пирогланов Ш.Ш. Педагогические условия формирования социальной ответственности военнослужащих. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2017.
18. Пурнычев М.Ю. Авторитет и традиции решений (философско-методологический анализ). Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2013.
19. Решетникова Е.В. Становление и развитие ответственности за налоговые правонарушения в российском праве (XVII - начало XX вв.). Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
20. Семендуева М.Н. Совершенствование финансового механизма социального обслуживания населения России. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2017.
21. Сильчук А.А. Повышение финансовой устойчивости пенсионной системы российской федерации. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2016.
22. Смоляков А.И. Административно-правовое принуждение и поощрение в системе государственно-правовых методов обеспечения безопасности дорожного движения. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
23. Таганов М.В. Социальная ответственность бизнеса: философский анализ. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.
24. Урунова Х.У. Формирование критического мышления студентов в процессе преподавания "Человековедения". Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2012.
25. Фролова Е.А. Институциональная система социальной ответственности экономических субъектов. Автореф. дисс. ... канд. экон. наук. М., 2017.
26. Харламов А.Н. Вина и ответственность как предмет этического исследования. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. М., 2015.

27. Хачатрян А.К. Освобождение от уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
28. Чепус А.В. Теория позитивной юридической ответственности органов исполнительной власти. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
29. Чернова Е.Г. Законность и юридическая ответственность: соотношение понятий. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.
30. Шевелева С.В. Свобода воли и принуждение в уголовном праве. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2016.
31. Шелудченко Д.А. Философско-методологические основания исследования предвидения в информационном обществе. Автореф. дисс. ... канд. философ. наук. Томск, 2017.
32. Штода И.С. Государственное принуждение в современной России: теоретико-правовое исследование. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
33. Яхина М.Р. Специальная дисциплинарная ответственность. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2017.
34. Яшнова С.Г. Ответственность за вред, причинённый источником повышенной опасности, в гражданском праве России и стран западной Европы. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2015.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Алябьева Н.В., Барышева Т.Д. Аксиологический подход в профессиональном образовании студентов. Электронный ресурс. <https://journal.tltsu.ru/rus/index.php/VNSPP/article/view/3478/3473>
2. Боровкова Т.И. Тьюторская позиция преподавателя высшей школы в процессе сопровождения вне аудиторной самостоятельной работы / Вектор науки Тольяттинского государственного университета. 2011. № 1.
3. Викторова Н. Г. Современные подходы к организации самостоятельной работы студентов // Новые информационные технологии в образовании - Байкал: Материалы Международной научно-практической конференции, г. Улан-Удэ, 7 - 9 июля 2008 года. / НОУ "БФКК", ГОУ ВПО "РГППУ", ГОУ ВПО "ОмГУ". - Улан-Удэ, 2008. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405704>
4. Краева К.В. Субъектность как фактор преодоления экзаменационного стресса. Электронный ресурс. <https://journal.tltsu.ru/rus/index.php/vnspp/article/view/3680/3675>
5. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский Учебник, 2015.

<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=самостоятельная%20работаhttp://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503839>

6. Михайлова Н.В. Электронная обучающая среда Moodle как средство организации асинхронной самостоятельной работы студентов вуза. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2012.
7. Садова В.А. Развитие информационно-познавательной самостоятельности студентов университета. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2012.
8. БАТДАЛОВА Ю.И. Развитие познавательной самостоятельности студентов гуманитарных специальностей в условиях дидактической компьютерной среды. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2012.
9. ЦЫВАРЕВА М.А. Организация самостоятельной работы студентов – будущих учителей с учетом характера их познавательной деятельности. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2012.
10. Первезенцева Э.А. Разработка комплекса электронных образовательных ресурсов и его использование для самостоятельной информационной учебной деятельности. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2012.
- 11.
12. Муравьева Н.В. Самостоятельная работа студентов-заочников в условиях информационно-обучающей среды. Автореф. дисс. ... канд. педагог. наук. М., 2013.
13. Самостоятельная работа студентов: виды, формы, критерии оценки: Учебно-методическое пособие / Меренков А.В., Куньчиков С.В., Гречухина Т.И., - 2-е изд., стер. - М.:Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=947269>

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт СГЮА (www.ssla.ru).
2. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
3. Economicsonline. Коллекция ссылок, предоставляющих экономическую и финансовую информацию бесплатно <http://www.econline.h1.ru>
4. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.
5. Административно-Управленческий Портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента. <http://www.aup.ru>
6. Академия бюджета и казначейства Минфина РФ <http://www.abik.ru/>
7. Бюллетень Счетной палаты РФ: архив <http://www.ach.gov.ru/ru/bulletin/>

8. Всероссийская государственная налоговая академия Минфина РФ
<http://www.vgna.ru/>
9. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования и науки Российской Федерации. Объявления о защите докторских диссертаций
http://vak.ed.gov.ru/ru/announcements_1/judl_sciences
10. Генеральная прокуратура РФ <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Главное управление специальных программ Президента РФ
<http://www.gusp.gov.ru/>
12. Государственная Дума РФ <http://www.duma.gov.ru/>
13. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
14. Гохран России <http://www.gokhran.ru/ru/>
15. Институт "Экономическая Школа". Каталог экономических ресурсов, подборка словарей, энциклопедий по разнообразным областям экономики, собрание лекций по экономической теории <http://economicus.ru>
16. Институциональная экономика. Отечественные и переводные материалы учебно-методического характера по экономической теории
<http://www.ie.boom.ru>
17. Конституция РФ (www.constitution.ru). Алфавитно-предметный указатель к Конституции на русском, английском, французском и немецком языках. Символы РФ.
18. Международная ассоциация финансового права <http://mafpr.narod.ru/>
19. Методические рекомендации по вопросам прокурорского надзора за исполнением законодательства о целевом использовании бюджетных средств
<http://www.genproc.gov.ru/documents/nauka/document-96>
20. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации <http://www.minzdravsoc.ru>
21. Министерство регионального развития Российской Федерации
<http://www.minregion.ru>
22. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
23. Министерство экономического развития Российской Федерации
<http://www.economy.gov.ru>
24. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>
25. Пенсионный фонд РФ <http://www.pfrf.ru/>
26. Правительство РФ <http://www.government.ru/#>
27. Председатель Правительства РФ <http://www.premier.gov.ru/>
28. Российский налоговый портал <http://www.taxpravo.ru>
29. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
30. Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru>
31. Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org).
32. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
33. Совет Федерации РФ <http://www.council.gov.ru/>

34. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>
35. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
36. Страхование в России <http://www.allinsurance.ru>
37. Страхование сегодня <http://www.insur-info.ru>
38. Счетная палата РФ <http://www.ach.gov.ru/ru/>
39. Федеральная налоговая служба <http://www.nalog.ru>
40. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru>
41. Федеральная служба по тарифам <http://www.fstrf.ru>
42. Федеральная служба по финансовому мониторингу <http://www.fedsfm.ru>
43. Федеральная таможенная служба <http://www.customs.ru>
44. Федеральное агентство по государственным резервам <http://www.rosreserv.ru>
45. Федеральное агентство по управлению государственным имуществом <http://www.rosim.ru>
46. Федеральное казначейство (федеральная служба) <http://www.roskazna.ru>
47. Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр» (<http://www.inforeg.ru>).
48. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
49. Федеральный фонд социального страхования <http://www.fss.ru/index.shtml>
50. Финансовые науки <http://www.mirkin.ru>
51. Финансы.ru. Актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, переводы, тексты книг, диссертации <http://www.finansy.ru>
52. Центральный Банк РФ <http://www.cbr.ru/>
53. Школьный Яндекс (www.school.yandex.ru). Энциклопедии и словари, каталог подобранных сайтов, новости науки, тесты.
54. Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал <http://ecsocman.edu.ru>
55. Экономическая теория On-Line, книги, статьи, форум и др. <http://economictheory.narod.ru>
56. Экономический сервер Сибири. Доступ к методическим разработкам и научным публикациям <http://www.econom.nsc.ru>
57. Эксоцентр. Центр экономической социологии <http://www.ecsoc.ru>
58. Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства: операционная система WindowsXP и выше, пакеты

программного обеспечения общего назначения: текстовый редактор MicrosoftOfficeи другие

11.2. Информационно-справочные системы

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

- Информационно-справочная система КонсультантПлюс
- Информационно-справочная система Гарант
- Научная электронная библиотека Elibrary.ru
- Электронно-библиотечная система Znanium.com
- Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА
- Автоматизированная библиотечная программа ИРБИС
- Ресурсы ЭБС «Инфра-М»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении лекций и практических занятий по дисциплине «Финансово-правовое принуждение» используются проектор, интерактивная доска, материалы для самостоятельного изучения и другое.