

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Е. В. Вавилин



_____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Язык и стиль научного исследования»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	2
2. Цель и задачи освоения дисциплины	2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины... 3	
5. Объем дисциплины	3
6. Структура учебной дисциплины	4
7. Содержание дисциплины	6
8. Методические указания обучающимся	16
9. Фонд оценочных средств	17
10. Перечень основной и дополнительной литературы	18
11. Информационное и программное обеспечение	23
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	23

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «Язык и стиль научного исследования».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Язык и стиль научного исследования» является овладение коммуникативными, лингвистическими, общенаучными навыками и знаниями, необходимыми для выполнения научно-исследовательской работы, включая написание кандидатского исследования, а также развитие навыков письменной и устной речевой деятельности в научной сфере.

Задачи дисциплины:

- выявление и освоение способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием научного сообщения.
- умение создавать научные тексты разных жанров.
- умение аргументировано отстаивать свою точку зрения в научной сфере.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык и стиль научного исследования» относится к ФТД.3.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Профессионально ориентированная риторика
- Теория и практика научного творчества

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Иностранный язык (английский, немецкий, французский)
- Научные исследования

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: современные методы, методические приемы и технологии, применяемые в научной коммуникации. Уметь: адекватно и эффективно использовать современные методы и научно-коммуникативные технологии на русском языке, а также иностранных языках Владеть: научно-коммуникативными технологиями, современными методами, методическими приемами на фоне свободного владения государственным (русским) языком и достаточного владения иностранным языком.
2.	ПК-5	способность к организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе	Знать общенаучные и лингвистические принципы и способы создания научных текстов, обеспечивающих профессионально-педагогическую деятельность Уметь создавать специальные научные тексты, применять полученные лингвистические знания в научно-педагогической деятельности Владеть научным лингвистическим аппаратом, обеспечивающим эффективность научно-педагогической деятельности в определенных областях права

5. Объем дисциплины

Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) Занятия		Зачет	Экзамен
3/108	72	36	36	36	+	–

для заочной формы обучения:

Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3/108	10	4	6	98	+	–

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Язык и стиль научного исследования»
 для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. Работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Научный стиль речи (общая характеристика)	12	8	4/4*	4	4	Теоретический опрос
2.	Тема 2. Основные характеристики научного стиля	20	12	6	6	8	Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Язык и стиль научного исследования» для направления подготовки 40.06.01
 Юриспруденция

3.	Тема 3. Языковые признаки научного стиля речи	22	16	8	8/6*	6	Дискуссия коллоквиум
4.	Тема 4. Редактирование научного текста	20	12	6	6	8	Редактирование текстов
5.	Тема 5. Структура научного текста	16	12	6	6	4	Обсуждение рефератов
6.	Тема 6. Оформление отдельных видов текстового материала	18	12	6	6	6	Создание научного текста
Итого		108	72	36/4*	36/6*	36	Зачет

6.2. Тематический план дисциплины «Язык и стиль научного исследования» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. Работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Тема 1. Научный стиль речи (общая характеристика)	2	2	2/2*	-	-	Обсуждение рефератов
2	Тема 2. Основные характеристики научного стиля	2	2	2	-	-	Обсуждение рефератов
3	Тема 3. Языковые признаки научного стиля речи	48	2	-	2/2*	46	Обсуждение рефератов
4	Тема 4. Редактирование научного текста	4	4	-	4	-	Редактирование текстов
5	Тема 5. Структура научного текста	12	-	-	-	12	Редактирование текстов
6	Тема 6. Оформление отдельных видов	40	-	-	-	40	Редактирование текстов

текстового материала							
Итого	108	10	4/2*	6/2*	98	Зачет	

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Научный стиль речи (общая характеристика)

Лекция (4 часа):*

интерактивная форма – лекция-конференция

1. Общие черты научного стиля
2. Характеристики научного стиля
3. Формы научной речи
4. Степень экспрессивности в научной речи

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Доминирующая функция научного стиля
2. Степень подготовленности научного текста (высказывания)
3. Языковые средства создания экспрессии в научном стиле
4. Ограничения в научном стиле
5. Формы выражения научной стилистики

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Доминирующие признаки научного стиля
2. Терминология как основа научного стиля
3. Принципы создания терминосистем

Контрольные вопросы:

1. Какова доминирующая черта научного стиля?
2. В чем необходимость использования терминологии в научном тексте?
3. Какова степень экспрессивности в научном стиле?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=406272>
2. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=944389>

Дополнительная:

1. Глазкова Т. В. Стили речи / Глазкова Т.В. - М.: Согласие, 2015. - 64 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=559389>
2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=468378>
3. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=373893>
4. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=405896>
5. Флоря, А. В. Русская стилистика: курс лекций / А. В. Флоря. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 892 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=466423>

Тема 2. Основные характеристики научного стиля

Лекция (6 часов):

1. Подстили научного стиля и их особенности
2. Специфика использования терминологии в научном тексте
3. Образность, экспрессивность, эмоциональность в их функциональном преломлении
4. Оценочность и ее проявление в научном стиле
5. Собственно научный стиль и его ответвления
6. Традиционность и изменчивость функции научности

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. Собственно научный стиль и его жанры
2. Подстиль «упрощенного» научного стиля и его жанры
3. Справочный подстиль
4. Учебная форма научного текста
5. Признаки научности в категории оценки

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов):

1. Монографии, диссертации, дипломные работы – характеристика собственно научного стиля
2. Учебники и их особенности
3. Научно-популярная литература и ее характеристика
4. Научно-справочная литература и ее свойства

Контрольные вопросы:

1. В чем разница между подстилями научного стиля?
2. Каковы жанры научного стиля?
3. Каковы жанры научных подстилей?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. 2. Авдони́на Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.:
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>
- Власенко Н. А. Язык права : монография / Н. А. Власенко. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=900913>

Дополнительная:

1. Белоусова А. К. Стиль мышления: учебное пособие / А.К. Белоусова, В.И. Пищик. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 168
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=550125>
2. Гончарова Л. М. Профессиональный монологический текст/дискус в учебно-научной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты) / Л. М. Гончарова. - М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар., 2001. - 24 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=364699>
3. Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=172836>
4. Щербинина Ю.В. Книга — текст — коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий / Ю.В. Щербинина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=537152>
5. Этика науки (Текст) / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.Н. Игнатъев. - М.: ИФРАН, 2007. - 144 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=345525>

Тема 3. Языковые признаки научного стиля речи

Лекция (8 часов):

1. Лексика научной речи
2. Общеупотребительная лексика
3. Общенаучная лексика и термины

4. Особенности значений слов
5. Интернациональные словообразовательные модели
6. Морфологические признаки научного стиля речи
7. Синтаксические признаки научного стиля

***Практическое (семинарское) занятие (8 часов/6*):
интерактивная форма – дискуссия, коллоквиум***

1. Словообразование в научной речи. Семантические особенности научной лексики
2. Международная база научной терминологии. Особенности научной морфологии. Особенности научного синтаксиса

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Интернациональная научная лексика
2. Морфология научной речи
3. Синтаксические конструкции, свойственные научной речи
4. Словообразовательные модели в научной тексте

Контрольные вопросы:

1. В чем особенность лексической системы научного текста?
2. Описать морфологические конструкции в научном стиле
3. Каковы отличительные признаки научного синтаксиса?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=406272>
2. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=944389>

Дополнительная:

1. Глазкова Т. В. Стили речи / Глазкова Т.В. - М.: Согласие, 2015. - 64 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=559389>
2. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=468378>
3. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=405896>

4. Флоря, А. В. Русская стилистика: курс лекций / А. В. Флоря. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. – 892 с.

URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=466423>

Тема 4. Редактирование научного текста

Лекция (6 часов):

1. Построение словосочетаний и предложений
2. Выбор точного слова. Принцип уместности.
3. Принцип логичности и непротиворечивости в выборе лексической единицы
4. Цепочки несогласованных определений
5. Однородные члены предложения
6. Причастные обороты и их употребление
7. Деепричастные обороты и их употребление

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. Исправление тавтологических и плеонастических оборотов
2. Выбор точного синонима и паронима
3. Синтаксические исправления: причастный оборот
4. Синтаксические исправления: деепричастный оборот
5. Определения согласованные и несогласованные
6. Нанизывание падежей как ошибка

Самостоятельная работа обучающихся (8 часов):

1. Тавтология и плеоназм в научной речи
2. синонимия и омонимия как речевые средства
3. Паронимы и их значение
4. Синтаксические конструкции в научном тексте

Контрольные вопросы:

1. Какие лексические особенности в использовании синонимов?
2. Что называется речевой избыточностью?
3. Как действует принцип логичности в построении научного текста?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.

URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=944389>

<http://znanium.com/bookread2.php?book=944389>

2. Орлова, Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для аспирантов] / Е.В. Орлова. — СПб. : Златоуст, 2013. — 100 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=516174>

Дополнительная:

1. Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=172836>

2. Флоря, А. В. Русская стилистика: курс лекций / А. В. Флоря. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 892 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466423>

3. Щербинина Ю.В. Книга — текст — коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий / Ю.В. Щербинина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537152>

Тема 5. Структура научного текста

Лекция (6 часов):

1. Связность, целостность и логичность научного текста
2. Смысловые отношения между частями информации
3. Средства организации связного текста
4. Смысловая структура текста
5. Требования к квалификационной работе
6. Композиция научного текста

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. Причинно-следственные и условно-следственные отношения между частями информации
2. Сопоставление и противопоставление частей информации
3. Обобщение, вывод, итог предыдущей информации
4. Введение обобщающей информации
5. Особенности композиции научного текста (введение, основная часть, заключение)
6. Введение и его содержание в научном тексте

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Актуальность, новизна как обязательные элементы научного текста
2. Теоретическая ценность и практическая значимость – структурные элементы введения в научном тексте
3. Соотношение частей информации в научном тексте

Контрольные вопросы:

1. Как строится вступительная часть научного текста?
2. Какова структура научного текста?
3. Каковы композиционные элементы научного текста?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Авдони́на Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдони́на, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с.:
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>
2. Власенко Н. А. Язык права : монография / Н. А. Власенко. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 176 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=900913>
3. Орлова, Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для аспирантов] / Е.В. Орлова. — СПб. : Златоуст, 2013. — 100 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=516174>

Дополнительная:

1. Гончарова Л. М. Профессиональный монологический текст/дискус в учебно-научной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты) / Л. М. Гончарова. - М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар., 2001. - 24 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=364699>
2. Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=172836>
1. Щербинина Ю.В. Книга — текст — коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий / Ю.В. Щербинина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 304 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=537152>
2. Этика науки (Текст) / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.Н. Игнатъев. - М.: ИФРАН, 2007. - 144 с.
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=345525>

Тема 6. Оформление отдельных видов текстового материала

Лекция (6 часов):

1. Правила написания количественных и порядковых числительных
2. Правила записи и употребления сокращенных слов
3. Правила записи интервала значений

4. Правила оформления перечисления
5. Правила текстового оформления таблиц и рисунков
6. Правила оформления цитат
7. Оформление библиографических данных

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. Стандартные знаки для научных текстов
2. Тире как знак интервала
3. Общепринятые, специальные и индивидуальные сокращения
4. Грамматическое оформление перечислений
5. Пунктуационное оформление перечислений
6. Общие требования к цитированию

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Стандартные знаки для научных текстов
2. Общепринятые, специальные и индивидуальные сокращения
3. Требования к цитированию

Контрольные вопросы:

1. В чем особенность научных сокращений?
2. Как правильно оформлять цитату?
3. Как составить верный библиографический список?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Власенко Н. А. Язык права : монография / Н. А. Власенко. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 176 с.

URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=900913>

2. Орлова, Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для аспирантов] / Е.В. Орлова. — СПб. : Златоуст, 2013. — 100 с.

URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=516174>

Дополнительная:

1. Гончарова Л. М. Профессиональный монологический текст/дискус в учебно-научной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты) / Л. М. Гончарова. - М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар., 2001. - 24 с.

URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=364699>

2. Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с.

URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=172836>

3. Этика науки (Текст) / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.Н. Игнатъев. - М.: ИФРАН, 2007. - 144 с.

URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=345525>

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых следует делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций, активно участвовать в интерактивных формах работы на лекциях («мозговой штурм», обсуждение проблемных вопросов, дискуссия).

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

В целом курс носит практический характер и направлен на выработку умения формулировать научные положения и создавать тексты, удовлетворяющие требованиям научного стиля и требованиям научного (кандидатского) исследования. Обучающиеся учатся формулировать тезис, подбирать аргументы в защиту тезиса, опровергать сомнительные доводы, находить ошибки в структуре аргументации, формулировать цели и задачи работы, определять его новизну и актуальность.

К творческим заданиям относятся создание научных текстов по обозначенной теме, на основе которых обучающиеся строят выступление на практическом занятии, а также составление собственных вариантов текстов разных жанров.

Важной формой самостоятельной работы обучающегося является систематическая и планомерная подготовка к практическому занятию. При подготовке к занятию основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал. Обучающиеся должны уяснить и уметь аргументировать свое понимание терминов, относящихся к данной теме.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практического занятия, для подготовки к нему необходимо:

1. внимательно ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

2. проработать дополнительную литературу и источники;
3. выполнить другие письменные и творческие задания.

В случае пропуска практического занятия обучающийся должен проработать тему самостоятельно и отчитаться за нее перед преподавателем.

8.3. Методические указания по подготовке к занятиям в интерактивной форме

Лекционные занятия в интерактивной форме представлены в виде *лекции-конференции*. Лекция-конференция – это лекция, по форме напоминающая пресс-конференцию, где присутствует заранее поставленная проблема и система докладов. Цель такой лекции – обсудить проблемный научный вопрос или подвести итоги в конце раздела или курса. В задачи лекции-конференции входит отработка обучающимися умения ставить вопросы и давать на них ответ, выходить из нелегкого положения, учиться искусству доказательства и опровержения, учета позиции человека, задавшего вопрос. Выступления, из которых состоит такая лекция, имеют строгую логическую структуру (вступление, основная часть, вывод). Их готовят заранее на основе заданий, предоставленных преподавателем. Результатом всех выступлений становится всестороннее освещение проблемы. Роль лектора сводится к формулировке вывода и подведению итогов самостоятельно подготовленных текстов.

8.4. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и развитии навыков самообразования. Норматив затрат времени на самостоятельную работу указан в соответствии с учебно-тематическим планом кафедры.

Самостоятельная работа обучающихся обычно складывается из нескольких составляющих:

работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, конспектами лекций;

написание докладов, рефератов, составление презентаций;

участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

подготовка к зачету.

Упражнения, используемые в качестве самостоятельной работы, способствуют повышению уровня грамотности обучающихся, закреплению навыков говорения и письма.

В ходе изучения курса «Язык и стиль научного исследования» обучающиеся выполняют творческие задания:

1. Написать реферат (по выбору). План реферата составляется самостоятельно.
2. Создать собственные научные произведения, отвечающие требованиям научности.

8.5. Методические указания по выполнению рефератов

По дисциплине «Язык и стиль научного исследования» обучающиеся должны освоить одну из учебных тем и представить результаты в форме реферата.

Реферат как форма освоения изучаемого материала требует глубокого знания первоисточников, умения связывать их теоретические положения с современностью, проводить анализ изучаемого материала, делать практические выводы, находить темы для возможных дискуссий.

Объем реферата – 10-12 страниц. Реферат должен состоять из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка литературы и приложений (таблицы, рисунки и т.д.).

Титульный лист реферата включает в себя необходимую информацию: название учебного заведения; название института; тему реферата; ФИО автора; номер группы.

В содержании последовательно излагаются названия пунктов реферата, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт.

Во введении формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, дается характеристика используемой литературы.

Основная часть делится на главы и параграфы (пункты и подпункты), в которых раскрываются основные вопросы темы работы.

Требования к содержательной стороне реферата:

1) выявление и систематизация основных точек зрения на данную проблему (сопоставление одного мнения с другим; указание на сходство и различие в интерпретации анализируемого явления);

2) осуществление на основе анализа самостоятельных выводов по проблеме;

3) проблемы классификационного характера освещаются с учетом существующих в лингвистике точек зрения и обязательным упоминанием исследователей и их работ.

В заключении подводятся итоги, дается общий вывод по теме реферата.

При подготовке любого вида реферата необходимо использовать следующие рекомендации:

1. Перечитайте работу (отчет, монографию), чтобы восстановить ее в памяти. Особое внимание уделите главным частям: просмотрите цель, методы, результаты, заключение и рекомендации; определите место реферируемого источника в ряду других исследований, сделайте необходимые выписки на бумаге или скопируйте фрагменты в отдельно созданный файл реферат.doc.

2. Напишите черновик реферата по памяти, не обращаясь к материалу работы. Изложите главные части работы, перечисленные в пункте 1. Не увлекайтесь цитатами, используйте речевые клише для составления содержательной части реферата: *автор считает, автор полагает, автор проводит эксперимент.*

3. Исправьте черновик, сопоставляя его с содержанием вырезок-фрагментов.

4. Уберите лишнюю и добавьте важную информацию, первоначально не учтенную.

5. Напечатайте и исправьте ошибки в распечатке.

8.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче зачета

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по билетам, утвержденным на кафедре и подписанными заведующим кафедрой. Вопросы по дисциплине, входящие в состав билетов, доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий.

Цель зачета – проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе проведения зачета оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть практические приложения знаний, позволяющие решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче зачета по дисциплине рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти вопросы;
- спланировать режим подготовки к зачету, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к зачету, заблаговременно заказать соответствующие книги в библиотеке;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при её проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы;
- наметить тактику поведения при сдаче зачета.

Подготовка к зачету только по лекционному материалу недостаточна, необходимо использовать также иную учебную литературу и дополнительные источники.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. История развития научного стиля
2. Определение и особенности научного стиля
3. Лексика научного стиля

4. Морфологические особенности научного стиля
5. Синтаксические особенности научного стиля речи
6. Подстили научного стиля
7. Жанры, использующие научный стиль
8. Научно-справочный подстиль
9. Научно-популярный подстиль
10. Собственно научный стиль
11. Научно-учебный подстиль
12. Правила оформления цитат
13. Правила оформления библиографии
14. История терминологии
15. Термины и их особенности
16. Общеупотребительная и специальная лексика в научном тексте
17. Узкая терминология в научном тексте
18. Юридическая терминология и ее специфика
19. Классификация юридической терминологии
20. Структура научного текста
21. Оформление автореферата, его части
22. Оформление диссертационного исследования

9.3. Примерная тематика рефератов

1. Научный стиль – с древних времен до наших дней
2. Стилистика и основные общелитературные стили
3. Функциональная стилистика и ее составляющие
4. Официально-деловой стиль и его особенности
5. Публицистический стиль и его особенности
6. Литературно-художественный стиль и его особенности
7. Научный стиль и его характеристика
8. Стилистическая дифференциация языка в диахронии
9. Современное состояние стилистической дифференциации языка
10. Научный текст как жанр научного стиля
11. Устная и письменная формы научной речи
12. Реферат, автореферат как жанры письменной научной речи
13. Доклад, сообщение как жанры устной научной речи
14. Структура научного текста

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Авдониная Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Л.Н. Авдониная, Т.В. Гусева. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2012. - 72 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=327992>
2. Власенко Н. А. Язык права : монография / Н. А. Власенко. — Репр. изд. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 176 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=900913>
3. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи : учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 160 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=406272>
4. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=944389>
5. Орлова, Е.В. Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование : учебное пособие для аспирантов] / Е.В. Орлова. — СПб. : Златоуст, 2013. — 100 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=516174>

10.2. Дополнительная литература

1. Белоусова А. К. Стиль мышления: учебное пособие / А.К. Белоусова, В.И. Пищик. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 168 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=550125>
2. Глазкова Т. В. Стили речи / Глазкова Т.В. - М.: Согласие, 2015. - 64 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=559389>
3. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учеб. пособие / И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2010. - 432 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=468378>
4. Гончарова Л. М. Профессиональный монологический текст/дискус в учебно-научной сфере (композиционный и коммуникативно-прагматический аспекты) / Л. М. Гончарова. - М.: Рос. Ун-т Дружбы Нар., 2001. - 24 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=364699>
5. Ивакина Н. Н. Профессиональная речь юриста: Учебное пособие / Н.Н. Ивакина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 448 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=373893>
6. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка : учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта : Наука, 2008. - 464 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=405896>
7. Котюрова М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование: Учебное пособие / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 280 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=172836>
8. Флоря, А. В. Русская стилистика: курс лекций / А. В. Флоря. - 5-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 892 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=466423>
9. Щербинина Ю.В. Книга — текст — коммуникация. Словарь-справочник новейших терминов и понятий / Ю.В. Щербинина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=537152>

10. Этика науки (Текст) / Рос. акад. наук, Ин-т философии; Отв. ред. В.Н. Игнатьев. - М.: ИФРАН, 2007. - 144 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=345525>

10.3 . Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Иванова Т.В. Аргументация: уч.- метод. пособие / под ред. Н.Ю. Тяпугиной. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2012. - 128 с.

2. Константинова Л. А., Щенникова Е.П., Юрманова С.А. Деловая риторика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. М.: Флинта, 2013. - 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572> (дата обращения 30.05.2015)

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Гаспаров М.Л. Цицерон и античная риторика. URL: <http://www.rudn.monplezir.ru> (дата обращения 18.12.2014)

2. Культура письменной речи – Грамма.Ру. URL: <http://www.gramma.ru> (дата обращения 05.05.2015)

3. Логический портал URL: <http://logic.ru> (дата обращения 18.12.2014)

4. Рацио. ru. Электронный научный журнал. URL: <http://logic.philos.msu.ru/> (дата обращения 05.05.2015)

5. Риторика. Учебный сайт И. Протопоповой. УМК и программа курса. URL: <http://kogni.ru> (дата обращения 05.05.2015)

6. Российская риторическая ассоциация. Региональные отделения. Школы риторики. Кафедры. Библиотека. Форум. URL: <http://www.rhetor.ru> (дата обращения 05.05.2015)

7. Справочная служба русского языка. URL: <http://www.rusyaz.ru> (дата обращения 05.05.2015)

8. Федеральный экзамен в сфере высшего профессионального образования (ФЭПО). URL: <http://fepo.i-exam.ru/node/56> (дата обращения 05.05.2015)

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Компьютерные программы: Windows 2000, 2003, MicrosoftOffice 2000, 2003, Java, VBA, VisualBasic и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Информационно-поисковая система webagro.net ([http:// www: webagro.net](http://www.webagro.net)).
2. Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» ([http:/ www: consultant.ru](http://www.consultant.ru)).
3. Информационно-справочная система «Гарант» ([http:/ www: garant.ru](http://www.garant.ru)).
4. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
5. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
6. Система «Антиплагиат».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся: оборудование для лекционных комнат с интерактивными досками (2); мульти-медиапрезентации, видеоматериал, таблицы-схемы, рабочие материалы, тесты на электронных и бумажных носителях. Ноутбук, использующийся на практических занятиях, должен обеспечивать просмотр: 1) слайдов в программе Microsoft Office, Power Point 2010–2013) видеофайлов с расширениями (.mp4) (.mpg) (.avi) (.wmv) (.flv) (.swf) со звуковым сопровождением.