

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра гражданского процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Е.В. Вавилин



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки

Гражданский процесс; арбитражный процесс

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
5. Объем дисциплины	10
6. Структура учебной дисциплины	11
7. Содержание дисциплины	14
8. Методические указания обучающимся.....	33
9. Фонд оценочных средств	40
10. Перечень основной и дополнительной литературы	43
11. Информационное и программное обеспечение	49
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	51

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки по специальности 40.06.01 Юриспруденция, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по профилю подготовки Гражданский процесс, арбитражный процесс; Исследователь. Преподаватель-исследователь;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Гражданский процесс, арбитражный процесс, утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» является изучение теоретических вопросов, связанных с анализом действующих норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих деятельность участников на стадии возбуждения гражданского судопроизводства; анализ проблемных вопросов, возникающих непосредственно в ходе судебного разбирательства; выявление и анализ проблем пересмотра судебных постановлений.

Задачи дисциплины:

- давать юридически правильную оценку и квалификацию фактов и обстоятельств с позиции различных субъектов гражданских процессуальных отношений;
- исследовать основные теоретические положения, существующие в науке гражданского процессуального права;
- формировать современный взгляд на гражданское процессуальное право, как одну из фундаментальных отраслей российского права.
- исследовать развитие законодательства до его современного состояния и в перспективе;
- уяснить смысл норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;
- анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права в период проведения и реализации судебной – правовой реформы.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» относится к базовой части (Б1. В.ДВ 1.1) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки;
- История и методология научной работы;
- Профессионально-ориентированная риторика;
- Теория и практика научного творчества;
- Психология и педагогика высшей школы;
- Дидактика высшей школы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданский процесс; арбитражный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений,	Знать основные методы научно-исследовательской деятельности, основные понятия, предмет и метод, систему и источники

		генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	дисциплины «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений» Уметь выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач в ходе рассмотрения, разрешения и пересмотра гражданских дел Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать основные направления, проблемы, теории и методы из области истории и философии, содержащие современные исторические и философские дискуссии по проблемам рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по вопросам рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений используя положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть навыками восприятия и анализа положений о рассмотрении, разрешении гражданских дел и пересмотра судебных постановлений, имеющих историческое и философское содержание
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, методы научно-исследовательской деятельности в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений

			<p>Владеть навыками анализа основных проблем, возникающих в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений на современном этапе развития с учетом особенностей российского и международного законодательства и технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований и образовательной деятельности</p>
4.	УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках по вопросам рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p> <p>Уметь подбирать литературу по теме рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах как на государственном, так и на иностранных языках</p> <p>Владеть навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, делая важные замечания и отвечая на вопросы в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p>
5.	УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать этические нормы профессиональной самореализации</p> <p>Уметь применять нормы профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования</p> <p>Владеть навыками личной ответственности, приверженности и готовности следовать нормам профессиональной этики при целеполагании, планировании, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Программа дисциплины «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по профилю подготовки Гражданский процесс, арбитражный процесс

			решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования
6.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать. возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии повышения уровней профессионального и личностного развития</p> <p>Уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста, анализировать свой уровень знания законодательства, обобщать правоприменительную практику, определять направления повышения квалификации</p> <p>Владеть навыками работы с законодательными актами, справочно-статистическими материалами, обобщениями и обзорами судебной практики</p>
7.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать теоретические основы методологии научного исследования, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов</p> <p>Уметь применять выбранную методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала по теме рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты</p> <p>Владеть навыками эффективного использования выбранной методологии научного исследования по теме рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p>

8.	ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать теоретические основы правосознания, правового мышления и правовой культуры; инновационных способов, методов и средств обучения</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере гражданских-процессуальных отношений и порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p> <p>Владеть навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры в сфере рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p>
9.	ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Знать теоретические основы методологии научного исследования и основные положения гражданского законодательства об авторском праве</p> <p>Уметь разрабатывать новую методологию научного исследования для проведения комплексного анализа материала в сфере рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p> <p>Владеть навыками эффективного применения разработанной методологии научного исследования в сфере рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p>
10.	ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юридических наук</p>	<p>Знать способы организации и выполнения научных исследований и материалов в области гражданского процесса, нормативных правовых актов и законодательства в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p> <p>Уметь грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять полномочия в коллективе при проведении научного исследования в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p> <p>Владеть навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и</p>

			промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений
11.	ОПК-5	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования к по	Знать актуальные проблемы педагогической науки; действующего российского законодательства; практики применения данного законодательства; научных исследований ученых-правоведов Уметь реально проводить занятия с аспирантами; применять теоретические основы педагогики в учебном процессе Владеть навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
12.	ПК – 1	способность самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области гражданского процессуального права, порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений. к	Знать фундаментальные основы науки гражданского процессуального права и судопроизводства в судах общей и арбитражной юрисдикции Уметь составлять план работы, анализировать получаемые результаты, составлять отчёты о научно-исследовательской работе, самостоятельно организовывать свою научную деятельность и достигать результата в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях. Владеть навыками анализа и критической оценки состояния гражданского процессуального законодательства и правоприменительной практики и методами научных исследований в области рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений
13.	ПК – 3	способность владеть смежными разделами правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского процессуального права, порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений.	Знать основные доктрины гражданского процессуального права и механизм гражданского процессуального регулирования в судах общей юрисдикции. Уметь изучать и анализировать научную литературу по специальности Владеть навыком разрешения правовых проблем и коллизий в области гражданского процессуального законодательства и правоприменительной судебной практики

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Программа дисциплины «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по профилю подготовки Гражданский процесс, арбитражный процесс

14.	ПК – 4	способность применять углубленные знания в области гражданского процессуального права, порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений с учетом современных принципов научного исследования	<p>Знать теоретические основы анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, юридически правильной квалификации фактов, событий и обстоятельств</p> <p>Уметь осуществлять профессиональную деятельность на основе анализа правоотношений в области гражданского процессуального права, порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p> <p>Владеть навыками принятия решений и осуществления профессиональной деятельности на основе анализа правоотношений в области гражданского процессуального права, порядка рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотра судебных постановлений</p>
-----	--------	--	--

5. Объем дисциплины

Курс 2 Семестр 2 очной формы обучения. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72-	72-	36/6*	10/2*	-26	2	-

Курс 3 Семестр 2 заочной формы обучения. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72-	72-	2/2*	4/2*	66	2	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Возбуждение гражданского судопроизводства	8	5	4	1	3	Теоретический опрос Решение задач
2.	Тема 2 Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	8	5	4	1	3	Теоретический опрос Решение задач
3.	Тема 3. Судебное разбирательство	9	6	4/2*	2	3	Лекция-дискуссия Теоретический опрос Решение задач
4.	Тема 4. Постановления суда первой инстанции.	10	7	6/2*	1/1*	3	Лекция-конференция Круглый стол Написание докладов. Теоретический опрос Решение задач
5.	Тема 5. Заочное производство	5	3	2	1	2	Теоретический опрос Решение задач
6.	Тема 6. Производство в суде апелляционной инстанции	8	5	4/2*	1/1*	3	Лекция-Коллоквиум Написание докладов. Теоретический опрос Решение задач
7.	Тема 7. Производство в суде кассационной инстанции	8	5	4	1	3	Теоретический опрос Решение задач

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Программа дисциплины
«Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по профилю подготовки
Гражданский процесс, арбитражный процесс

8.	Тема 8. Надзорное производство.	8	5	4	1	3	Теоретический опрос Решение задач
9.	Тема 9. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	8	5	4	1	3	Теоретический опрос Решение задач
Итого		72	46	36/6*	10/2*	26	Зачет

6.2. Тематический план дисциплины «Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Возбуждение гражданского судопроизводства	9	2	1/1*	1	7	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос Решение задач
2.	Тема 2 Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству	7	-	-	-	7	
3.	Тема 3. Судебное разбирательство.	9	1	-	1	8	Теоретический опрос Решение задач
4.	Тема 4. Постановления суда первой инстанции.	9	1	-	1/1*	8	Круглый стол Теоретический опрос Решение задач

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». Программа дисциплины
«Процессуальная форма рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по профилю подготовки
Гражданский процесс, арбитражный процесс

5.	Тема 5. Заочное производство	7	-	-	-	7	
6.	Тема 6. Производство в суде апелляционной инстанции	9	1	-	1/1*	8	Коллоквиум Написание докладов. Теоретический опрос Решение задач
7.	Тема 7. Производство в суде кассационной инстанции	8	1	1/1*	-	7	Лекция-конференция.
8.	Тема 8. Надзорное производство.	7	-	-	-	7	
9.	Тема 9. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	7	-	-	-	7	
Итого		72	6	2/2*	4/2*	66	Зачет

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Возбуждение гражданского судопроизводства

Лекция (4 часа очной формы обучения, 1 час заочной формы обучения):

1. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства.
2. Форма и содержание искового заявления.
3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
4. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.

Практическое (семинарское) занятие (1 часочной формы обучения, 1 час заочной формы обучения):

1. Понятие и сущность стадии возбуждения гражданского судопроизводства.
2. Исковое заявление и его реквизиты.
3. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения.
4. Принятие искового заявления.
5. Отказ в принятии искового заявления.
6. Возвращение искового заявления.
7. Оставление искового заявления без движения.
8. Правовые последствия возбуждения гражданского судопроизводства.

Самостоятельная работа обучающихся (3 часочной формы обучения, 7 часов заочной формы обучения):

Изучите тему «Возбуждение гражданского судопроизводства»,

Контрольные вопросы:

1. Какова цель стадии возбуждения гражданского судопроизводства?
2. Каков порядок предъявления иска и каковы последствия его несоблюдения?
3. Назовите основания отказа в принятии искового заявления?
4. Назовите основания возвращения искового заявления?
5. Назовите основания оставления искового заявления без движения?
6. Каковы последствия возбуждения гражданского судопроизводства?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс: учебное пособие. М.: НОРМА, 2008. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114>.
2. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданский процесс: курс лекций. М.: Норма, 2009. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>.
3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - 7-е изд., перераб. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>.

4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.

5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

Дополнительная:

1. Абознова О.В. Проблемы реализации права на обращение за судебной защитой в гражданском и арбитражном процессе // Закон. 2006. № 11.

2. Беспалов Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390840>.

3. Богданова Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 159 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391018>

4. Дуняшин О.О., Кифоренко Р.И., Мохун В.З. О некоторых вопросах практического применения положений статьи 136 ГПК РФ // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 10.

5. Жилин Г.А. Целевые установки гражданского судопроизводства и их реализация при подготовке дела в суде первой инстанции. // Система гражданской юрисдикции в канун XXI века: современное состояние и перспективы развития: Межвуз. сб. научных Трудов. Екатеринбург. 2000.

6. Исаенкова О.В. Спорное правоотношение и проблема тождества при возбуждении гражданского дела. // Вестник Саратовской государственной академии права. 1999. №1.

7. Попова Ю.А. Возбуждение гражданского дела в суде / практика применения Гражданского процессуального кодекса РФ. / пособие для судей. М., 2004.

8. Соловьева Т.В. Право на судебную защиту: учебное пособие / под ред. О.В. Исаенковой. Саратов. 2006.

9. Соловьева Т.В. Возвращение искового заявления в гражданском судопроизводстве: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. Саратов, 2007.

10. Томилов А.Ю. Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве: Монография. М.: РАП, 2011. 402 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518177>

Нормативно-правовые акты:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Правоприменительная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.

Тема 2. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству

Лекция (4 часаочной формы обучения)

1. Понятие и сущность стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Содержание подготовки гражданских дел. Классификация подготовительных действий.
3. Назначение дела к судебному разбирательству.
4. Предварительное судебное заседание.
5. Судебные извещения и вызовы.

Практическое (семинарское) занятие (1 часочной формы обучения)

1. Задачи и цели подготовки дела к судебному разбирательству.
2. Содержание подготовки гражданских дел.
3. Виды подготовительных действий.
4. Назначение дела к судебному разбирательству.
5. Судебные извещения и вызовы.

Самостоятельная работа обучающихся (3 часочной формы обучения, 7 часов заочной формы обучения)

Изучите тему «Подготовка дела к судебному разбирательству».

Контрольные вопросы:

1. Каковы задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
2. В какие сроки должна быть проведена подготовка?
3. Каков порядок замены ненадлежащего ответчика на стадии подготовки дела к судебному разбирательству?
4. Каковы цели проведения предварительного судебного заседания?
5. Каков порядок извещения и вызова участников судебного разбирательства?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс: учебное пособие. М.: НОРМА, 2008. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114>.
2. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданский процесс: курс лекций. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>.

3. Решетникова 320 с. И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - 7-е изд., перераб. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>.

4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.

5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

Дополнительная:

1. Афанасьева Н.П. Подготовка дела к судебному разбирательству // Современное право. 2009. № 12.

2. Барбакадзе В.Т. Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия арбитражного процесса: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2006.

3. Беков Я.Х. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском судопроизводстве: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009.

4. Беков Я.Х. Предварительное судебное заседание – элемент подготовки гражданских дел к судебному разбирательству // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 10.

5. Бороздина М.О. Предварительное судебное заседание как новелла гражданского процессуального законодательства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2007.

6. Гапеев В. Н. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Ростов-на-Дону, 1998.

7. Диордиева О.Н. Предварительное судебное заседание в гражданском процессе // Мировой судья. 2005. № 6.

8. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

9. Томилов А.Ю. Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве: Монография. М.: РАП, 2011. 402 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518177>

10. Фильченко Д.Г. Современные проблемы подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе Российской Федерации: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Воронеж, 2005.

Нормативно-правовые акты:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Правоприменительная практика:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3.

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

Тема 3. Судебное разбирательство

Лекции (4/2* часаочной формы обучения)

1. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.

2. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.

3. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела.

4. Прекращение производства по делу.

5. Оставление заявления без рассмотрения.

6. Протокол судебного заседания.

Практическое (семинарское) занятие (2 часаочной формы обучения, 1 час заочной формы обучения):

1. Судебное разбирательство как центральная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.

2. Судебное заседание – процессуальная форма разбирательства дела.

3. Части судебного заседания. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.

4. Приостановление производства по делу и его отличие от отложения разбирательства дела.

5. Прекращение производства по делу.

6. Оставление заявления без рассмотрения.

7. Протокол судебного заседания.

Интерактивная форма проведения занятия очной формы обучения – проведение Лекции-диалог на тему «Судебное разбирательство гражданского дела».

Самостоятельная работа обучающихся (3 часаочной формы обучения, 8 часов заочной формы обучения):

Изучите тему «Судебное разбирательство».

Контрольные вопросы:

1. Каковы сроки рассмотрения разрешения и рассмотрения гражданских дел?

2. Из каких частей состоит судебное заседание?

3. В чем заключаются последствия неявки в судебное заседание лиц, участвующих в деле, их представителей?
4. Каковы особенности допроса несовершеннолетних свидетелей?
5. Сравните отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу.
6. Назовите отличия прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
7. Каков порядок составления протокола судебного заседания?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс: учебное пособие. М.: НОРМА, 2008. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114>.
2. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданский процесс: курс лекций. М.: Норма, 2009. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>.
3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - 7-е изд., перераб. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Вилкут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

Дополнительная:

1. Абушенко Д.Б. Судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессе. М.: НОРМА. 2002.
2. Афанасьев С.Ф. Право на справедливое судебное разбирательство: общая характеристика и его реализация в российском гражданском судопроизводстве. Саратов: Научная книга, 2009.
3. Беспалов Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390840>.
4. Богомолов А.А., Исаенкова О.В., Сидоровнин А.А. Своевременность разрешения гражданских дел как задача гражданского судопроизводства // Арбитражный и гражданский процесс. 2002. №6.
5. Жилин Г.А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. М., 2000.
6. Зайцев И.М. Судебное разбирательство – процессуальная функция гражданского судопроизводства // Вопросы теории и практики судебного разбирательства гражданских дел. Сб. научных трудов. Саратов, 1988.

7. Мохов А.А. Специалист в гражданском судопроизводстве // Цивилист. 2008. № 3.

8. Рассахатская Н.А. Гражданская процессуальная форма. Саратов.1998.

9. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. - 5-е изд., доп. и перераб. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511731>.

10. Томилов А.Ю. Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве: монография. М.: РАП, 2011. 402 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518177>

Нормативно-правовые акты:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Правоприменительная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.

Тема 4. Постановления суда первой инстанции

Лекция (6/2* часовой формы обучения):

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к форме
4. Требования, предъявляемые к содержанию судебного решения.
5. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
6. Законная сила судебного решения.
7. Определения суда первой инстанции.

Практическое (семинарское) занятие (1 часовой формы обучения, 1/1* час заочной формы обучения):

1. Понятие и виды судебных постановлений.
2. Сущность и значение судебного решения.
3. Требования, предъявляемые к судебному решению.
4. Содержание судебного решения.
5. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.
6. Законная сила судебного решения.
7. Определения суда первой инстанции.

Интерактивная форма проведения занятияочной формы обучения и заочной формы обучения –подготовка и проведение круглого стола на тему – «Постановления суда первой инстанции».

Самостоятельная работа обучающихся (3 часаочной формы обучения, 8 часов заочной формы обучения):

Изучите тему «Постановления суда первой инстанции»,

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды постановлений суда первой инстанции.
2. Из каких частей состоит судебное решение?
3. Какие требования предъявляются к судебному решению?
4. Какими способами устраняются недостатки решения вынесшим его судом?
5. Каковы свойства законной силы судебного решения?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс: учебное пособие. М.: НОРМА, 2008. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114>.
2. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданский процесс: курс лекций. М.: Норма, 2009. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>.
3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - 7-е изд., перераб. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

Дополнительная литература:

1. Гурвич М.А. Судебное решение: теоретические проблемы. М. Юр. лит. 1976.
2. Загайнова С.К. Особенности законной силы судебных решений по косвенным искам // Закон. 2009. № 6.
3. Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. М., 1966.
4. Клинова Е.В. Проявление законной силы судебного решения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004.
5. Беспалов Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390840>.

6. Князев А.А. Законная сила судебного решения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004.

7. Невский И.А. Исполнимость постановлений судов общей юрисдикции и арбитражных судов в контексте задач гражданского судопроизводства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2005.

8. Решения Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам (первая инстанция), 2011: Сборник / Верховный Суд РФ; Сост. Н.К. Толчеев, Н.М. Соколова; Отв. ред. В.М. Лебедев. М.: Норма, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=315148>.

9. Сахнова Т.В. Законная сила судебного решения и иных судебных постановлений // Правоведение. 2007. № 3.

10. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского Суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации / под ред. О.В. Исаенковой. М.: Статут, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407764>.

Нормативно-правовые акты:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Правоприменительная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3.

2. Постановление Пленума Верховного Суда от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. №2.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.

Тема 5. Заочное производство

Лекция (2 часаочной формы обучения):

1. Понятие заочного производства.
2. Значение заочного производства.
3. Порядок рассмотрения и разрешения дел в заочном производстве.
4. Особенности заочного решения суда.
5. Отмена и обжалование заочного решения.

Практическое (семинарское) занятие (1 час очной формы обучения):

1. Понятие заочного производства.
2. Значение заочного производства.

3. Порядок рассмотрения и разрешения дел в заочном производстве.
4. Особенности заочного решения суда.
5. Отмена и обжалование заочного решения.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часаочной формы обучения, 7 часов заочной формы обучения):

Изучите тему «Заочное производство».

Контрольные вопросы:

1. Каковы условия проведения заочного производства?
2. В чем заключаются особенности заочного производства?
3. Какие требования предъявляются к содержанию заочного решения?
4. Каков порядок отмены и обжалования заочного производства?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс: учебное пособие. М.: НОРМА, 2008. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114>.
2. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданский процесс: курс лекций. М.: Норма, 2009. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>.
3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - 7-е изд., перераб. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Вкут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

Дополнительная:

1. Ланская С. Заочное решение в гражданском процессе: требуются уточнения // Российская юстиция. 1997. № 5.
2. Пучинский В.К. Заочное производство в английском гражданском процессе // Советское государство и право. 1977. № 4.
3. Решетняк В.И., Черных И.И. Заочное производство и судебный приказ в гражданском процессе: пособие. М.: Городец, 1997.
4. Румянцев А. О заочном производстве дел гражданских Казань: унив. тип., 1876.
5. Томилов А.Ю. Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве: монография. М.: РАП, 2011. 402 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518177>.

6. Упрощенные судебные производства в гражданском процессе России и Германии. Комплексное сравнительно-правовое исследование / отв. ред.: Г.Л. Осокина. Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2007.

7. Уткина И.В. Заочное решение в гражданском процессе. М.: Городец-издат, 2003.

8. Черных И.И. Заочное производство в гражданском процессе. М., 2000.

Нормативно-правовые акты:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Правоприменительная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2004. № 2.

Тема 6. Производство в суде апелляционной инстанции

Лекция (4/2* часаочной формы обучения):

1. Сущность и значение апелляционного производства.
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции.
5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

Практическое (семинарское) занятие (1 часочной формы обучения, 1/1* час заочной формы обучения):

1. Апелляционное производство по пересмотру не вступивших в законную силу судебных постановлений.
2. Объекты и субъекты апелляционного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде апелляционной инстанции.
4. Полномочия суда апелляционной инстанции
5. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
6. Постановление суда апелляционной инстанции.

Интерактивная форма проведения занятия на очной форме обучения заочной форме обучения – подготовка и проведение коллоквиума по теме: «Право апелляционного обжалования».

Самостоятельная работа обучающихся (3 часаочной формы обучения, 8 часов заочной формы обучения):

Изучите тему «Производство в суде апелляционной инстанции».

Контрольные вопросы:

1. Какие требования предъявляются к апелляционной жалобе?
2. Назовите субъектов права апелляционного обжалования.
3. В каком порядке и в какой срок подается апелляционная жалоба?
4. Назовите объекты апелляционного обжалования.
5. В каких случаях суд апелляционной инстанции вправе рассматривать новые требования?
6. При наличии каких оснований суд отменяет или изменяет судебное решение?
7. Назовите особенности действия гражданских процессуальных принципов в апелляционном производстве (принципов диспозитивности, состязательности и др.).

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс: учебное пособие. М.: НОРМА, 2008. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114>.
2. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданский процесс: курс лекций. М.: Норма, 2009. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>.
3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - 7-е изд., перераб. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Видука. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

Дополнительная:

1. Баранова Е. В. Защита прав лиц, не привлеченных к участию в деле: проблемы теории и практики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008.
2. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851563>.

3. Жилин Г.А. Апелляция и кассация в гражданском процессе // Современная доктрина гражданского, арбитражного процесса и исполнительного производства. Теория и практика. Краснодар-СПб., 2004.

4. Иванова О. В. Лица, не привлечённые к участию в деле, права которых нарушены решением суда, в российском гражданском и арбитражном процессе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2009.

5. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе стран ЕС и СНГ: монография / под ред. Е.А. Борисовой. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>

6. Смагина Е.С. Теоретические аспекты апелляционного производства по обжалованию решений и определений мировых судей в российском гражданском процессе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2005.

7. Смагина Е.С. Апелляционное производство в гражданском процессе / Е.С. Смагина. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522014>.

8. Тимофеев Ю. А. Полномочия суда второй инстанции в гражданском процессе: современные проблемы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2008.

9. Томина А. П. Принцип состязательности на стадиях проверки судебных постановлений в гражданском процессе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008.

10. Шакирьянов Р.В. Рассмотрение гражданских дел в апелляционном порядке в районном суде. М., 2011.

Нормативно-правовые акты:

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

2. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательств РФ. 2011. № 7. ст. 898.

1. 3. Приказ Генпрокуратуры России от 10 июля 2017 г. № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность 2017. № 10.

Правоприменительная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3.

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 июня 2012 г. № 13 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 9.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 декабря 2012 г. № 35 «Об открытости и гласности судопроизводства и о доступе к информации о деятельности судов» // Российская газета. 2012. 19 декабря.

Тема 7. Производство в суде кассационной инстанции

Лекция (4 часа очной формы обучения, 1 час заочной формы обучения)

1. Значение и сущность кассационного производства.
2. Объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
4. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.

Практическое (семинарское) занятие (1 часочной формы обучения)

1. Значение и сущность кассационного производства.
2. Объекты и субъекты кассационного обжалования и порядок подачи жалобы (представления).
3. Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.
4. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
5. Полномочия суда кассационной инстанции.
6. Постановление суда кассационной инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся (3 часочной формы обучения, 7 часов заочной формы обучения)

1. Изучите тему «Производство в суде кассационной инстанции»
2. Выявить гражданские процессуальные правоотношения в кассационном производстве.
3. Рассмотреть особенности проявления принципов гражданского процессуального права в кассационном производстве (принципов диспозитивности, состязательности и др.).
4. Проанализировать характер кассационной проверки. Пределы рассмотрения кассационной жалобы или представления.

Контрольные вопросы:

1. Кто обладает правом обратиться в суд кассационной инстанции?
2. Кто из должностных лиц органов прокуратуры вправе обратиться в суд кассационной инстанции с представлением?
3. В какой срок можно подать кассационную жалобу (представление)?
4. Какие требования предъявляются законом к содержанию кассационной жалобы, представления?
5. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции?
6. Вправе ли суд кассационной инстанции исследовать новые доказательства?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс: учебное пособие. М.: НОРМА, 2008. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114>.
2. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданский процесс: курс лекций. М.: Норма, 2009. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>.
3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - 7-е изд., перераб. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

Дополнительная:

1. Баранова Е. В. Защита прав лиц, не привлеченных к участию в деле: проблемы теории и практики: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008.
2. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. Пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851563>.
3. Гойденко Е.Г. Об изменениях и тенденциях дальнейшего развития полномочий кассационной инстанции. / Гражданский процесс: наука и преподавание. / под ред. М.К. Треушников, Е.А. Борисовой. М., Городец. 2005.
4. Жилин Г.А. Апелляция и кассация в гражданском процессе // Современная доктрина гражданского, арбитражного процесса и исполнительного производства. Теория и практика. Краснодар-СПб., 2004.
5. Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов. Изд. Саратовского ун-та. 1985.
6. Ласкина Н. В. Пределы рассмотрения дела в суде кассационной инстанции // Вестник Саратовской государственной академии права. Саратов: Издательство СГАП, 2006. № 5.
7. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе стран ЕС и СНГ: монография / под ред. Е.А. Борисовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>
8. Тимофеев Ю. А. Полномочия суда второй инстанции в гражданском процессе: современные проблемы: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2008.
9. Томина А. П. Принцип состязательности на стадиях проверки судебных постановлений в гражданском процессе: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2008.

10. Терехова Л.А. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты. М.: ВолтерсКлувер. 2007.

Нормативно-правовые акты:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. 2011. 11 февраля. № 29.

Правоприменительная практика:

Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 11 декабря 2012 г. № 29 «О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регулирующих производство в суде кассационной инстанции» // Российская газета. 2012. 21 декабря. № 295.

Тема 8. Производство в суде надзорной инстанции

Лекция (4 часаочной формы обучения):

1. Сущность надзорного производства.
2. Порядок производства в суде надзорной инстанции.
3. Пределы рассмотрения судом надзорной инстанции гражданского дела.
4. Полномочия суда надзорной инстанции.

Практическое (семинарское) занятие (1 часаочной формы обучения):

1. Сущность надзорного производства.
2. Порядок производства в суде надзорной инстанции.
3. Пределы рассмотрения судом надзорной инстанции гражданского дела.
4. Полномочия суда надзорной инстанции.

Самостоятельная работа обучающихся (3 часаочной формы обучения, 7 часов заочной формы обучения):

Изучите тему «Производство в суде надзорной инстанции»

Контрольные вопросы:

1. Каковы условия реализации права на обращение в суд надзорной инстанции?
2. Какие судебные акты могут быть предметом надзорного обжалования?
3. Какие требования предъявляются к содержанию надзорной жалобы?
4. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора?
5. В чем заключаются фундаментальные нарушения норм материального права или норм процессуального права?

6. В чем их отличие от существенных нарушений норм материального права или норм процессуального права?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс: учебное пособие. М.: НОРМА, 2008. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114>.
2. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданский процесс: курс лекций. М.: Норма, 2009. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>.
3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - 7-е изд., перераб. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

Дополнительная:

1. Алексеевская Е.И. Судебные акты надзорной инстанции: Научно-практическое пособие. М., 2011.
2. Балашова И.Н. Порядок возбуждения и рассмотрения гражданских дел в суде надзорной инстанции: учебное пособие / под ред. М.А. Викут. Саратов, 2006.
3. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. Пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851563>.
4. Терехова Л.А. Система пересмотра судебных актов в механизме судебной защиты. М.: ВолтерсКлувер, 2007.
5. Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования: монография. М.: ВолтерсКлувер, 2009.
6. Шакарян М. Взыскание пошлины с надзорных жалоб по гражданским делам // Российская юстиция. 1998. №11.

Нормативно-правовые акты:

- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.
2. Приказ Генпрокуратуры России от 10 июля 2017 г. № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность 2017. № 10.

Правоприменительная практика:

1. Постановление Европейского Суда по правам человека от 29 июля 2010 г. Дело «Стрельцов и другие «новочеркасские военные пенсионеры» (Streltsov and others «Novocherkassk military pensioners») против Российской Федерации» (Жалобы №№ 8549/06, и др.) (Первая Секция) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. 2011. № 4.

2. Постановление Европейского Суда по правам человека от 31 июля 2008 г. Дело «Проценко (Protsenko) против Российской Федерации» (жалоба № 13151/04) (Первая Секция) // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. Российское издание. 2009. № 6.

Тема 9. Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

Лекция (4 часаочной формы обучения):

1. Значение и сущность пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений, постановлений судьи, вступивших в законную силу.

2. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам и порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Порядок пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.

Практическое (семинарское) занятие (1 часочной формы обучения):

1. Значение и сущность пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам.

2. Субъекты и объекты пересмотра судебных постановлений по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся обстоятельствам.

4. Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по новым обстоятельствам.

5. Процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам.

Самостоятельная работа обучающихся (3 часаочной формы обучения, 7 часов заочной формы обучения):

Изучите тему «Производство по пересмотру по вновь открывшимся и новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу»

Контрольные вопросы:

1. Назовите субъектов, обладающих правом подачи заявлений о пересмотре судебных постановлений по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам?

2. Какие судебные постановления могут быть пересмотрены по правилам главы 42 ГПК РФ?

3. Какие обстоятельства относятся к новым обстоятельствам, а какие к вновь открывшимся обстоятельствам?

4. Каков процессуальный порядок пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, по новым и по вновь открывшимся обстоятельствам?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс: учебное пособие. М.: НОРМА, 2008. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114>.

2. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданский процесс: курс лекций. М.: Норма, 2009. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>.

3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - 7-е изд., перераб. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>.

4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.

5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

Дополнительная:

1. Алиев Т.Т. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. / под ред. О.В. Исаенковой. Саратов. 2004.

2. Алиев Т.Т. Рассмотрение заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда // Закон и право. 2004. № 5.

3. Алиев Т.Т., Громов Н. А. Влияние вновь открывшихся обстоятельств на законность и обоснованность решения суда // Законность. 2004. № 2.

4. Богданова Е.Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391018>.

5. Зайцев И. М. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений, вступивших в законную силу // Советская юстиция. 1967. № 18.

6. Терехова Л.А. Пересмотр судом первой инстанции собственных постановлений // Арбитражный и Гражданский процесс. 2005. № 1.

7. Томилов А.Ю. Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве: Монография. М.: РАП, 2011. 402 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518177>.

Нормативно-правовые акты:

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Правоприменительная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3.

2. Постановления Пленума Верховного суда РФ от 11 декабря 2012 года № 31 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2013. №2.

8. Методические указания обучающимся

• 8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

В ходе лекционных занятий обучающийся должен вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений, научные выводы и практические рекомендации. После прослушивания лекции обучающийся должен проработать и осмыслить полученный материал. Умение слушать, творчески воспринимать излагаемый материал – это необходимое условие для его понимания. В процессе лекционного занятия обучающийся должен выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Недостаточно только слушать лекцию. Возможности памяти человека не универсальны. Как бы внимательно обучающийся не слушал лекцию, большая часть информации вскоре после восприятия будет забыта. Повторение и воспроизведение осуществляется при подготовке к практическим занятиям. Для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Конспект может быть кратким или подробным.

В основе процесса конспектирования лежит систематизация прочитанного или услышанного материала. Целью процесса служит приведение в единый порядок сведений, полученных из научной статьи, учебной и методической литературы.

Цели конспектирования:

- развитие у обучающегося навыков переработки информации полученной в устном или письменном виде и придание ей сжатой формы;
- выработка умений выделить основную идею, мысль из первоисточника информации;
- формирование навыков составления грамотных, логичных, кратких тезисов;
- облегчение процесса запоминания текста.

Обучающимся следует обратить внимание, на то что дословная запись текста не является конспектом. Высокую скорость конспектирования могут обеспечить сокращения (общепринятые, аббревиатуры, стрелочки, указывающие на логические связи, опорные слова, ключевые слова, схемы и т.д.).

Составление конспекта призвано облегчить запоминание текста. Обучающимся рекомендуется после его составления прочесть зафиксированные тезисы несколько раз для полного их усвоения. Допускается подчеркивание тезисов, содержащих основные мысли, выделение их цветным маркером.

При конспектировании лекций:

- не нужно стараться записать весь материал, озвученный преподавателем. Как правило, лектором делаются акценты на ключевых моментах лекции для начала конспектирования;
- конспектирование необходимо начинать после оглашением главной мысли лектором, перед началом ее комментирования;
- выделение главных мыслей в конспекте другим цветом целесообразно производить вне лекции с целью сокращения времени на конспектирование на самой лекции;
- применение сокращений приветствуется;
- нужно избегать длинных и сложных рассуждений;
- дословное конспектирование отнимает много времени, поэтому необходимо опускать фразы, имеющие второстепенное значение;
- если в лекции встречаются неизвестные термины, лучше всего отметить на полях их существование, оставить место для их пояснения и в конце лекции задать уточняющий вопрос лектору.

Полезно одну из страниц оставлять свободной. Она потребует потом, при самостоятельной подготовке. Сюда можно будет занести дополнительную информацию по данной теме, полученную из других источников. Таким образом, на лекции обучающийся должен совместить два момента: -внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала - одновременно вести его осмысленную запись.

• 8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

При подготовке к практическим занятиям следует ознакомиться с Гражданским процессуальным кодексом РФ (с последними изменениями и дополнениями) и с другими нормативными актами по изучаемой теме, а также изучить дополнительную литературу, предлагаемую к теме.

Приступая к решению задач, необходимо изучить все теоретические вопросы темы. Решение задач имеет целью закрепить теоретические знания и выработать навыки практического применения полученных теоретических знаний. Следует внимательно прочитать условия задачи, обращая внимание на все детали условия задачи. При решении некоторых задач обязательным является использование нормативных актов помимо ГПК РФ, в противном случае решение будет неполным.

Решение должно быть четким, исчерпывающим и по возможности кратким. Помимо ссылки на конкретную норму следует раскрыть ее содержание и действие применительно к конкретной ситуации, приведенной в задаче.

При решении задач необходимо в первую очередь обращать внимание на процессуальные вопросы и не углубляться в поиск ответов, касающихся норм материального права.

При решении задачи в письменной форме (для решения задач студент должен завести специальную тетрадь) необходимо ответить на все поставленные в задаче вопросы с обязательной ссылкой на норму закона. Сокращения не допускаются, кроме общепринятых.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности, это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между обучающимся и преподавателем, между самими обучающимися. Участники обращаются к социальному опыту — собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Цель заключается в создании комфортных условий обучения, при которых обучающийся чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, в предоставлении знаний и навыков, а также в создании базы для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Среди разнообразных видов интерактивных форм обучения по представленной дисциплине целесообразно использовать следующие: Проблемная лекция, Лекция-диалог, Лекция–дискуссия, Лекция-конференция, Case-study (Кейс-

метод - анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), Деловые игры, Круглый стол, Дискуссия.

Обучающийся при подготовке к проведению занятий в интерактивной форме должен познакомиться с необходимой литературой, изучить определенный необходимый материал темы занятия, знать каким образом будет проводиться занятие (ход проведения занятия, сценарий, темы для обсуждения и т.п.).

Лекция–дискуссия занятие предполагает изложение лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Дискуссия – это взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Лекция-конференция проводится как научно-практическое занятие с заслушиванием докладов и выступлений, обучающихся по заранее поставленной проблеме в рамках учебной программы. Каждое выступление длится 10-15 минут. В заключение преподаватель подводит итоги, дополняет и уточняет информацию, формулирует основные выводы.

Коллоквиум– это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.

Круглый стол — это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности учащихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Успешное усвоение курса обучающимися зависит от умелой организации самостоятельной работы и систематических занятий по заранее составленному графику. Прежде чем приступить к изучению Гражданского процессуального права, рекомендуется внимательно ознакомиться с целью изучения курса вообще и отдельной темы, в частности. Целью является исследование теоретических вопросов, связанных с понятием предмета, метода, системы Гражданского процессуального права и его источников; понятием принципов права вообще и гражданского процессуального права в частности; понятием подведомственности и его соотношением с компетенцией; понятием подсудности и отличием подсудности от подведомственности; понятием и составом участников процесса, понятием судебного представительства; понятием иска и его элементов; использованием

судебного доказывания и доказательств при рассмотрении гражданских дел, а также изучением и подробным анализом стадий гражданского процесса; изучением организации и осуществления исполнительного производства.

Подготовку следует начать с подбора по тематике литературы: нормативные материалы (законы, подзаконные нормативные акты), лекционный материал, учебники и учебные пособия, ГПК РФ и при необходимости другие кодексы, комментарии к ГПК РФ, федеральным законам, монографические работы, статьи, тезисы и др. Для ознакомления с темой не следует ограничиваться только лишь лекциями.

Сначала необходимо внимательно изучить нормативную литературу по теме. В первую очередь соответствующие раздел, главу, статьи ГПК РФ (в актуальной редакции), регулирующие соответствующий гражданский процессуальный институт. При этом следует помнить, что для уяснения смысла положений ГПК РФ (как и других федеральных законов) следует не только буквально толковать содержание соответствующей нормы, но и в системе с другими нормами ГПК РФ.

Уровень подготовки обучающегося не всегда позволяет ему правильно разобраться в содержании той или иной нормы. Поэтому, одним из наиболее эффективных источников самостоятельной подготовки являются комментарии к действующему законодательству, именно там даются разъяснения по поводу гражданских процессуальных норм и их практического применения.

Лекции необходимо внимательно изучать, т.к. в них отражены как теоретическое изложение вопросов с обоснованием позиции различных правовых школ и самого лектора, так и последние изменения в законодательстве по рассматриваемым вопросам, которые еще не отражены в учебной литературе.

В учебниках и учебных пособиях находят отражение широкий спектр вопросов, а также некоторые вопросы по теме, не освещенные в лекциях, но которые позволяют в большей мере иметь представление о рассматриваемых вопросах.

Изучение вопроса обычно начинается с приведения определения правового понятия (некоторые авторы в учебниках и учебных пособиях выводят определения правовых понятий в конце рассматриваемого вопроса) определенного правового института. Основные определения правовых понятий гражданского процессуального права следует учить. Для того чтобы быстрее запомнить определение, необходимо выучить родовое понятие и его отличительные признаки.

Для более глубокого изучения сущности и содержания правовых явлений недостаточно будет одних лекций и учебных пособий, поэтому целесообразно при самостоятельной подготовке использовать и монографическую литературу, статьи, посвященные отдельным правовым институтам, которую можно найти в методических пособиях, библиографических (тематических) списках библиотек и обратившись к преподавателю (лектору или преподавателю, ведущему практические занятия).

Нередко для более глубокого изучения темы следует обратиться к федеральным (федеральным конституционным) законам («О введении в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации», «О мировых судьях в Российской Федерации», «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и др.). По некоторым темам при подготовке к практическим занятиям следует использовать постановления Пленума Верховного суда РФ («О судебном решении», «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие ГПК РФ», «О практике применения судами РФ ТК РФ» и др.), разъясняющие порядок толкования и применения положений ГПК и других федеральных законов.

Нередко вопросы, рассматриваемые на практическом занятии, носят дискуссионный характер. С целью выяснения различных точек зрения по таким вопросам рекомендуется изучить несколько источников. Изучая курс Гражданского процессуального права, следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающегося выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников.

При самостоятельной подготовке не надо учить наизусть вопрос (кроме определений правовых понятий, которые нужно знать), а понять его и уметь раскрыть его содержание в доступной для других форме. Для этого рекомендуется ответ предварительно повторить.

Если при самостоятельном изучении определенной темы у обучающегося возникнут затруднения, вопросы, то следует обратиться к преподавателю за разъяснением (на консультации, до начала практического занятия).

8.4. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (докладов)

Доклад — письменная работа или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников, представляющее собой логическое исследование одной из значимых тем в области юриспруденции, в которой обучающийся демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками, позволяющими оценить его умение применять понятия изученного курса, знание предмета.

При подготовке, написании, оформлении письменных работ обучающиеся должны следовать правилам (требованиям), предусмотренным Положением о подготовке письменных работ, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», утвержденного ректором Академии 30 августа 2016 г.

Тема доклада избирается обучающимся самостоятельно из общего перечня тем, утвержденных и рекомендуемых кафедрой. При выборе темы нужно

руководствоваться интересом к анализу определенных юридических проблем, степени их разработки в юридической науке, наличием специальной литературы в библиотеке Академии. Для этого следует проконсультироваться с научным руководителем. Обучающийся вправе с разрешения научного руководителя избрать иную интересующую его проблему исследования. Однако она не должна выходить за рамки учебной программы по гражданскому процессуальному праву.

Содержание доклада полностью зависит от содержания источника, содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок, имеет постоянные структуры.

Во вступлении доклада обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные используемого текста (название, где опубликован, в каком году, сведения об авторе), раскрывается проблематика выбранной темы. В основной части текста, приводятся и аргументируются основные тезисы. В заключении делается общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.

Автор несет ответственность за достоверность данных, представленных в работе, он обязан давать ссылки на автора и источник, откуда им заимствуются материалы или отдельные результаты. Не допускается использование готовых работ из сети Интернет или иных централизованных информационных ресурсов.

Текст доклада выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 в редакторе Word шрифтом «TimesNewRoman» № 14. Основной текст и текст приложений печатается через 1,5 интервала на принтере; текст постраничных сносок (примечания) печатается через один интервал (на странице размещается 29-30 строк). Постраничные сноски (примечания) печатаются шрифтом «TimesNewRoman» № 12 через один интервал.

Ширина полей: верхнее-20 мм., левое – 30 мм., правое – 20 мм., нижнее – 20 мм. Нумерация страниц производится вверху, в середине страницы. Номера страниц на титульном листе и оглавлении не проставляются. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя печатать: - 4 -, 4.). Абзацы делаются с отступлением от левого поля пять знаков (ударов) или 1,25.

Текст должен быть тщательно выверен. Опечатки исправляются аккуратно от руки шариковой ручкой (с черной пастой). Обязанность выверять текст и вносить соответствующие исправления лежит на авторе доклада.

Оптимальный общий объем реферата, как правило, 10-20 машинописных страниц основного текста, в него не входят приложения и список литературы и источников.

Доклад подписывается автором. Подпись и дата проставляется на последней странице работы.

8.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой проверки теоретических знаний и практических навыков, обучающихся по изучаемой дисциплине.

На зачете оцениваются знания учебного материала, а также нормативных актов. В рамках данного учебного курса важным элементом оценки знаний,

обучающихся является выявление уровня владения ими нормативных источников, регулирующих порядок рассмотрения, разрешения гражданских дел и пересмотр судебных постановлений.

В ходе зачета также выявляется и оценивается способность обучающихся не только верно, но и ясно, грамотно излагать свои мысли.

Подготовку к зачету, как и любые иные формы самостоятельной работы, следует начинать с чтения необходимых нормативных источников (с учетом последних изменений) и запоминания лекционного материала, а также дополнительной учебной литературы, восполняющей материал по тем вопросам или темам, которые были отведены для самостоятельного изучения.

Запомнить, прежде всего, необходимо определение понятий и их основные положения. Именно в них указываются признаки, отражающие сущность данного явления и позволяющие отличить данное понятие и явление от других.

На зачете, как правило, проверяется не столько уровень запоминания обучающимся учебного материала, сколько то, как он понимает те или иные научные понятия, категории, систематизирует аргументы и факты, как умеет мыслить, аргументировано отстаивать определенную позицию.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления, последствия несоблюдения.
2. Право на судебную защиту ответчика и процессуальные средства его осуществления. Возражения ответчика против иска.
3. Оставление заявления без рассмотрения: понятия, основания и процессуальный порядок. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения.
4. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
5. Обеспечение иска.
6. Предварительное судебное заседание.
7. Судебные извещения и вызовы.
8. Судебное разбирательство как процессуальная стадия и процессуальная функция гражданского судопроизводства.
9. Составные части судебного заседания.
10. Судебные прения. Последовательность выступлений участников судебных прений.
11. Порядок вынесения и оглашения судебного решения в суде первой инстанции.
12. Сущность судебного решения.

13. Требования, предъявляемые к судебному решению как к правоприменительному акту и акту разрешения гражданского дела по существу.
14. Процессуальная форма судебного решения. Части судебного решения.
15. Момент вступления судебного решения в законную силу. Понятие законной силы судебного решения, его свойства, объективные и субъективные пределы.
16. Способы устранения недостатков судебного решения вынесшим его судом.
17. Немедленное (предварительное) исполнение судебных решений (виды и основания).
18. Прекращение производства по делу: понятие, основания и процессуальный порядок.
19. Приостановление производства по делу: понятие, виды, основания, процессуальный порядок. Отличие приостановления производства по делу от отложения разбирательства дела.
20. Протокол судебного заседания: содержание, реквизиты. Порядок принесения и рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.
21. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.
22. Определения суда первой инстанции: понятие и классификация.
23. Заочное решение: особенности вынесения и обжалования.
24. Право апелляционного обжалования (принесения представления). Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (принесения представления).
25. Производство в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
26. Определение и решение суда апелляционной инстанции.
27. Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.
28. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
29. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных решений. Субъекты, объект, сроки и процессуальный порядок обжалования (подачи представления).
30. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.
31. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке. Основания для вынесения нового решения.
32. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Субъекты, объекты, сроки обжалования (подачи представления). Процессуальный порядок подачи надзорной жалобы (подачи представления).
33. Производство по надзорной жалобе или представлению прокурора в суде надзорной инстанции. Сроки рассмотрения дела.

34. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
35. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
36. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам. Полномочия суда.

9.2. Примерная тематика письменных работ (докладов)

1. Право на судебную защиту по Конституции РФ.
2. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления; правовые последствия их отсутствия.
3. Мирное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.
4. Процессуальные средства защиты права в исковом производстве.
5. Отказ от иска и признание иска в гражданском процессе.
6. Гражданский иск в уголовном деле.
7. Подготовка дела к судебному разбирательству.
8. Прекращение производства по делу.
9. Оставление иска без рассмотрения.
10. Сущность и значение судебного решения.
11. Законность и обоснованность судебного решения.
12. Законная сила судебного решения.
13. Сущность и значение пересмотра определений суда, не вступивших в законную силу.
14. Право апелляционного обжалования (принесения представления).
15. Производство в суде апелляционной инстанции.
16. Полномочия апелляционной инстанции.
17. Основания для отмены или изменения постановлений суда в апелляционном порядке.
18. Определение суда апелляционной инстанции.
19. Сущность и значение кассационного обжалования и пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу.
20. Право кассационного обжалования (подачи представления) судебных постановлений.
21. Производство по жалобе (представлению) в суде кассационной инстанции.
22. Полномочия суда кассационной инстанции.
23. Основания к отмене и изменению решения суда в кассационном порядке.
24. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
25. Производство по надзорной жалобе в суде надзорной инстанции.
26. Полномочия суда надзорной инстанции.

27. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
28. Понятие вновь открывшихся обстоятельств и их отличие от новых обстоятельств и доказательств.
29. Основания для пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
30. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданский процесс: учебное пособие. М.: НОРМА, 2008. 496 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114>.
2. Исаенкова О.В., Демичев А.А. Гражданский процесс: курс лекций. М.: Норма, 2009. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155>.
3. Решетникова И.В., Ярков В.В. Гражданский процесс. - 7-е изд., перераб. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 304 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545315>.
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть: учебник. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475>.

10.2. Дополнительная литература

1. Абрамов С.Н. Гражданский процесс. М., 1948.
2. Абушенко Д.Б. Судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессе. М., 2002.
3. Авдюков М.Г. Принцип законности в гражданском судопроизводстве. М., 1970.
4. Авдюков М.Г. Судебное решение. М., 1959.
5. Алексеевская Е.И. Судебные акты надзорной инстанции: Научно-практическое пособие. М., 2011.
6. Алиев Т.Т. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Саратов, 2004.
7. Алиев Т.Т. Реализация принципов в стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе. Саратов, 2005.
8. Алиэскеров М.А. Кассационное производство по гражданским делам (Вопросы теории и практики). М., 2005.
9. Афанасьева Н.П. Подготовка дела к судебному разбирательству // Современное право. 2009. № 12.

10. Афанасьев С.Ф. Право на справедливое судебное разбирательство и его реализация в российском гражданском судопроизводстве: монография / под ред. М.А. Викут. М.: Юрлитинформ, 2009.
11. Балашов А.Н. Процессуальные права сторон в суде первой инстанции (проблемы теории и практики): учебное пособие. Саратов. 2007.
12. Балашова И.Н. Порядок возбуждения и рассмотрения гражданских дел в суде надзорной инстанции: учебное пособие / под ред. М.А. Викут. Саратов, 2006.
13. Беков Я.Х. Предварительное судебное заседание – элемент подготовки гражданских дел к судебному разбирательству // Арбитражный и гражданский процесс. 2005. № 10.
14. Беспалов Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390840>.
15. Борисова В.Ф. Возбуждение гражданского судопроизводства: монография / под ред.: М.А. Викут. М.: Юрлитинформ, 2009.
16. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учебное пособие М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371605>.
17. Гражданское судопроизводство: особенности рассмотрения отдельных категорий дел: учебно-практическое пособие / отв. ред. проф. В.В. Ярков. М., 2001.
18. Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М., 1976.
19. Гуреев П.П. Судебное разбирательство гражданских дел. М.: Гос. юр. изд, 1958.
20. Жилин Г.А. Гражданское дело в суде первой инстанции. М., 2000.
21. Жуйков В.М. Проблемы гражданского процессуального права. М., 2001.
22. Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.
23. Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. М., 1966.
24. Курс советского гражданского процессуального права / под ред. А.А. Мельникова, П.П. Гуреева, А.А. Добровольского, В.С. Тадевосяна, П.Я. Трубникова. В двух томах. М., 1981..
25. Нигматдинов Р.М. Правовые понятия в гражданском процессуальном праве: монография. Саратов, 2008.
26. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел (исковое производство) / под ред. И. К. Пискарева. М.: Городец. 2005. 511 с.
27. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе стран ЕС и СНГ: монография / под ред. Е.А. Борисовой. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА: НИЦ Инфра-М, 2012. 768 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=346027>
28. Рассахатская Н.А. Гражданская процессуальная форма: учебное пособие. Саратов, 1998.

29. Решетняк В.И., Черных И.И. Заочное производство и судебный приказ в гражданском процессе. М., 1997.
30. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты. М.: ВолтерсКлувер, 2008.
31. Смагина Е.С. Апелляционное производство в гражданском процессе / Е.С. Смагина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 199 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522014>
32. Соловьева Т.В. Возвращение искового заявления в гражданском судопроизводстве / под ред. О.В. Исаенковой. Саратов, 2008.
33. Текеев А.И. Проблемы рассмотрения и разрешения гражданских дел с участием ребенка. Владимир, 2003.
34. Ткачев Н.И. Законность и обоснованность судебных постановлений по гражданским делам. Саратов, 1987.
35. Трубников П.Я. Судебное разбирательство гражданских дел отдельных категорий. М., 2001.
36. Тулисова Е.Г. Судебный контроль в гражданском судопроизводстве как одна из функций суда первой инстанции: учебное пособие. Саратов, 2004.
37. Уткина И.В. Заочное решение в гражданском процессе. М., 2003.
38. Цихоцкий А.В. Теоретические проблемы эффективности правосудия по гражданским делам. Новосибирск, 1997.
39. Юдельсон К.С. Предварительная подготовка дела в советском гражданском процессе. М., 1948.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

Нормативные акты:

3. Всеобщая декларация прав и свобод человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. № 67. 5 апреля.
4. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод». Рим, 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола от 11.05.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. ст. 163.
5. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека: заключена в г. Минске 26 мая 1995 г. // Российская газета. 1995. 23 июня.
6. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17, ст. 1472.
7. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). ст. 1.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2000. № 32. ст. 3169.
12. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4 ФКЗ «О дисциплинарном судебном присутствии» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 45. ст. 5261.
13. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде Российской Федерации» // Собрание законодательств РФ. 1994. № 13. ст. 1447; 2004. № 24. ст. 2334.
14. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. ст. 1; 2003. № 27 (часть I). ст. 2698.
15. Федеральный Конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 898.
16. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. ст. 1792.
17. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8, ст. 366.
18. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. Часть 1. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
19. Семейный кодекс РФ. От 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 1. ст. 16.
20. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Часть 2. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. ст. 410.
21. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Российская газета. 1998. 7 апреля.
22. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. ст.6270.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11 ч.1. ст. 3.

24. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11. ст. 1022; 2004. № 33. ст. 3369.
25. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. ст. 3012.
26. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. ст. 4849.
27. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6217.
28. Федеральный закон от 29.12.2015 № 382-ФЗ «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 1 (часть I). ст. 2.
29. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 27 января 2003 года № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Еженедельный бюллетень законодательных и ведомственных актов. 2003. № 15.
30. Приказ Генпрокуратуры России от 10 июля 2017 г. № 475 «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском и административном судопроизводстве» // Законность 2017. № 10.

***Постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ,
Европейского суда по правам человека:***

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 1. 1996.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // Бюллетень Верховного Суда РФ. № 2. 2004.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О

подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.
8. Определение Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. № 278-О-П «По жалобе гражданина Ивентьева Сергея Ивановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 1 части первой статьи 134 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 5.
9. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 2.
10. Постановление Европейского суда по правам человека по делу «Бурдов против России» // Российская юстиция. 2002. № 7.
11. Постановления Европейского Суда по правам человека по делу «Знаменская против России» от 2 июня 2005 г. URL:<http://echr.coe.int/echr>.
12. Постановления Европейского Суда по правам человека по делу «Штукатуров против Российской Федерации» от 27 марта 2008 г. // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2009. № 2.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Алябьев Д. Н. Гражданский процесс: учебник / под ред. П.М. Филиппова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2017. 479 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792393>
2. Женетль С.З., Никифоров А.В. Гражданский процесс: учебник. 5-е изд. М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. 414 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900902>
3. Мохов А.А. Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России. М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=906421>
4. Никифоров А.В. Гражданский процесс: учебное пособие. 7-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 134 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519228>
5. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть. М.: НОРМА, 2007. 960 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=131359>

6. Щепалов С.В. Гражданский процесс: лекции / под ред. Б.К. Таратунина, Е.С. Рочевой. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 352 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376836>
7. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Видука. М.: Юрист, 2005.
8. Гражданский процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / под ред. Л.В. Тумановой. М.: Проспект. 2015. 347 с.
9. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Яркова. М., 2003.
10. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Видука. – Серия: профессиональный комментарий М., 2012.
11. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. редактор Г.П. Ивлиев. М., 2003. 558 с.
12. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам / под ред. В. М. Жуйкова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, 2008.
13. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. Г. А. Жилин. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2008.
14. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2006.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/
Информационно-правовой портал (г. Санкт-Петербург)	http://www.kadis.ru/
Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru/
Конституционный Суд РФ	http://ksrf.ru/Pages/default.aspx
Верховный Суд РФ	http://www.supcourt.ru/

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)», обучающейся использует следующие программные средства:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel

3. Microsoft PowerPoint
4. Операционная система Windows XP и выше.
5. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: MicrosoftOffice и др.

11.2. Информационно-справочные системы

Интернет-ресурсы

Справочная система право.ru	http://pravo.ru
Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru/
Гарант: Информационно-правовой портал [сайт].	http://www.garant.ru/doc/
Интернет-версии системы КонсультантПлюс: законы РФ и другие нормативные документы: Региональное законодательство [сайт]	http://base.consultant.ru/regbase
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» [сайт]	http://search.sudrf.ru
Журнал "Право: Теория и практика"	http://www.yurclub.ru/docs/pravo/1203/index.html
Ассоциация «Юридический Центр»	http://juridcenter.ru/about.php
Библиотечные каталоги Российской Государственной библиотека	http://www.benran.ru/Lib_kat.htm
Юридическая научная библиотека	http://www.rsl.ru
Классика Российского права.	http://www.lawlibrary.ru
Электронная библиотека.	: http // www.civil.consultant.ru/elib
Каталог образовательных ресурсов	http://window.edu.ru/window
ЭБСZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа	http://lib.sgap.ru
ИРБИС	
Справочная правовая система «Кодекс»	http://www.kodeks.ru

Информационно - правовая <http://www.lexpro.ru>
система «Lexpro»
Виртуальная обучающая среда
Moodle

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В обеспечении дисциплины «Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)» необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, оборудованная следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный (доска).

Аудитории для проведения лекционных, практических занятий должны быть укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимися.