

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра гражданского процесса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Е. В. Вавилин



«30» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки

Гражданский процесс; арбитражный процесс

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	4
6. Структура учебной дисциплины.....	11
7. Содержание дисциплины.....	14
8. Методические указания обучающимся	15
9. Фонд оценочных средств.....	32
10. Перечень основной и дополнительной литературы	45
11. Информационное и программное обеспечение	58
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	59

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс, утвержденным в 2017г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права» является получение комплексных знаний о теоретических и методологических проблемах гражданского процессуального права.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и выявление проблем гражданского судопроизводства;
- изучение методологических основ гражданского процессуального права;

- разработка теоретических и практических рекомендаций по преодолению выявленных проблем в гражданском судопроизводстве;
- обучение аспирантов возможности использовать полученные знания на практике; определять правовой характер проблемы; устанавливать необходимые источники регулирования; анализировать правовые акты; применять правовые акты к фактам и обстоятельствам и на этой основе разрешать проблему; применять сравнительно-правовой анализ; оценивать эффективность правовых актов и правоприменительной практики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права» относится к базовой части профессионального цикла и блоку дисциплин, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки;
- История и методология научной работы;
- Профессионально-ориентированная риторика;
- Теория и практика научного творчества;
- Психология и педагогика высшей школы;
- Дидактика высшей школы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Гражданский процесс; арбитражный процесс.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знать: отлично и умеет применять все методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Уметь: в полном объеме анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и

			оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов, при решении исследовательских и практических задач, генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеть: всеми навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знать: методы научно-исследовательской деятельности, концепции современной философии науки, стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. Уметь: органично использовать в научной работе положения и категории философии науки для анализа и оценивания фактов и явлений. Владеть: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, навыками анализа мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач.
3.	УК-3	готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-исследовательских задач;	Знать: задачи, приемы, особенности коллективной исследовательской деятельности в сфере арбитражного и гражданского процессуального регулирования при постановке и решении научных и научно-образовательных задач и преподавания дисциплин «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс», в том числе спецкурсов по указанным дисциплинам. Уметь: применять приемы коллективной исследовательской деятельности в сфере арбитражного и гражданского процессуального регулирования и преподавания соответствующих дисциплин. Владеть: навыками участия в работе исследовательских российских и иностранных, в том числе, международных, коллективов по решению научно-исследовательских задач в сфере арбитражного и гражданского процессуального регулирования, а также задач научно-образовательного вектора по этим

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс

			вопросам.
4.	УК-4	готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке;	Знать: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
5.	УК-6	способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Знать: значимость, подходы и приемы профессионального и личностного развития юридических кадров высшей квалификации. Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития. Владеть: навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
6.	ОПК-1	владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;	Знать: проблематику актуальных и опережающих исследований в образовательной области, свободно ориентируется в категориях и процедурах поиска, в перспективах развития всех сфер образования Уметь: сочетать стратегию и тактику преобразований и новшеств в образовательной сфере; увидеть и поставить проблему, изучать опыт, диагностировать существующий уровень решения проблем и задач образования, работать с различными источниками информации, предвосхищать трудности и находить способы их преодоления, видеть предполагаемые эффекты преобразования и их риски (социальные, экономические, личностные). Владеть: навыками методологического анализа и синтеза, традиционными и новыми ИКТ-технологиями, способами сочетания традиционных и новых подходов в преобразованиях, умениями рефлексировать и интерпретировать результаты реформ и собственных поисков.
7.	ОПК-2	владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;	Знать: современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в рамках научных исследований арбитражной и гражданской процессуальной направленности; а также нормы культуры научного исследования. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и нормы культуры научного

			исследования при осуществлении арбитражного и гражданского процессуального исследования. Владеть: навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и норм культуры научного исследования при самостоятельном решении исследовательских задач по теме исследования
8.	ОПК-4	готов организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;	Знать: требования нормативно-правового регулирования об организации и осуществлении образовательного процесса по изучению арбитражного и гражданского процессуального права в высших учебных заведениях, а также систему нормативно-правовых требований к организации научно-исследовательской деятельности и защите ее результатов. Уметь: применять положения нормативно-правового регулирования об организации и осуществлении образовательного процесса по изучению арбитражного и гражданского процессуального права в высших учебных заведениях, а также требования к организации научно-исследовательской деятельности и защите ее результатов. Владеть: навыками применения положений нормативно-правового регулирования об организации и осуществлении образовательного процесса в высших учебных заведениях, а также требований к организации научно-исследовательской деятельности и защите ее результатов.
9.	ОПК-5	готов к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: разные методики преподавания правовых дисциплин, в том числе процессуальной, и теоретические положения. Уметь: применять различные методики преподавания и основные теоретические положения при проведении самостоятельной работы. Владеть: на высоком уровне приемами и навыками самостоятельной работы обучающихся.
10.	ПК-1	способен к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в отрасли наук	Знать: современные достижения и тенденции развития науки арбитражного и гражданского процессуального права, методы научно-исследовательской деятельности Уметь: вести дискуссию по специальности, в том числе и на иностранном языке, не нарушая законов логики и правил аргументирования, самостоятельно с помощью новейших информационных технологий приобретать и эффективно использовать в практической

			<p>деятельности новую информацию, знания и умения, в том числе в инновационных сферах, расширять и углублять свой интеллектуальный потенциал, генерировать новые идеи, поддерживать и развивать собственный креативный потенциал, обобщать, анализировать, синтезировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов исследования в виде научного доклада, статей и тезисов, навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
11.	ПК-2	способен к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области альтернативных процедур урегулирования споров	<p>Знать: специфику научных исследований по арбитражному и гражданскому процессу, общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с выбранным направлением, принципы организации научно-исследовательской деятельности, современные методы инструментального анализа и требования, предъявляемые к анализируемым объектам</p> <p>Уметь: отлично анализировать полученные результаты, применять научные подходы к решению поставленных задач, планировать выбор оптимальных методов и методики для решения теоретических и практических задач при выполнении диссертации, использовать литературные источники и материалы информационных сетей, систематизировать факты, явления, закономерности, формулировать гипотезы о причинах выявленной закономерности и самостоятельно делать выводы; использовать самоконтроль в ходе и после выполнения работы, при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи.</p> <p>Владеть: методами обработки полученных результатов, основными принципами и видами систематизации материала (аннотирование, планирование, тезирование, цитирование и конспектирование), навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
12.	ПК-3	способен владеть смежными	<p>Знать: положения теории государства и права и</p>

		<p>разделами правовой науки, умеет ориентироваться в разнообразии методологических подходов в области гражданского процессуального права</p>	<p>иных отраслевых дисциплин, систему терминологии по направлению подготовки, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; составлять целостные и связные тексты различной стилиевой принадлежности, выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, оптимальными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
13.	ПК -4	<p>способность применять углубленные знания в избранной области с учетом современных принципов научного исследования</p>	<p>Знать: современные достижения и тенденции развития науки арбитражного и гражданского процессуального права, методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>Уметь: вести дискуссию по специальности, в том числе и на иностранном языке, не нарушая законов логики и правил аргументирования, самостоятельно с помощью новейших информационных технологий приобретать и эффективно использовать в практической деятельности новую информацию, знания и умения, в том числе в инновационных сферах, расширять и углублять свой интеллектуальный потенциал, генерировать новые идеи, поддерживать и развивать собственный креативный потенциал, обобщать, анализировать, синтезировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов исследования в виде научного доклада, статей и тезисов, навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
14.	ПК-9	<p>владеть традиционными и интерактивными методами</p>	<p>Знать: принципы и методы разработки научно-методического обеспечения дисциплин</p>

		обучения в высшей школе и готовность применять их в педагогической практике	(модулей) и образовательных программ высшего образования; методы диагностики и контроля качества образования в вузе. Уметь: реализовывать программы дисциплин (модулей), используя разнообразные методы, формы и технологии обучения в вузе; помогать выстраивать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося; анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы; уметь учитывать возможностями образовательной среды для обеспечения качества образования Владеть: методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения в высшей школе; свободно современными образовательными технологиями, в том числе интерактивными и дистанционными; формами и методами обучения студентов; методами оценки качества освоения образовательной программы; способами педагогического взаимодействия с обучающимися; навыками анализа профессионально-педагогической деятельности.
--	--	---	--

5. Объем дисциплины

Курс 2.

Семестр 1.

Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (36 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
72	54	36	18	18		2

Курс 2.

Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 0,3 зачетных единиц (36 часов).

Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная	Промежуточная аттестация
--------------------	--	-----------------	--------------------------

(зач. ед / часы)	(аудиторные занятия)			работа (часы)		
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
12	6	2	4	4	0,3	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права	8	6	4/2*	2/2	2	Лекция-дискуссия. Теоретический опрос, решение задач
2.	Тема 2. Принципы гражданского процессуального права	8	6	4	2/2	2	Теоретический опрос. Проверка рефератов.
3.	Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений	8	6	4	2/2*	2	Семинар в диалоговом режиме
4.	Тема 4. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел	8	6	4	2/2	2	Теоретический опрос, решение задач

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс

5.	Тема 5. Судебное доказывание в гражданском процессе	6	4	2	2/2*	2	Теоретический опрос. Круглый стол.
6.	Тема 6. Исковое производство	8	6	4	2/2*	2	Дискуссия
7.	Тема 7. Заочное и упрощенное производство.	8	6	4	2/2	2	Теоретический опрос, решение задач
8.	Тема 8. Особое производство.	8	6	4	2/2	2	Теоретический опрос, решение задач
9.	Тема 9. Приказное производство.	8	6	4	2/2	1	Теоретический опрос. Составление судебного приказа.
10.	Тема 10. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа.	4	2	2	-	1	Теоретический опрос. Составление заявления о возвращении ребенка
Итого		108	54	36/2*	18/6*	18	Процессуальные документы: 2
Итоговый контроль		Экзамен					

6.2. Тематический план дисциплины «Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права» для категории слушателей – **аспиранты заочной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Теоретические и методологические проблемы гражданского процессуального права» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки Гражданский процесс; арбитражный процесс

1.	Тема 1. Теоретические основы гражданского судопроизводства	6	3	1/1*	2/2*	2	Лекция-дискуссия, семинар в диалоговом режиме
2.	Тема 2. Методология гражданского процессуального права	6	3	1/1*	2/2*	2	Лекция дискуссия, дискуссия
Итого		12	6	2/2*	4/4*	4	Процессуальные документы: 2
Итоговый контроль		Зачет					

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и система гражданского процессуального права

Лекция (4 часа – лекция-дискуссия):

1. Предмет гражданского процессуального права
2. Метод гражданского процессуального права
3. Система гражданского процессуального права

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие гражданского процессуального права.
2. Предмет гражданского процессуального права.
3. Система гражданского процессуального права.
4. Метод гражданского процессуального права.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Определить соотношение понятие «правоотношение» и «гражданское процессуальное правоотношение». Выявить особенности гражданского процессуального правоотношения.
2. Привести пример действия императивного и диспозитивного методов, основываясь на законодательстве и судебной практике.
3. Определить особенности системы ГПК РФ.

Контрольные вопросы:

1. Что составляет предмет гражданского процессуального права?
2. Каков метод гражданского процессуального права?
3. Какова система гражданского процессуального права?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114> .
2. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Викут. М.: Юрист, 2005.
3. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155> .
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475> .

Дополнительная:

1. Вершинин А.П. Способы защиты гражданских прав в суде. С. Пб. 1997.
2. Грось Л.А. Гражданское и арбитражное процессуальное право — взаимосвязь с нормами материального права. Владивосток, 1997.
3. Демичев А.А., Исаенкова О.В. Принципы и источники гражданского процессуального права Российской Федерации: учебное пособие. Н.Новгород, 2005.<http://znanium.com/bookread2.php?book=371605>
4. Ефимова Ю.В. Виды гражданского судопроизводства. Саратов : Наука, 2008.
5. Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы: монография. М., 2010.
6. Загайнова, С. К. Судебный прецедент: Проблемы правоприменения М., 2002.
7. Источники российского права: вопросы теории и истории: учебное пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. М., 2011.
8. Система способов защиты вещных прав: Монография / С.А. Краснова. М.: НИЦ Инфра-М, 2013.<http://znanium.com/bookread2.php?book=369132>
9. Рассахатская Н.А. Гражданская процессуальная форма: учебное пособие. Саратов: Изд. Саратовской государственной академии права. 1998.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Лекция (4 часа):

1. Понятие и значение принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права.
2. Принцип законности.
3. Принцип судебной истины.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Принцип диспозитивности.
2. Принцип состязательности.
3. Принцип равноправия.
4. Принцип непосредственности.
5. Принцип устности судебного разбирательства. Принцип коллегиальности.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Провести сравнительный анализ принципов диспозитивности и состязательности.

2. Дать характеристику гражданским процессуальным аксиомам.
3. Рассмотреть действие принципа гласности в гражданском судопроизводстве

Контрольные вопросы:

1. Какие принципы являются отраслевыми принципами гражданского процессуального права?
2. Назовите исключения из принципа непосредственности.
3. Какие принципы относятся к функциональным принципам.
4. Какие принципы относятся к организационным принципам.

Рекомендуемая литература:

Основная:

6. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114> .
7. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Видука. М.: Юрист, 2005.
8. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155> .
9. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Видука. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
10. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475> .

Дополнительная:

1. Беспалов Ю. Ф. Применение норм гражданского процессуального права в судебной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 159 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390123>.
2. Боннер А.Т. Принцип диспозитивности советского гражданского процессуального права. М.1987.
3. Боннер А.Т. Принцип законности в советском гражданском процессе. М. ВЮЗИ. 1989.
4. Борисова Е.А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: Учебное пособие / Е.А. Борисова. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. 320 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=371605>.
5. Демичев А.А., Исаенкова О.В. Принципы и источники гражданского процессуального права Российской Федерации: учебное пособие. Н.Новгород: Нижегородская академия МВД России. 2005.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Тема 3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений

Лекция (4 часа):

1. Специфические особенности реализации судебной власти в гражданском судопроизводстве.
2. Взаимоотношения судебной власти с иными юрисдикционными органами.
3. Механизм реализации судебной власти в гражданском судопроизводстве.
4. Субъектный состав участников гражданского процессуального правоотношения.
5. Влияние правовых реформ на правовой статус участников гражданского судопроизводства.
6. Юридический интерес как критерий классификации участников гражданского судопроизводства.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа – семинар в диалоговом режиме):

1. Понятие сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие.
2. Надлежащая и ненадлежащая сторона. Замена ненадлежащего ответчика. Гражданское процессуальное правопреемство. Понятие третьих лиц в гражданском судопроизводстве.
3. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
4. Прокурор как участник гражданского судопроизводства. Цели и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права и интересы других лиц.
5. Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде, их оформление и реализация.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Назовите предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
2. Перечислите субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
3. Определить сущность представительства в гражданском судопроизводстве.
4. Проанализируйте особенности правового статуса лиц, содействующих осуществлению правосудия.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды соучастия
2. Перечислите основания процессуального правопреемства
3. Назовите отличия третьего лица, заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора, и первоначального истца.
4. Перечислите категории гражданских дел, в которых участие прокурора в гражданском судопроизводстве обязательно.
5. Назовите отличия участвующих в гражданском судопроизводстве субъектов, защищающих от своего имени права и интересы других лиц, от судебных представителей, прокурора, третьих лиц, эксперта, специалиста.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114> .
2. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Викут. М.: Юрист, 2005.
3. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155> .
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475> .

Дополнительная:

1. Балашов А.Н. Процессуальные права сторон в суде первой инстанции (проблемы теории и практики): учебное пособие. Саратов. 2007.
2. Беспалов Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390840>.
3. Елисейкин П.Ф. Гражданские процессуальные правоотношения. Ярославль. Изд-во Ярославского ун-та. 1975.
4. Клеандров, М. И. Статус судьи [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. И. Клеандров. - Новосибирск: Наука. Сибирская издательская фирма РАН, 2000. - 444 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444126>.
5. Чечина Н.А. Гражданские процессуальные правоотношения. Ленинград. ЛГУ. 1962.

6. Щеглов В.Н. Гражданские процессуальные правоотношения. М.: Юрид. Лит., 1966.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

3. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Тема 4. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел

Лекция (4 часа):

1. Подведомственность гражданских дел.
2. Виды подведомственности.
3. Судебная подведомственность и проблемы разграничения дел между судами.

Практическое (семинарское) занятие (2 ч.):

1. Правила судебной подведомственности и правовые последствия их несоблюдения.
2. Подсудность гражданских дел и её виды.
3. Изменения в институте подсудности гражданских дел судам общей юрисдикции.
4. Правовые последствия изменения подсудности в связи с изменением предмета требования.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Назовите критерии разграничения подведомственности между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.
2. Найдите в федеральном законодательстве нормы, расширяющие подсудность судов субъектов Российской Федерации, установленную ст. 26 ГПК.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды подведомственности гражданских дел.
2. Каковы критерии разграничения подведомственности гражданских дел между судом общей юрисдикции и арбитражным судом?
3. Назовите виды подсудности.
4. Чем подсудность отличается от подведомственности?
5. Назовите основания для изменения подсудности.
6. Каковы последствия несоблюдения правил подсудности?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114> .
2. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Вкут. М.: Юрист, 2005.
3. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155> .
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Вкут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475> .

Дополнительная:

1. Бахрах Д.Н. Подведомственность юридических дел и ее уровни // Журнал российского права. 2005. № 4.
2. Богданова, Е. Е. Добросовестность и право на защиту в договорных отношениях [Электронный ресурс] : монография / Е. Е. Богданова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 159 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=391018>.
3. Ерохина Т.П. Некоторые проблемы подсудности в гражданском судопроизводстве: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2004.
4. Клеандров, М. И. Статус судьи [Электронный ресурс] : Учебное пособие / М. И. Клеандров. - Новосибирск: Наука. Сибирская издательская фирма РАН, 2000. - 444 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=444126>.
5. Осипов Ю.К. Подведомственность и подсудность гражданских дел. М, 1962.
6. Томилов А.Ю. Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве: Монография. М.: РАП, 2011. 402 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=518177>.
7. Чудиновских К.А. Подведомственность в системе гражданского и арбитражного процессуального права. СПб, 2004.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Тема 5. Судебное доказывание в гражданском процессе

Лекция (2 часа):

1. Характеристика судебного познания.
2. Проблемы стадий доказывания.
3. Распределение обязанностей по доказыванию и основания освобождения от доказывания в гражданском судопроизводстве.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа – круглый стол):

1. Средства доказывания.
2. Проблемы применения аудио- и видеозаписей на практике; хранение и возврат носителей аудио- и видеозаписей.
3. Порядок истребования доказательств, находящихся на территории другого государства.
4. Электронные доказательства

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Перечислите стадии доказывания, дайте характеристику.
2. Определите содержание процесса оценки доказательств.
3. Дайте определение общеизвестных, преюдициальных и бесспорных фактов.
4. Составьте таблицу видов судебных доказательств (средств доказывания), подробно и аргументировано раскрывая их сущность.

Контрольные вопросы:

1. Что такое судебное доказывание?
2. Какие факты не подлежат доказыванию?
3. Какова роль доказательственных презумпций в судебном доказывании?
4. Каковы критерии оценки доказательств?
5. Перечислите средства доказывания.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114> .
2. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Видука. М.: Юрист, 2005.
3. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155> .
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Видука. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475> .

Дополнительная:

1. Беспалов Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390840>.
2. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская; Российский фед. центр суд. экспертизы при Мин. юстиции РФ. М.: НОРМА, 2008. 688 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
3. Иванова Е.С., Тимошенко А.В. Проблемы и перспективы использования электронных документов, аудио - видеозаписей в качестве средств доказывания в гражданском судопроизводстве: монография. Челябинск : Рекпол, 2007.
4. Мохов А.А. Доказательства и доказывание по гражданским делам : уч. пос. Волгоград: Изд-во ВФ МУПК, 2001.
5. Нахова Е.А. Доказательственное право в гражданском и арбитражном судопроизводстве: общая часть. СПб: Изд-во «ВВМ», 2012.
6. Треушников М.К. Судебные доказательства. М.2004.
7. Фокина М.А. Механизм доказывания по гражданским делам: теоретико-прикладные проблемы. М.: Новый индекс, 2010.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Тема 6. Исковое производство

Лекция (4 часа):

1. Понятие искового производства.
2. Признаки искового производства.
3. Понятие иска.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа - дискуссия):

1. Элементы иска.
2. Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
3. Защита интересов ответчика.
4. Распоряжение исковыми средствами защиты.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Перечислите исключительные признаки, характеризующие исковое производство.
2. Проведите сравнительный анализ сложившихся в гражданском процессуальном праве концепций исков.
3. На основе анализа положений гражданского и гражданского процессуального законодательства запишите признаки, характеризующие мировое соглашение как межотраслевой институт.

Контрольные вопросы:

1. Назовите признаки искового производства.
2. Перечислите элементы (черты) иска.
3. Назовите виды исков.
4. По каким признакам определяется тождество исков?
5. Каковы процессуальные последствия изменения основания или предмета иска, увеличения или уменьшения размера исковых требований либо отказа от иска?
6. Каков порядок заключения мирового соглашения?
7. Какие меры по обеспечению иска предусмотрены действующим законодательством?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114> .
2. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Викут. М.: Юрист, 2005.
3. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155> .
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475> .

Дополнительная:

1. Аболонин Т.О. Групповые иски. М.: Норма, 2001.
2. Гурвич М.А. Учение об иске (состав, виды):уч. пособие. М.: ВЮЗИ, 1981.
3. Исаенкова О.В. Иск в гражданском судопроизводстве: уч. пос. / под ред. М.А. Викут. Саратов, 1997.
4. Крашенинников Е.А. К теории права на иск. Ярославль, 1995.
5. Костина С.Е. Институт обеспечения иска: уч. пос. Саратов: Наука, 2009.
6. Осокина Г.Л. Иск (теория и практика). М., 2000.

7. Соловьева Т.В. Возвращение искового заявления в гражданском судопроизводстве / под ред. О.В. Исаенковой. Саратов: ГОУ ВО «Саратовская государственная академия права», 2008.
8. Ткачева Н.Н. Обеспечение иска в гражданском судопроизводстве: уч. пос. Саратов: ПАТА, 2009.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Тема 7. Заочное и упрощенное производство

Лекция (4 часа):

1. Сущность заочного производства.
2. Порядок заочного производства и его особенности.
3. Вынесение заочного решения и обжалование заочного решения.
4. Сущность упрощенного производства.
5. Порядок упрощенного производства и его особенности.
6. Особенности судебного решения, вынесенного в упрощенном порядке.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Значение заочного производства.
2. Порядок рассмотрения и разрешения дел в заочном производстве.
3. Особенности заочного решения суда.
4. Отмена и обжалование заочного решения.
5. Особенности упрощенного производства.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Проведите сравнительный анализ заочного и упрощенного производства.
2. Определите условия рассмотрения заявления в упрощенном порядке.
3. Укажите сроки проведения отдельных процессуальных действий в упрощенном производстве.
4. Составьте проект заочного решения.

Контрольные вопросы:

1. Каковы условия проведения заочного производства?
2. В чем заключаются особенности заочного производства?
3. Какие требования предъявляются к содержанию заочного решения?
4. Каков порядок отмены и обжалования заочного производства?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114> .
2. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Вкут. М.: Юрист, 2005.
3. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155> .
4. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Вкут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
5. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475> .

Дополнительная:

1. Пучинский В.К. Заочное производство в английском гражданском процессе // Советское государство и право. 1977. № 4.
2. Решетняк В.И., Черных И.И. Заочное производство и судебный приказ в гражданском процессе: пособие М.: Городец, 1997.
3. Румянцев А. О заочном производстве дел гражданских Казань: Унив. тип., 1876.
4. Упрощенные судебные производства в гражданском процессе России и Германии. Комплексное сравнительно-правовое исследование / отв. ред.: Г.Л. Осокина Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2007.
5. Уткина И.В. Заочное решение в гражданском процессе М.: Городец-издат, 2003.
6. Черных И.И. Заочное производство в гражданском процессе. М., 2000.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Тема 8. Особое производство.

Лекция (4 часа):

1. Общая характеристика особого производства. Состав дел.
2. Установление фактов, имеющих юридическое значение.

3. Усыновление (удочерение) детей.
4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
5. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
2. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
3. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
4. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи акта гражданского состояния.
5. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
6. Восстановление утраченного судебного производства

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Перечислите признаки особого производства, дайте характеристику.
2. Назовите субъектный состав по делам особого производства.
3. Выделите особенности подведомственности дел, рассматриваемых в особом производстве.

Контрольные вопросы:

1. Каковы процессуальные особенности рассмотрения и разрешения судами дел особого производства?
2. Назовите основных участников особого производства.
3. Каковы последствия, если при рассмотрении дела в порядке особого производства судья установит наличие спора о праве?
4. Перечислите категории дел особого производства.

Рекомендуемая литература:

Основная:

11. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114> .
12. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Видука. М.: Юрист, 2005.
13. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155> .

14. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Вкут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
15. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475> .

Дополнительная:

1. Елисейкин П.Ф. Судебное установление фактов, имеющих юридическое значение. М., 1976.
2. Кайгородов В.Д. Процессуальные особенности судебного рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Свердловск, 1987.
3. Мельников А.А. Особое производство в советском гражданском процессе. М., 1964.
4. Ефимова Ю.В. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел: учебное пособие. Саратов: Изд-во ГОУ ВО «Саратовская государственная академия права», 2009.
5. Трубников П.Я. Судебное разбирательство гражданских дел отдельных категорий. М.: Былина, 2000.
6. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская; Российский фед. центр суд. экспертизы при Мин. юстиции РФ. М.: НОРМА, 2008. 688 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=154404>.
7. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / Под ред. И.В. Решетниковой. - 5-е изд., доп. и перераб. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=511731>.
8. Юдин А.В. Особое производство в арбитражном процессе. Самара: Изд-во «Самарский университет», 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Тема 9. Приказное производство.

Лекция (2 часа):

1. Понятие и сущность приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Содержание судебного приказа.

4. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие и сущность приказного производства.
2. Требования, по которым выдается судебный приказ.
3. Содержание судебного приказа.
4. Порядок вынесения и выдачи судебного приказа.
5. Отмена судебного приказа.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Проведите анализ и дайте характеристику требований, по которым выдается судебный приказ.
2. Укажите особенности вынесения судебного приказа.
3. Определите преимущества и недостатки порядка отмены и обжалования судебного приказа.
4. Дайте характеристику судебному приказу как исполнительному документу.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются особенности приказного производства?
2. По каким требованиям возможно вынести судебный приказ?
3. Какие сроки предусмотрены в приказном производстве?
4. Каков порядок отмены и обжалования судебного приказа?

Рекомендуемая литература:

Основная:

16. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114> .
17. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Викут. М.: Юрист, 2005.
18. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155> .
19. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
20. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475> .

Дополнительная:

1. Александров В.А., Сулименко О.А. Сокращенные производства в современном процессуальном праве: проблемы, перспективы // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2007. № 5.
2. Беспалов Ю. Ф. Применение норм гражданского процессуального права в судебной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 159 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390123>.
3. Еременко О.В. Процессуальные гарантии защиты прав и законных интересов заявителя, заявителя и других заинтересованных лиц по неисковым производствам: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2006.
4. Исаенкова О. Виды судопроизводства // «эж-Юрист», 2003. № 21.
5. Черемин М.А. Приказное производство в российском гражданском процессе. М., 2001.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

5. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

Тема 10. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ

Лекция (4 часа):

1. Сущность производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
2. Процессуальные особенности рассмотрения дел по заявлениям о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
3. Особенности судебного решения по заявлениям о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Характеристика производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
2. Особенности отдельных стадий производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
3. Порядок исполнения решений по заявлениям о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Определите полномочия Министерства образования и науки РФ в сфере возвращения детей на основании международного договора РФ.
2. Определите подсудность дел по заявлениям о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.
3. Укажите специальные сроки проведения отдельных процессуальных действий при рассмотрении заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности производства по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ?
2. Какие суды РФ полномочны рассматривать заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ?
3. Каков субъектный состав участников судопроизводства по заявлениям о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора РФ?

Рекомендуемая литература:

Основная:

6. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=144114> .
7. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Викут. М.: Юрист, 2005.
8. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=495155> .
9. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.

10. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=109475> .

Дополнительная:

1. Беспалов Ю. Ф. Применение норм гражданского процессуального права в судебной практике [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 159 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390123>.
2. Беспалов Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=390840>.
3. Кравчук Н. Положение о немедленном возвращении ребенка в страну постоянного проживания и исключения из него в праве Гаагской конвенции о международном похищении детей и практике Европейского суда по правам человека // Бюллетень Европейского суда по правам человека. Российское издание. 2016. № 1. С. 139 - 144.
4. Ростовцева Н.В. О применении в России Гаагской конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей // Судья. 2014. № 8. С. 45 - 50.
5. Соответствие гражданского процессуального законодательства и судебной практики Российской Федерации по гражданским делам международным стандартам судебной защиты: монография /под ред. д.ю.н., проф. О.В. Исаенковой. М.: Юрлитинформ, 2013. 376с.
6. Тригубович Н.В. Толкование понятия "habitual residence" при применении статьи 4 Конвенции о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей 1980 года // Семейное и жилищное право. 2016. № 3. С. 20 - 24; №4. С. 22 - 25.
7. Хазова О.А. Некоторые аспекты трактовки понятий незаконного перемещения и незаконного удержания ребенка в контексте Гаагской конвенции о гражданско-правовых аспектах похищения детей 1980 г. // Закон. 2016. № 10. С. 175 - 186.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.
2. Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей (Гаага, 25.10.1980)
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Рекомендуется оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, разработке и оформлении юридических документов, умении толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Подготовка к практическому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки эссе.

Алгоритм подготовки:

- освоить лекционный материал (при наличии);
- изучить основные нормативные правовые акты по теме;
- ознакомиться с рекомендуемой основной и дополнительной литературой;
- после изучения теории, перейти к закреплению полученных знаний посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения (выполнить практические задания к семинарским занятиям);

- после получения и закрепления теоретических знаний, применить полученные знания при разрешении практических ситуаций (решить заданные практические задачи).

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений.

Задачи самостоятельной работы:

- освоение в полном объёме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Основные формы организации самостоятельной работы определяются следующими параметрами: содержание учебной дисциплины; степень подготовленности обучающихся; необходимость упорядочения нагрузки при самостоятельной работе. Исходя из этих параметров, могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы:

1) закрепление материала, изложенного на лекции: ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2) подготовка к семинарскому занятию: изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить развернутые устные ответы на задания:

3) закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы, работа на лекции: проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, самостоятельное выполнение

программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

Одной из главных форм самостоятельной работы является ведение записи (конспектирование). Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать у обучающихся умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Можно рекомендовать следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Формой руководства самостоятельной работой обучающегося является консультация, задача которой заключается в оказании помощи магистрантам при освоении учебного материала. Консультации могут носить индивидуальный характер (проводиться в устной и письменной форме) и групповой. Консультации проводятся с учетом норм времени, установленных в Академии.

8.4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение — это специальная форма организации познавательной деятельности, это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами. Участники обращаются к социальному опыту – собственному и других людей, при этом им приходится вступать в коммуникацию друг с другом, совместно

решать поставленные задачи, преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

Цель заключается в создании комфортных условий обучения, при которых студент чувствует свою успешность, свою интеллектуальную состоятельность, что делает продуктивным сам процесс обучения, в предоставлении знаний и навыков, а также в создании базы для работы по решению проблем после того, как обучение закончится.

Интерактивное обучение позволяет решать одновременно несколько задач, главной из которых является развитие коммуникативных умений и навыков. Данное обучение помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися, обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к мнению своих товарищей, обеспечивает высокую мотивацию, прочность знаний, творчество и фантазию, коммуникабельность, активную жизненную позицию, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. Использование интерактивных форм в процессе обучения, как показывает практика, снимает нервную нагрузку обучающихся, дает возможность менять формы их деятельности, переключать внимание на узловые вопросы темы занятий.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- ✓ Лекция дискуссия
- ✓ Семинар в диалоговом режиме
- ✓ Дискуссия, групповая дискуссия
- ✓ Круглый стол

Студент при подготовке к проведению данного занятия в интерактивной форме должен ознакомиться с необходимой литературой, изучить определенный необходимый материал темы занятия, знать каким образом будет проводиться занятие (ход проведения занятия, сценарий, темы для обсуждения и т.п.).

Лекция–дискуссия. Здесь преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции. Заметим, что дискуссия – это взаимодействие преподавателя и студентов, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу.

Такой подход оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей. Разумеется, эффект достигается лишь при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

Семинар в диалоговом режиме - на таком занятии проверяется способность обучаемых к поиску истины на основе полученных знаний и сформировавшихся убеждений, вырабатываются навыки ведения дискуссии по сложным проблемам.

На обсуждение выносятся, как правило, 2-3 вопроса. В соответствии с ними создаются "малые полемические группы" - по две на каждый вопрос. Одна из них раскрывает суть проблемы и предлагает ее решение, а другая выступает в качестве оппонентов, выдвигает контраргументы и свое понимание путей выхода из создавшейся ситуации.

Успех здесь во многом зависит от преподавателя - руководителя семинара, который выступает в качестве режиссера, от его умения создать на занятии психологический комфорт, обстановку свободы и раскованности участников семинара, от строгого соблюдения этики дискуссии. Семинар-диспут требует основательной подготовки от всех его участников, особенно ведущих полемических групп. В заключительном слове преподаватель оценивает результаты дискуссии, работу на семинаре полемических групп и их ведущих, а также каждого участника семинарского занятия в отдельности.

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Круглый стол – это интерактивный метод обучения, позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «Круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Перед проведением «Круглого стола» необходимо сформулировать его тематику, распределить темы выступлений между докладчиками, а также обозначить дискуссионные вопросы.

План проведения «Круглого стола»:

1. Выступления докладчиков с подготовленными докладами (возможность использования компьютерного, мультимедийного оборудования).
2. Вопросы докладчикам, возникшие в ходе выступления.

3. Обсуждение, дискуссия по выявленным проблемам, высказывание собственного мнения, аргументированность собственных выводов (относительно представленных работ). Отведенное время: 5–10 минут после каждого выступления.

4. Отведение время на общую дискуссию в конце мероприятия, подведение итогов. Основной целью проведения «Круглого стола» является выработка у учащихся профессиональных умений излагать свои мысли, аргументировать, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свою точку зрения. При этом происходит закрепление ранее полученной информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по написанию рефератов и докладов

Формулировка темы. Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, обучающийся, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача обучающегося – найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели. Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и

уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого обучающийся знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Создание текста. Общие требования к тексту: текст реферата должен подчиняться определенным требованиям – он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста. С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Требования к введению. Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата. Объем введения – в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть. Основная часть раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса. Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов – компиляции. Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение. Заключение – последняя часть научного текста. В ней в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы. Небольшое по объему сообщение также не может обойтись без заключительной части – пусть это будут две-три фразы. Но в них должен подводиться итог проделанной работы.

Список использованной литературы. Реферат обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

8.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче зачета

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, разработанных кафедрой. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать хотя бы самые краткие выписки и заметки. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на обзорных лекциях и консультациях.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

Любой вопрос при сдаче зачета необходимо излагать с позиции значения для профессиональной деятельности юриста. При этом важно показать значение и творческое осмысление задач, стоящих перед юристом в части взаимодействия с гражданами, с коллегами.

Результат по сдаче зачета объявляется обучающимся, вносится в экзаменационную ведомость.

Оценка «Незачтено» проставляется только в ведомости. После чего обучающийся освобождается от дальнейшего присутствия на зачете.

При получении оценки «незачтено» повторная сдача осуществляется в другие дни, установленные кафедрой.

Положительные оценки «зачтено» выставляются, если обучающийся усвоил учебный материал, исчерпывающе, логически, грамотно изложив его, показал знания специальной литературы, не допускал существенных неточностей, а также правильно применял понятийный аппарат.

9. Фонд оценочных средств

[Указываются темы рефератов, курсовых работ и др. Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины). Для заочной формы обучения должны быть приведены варианты контрольных работ.].

9.1. Вопросы для проведения зачета (экзамена)

1. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод и система.
2. Понятие гражданского судопроизводства. Цель, задачи, виды и стадии гражданского судопроизводства.
3. Гражданские процессуальные нормы: понятие, особенности, виды, структура. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.
4. Гражданская процессуальная форма: понятие, признаки, значение и последствия нарушения.
5. Понятие и виды источников гражданского процессуального права.
6. Наука гражданского процессуального права. Место гражданского процессуального права в системе российского права.
7. Понятие, значение и система принципов гражданского процессуального права. Правовые аксиомы в гражданском судопроизводстве.
8. Конституционные принципы гражданского процессуального права.
9. Принцип диспозитивности: понятие, содержание, проявление на различных стадиях гражданского судопроизводства.

10. Осуществление правосудия на основе состязательности и равноправия сторон. Принцип равенства перед законом и судом.
11. Принципы непосредственности, непрерывности, устности (понятие и содержание). Исключения из принципов непосредственности и непрерывности.
12. Принцип доступности судебной защиты и юридической помощи в гражданском процессе.
13. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, структура и виды.
14. Предпосылки возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
15. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений их классификация.
16. Юридическая заинтересованность в деле: понятие и виды. Фактическая заинтересованность.
17. Понятие сторон в гражданском судопроизводстве. Отличие сторон от других лиц, участвующих в деле. Процессуальные права (общие и специальные) и обязанности сторон.
18. Процессуальное соучастие: цель, основания и виды. Процессуальные права и обязанности соучастников.
19. Понятие надлежащего и ненадлежащего ответчика. Условия, порядок и последствия замены ненадлежащего ответчика.
20. Гражданское процессуальное правопреемство: понятие и основания. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
21. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора, их процессуальные права и обязанности. Отличия от процессуального положения соистца.
22. Порядок привлечения в процесс третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Их процессуальные права и обязанности. Регрессный иск.
23. Основания и формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности прокурора.
24. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц: состав, основания и формы участия, процессуальные права и обязанности.
25. Понятие и значение представительства в суде. Представитель как субъект гражданского процессуального правоотношения.
26. Виды представительства в суде.
27. Полномочия представителя в суде: виды и оформление.
28. Понятие, значение и виды гражданской процессуальной ответственности. Предпосылки и основания привлечения к гражданской процессуальной ответственности.
29. Понятие мер гражданской процессуальной защиты, предпосылки и основания применения. Их отличие от гражданской процессуальной ответственности.
30. Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел.

31. Общие и специальные правила судебной подведомственности. Правовые последствия нарушения этих правил.
32. Понятие и значение подсудности, её отличие от судебной подведомственности. Правовые последствия несоблюдения правил подсудности дел.
33. Родовая подсудность. Основное правило родовой подсудности.
34. Территориальная подсудность и её виды.
35. Условия и порядок передачи дел из одного суда в другой.
36. Понятие, значение и классификация процессуальных сроков.
37. Исчисление процессуальных сроков. Условия и порядок приостановления, продления и восстановления процессуальных сроков.
38. Судебные расходы: понятие, цели и виды.
39. Государственная пошлина: понятие, виды, освобождение от уплаты.
40. Основания и порядок возврата государственной пошлины. Особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.
41. Судебные издержки: понятие и виды. Отличие от государственной пошлины.
42. Распределение судебных расходов.
43. Понятие судебного доказывания, его цель и стадии.
44. Понятие судебных доказательств и их виды.
45. Предмет доказывания. Классификация обстоятельств, входящих в предмет доказывания.
46. Распределение обязанности по доказыванию. Основания освобождения от доказывания. Доказательственные презумпции и их роль в распределении обязанностей по доказыванию.
47. Общие правила оценки доказательств.
48. Средства доказывания: понятие и виды.
49. Объяснения сторон и третьих лиц, их особенность как самостоятельных средств доказывания. Виды объяснений.
50. Показания свидетелей как самостоятельное средство доказывания. Виды свидетельских показаний. Свидетельский иммунитет. Права и обязанности свидетелей.
51. Письменные доказательства как средство доказывания. Классификация письменных доказательств.
52. Вещественные доказательства как средство доказывания. Условия и порядок осмотра на месте вещественных доказательств.
53. Заключение эксперта как средство доказывания. Процессуальные права и обязанности эксперта. Отличие специалиста от эксперта в гражданском судопроизводстве.
54. Порядок назначения и проведения экспертизы. Классификация экспертизы.
55. Аудио- и видеозапись как средство доказывания.
56. Обеспечение доказательств: основания и порядок. Судебные поручения и порядок их выполнения.
57. Понятие иска. Черты, характеризующие иск.

58. Виды исков.

59. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска: предпосылки возникновения и условия надлежащего осуществления; правовые последствия их отсутствия.

60. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.

61. Мирное соглашение. Порядок заключения и правовые последствия. Виды мировых соглашений.

62. Процессуальные средства защиты права в исковом производстве.

63. Понятие и сущность искового производства.

64. Понятие и сущность приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Порядок и основания для отказа в принятии заявления о вынесении судебного приказа.

65. Судебный приказ: понятие, порядок вынесения, выдачи и отмены.

66. Понятие и сущность стадии возбуждения производства по гражданскому делу. Правовые последствия возбуждения производства по гражданскому делу.

67. Исковое заявление: понятие, содержание и порядок предъявления.

68. Обеспечение иска: понятие и условия применения. Меры по обеспечению иска. Гарантии прав сторон при обеспечении иска.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Гражданская процессуальная форма.
2. Задачи и функции правосудия по гражданским делам.
3. Современная правовая политика в сфере гражданского судопроизводства.
4. Судебная власть в гражданском судопроизводстве.
5. Судебные гарантии прав и свобод человека и гражданина (гражданско-процессуальный аспект).
6. Взаимодействие гражданского и конституционного судопроизводства.
7. Конституционные основы гражданского судопроизводства.
8. Правовые аксиомы в правосудии по гражданским делам.
9. Основы судебного разбирательства: непосредственность, устность.
10. Гражданские процессуальные правоотношения.
11. Судебное представительство по гражданским делам.
12. Особенности приказного производства.
13. Подготовка дела к судебному разбирательству.
14. Заочное производство по гражданским делам.
15. Гражданская процессуальная ответственность: понятие и виды.
16. Юридические факты в гражданском судопроизводстве.
17. Подведомственность гражданских дел.
18. Подсудность гражданских дел.
19. Судебные расходы в гражданском судопроизводстве.
20. Процессуальные сроки в гражданском судопроизводстве.

21. Судебное доказывание по гражданским делам.
22. Доказательства в гражданском судопроизводстве.
23. Правовые презумпции и фикции в гражданском судопроизводстве.
24. Классификация судебных доказательств и средств доказывания.
25. Обеспечение иска по гражданским делам.
26. Толкование гражданского процессуального закона.
27. Сущность искового производства.
28. Мирное соглашение в гражданском судопроизводстве. Проблемы медиации.
29. Возбуждение гражданского судопроизводства.
30. Производство по гражданским делам у мирового судьи.
31. Судебное разбирательство – процессуальная функция и стадия гражданского судопроизводства.
32. Судебное заседание по гражданским делам.
33. Завершение гражданского судопроизводства без разрешения дела по существу.
34. Судебные постановления по гражданским делам: понятие, виды и правовая форма.
35. Судебное производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора.
36. Адвокат в гражданском судопроизводстве.
37. Институт апелляции в гражданском судопроизводстве.
38. Сравнительная характеристика кассационного и апелляционного производства.
39. Самоконтроль суда первой инстанции.
40. Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.
41. Правовое положение иностранных граждан в российском гражданском судопроизводстве.
42. Особенности судопроизводства по делам из жилищных правоотношений.
43. Особенности судопроизводства по делам из трудовых правоотношений.
44. Понятие, виды и принципы альтернативного разрешения споров.
45. Понятие, правовая сущность и нормативная регламентация разрешения споров в третейском суде.
46. Порядок урегулирования спора с участием посредника.
47. Порядок урегулирования споров в порядке претензионного производства.
48. Порядок формирования состава третейского суда, численный состав и требования к кандидатурам третейских судей (исторический аспект).
49. Посредничество: нормативная регламентация, понятие, виды, сфера применения и правовые последствия.
50. Преимущества и недостатки альтернативного разрешения споров.
51. Принципы третейского судопроизводства и их сравнение с принципами гражданского (арбитражного) процесса.

52. Рассмотрение дела о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда и правовые последствия отказа в этом.
53. Рассмотрение дела об отмене решения третейского суда и правовые последствия его отмены.
54. Специфика решения третейского суда (форма, содержание, свойства).
55. Формы взаимодействия судов общей юрисдикции с третейскими судами.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Гражданский процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М.Ю. Лебедев [и др.]; под ред. М.Ю. Лебедева. М., Издательство Юрайт. 2017. 388с.
2. Гражданский процесс: учебное пособие / С.Ф. Афанасьев, А.И. Зайцев. М.: НОРМА, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
3. Гражданский процесс России: учебник / под ред. М.А. Вкут. М.: Юрист, 2005.
4. Гражданский процесс: курс лекций / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев. М.: Норма, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Вкут. – Серия: профессиональный комментарий. М., 2012.
6. Гражданский процесс. Общая часть: учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.

10.2. Дополнительная литература

1. Абова Т.Е., Тадевосян В.С. Разрешение хозяйственных споров. М., 1968.
2. Аболонин Г.О. Групповые иски. М., 2001.
3. Абрамов С.Н. Гражданский процесс. М., 1948.
4. Абушенко Д.Б. Судебное усмотрение в гражданском и арбитражном процессе. М., 2002.
5. Авдеенко Н.И. Механизм и пределы регулирующего воздействия гражданско-процессуального права. Л., 1969
6. Авдюков М.Г. Принцип законности в гражданском судопроизводстве. М., 1970.
7. Авдюков М.Г. Судебное решение. М., 1959.
8. Авдюков М.Г., Клейнман А.Ф., Треушников М.К. Основные черты буржуазного гражданского процессуального права. М., 1978.
9. Аверин А.В. Правоприменительная деятельность суда и формирование научно-правового сознания судей: Проблемы теории и практики. Саратов, 2003.

10. Алиев Т.Т. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. Саратов, 2004.
11. Алиев Т.Т. Реализация принципов в стадии пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе. Саратов, 2005.
12. Алиэскеров М.А. Кассационное производство по гражданским делам (Вопросы теории и практики). М., 2005.
13. Арапов Н.Т. Проблемы теории и практики правосудия по гражданским делам. Л., 1984.
14. Аргунов В.Н. Участие прокурора в гражданском процессе. М., 1991.
15. Архипов И.В. Коммерческое судоустройство и судопроизводство России в XIX веке. Саратов, 1999.
16. Афанасьев С.Ф. Проблема истины в гражданском судопроизводстве. Саратов, 1999.
17. Афанасьев С.Ф. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и российское гражданское судопроизводство. Общие вопросы / под ред. М.А. Вкут. М. : Юрлитинформ, 2008.
18. Афанасьев С.Ф. Право на справедливое судебное разбирательство и его реализация в российском гражданском судопроизводстве: монография / под ред. М.А. Вкут. М. : Юрлитинформ, 2009.
19. Бабаков В.А. Гражданская процессуальная обязанность. Саратов, 2001.
20. Баландин В.Н., Павлушина А.А. Принципы юридического процесса. Тольятти, 2001.
21. Барак А. Судейское усмотрение. М., 1999.
22. Баринов Н.А. Процессуальные нормы в международном частном праве. Саратов, 2001.
23. Баулин О.В. Бремя доказывания при разбирательстве гражданских дел. М., 2004.
24. Баулин О.В. Специальные нормы в гражданском процессуальном праве. Воронеж, 1997.
25. Бахарева О.А. Участие органов местного самоуправления в гражданском судопроизводстве: учебное пособие. Саратов, 2004.
26. Боннер А.Т. Законность и справедливость в правоприменительной деятельности. М., 1992.
27. Боннер А.Т. Применение нормативных актов в гражданском процессе. М., 1980.
28. Боннер А.Т. Принцип диспозитивности советского гражданского процессуального права. М., 1987.
29. Боннер А.Т. Установление обстоятельств гражданских дел. М., 2000.
30. Борисова В.Ф. Возбуждение гражданского судопроизводства: монография / под ред.: М.А. Вкут. М.: Юрлитинформ, 2009.
31. Борисова Е.А. Апелляция в гражданском (арбитражном) процессе. М., 2000.
32. Ванеева Л.А. Реализация конституционного права граждан СССР на судебную защиту в гражданском судопроизводстве. Владивосток, 1988.
33. Ванеева Л.А. Судебное познание в советском гражданском процессе. Владивосток, 1972.

- 34.Вершинин А.П. Выбор способа защиты гражданских прав. СПб., 2000.
- 35.Вершинин А.П. Способы защиты гражданских прав в суде. СПб., 1997.
- 36.Викут М.А. Стороны – основные лица искового производства. Саратов, 1968.
- 37.Воложанин В.П. Несудебные формы разрешения гражданскоправовых споров. Свердловск, 1974.
- 38.Воронов А.Ф. Принципы гражданского процесса: прошлое, настоящее, будущее: монография. М., 2009.
- 39.Гапеев В.Н. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству. Ростов-на-Дону, 1998.
- 40.Гражданское судопроизводство: особенности рассмотрения отдельных категорий дел: учебно-практическое пособие / Отв. ред. проф. В.В. Ярков. М., 2001.
- 41.Гребенцов А.М. Развитие хозяйственной юрисдикции в России. М., 2002.
- 42.Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М., 2000.
- 43.Григорьева Т.А. Арбитражная юрисдикция в современной России. Саратов, 2002.
- 44.Григорьева Т.А. Историко-правовой анализ возникновения арбитражной юрисдикции. Саратов, 2002.
- 45.Громошина Н.А. Процессуальное соучастие. М., 1988.
- 46.Грось Л.А. Научно-практическое исследование влияния норм материального права на разрешение процессуально-правовых проблем в гражданском и арбитражном процессе. Хабаровск. 1999.
- 47.Гук П.А. Судебный прецедент как источник права. Пенза, 2003.
- 48.Гукасян Р. Проблема интереса в советском гражданском процессуальном праве. Саратов. 1970.
- 49.Гурвич М.А. Лекции по советскому гражданскому процессу. М., 1950.
- 50.Гурвич М.А. Право на иск. М., 1978
- 51.Гурвич М.А. Право на иск. М.Л., 1949.
- 52.Гурвич М.А. Решение советского суда в исковом производстве. М., 1955.
- 53.Гурвич М.А. Судебное решение. Теоретические проблемы. М., 1976.
- 54.Гурвич М.А. Учение об иске. М., 1981.
- 55.Гуреев П.П. Судебное разбирательство гражданских дел. М.: Гос. юр. изд, 1958.
- 56.Добровольский А.А. Исковая форма защиты права. М., 1965.
- 57.Добровольский А.А., Иванова С.А. Основные проблемы исковой формы защиты права. М., 1979.
- 58.Дробязкина И.В. Международный гражданский процесс: проблемы и перспективы. СПб., 2005.
- 59.Елисейкин П.Ф. Гражданские процессуальные правоотношения. Ярославль, 1975.
- 60.Елисеев Н.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран: учебник для вузов. 2-е изд. перераб. и доп. М.: Проспект, 2006.
- 61.Ершов В.В. Судебная система России. М., 2000.
- 62.Ефимова Ю.В. Виды гражданского судопроизводства. Саратов, 2008.
- 63.Ефимова Ю.В. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве: учеб. пособие. Саратов, 2008.
- 64.Жеруолис И. Сущность советского гражданского процесса. Вильнюс, 1969.

65. Жилин Г.А. Гражданское дело в суде первой инстанции. М., 2000.
66. Жилин Г.А. Суд первой инстанции в гражданском процессе. М., 2001.
67. Жилин Г.А. Цели гражданского судопроизводства и их реализация в суде первой инстанции. Монография. М., 2000.
68. Жилин Г.А. Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы: монография. М., 2010.
69. Жуйков В.М. О новеллах в гражданском процессуальном праве (комментарий российского законодательства). М., 1996.
70. Жуйков В.М. Проблемы гражданского процессуального права. М., 2001.
71. Жуйков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. М. 1997.
72. Загайнова С.К. Судебный прецедент: проблемы правоприменения. М., 2002.
73. Зайцев И.М. Защита имущественных прав граждан. Саратов, 1998.
74. Зайцев И.М. Кассационные определения в советском гражданском процессе. Саратов, 1967.
75. Зайцев И.М. Процессуальные функции гражданского судопроизводства. Саратов, 1990.
76. Зайцев И.М. Сущность хозяйственного спора. Саратов, 1974.
77. Зайцев И.М. Устранение судебных ошибок в гражданском процессе. Саратов, 1985.
78. Звягинцева Л.М., Плюхина М.А., Решетникова И.В. Доказывание в судебной практике по гражданским делам: Учебно-практическое пособие. М., 1999.
79. Зейдер Н.Б. Гражданские процессуальные правоотношения. Саратов, 1965.
80. Зейдер Н.Б. Судебное решение по гражданскому делу. М., 1966.
81. Иванов О.В. Принцип объективной истины в советском гражданском процессе. М., 1964.
82. Ильинская И.М., Лесницкая Л.Ф. Судебное представительство в гражданском процессе. М., 1964.
83. Исаенкова О.В. Иск в гражданском судопроизводстве. Саратов, 1997.
84. Источники гражданского процессуального права Российской Федерации: учебное пособие / под ред. Я.Ф. Фархтдинова. М., 2001.
85. Каллистратова Р.Ф. Установление юридических фактов судом в порядке особого производства. М., 1958.
86. Кейлин А.Д. Судостроительство и гражданский процесс капиталистических государств. М., 1961.
87. Клеандров М.И. Конституционные основы правосудия в государствах – участниках СНГ. М., 2001.
88. Клеандров М.И. Статус граждан, участвующих в осуществлении правосудия. М., 1999.
89. Клеандров М.И. Статус судьи. Новосибирск, 2000.
90. Клеандров М.И. Судебные системы государств – участников СНГ: законодательное обеспечение. М., 2002.
91. Клейнман А.Ф. Новейшие течения в советской науке гражданского процессуального права. М., 1967.

92. Клейнман А.Ф. Основные вопросы теории доказательств в советском гражданском процессе. М.-Л., 1950.
93. Клейнман А.Ф. Учебник гражданского процесса. М., 1940.
94. Коваленко А.Г. Институт доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводстве. М., 2002.
95. Коваленко А.Г. Полнота материалов по гражданско-правовым спорам. Саратов, 1981.
96. Кожухарь А.Н. Право на судебную защиту в исковом производстве. Кишинев, 1989.
97. Колесов П.П. Групповые иски в США. М., 2004.
98. Колесов П.П. Процессуальные средства защиты права. Великий Новгород, 2004.
99. Комиссаров К.И. Полномочия суда второй инстанции в советском гражданском процессе. М., 1962.
100. Кострова Н.М. Теория и практика взаимодействия гражданского процессуального и семейного права. Ростов, 1988.
101. Котов О.Ю. Влияние решений Конституционного Суда России на гражданское судопроизводство. М., 2002.
102. Курс советского гражданского процессуального права / под ред. А.А. Мельникова, П.П. Гуреева, А.А. Добровольского, В.С. Тадевосяна, П.Я. Трубникова. В двух томах. М., 1981.
103. Курылев С.В. Объяснения сторон как доказательство в советском гражданском процессе. М., 1956.
104. Курылев С.В. Основы теории доказывания в советском правосудии. Минск, 1969.
105. Лазарев Л.В. Правовые позиции Конституционного суда России. М., 2003.
106. Лазарев Л.В., Марышева Н.И., Пантелеева И.В. Иностранцы граждане (правовое положение). М., 1992.
107. Лукьянова Е.Г. Теория процессуального права. М., 2003.
108. Лысова А.З. Гражданско-процессуальные особенности рассмотрения дел о лишении родительских прав. Тверь, 2002.
109. Малько А.В. Стимулы и ограничения в праве. М., 2003.
110. Матюшин Б.Т. Общие вопросы оценки доказательств в судопроизводстве. Хабаровск. 1897.
111. Мельников А.А. Правовое положение личности в советском гражданском процессе. М., 1969.
112. Мельников А.А. Советский гражданский процессуальный закон. М., 1973.
113. Мироненко М.Б. Принципы юридической ответственности. Тольятти, 2001.
114. Молчанов В.В. Собирающие доказательства в гражданском процессе. М., 1991.
115. Мохов А.А. Институт сведущих лиц в гражданском процессе России: монография. Волгоград, 2005.
116. Мохов А.А. Теория и практика использования медицинских знаний в гражданском судопроизводстве России: Монография. СПб., 2003.
117. Мурадян Э.М. Истина как проблема судебного права. М., 2002.

118. Мурадян Э.М. Право на судебную защиту. М., 1980.
119. Мурадян Э.М. Судебное право (в контексте трех процессуальных кодексов): Монография. М., 2003.
120. Мурадян Э.М., Тихиня В.Г. Оптимальное судопроизводство (по гражданским делам). Минск, 1989.
121. Мясникова Н.К. Виды исков в гражданском судопроизводстве: учебное пособие. Саратов, 2002.
122. Николайченко О.В. Последствия несоблюдения гражданских процессуальных норм. Саратов: Сарат. гос. акад. права, 2008.
123. Нигматдинов Р.М. Правовые понятия в гражданском процессуальном праве: монография. Саратов, 2008.
124. Осипов Ю.К. Подведомственность и подсудность гражданских дел. М., 1962.
125. Осипов Ю.К. Подведомственность юридических дел. М., 1977.
126. Осокина Г.Л. Иск: (теория и практика). М., 2000.
127. Осокина Г.Л. Право на защиту в исковом судопроизводстве. Томск, 1990.
128. Панова И.В. Курс административно-процессуального права России: научный редактор проф. Э.Н. Ренов. Саратов, 2003.
129. Плешанов А.Г. Диспозитивное начало в сфере гражданской юрисдикции: проблемы теории и практики. М., 2002.
130. Плехина М.А., Решетникова И.В. Доказывание в судебной практике по гражданским делам. Екатеринбург, 1997.
131. Поволоцкий Л.И., Лисковец Б.А., Соминский А.С. Дела особого производства. М., 1948.
132. Полянский Н.Н., Строгович М.С., Савицкий В.М., Мельников А.А. Проблемы судебного права. М., 1983.
133. Попова Ю.А. Защита публично-правовых интересов граждан в судах общей юрисдикции. Краснодар, 2001.
134. Попова Ю.А. Судопроизводство по делам, возникающим из публично-правовых отношений (теоретические проблемы). Краснодар, 2002.
135. Пучинский В.К. Признание стороны в советском гражданском процессе. М., 1955.
136. Пушкар Е.Г. Конституционное право на судебную защиту. Львов, 1982.
137. Пушкар Е.Г. Исковое производство в советском гражданском процессе (Процессуальные последствия возбуждения дел). Львов, 1978.
138. Пятилетов И.М. Особенности судопроизводства по делам о признании гражданина недееспособным. Лекция. М., 1984.
139. Рассахатская Н.А. Гражданская процессуальная форма: учебное пособие. Саратов, 1998.
140. Резниченко И.М. Психологические вопросы подготовки и судебного разбирательства гражданских дел. Владивосток, 1983.
141. Решетникова И.В. Доказательственное право Англии и США. М., 1999.
142. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие. М., 2010.

143. Решетникова И.В., Хинкин П.В., Ярков В.В. Защита прав инвесторов. М., 1998.
144. Решетняк В.И., Черных И.И. Заочное производство и судебный приказ в гражданском процессе. М., 1997.
145. Рожков А.Ю. Использование криминалистических данных в гражданском и арбитражном судопроизводстве. Воронеж. 2004.
146. Российская правовая политика: курс лекций / под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 2003.
147. Рязановский В.А. Единство процесса. М., 1996.
148. Савельева Т.А. Судебная власть в гражданском процессе: учебное пособие / под ред. И.М. Зайцева. Саратов, 1997.
149. Салогубова Е.В. Римский гражданский процесс. М., 1997.
150. Сахнова Т.В. Судебная экспертиза. М., 1999.
151. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса: теоретические начала и основные институты. М. : Волтерс Клувер, 2008.
152. Семенов В.М. Конституционные принципы гражданского судопроизводства. М., 1982.
153. Синюков В.А. Судебное разбирательство жалобы военнослужащего в военном суде первой инстанции. Пенза, 2000.
154. Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве / под ред. И.В. Решетниковой. М., 2002.
155. Соловьева Т.В. Возвращение искового заявления в гражданском судопроизводстве / под ред. О.В. Исаенковой. Саратов, 2008.
156. Соответствие гражданского процессуального законодательства и судебной практики Российской Федерации по гражданским делам международным стандартам судебной защиты: монография /под ред. д.ю.н., проф. О.В. Исаенковой. М.: Юрлитинформ, 2013. 376с.
157. Табак И.А. Представительство в гражданском процессуальном праве : новые положения: учеб. пособие / под ред. Н.В.Кузнецова. Саратов : Научная книга, 2008.
158. Тараненко В.Ф. Принципы арбитражного процесса. М., 1978.
159. Текеев А.И. Проблемы рассмотрения и разрешения гражданских дел с участием ребенка. Владимир, 2003.
160. Теория юридического процесса / под общей редакцией В.М. Горшенева. Харьков, 1985.
161. Ткачев Н.И. Законность и обоснованность судебных постановлений по гражданским делам. Саратов, 1987.
162. Ткаченко Ю.Г. Методологические вопросы теории правоотношений. М., 1980.
163. Треушников М.К. Доказательства и доказывание в советском гражданском процессе. М., 1982.
164. Треушников М.К. Судебные доказательства. М., 1997.
165. Треушников М.К., Чешка З. Основные принципы гражданского процесса. М., 1991.

166. Трубников П.Я. Защита гражданских прав в суде. М., 1990.
167. Трубников П.Я. Судебное разбирательство гражданских дел отдельных категорий. М., 2001.
168. Тулисова Е.Г. Судебный контроль в гражданском судопроизводстве как одна из функций суда первой инстанции: учебное пособие. Саратов, 2004.
169. Туманова Л.В. Рассмотрение судами дел, возникающих из публично-правовых отношений. Тверь, 1998.
170. Туманов Д.А. Пробелы в гражданском процессуальном праве. М. : Норма, 2008.
171. Уткина И.В. Заочное решение в гражданском процессе. М., 2003.
172. Фархтдинов Я.Ф. Возникновение и развитие источников гражданского процессуального права России. Казань, 2001.
173. Фаткуллин Ф.Н. Общие проблемы процессуального доказывания. Казань, 1973.
174. Филиппов П.М. Судебная защита и правосудие в СССР. Саратов, 1987.
175. Филиппов П.М., Мохов А.А. Судебно-медицинская экспертиза по гражданским делам: теория и практика. Краснодар, 2001.
176. Фокина М.А. Свидетельские показания в состязательном гражданском судопроизводстве. Саратов, 1996.
177. Фокина М.А. Судебные доказательства по гражданским делам. Саратов, 1995.
178. Фокина М.А. Механизм доказывания по гражданским делам: теоретико-прикладные проблемы: монография. М., 2010.
179. Халатов С.А. Представительство в гражданском и арбитражном процессе. М., 2002.
180. Халфина Р.О. Общее учение о правоотношении. М., 1974.
181. Хутыз М.Х. Общие положения гражданского процесса. Историко-правовые исследования. М., 1979.
182. Цихоцкий А.В. Теоретические проблемы эффективности правосудия по гражданским делам. Новосибирск, 1997.
183. Ченцов Н.В. Проблемы защиты государственных интересов в гражданском судопроизводстве. Томск, 1989.
184. Чечина Н.А. Гражданские процессуальные правоотношения. Л., 1962.
185. Чечина Н.А. Норма права и судебное решение. Л., 1961.
186. Чечина Н.А. Основные направления развития науки гражданского процессуального права. Ленинград, 1987.
187. Чечот Д.М. Неисковые производства. М., 1973.
188. Чечот Д.М. Субъективное право и формы его защиты. Л., 1968.
189. Чечот Д.М. Участники гражданского процесса. М., 1960.
190. Шакарян М.С. Субъекты советского гражданского процессуального права. М., 1970.
191. Шакарян М.С. Участие третьих лиц в советском гражданском процессе. М., 1990.

192. Шакарян М.С. Учение о сторонах в советском гражданском процессе. М., 1983.
193. Шерстюк В.М. Новые положения третьего Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. М., 2003.
194. Шерстюк В.М. Система советского гражданского процессуального права. М., 1989.
195. Шерстюк В.М. Судебное представительство по гражданским делам. М., 1984.
196. Шишкин С.А. Состязательность в гражданском и арбитражном судопроизводстве. М., 1997.
197. Штефан М.И., Дрижчаная Е.Г., Гусев Е.В. Представительство граждан в суде: Учебное пособие. Киев, 1991.
198. Штутин Я.Л. Предмет доказывания в советском гражданском процессе. М., 1963.
199. Щеглов В.Н. Субъекты судебного гражданского процесса. Томск, 1979.
200. Юдельсон К.С. Предварительная подготовка дела в советском гражданском процессе. М., 1948.
201. Юдельсон К.С. Проблема доказывания в советском гражданском процессе. М., 1951.
202. Юдин А.В. Гражданское процессуальное правонарушение и ответственность: монография. СПб., 2009.
203. Юридическая процессуальная форма: теория и практика. М., 1976.
204. Ярков В.В. Юридические факты в механизме реализации норм гражданского процессуального права. Екатеринбург, 1992.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Всеобщая декларация прав и свобод человека (Резолюция 217А (III) Генеральной Ассамблеи ООН) от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995. № 67. 5 апреля.
2. Конвенция Совета Европы от 4 ноября 1950 г. «О защите прав человека и основных свобод». Рим, 4 ноября 1950 г. (в ред. Протокола от 11.05.1994 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. ст. 163.
3. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(вступила в силу для СССР 15.09.1990) // Сборник международных договоров СССР. 1993. выпуск XLVI.
4. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека: заключена в г. Минске 26 мая 1995 г. // Рос. газ. 1995. 23 июня.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17, ст. 1472.
6. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Российская газета. 2009. № 7.

7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 46. ст. 4532.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч.1). ст. 1.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. ст. 2954.
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 г. № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2007. №32. ст. 3169.
11. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4 ФКЗ «О дисциплинарном судебном присутствии» // Собрание законодательства РФ. 2009. № 45. ст. 5261.
12. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О конституционном суде Российской Федерации» // Собрание законодательств РФ. 1994. № 13. ст. 1447; 2004. № 24. ст. 2334.
13. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. ст. 1; 2003. № 27 (часть I). ст. 2698.
14. Федеральный Конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7, ст. 898.
15. Федеральный закон от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» // Ведомости Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. ст. 1792.
16. Федеральный закон от 17 января 1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ. 1992. № 8, ст. 366.
17. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. Часть 1. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. ст. 3301.
18. Семейный кодекс РФ. От 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1995. № 1. ст. 16.
19. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ. Часть 2. // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. ст. 410.
20. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (в ред. от 6 декабря 2011 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. ст. 3590.
21. Федеральный закон от 30 марта 1998 г. № 54-ФЗ «О ратификации Конвенции о защите прав человека и основных свобод и Протоколов к ней» // Рос. газ. 1998. 7 апреля.
22. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. ст.6270.
23. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11 ч.1. ст. 3.

24. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в РФ» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 11. ст. 1022; 2004. № 33. ст. 3369.
25. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. ст. 3012.
26. Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. ст. 3019.
27. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. от 5 апреля 2013 г.) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. ст. 4849.
28. Федеральный закон от 30 апреля 2010 г. № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Собрание законодательства РФ. 2010. № 18, ст. 2144.
29. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2008. № 52, ч. 1, ст. 6217.
30. Информационное письмо Генеральной прокуратуры РФ от 27 января 2003 года № 8-15-2003 «О некоторых вопросах участия прокурора в гражданском процессе, связанных с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Еженедельный бюллетень законодательных и ведомственных актов. 2003. № 15.
31. Приказ Генерального прокурора «Об обеспечении участия прокуроров в гражданском судопроизводстве» от 26 апреля 2012 г. № 181 // Законность 2012. №6.

Постановления Конституционного Суда РФ,

Пленума Верховного Суда РФ, Европейского суда по правам человека:

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия» // Сборник Постановлений Верховных судов по гражданским делам. М., 1999.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19 декабря 2003 г. № 23 «О судебном решении» // Рос. газ. 2003. 26 декабря.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 января 2003 г. № 2 «О некоторых вопросах, возникших в связи с принятием и введением в действие Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 3.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2003. № 12.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 мая 2007 г. № 27 (ред. от 20.05.2010 г.) «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений квалификационных коллегий судей о привлечении судей судов общей

- юрисдикции к дисциплинарной ответственности» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2007. № 8.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 ноября 2007 г. № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части» // Рос. газ. 2007. 8 декабря.
 7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г. № 52 «О сроках рассмотрения судами Российской Федерации уголовных, гражданских дел и дел об административных правонарушениях» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 2.
 8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 июня 2008 г. № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 9.
 9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26 июня 2008 г. № 13 «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2008. № 10.
 10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 февраля 2009 г. № 2 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих» // Рос. газ. 2009. 18 февраля.
 11. Постановление Пленума Верховного Суда № 3, Пленума ВАС № 2 от 4 февраля 2010 г. «О Регламенте Дисциплинарного судебного присутствия» // Бюллетень Верховного Суда РФ, 2010. № 4.
 12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 23 декабря 2010 г. № 30/64 «О некоторых вопросах, возникших при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» // Российская газета 2011. 14 января.
 13. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 марта 2011 г. № 5 «О практике рассмотрения судами дел о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2011. № 6.
 14. Определение Конституционного Суда РФ от 8 июля 2004 г. № 238-О «По жалобе гражданина Тимонина Дмитрия Викторовича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 части первой статьи 134, статьей 248, частями первой и восьмой статьи 251 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2005. № 1.
 15. Определение Конституционного Суда РФ от 13 июня 2006 г. № 272-О «По жалобам граждан Евдокимова Дениса Викторовича, Мирошникова Максима Эдуардовича и Резанова Артема Сергеевича на нарушение их конституционных прав положениями статьи 333.36 Налогового кодекса Российской Федерации и статьи 89 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2006. № 6.
 16. Определение Конституционного Суда РФ от 5 марта 2009 г. № 278-О-П «По жалобе гражданина Ивентьева Сергея Ивановича на нарушение его конституционных прав положением пункта 1 части первой статьи 134

- Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 5.
17. Постановление Конституционного Суда РФ от 27 февраля 2009 г. № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 37, 52, 135, 222, 284, 286 и 379.1 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и части четвертой статьи 28 Закона Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» в связи с жалобами граждан Ю.К. Гудковой, П.В. Штукатурова и М.А. Яшиной» // Вестник Конституционного Суда РФ. 2009. № 2.
 18. Определение Конституционного Суда РФ от 23 марта 2010 г. № 397-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Федотова Андрея Александровича на нарушение его конституционных прав статьей 50 и частью второй статьи 257 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
 19. Постановление Европейского суда по правам человека по делу «Бурдов против России» // Российская юстиция. 2002. № 7.
 20. Постановление Европейского Суда по правам человека по делу «Бурдов против России (№ 2)» от 15 января 2009 г. URL: <http://www.echr.ru/>.
 21. Постановления Европейского Суда по правам человека по делу «Знаменская против России» от 2 июня 2005 г. URL: <http://echr.coe.int/echr>.
 22. Постановления Европейского Суда по правам человека по делу «Штукатуров против Российской Федерации» от 27 марта 2008 г. // Бюллетень Европейского Суда по правам человека. 2009. № 2.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Афанасьев С.Ф., Зайцев А.И. Гражданское процессуальное право России: учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
2. Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
3. Гражданский процесс. Особенная часть / Г.Л. Осокина. - М.: НОРМА, 2007. - 960 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
4. Алексей, П. В. Гражданское процессуальное право России. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексей и др.; под ред. А. Н. Кузбагарова, П. В. Алексия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 119 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=337572>.
5. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. В.В. Яркова. М., 2003.

6. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М. С. Шакарян. М., 2003.
7. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. М.А. Викут. – Серия: профессиональный комментарий М., 2012.
8. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / отв. редактор Г.П. Ивлиев. М., 2003. 558 с.
9. Комментарий к постановлениям Пленума Верховного Суда Российской Федерации по гражданским делам / под ред. В. М. Жуйкова. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Норма, 2008.
10. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / отв. ред. Г. А. Жилин. 4-е изд., перераб. и доп. М. : Проспект, 2008.
11. Постатейный комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. П.В. Крашенинникова. М., 2006.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» - www.alrf.ru
2. СПС «Гарант» - www.garant.ru
3. Издательская группа «Юрист» - www.lawinfo.ru
4. Журнал «Третейский суд» - www.arbitrage.spb.ru
5. Высший арбитражный суд РФ - www.arbitr.ru
6. Арбитражный суд Саратовской области - saratov.arbitr.ru
7. Верховный суд РФ - www.supcourt.ru
8. Управление судебного департамента Саратовской области - www.usdsaratov.ru
9. Третейский суд при торгово-промышленной палате Саратовской области – www.sud.sartpp.ru/index.php
10. [Саратовский областной суд](http://www.oblsud.sar.sudrf.ru) – www.oblsud.sar.sudrf.ru
11. Электронно-библиотечная система. URL: <http://znanium.com/catalog>.
12. Справочная правовая система «Гарант». URL: <http://www.garant.ru/iv/>.
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: <http://www.consultant.ru/about/software/cons/>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Операционная система Windows XP и выше;
Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
Система «Антиплагиат».

11.2. Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; ресурсы «Российской государственной библиотеки».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий.

В целях обеспечения качественного современного учебного процесса аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер (ноутбук);
- Мультимедийный проектор;
- Экран проекционный;
- Стенд для графических работ с комплектом цветных маркеров;
- Слайды по отдельным разделам дисциплины в соответствии с тематикой лекционно-семинарских занятий.