

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
И.В. Вавилин



2017 г.

Рабочая программа

«Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	2
2. Цель и задачи освоения дисциплины	2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	8
6. Структура учебной дисциплины.....	9
7. Содержание дисциплины.....	14
8. Методические указания обучающимся	31
9. Фонд оценочных средств.....	41
10. Перечень основной и дополнительной литературы	42
11. Информационное и программное обеспечение	46
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	46

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль подготовки Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;
- Учебными планами Академии по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция. Профиль подготовки Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, утвержденными в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; реализация потребностей обучающихся в анализе научно-исследовательских проблем; формирование правильного режима научно-

исследовательской деятельности; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук.

Задачи дисциплины:

- обеспечение обучающимся условий для освоения необходимого объема знаний о научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук;
- развитие способности обучающихся к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, проектированию и осуществлению комплексных научных исследований в сфере юриспруденции;
- освоение обучающимися методологии и режима научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;
- воспитание у обучающихся культуры научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- выработка у обучающихся способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» относится к вариативной части учебного плана (индекс БЗ.1).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при получении высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, квалификация «магистр», а также по специальностям 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 Правоохранительная деятельность, 40.05.03 Судебная экспертиза, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, квалификация «юрист».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при:

- осуществлении научно-исследовательской деятельности;
- подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: современные научные достижения в области юриспруденции, в том числе междисциплинарного характера.</p> <p>Уметь: анализировать современные научные достижения в области юриспруденции; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в области юриспруденции.</p>
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления комплексного научного исследования.</p> <p>Уметь: правильно использовать определенные интеллектуальные ресурсы, применять общенаучные, частно-научные и специальные методы как методологическую базу научного исследования.</p> <p>Владеть: универсальным научным аппаратом (языком), навыками восприятия информации, методологией научного исследования, технологией проектирования и осуществления комплексных научных исследований.</p>
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: основы риторического искусства, методику изложения и оформления результатов научного исследования, общепринятые правила культурного общения в юридическом сообществе.</p> <p>Уметь: выступать с публичной речью, использовать углубленные знания в профессиональной теоретико-практической сфере деятельности с целью решения научных и научно-образовательных задач, осуществлять участие в работе исследовательских коллективов в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе.</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

			<p>Владеть: навыками публичного выступления, навыками изложения и оформления результатов научного исследования, навыками практического осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе.</p>
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, виды и формы межкультурной научной коммуникации.</p> <p>Уметь: применять в научно-исследовательской деятельности современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, выстраивать речевую коммуникацию с учетом социокультурного и межкультурного компонентов делового общения на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками делового общения на иностранном языке в соответствии с основами межкультурной научной коммуникации на иностранном языке.</p>
5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>Знать: этические нормы профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональные обязанности в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками практического осуществления профессиональных обязанностей в соответствии с нормами этики в юридической сфере деятельности.</p>
6.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: методы планирования и принятия решения в условиях неопределённости, риска и конфликта по формализованному критерию; современные научные достижения и тенденции развития законодательства в профессиональной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать и решать задачи юридического и научно-исследовательского характера в целях профессионального и личностного развития; использовать углубленные теоретические и практические знания в научном творчестве.</p> <p>Владеть: навыками планирования и принятия самостоятельных решений в профессиональной и научно-исследовательской деятельности; навыками совершенствования</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

			профессиональных знаний, личностных качеств.
7.	ОПК-1	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: основы методологии научного исследования в области юриспруденции</p> <p>Уметь: применять общенаучные, частно-научные и специальные методы как методологическую базу правового исследования.</p> <p>Владеть: методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>
8.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основы культуры научного исследования в области юриспруденции, новейшие информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с правилами культурного общения в юридическом сообществе и с учетом использования новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
9.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	<p>Знать: современные методы исследования, методику их применения в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: разрабатывать новые методы научного исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p> <p>Владеть: навыками разработки и применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.</p>
10.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	<p>Знать: основные методы педагогических исследований и научную терминологию; задачи, стоящие перед исследователем и исследовательским и (или) педагогическим коллективом.</p> <p>Уметь: понимать задачи, стоящие перед исследователем и исследовательским и (или) педагогическим коллективом, находить пути</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

			решения этих задач и распределять обязанности по их выполнению. Владеть: навыками организации работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
11.	ОПК-5	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования к	Знать: основы психологии и педагогики высшей школы; современные концепции реализации педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования. Уметь: понимать закономерности и особенности развития мировой и отечественной системы образования; определять задачи профессионально-педагогической деятельности; осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования. Владеть: психолого-педагогическими навыками по работе с обучающимися в образовательных учреждениях высшего образования.
12.	ПК-1	способность самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач к	Знать: методику планирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Уметь: самостоятельно находить решения поставленных сложных теоретических и прикладных задач научного исследования по профилю подготовки. Владеть: навыками планирования научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации); навыками самостоятельной постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач.
13.	ПК-2	способность самостоятельному проведению исследовательской работы и получению результатов к	Знать: методику и методологию проведения самостоятельной научно-исследовательской работы, способы анализа имеющейся информации, порядок оформления результатов научного исследования. Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу, представлять полученные научные результаты по теме исследования в форме научных публикаций, докладов на научно-практические конференции, круглые столы, проектов при участии в конкурсах и грантах, научного доклада. Владеть: навыками самостоятельной

			подготовки, проведения научных исследований и представления полученных научных результатов.
14.	ПК-3	способность владеть смежными разделами правовой науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов	<p>Знать: основные положения и базовые правовые категории, научные направления по изучению и разрешению актуальных проблем, методологические подходы в смежных разделах отраслевых правовых систем и отраслевых научных знаний.</p> <p>Уметь: ориентироваться в разнообразии методологических подходов, применяющихся в смежных разделах правовой науки, проводить сравнительно-правовой анализ научных знаний, относящихся к смежным разделам правовой науки.</p> <p>Владеть: научными знаниями междисциплинарного характера, навыками применения в научном исследовании разнообразных методологических подходов, навыками сравнительного анализа научных направлений по изучению и разрешению актуальных проблем в смежных разделах правовой науки.</p>
15.	ПК-4	способность применять углубленные знания с учетом современных принципов научного исследования	<p>Знать: современные принципы научного исследования.</p> <p>Уметь: применять в научно-исследовательской деятельности углубленные знания с учетом современных принципов научного исследования.</p> <p>Владеть: углубленными знаниями по исследуемой тематике и навыками их применения с учетом современных принципов научного исследования.</p>

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Научные исследования осуществляются с 1 по 3 курс. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 зачетные единицы (4752 часов).

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

	Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
		Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
1 курс	41 / 1476	-	-	-	1476	+	-
2 курс	49/1764	-	-	-	1764	+	-
3 курс	42/1512	-	-	-	1512	+	-

Заочная форма обучения

Научные исследования осуществляются с 1 по 4 курс. Форма промежуточной аттестации - *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 132 зачетные единицы (4752 часов).

	Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
		Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
1 курс	32 / 1152	-	-	-	1152	+	-
2 курс	37/1332	-	-	-	1332	+	-
3 курс	35/1260	-	-	-	1260	+	-
4 курс	28/1008	-	-	-	1008	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. План дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов	Общее кол-во	Контактная работа обучающихся с	Кол-во час. на	Форма контроля
-------	-----------------------	--------------	---------------------------------	----------------	----------------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

		часов	преподавателем (аудиторные занятия)			самост. работу	
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Выбор, обоснование и формулировка темы диссертационного исследования	180	-	-	-	180	Обоснование темы диссертации.
2.	Постановка цели и задач научного исследования, его научной новизны и теоретико-прикладной значимости	180	-	-	-	180	Индивидуальный план работы аспиранта. Блок-схема реализации научных задач диссертационного исследования.
3.	Планирование научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	216	-	-	-	216	Индивидуальный план работы аспиранта. План по теме диссертационного исследования.
4.	Определение методологии и методики проведения научных исследований	180	-	-	-	180	Индивидуальный план работы аспиранта.
5.	Системный обзор и анализ информации по теме научного исследования	288	-	-	-	288	Составление библиографического списка литературы и источников.
6.	Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	2016	-	-	-	2016	Отчет о НИР по итогам каждого года обучения. Опубликование научных тематических статей. Подготовка

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

	соискание ученой степени кандидата наук						доклада по материалам исследования в рамках участия в тематических научно-практических конференциях. Анализ и обобщение судебной практики в исследуемой правовой сфере. Разработка проекта для участия в конкурсах и грантах по исследуемой тематике. Подготовка диссертации.
7.	Общий анализ и оформление результатов научных исследований	1692	-	-	-	1692	Подготовка диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Разработка проектов отзыва и рецензии. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Итого		4752	-	-	-	4752	Зачет

Заочная форма обучения

№	Наименование	Общее	Контактная работа	Кол-во	Форма
---	--------------	-------	-------------------	--------	-------

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

п/п	разделов	кол-во часов	обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			час. на самост. работу	контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Выбор, обоснование и формулировка темы диссертационного исследования	288	-	-	-	288	Обоснование темы диссертации.
2.	Постановка цели и задач научного исследования, его научной новизны и теоретико-прикладной значимости	288	-	-	-	288	Индивидуальный план работы аспиранта. Блок-схема реализации научных задач диссертационного исследования.
3.	Планирование научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	360	-	-	-	360	Индивидуальный план работы аспиранта. План по теме диссертационного исследования.
4.	Определение методологии и методики проведения научных исследований	540	-	-	-	540	Индивидуальный план работы аспиранта.
5.	Системный обзор и анализ информации по теме научного исследования	576	-	-	-	576	Составление библиографического списка литературы и источников.
6.	Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на	1512	-	-	-	1512	Отчет о НИР по итогам каждого года обучения. Опубликование научных тематических статей. Подготовка

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

	соискание ученой степени кандидата наук						доклада по материалам исследования в рамках участия в тематических научно-практических конференциях. Анализ и обобщение судебной практики в исследуемой правовой сфере. Разработка проекта для участия в конкурсах и грантах по исследуемой тематике. Подготовка диссертации.
7.	Общий анализ и оформление результатов научных исследований	1188	-	-	-	1188	Подготовка диссертации к защите. Подготовка автореферата диссертации. Разработка проектов отзыва и рецензии. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
Итого		4752	-	-	-	4752	Зачет

7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Выбор, обоснование и формулировка темы диссертационного исследования

Самостоятельная работа обучающихся (очная форма обучения: 180 часов; заочная форма обучения: 288 часов):

1. Ознакомление с паспортом юридической специальности обучающегося и областью исследований в соответствии с профилем подготовки.
2. Общее знакомство с проблемой, по которой предстоит выполнять исследования.
3. Предварительное ознакомление с источниками информации в рамках этой проблемы.
4. Формулирование темы исследования.
5. Обоснование актуальности предполагаемой темы исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Барышникова М.Ю. Организация и управление научными исследованиями в малых коллективах: опыт реализации Федеральной целевой программы. М.: НИЦ ИНФРА-М: НФПК, 2013. 160 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449350>
2. Гаврилов М.В., Никитина О.В. Вы пишете научную работу. Как подготовить курсовую, дипломную работу, диссертацию / под ред. М.В. Гаврилова, О.В. Никитиной. Изд. 2-е, перераб. и доп. Саратов: Аквариус, 2005. 134 с.
3. Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда / под ред. М.В. Гаврилова и М.Ю. Тяпугиной. Саратов: ИЦ «Наука», 2009. 270 с.
4. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя / М.И. Клеандров. М.: АПУ при ИГиП РАН, 2003. 107 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
5. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос. для соиск.) / Райзберг Б.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 253 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>

Дополнительная:

1. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 208 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510583>
2. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. 1994. № 3. С. 71-78.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
4. Корнев А.В. История и методология юридической науки: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526444>
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. 284 с.
6. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf
7. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
8. Белов В.А. Цивилистические диссертации (1814 - 2003): библиографический указатель. М.: ЮрИнфоР, 2005. 600 с.
9. Уваров А.А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: методические рекомендации. М., 2001. 109, {3}.
10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 244 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29 июля 2017 г.) // СЗ РФ. 2010. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4765.
3. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») (в ред. от 28 августа 2017 г.) // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III), ст. 5074; 2017. № 37. Ст. 5513.
4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

- (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31137) (в ред. от 05 апреля 2016 г.) // Российская газета. № 31. 2014.
5. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395) (в ред. от 30 апреля 2015 г.) // Российская газета. № 21. 2015.
 6. Паспорт специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 7. Паспорт специальности 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 8. Паспорт специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 9. Паспорт специальности 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 10. Паспорт специальности 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 11. Паспорт специальности 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 12. Паспорт специальности 12.00.07 «Корпоративное право; энергетическое право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 13. Паспорт специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 14. Паспорт специальности 12.00.09 «Уголовный процесс» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 15. Паспорт специальности 12.00.10 «Международное право; Европейское право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 16. Паспорт специальности 12.00.11 «Судебная власть, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 17. Паспорт специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 18. Паспорт специальности 12.00.13 «Информационное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.

19. Паспорт специальности 12.00.14 «Административное право; административный процесс» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
20. Паспорт специальности 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.

Раздел 2. Постановка цели и задач научного исследования, его научной новизны и теоретико-прикладной значимости

Самостоятельная работа обучающихся (очная форма обучения: 180 часов; заочная форма обучения: 288 часов):

1. Определение главной цели.
2. Деление главной цели на подцели.
3. Определение задач исследования в соответствии с поставленными целями.
4. Построение алгоритма целей и задач для определения необходимых требований и ограничений исследования (временных, материальных, информационных и др.) (блок-схема реализации научных задач диссертационного исследования).
5. Формулирование научной новизны, теоретической и практической значимости темы предполагаемого исследования.
6. Обозначение предполагаемых форм внедрения ожидаемых результатов.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Жмурова Т., Зайцева Л. Диссертация. Как написать и защитить диссертацию. М.: МГЮА, ЭЛИТ, 2007. 248 с.
2. Гаврилов М.В., Никитина О.В. Вы пишете научную работу. Как подготовить курсовую, дипломную работу, диссертацию / под ред. М.В. Гаврилова, О.В. Никитиной. Изд. 2-е, перераб. и доп. Саратов: Аквариус, 2005. 134 с.
3. Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда / под ред. М.В. Гаврилова и М.Ю. Тяпугиной. Саратов: ИЦ «Наука», 2009. 270 с.
4. Клеандров М. И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя / М. И. Клеандров. М.: АПУ при ИГиП РАН, 2003. 107 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
5. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос. для соиск.) /

Райзберг Б.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 253 с. URL:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>

Дополнительная:

1. Бори́кова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Л.В. Бори́кова, Н.А. Виноградова. 2. изд., стер. М.: Academia, 2002. 122, [2] с.
2. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 208 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510583>
3. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. 1994. № 3. С. 71-78.
4. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. 284 с.
6. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf
7. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
8. Скворцов А.К. О языке современной русской научной литературы // Природа. 2002. № 5. С. 3-13.
9. Уваров А.А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: методические рекомендации. М., 2001. 109, {3}.
10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 244 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29 июля 2017 г.) // СЗ РФ. 2010. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4765.
3. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении

- ученых степеней») (в ред. от 28 августа 2017 г.) // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III), ст. 5074; 2017. № 37. Ст. 5513.
4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31137) (в ред. от 05 апреля 2016 г.) // Российская газета. № 31. 2014.
 5. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395) (в ред. от 30 апреля 2015 г.) // Российская газета. № 21. 2015.
 6. Паспорт специальности 12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 7. Паспорт специальности 12.00.02 «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 8. Паспорт специальности 12.00.03 «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 9. Паспорт специальности 12.00.04 «Финансовое право; налоговое право; бюджетное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 10. Паспорт специальности 12.00.05 «Трудовое право; право социального обеспечения» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 11. Паспорт специальности 12.00.06 «Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 12. Паспорт специальности 12.00.07 «Корпоративное право; энергетическое право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 13. Паспорт специальности 12.00.08 «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 14. Паспорт специальности 12.00.09 «Уголовный процесс» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
 15. Паспорт специальности 12.00.10 «Международное право; Европейское право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.

16. Паспорт специальности 12.00.11 «Судебная власть, прокурорская деятельность, правозащитная и правоохранительная деятельность» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
17. Паспорт специальности 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
18. Паспорт специальности 12.00.13 «Информационное право» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
19. Паспорт специальности 12.00.14 «Административное право; административный процесс» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.
20. Паспорт специальности 12.00.15 «Гражданский процесс; арбитражный процесс» // Доступ с официального сайта ВАК. URL: <http://vak.ed.gov.ru/316>.

Раздел 3. Планирование научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Самостоятельная работа обучающихся (очная форма обучения: 216 часов; заочная форма обучения: 360 часов):

1. Составление аспирантом развернутого плана научно-исследовательской работы (на весь период обучения и на каждый год обучения).
2. Подготовка плана по теме диссертационного исследования.
3. Осуществление предварительной оценки ожидаемых результатов.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта: в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам / под ред. А.А. Захарова, Т.Г. Захаровой. 6 изд. М.: Московский философский фонд, 2005. 48 с.
2. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя / М.И. Клеандров. М.: АПУ при ИГиП РАН, 2003. 107 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
3. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М.: Ось-89, 2007. 112 с.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос. для соиск.) / Райзберг

Б.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 253 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>

5. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 464 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450860>

Дополнительная:

1. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 208 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510583>
2. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. 1994. № 3. С. 71-78.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. 284 с.
5. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf
6. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
7. Скворцов А.К. О языке современной русской научной литературы // Природа. 2002. № 5. С. 3-13.
8. Уваров А.А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: методические рекомендации. М., 2001. 109, {3}.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 244 с.
10. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29 июля 2017 г.) // СЗ РФ. 2010. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4765.
3. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») (в ред. от 28 августа 2017 г.) // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III), ст. 5074; 2017. № 37. Ст. 5513.
4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31137) (в ред. от 05 апреля 2016 г.) // Российская газета. № 31. 2014.
5. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395) (в ред. от 30 апреля 2015 г.) // Российская газета. № 21. 2015.

Раздел 4. Определение методологии и методики проведения научных исследований

Самостоятельная работа обучающихся (очная форма обучения: 180 часов; заочная форма обучения: 540 часов):

1. Алгоритм, структура и элементы научного исследования.
2. Определение объекта и предмета научных исследований в юридических науках.
3. Методы диссертационного исследования.
4. Подготовительный этап научного исследования.
5. Методика написания основной части диссертации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Логвинов И.И. Дидактика: история и современные проблемы. / Логвинов И.И. 2-е изд. (эл.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 205 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366085>

2. Невважай И.Д. История и философия науки: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1: Общие проблемы философии науки. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008. 240 с.
3. Невважай И.Д. История и философия науки: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2: Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2012. 276 с.
4. Новиков А.М. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010. 280 с.
5. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с.
6. Пивоев В. М. Философия и методология науки: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 321 с.
7. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 464 с.
URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450860>

Дополнительная:

1. Борикина Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Л.В. Борикина, Н.А. Виноградова. 2. изд., стер. М.: Academia, 2002. 122, [2] с.
2. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 208 с.
URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510583>
3. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. 1994. № 3. С. 71-78.
4. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
5. Корнев А.В. История и методология юридической науки: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526444>
6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. 284 с.
7. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf
8. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд.,

перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>

9. Уваров А.А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: методические рекомендации. М., 2001. 109, {3}.
10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 244 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29 июля 2017 г.) // СЗ РФ. 2010. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4765.
3. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») (в ред. от 28 августа 2017 г.) // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III), ст. 5074; 2017. № 37. Ст. 5513.
4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31137) (в ред. от 05 апреля 2016 г.) // Российская газета. № 31. 2014.
5. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395) (в ред. от 30 апреля 2015 г.) // Российская газета. № 21. 2015.

Раздел 5. Системный обзор и анализ информации по теме научного исследования

Самостоятельная работа обучающихся (очная форма обучения: 288 часов; заочная форма обучения: 576 часов):

1. Алгоритм осмысления материалов по предмету исследования и их оформление.
2. Законодательная и правоприменительная техника.
3. Аналитические приемы работы с источниками права и судебными актами.
4. Толкование норм права.

5. Юридическая и судебная практика как объект научного исследования и анализа.
6. Подбор, систематизация и работа с литературными и другими источниками информации по теме научного исследования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Барышникова М.Ю. Организация и управление научными исследованиями в малых коллективах: опыт реализации Федеральной целевой программы. М.: НИЦ ИНФРА-М: НФПК, 2013. 160 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449350>
2. Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда / под ред. М.В. Гаврилова и М.Ю. Тяпугиной. Саратов: ИЦ «Наука», 2009. 270 с.
3. Клеандров М. И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя / М. И. Клеандров. М.: АПУ при ИГиП РАН, 2003. 107 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
4. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с.
5. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 464 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450860>

Дополнительная:

1. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 208 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510583>
2. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. 1994. № 3. С. 71-78.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
4. Корнев А.В. История и методология юридической науки: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526444>
5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. 284 с.

6. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf
7. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
8. Скворцов А.К. О языке современной русской научной литературы // Природа. 2002. № 5. С. 3-13.
9. Уваров А.А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: методические рекомендации. М., 2001. 109, {3}.
10. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 244 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29 июля 2017 г.) // СЗ РФ. 2010. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4765.
3. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») (в ред. от 28 августа 2017 г.) // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III), ст. 5074; 2017. № 37. Ст. 5513.
4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31137) (в ред. от 05 апреля 2016 г.) // Российская газета. № 31. 2014.
5. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395) (в ред. от 30 апреля 2015 г.) // Российская газета. № 21. 2015.

Раздел 6. Осуществление научно-исследовательской деятельности и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Самостоятельная работа обучающихся (очная форма обучения: 2016 часов; заочная форма обучения: 1512 часов):

1. Подготовка научных тематических статей и их опубликование в изданиях из перечня ВАК, в журналах и сборниках, входящих в систему РИНЦ, в сборниках научных и научно-прикладных трудов и по материалам научно-практических конференций.
2. Подготовка доклада по материалам исследования и участие в международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, посвященных вопросам тематики научного исследования.
3. Анализ и обобщение судебной практики в исследуемой правовой сфере.
4. Проведение научных исследований в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности, подготовка научно-практических работ по тематике диссертационного исследования, а также участие в конкурсах и грантах по исследуемой тематике, круглых столах, дискуссиях, деловых играх.
5. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (осуществляется в течение всего периода обучения).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Ануфриев А.Ф. Научное исследование. Курсовые, дипломные и диссертационные работы. М.: Ось-89, 2007. 112 с.
2. Барышникова М.Ю. Организация и управление научными исследованиями в малых коллективах: опыт реализации Федеральной целевой программы. М.: НИЦ ИНФРА-М: НФПК, 2013. 160 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449350>
3. Гаврилов М.В., Никитина О.В. Вы пишете научную работу. Как подготовить курсовую, дипломную работу, диссертацию / под ред. М.В. Гаврилова, О.В. Никитиной. Изд. 2-е, перераб. и доп. Саратов: Аквариус, 2005. 134 с.
4. Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда / под ред. М.В. Гаврилова и М.Ю. Тяпугиной. Саратов: ИЦ «Наука», 2009. 270 с.

5. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М.: Издательство БЕК, 1997. 348 с.
6. Ивакина Н.Н. Орфография и пунктуация: пособие для юриста. М.: Юристъ, 1999. 144 с.
7. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 4-е изд., перераб. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 160 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510459>.
8. Тяпугина Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / под ред. Н.Ю. Тяпугиной. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Сарат. гос. акад. права», 2010. 215 с.

Дополнительная:

1. Борикина Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Л.В. Борикина, Н.А. Виноградова. 2. изд., стер. М.: Academia, 2002. 122, [2] с.
2. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Как написать и защитить диссертацию. СПб.: Питер, 2006. 160 с.
3. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. 176 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. 284 с.
5. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf
6. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
7. Скворцов А.К. О языке современной русской научной литературы // Природа. 2002. № 5. С. 3-13.
8. Уваров А.А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: методические рекомендации. М., 2001. 109, {3}.
9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 244 с.
10. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29 июля 2017 г.) // СЗ РФ. 2010. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4765.
3. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») (в ред. от 28 августа 2017 г.) // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III), ст. 5074; 2017. № 37. Ст. 5513.
4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31137) (в ред. от 05 апреля 2016 г.) // Российская газета. № 31. 2014.
5. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395) (в ред. от 30 апреля 2015 г.) // Российская газета. № 21. 2015.

Раздел 7. Общий анализ и оформление результатов научных исследований

Самостоятельная работа обучающихся (очная форма обучения: 1692 часов; заочная форма обучения: 1188 часов):

1. Общий анализ теоретико-практических исследований.
2. Анализ расхождения теоретических и практических данных. Уточнение, если потребуется, теоретических исследований и выводов, а также проведение дополнительных исследований, анализа юридической и судебной практики.
3. Формулирование выводов по результатам исследования. Подготовка диссертации к защите.
4. Подготовка автореферата диссертации.
5. Разработка проектов отзыва и рецензии.
6. Подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда / под ред. М.В. Гаврилова и М.Ю. Тяпугиной. Саратов: ИЦ «Наука», 2009. 270 с.
2. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 88 с.
3. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: Ось-89, 2008. 224 с.
4. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос. для соиск.) / Райзберг Б.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 253 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
5. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 4-е изд., перераб. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 160 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510459>.

Дополнительная:

1. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 208 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510583>
2. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. 1994. № 3. С. 71-78.
3. Марьянович А.Т. Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите. М.: АСТ, Астрель-СПб, Харвест, 2009. 416 с.
4. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. 284 с.
5. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf
6. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
7. Скворцов А.К. О языке современной русской научной литературы // Природа. 2002. № 5. С. 3-13.
8. Уваров А.А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: методические рекомендации. М., 2001. 109, {3}.

9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 244 с.
10. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29 июля 2017 г.) // СЗ РФ. 2010. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4765.
3. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») (в ред. от 28 августа 2017 г.) // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III), ст. 5074; 2017. № 37. Ст. 5513.
4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31137) (в ред. от 05 апреля 2016 г.) // Российская газета. № 31. 2014.
5. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395) (в ред. от 30 апреля 2015 г.) // Российская газета. № 21. 2015.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке обоснования темы диссертации

Выбор, обоснование и формулировка темы диссертационного исследования предполагает несколько этапов:

1. Ознакомление с паспортом юридической специальности обучающегося и областью исследований в соответствии с профилем подготовки.
2. Общее знакомство с проблемой, по которой предстоит выполнять исследования.

3. Предварительное ознакомление с источниками информации в рамках этой проблемы.
4. Формулирование темы исследования.
5. Обоснование актуальности предполагаемой темы исследования.

Обоснование темы диссертации включает в себя раскрытие актуальности темы исследования, объекта и предмета исследования, его цель, новизну и теоретико-прикладную значимость.

Обучающийся обосновывает тему предполагаемого диссертационного исследования на заседании кафедры при ее утверждении, а также закрепляет эти сведения в индивидуальном плане работы аспиранта и отчете о НИР.

8.2. Методические рекомендации по заполнению разделов индивидуального плана работы аспиранта и подготовке отчета о НИР

Научно-исследовательская работа аспирантов организуется в соответствии с учебным планом и индивидуальным планом аспиранта.

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем. Индивидуальный план работы аспиранта заполняется обучающимся в течение каждого года обучения и подписывается аспирантом и научным руководителем. В индивидуальном плане работы аспиранта отражается обоснование предполагаемой темы исследования, план выполнения образовательной программы в соответствии с учебным планом, развернутый план научной работы на каждый год обучения.

Отчет о НИР оформляется аспирантом по итогам каждого года обучения, в нем представляются результаты освоения основной образовательной программы, научно-исследовательской деятельности обучающегося и подготовки научно-квалификационной работ (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

8.3. Методические рекомендации по составлению блок-схемы реализации научных задач диссертационного исследования

Блок-схема - графическое представление алгоритма реализации поставленных задач. Итогом составления блок-схемы реализации научных задач диссертационного исследования как творческой деятельности является совершенствование умений понимать задачи, стоящие перед исследователем, находить пути решения этих задач и распределять обязанности по их выполнению, формирование навыков самостоятельной подготовки, проведения научных исследований и представления полученных научных результатов в целях построения общей концепции научного исследования.

8.4. Методические рекомендации по разработке плана по теме диссертационного исследования

План по теме диссертационного исследования разрабатывается аспирантом самостоятельно и согласовывается с научным руководителем.

Разработка плана диссертации как оценочное средство направлено на формирование у обучающихся умений самостоятельно планировать и решать задачи юридического и научно-исследовательского характера в целях профессионального и личностного развития, использовать углубленные теоретические и практические знания в научном творчестве, а также навыков организации исследовательской работы.

В процессе работы план может неоднократно корректироваться. Основные корректировки и отступления от плана следует согласовывать с научным руководителем.

8.5. Методические рекомендации по составлению библиографического списка литературы и источников

Библиографический список - это элемент библиографического аппарата, который содержит библиографические описания материалов, использованных при подготовке данной работы, цитируемых в ней, а также имеющих непосредственное отношение к исследуемой теме.

В библиографическом списке рекомендуется выделять следующие разделы:

- нормативно-правовые акты (располагаются в зависимости от их
- юридической силы, при этом нормативные акты, обладающие равной
- юридической силой, располагаются в соответствии с календарной
- очередностью их принятия);
- научная литература;
- учебная и справочная литература;
- статьи в научных журналах и сборниках;
- диссертации и авторефераты диссертаций;
- материалы правоприменительной практики;
- Интернет-ресурсы.

Порядок расположения нормативных правовых актов в списке - в зависимости от их юридической силы; нормативные акты, обладающие равной юридической силой, располагаются в соответствии с календарной очередностью их принятия.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций рекомендуется располагать в алфавитном порядке по авторам, а если автор на титульном листе не указан, то по названию книги, учебника, учебного пособия, статьи.

При оформлении списка литературы и источников рекомендуется руководствоваться Положением о подготовке письменных работ обучающихся по

образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», а также рекомендациями ГОСТ 7.1–2.2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления».

8.6. Методические рекомендации по опубликованию научных тематических статей и подготовке доклада по материалам исследования в рамках участия в тематических научно-практических конференциях

К научным публикациям относятся научно-прикладные работы, опубликованные издательствами в печатном виде или на электронных носителях, имеющие номер ISBN или ISSN, редактора и установленный тираж, к ним относятся:

- публикации в журналах или изданиях из Перечня российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертации на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, утвержденного ВАК Минобрнауки России;
- публикации в журналах, индексируемых в международных системах цитирования (библиографических базах) по соответствующим областям науки (Web of Science, Scopus, Web of Knowledge, Astrophysics, PubMed, Mathematics, ChemicalAbstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX);
- публикации в рецензируемых научных журналах, имеющих импакт-фактор по РИНЦ;
- главы и статьи в научных монографиях;
- работы, опубликованные в сборниках научных и научно-прикладных трудов и по материалам международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференций.

Доклад, тезисы, сообщение - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы. Результаты выступления с докладом должны быть оформлены письменно. В этом случае к оформлению доклада предъявляются требования как к реферату. Тезисы докладов и сообщений имеют малый объем, в пределах 7000 знаков или 2-3 страниц машинописного текста. Тезисы преследуют цель - заблаговременно информировать участников конференции, форума, «круглого стола», иного публичного обсуждения актуальных

проблем правовой науки и практики о вынесенных на обсуждение проблемах и предлагаемых способах, путях их решения.

Статья - это небольшая по объему работа, посвященная изложению какого-либо научного вопроса, проблемы. Объем статьи может быть в пределах от 8000 до 80000 знаков, или от 0,2 печатного листа до двух печатных листов. Статья имеет своим предметом, как правило, какой-либо один вопрос правовой науки и/или практики. Это может быть обоснование содержания какого-либо понятия, авторское видение конкретной актуальной проблемы, отдельный, требующий дальнейшего совершенствования вопрос законотворческой или правоприменительной практики.

Структура статей: 1) введение; 2) постановка проблемы; 3) авторское видение путей ее решения; 4) аргументы в пользу авторского решения и 5) вывод о научной или практической значимости авторского решения.

Тему научной работы (доклада, статьи и т.д.) обучающийся выбирает в рамках тематики своего диссертационного исследования.

При написании научных работ недопустимы плагиат (выдача чужого произведения либо его части за свое) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников). При заимствовании сведений, фактических данных или мнений других авторов необходимо по тексту работы делать сноски с указанием соответствующего источника. При дословном цитировании необходимо заключать текст в кавычки, с указанием в сносках цитируемого источника. В сноске необходимо указать: фамилию, инициалы автора, название работы, место издания, издательство или название журнала (газеты), год издания, номер журнала (либо дату выхода газеты), страницы. При изложении положений используемой работы (без прямого цитирования) кавычки не требуются, но автор научной работы обязан сделать ссылку на этот источник. Оформление указанных оценочных средств должно быть в соответствии с требованиями, указанными в Положении о подготовке письменных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

8.7. Методические рекомендации по осуществлению анализа и обобщения судебной практики в исследуемой правовой сфере

Проведение анализа и обобщения судебной практики в исследуемой правовой сфере должно способствовать развитию практических навыков, умения применять свои теоретические познания на практике, а также изучения и разрешения актуальных проблем по тематике научного исследования.

При подготовке данного вида научно-исследовательской работы рекомендуется пользоваться справочными правовыми системами «КонсультантПлюс», «Гарант», Интернет-порталами «Правосудие», Банка решений арбитражных судов (<http://ras.arbitr.ru/>) и другими правовыми ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

8.8. Методические рекомендации по разработке проекта для участия в конкурсах и грантах по исследуемой тематике

Разработка проекта для участия в конкурсах и грантах по исследуемой тематике как средство контроля организовано в целях развития у обучающихся способности применять углубленные знания с учетом современных принципов научного исследования.

Необходимая информация о проводимых конкурсах и грантах содержится в информационных письмах, на официальном сайте Российского научного фонда (<http://www.rscf.ru>), Российской академии наук (<http://www.ras.ru>), Совета по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых и по государственной поддержке ведущих научных школ Российской Федерации (<https://grants.extech.ru/>), а также на официальном сайте Российского фонда фундаментальных исследований (<http://www.rfbr.ru>), основной задачей которого является проведение конкурсного отбора лучших научных проектов из числа тех, что представлены Фонду учеными в инициативном порядке, и последующее организационно-финансовое обеспечение поддержанных проектов.

По результатам данного вида научно-исследовательской деятельности обучающемуся необходимо представить документы, подтверждающие участие в конкурсах и грантах по исследуемой тематике.

8.9. Методические рекомендации по подготовке диссертации

Диссертация – научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований автора и представленная им на соискание ученой степени.

В соответствии с п. 9 Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), диссертация на соискание ученой степени доктора наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, либо решена научная проблема, имеющая важное политическое, социально-экономическое, культурное или хозяйственное значение, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения,

выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

В диссертации соискатель ученой степени обязан сослаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных соискателем ученой степени лично и (или) в соавторстве, соискатель ученой степени обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук представляют в виде специально подготовленной рукописи или опубликованной монографии.

Диссертация в виде рукописи имеет следующую структуру:

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление;
- 3) текст диссертации:
 - введение,
 - основная часть с разбивкой на главы и параграфы,
 - заключение;
- 4) список использованной литературы и источников;
- 5) при необходимости в магистерскую диссертацию могут быть включены дополнительные материалы (графики, таблицы и т.д.), оформленные в виде приложения.

Общие требования к структуре и оформлению кандидатских диссертаций установлены ГОСТ 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

8.10. Методические рекомендации по подготовке диссертации к защите

Соискатель ученой степени, согласно п. 15 Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), представляет диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи и в электронном виде.

Диссертация оформляется в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Диссертация и автореферат представляются в диссертационный совет на русском языке. Защита диссертации проводится на русском языке, при необходимости диссертационным советом обеспечивается синхронный перевод на иной язык.

Организация, где выполнялась диссертация, дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 настоящего Положения, научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

Заключение организации по диссертации в случае соискания ученой степени кандидата наук выдается не позднее 2 месяцев со дня подачи соискателем ученой степени на имя руководителя организации, где выполнялась диссертация, заявления о выдаче заключения.

Заключение организации по диссертации является действительным в течение 3 лет со дня его утверждения руководителем организации или лицом, уполномоченным на это в порядке, установленном организацией. Порядок подготовки заключения организации по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени определяется локальным актом организации.

Соискатель ученой степени имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет. При этом научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, по которым выполнена диссертация, должны соответствовать научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки, по которым диссертационному совету Министерством образования и науки Российской Федерации предоставлено право проведения защиты диссертаций.

По результатам предварительного рассмотрения диссертации с учетом заключения комиссии диссертационного совета диссертационный совет принимает диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук к защите в течение 2 месяцев со дня подачи соискателем ученой степени в диссертационный совет всех необходимых документов или направляет соискателю ученой степени в указанные сроки мотивированное решение об отказе в приеме диссертации к защите. Решение диссертационного совета о приеме или об отказе в приеме диссертации к защите размещается на официальном сайте организации, на базе которой создан диссертационный совет, в сети "Интернет".

8.11. Методические рекомендации по подготовке автореферата диссертации

В соответствии с п. 25 Постановления Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»), по диссертациям, принятым к защите, должен быть напечатан на правах рукописи автореферат объемом до 1 авторского листа для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Автореферат диссертации как оценочное средство позволяет выработать у обучающихся навыки самостоятельной подготовки, проведения научных исследований и представления полученных научных результатов. В автореферате диссертации излагаются основные идеи и выводы диссертации, показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, содержатся сведения об организации, в которой выполнялась диссертация, об оппонентах и ведущей организации, о научных руководителях и научных консультантах соискателя ученой степени (при наличии), приводится список публикаций автора диссертации, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Автореферат диссертации рассылается членам диссертационного совета, принявшего диссертацию к защите, и заинтересованным организациям не позднее чем за 1 месяц до дня защиты диссертации.

Перечень организаций, которым автореферат диссертации рассылается в обязательном порядке, определяется положением о диссертационном совете.

Других адресатов, которым необходимо направить автореферат диссертации, определяет диссертационный совет, принявший диссертацию к защите.

При подготовке автореферата диссертации рекомендуется руководствоваться положениями ГОСТа Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

8.12. Методические рекомендации по разработке проектов отзыва и рецензии

Отзыв и рецензия выступают средством проверки у обучающихся умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений.

В отзыве на автореферат обычно оцениваются:

- актуальность выполненной работы;
- степень научной новизны;
- значимость для науки и практики полученных результатов;
- язык и стиль автореферата;
- соответствие работы требованиям, предъявляемым к диссертации.

Порядок представления отзыва на автореферат диссертации регламентируется Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»)

степеней») (в ред. от 28 августа 2017 г.) // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III), ст. 5074; 2017. № 37. Ст. 5513.

Рецензия, как вид научной публикации, представляет собой оценку какой-либо работы: монографии, брошюры или иного научного издания. В рецензии дается обстоятельный, объективный письменный обзор основных положений рецензируемого произведения, отмечаются его положительные стороны и недостатки. В этом видится суть и целевое назначение рецензии как научной публикации, призванной привлечь внимание читателей к рецензируемой работе, а также сформировать у них позитивную или негативную установку на эту работу. (см. подробнее: Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 464 с. URL:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450860>).

8.13. Методические рекомендации по подготовке научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к содержанию, объему и структуре научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта, и его защите определены в Положении о научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (протокол от 21 февраля 2017 г. № 4).

8.14. Методические рекомендации по проведению зачета

Подготовка к зачету предполагает осуществление следующих видов научно-исследовательской деятельности:

1. Опубликование научных тематических статей, подготовка доклада по материалам исследования в рамках участия в тематических научно-практических конференциях, разработка проекта для участия в конкурсах и грантах по исследуемой тематике и подготовка диссертации осуществляются обучающимися в течение каждого года обучения.

2. Заполнение разделов индивидуального плана работы аспиранта и подготовка отчета о НИР выполняется обучающимися по итогам каждого года обучения.

3. По итогам 1 года обучения обучающийся должен представить обоснование темы диссертации, составить блок-схему реализации научных задач диссертационного исследования, разработать план по теме диссертационного исследования, оформить библиографический список литературы и источников.

4. Оценочными средствами результатов второго года обучения являются анализ и обобщение судебной практики в исследуемой правовой сфере, главы

научно-квалификационной работы (диссертации), подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук.

5. Подготовка диссертации к защите, подготовка автореферата диссертации, разработка проектов отзыва и рецензии, подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) являются оценочными средствами промежуточной аттестации 3 года обучения.

В ходе подготовки к зачету рекомендуется использовать предлагаемую основную и дополнительную литературу, нормативные правовые акты, Интернет-ресурсы, учебно-методическое обеспечение.

Готовиться к зачету необходимо последовательно, выполняя все требования по осуществлению научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета (экзамена)

По итогам каждого года обучения проводится аттестация обучающихся в форме зачета в целях контроля качества освоения обучающимся рабочей программы дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)».

Для сдачи зачета обучающийся должен представить следующие документы:

1. Обоснование темы научно-квалификационной работы (диссертации).
2. Индивидуальный план работы аспиранта, оформляемый на каждый год обучения.
3. Блок-схема реализации научных задач диссертационного исследования.
4. План по теме диссертационного исследования.
5. Библиографический список литературы и источников, подготовленный в соответствии с требованиями по его оформлению.
6. Отчет о научно-исследовательской работе.
7. Копии опубликованных научных статей с выходными данными издания.
8. Документы, подтверждающие участие в международных, всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях, посвященных вопросам тематики научного исследования.
9. Справка по анализу и обобщению судебной практики в исследуемой правовой сфере.
10. Документы, подтверждающие участие в конкурсах и грантах по исследуемой тематике.

11. Главы научно-квалификационной работы (диссертации), подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук
12. Автореферат диссертации.
13. Проекты отзыва и рецензии на автореферат диссертации.
14. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

9.2. Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрены учебным планом.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

Не предусмотрены учебным планом.

9.4. Контрольные работы для обучающихся по очной и заочной формам обучения

Не предусмотрены учебным планом.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Барышникова М.Ю. Организация и управление научными исследованиями в малых коллективах: опыт реализации Федеральной целевой программы. М.: НИЦ ИНФРА-М: НФПК, 2013. 160 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=449350>
2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие / Ю.Г. Волков. 4-е изд., перераб. М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 160 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510459>.
3. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию, автореферат и диссертационный доклад. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. 88 с.
4. Жмурова Т., Зайцева Л. Диссертация. Как написать и защитить диссертацию. М.: МГЮА, ЭЛИТ, 2007. 248 с.
5. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Дневник аспиранта: в помощь студентам, аспирантам, докторантам, научным сотрудникам / под ред. А.А. Захарова, Т.Г. Захаровой. 6 изд. М.: Московский философский фонд, 2005. 48 с.
6. Ивакина Н.Н. Профессиональная речь юриста. М.: Издательство БЕК, 1997. 348 с.
7. Ивакина Н.Н. Орфография и пунктуация: пособие для юриста. М.: Юрист, 1999. 144 с.

8. Клеандров М.И. Кандидатская диссертация юриста: первые шаги исследователя / М. И. Клеандров. М.: АПУ при ИГиП РАН, 2003. 107 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
9. Кузин Ф.А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: Ось-89, 2008. 224 с.
10. Логвинов И.И. Дидактика: история и современные проблемы. / Логвинов И.И. 2-е изд. (эл.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 205 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=366085>
11. Новиков А.М. Методология научного исследования. М.: Либроком, 2010. 280 с.
12. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 304 с.
13. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комм. (пос. для соиск.) / Райзберг Б.А. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 253 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445655>
14. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской степени образования / В.М. Сырых. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 464 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450860>

10.2. Дополнительная литература

1. Белов В.А. Цивилистические диссертации (1814 - 2003): библиографический указатель. М.: ЮрИнфоР, 2005. 600 с.
2. Борикова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов сред. и высш. пед. учеб. заведений / Л.В. Борикова, Н.А. Виноградова. 2. изд., стер. М.: Academia, 2002. 122, [2] с.
3. Борисов А.В., Корнев А.В., Петручак Л.А. Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 208 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=510583>
4. Вербицкий А.А. О структуре и содержании диссертационных исследований // Педагогика. 1994. № 3. С. 71-78.
5. Захаров А.А., Захарова Т.Г. Как написать и защитить диссертацию. СПб.: Питер, 2006. 160 с.
6. Корнев А.В. История и методология юридической науки: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнева. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526444>
7. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Дашков и Ко, 2013. 284 с.

8. Марьянович А.Т. Князькин И.В. Диссертация. Инструкция по подготовке и защите. М.: АСТ, Астрель-СПб, Харвест, 2009. 416 с.
9. Огурцов А.Н. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие. Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. 178 с. URL: http://library.donntu.org/bibl_fah/ogurcov.pdf
10. Пивоев В.М. Философия и методология науки: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 321 с.
11. Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник. 2-е изд., перераб. М.: ИНФРА-М, 2011. 347 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207257>
12. Скворцов А.К. О языке современной русской научной литературы // Природа. 2002. № 5. С. 3-13.
13. Уваров А.А. Руководство подготовкой дипломных и курсовых работ по экономическим специальностям: методические рекомендации. М., 2001. 109, {3}.
14. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2008. 244 с.
15. Эхо Ю. Письменные работы в вузах: практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, диссертации. М., 2001. 127 с.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 29 июля 2017 г.) // СЗ РФ. 2010. № 53 (ч. 1). Ст. 7598; 2017. № 31 (ч. I). Ст. 4765.
3. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней») (в ред. от 28 августа 2017 г.) // СЗ РФ. 2013. № 40 (ч. III), ст. 5074; 2017. № 37. Ст. 5513.
4. Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано в Минюсте России 28 января 2014 г. № 31137) (в ред. от 05 апреля 2016 г.) // Российская газета. № 31. 2014.
5. Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25 декабря 2014 г. № 35395) (в ред. от 30 апреля 2015 г.) // Российская газета. № 21. 2015.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Гаврилов М.В., Никитина О.В. Вы пишете научную работу. Как подготовить курсовую, дипломную работу, диссертацию / под ред. М.В. Гаврилова, О.В. Никитиной. Изд. 2-е, перераб. и доп. Саратов: Аквариус, 2005. 134 с.
2. Гаврилов М.В., Касаткина Е.Г., Никитина О.В. Теория и практика научного труда / под ред. М.В. Гаврилова и М.Ю. Тяпугиной. Саратов: ИЦ «Наука», 2009. 270 с.
3. Невважай И.Д. История и философия науки: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 1: Общие проблемы философии науки. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2008. 240 с.
4. Невважай И.Д. История и философия науки: учебное пособие: в 2 ч. Ч. 2: Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2012. 276 с.
5. Тяпугина Н.Ю. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие / под ред. Н.Ю. Тяпугиной. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2010. 215 с.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф
Официальный сайт Всемирной Организации Интеллектуальной Собственности	http://www.wipo.int/treaties/ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Суда по интеллектуальным правам	http://ipc.arbitr.ru/
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
Справочная правовая система «Гарант»	www.garant.ru/
Банк решений арбитражных судов	http://ras.arbitr.ru/
РосПравосудие – система общедоступной судебной практики	https://rospravosudie.com/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://www.pravo.gov.ru
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» Интернет-портал	https://sudrf.ru/
Российская государственная библиотека. Официальный сайт	http://www.rsl.ru/ru
Электронная библиотечная система	http://www.biblioclub.ru

«Университетская библиотека- online»

Словари и энциклопедии On-line	www.dic.academic.ru
Интернет-университет информационных технологий, электронные и видео-курсы по различным отраслям знаний	http://www.intuit.ru
Федеральный депозитарий электронных изданий ФГУП НТЦ «Информрегистр»	http://www.inforeg.ru
Российское агентство правовой и судебной информации	http://www.infosud.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Справочная система ПРАВО.ru	http://pravo.ru

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

- Операционная система Windows XP и выше;
- Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
- Система «Антиплагиат».

11.2. Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; ресурсы «Российской государственной библиотеки».
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com (<http://znanium.com/>)

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы аудитория для представления обучающимся результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, методический кабинет.

В целях обеспечения обучающимся условий для освоения дисциплины «Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)», аудитории для представления обучающимся результатов научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук должны быть оборудованы следующими техническими средствами обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран проекционный (доска);
- стенд для графических работ с комплектом цветных маркеров.