

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

## Кафедра криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
Е.В. Вавилин

«30»

2017 г.



## Рабочая программа дисциплины

### «Актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки  
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;  
оперативно-розыскная деятельность

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	8
6. Структура учебной дисциплины.....	8
7. Содержание дисциплины.....	11
8. Методические указания обучающимся.....	26
9. Фонд оценочных средств.....	31
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	36
10.1 Основная литература.....	36
10.3. Нормативные правовые акты.....	40
11. Информационное и программное обеспечение.....	40
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	41

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по специальности, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «Актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным в 2017г.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью» является подготовка аспирантов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- изучить наиболее актуальные теоретические и практические проблемы криминалистики как специальной дисциплины;
- изучить соотношение предметов наук: криминалистики, уголовного процесса, судебной экспертизы, теории оперативно-розыскной деятельности;
- изучить соответствующий отечественный и зарубежный опыт в аспекте приведения в соответствие с международно-правовыми стандартами рекомендаций криминалистики.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью» относится к циклу гуманитарных дисциплин и блоку дисциплин по выбору, обеспечивающих профессиональную подготовку.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки;
- История и методология научной работы;
- Профессионально-ориентированная риторика;
- Теория и практика научного творчества;
- Психология и педагогика высшей школы;
- Дидактика высшей школы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;	<b>Знать:</b> российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем; положения и рекомендации методики расследования отдельных видов преступлений. <b>Уметь:</b> выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики. <b>Владеть:</b> приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.
2.	ОПК-2	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших	<b>Знать:</b> методики применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведений высшего и послевузовского профессионального

		информационно-коммуникационных технологий;	образования. <b>Уметь:</b> выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики. <b>Владеть:</b> приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.
3.	ОПК-3	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;	<b>Знать:</b> российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем. <b>Уметь:</b> выявлять закономерности развития правых институтов в современных условиях; выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики. <b>Владеть:</b> приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.
4.	ОПК-4	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;	<b>Знать:</b> методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. <b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> методиками применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования.
5.	ОПК-5	готовность преподавательской деятельности к по образовательным программам высшего образования;	<b>Знать:</b> образовательные программы высшего образования; методики преподавательской деятельности в области юриспруденции. <b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе преподавательской деятельности. <b>Владеть:</b> методиками применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведениях высшего и послевузовского профессионального образования.
6.	ПК-1	способность к самостоятельной постановке и решению сложных	<b>Знать:</b> действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой

		теоретических и прикладных задач в отрасли наук	<p>соответствующим профилем; нормы материального и процессуального права; правовую терминологию, относящуюся к сфере, определяемой соответствующим профилем, необходимую для решения сложных теоретических и прикладных задач в отрасли наук.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; определять пробелы в законодательстве и недостатки формирования правоприменительной практики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
7.	ПК-2	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов	<p><b>Знать:</b> основные приемы научной исследовательской деятельности; российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем; правовую терминологию, относящуюся к сфере, определяемой соответствующим профилем, необходимую для научно-исследовательской работы и получения научных результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять перспективные направления научно-исследовательской работы; выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях; формулировать и решать задачи, важные для получения научных результатов; собирать, обрабатывать, анализировать и описывать фактологическую информацию об изучаемых явлениях и процессах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками собирания, обработки и описания информации о различных правовых явлениях, юридических фактах, правовых нормах и правовых отношениях, являющихся объектами профессиональной деятельности.</p>
8.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию	<p><b>Знать:</b> российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим</p>

		<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>профилем; международное и отечественное законодательство в области уголовного и уголовно-процессуального права.  <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.  <b>Владеть:</b> приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.</p>
9.	УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>Знать:</b> российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем; международное и отечественное законодательство в области уголовного и уголовно-процессуального права.  <b>Уметь:</b> систематизировано применять знания из смежных научных отраслей; комбинировать, систематизировать и дифференцировать знания из смежных научных отраслей; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях.  <b>Владеть:</b> навыками проведения комплексных исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.</p>
10.	УК-4	<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке; правовую терминологию, относящуюся к сфере, определяемой соответствующим профилем, необходимую для анализа зарубежной литературы, а также написания научных работ на иностранном языке.  <b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; использовать современные методы и технологии научной коммуникации на</p>

			государственном и иностранном языке. <b>Владеть:</b> навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языке; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
11.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> систему морально-этических норм применения научных знаний в учебно-педагогическом процессе и научной деятельности. <b>Уметь:</b> следовать морально-этическим правилам в учебно-педагогическом процессе и научной деятельности. <b>Владеть:</b> этикой научного познания и профессионального общения.

## 5. Объем дисциплины

Курс 2 Семестр 2. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов). Очная форма обучения.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	72	36	10	26	+	-

Курс 2 Семестр 3. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часов). Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	72	2	4	66	+	-



## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Современное состояние и перспективы развития технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений	10	6	4/2*	2	4	Лекция-дискуссия, устный опрос
2.	Применение компьютерных технологий при расследовании преступлений	6	4	4		2	Рефераты
3.	Противодействие расследованию и пути его преодоления	8	6	4	2	2	Устный опрос
4.	Современные средства и методы борьбы с коррупционными преступлениями	8	4	4		4	Рефераты
5.	Современные средства и методы борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности	8	4	4/2*		4	Лекция-дискуссия
6.	Особенности организации и проблемы расследования преступлений в сфере налогообложения	6	4	4		2	Рефераты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью» для  
 направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

7.	Особенности организации и проблемы расследования террористических актов	10	6	4/2*	2/2*	4	Лекция-дискуссия, круглый стол
8.	Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц	8	6	4	2	2	Устный опрос
9.	Проблемы расследования компьютерных преступлений	8	6	4	2	2	Устный опрос
<b>Итого</b>		72	46	36/6*	10/2*	26	Зачет

6.1. Тематический план дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью» для **заочной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час.на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Современное состояние и перспективы развития технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений	11	2	2/2*		9	Лекция-дискуссия, рефераты
2.	Применение компьютерных технологий при расследовании преступлений	7				7	Рефераты
3.	Противодействие расследованию и пути его преодоления	9	2		2	7	Устный опрос
4.	Современные средства и методы борьбы с	9				9	Рефераты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью» для  
 направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

	коррупционными преступлениями							
5.	Современные средства и методы борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности	8				8	Рефераты	
6.	Особенности организации и проблемы расследования преступлений в сфере налогообложения	6				6	Рефераты	
7.	Особенности организации и проблемы расследования террористических актов	10	2		2/2*	8	Круглый стол	
8.	Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц	6				6	Рефераты	
9.	Проблемы расследования компьютерных преступлений	6				6	Рефераты	
<b>Итого</b>		72	6		2/2*	4/2*	66	Зачет

## 7. Содержание дисциплины

**Тема 1. Современное состояние и перспективы развития технико-криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений**

*Лекция (4 /2\* часа)*

**Интерактивная форма проверки знаний – лекция-дискуссия (2 часа)**

1. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
2. Отрасли криминалистической техники.

3. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств.
4. Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ.
5. Использование кибернетических методов электронной и лазерной техники.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения. Дискуссионные проблемы.
2. Средства фиксации материальных следов преступлений и вербальной информации.
3. Проблемы технического обеспечения собирания и использования криминалистически значимой информации.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Генезис понятия, структуры и содержания криминалистической техники.
2. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний.
3. Современные АИПС технико-криминалистического назначения, их место и роль в системе криминалистической техники, их влияние на развитие последней.
4. Проблема допустимости средств и методов криминалистической техники в уголовном процессе.

***Контрольные вопросы:***

1. Отрасли криминалистической техники.
2. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>.
2. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013. – 466 с.
3. Криминалистика: учебник / под ред. Р. С. Белкина, Т. В. Аверьянова. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с.
4. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.

Дополнительная:

1. Гаврилов Б.Я. Техничко-криминалистическое обеспечение: вызовы преступности и потребности следственной практики // Вестник Московского университета МВД России.2013. № 3. С. 13-15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehniko-kriminalisticheskoe-obespechenie-vyzovu-prestupnosti-i-potrebnosti-sledstvennoy-praktiki>.
2. Грибунов О.П. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений: отдельные аспекты современного состояния// Вестник Казанского юридического института МВД России. 2016. № 1. С. 59-62. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehniko-kriminalisticheskoe-obespechenie-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-otdelnye-aspekty-sovremennogo-sostoyaniya>.
3. Карлов В. Я. Правовое обеспечение использования криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2008. Вып. 550. С.119-130. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-obespechenie-ispolzovaniya-kriminalisticheskoy-tehniki-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy>.

**Тема 2. Применение компьютерных технологий при расследовании преступлений**

*Лекция (4 часа)*

1. Понятие и научные основы программирования криминалистической деятельности.
2. Особенности программирования применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов и методов расследования.
3. Автоматизированное рабочее место следователя.

*Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):*

1. Особенности извлечения и дальнейшего использования информации, скопированной из компьютерной сети.
2. Назначение экспертных исследований для изучения машинной информации и ее носителей.
3. Производство экспертиз по исследованию компьютерной информации и информации, содержащейся в телекоммуникационных системах.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие программирования криминалистической деятельности.
2. Тактика назначения экспертиз по исследованию компьютерной информации и информации, содержащейся в телекоммуникационных системах.

*Рекомендуемая литература:*

**Основная:**

1. Криминалистика: учебник / под ред. Р. С. Белкина, Т. В. Аверьянова. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с.
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155>.

**Дополнительная:**

1. Вехов В.Б., Ковалев С. А. Теоретические и прикладные проблемы применения программного обеспечения специального назначения при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации // Вестник Воронежского института МВД России. 2012. № 1. С. 38-41. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-prikladnye-problemy-primeneniya-programmnogo-obespecheniya-spetsialnogo-naznacheniya-pri-rassledovanii>.
2. Ишин А.М. Современные проблемы использования сети интернет в расследовании преступлений // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2013. Вып. 9. С. 116-123. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-ispolzovaniya-seti-internet-v-rassledovanii-prestupleniy>.
3. Шаевич А.А. Особенности организации взаимодействия со сведущими лицами в области компьютерных технологий при раскрытии и расследовании преступлений // Известия Байкальского государственного университета. 2006. № 5. С. 71-76. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-vzaimodeystviya-so-sveduschimi-litsami-v-oblasti-kompyuternyh-tehnologiy-pri-raskrytii-i-rassledovanii>.

**Тема 3. Противодействие расследованию и пути его преодоления**

**Лекция (4 часа)**

1. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
2. Виды противодействия.
3. Выявление признаков противодействия расследованию.
4. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.

**Практическое (семинарское) занятие (2 часа):**

1. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.

2. Содержание и субъекты противодействия расследованию преступлений.
3. Способы «внешнего» противодействия расследованию.
4. Противодействие расследованию в форме сокрытия преступлений.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Содержание и общие организационные принципы деятельности следователя по предупреждению и преодолению противодействия расследованию
2. Некоторые меры преодоления противодействия расследованию, оказываемого должностными лицами.
3. Особенности преодоления противодействия расследованию преступлений в сфере экономической деятельности.

***Контрольные вопросы:***

1. Виды противодействия.
2. Выявление признаков противодействия расследованию.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Р. С. Белкина, Т. В. Аверьянова. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с.
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.
4. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434882>.
5. Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155>.

Дополнительная:

1. Зеленский С.А. Средства и методы преодоления противодействия расследованию // Теория и практика общественного развития. 2011. №3. С. 255-256. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sredstva-i-metody-preodoleniya-protivodeystviya-rassledovaniyu-1>.
2. Коптяева А.В., Яджин Н.В. Понятие противодействия расследованию преступлений // Юридическая наука и правоохранительная практика.

2011. № 1. С. 80-87. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-protivodeystviya-rassledovaniyu-prestupleniy>.

3. Семенов В.В. Противодействие расследованию преступлений: виды, способы и этапы // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 4. С. 280-284. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-vidy-sposoby-i-etapy>.

#### **Тема 4. Современные средства и методы борьбы с коррупционными преступлениями**

##### ***Лекция (4 часов)***

1. Понятие коррупционных преступлений, их классификация.
2. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
3. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий.
4. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании коррупционных преступлений.
5. Тактические операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования коррупционных преступлений.
6. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
7. Проблемы расследования коррупционных преступлений.

##### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Особенности расследования дачи и получения взятки, посредничества во взяточничестве.
2. Особенности расследования превышения должностных полномочий.
3. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Тактическая операция по задержанию с поличным.
2. Назначение лингвистической экспертизы.

##### ***Рекомендуемая литература:***

###### Основная:

1. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>.
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.



3. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434882>
4. Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155>.
5. Яблоков Н. П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>.

Дополнительная:

1. Букаев Н.М. Общие положения криминалистической характеристики должностных преступлений коррупционной направленности // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2011. №4. 52-55. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/obschie-polozheniya-kriminalisticheskoy-harakteristiki-dolzhnostnyh-prestupleniy-korruptsionnoy-napravlennosti>.
2. Гончаров Д.Ю. Возможности антикоррупционной экспертизы в расследовании коррупционных преступлений // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2011. № 4. С. 90-94. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/vozmozhnosti-antikorrupsionnoy-ekspertizy-v-rassledovanii-korrupsionnyh-prestupleniy-1>.
3. Данильян А.С., Данильян Э.С. Взаимодействие следователя и оперуполномоченного при расследовании преступлений коррупционной направленности // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2014. №2. С. 55-58. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/vzaimodeystvie-sledovatelya-i-operupolnomochennogo-pri-rassledovanii-prestupleniy-korrupsionnoy-napravlennosti>.

**Тема 5. Современные средства и методы борьбы с преступлениями в сфере экономической деятельности**

*Лекция (4 /2\* часа)*

**Интерактивная форма проверки знаний – лекция-дискуссия (2 часа)**

1. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
2. Особенности проведения проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, подлежащие установлению.
4. Типовая криминалистическая характеристика рассматриваемых преступлений.

5. Типовые следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
6. Особенности тактики производства отдельных следственных действий и организационных мероприятий.
7. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
8. Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования.
9. Особенности тактики следственных действий на последующем этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Понятие, виды и формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
2. Основные виды судебных экспертиз, проводимых по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
3. Проблемы организации и проведения аудиторской проверки при расследовании экономических преступлений.

***Контрольные вопросы:***

1. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>.
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.
3. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434882>.
4. Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155>.
5. Яблоков Н. П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.:

Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. URL:  
<http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>.

Дополнительная:

1. Аксенов Р.Г. Агеев О.А. Проблемы учебно-методического обеспечения криминалистической операции по задержанию лиц, подозреваемых в совершении экономических преступлений // Вестник Удмуртского университета. 2010. Серия 2. Экономика и право. Вып. 1. С. 83-87. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525295>.
2. Волынский А.Ф. О способах противодействия расследованию экономических преступлений // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. № 4-2. С. 27-36. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sposobah-protivodeystviya-rassledovaniyu-ekonomicheskikh-prestupleniy>.
3. Матушкина Н.В. Криминалистическая модель преступной деятельности по совершению экономических преступлений // Вестник Удмуртского университета. 2010. Серия 2. Экономика и право. Вып. 1. С. 55-60. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525241>.
4. Шегабудинов Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376978>.

**Тема 6. Особенности организации и проблемы расследования преступлений в сфере налогообложения**

*Лекция (4 часа)*

1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
2. Обстоятельства, подлежащие установлению.
3. Проблемы проведения проверочных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
4. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и следственные мероприятия.
5. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам об уклонении физических и юридических лиц от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
6. Особенности взаимодействия следователя, органов дознания и налоговых органов при расследовании налоговых преступлений.
7. Судебно-экономические экспертизы, назначаемые при расследовании налоговых преступлений.

*Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):*

1. Налоговые преступления, совершаемые индивидуальными предпринимателями без образования юридического лица.
2. Налоговые преступления в сфере торговли.

3. Налоговые преступления в сфере многоуровневого маркетинга.
4. Предупреждение, выявление и пресечение уклонений от уплаты налогов иностранными юридическими и физическими лицами на территории России.
5. Налоговый контроль как способ предотвращения налоговых правонарушений.

***Контрольные вопросы:***

1. Особенности взаимодействия следователя, органов дознания и налоговых органов при расследовании налоговых преступлений.
2. Судебно-экономические экспертизы, назначаемые при расследовании налоговых преступлений.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>.
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.
3. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434882>.
4. Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155>.
5. Яблоков Н. П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>.

Дополнительная:

1. Ефимичев П.С., Ефимичев С.П. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. М.: Юстицинформ, 2009. - 504 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=176552>.
2. Петросян, О. Ш. Характеристика налоговых преступлений. Теория и практика. М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 143 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395711>.

**Тема 7. Особенности организации и проблемы расследования террористических актов**

***Лекция (4/2\* часа)***

**Интерактивная форма проверки знаний – лекция-дискуссия (2 часа)**

1. Криминалистическая характеристика терроризма.
2. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования терроризма.
3. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании терроризма.

***Практическое (семинарское) занятие (2 /2\* часа)***

**Интерактивная форма проверки знаний – круглый стол (2 часа)**

1. Криминалистическая характеристика терроризма.
2. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования и комплексы следственных действий, проводимых на начальном этапе расследования преступлений.
3. Особенности тактики отдельных следственных действий.
4. Использование специальных познаний при расследовании террористических актов.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования.
2. Особенности тактики следственных действий на последующем этапе расследования.
3. Привлечение общественности при расследовании терроризма.
4. Международное сотрудничество правоохранительных органов

***Контрольные вопросы:***

1. Особенности осмотра места происшествия при расследовании террористических актов.
2. Особенности допроса обвиняемых.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>.
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.
3. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434882>.
4. Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е

- изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155>.
5. Яблоков Н. П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>.
- Дополнительная:
1. Багмет А.М. Расследование организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам: Учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 391 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498985>.
  2. Гончар В.В., Мешков М.В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754527>.
  3. Румянцев А.Ю. Теоретико-прикладные аспекты организации расследования террористических актов// Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2008. № 4. С. 212-215. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-prikladnye-aspekty-organizatsii-rassledovaniya-terroristicheskikh-aktov>.
  4. Румянцев А.Ю. Межведомственное и международное сотрудничество в борьбе с терроризмом и другими особо опасными преступлениями // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. С. 247-251. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhvedomstvennoe-i-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-borbe-s-terrorizmom-i-drugimi-osobo-opasnymi-prestupleniyami>.
  5. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность / 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883128>.

## **Тема 8. Проблемы расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц**

### *Лекция (4 часа):*

1. Понятие организованной преступности.
2. Характеристика криминальной деятельности организованных преступных групп. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.

### *Практическое (семинарское) занятие (2 часа):*

1. Понятие и виды организованной преступной деятельности.
2. Выявление признаков совершения преступления организованной группой лиц.

3. Принципы расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
4. Типичные следственные ситуации и тактические операции, проводимые на начальном этапе расследования преступлений.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Специфика оперативно-розыскной деятельности, связанная с выявлением преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
2. Типичные следственные ситуации и тактические операции, проводимые на последующем этапе расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
3. тактика следственных действий, проводимых на последующем этапе расследования.

***Контрольные вопросы:***

1. Признаки совершения преступления организованной группой лиц.
2. Типичные следственные ситуации и тактические операции, проводимые на начальном этапе расследования преступлений.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>.
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.
3. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434882>.
4. Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155>.
5. Яблоков Н. П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>.

Дополнительная:

1. Зуев С.В. Обеспечение безопасности «защищаемых лиц» по делам о преступлениях, совершаемых организованными группами и преступными сообществами (преступными организациями)// Вестник Южно-

- Уральского государственного университета. Серия: Право. 2012. Вып. 29. С. 49-53. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-bezopasnosti-zaschischaemyh-lits-po-delam-o-prestupleniyah-sovershaemyh-organizovannymi-gruppami-i-prestupnymi>.
2. Мазунин Я.М. Проблемы криминалистической методики и ее роль в расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами (преступными организациями) // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2007. № 2. С. 70-76. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kriminalisticheskoy-metodiki-i-ee-rol-v-rassledovanii-prestupleniy-sovershaemyh-organizovannymi-prestupnymi-soobschestvami>.
  3. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459395>.
  4. Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): Учебное пособие / Под ред. Аминова Д.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892458>.
  5. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность / 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883128>.
  6. Шегабудинов Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376978>.

## **Тема 9. Проблемы расследования компьютерных преступлений**

### ***Лекция (4 часа):***

1. Понятие и виды компьютерных преступлений.
2. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
3. Особенности производства осмотра места происшествия и предметов (средств компьютерной техники).
4. Проблемы выявления, обнаружения, фиксации и изъятия компьютерных следов и типичные места их нахождения.

### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Понятие и виды компьютерных преступлений.
2. Особенности проверочных действий в стадии возбуждения уголовного дела.
3. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования компьютерных преступлений.



4. Особенности тактики отдельных следственных действий начального и последующего этапов расследования компьютерных преступлений.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Проблемы, связанные с привлечением специалистов при проведении отдельных следственных действий.
3. Особенности подготовки и назначения компьютерной технической экспертизы.
4. Роль международных общественных организаций в обеспечении компьютерной безопасности.

***Контрольные вопросы:***

1. Тактика назначения судебных экспертиз при расследовании компьютерных преступлений.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>.
2. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.
3. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013. – 466 с.
4. Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155>.
5. Яблоков Н. П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>.

Дополнительная:

1. Вехов В.Б., Ковалев С. А. Теоретические и прикладные проблемы применения программного обеспечения специального назначения при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации // Вестник Воронежского института МВД России. 2012. № 1. С. 38-41. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-prikladnye-problemy->

- primeneniya-programmnogo-obespecheniya-spetsialnogo-naznacheniya-pri-rassledovanii.
- Ишин А.М. Современные проблемы использования сети интернет в расследовании преступлений // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2013. Вып. 9. С. 116-123. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-ispolzovaniya-seti-internet-v-rassledovanii-prestupleniy>.
  - Шаевич А.А. Особенности организации взаимодействия со сведущими лицами в области компьютерных технологий при раскрытии и расследовании преступлений // Известия Байкальского государственного университета. 2006. № 5. С. 71-76. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-vzaimodeystviya-so-sveduschimi-litsami-v-oblasti-kompyuternyh-tehnologiy-pri-raskrytii-i-rassledovanii>.

## 8. Методические указания обучающимся

### 8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Планы занятий разработаны в соответствии с учебной программой по дисциплине. *Цели* семинарских и практических занятий: проверить, закрепить и углубить знания, полученные обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы; развить способность к творческому мышлению в ходе дискуссионного обсуждения вопросов плана занятия; приобрести умения и навыки применения средств криминалистической техники.

*Основные методы проведения занятий:*

постановка преподавателем и решение обучающимися проблем теоретической и практической направленности; обсуждение докладов обучающихся. Большинство занятий носит интегративный характер, сочетает в себе черты семинара и практического занятия.

В процессе *подготовки к занятию* обучающийся должен:

- ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить рекомендованную преподавателем литературу и нормативный материал;
- особое внимание уделить контрольным вопросам по теме;
- при необходимости получить консультацию у преподавателя.

Планы отдельных занятий включают основные вопросы изучаемой темы по программе курса дисциплины.

Учебная программа содержит достаточно подробные библиографические списки литературы по отдельным темам курса. В планах занятий даны списки

лишь той литературы, которая имеется в фондах библиотек СГЮА. Начинать изучение литературы следует с учебников криминалистики, изданных разными авторскими коллективами. Обучающемуся необходимо следить за периодической печатью, читать посвященные вопросам криминалистики статьи, опубликованные в юридических журналах, выпусках следственной и экспертной практики.

## **8.2.Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе**

В соответствии с учебным планом самостоятельное изучение обучающимися определенных тем программы по спецкурсу «Актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью» является частично самостоятельным. Частично самостоятельное изучение темы означает то, что по ней проводится только лекция без проведения практических (семинарских) занятий или с их проведением, в ходе которых рассматриваются отдельные, наиболее значимые и сложные вопросы. Самостоятельная работа аспиранта может выполняться в читальных залах библиотеки, а также в домашних условиях. В необходимых случаях при выполнении домашних заданий обучающиеся должны использовать технические средства, имеющиеся на кафедре.

**Контроль освоения самостоятельно изучаемого обучающимися материала:** написание докладов, зачет по дисциплине (обязательные формы контроля).

Выбранная тема доклада и реферата согласовывается с преподавателем, ведущим занятия в группе. Время доклада на занятии 8 – 10 минут. Отдельным обучающимся может быть поручено рецензирование рефератов и оппонирование на семинаре. Каждый обучающийся обязан принимать активное участие в дискуссии.

К каждому занятию даются контрольные вопросы для проверки и закрепления обучающимися полученных знаний. Предпосылками успешного обучения являются:

- активная научно-исследовательская работа обучающихся;
- работа в правоохранительных органах на общественных началах во внеучебное время;
- добросовестная самостоятельная работа.

## **8.3.Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме**

Одно из направлений совершенствования подготовки обучающихся в современном вузе – введение интерактивных форм обучения. Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия обучающийся становится субъектом взаимодействия, он сам

активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Активные методы обучения – формы обучения, направленные на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности.

Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе обучающихся и других видах учебных занятий.

В рамках настоящей дисциплины возможны следующие формы интерактивного обучения.

**Кейс-метод** (от английского case – случай, ситуация) – усовершенствованный метод анализа конкретных ситуаций, метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов).

Непосредственная цель метода case-study - обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы делятся на практические (отражающие реальные жизненные ситуации), обучающие (искусственно созданные, содержащие значительные элемент условности при отражении в нем жизни) и исследовательские (ориентированные на проведение исследовательской деятельности посредством применения метода моделирования)

Метод конкретных ситуаций (метод case-study) относится к неигровым имитационным активным методам обучения. При анализе конкретных ситуаций у обучающихся развиваются навыки групповой, командной работы, что расширяет возможности для решения типичных проблем в рамках изучаемой тематике.

При изучении конкретных ситуаций обучающийся должен понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения. Метод конкретных ситуаций можно разбить на этапы: подготовительный, ознакомительный, аналитический и итоговый.

**Интерактивная лекция** – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

Разработанные презентации передают учебный материал в интерактивной мультимедиа-форме, логически объединены определенной темой и представлены в едином графическом дизайне с оптимальным для чтения

размером шрифта, цветовым оформлением сочетающихся друг с другом текста и фона, адекватными по цветовому решению иллюстрациями к учебным текстам.

а) *мультимедийные презентации, формат pps, реализованы средствами программы MS PowerPoint.* Слайды презентации демонстрируются с анимационными эффектами, включают элементы мультимедиа (сочетание текста, звука, видео). Достоинство компьютерной презентации в том, что работа со слайдами включает элементы интерактивности на основе работы с гиперссылками;

б) *графические анимационные интерактивные документы в формате flash.* Flash обладают интерактивными компонентами: позволяют увеличивать объекты на основе эффекта лупы и др. В больших по объему Flash внизу кадра есть кнопка «далее», позволяющая после просмотра и работы с ним перейти к следующему блоку информации. На последней странице появляется кнопка «повтор», что позволяет второй раз просмотреть информацию;

в) *графические изображения (форматы jpg, gif)* – отдельные фото и сканированные снимки, коллажи, фотоколлекции. Представляют собой простые иллюстрации, снабженные небольшими пояснениями. На уроке могут заменять плакаты, таблицы, слайды;

г) *гипертекстовые документы для чтения с экрана компьютера (форматы pdf, html, doc)* - для формирования электронной учебно-методической базы по технологии.

**Лекция-пресс-конференция** - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений аспирантов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

### **Групповая, научная дискуссия**

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все учащиеся, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-

то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

#### **Метод работы в малых группах.**

Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и нахождения истины. Групповое обсуждение способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

Оптимальное количество участников - 5-7 человек. Перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого они должны подготовить аргументированный обдуманый ответ.

Преподаватель может устанавливать правила проведения группового обсуждения – задавать определенные рамки обсуждения, ввести алгоритм выработки общего мнения, назначить лидера и др.

В результате группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидность группового обсуждения является круглый стол.

**Круглый стол** - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Проведение интерактивного занятия включает следующие **правила поведения обучающихся:**

- обучающиеся должны способствовать тщательному анализу разнообразных проблем, признавая, что уважение к каждому человеку и терпимость – это основные ценности, которые должны быть дороги всем людям;
- способствовать и воодушевлять на поиск истины, нежели чем простому упражнению в риторике;
- распространять идеал терпимости к точкам зрения других людей, способствуя поиску общих ценностей, принимая различия, которые существуют между людьми.

- соревнование и желание победить не должны преобладать над готовностью к пониманию и исследованию обсуждаемых проблем.
- при обсуждении сторон воздержаться от личных нападок на своих оппонентов;
- спорить в дружественной манере;
- быть честными и точными в полную меру своих познаний, представляя поддержки и информацию. Обучающиеся никогда не должны умышленно исказить факты, примеры или мнения;
- внимательно слушать своих оппонентов и постараться сделать все, чтобы не исказить их слова во время дебатов.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств.
4. Средства фиксации материальных следов преступлений и вербальной информации.
5. Проблемы технического обеспечения собирания и использования криминалистически значимой информации.
6. Генезис понятия, структуры и содержания криминалистической техники.
7. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний.
8. Современные АИПС технико-криминалистического назначения, их место и роль в системе криминалистической техники, их влияние на развитие последней.
9. Проблема допустимости средств и методов криминалистической техники в уголовном процессе.
10. Понятие и научные основы программирования криминалистической деятельности. Особенности программирования применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов и методов расследования.
11. Автоматизированное рабочее место следователя.
12. Способы фиксации информации в персональном компьютере.
13. Меры обеспечения безопасности хранения информации в компьютере. Особенности извлечения и дальнейшего использования информации, сохраненной (находящейся) в персональном компьютере.

14. Поиск и извлечение (копирование) информации, содержащейся в компьютерной сети (на примере сети Интернет). Меры обеспечения безопасности хранения информации в компьютерной сети.
15. Назначение экспертных исследований для изучения машинной информации и ее носителей.
16. Производство экспертиз по исследованию компьютерной информации и информации, содержащейся в телекоммуникационных системах.
17. Понятие коррупционных преступлений, их классификация.
18. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
19. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий.
20. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании коррупционных преступлений.
21. Тактические операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования коррупционных преступлений.
22. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
23. Проблемы расследования коррупционных преступлений.
24. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
25. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
26. Типовая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
27. Типовые следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
28. Особенности тактики производства отдельных следственных действий и организационных мероприятий при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
29. Особенности проведения проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
30. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
31. Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
32. Особенности тактики следственных действий на последующем этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
33. Понятие, виды и формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
34. Основные виды судебных экспертиз, проводимых по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.



35. Проблемы организации и проведения аудиторской проверки при расследовании экономических преступлений.
36. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
37. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам об уклонении физических и юридических лиц от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
38. Особенности взаимодействия следователя, органов дознания и налоговых органов при расследовании налоговых преступлений.
39. Судебно-экономические экспертизы, назначаемые при расследовании налоговых преступлений.
40. Криминалистическая характеристика терроризма.
41. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования терроризма.
42. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании терроризма.
43. Использование специальных познаний при расследовании террористических актов.
44. Привлечение общественности при расследовании терроризма.
45. Международное сотрудничество правоохранительных органов
46. Понятие организованной преступности.
47. Характеристика криминальной деятельности организованных преступных групп. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
48. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
49. Виды противодействия.
50. Выявление признаков противодействия расследованию.
51. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
52. Понятие и виды компьютерных преступлений.
53. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
54. Особенности производства осмотра места происшествия и предметов (средств компьютерной техники).
55. Проблемы выявления, обнаружения, фиксации и изъятия компьютерных следов и типичные места их нахождения.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Понятие, предмет и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.
2. Отрасли криминалистической техники.
3. Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств.

4. Средства фиксации материальных следов преступлений и вербальной информации.
5. Проблемы технического обеспечения собирания и использования криминалистически значимой информации.
6. Генезис понятия, структуры и содержания криминалистической техники.
7. Источники и тенденции формирования технико-криминалистических знаний.
8. Современные АИПС технико-криминалистического назначения, их место и роль в системе криминалистической техники, их влияние на развитие последней.
9. Проблема допустимости средств и методов криминалистической техники в уголовном процессе.
10. Понятие и научные основы программирования криминалистической деятельности.
11. Особенности программирования применения технико-криминалистических методов и средств, тактических приемов и методов расследования.
12. Автоматизированное рабочее место следователя.
13. Способы фиксации информации в персональном компьютере.
14. Меры обеспечения безопасности хранения информации в компьютере. Особенности извлечения и дальнейшего использования информации, сохраненной (находящейся) в персональном компьютере.
15. Поиск и извлечение (копирование) информации, содержащейся в компьютерной сети (на примере сети Интернет). Меры обеспечения безопасности хранения информации в компьютерной сети.
16. Назначение экспертных исследований для изучения машинной информации и ее носителей.
17. Производство экспертиз по исследованию компьютерной информации и информации, содержащейся в телекоммуникационных системах.
18. Понятие коррупционных преступлений, их классификация.
19. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
20. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий.
21. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании коррупционных преступлений.
22. Тактические операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования коррупционных преступлений.
23. Использование специальных знаний при расследовании коррупционных преступлений.
24. Проблемы расследования коррупционных преступлений.
25. Особенности расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.

26. Обстоятельства, подлежащие доказыванию и выяснению при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
27. Типовая криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
28. Типовые следственные ситуации, построение версий и особенности планирования начального этапа расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
29. Особенности тактики производства отдельных следственных действий и организационных мероприятий при расследовании преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
30. Особенности проведения проверочных действий на стадии возбуждения уголовного дела.
31. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
32. Типичные следственные ситуации последующего этапа расследования преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
33. Особенности тактики следственных действий на последующем этапе расследования преступлений в сфере экономической деятельности.
34. Понятие, виды и формы использования специальных знаний при расследовании экономических преступлений.
35. Основные виды судебных экспертиз, проводимых по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.
36. Проблемы организации и проведения аудиторской проверки при расследовании экономических преступлений.
37. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
38. Особенности тактики отдельных следственных действий по делам об уклонении физических и юридических лиц от уплаты налогов или страховых взносов в государственные внебюджетные фонды.
39. Особенности взаимодействия следователя, органов дознания и налоговых органов при расследовании налоговых преступлений.
40. Судебно-экономические экспертизы, назначаемые при расследовании налоговых преступлений.
41. Криминалистическая характеристика терроризма.
42. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования терроризма.
43. Особенности взаимодействия следователя и органов дознания при расследовании терроризма.
44. Использование специальных познаний при расследовании террористических актов.
45. Привлечение общественности при расследовании терроризма.
46. Международное сотрудничество правоохранительных органов
47. Понятие организованной преступности.

48. Характеристика криминальной деятельности организованных преступных групп.
49. Особенности первоначального этапа расследования преступлений, совершаемых организованными группами лиц.
50. Понятие и характеристика противодействия расследованию преступлений.
51. Виды противодействия.
52. Выявление признаков противодействия расследованию.
53. Средства и методы преодоления противодействия расследованию.
54. Понятие и виды компьютерных преступлений.
55. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
56. Особенности производства осмотра места происшествия и предметов (средств компьютерной техники).
57. Проблемы выявления, обнаружения, фиксации и изъятия компьютерных следов и типичные места их нахождения.

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы

### 10.1 Основная литература

1. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Р. С. Белкина, Т. В. Аверьянова. – М.: Норма: Инфра-М, 2010. – 944 с.
3. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. - 928 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792661>.
4. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013. – 466 с.
5. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 448 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=434882>.
6. Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Н.П. Яблокова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=418155>.
7. Яблоков Н. П. Криминалистическая методика расследования: современное состояние и проблемы: Монография / Яблоков Н.П. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528483>.

### 10.2.Дополнительная литература

1. Аксенов Р.Г. Агеев О.А. Проблемы учебно-методического обеспечения криминалистической операции по задержанию лиц, подозреваемых в совершении экономических преступлений // Вестник Удмуртского университета. 2010. Серия 2. Экономика и право. Вып. 1. С. 83-87. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525295>.
2. Багмет А.М. Расследование организации массовых беспорядков, участия в массовых беспорядках и призывов к массовым беспорядкам: Учебное пособие. М: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 - 391 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=498985>.
3. Букаев Н.М. Общие положения криминалистической характеристики должностных преступлений коррупционной направленности // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2011. №4. 52-55. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/obschie-polozheniya-kriminalisticheskoy-harakteristiki-dolzhnostnyh-prestupleniy-korrupsionnoy-napravlenosti>.
4. Вехов В.Б., Ковалев С. А. Теоретические и прикладные проблемы применения программного обеспечения специального назначения при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации // Вестник Воронежского института МВД России. 2012. № 1. С. 38-41. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-i-prikladnye-problemy-primeneniya-programmnogo-obespecheniya-spetsialnogo-naznacheniya-pri-rassledovanii>.
5. Вольнский А.Ф. О способах противодействия расследованию экономических преступлений // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. 2013. № 4-2. С. 27-36. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-sposobah-protivodeystviya-rassledovaniyu-ekonomicheskikh-prestupleniy>.
6. Гаврилов Б.Я. Техничко-криминалистическое обеспечение: вызовы преступности и потребности следственной практики // Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 3. С. 13-15. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehniko-kriminalisticheskoe-obespechenie-vyzovy-prestupnosti-i-potrebnosti-sledstvennoy-praktiki>.
7. Гончар В.В., Мешков М.В. Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 229 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754527>.
8. Гончаров Д.Ю. Возможности антикоррупционной экспертизы в расследовании коррупционных преступлений // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2011. № 4. С. 90-94. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/vozmozhnosti-antikorrupsionnoy-ekspertizy-v-rassledovanii-korrupsionnyh-prestupleniy-1>.
9. Грибунов О.П. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений: отдельные аспекты современного состояния // Вестник Казанского юридического института МВД

- России. 2016. № 1. С. 59-62. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tehniko-kriminalisticheskoe-obespechenie-raskrytiya-i-rassledovaniya-prestupleniy-otdelnye-aspekty-sovremennogo-sostoyaniya>.
10. Данильян А.С., Данильян Э.С. Взаимодействие следователя и оперуполномоченного при расследовании преступлений коррупционной направленности // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2014. №2. С. 55-58. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/vzaimodeystvie-sledovatelya-i-operupolnomochennogo-pri-rassledovanii-prestupleniy-korruptsionnoy-napravlenosti>.
  11. Ефимичев П.С., Ефимичев С.П. Расследование преступлений: теория, практика, обеспечение прав личности. М.: Юстицинформ, 2009. - 504 с. URL: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=176552>.
  12. Зеленский С.А. Средства и методы преодоления противодействия расследованию // Теория и практика общественного развития. 2011. №3. С. 255-256. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sredstva-i-metody-preodoleniya-protivodeystviya-rassledovaniyu-1>.
  13. Зуев С.В. Обеспечение безопасности «защищаемых лиц» по делам о преступлениях, совершаемых организованными группами и преступными сообществами (преступными организациями) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. 2012. Вып. 29. С. 49-53. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-bezopasnosti-zaschischaemyh-lits-po-delam-o-prestupleniyah-sovershaemyh-organizovannymi-gruppami-i-prestupnymi>.
  14. Ишин А.М. Современные проблемы использования сети интернет в расследовании преступлений // Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2013. Вып. 9. С. 116-123. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-problemy-ispolzovaniya-seti-internet-v-rassledovanii-prestupleniy>.
  15. Карлов В. Я. Правовое обеспечение использования криминалистической техники в раскрытии и расследовании преступлений // Вестник Московского государственного лингвистического университета. 2008. Вып. 550. С.119-130. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovoe-obespechenie-ispolzovaniya-kriminalisticheskoy-tehniki-v-raskrytii-i-rassledovanii-prestupleniy>.
  16. Коптяева А.В., Яджин Н.В. Понятие противодействия расследованию преступлений // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2011. № 1. С. 80-87. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-protivodeystviya-rassledovaniyu-prestupleniy>.
  17. Мазунин Я.М. Проблемы криминалистической методики и ее роль в расследовании преступлений, совершаемых организованными

- преступными сообществами (преступными организациями) // Юридическая наука и правоохранительная практика. 2007. № 2. С. 70-76. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-kriminalisticheskoy-metodiki-i-ee-rol-v-rassledovanii-prestupleniy-sovershaemyh-organizovannymi-prestupnymi-soobschestvami>.
18. Матушкина Н.В. Криминалистическая модель преступной деятельности по совершению экономических преступлений // Вестник Удмуртского университета. 2010. Серия 2. Экономика и право. Вып. 1. С. 55-60. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=525241>
19. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=459395>.
20. Петросян, О. Ш. Характеристика налоговых преступлений. Теория и практика. М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 143 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395711>.
21. Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): Учебное пособие / Под ред. Аминова Д.И. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=892458>.
22. Румянцев А.Ю. Межведомственное и международное сотрудничество в борьбе с терроризмом и другими особо опасными преступлениями // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2016. С. 247-251. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhvedomstvennoe-i-mezhdunarodnoe-sotrudnichestvo-v-borbe-s-terrorizmom-i-drugimi-osobo-opasnymi-prestupleniyami>.
23. Румянцев А.Ю. Теоретико-прикладные аспекты организации расследования террористических актов // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. 2008. № 4. С. 212-215. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoretiko-prikladnye-aspekty-organizatsii-rassledovaniya-terroristicheskikh-aktov>.
24. Семенов В.В. Противодействие расследованию преступлений: виды, способы и этапы // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 4. С. 280-284. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/protivodeystvie-rassledovaniyu-prestupleniy-vidy-sposoby-i-etapy>.
25. Солодовников С.А. Терроризм и организованная преступность / 2-е изд. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=883128>.
26. Шаевич А.А. Особенности организации взаимодействия со сведущими лицами в области компьютерных технологий при раскрытии и расследовании преступлений // Известия Байкальского государственного университета. 2006. № 5. С. 71-76. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-organizatsii-vzaimodeystviya->

[so-sveduschimi-litsami-v-oblasti-kompyuternyh-tehnologiy-pri-raskrytii-i-rassledovanii.](#)

27. Шевабудинов Р. Ш. Организованная экономическая преступность, сопряженная с коррупцией. Состояние, тенденции и меры борьбы с ней [Электронный ресурс]: монография. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 279 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=376978>.

### **10.3. Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. М., 2012.
2. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017 N 250-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
3. Уголовно - процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001г. N 174-ФЗ (от 29.07.2017 N 251-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 2003. N 50. Ст. 484.

### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Учебно-методический комплекс дисциплины специализации «Современное состояние общей теории криминалистики. Актуальные вопросы криминалистической тактики» Составители: Гарига О.А. Саратов: СГЮА. 2013.

### **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Судебные и нормативные акты РФ URL: <http://sudact.ru/>
2. Портал правовой статистики URL: <http://crimestat.ru/>
3. Статистические данные Генеральной прокуратуры РФ URL: <http://www.genproc.gov.ru/stat/>
4. Официальная статистика МВД РФ URL: <http://mvd.ru/presscenter/statistics/reports>
5. Судебная практика: URL: <https://rospravosudie.com/>

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Microsoft Word
2. Microsoft Excel



3. Microsoft PowerPoint

**11.2. Информационно-справочные системы**

1. СПС ГАРАНТ
2. СПС Консультант Плюс
3. СПС Кодекс

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекционных и семинарских занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций. Для проведения практических семинарских занятий имеется криминалистическая лаборатория и полигоны. Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся.