

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Е.В. Вавилин

«30» июля 2017

Рабочая программа дисциплины

«Проблемы криминалистики»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;
оперативно-розыскная деятельность

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки / специальности по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность, утвержденным в 2017г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Проблемы криминалистики» является углубленная, фундаментальная и профессиональная подготовка аспиранта способного эффективно осуществлять правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

Указанные цели обусловили постановку и решение следующих основных задач:

- ознакомить аспирантов с современным состоянием и перспективами развития криминалистики;
 - закрепить навыки в использовании технико-криминалистических средств, находящихся на вооружении правоохранительных органов;
 - изложить возможности использования следователем, оперативным работником специальных познаний, раскрыв при этом возможности некоторых видов криминалистических экспертиз;
 - показать роль, значение и место дисциплины в правоприменительной деятельности, соотношение уголовно-процессуального права и криминалистики;
 - сформировать навыки и умения, необходимые для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности.
- Задачами изучения дисциплины являются также усвоение аспирантами основных понятий и категорий курса, формирование навыков и умений, необходимых для решения юридических казусов, возникающих в практической и научно-педагогической деятельности профессионального юриста.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы криминалистики» относится к вариативной части (Б1.В.ОД.7.) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки;
- История и методология научной работы;
- Профессионально-ориентированная риторика;
- Теория и практика научного творчества;
- Психология и педагогика высшей школы;
- Дидактика высшей школы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность.

4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	УК-1	способностью	к Знать: основы научного анализа,

		<p>критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>способы поиска, систематизации, обобщения и классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных научных задач; приемы и способы, наиболее перспективные традиционные и интерактивные методы преподавания в области юридических дисциплин.</p> <p>Уметь: - выявлять, оценивать, анализировать, и проводить междисциплинарные научные и формально-юридические связи отраслей и отраслевых наук и правильно разграничивать объекты и использовать взаимосвязи, взаимовлияние правовых систем, направлений исследований при проведении научной работы.</p> <p>Владеть: навыками обоснования концепции и возможного содержания научной работы в избранном направлении, при решении конкретной научной задачи (группы задач); ведения научной дискуссии и правильно построенной, выверенной научной аргументации по проблемным и инновационным аспектам научного знания; объективной оценки полученных результатов и корректировки программ, планов, направлений исследований для решения поставленных научных задач.</p>
УК-2		<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: задачи, приемы, особенности коллективной исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавания правовых дисциплин;</p> <p>- современные методы и технологии научной коммуникации в российской юридической науке; особенности организации и работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: применять приемы коллективной исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и преподавания правовых дисциплин</p> <p>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации в российской юридической науке; - выявлять, оценивать, анализировать, и</p>

			<p>проводить междисциплинарные научные и формально-юридические связи отраслей и отраслевых наук и правильно разграничивать объекты и использовать взаимосвязи, взаимовлияние правовых систем, направлений исследований при проведении научной работы.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа и оценки современных достижений правовой науки; приемами творческого решения исследовательских задач юридической науки; приемами творческого решения практических задач в сфере преподавания правовых дисциплин;</p> <p>- навыками использования знаний из области истории, социологии, философии и иных наук для решения задач правового исследования; приемами проектирования и осуществления комплексных исследований проблем в рамках научной специальности.</p>
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		<p>Знать: приемы, способы, методики и направления творческой деятельности при проведении самостоятельной научной работы и работы под руководством научных руководителей, консультантов, в том числе в научной группе, ином научном коллективе. Пути и возможности научного роста в избранной сфере научных знаний и учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>Уметь: применять приемы коллективной исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и преподавания правовых дисциплин</p> <p>- использовать современные методы и технологии научной коммуникации в российской юридической науке.</p> <p>Владеть: навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач в области юриспруденции, а также задач научно-образовательного вектора по этим вопросам.</p>
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной		<p>Знать: приемы и способы, наиболее перспективные традиционные и интерактивные методы преподавания в</p>

		коммуникации на государственном и иностранном языках	и	области юридических дисциплин; формы и направления применения углубленных научных знаний как в научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции, так и в сфере преподавания, практической юриспруденции. Современные информационные и другие технологий, ресурсов, информационные базы данных для применения в избранной области профессиональной деятельности. Уметь: ставить учебно-воспитательные цели в процессе практической деятельности по ведению учебных занятий; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий; активизировать познавательную деятельность обучающихся; реализовывать систему контроля и оценки эффективности учебной деятельности; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения. Владеть: навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности в области юриспруденции, инновационными формами и методами педагогической деятельности.
	УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		Знать: этические нормы, принятые в сфере научно-педагогического юридического сообщества. Уметь: применять этические нормы, принятые в сфере научно-педагогического юридического сообщества. Владеть: навыками применения этических норм, принятых в сфере научно-педагогического юридического сообщества.
	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-		Знать: этические нормы, принятые в сфере научно-педагогического юридического сообщества; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в рамках научных исследований юридической

		<p>коммуникационных технологий</p>	<p>направленности, а также нормы культуры научного исследования. Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии и нормы культуры научного исследования при осуществлении научного исследования - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы. Владеть: приемами использования современных методов и технологий научной коммуникации в российской правовой науке - навыками применения этических норм, принятых в сфере научно-педагогического юридического сообщества; навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и норм культуры научного исследования при самостоятельном решении исследовательских задач правовой направленности.</p>
	<p>ОПК-3</p>	<p>способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p>	<p>Знать: приемы оценки, в том числе критического анализа, современных достижений юридической науки, а также факторы научного творчества, позволяющие генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в сфере юридической науки и практических задач в сфере преподавания. Уметь: критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских задач в сфере юридической науки и практических задач в сфере преподавания правовых дисциплин; - эффективно применять знания из области истории, социологии, философии и иных наук для решения задач исследования в области юриспруденции; проектировать и осуществлять комплексные</p>

			<p>исследования в рамках научного направления.</p> <p>Владеть: системой основных начал (принципов) научного исследования и профессиональной этики научной работы, практическими навыками реализации полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>
	ОПК-4	<p>готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p>	<p>Знать: - задачи, приемы, особенности коллективной исследовательской деятельности в области юриспруденции и преподавания правовых дисциплин; - современные методы и технологии научной коммуникации в российской юридической науке; особенности организации и работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: применять приемы коллективной исследовательской деятельности в сфере юриспруденции и преподавания правовых дисциплин - использовать современные методы и технологии научной коммуникации в российской юридической науке.</p> <p>Владеть: навыками участия в работе исследовательских коллективов по решению научно-исследовательских задач в области юриспруденции, а также задач научно-образовательного вектора по этим вопросам.</p>
	ОПК-5	<p>готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: правовые основы педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержание учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формы организации учебного процесса и методики преподавания юриспруденции, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов; приемы и способы, наиболее перспективные традиционные и интерактивные методы преподавания в области юридических дисциплин.</p> <p>Уметь: ставить учебно-воспитательные цели в процессе практической</p>

			<p>деятельности по ведению учебных занятий; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий; активизировать познавательную деятельность обучающихся; реализовывать систему контроля и оценки эффективности учебной деятельности; проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения; разрабатывать, совершенствовать и практически использовать в педагогической работе учебные, учебно-методические и иные образовательные материалы, программы, сценарии, практические казусы, в том числе для проведения занятий в интерактивных формах, и эффективно использовать в преподавательской деятельности.</p> <p>Владеть этическими правилами работы с учебной аудиторией при проведении занятий и во вне учебное время в иных формах преподавательской и воспитательной работы.</p> <p>Владеть: навыками систематизации учебных и воспитательных задач; разнообразными образовательными технологиями; правилами и техникой использования прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения при проведении учебных занятий; техникой речи и правилами поведения при проведении учебных занятий; навыками преподавательской работы в учебных группах и индивидуально, методами лекционной и иной образовательной деятельности в области юриспруденции, инновационными формами и методами педагогической деятельности.</p>
	ПК-2	<p>способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов</p>	<p>Знать: основы научного анализа, способы поиска, систематизации, обобщения и классификации научной и иной информации для самостоятельной постановки фундаментальных и прикладных научных задач.</p> <p>Уметь: формировать планы и этапы , а</p>

			<p>также цели, задачи научного анализа, и определять объект исследования, разрабатывать новые идеи и концепции правильно и научно обоснованно формулировать собственные выводы и предложения по существу научных исследований и анализируемых теоретических и практически значимых проблем, задач в отраслях российского права;</p> <p>- правильно организовать и построить свою самостоятельную профессиональную деятельность для получения искомого творческого результата и достижения целей научного исследования, преподавания в системе высшего и дополнительного образования.</p> <p>Владеть: навыками планирования научной, иной творческой и педагогической деятельности; умением строить и осуществлять программы повышения уровня научных и иных специальных знаний, способностью реализовать эти программы в процессе работы; системой основных начал (принципов) научного исследования и профессиональной этики научной работы, практическими навыками реализации полученных знаний при осуществлении научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции.</p>
	ПК-4	способностью применять углубленные знания	<p>Знать: основные положения и базовые правовые категории, структуру и особенности актов, относящиеся к смежным разделам отраслевых правовых систем и отраслевых научных знаний, предмет, систему источников и методы регулирования, методы научных исследований в смежных социальных отраслях права.</p> <p>Уметь: выявлять, оценивать, анализировать, и проводить междисциплинарные научные и формально-юридические связи отраслей и отраслевых наук и правильно разграничивать объекты и использовать взаимосвязи, взаимовлияние правовых</p>

			систем, направлений исследований при проведении научной работы. Владеть: знаниями междисциплинарного, исторического и философского характера, отраслевой и общенаучной методологией для использования в исследовательской работе.

Объем дисциплины

Очная.

Курс 2 . Семестр 3. Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	54	36/2*	18/6*	18	+	-

Примечание:

Курс 3. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен). Зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

[В случае если курс читается и на заочной форме обучения вышеприведенная таблица заполняется для заочной формы отдельно]

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2/72	6	2/2*	4 /2*	66	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Проблемы криминалистики» для **очной формы обучения:**

[В случае если курс читается и на заочной форме обучения нижеприведенная таблица заполняется для заочной формы отдельно]

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Становление и перспективы развития криминалистики							
1	Тема 1. Современная концепция криминалистики.	5	4	2	2	1	Теоретический опрос, доклады, рефераты
2	Тема 2. Научно-исследовательские проблемы криминалистики. Развитие криминалистических научных исследований в России.	3	2	2	-	1	Рефераты
3	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, доклады, рефераты
4	Тема 4. Общетеоретические проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистически	6	4	2	2/2*	2	Теоретический опрос, доклады, рефераты. Круглый стол.

	х средств.						
Раздел 2. Проблемы криминалистической техники							
5	Тема 5. Концептуальные положения криминалистическо й техники	4	2	2	-	2	Рефераты
6	Тема 6 Новые средства и методы в отраслях криминалистическо й техники .	12	10	6/ 2*	4/ 2*	2	Лекция-беседа. Теоретический опрос, доклады, рефераты. Круглый стол.
Раздел 3. Проблемы криминалистической тактики							
7	Тема 7 . Проблемные вопросы криминалистическо й тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.	4	2	2	-	2	Рефераты
8	Тема 8 Тактические особенности проведения отдельных следственных действий	12	10	6	4/ 2*	2	Теоретический опрос, доклады, рефераты. Круглый стол.
Раздел 4. Проблемы криминалистической методики							
9	Тема 9. Научные основы криминалистическо й методики	3	2	2	-	1	Рефераты
10	Тема 10. Тенденции развития криминалистическо й методики расследования	14	12	8	4	2	Теоретический опрос, доклады, рефераты.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Проблемы криминалистики» для направления подготовки 40.06.01
 Юриспруденция, профиль подготовки Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-
 розыскная деятельность

	отдельных видов преступлений.						
11	Тема 11. Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью. Проблемы взаимосвязи	3	2	2	-	1	Рефераты
Итого		72	54	36/ 2*	18 / 6*	18	зачет

6.1. Тематический план дисциплины «Проблемы криминалистики» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Становление и перспективы развития криминалистики							
1	Тема 1. Становление и перспективы развития криминалистики	10	4	2/2*	2	6	
2	Тема 2. Научные проблемы криминалистики. Развитие криминалистических научных исследований в России.	6	-	-	-	6	

3	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика .	6	-	-	-	6	
4	Тема 4. Общетеоретические проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств.	10	2	-	2/2 *	8	
Раздел 2. Проблемы криминалистической техники							
5	Тема 1. Концептуальные положения криминалистической техники	6	-	-	-	6	
6	Тема 2 Новые средства и методы в отраслях криминалистической техники .	10	-	-	-	10	
Раздел 3. Проблемы криминалистической тактики							
7	Тема 1 . Проблемные вопросы криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.	4	-	-	-	4	
8	Тема 2 Тактические особенности проведения отдельных следственных действий	6	-	-	-	6	
Раздел 4. Проблемы криминалистической методики							

9	Тема 1. Научные основы криминалистической методики	4	-	-	-	4	
10	Тема 2 Тенденции развития криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.	6	-	-	-	6	
11	Тема 3. Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью. Проблемы взаимосвязи	4	-	-	-	4	
Итого		72	6	2	4/ 2*	66	зачет

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Становление и перспективы развития криминалистики

Тема 1. Современная концепция криминалистики.

Лекция (2 часа):

1. Систематизация криминалистических знаний на рубеже XIX-XX веков как первый этап становления теоретических основ криминалистики.
2. Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые криминалистикой. Объекты познания. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Теория отражения как методологическая основа формирования предмета криминалистики.
2. Методы, разрабатываемые криминалистикой, их классификация. Использование общенаучных методов в криминалистике. Специальные методы иных наук в криминалистике. Специальные методы криминалистики.

3. Становление, современное состояние и перспективы диссертационных исследований

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Задачи криминалистики. Место криминалистики в системе научного знания.
2. Понятие Общей теории криминалистики. Структура и функции Общей теории криминалистики. Перспективы развития Общей теории криминалистики.

Предмет криминалистики.

Контрольные вопросы:

1. Какие две противоположные точки зрения до середины 90-х гг. прошлого века существовали по поводу природы криминалистики как науки?
2. В рамках какой науки исторически зародилась криминалистика и что она представляет собой по мнению Эйсмана А.А.?
основные положения современной концепции природы криминалистики?
3. Все ли объективные закономерности, составляющие предмет криминалистики, имеют правовую природу?
4. Под воздействием какой развивающейся практики, вооружающей ее передовым опытом борьбы с преступностью, находится криминалистика?
5. На каком этапе развития криминалистики была создана ее общая теория и сформировано современное представление о предмете и природе этой науки?
6. Как определил криминалистику на этапе становления этой науки ее родоначальник Г. Гросс?
7. Какой основной метод научного познания был характерен для первого этапа развития криминалистики?
8. Кто из ученых-криминалистов внес весомый вклад в создание общей теории криминалистики, наиболее полно осветив философский аспект проблемы и точно определив содержание и структуру теории?
9. Кто еще, помимо ученых-криминалистов, разрабатывал проблему определения предмета криминалистики?
10. В каком году Белкин Р.С. предложил уточненное определение предмета криминалистики, включавшее закономерности механизма преступления и возникновения информации о преступлении и его участниках?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>
2. Шурухов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.
4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.
3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.
4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>
6. Курс криминалистики. Общая часть / отв. ред. В. Е. Корноухов – М.: Юристъ, 2000.

Тема 2. Научно-исследовательские проблемы криминалистики. Развитие криминалистических научных исследований в России.

Лекция (2 часа)

1. Понятие научно-исследовательских основ криминалистики и их место в системе общей теории криминалистики.
2. Дискуссия в историческом развитии и современные представления о природе криминалистики. Юридическая, естественнонаучная или синтетическая природа криминалистики: современные взгляды «за» и «против».
3. Развитие представлений и современное состояние учения о предмете криминалистики.
4. Есть ли место «криминалистике защиты» и «криминалистике обвинения» в системе криминалистики.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Когда было разработано определение, согласно которому криминалистика – наука о технических средствах, тактических приемах и методических рекомендациях?
 2. Должны ли быть предметом исследования криминалистики определенные закономерности объективной действительности?
- Этапы развития криминалистики.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>

2. Шурухнов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.

3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.

4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.

2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.

3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.

4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

6. Курс криминалистики. Общая часть / отв. ред. В. Е. Корноухов – М.: Юристъ, 2000.

Тема3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Использование специальных методов для анализа информации и организации расследования.

Лекция (2 часа):

1. Теория криминалистической идентификации и ее значение для создания теоретических основ криминалистики.

2. Дискуссии о месте теории криминалистической идентификации в системе криминалистики и ее методологических основ.

3. Проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Содержание и задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации, ее виды и формы.

2. Идентификация и установление групповой принадлежности. Процесс криминалистической идентификации. Идентификационные признаки.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Использование математических методов и возможностей компьютерной техники в криминалистической идентификации.
2. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики. Значение
3. Основы трасологической идентификации в криминалистике. М., 1975.

Контрольные вопросы:

1. Практическое значение положений теории криминалистической идентификации в раскрытии преступлений, розыске и установлении преступника, собирании, исследовании, оценке и использовании доказательств по уголовному делу.
2. Значение криминалистической идентификации в познании события преступления

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>
2. Шурухнов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.
4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.
3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.
4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>
6. Курс криминалистики. Общая часть / отв. ред. В. Е. Корноухов – М.: Юристъ, 2000.

Тема 4. Общетеоретические проблемы использования специальных криминалистических знаний и технико-криминалистических средств.

Лекция (2 часа)

1. Понятие специальных познаний и технических средств в криминалистике и в уголовном судопроизводстве.

2. Правовые основы, формы и пределы изучения и использования специальных познаний и технических средств в уголовном процессе.

3. Юридические и криминалистические познания как область специальных знаний в уголовном процессе. О возможности проведения «юридических экспертиз» в уголовном судопроизводстве.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа):

Интерактивная форма – круглый стол (2 часа)

1. «Традиции» и «новации» использования специальных познаний в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Внедрение информационных и, в частности, компьютерных технологий в процесс расследования преступлений

3. Использование специальных методов для анализа информации и организации расследования.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Специальные познания в уголовном процессе и их нетрадиционные формы

2. Нетрадиционные формы специальных познаний

Контрольные вопросы:

1. Специалист в следственных действиях

2. Участие специалиста-криминалиста в расследовании преступлений.

3. Формы и пределы изучения и использования специальных познаний и технических средств в уголовном процессе

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>

2. Шурухнов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.

3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.

4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред.

А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.

2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.

3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.

4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>
6. Курс криминалистики. Общая часть / отв. ред. В. Е. Корноухов – М.: Юристъ, 2000.

Раздел 2. Проблемы криминалистической техники

Тема 5. Концептуальные положения криминалистической техники

литература:

Лекция (2 часа):

1. Проблемы криминалистической техники: предмет, задачи.
2. Основные средства и методы криминалистической техники.
3. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Общая характеристика специальных методов. Метод криминалистического моделирования. Программно-целевой метод. Метод комплексного подхода. Метод поэлементно-факторного анализа.
2. Проблемы криминалистической техники: предмет, задачи
3. Основные средства и методы криминалистической техники.
4. Современное научно-техническое оснащение следователя. Специальные комплекты криминалистической техники.
5. Научно-технические методы, используемые для исследования вещественных доказательств. Перспективы и основные направления развития криминалистической техники в России и за рубежом.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>
2. Шурухов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.
4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.

3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.

4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

6. Курс криминалистики. Особенная часть. Т. 1 / отв. ред. В.Е. Корноухов – М.: Юристъ, 2001.

Тема 6. Новые средства и методы в отраслях криминалистической техники.

Лекция (6/2* часов):

Интерактивная форма – Лекция-беседа. (2 часа)

1. Отрасли криминалистической техники и их место в системе криминалистики. Характеристика отраслей криминалистической техники.
2. Современные проблемы формирования системы «Криминалистической техники» как раздела науки криминалистики.
3. Использование специальных методов для анализа информации и организации расследования.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

Интерактивная форма – круглый стол (2 часа)

1. Новые отрасли криминалистической техники и их место в системе криминалистики.
2. Криминалистическая документология. Криминалистическая видеозапись.
3. Новые средства и методы в криминалистической габитологии, Современное состояние криминалистической трасологии.
4. Криминалистическая взрывология, криминалистической габитологии, видеозаписи, криминалистической трасологии. Криминалистическая документология.
5. Отрасли криминалистической техники и их место в системе криминалистики.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Теоретические проблемы криминалистического автороведения, трасологии, фоноскопии, криминалистической одорология. Проблема «полиграфа». Криминалистическая документология.
2. Теоретические проблемы идентификационной экспертизы материалов, веществ и изделий.
3. Использование специальных методов для анализа информации и организации расследования.

4. Новые отрасли криминалистической техники и их место в системе криминалистики.

Контрольные вопросы:

1. Назовите проблемы идентификационной экспертизы материалов, веществ и изделий.
2. Проблемы криминалистического автороведения, криминалистической фоноскопии, криминалистической одорологии.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>
2. Шурухнов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.
4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.
3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.
4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>
6. Курс криминалистики. Особенная часть. Т. 1 / отв. ред. В.Е. Корноухов – М.: Юристъ, 2001.

Раздел 3. Проблемы криминалистической тактики

Тема 7. Проблемные вопросы криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

Лекция (2 часа)

1. Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи.
2. Тактика судебного следствия.

3. Современные представления и дискуссионные вопросы о системе криминалистической тактики.
4. Правовые основы применения тактических приемов
5. Роль криминалистической тактики в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
6. Источники криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики. Принципы криминалистической тактики
7. Современные представления и дискуссионные вопросы о системе криминалистической тактики.
8. Теоретические проблемы тактики преодоления противодействия расследованию
Фактор внезапности и его использование в криминалистической тактике.
9. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики. Правовые и нравственные основы следственной тактики. Ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности. Роль
10. Оценки тактической операции.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

- Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценки тактической операции.
- Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики
- Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования.
- Правовые и нравственные основы следственной тактики. Ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности.
- Понятие противодействия следствию. Методы преодоления некоторых видов противодействия предварительному расследованию при производстве отдельных следственных действий. Методы преодоления противодействия судебному следствию

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>
2. Шурухнов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.
4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.

2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.
3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.
4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>
6. Курс криминалистики. Особенная часть. Т. 1 / отв. ред. В.Е. Корноухов – М.: Юристъ, 2001.

Тема 8. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий

Лекция (6 часов):

1. Понятие следственных действий и их система
2. Правовые основы применения тактических приемов
3. Теоретические проблемы тактики преодоления противодействия расследованию.
4. Тактические особенности следственного осмотра и освидетельствования.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

Интерактивная форма – круглый стол (2 часа)

1. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Техничко-криминалистические средства осмотра.
2. Тактика психологического влияния на предварительном следствии.
3. Правовые основы применения тактических приемов
4. Теоретические проблемы тактики преодоления противодействия расследованию.
5. Тактические операции при расследовании преступлений

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
2. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса.
3. Допрос с применением звукозаписи.

Контрольные вопросы:

1. Тактические операции при расследовании преступлений ...

2. Тактика допроса при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами
3. Теоретические проблемы тактики преодоления противодействия расследованию.
4. Тактические операции при расследовании преступлений
5. Типичные ошибки при допросе и очной ставке.
6. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.
7. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>
2. Шурухнов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.
4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.
3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.
4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>
6. Тактика следственных действий: учебное пособие / под ред. В. И. Комиссарова – Саратов: Изд-во СГАП, 2000.
7. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.2 / отв. ред. В. Е. Корноухов – М.: Юристъ, 2004.

Раздел 3 Теоретические проблемы криминалистической методики

Тема 9. Научные основы криминалистической методики

Лекция (2 часа):

1. Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования.

2. Принципы построения методики расследования..
3. Ситуационные особенности этапов расследования.
4. Структура общих положений криминалистической методики.
5. Основы организации раскрытия и расследования преступлений
6. От частных криминалистических теорий к общей теории криминалистики.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Общие положения криминалистической методики как теоретическая основа разработки частных криминалистических методик расследования преступлений
2. Понятие и сущность тактического решения. Условия, характеризующие принятие и реализацию тактических решений. Оценка тактического решения. Тактический риск. Роль тактического решения в раскрытии преступлений.
3. Теоретические проблемы частных методик расследования.
4. Тенденции развития криминалистической методики
5. Формирование научных основ криминалистической методики, типовых моделей преступной деятельности, типичных следственных ситуаций и типовых версий;
6. Корректировка существующих и разработка новых методик расследования отдельных видов преступлений;
7. Инновационная технология расследования преступлений: понятие, задачи, особенности применения.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>
2. Шурухов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.
4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.
3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.
4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

7. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.2 / отв. ред. В. Е. Корноухов – М.: Юрист, 2004.

Тема 10. Состояние и тенденции развития криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.

Лекция (8 часа)

1. Содержанию и структуре частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений
2. Научные дискуссии о частной криминалистической методике расследования
3. Основы организации раскрытия и расследования преступлений
4. Теоретические проблемы частных методик расследования убийств и изнасилований

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Правовые основы применения тактических приемов
2. Теоретические проблемы тактики преодоления противодействия расследованию.
4. Криминалистические особенности расследования разбойных нападений и грабежей.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Типичные следственные ситуации и версии, организация расследования
2. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия.
3. Криминалистические особенности расследования разбойных нападений и грабежей
4. Не процессуальная информация и расследование преступлений

Контрольные вопросы:

1. Тактические операции при расследовании преступлений
2. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования
3. Действия работников правоохранительных органов и следователей при получении информации о событии, имеющем признаки преступления. Проверка поступившей информации и решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
4. Криминалистические особенности расследования убийств и изнасилований
5. Способы выявления инсценировки
6. Условия выбора направления расследования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>

2. Шурухов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.

3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.

4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2013.

2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.

3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. - М.: Юрлитинформ, 2012.

4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

6. Расследование отдельных видов преступлений: учебное пособие / под ред. В. И. Комисарова - Саратов: Изд-во СГАП, 2003.

7. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.2 / отв. ред. В. Е. Корноухов - М.: Юристъ, 2004.

**Тема 11. Криминалистическая теория и практика борьбы с преступностью.
Проблемы взаимосвязи**

Лекция (2 часа)

1. Криминалистическая теория как основа совершенствования и критерий оценки качества следственной, судебной и экспертной деятельности. Криминалистические критерии оценки правоохранительной деятельности в сфере уголовного судопроизводства.

2. Закономерности познавательной деятельности следователя, эксперта, суда и ее отражение в материальных источниках. Возникновение информации о проведенном расследовании. «Криминалистические ошибки» - их диагностика и исправление.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час):

1. Следственные (криминалистические) ошибки

2. Использование знаний специалистов при оценке доказательств по уголовным делам

3. Оценка качества расследования преступлений

4. Материалы уголовного дела как объект оценки и источник информации о средствах и методах познания события преступления. Методика криминалистического исследования материалов уголовного дела и ее практическая реализация.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>
2. Шурухнов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.
4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.
3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.
4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>
5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>
6. Расследование отдельных видов преступлений: учебное пособие / под ред. В. И. Комисарова – Саратов: Изд-во СГАП, 2003.
7. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.2 / отв. ред. В. Е. Корноухов – М.: Юристь, 2004.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала.

В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам изучаемой дисциплины.

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой дисциплины, нацелить обучаемых на ее наиболее важные вопросы, темы, разделы, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

Одним из неоспоримых достоинств лекции является то, что актуальность и новизна излагаемого материала соответствует моменту ее чтения, в то время как положения учебников, учебных пособий относятся к году их издания. Кроме того, на лекции личное общение преподавателя с обучающимися предоставляет большие возможности для реализации воспитательных целей.

При подготовке к лекционным занятиям обучающиеся должны ознакомиться с планом лекций, предлагаемыми в рабочей программе дисциплины (РПД), отметить непонятные термины и положения, подготовить вопросы с целью уточнения правильности понимания, попытаться ответить на контрольные вопросы. Необходимо приходить на лекцию подготовленным, ведь только в этом случае преподаватель может вести лекцию в интерактивном режиме, что способствует повышению эффективности лекционных занятий.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Семинар – это форма учебного процесса, представляющая собой обсуждение обучающимися вопросов темы учебной программы под руководством преподавателя. На семинарах решаются вопросы теоретической направленности; на практических занятиях рассматриваются наряду с теоретическими и практические вопросы. В ходе их проведения преподаватель должен стремиться к тому, чтобы обучающиеся получили не только теоретические знания, но также приобрели умения и навыки применять полученные знания на практике.

Практическое (семинарское) занятие должно обеспечивать углубленное изучение наиболее сложных и важных вопросов дисциплины. Это должно способствовать углублению и расширению имеющихся у обучающихся знаний, получению навыков творчески мыслить, рассуждать, спорить, опираясь на научные аргументы.

При подготовке к практическому (семинарскому) занятию преподавателю следует, прежде всего, уяснить цель данного занятия; изучить соответствующую литературу по теме занятия; определить, какие именно идеи (концепции) должны в результате занятия усвоить обучающиеся, какие умения и навыки приобрести; подготовить таблицы, презентации, раздаточный материал, материалы архивных экспертных заключений.

Структура практического (семинарского) занятия условно может быть представлена в виде четырех частей:

- 1) вступительное слово преподавателя;
- 2) обсуждение обучающимися вопросов темы занятия;

- 3) заключительное слово преподавателя;
- 4) определение преподавателем задания на следующее занятие.

Во вступительном слове преподавателю следует акцентировать внимание на научном и практическом значении обсуждаемой темы. Целесообразно выделить основную идею (концепцию), которую должны обсудить, разобрать и уяснить обучающиеся.

Обсуждение обучающимися вопросов темы занятия возможно в различных формах:

- устное рассмотрение отдельных вопросов темы;
- обсуждение заранее подготовленных обучающимися докладов (рефератов) по теме занятия;
- смешанный вид обсуждения, при котором рассмотрение отдельных вопросов сочетается с обсуждением подготовленного реферата (доклада) по сравнительно узкому вопросу темы семинара.

Во время ответа обучающегося на вопрос темы практического (семинарского) занятия преподаватель должен пресекать попытки чтения вслух учебника или текста записанной лекции, так как это не укрепляет знания выступающего и слушателей. Но при этом выступающему должна быть предоставлена возможность пользоваться текстами нормативно-правовых актов.

Преподавателю не следует оказывать чрезмерную помощь обучающимся при ответе на поставленные им же вопросы, поскольку это подавляет самостоятельность обучающихся. Если обучающийся затрудняется ответить на поставленный вопрос, то целесообразно предоставить возможность выступить другому. Преподаватель может лишь разъяснить отдельные, вызывающие затруднение моменты.

Выслушав выступление обучающегося по отдельному вопросу темы практического (семинарского) занятия, следует предоставить возможность дополнить, уточнить ответ выступавшего.

После доклада основных положений реферата, слушателям должна быть предоставлена возможность задать вопросы докладчику по теме выступления. Характер вопросов должен преследовать цель установление истины.

При проведении практического (семинарского) занятия необходимо вырабатывать у обучающихся навыки ведения научной дискуссии. При этом необходимо учить обучающихся отстаивать свои взгляды, не оскорбляя при этом противоположную сторону, а приводя соответствующие доводы.

Эффективность практических (семинарских) занятий во многом зависит от качества прочитанных лекций по дисциплине, обеспеченности обучающихся учебной литературой.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий необходимо доброжелательно, уважительно и объективно относиться к обучающимся. Учебный и нравственный микроклимат, создаваемый преподавателем в группе, существенно влияет на характер семинарского занятия.

В заключительном слове преподавателя должны указываться ошибки принципиального характера, если они допущены в ходе занятия и разъясняться отдельные спорные моменты; необходимо поощрять и стимулировать глубокое, самостоятельное, творческое выступление обучающихся; необходимо ответить на вопросы обучающихся, если они заданы преподавателю, а также должна быть подведена общая оценка семинарского занятия.

В конце занятия преподаватель определяет задание на следующее семинарское занятие, а также может распределить темы рефератов и докладов.

Под подготовкой к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине подразумевается активная самостоятельная индивидуальная работа обучающегося, выполняемая им в свободное от учебы время и до начала практического занятия. В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить и при необходимости законспектировать рекомендуемую литературу;
- изучить соответствующие нормативно-правовые акты;
- самостоятельно проверить свои знания, руководствуясь контрольными вопросами.

В планы отдельных занятий включены основные вопросы изучаемой темы по программе дисциплины.

По каждой теме дается примерный перечень основной и дополнительной литературы. Предлагаемая для изучения литература в основном имеется в фондах научной библиотеки ФГБОУ ВО «СГЮА». Преподавателем, читающим лекции или ведущим семинарские (практические) занятия, может быть рекомендована и иная литература, не вошедшая в упомянутый выше перечень. Начинать изучение литературных источников следует с учебников криминалистики. При необходимости изучается методическая и справочная литература.

Кроме рекомендуемой литературы обучающемуся при подготовке к практическому занятию также необходимо воспользоваться периодической юридической печатью, ознакомиться с научными статьями, посвященными вопросам дисциплины, публикуемыми в юридических журналах.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме.

В качестве интерактивных форм обучения при освоении дисциплины используются: лекция-беседа и дискуссия.

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам

темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Беседа – самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, которые по своей сути могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщения, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

Круглый стол - это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Основной целью проведения «круглого стола» является выработка у обучающихся профессиональных умений излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, а ее объем определяется учебным планом. Добросовестная самостоятельная работа и активная научно-исследовательская работа обучающегося являются важнейшими предпосылками успешного овладения данной дисциплиной

Целью самостоятельной работы обучающихся является:

- освоение в полном объёме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Самостоятельная работа способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование и перевод литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы, работа на лекции: проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий, в том числе заполнение рабочих тетрадей; самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке альбомов, схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; контрольная работа - письменное выполнение; выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики и т.д.

Формой руководства самостоятельной работой обучающегося является консультация, задача которой заключается в оказании помощи магистрантам при освоении учебного материала. Консультации могут носить индивидуальный характер (проводиться в устной и письменной форме) и групповой. Консультации проводятся с учетом норм времени, установленных в Академии.

Конспектирование первоисточников является одной из самых важных форм самостоятельной работы обучающихся. Такая форма необходима и при проведении

научного исследования, так как обучающиеся готовят выпускную квалификационную работу. Преподаватель в начале семестра должен представить обучающимся, помимо списка необходимых учебных пособий и монографий, также и список первоисточников. Рекомендуются конспект первоисточников оформлять в отдельной тетради, по хронологическому или проблемному принципу.

Конспект первоисточника не является простым переписыванием его содержания. Прежде всего, следует обратить внимание на авторство, время и условия создания источника. При конспектировании источника необходимо обращать внимание на тип и характер документа, на противоречия в тексте, особенно если они подтверждаются другими документами или историческими фактами. В любом случае, необходимо критически подходить к тексту источника, использовать при его конспектировании другие данные (книги, монографии, статьи), но при этом анализ должен быть компетентным, аргументированным, с соответствующими выводами.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета.

Зачет – конечная форма изучения дисциплины, механизм выявления и оценки результатов учебного процесса.

Цель зачета сводится к тому, чтобы завершить курс изучения данной дисциплины, проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных кадров.

Основными функциями зачета являются:

- обучающая;
- оценивающая;
- воспитательная.

Обучающее значение зачета проявляется, прежде всего, в том, что обучающийся обращается к пройденному материалу, сосредоточенному в конспектах лекций, учебниках и других источниках информации. Организуя работу обучающихся по повтору, обобщению, закреплению и дополнению полученных знаний, преподаватель поднимает их на качественно-новый уровень – уровень системы совокупных данных, что позволяет ему понять логику всего предмета в целом. Новые знания обучающийся получает в ходе самостоятельного изучения того, что не было изложено в лекциях и на практических (семинарских) занятиях.

Оценивающая функция зачета состоит в том, что он подводит итоги не только конкретным знаниям обучающихся, но и в определенной мере всей системе учебной работы по курсу.

Если зачет проводится объективно, доброжелательно, с уважительным отношением к личности и мнению обучающегося, то он имеет и большое воспитательное значение. В этом случае зачет стимулируют у обучающихся трудолюбие, принципиальность, ответственное отношение к делу, развивают

чувство справедливости, собственного достоинства, уважения к науке и преподаванию.

Подготовка к зачету заключается в тщательном изучении и анализе обучающимися учебного материала дисциплины с учетом учебной литературы, лекционных материалов и практических (семинарских) занятий.

Зачет по дисциплине проводится в виде ответа обучающегося на вопросы в количестве двух из соответствующего списка по выбору преподавателя. При этом обучающийся даёт ответы на вопросы после предварительной подготовки (не более 15 минут). Обучающемуся предоставляется право отвечать на обозначенные преподавателем вопросы без подготовки по его желанию.

Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если обучающийся недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если не может ответить на вопрос, либо если обучающийся отсутствовал (вне зависимости от причин) на 20% и более от общего количества практических (семинарских) занятий в семестре. Количество дополнительных вопросов определяется преподавателем самостоятельно с учетом индивидуальной ситуации каждого обучающегося.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов)

Написание реферата должно основываться на следующих основополагающих учебно-методических положениях:

- реферат представляет собой небольшое самостоятельное исследование и должен быть написан на основании учебной и научной литературы, включая проверенную информацию соответствующих сайтов сети Интернет;

- реферат должен быть небольшим по объему: от 10 до 15 страниц машинописного текста;

- реферат оформляется как небольшая курсовая работа (с планом, актуальностью темы, научными ссылками на источник, с заключением, списком используемой литературы и т.д.);

- во введении реферата представлена актуальность темы, дается подробный анализ используемых источников;

- страницы реферата сшиваются вместе с титульным листом, где указывается информация об обучающимся, подготовившим реферат, научном руководителе и учреждении, где выполнена работа; в конце текста реферат подписывается обучающимся.

- сроки подготовки и сдачи реферата определяются преподавателем с учетом сложности его темы.

Написание доклада должно основываться на следующих основополагающих учебно-методических положениях:

- доклад представляет собой небольшое самостоятельное исследование и должен быть написан на основании учебной и научной литературы, включая проверенную информацию соответствующих сайтов сети Интернет;
- доклад должен быть небольшим по объему: от 5 до 8 страниц машинописного текста;
- доклад оформляется как небольшая курсовая работа (с планом, актуальностью темы, научными ссылками на источник, с заключением, списком используемой литературы и т.д.);
- во введении, как и в курсовой работе, представлена актуальность темы, дается подробный анализ используемых источников;
- материалы доклада излагаются автором на практическом (семинарском) занятии; при этом он не должен слово в слово читать по страницам, а свободно владеть текстом;
- по итогам изложения доклада он обсуждается на практическом (семинарском) занятии; преподавателем и обучающимися дается его оценка.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

Проблемы развития учения о предмете и природе криминалистики.

Общая теория криминалистики в ее историческом развитии.

Криминалистическая стратегия в системе науки криминалистики.

«Криминальная техника» как раздел криминалистики и объект исследования.

Теория криминалистической идентификации в трудах отечественных ученых.

Основы использования специальных криминалистических познаний в уголовном судопроизводстве.

Криминалистическая техника и проблемы доказывания. Проблемы объективизации доказательств.

Проблемы развития криминалистики в условиях состязательного уголовного процесса.

«Прикладная криминалистика»: использование криминалистических знаний в профессиональной деятельности защитника по уголовным делам.

Фактор «внезапности» и его использование при производстве следственных действий.

Противодействия расследованию преступлений и его преодоление.

Криминалистическая характеристика преступлений и ее место в системе криминалистики

Материалы уголовного дела как объект криминалистического исследования.

Правовая экспертиза в уголовном судопроизводстве: проблемы допустимости.

Криминалистическое исследование материалов уголовного дела: сущность, содержание, методика проведения и фиксация результатов.

Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики.

Место криминалистики в системе уголовно-правовых наук.

Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.

Криминалистическая идентификация: история развития и современное состояние.

Криминалистическая диагностика: история развития и современное состояние.

Актуальные проблемы криминалистической техники

Криминалистическая регистрация: история развития и современное состояние.

Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.

Особенности работы со следами биологического происхождения на месте происшествия.

Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.

Актуальные проблемы криминалистической тактики.

Тактические особенности следственного осмотра и освидетельствования.

Тактические особенности допроса и очной ставки.

Тактические особенности следственного эксперимента.

Тактические особенности обыска и выемки.

Тактические особенности предъявления для опознания.

. Тактические особенности проверки показаний на месте.

Тактические особенности задержания.

Тактические особенности контроля и записи переговоров.

Тактические основы розыскной и поисковой деятельности следователя.

Тактические аспекты взаимодействия следователя с органами дознания.

Тактические особенности назначения и производства экспертиз.

Актуальные проблемы криминалистической методики.

Основы организации раскрытия и расследования преступлений.

Теория о следственных ситуациях: тенденции и перспективы развития.

Тактическая операция: понятие и основные правила проведения.

Криминалистические особенности расследования убийств.

Криминалистические особенности расследования изнасилований.

Криминалистические особенности расследования хищений, совершаемых путем присвоения и растраты.

Криминалистические особенности расследования краж.

Криминалистические особенности расследования разбойных нападений и грабежей.

Криминалистические особенности расследования взяточничества и иных проявлений коррупции.

Криминалистические особенности расследования мошенничества.

Криминалистические особенности расследования вымогательства.

Криминалистические особенности расследования незаконного оборота наркотиков, сильнодействующих и ядовитых веществ.

Криминалистические особенности расследования преступных нарушений требований правил техники безопасности труда.

Криминалистические особенности расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.

Криминалистические особенности расследования преступных нарушений правил охраны окружающей среды.

Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.

Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.

Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Методы науки криминалистики, их классификация.

2. Место криминалистики в системе научного знания.

3. Понятие, виды, задачи и функции моделирования, его научные основы.

4. Соотношение моделирования с иными разделами криминалистики.

5. Актуальные проблемы криминалистической идентификации, ее научные основы.

6. Понятие и сущность криминалистической диагностики, процесс криминалистической диагностики.

7. Значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.

8. Проблемы криминалистической техники: предмет, задачи

9. Основные средства и методы криминалистической техники.

10. Современное состояние криминалистической регистрации, ее задачи.

Виды криминалистической регистрации. Понятие объектов и методов регистрации.

11. Регистрация лиц, совершивших преступления.

Пофамильный учет. Дактилоскопический учет.

12. Особенности криминалистических коллекционных учетов. Возможности использования математических и кибернетических методов в регистрации преступлений и преступников.

13. Типичные ситуации и способы реализации данных криминалистических учетов в процессе раскрытия и расследования преступлений.

14. Следы биологического происхождения: понятие и криминалистическое значение.

15. Особенности биологических экспертных исследований. Подготовка сравнительного материала для экспертизы.

16. Понятие микроследа и микрочастицы в криминалистике. Способы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов.

17. Правила обращения с объектами, содержащими микроследы.

18. Проблемы криминалистической тактики, ее система и задачи.
19. Связь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики.
20. Следственная тактика и тактика судебного следствия как виды криминалистической тактики.
21. Правовые и нравственные основы следственной тактики. Ее связь с тактикой оперативно-розыскной деятельности.
22. Классификация тактических операций, необходимость их проведения, общие тактические требования. Оценки тактической операции.
23. Понятие, значение и виды следственного осмотра.
24. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
25. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.
26. Понятие, сущность и задачи осмотра места происшествия. Методы и способы осмотра. Типичные ошибки при производстве осмотра.
27. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия.
28. Освидетельствование: понятие и правовые основания его проведения.
29. Понятие очной ставки. Значение допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса.
31. Понятие психологического контакта следователя с допрашиваемым. Значение установления психологического контакта для достижения целей допроса.
32. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации).
33. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации).
34. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания.
35. Особенности допроса подозреваемого и обвиняемого с участием защитника.
36. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
37. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.
38. Тактика очной ставки. Типичные ошибки при производстве очной ставки.
39. Понятие следственного эксперимента, его сущность и значение в раскрытии и расследовании преступлений.
40. Виды следственного эксперимента.
41. Общие положения тактики следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента и их оценка.
42. Типичные ошибки при производстве следственного эксперимента.
45. Понятие, сущность, задачи, виды обыска и выемки.

46. Значение обыска и выемки в раскрытии и расследовании преступлений.
47. Тактические приемы приведения различных видов обыска.
48. Порядок проведения выемки.
49. Типичные ошибки при производстве обыска и выемки.
50. Понятие и сущность предъявления для опознания.
51. Виды предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания.
52. Тактические приемы предъявления для опознания людей. Тактические особенности других видов предъявления для опознания.
53. Предъявление для опознания по фотоизображениям.
54. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка результатов этого следственного действия.
55. Типичные ошибки при производстве предъявления для опознания.
56. Понятие и сущность проверки показаний на месте.
57. Типичные ошибки при производстве проверки показаний на месте.
58. Понятие, основания и виды задержания.
59. Особенности тактики задержания в общественных местах, на открытой местности, в лесу, в транспортных средствах.
60. Тактические особенности контроля и записи переговоров.
61. Понятие, виды, структура розыскной и поисковой деятельности следователя. Объекты розыска (поиска).
62. Основные тактические приемы розыска скрывшегося обвиняемого, розыска без вести пропавших граждан, трупа, номерных вещей и т.д.
63. Значение образцов для сравнительного исследования при назначении и производстве экспертиз.
64. Виды образцов для сравнительного исследования. Подготовка к получению образцов.
65. Общие положения тактики этого процессуального действия.
66. Понятие и виды судебных экспертиз. Классификация криминалистических экспертиз.
67. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение.
68. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению, критерии его оценки. Типичные ошибки при назначении и производстве экспертиз.
69. Понятие, задачи, предмет и научные основы методики расследования.
70. Принципы построения методики расследования.
71. Структура частной методики расследования отдельных видов и групп преступлений.
72. Ситуационные особенности этапов расследования. Условия выбора направления расследования.
73. Научные дискуссии о содержании и структуре частной криминалистической методике расследования.

74. Действия работников правоохранительных органов и следователей при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
75. Проверка поступившей информации и решение вопроса о возбуждении уголовного дела.
76. Криминалистическая версия: понятие, структура, классификация. Виды криминалистических версий.
77. Понятие и сущность использования моделирования в криминалистике. Соотношение модели и версии при расследовании преступлений.
78. Основные правила построения версий. Процесс проверки версий.
79. Понятие организации деятельности следователя.
80. Понятие и формы взаимодействия следователя с органами дознания, оперативно-розыскными органами.
81. Профилактическая деятельность следователя: понятие, принципы, формы.
82. Понятие и сущность следственной ситуации. Факторы, определяющие формирование следственной ситуации.
83. Составные элементы следственной ситуации. Виды следственных ситуаций. Типичные следственные ситуации. Соотношение следственной и оперативно-розыскной ситуации.
84. Понятие и сущность тактического решения. Отличие тактического решения от иных решений следователя, принимаемых в процессе расследования.
85. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению.
86. Следственные, оперативно-розыскные и организационные действия, проводимые на начальном этапе расследования убийств.
87. Криминалистическая характеристика изнасилований.
88. Типичные следственные ситуации и версии, организация расследования изнасилований.
89. Основные черты криминалистической характеристики различных видов хищений.
90. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищении.
91. Организация и планирование расследования дела о хищении зависимости от следственных ситуаций.
92. Система типовых тактических операций: «сбор информации о хищении», «установление лиц, причастных к хищению», «изобличение расхитителей», «профилактика», «розыск преступника и похищенного».
93. Криминалистическая характеристика взяточничества как одного из наиболее ярких проявлений коррупции. Обстоятельства, подлежащие установлению в процессе расследования.
94. Особенности расследования дел о взяточничестве.
95. Криминалистическая характеристика вымогательства.
96. Криминалистическая характеристика незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ.

97. Криминалистическая характеристика преступных нарушений требований правил техники безопасности труда.
98. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
99. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
100. Организационно-тактические особенности расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.

Примерные темы рефератов

1. Современные представления о предмете, задачах, системе и методах криминалистики.
2. Место криминалистики в системе уголовно-правовых наук.
3. Значение моделирования при расследовании преступлений. Ретроспективное и перспективное моделирование.
4. Криминалистическая идентификация: история развития и современное состояние.
5. Криминалистическая диагностика: история развития и современное состояние.
6. Актуальные проблемы криминалистической техники
7. Криминалистическая регистрация: история развития и современное состояние.
8. Дактилоскопический учет: история возникновения и современное состояние.
9. Особенности работы со следами биологического происхождения на месте происшествия.
10. Криминалистическое исследование материалов, веществ и изделий.
11. Актуальные проблемы криминалистической тактики.
12. Тактические особенности следственного осмотра и освидетельствования.
13. Тактические особенности допроса и очной ставки.
14. Тактические особенности следственного эксперимента.
15. Тактические особенности обыска и выемки.
16. Тактические особенности предъявления для опознания.
17. Тактические особенности проверки показаний на месте.
18. Тактические особенности задержания.
19. Тактические особенности контроля и записи переговоров.
20. Тактические основы розыскной и поисковой деятельности следователя.
21. Тактические аспекты взаимодействия следователя с органами дознания.
22. Тактические особенности назначения и производства экспертиз.
22. Актуальные проблемы криминалистической методики.
23. Основы организации раскрытия и расследования преступлений.
24. Теория о следственных ситуациях: тенденции и перспективы развития.
25. Тактическая операция: понятие и основные правила проведения.
26. Криминалистические особенности расследования убийств.
27. Криминалистические особенности расследования изнасилований.

28. Криминалистические особенности расследования хищений, совершаемых путем присвоения и растраты.
29. Криминалистические особенности расследования краж.
30. Криминалистические особенности расследования разбойных нападений и грабежей.
31. Криминалистические особенности расследования взяточничества и иных проявлений коррупции.
32. Криминалистические особенности расследования мошенничества.
33. Криминалистические особенности расследования вымогательства.
34. Криминалистические особенности расследования незаконного оборота наркотиков, сильнодействующих и ядовитых веществ.
35. Криминалистические особенности расследования преступных нарушений требований правил техники безопасности труда.
36. Криминалистические особенности расследования преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.
37. Криминалистические особенности расследования преступных нарушений правил охраны окружающей среды.
38. Структура и содержание методики расследования отдельного вида преступлений.
39. Криминалистическая характеристика в методике расследования отдельных видов и групп преступлений.
40. Криминалистические приемы и средства преодоления противодействия расследованию со стороны различных участников уголовного судопроизводства.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

Основная:

1. Криминалистика: учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=79266>
2. Шурухнов Н. Г. Криминалистика: учебник. М.: Эксмо, 2008.
3. Яблоков Н. П. Криминалистика: учебник. М.: Юрайт, 2014.
4. Криминалистика. Полный курс: учебник для вузов / В. В. Агафонов; под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2014.

Дополнительная:

1. Криминалистика: учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. – М.: Юрайт, 2013.
2. Криминалистика: учебник / под ред. Е.П. Ищенко. М.: Контракт: Инфра-М, 2010.
3. Мухин Г. Н. Криминалистика: современные проблемы, история и методология: научно-методическое пособие. – М.: Юрлитинформ, 2012.

4. Головин А.Ю., Яблоков Н.П. Криминалистика: природа, система, методологические основы. М.: Норма, 2009. 288 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205354>

5. Криминалистика: учебник / Под ред. Н.П. Яблокова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. 752 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=236192>

6. Тактика следственных действий: учебное пособие / под ред. В. И. Комиссарова – Саратов: Изд-во СГАП, 2000.

7. Расследование отдельных видов преступлений: учебное пособие / под ред. В. И. Комиссарова – Саратов: Изд-во СГАП, 2003.

8. Курс криминалистики. Общая часть / отв. ред. В. Е. Корноухов – М.: Юристь, 2000.

9. Курс криминалистики. Особенная часть. Т. 1 / отв. ред. В.Е. Корноухов – М.: Юристь, 2001.

10. Курс криминалистики. Особенная часть. Т.2 / отв. ред. В. Е. Корноухов – М.: Юристь, 2004.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. (Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (ред. от 07.06.2017) // Собр. законодательства Российской Федерации. 2001. № 52 (ч. I), ст. 4921;

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Воробьева И.Б., Степанов В.В. Методические рекомендации и планы практических занятий по криминалистике. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2009;

2. Галушкин В.И., Гвоздева И.С. Тактика и методика расследования преступлений: учебно-методическое пособие. Саратов: Изд-во «Саратовский источник», 2013;

3. Ефремов Д.А., Финогенов Н.А. Ситуационное моделирование в расследовании преступлений: учебно-методическое пособие. Саратов: «Техно-Декор», 2015;

4. Ефремов Д.А., Финогенов Н.А. Криминалистическая ситуалогия: учебно-методическое пособие. Саратов: «Техно-Декор», 2016;

5. Мавлюдов А.К., Михайлова Ю.Н., Степанов В.В. Организация выявления, расследования и предупреждения преступлений. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов преступлений: учебно-методическое пособие. 2-е изд. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2007.....

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт МВД России. URL: <http://mvd.ru>.

2. Официальный сайт ФСБ РФ. URL: <http://www.fsb.ru>.

3. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ. URL: <http://www.sudexpert.ru>.
4. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический журнал. URL: <http://www.proexpertizu.ru>
5. Криминалисты. ru. URL: <http://kriminalisty.ru>.
6. Наследники Холмса. Азбука криминалистики. URL: <http://abckrim.ru/humor.htm>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Microsoft Office 2007 – офисный пакет приложений для работы с текстами, презентациями, электронными таблицами и базами данных;
3. Media Player Classic (MPC) – программное средство проигрывания аудио- и видеофайлов;
4. Foxit Reader – программное средство чтения текстовых файлов в формате pdf;
5. XnView – графический редактор для просмотра цифровых изображений
6. Система «Антиплагиат».

11.2. Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ URL: <http://www.garant.ru/>
2. Правовая информационная база данных «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; ресурсы электронно-библиотечной системы РГБ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных занятий имеются аудитории, оборудованные проектором для отображения презентаций (моторизированный экран, проектор, компьютер, аудиооборудование).

Для проведения практических (семинарских) занятий имеется криминалистическая лаборатория и полигоны (кабинет криминалистики № 901 кор.5 (большой ЖК телевизор, компьютер, комплекты наглядных пособий (планы, схемы) и т.п.; криминалистический полигон (помещения, содержащие модели обстановок жилых помещений и макетов магазинов для проведения с обучающимися имитационных процессуальных действий (осмотра места происшествия, обыска, выемки и т.д.)). Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся

(лаборатория криминалистического обеспечения расследования преступлений (дактилоскопическая пленка, типографская краска (черная), дактилоскопические карты, комплекты наглядных пособий (планы, схемы), комплект эксперта-криминалиста; комплект для работы с биологическими объектами; комплект для работы со следами ног и транспорта; комплект для работы со следами рук; унифицированный чемодан инспектора ДПС «Пульсар»; комплект поисковых приборов для проведения осмотров и обысков; комплект магнитных систем «Поиск»; пожарно-технический комплект «Пирит»; унифицированный чемодан эксперта-криминалиста для ОМП «Криминалист»; фотокомплект «Плутон» для фотовидеосъемки при проведении следственных действий).