

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра криминалистики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
Е.В. Вавилин

« 30 » *Вавилин* 2017 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Судебно-экспертная деятельность»**

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки  
Криминалистика; судебно-экспертная деятельность;  
оперативно-розыскная деятельность

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	5
5. Объем дисциплины .....	7
6. Структура учебной дисциплины .....	8
7. Содержание дисциплины .....	10
8. Методические указания обучающимся.....	26
9. Фонд оценочных средств .....	30
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	34
11. Информационное и программное обеспечение .....	35
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	35

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по специальности, профиль подготовки 12.00.12 «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность» обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «Судебно-экспертная деятельность».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программой подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность», утвержденным в 2017 г.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Судебно-экспертная деятельность» состоит в формировании у студентов комплекса профессиональных знаний и умений в области правовых основ назначения и производства судебной экспертизы в ходе подготовки аспирантов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Задачи дисциплины:

- получение аспирантами теоретических знаний о научных и правовых основах судебной экспертизы,
- изучение системы методов и средств судебной экспертизы,
- овладение специальной терминологией,
- изучение основных методов поиска и фиксации криминалистически значимой информации, закономерностей слеодообразования,
- ознакомление с работой специалистов по обеспечению оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий,
- ознакомление с деятельностью государственных и не государственных судебно-экспертных учреждений по производству судебных экспертиз и исследований.

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Судебно-экспертная деятельность» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки;
- История и методология научной работы;
- Профессионально-ориентированная риторика;
- Теория и практика научного творчества;
- Психология и педагогика высшей школы;
- Дидактика высшей школы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются:

- **знания:** общей теории криминалистики, криминалистической техники, теоретических, процессуальных, организационных и методических основ судебной экспертизы, основных понятий, естественнонаучных методов, методических и методологических основ криминалистического исследования веществ, материалов и изделий из них;

- **умения:** применять понятия с четко определенным содержанием, устанавливать логический смысл суждения, пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии;

- **владение:** навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок в профессиональной деятельности; навыками публичного выступления.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующей дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики борьбы с преступностью».

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<b>Знать:</b> российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем; международное и отечественное законодательство в области уголовного и уголовно-процессуального права. <b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<b>Знать:</b> российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем; международное и отечественное законодательство в области уголовного и уголовно-процессуального права. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выявлять

			закономерности развития правовых институтов в современных условиях. <b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, навыками работы с правовыми актами; приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.
3.	<b>УК-5</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методики применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведений высшего и послевузовского профессионального образования. <b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
4.	<b>ОПК-3</b>	Способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований	<b>Знать:</b> российскую правовую доктрину, действующее законодательство и практику, а также актуальные и ключевые проблемы в сфере, определяемой соответствующим профилем. <b>Уметь:</b> выявлять закономерности развития правовых институтов в современных условиях; выбирать методы исследования, а также обработки полученных результатов, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования и юридической практики. <b>Владеть:</b> приемами написания научной работы в жанрах научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей, монографий.
5.	<b>ОПК-5</b>	Способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	<b>Знать:</b> методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. <b>Уметь:</b> формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности. <b>Владеть:</b> методиками применения научных знаний в организации педагогического процесса учебных заведений высшего и послевузовского профессионального образования.
6.	<b>ПК-2</b>	Способность к самостоятельному поведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов	<b>Знать:</b> приемы, способы, методики и направления творческой деятельности при проведении самостоятельной научной работы и работы под руководством научных руководителей, консультантов, в том числе в научной группе, ином научном коллективе. Пути и возможности научного роста в избранной сфере научных знаний и учебно-воспитательной

			<p>деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно организовать и построить свою самостоятельную профессиональную деятельность для получения искомого творческого результата и достижения целей научного исследования, преподавания в системе высшего и дополнительного образования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования научной, иной творческой и педагогической деятельности; умением строить и осуществлять программы повышения уровня научных и иных специальных знаний, способностью реализовать эти программы в процессе работы.</p>
7.	<b>ПК-3</b>	Способность владеть смежными разделами правовой науки, умеет ориентироваться в разнообразии методологических подходов	<p><b>Знать:</b> основные положения и базовые правовые категории, структуру и особенности актов, относящиеся к смежным разделам отраслевых правовых систем и отраслевых научных знаний, предмет, систему источников и методы регулирования, методы научных исследований в смежных социальных отраслях права.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, оценивать, анализировать, и проводить междисциплинарные научные и формально-юридические связи отраслей и отраслевых наук и правильно разграничивать объекты и использовать взаимосвязи, взаимовлияние правовых систем, направлений исследований при проведении научной работы.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями междисциплинарного, исторического и философского характера, отраслевой и общенаучной методологией для использования в исследовательской работе.</p>

## 5. Объем дисциплины

Курс 3. Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Форма обучения	Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
		Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
Очная	2/72	36/6*	18/2*	18/4*	36	+	-

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Судебно-экспертная деятельность» разработана на основании ФГОС и учебного  
 плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль подготовки «Криминалистика;  
 судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

Заочная	2/72	6/4*	2/2*	4/2*	66	+	-
---------	------	------	------	------	----	---	---

\*часы в интерактивной форме по каждой дисциплине

## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Судебно-экспертная деятельность» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практич		
1	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	7	4	2	2	3	Коллоквиум
2	История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания.	5	2	2	-	3	Доклад Коллоквиум
3	Учения о методах теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	8	4	2	2	4	Реферат Коллоквиум
4	Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе	6	4	2	2	2	Доклад, сообщение
5	Теории экспертной идентификации и диагностики.	8	4	2	2	4	Доклад, сообщение Коллоквиум
6	Учение об объектах и классификация судебной экспертизы.	8	4	2/2*	2	4	Круглый стол
7	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	7	3	1	2/2*	4	Тестирование
8	Система и функции судебных экспертных учреждений России.	7	3	1	2	4	Дискуссии в режиме «круглого стола»



ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Судебно-экспертная деятельность» разработана на основании ФГОС и учебного  
 плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль подготовки «Криминалистика;  
 судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность»

9	Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.	8	4	2	2/2*	4	Коллоквиум Тестирование
10	Информационные процессы, психологические основы экспертной деятельности и экспертные ошибки.	8	4	2	2	4	Доклад, сообщение Коллоквиум
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>36/6*</b>	<b>18/2*</b>	<b>18/4*</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

**Примечание:** \* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

### 6.2. Тематический план дисциплины «Судебно-экспертная деятельность» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во часов на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. практич		
1	Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	7	1	1/1*	-	6	Коллоквиум
2	История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания.	7	1	-	1	6	Доклад Коллоквиум
3	Учения о методах теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.	9	1	1/1*		8	Реферат Коллоквиум
4	Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе	9	1	-	1/1*	8	Доклад, сообщение
5	Теории экспертной идентификации и диагностики.	9	1	-	1	8	Коллоквиум
6	Учение об объектах и классификация судебной экспертизы.	6	-	-	-	6	Круглый стол
7	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	6	-	-	-	6	Коллоквиум Тестирование
8	Система и функции судебных экспертных учреждений России.	4	-	-	-	4	Дискуссии в режиме «круглого стола»

9	Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.	9	1	-	1/1*	8	Коллоквиум Тестирование
10	Информационные процессы, психологические основы экспертной деятельности и экспертные ошибки.	6	-	-	-	6	Доклад, сообщение Коллоквиум
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>6/4*</b>	<b>2/2*</b>	<b>4/2*</b>	<b>66</b>	<b>Зачет</b>

**Примечание:** \* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

## 7. Содержание дисциплины

**Тема 1.** Понятие, предмет и структура теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.

### *Лекция (2 часа)*

1. Понятие специальных знаний и основные формы их использования в судопроизводстве. Сведущие лица.

2. Понятие и значение судебной экспертизы. Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной.

3. Предмет и объекты судебной экспертизы.

4. Типовые задачи судебной экспертизы - диагностические, идентификационные, установления факта контактного взаимодействия.

### *Практическое (семинарское) занятие (2 часа):*

1. Классификации судебных экспертиз по месту и последовательности проведения, объему исследования, численности и составу исполнителей, содержанию специальных знаний.

2. Основные классы, роды, виды и разновидности судебных экспертиз.

### *Самостоятельная работа обучающихся (3 часа):*

1. Установление факта контактного взаимодействия (ФКВ) как самостоятельная задача судебной экспертизы. Структура контактного взаимодействия как предмета познания.

2. Этапы единого комплексного исследования следов контактного взаимодействия.

### *Контрольные вопросы:*

1. Понятия специальных знаний и сведущих лиц.

2. Формы использования специальных знаний в российском судопроизводстве.

3. Понятие и значение судебной экспертизы.

4. Основные отличительные черты судебной экспертизы и несудебной.

5. Предмет и объекты судебной экспертизы.

6. Типовые задачи судебной экспертизы: диагностические, идентификационные, установления факта и механизма контактного взаимодействия.

7. Установление факта контактного взаимодействия (ФКВ) как самостоятельная задача судебной экспертизы.

8. Структура контактного взаимодействия как предмета познания.

9. Этапы единого комплексного исследования следов контактного взаимодействия.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

##### 1. Книга:

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

#### Дополнительная:

##### 1.. Книга:

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. №73-ФЗ(с изменениями на 8 марта 2015 года).

**Тема 2.** История формирования теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности. Место теории судебной экспертизы в среде научного знания.

### ***Лекция (2 часа)***

1. Зарождение судебной экспертизы в России.

2. Развитие судебной экспертизы в России во 2-ой половине XIX и начале XX века.

3. Возникновение и становление советских судебно-экспертных учреждений (1917 – 1941 гг.).

4. Развитие российских судебных экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды.

***Самостоятельная работа обучающихся (3 часа):***

1. Е.Ф. Буринский – основатель первого частного экспертного учреждения России. Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.
2. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, здравоохранения, обороны, безопасности.

***Контрольные вопросы:***

1. Научные учреждения дореволюционной России, игравшие значительную роль в формировании судебной экспертизы.
2. Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Книга:

Хрусталева В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

2. Книга:

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

Дополнительная:

1. Книга:

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

2. Книга:

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

3. Книга:

Хрусталева В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталева, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ

МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8.Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. (с изменениями на 8 марта 2015 года).

2. Федеральный закон РФ № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. "О полиции".

3. Федеральный закон № 161-ФЗ от 8 декабря 2003 г. "О приведении Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и других законодательных актов в соответствие с Федеральным законом "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации".

4. Федеральный закон № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности".

**Тема 3.** Учения о методах теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности.

#### ***Лекция (2 часа):***

1. Понятие метода судебной экспертизы.

2. Структура экспертного исследования: предварительное исследование; детальное исследование объектов, представленных на экспертизу; оценка результатов исследования и формирование выводов эксперта; оформление результатов исследования.

#### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Система методов экспертного исследования и их классификация.

2. Методы предметных экспертных наук и методы экспертной практики.

3. Всеобщий метод познания. Общие и частные методы, используемые в экспертных исследованиях.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Эффективность метода исследования в судебной экспертизе и ее оценочные параметры.

#### ***Контрольные вопросы***

1. Понятие методики судебной экспертизы.

2. Виды судебно-экспертных методик.

3. Требования к методикам судебных экспертиз.

4. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз.

5. Структура методики экспертного исследования.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная:**

##### **1. Книга:**

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

#### **Дополнительная:**

##### **2. Книга:**

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

##### **2.. Книга:**

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

##### **3. Книга:**

Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8.Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

#### **Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. №73-ФЗ(с изменениями на 8 марта 2015 года).

**Тема 4.** Структура и содержание правового института судебной экспертизы в уголовном, гражданском, арбитражном процессе

#### ***Лекция (2 часа)***

1. Механизм назначения и производство судебной экспертизы.
2. Обязательное назначение судебной экспертизы.
3. Правовые формы участия эксперта в процессе.
4. Заключение и показания эксперта.

#### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Порядок назначения судебной экспертизы.
2. Информация, получаемая при предварительном исследовании следов орудий и инструментов. Методика предварительного исследования.
3. Предъявление заключения эксперта. Допрос судебного эксперта на предварительном следствии и в суде.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часов):***

1. Обязательное назначение судебной экспертизы.
2. Присутствие следователя при производстве судебной экспертизы.
3. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при производстве судебной экспертизы.
4. Порядок направления материалов дела для производства судебной экспертизы.

***Контрольные вопросы:***

1. Порядок производства экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении.
2. Обязанности руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
3. Производство судебной экспертизы вне экспертного учреждения. Процессуальные особенности назначения и производства дополнительных, повторных, комиссионных, комплексных судебных экспертиз.
4. Ограничения при организации и производстве экспертизы.

***Рекомендуемая литература:***

Основная:

1. Книга:

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

Дополнительная:

1. Книга:

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

2. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. №73-ФЗ(с изменениями на 8 марта 2015 года).

## **Тема 5. Теории экспертной идентификации и диагностики.**

### ***Лекция (2 часа)***

1. Понятие криминалистической (экспертной) диагностики.
2. Сущность, общая характеристика, основные понятия и термины криминалистической экспертной идентификации.
3. Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного исследования.

### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Методические основы решения диагностических задач.
2. Объекты судебно-экспертной диагностики и идентификации.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

2. Материаловедческие диагностические исследования в некоторых традиционных криминалистических экспертизах.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Принципы идентификации. Судебно-экспертная идентификация.
2. Методические схемы судебно-экспертного диагностического и идентификационного познания. Соотношение диагностических и идентификационных исследований.
3. Значение судебно-экспертной диагностики и идентификации, их место в раскрытии и расследовании преступлений

### ***Рекомендуемая литература:***

#### Основная:

##### 1. Книга:

Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

##### 2. Книга:

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

#### Дополнительная:

##### 1. Книга:



Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

2.. Книга:

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

3. Книга:

Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8.Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. (с изменениями на 8 марта 2015 года).

2. Федеральный закон РФ № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. "О полиции".

3. Федеральный закон № 161-ФЗ от 8 декабря 2003 г. "О приведении Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и других законодательных актов в соответствие с Федеральным законом "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации".

4. Федеральный закон № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности".

**Тема 6. Учение об объектах и классификация судебной экспертизы.**

**Лекция (2 часа)**

**Интерактивная форма** – мультимедийные презентации, формат pps, реализуется средствами программы MS Power Point. (2 часа):

1. Понятие объекта судебной экспертизы. Свойства объектов судебных экспертиз, их классификации.

2. Понятие признака. Классификация признаков.

3. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.

**Практическое (семинарское) занятие (2 часа):**

1. Материальные следы преступления

2. Роль признаков в экспертном познании объектов судебных экспертиз.
3. Идентификационные и диагностические признаки.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часов):***

2. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом.

***Контрольные вопросы:***

1. Понятие признака объекта судебной экспертизы.
2. Классификации признаков.
3. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом.
4. Значение признаков для обоснования и иллюстрирования умозаключений эксперта.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

**1. Книга:**

Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

**2. Книга:**

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

**Дополнительная:**

**1. Книга:**

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

**2.. Книга:**

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

**3. Книга:**

Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов

высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

#### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. (с изменениями на 8 марта 2015 года).

2. Федеральный закон РФ № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. "О полиции".

3. Федеральный закон № 161-ФЗ от 8 декабря 2003 г. "О приведении Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и других законодательных актов в соответствие с Федеральным законом "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации".

4. Федеральный закон № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности".

#### **Тема 7. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция**

##### ***Лекция (1 час)***

1. Судебный эксперт – активный участник (субъект) судопроизводства.
2. Компетенция судебного эксперта.
3. Взаимоотношения судебного эксперта и государственного судебно-экспертного учреждения со следователем и судом.

##### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

##### ***Интерактивная форма – Работа в малых группах (2 часа):***

1. Права, обязанности и ответственность эксперта.
2. Отводы эксперта.
3. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде.
4. Экспертная инициатива при производстве экспертиз.

##### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Государственный и не государственный судебный эксперт.  
Профессиональные и квалификационные требования.

##### ***Контрольные вопросы:***

1. Разъяснение эксперту прав, обязанностей, ответственности в суде.
2. Экспертная инициатива при производстве экспертиз.
3. Система профессиональной подготовки и переподготовки судебных экспертов.

##### ***Рекомендуемая литература:***

##### Основная:

1. Книга:

Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

3. Книга:

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

Дополнительная:

1. Книга:

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

2.. Книга:

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

3. Книга:

Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. (с изменениями на 8 марта 2015 года).

2. Федеральный закон РФ № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. "О полиции".

3. Федеральный закон № 161-ФЗ от 8 декабря 2003 г. "О приведении Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и других законодательных актов в соответствие с Федеральным законом "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации".

4. Федеральный закон № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности".

## **Тема 8. Система и функции судебных экспертных учреждений России.**

### ***Лекция (1 часа)***

1. Понятие и виды государственных судебно-экспертных учреждений в соответствии с Федеральным Законом (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г.

2. Правовая основа деятельности судебно-экспертных учреждений, их ведомственная принадлежность, структура и функции.

3. Современная система российских судебно-экспертных учреждений.

### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Система государственных судебно-экспертных учреждений России. Правовая основа их деятельности.

2. Принципы деятельности государственных судебно-экспертных учреждений России.

3. Структура и функции экспертно-криминалистической службы МВД России.

4. Структура и функции судебно-экспертных учреждений МЮ, МЗ и МО России.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Федеральный Закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. о государственных судебно-экспертных учреждениях России.

2. Проект Федерального закона «О судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

### ***Контрольные вопросы:***

1. Возникновение и становление первых судебно-экспертных учреждений дореволюционной России.

2. Советский период становления и развития российских судебных экспертных учреждений.

3. Основоположники экспертно-криминалистической службы органов внутренних дел.

4. Развитие российских судебно-экспертных учреждений в военный и послевоенный периоды.

5. Видные российские ученые, внесшие значительный вклад в развитие судебной экспертизы и становление системы экспертных учреждений в России.

6. Возникновение и развитие государственных судебно-экспертных учреждений в других ведомствах: юстиции, обороны, безопасности.

### ***Рекомендуемая литература:***

#### **Основная:**

1. Книга:

Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

2. Книга:

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

Дополнительная:

1. Книга:

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

2.. Книга:

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

3. Книга:

Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 5.04.2001 г. (с изменениями на 8 марта 2015 года).

2. Федеральный закон РФ № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. "О полиции".

3. Федеральный закон № 161-ФЗ от 8 декабря 2003 г. "О приведении Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и других законодательных актов в соответствие с Федеральным законом "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации".

4. Федеральный закон № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности".

**Тема 9. Технология экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом.**

***Лекция (2 часа):***

1. Заключение эксперта как вид судебного доказательства и как процессуальный акт, в котором это доказательство изложено.
2. Формы выводов судебного эксперта и их характеристика.
3. Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

***Интерактивная форма – Работа в малых группах. (2 часа):***

1. Структура и содержание заключения эксперта.
2. Исследовательская часть заключения.
3. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта.
2. Возможности объективизации выводов судебного эксперта.
3. Критерии оценки заключения эксперта: соблюдение требований закона при назначении экспертизы; подлинность и достаточность исследованных вещественных доказательств и образцов.

***Контрольные вопросы:***

1. Особенности составления заключения по результатам исследования, проводившегося комиссией экспертов.
2. Иллюстрация результатов исследования в заключении эксперта.
3. Возможные пути совершенствования порядка составления и оформления заключений экспертов.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

**1. Книга:**

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

**Дополнительная:**

**1. Книга:**

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

2. Книга:

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

3. Книга:

Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8.Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

3. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. №73-ФЗ(с изменениями на 8 марта 2015 года).

**Тема 10.** Информационные процессы, психологические основы экспертной деятельности и экспертные ошибки.

***Лекция (2 часа)***

1. Теоретические аспекты применения математических методов и ЭВМ в судебной экспертизе.
2. Психологические основы деятельности судебного эксперта.
3. Теория решения экспертных задач.
4. Экспертные ошибки и их классификация.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа):***

1. Научно-информационное обеспечение различных форм экспертной деятельности: аналитической (экспертной), научной, дидактической, управленческой и профилактической.
2. Источники получения информации и формы организации информационного обеспечения.
3. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.
4. Причины и последствия экспертных ошибок.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***



1. Программные комплексы автоматизированного решения экспертных задач и создание АРМ эксперта.
2. Проблемы предотвращения экспертных ошибок. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.

***Контрольные вопросы:***

1. Сущность и значение автоматизированного рабочего места (АРМ) эксперта.
2. Общие принципы информационного обеспечения судебной экспертизы.
3. Типы информационного обеспечения судебной экспертизы.
4. Автоматизированное рабочее место эксперта: структура и методическое обеспечение.
5. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.
6. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.
7. Структура личности судебного эксперта.
8. Психологические качества, необходимые судебному эксперту.
9. Экспертные ошибки и их классификация.

***Рекомендуемая литература:***

**Основная:**

1. **Книга:**

Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

1. **Книга:**

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

**Дополнительная:**

1. **Книга:**

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

2. **Книга:**

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд.,

доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL:  
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

### 3. Книга:

Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8.Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

### Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. №73-ФЗ(с изменениями на 8 марта 2015 года).

## **8. Методические указания обучающимся**

### ***8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям***

Планы занятий разработаны в соответствии с учебной программой по дисциплине. *Цели* семинарских и практических занятий: проверить, закрепить и углубить знания, полученные обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельной работы; развить способность к творческому мышлению в ходе дискуссионного обсуждения вопросов плана занятия; приобрести умения и навыки применения средств криминалистической техники.

#### *Основные методы проведения занятий:*

постановка преподавателем и решение обучающимися проблем теоретической и практической направленности; обсуждение докладов обучающихся ; самостоятельное выполнение обучающимися практических заданий под руководством преподавателя. Большинство занятий носит интегративный характер, сочетает в себе черты семинара и практического занятия.

В процессе *подготовки к занятию* обучающийся должен:

- ознакомиться с планом занятия;
- изучить конспект лекции;
- изучить рекомендованную преподавателем литературу и нормативный материал;
- особое внимание уделить контрольным вопросам по теме;
- при необходимости получить консультацию у преподавателя.

### ***8.2.Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе***

Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, в ходе которой аспирант занимается по теме в индивидуальном порядке без непосредственного

контакта с преподавателем и вне времени аудиторных занятий в соответствии с программой обучения.

Несмотря на то, что данная форма обучения непосредственно осуществляется без участия преподавателя, вместе с тем, такая работа аспиранта нуждается в организации, управлении и коррекции со стороны преподавателя.

Самостоятельная работа обеспечивается индивидуальными заданиями, которые представляют письменные ответы на теоретические и практические вопросы, решение задач, самостоятельный обзор или (и) исследование избранной темы по дисциплине. Одной из форм руководства самостоятельной работой аспиранта является консультация, задача которой заключается в оказании помощи аспирантам в освоении учебного материала. Консультации могут носить индивидуальный, а также групповой характер.

### ***8.3. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме***

Одно из направлений совершенствования подготовки обучающихся в современном вузе – введение интерактивных форм обучения.

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом.

Активные методы обучения – формы обучения, направленные на развитие у обучаемых самостоятельного мышления и способности квалифицированно решать нестандартные профессиональные задачи. Цель обучения – развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и одновременное развитие практических навыков и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности.

Интерактивные формы применяются при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе аспирантов и других видах учебных занятий.

Виды организации занятий в интерактивной форме:

**Интерактивная лекция** – выступление ведущего обучающего перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: дискуссия, беседа, демонстрация слайдов или учебных фильмов, мозговой штурм.

Разработанные презентации передают учебный материал в интерактивной мультимедиа-форме, логически объединены определенной темой и представлены в едином графическом дизайне с оптимальным для чтения размером шрифта, цветовым оформлением сочетающихся друг с другом текста и фона, адекватными по цветовому решению иллюстрациями к учебным текстам.

а) *мультимедийные презентации, формат pps, реализованы средствами программы MS Power Point.* Слайды презентации демонстрируются с анимационными эффектами, включают элементы мультимедиа (сочетание текста, звука, видео). Достоинство компьютерной презентации в том, что работа со слайдами включает элементы интерактивности на основе работы с гиперссылками;

б) *графические анимационные интерактивные документы в формате flash.* Flash обладают интерактивными компонентами: позволяют увеличивать объекты на основе эффекта лупы и др. В больших по объему Flash внизу кадра есть кнопка «далее», позволяющая после просмотра и работы с ним перейти к следующему блоку информации. На последней странице появляется кнопка «повтор», что позволяет второй раз просмотреть информацию;

в) *графические изображения (форматы jpg, gif)* – отдельные фото и сканированные снимки, коллажи, фотоколлекции. Представляют собой простые иллюстрации, снабженные небольшими пояснениями. На уроке могут заменять плакаты, таблицы, слайды;

г) *гипертекстовые документы для чтения с экрана компьютера* (форматы pdf, html, doc) - для формирования электронной учебно-методической базы по технологии.

**Лекция-конференция** - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений студентов, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

### **Научная дискуссия, диспут**

Дискуссия — это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии - обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия (обсуждение вполголоса). Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

В процессе диспута его участники высказывают различные суждения, точки зрения, оценки на те или иные события, проблемы. Важной особенностью диспута является строгое соблюдение заранее принятого регламента и темы.

**Круглый стол** - общество, собрание в рамках более крупного мероприятия (съезда, симпозиума, конференции). Мероприятие, как правило, на которое приглашаются эксперты и специалисты из разных сфер деятельности для обсуждения актуальных вопросов.

Данная модель обсуждения, основываясь на соглашениях, в качестве итогов даёт результаты, которые, в свою очередь, являются новыми соглашениями.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли пропонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

#### ***8.4. Методические рекомендации обучающимся по написанию рефератов***

Обучающимся предлагается написать реферат с целью более глубокого изучения отдельных вопросов курса. Реферат по избранной теме должен соответствовать следующим требованиям:

- титульный лист должен быть правильно оформлен;
- необходимо составить план реферата, включающий введение, основную часть (2 – 3 раздела), заключение и список использованной литературы;
- в реферате обязательно должны быть пронумерованы страницы и сделаны постраничные сноски;
- содержание выбранной темы должно быть полностью раскрыто и соответствовать пунктам плана;
- в тексте необходимо приводить собственные примеры, иллюстрирующие те или иные теоретические положения.

Темы рефератов и литература указаны в соответствующих разделах Рабочей программы дисциплины.

#### ***8.5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче зачета***

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по утвержденным на кафедре вопросам, которые доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий.

Цель зачета – проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе проведения зачета оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть практические приложения знаний, позволяющие решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче зачета по дисциплине «Судебно-экспертная деятельность» рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти вопросы;
- спланировать режим подготовки к зачету, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к зачету, заблаговременно заказать соответствующие книги в библиотеке;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при её проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы.

Подготовка к зачету только по лекционному материалу недостаточна, необходимо использовать также иную учебную литературу и дополнительные источники.

## 9. Фонд оценочных средств

### 9.1. Вопросы для проведения зачета

1. История возникновения и развития судебной экспертизы.
2. Предмет и объекты судебной экспертизы.
3. Экспертные задачи и их классификация.
4. Методы судебной экспертизы и их классификация.
5. Понятие специальных знаний эксперта.
6. Соотношение методов теории судебной экспертизы и практической экспертной деятельности.
7. Тенденции развития методов экспертного исследования.
8. Понятие экспертных методик.
9. Сущность комплексной экспертной методики.
10. Унификация и каталогизация экспертных методик.
11. Понятие экспертной систематизации.
12. Понятийный аппарат судебной экспертизы.
13. Понятие родов (видов) судебной экспертизы.
14. Понятие предмета судебной экспертизы.

15. Судебные экспертизы, выполняемые в государственных учреждениях систем МВД, Минюста, ФСБ, Министерства здравоохранения и социального развития, Федеральной таможенной службы и Минобороны России.
16. Современная классификация судебных экспертиз.
17. Формирование и развитие новых видов судебных экспертиз.
18. Основы правовой регламентации судебно-экспертной деятельности.
19. Формы применения специальных знаний.
20. Характеристика процессуальной формы применения специальных знаний.
21. Ведомственные нормативные акты, регламентирующие судебно-экспертную деятельность.
22. Участие специалиста в судопроизводстве.
23. Автоматизация судебной экспертизы, ее программное обеспечение.
24. Субъекты судебно-экспертной деятельности.
25. Обязанности и права специалиста.
26. Обязанности и права эксперта.
27. Обязанности и права руководителя государственного судебно-экспертного учреждения.
28. Система государственных судебно-экспертных учреждений (СЭУ) Российской Федерации.
29. Организация деятельности экспертных подразделений МВД, Минюста, ФСБ, Министерства здравоохранения и социального развития, Федеральной таможенной службы и Минобороны России.
30. Закономерности развития теории судебной экспертизы.
31. Влияние методов смежных наук на методы судебной экспертизы.
32. Связь теории судебной экспертизы и экспертной практики.
33. Основные этапы формирования судебных экспертиз.
34. Сущность и общая характеристика экспертной идентификации.
35. Научные предпосылки криминалистической идентификации.
36. Идентификационные признаки: понятие и классификация.
37. Сущность и общая характеристика криминалистической диагностики.
38. Предметы и объекты экспертной диагностики.
39. Соотношение криминалистической диагностики и идентификации.
40. Научные основы классификации судебных экспертиз.
41. Классификация судебных экспертиз.
42. Классификация криминалистических экспертиз.
43. Основные черты процесса экспертного исследования.
44. Стадии экспертного исследования.
45. Особенности процесса исследования при производстве комиссионных и комплексных судебных экспертиз.
46. Понятие экспертных технологий и их виды.
47. Традиционная экспертная технология: основные элементы.
48. Основные черты новых экспертных технологий.
49. Понятие и виды информационного обеспечения судебно - экспертной

деятельности.

50. Основные направления компьютеризации судебно - экспертной деятельности.

51. Роль компьютерных данных в экспертной деятельности.
52. Понятие и виды компьютеризированных рабочих мест экспертов.
53. Содержание заключения эксперта.
54. Форма и структура заключения эксперта.
55. Доказательственное значение заключения судебного эксперта.
56. Виды выводов судебного эксперта.
57. Принципы оценки заключения эксперта.
58. Особенности заключения по комплексной экспертизе.
59. Экспертные ошибки: виды и классификация.
60. Понятие экспертной профилактики.
61. Правовые основания экспертной профилактической деятельности.
62. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.
63. Порядок осуществления экспертами профилактической деятельности.
64. Объективность и обоснованность вывода судебного эксперта.

Возможности объективизации выводов судебного эксперта.

65. Внутреннее убеждение судебного эксперта, особенности его формирования.

66. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.

67. Структура личности судебного эксперта.
68. Психологические качества, необходимые судебному эксперту.
69. Экспертные ошибки и их классификация.
70. Причины и последствия экспертных ошибок.
71. Проблемы устранения причин возникновения экспертных ошибок.
72. Отличие ложного заключения эксперта от ошибочного.
73. Понятие и критерии оценки заключения эксперта следователем и судом.
74. Особенности оценки заключения эксперта экспертом, следователем и судом.

75. Особенности оценки заключения первичной экспертизы при производстве повторной, а также вероятных заключений эксперта.

76. Использование результатов судебной экспертизы.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Российская система правового регулирования судебно-экспертной деятельности.

2. История развития судебной экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.

3. Правовой институт судебной экспертизы в Российском законодательстве.

4. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве России.



5. Роль Е.Ф. Буринского в формировании в России судебной экспертизы и в создании экспертных учреждений.
7. Становление и тенденции развития судебной экспертизы.
8. Использование автоматизированных систем и компьютерных комплексов в деятельности сотрудников ЭКП ОВД РФ.
9. Этика и эстетика профессиональной деятельности судебного эксперта.
10. Критерии выбора экспертных методов и методик, повышающих эффективность судебных экспертиз.
11. Оценка и доказательственное значение заключения эксперта в процессе доказывания.
12. Научные основы учения о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.
13. Соотношение теорий криминалистической идентификации и диагностики.
14. Криминалистическая идентификация: история и перспективы развития.
15. Значение учения о методах и методиках судебных экспертиз для экспертной деятельности.
16. Роль математических методов в судебной экспертизе.
17. Особенности методики судебно-экспертной идентификации.
18. Теоретическая основа методики судебно-экспертной диагностики.
19. Основы теории судебно-экспертного познания.
20. Заключение судебного эксперта в свете теории судебных доказательств.
21. Принципы судебно-экспертной деятельности и практика их реализации в российском судопроизводстве.
22. Исходные данные назначаемой судебной экспертизы и их роль в достижении цели экспертного познания.
23. Классификации современных методов судебно-экспертных исследований.
24. Судебно-экспертное исследование как творческий познавательный процесс.
25. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.
26. Моделирование и эксперимент в судебно-экспертной деятельности.
27. Структура и содержание заключения эксперта.
28. Место и роль частных криминалистических теорий в развитии общей теории судебной экспертизы.
29. Общая теория судебной экспертизы как профессиональная основа экспертной деятельности.
30. Значение и тенденции развития понятийного аппарата судебной экспертизы.
31. Компьютеризация судебной экспертизы как предпосылки перехода на новые экспертные технологии.
32. Программирование методик и алгоритмизация процессов решения экспертных задач как основные этапы автоматизации судебно-экспертной деятельности.

33. Влияние научных положений логики и психологии на судебно-экспертное познание.

34. Техничко-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений.

## **10. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **10.1. Основная литература**

#### 1. Книга:

Хрусталеv В.Н., Зайцев В.В. Участие специалиста-криминалиста в следственных действиях и оперативно-розыскных мероприятиях. [Текст]: учебное пособие. – Саратов, Саратовский юридический институт МВД России, 2011, - 392 с.- ISBN 978-5-7485-0645-8. Рекомендовано Министерством внутренних дел Российской Федерации в качестве учебного пособия для курсантов и студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

#### 2. Книга:

Теория судебной экспертизы (Судебная экспертология): Учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; Под ред. Е.Р. Россинской - 2-е изд., перераб и доп. - М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017.-368 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780362>

### **10.2. Дополнительная литература**

#### 1. Книга:

Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>

#### 2.. Книга:

Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090>

#### 3. Книга:

Хрусталеv, В.Н. Криминалистическое исследование веществ, материалов и изделий [Текст]: курс лекций / В.Н. Хрусталеv, В.М. Райгородский. – Саратов: СЮИ МВД РФ, 2005. - 490с.- ISBN5-7485-0315-8. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Судебная экспертиза».

### **10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Федеральный Закон (ФЗ) РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 г. №73-ФЗ (с изменениями на 8 марта 2015 года).

2. Федеральный закон РФ № 3-ФЗ от 7 февраля 2011 г. "О полиции".

3. Федеральный закон № 161-ФЗ от 8 декабря 2003 г. "О приведении Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации и других законодательных актов в соответствие с Федеральным законом "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации".

4. Федеральный закон № 144-ФЗ от 12 августа 1995 г. "Об оперативно-розыскной деятельности".

#### **10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт МВД России. URL: <http://mvd.ru>.

2. Официальный сайт ФСБ РФ. URL: <http://www.fsb.ru>.

3. Сайт Российского федерального центра судебной экспертизы при Министерстве юстиции РФ. URL: <http://www.sudexpert.ru>.

4. Федеральное казенное учреждение научно-производственное объединение «Специальная техника и связь» МВД России. URL: [http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO\\_Spectehnika\\_i\\_Svjaz/Publikacii](http://mvd.ru/mvd/structure1/Centri/NPO_Spectehnika_i_Svjaz/Publikacii).

5. ЭКЦ при УВД СЗАО г.Москвы. URL: <http://eko-czaо.narod.ru>.

6. Энциклопедия судебной экспертизы: Научно-практический журнал. URL: <http://www.proexpertizu.ru>.

7. Криминалисты.ru. URL: <http://kriminalisty.ru>.

8. Наследники Холмса. Азбука криминалистики. URL: <http://www.expert.aaanet.ru/index.htm>.

### **11. Информационное и программное обеспечение**

#### **11.1. Программное обеспечение**

- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, 10, офисный пакет Microsoft Office 2010, 365;

- канал связи с Интернетом.

#### **11.2. Информационно-справочные системы**

Судебная экспертиза (<http://www.wikipedia.org>).

Словари, справочники, энциклопедии (<http://www.sudex.ru/>).

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:

- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; криминалистические полигон открытый, криминалистический полигон закрытый.

Технические средства: мультимедийный проектор - 1 , персональный компьютер – 1, видеокамера - 2, репродукционная установка - 1, фотоаппараты цифровые- 16, микроскоп типа МБС – 10 шт., окуляр-микрометр-10, объект-микрометр- 10, штангенциркуль – 15, микрометр – 10, приборы работающие в УФ и ИК зонах электромагнитного спектра -2, набор для ТСХ – 10, экспертный чемодан в сборе -4.