

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Е. В. Вавилин



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«История политических и правовых учений»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	2
2. Цель и задачи освоения дисциплины	2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины... 3	
5. Объем дисциплины	6
6. Структура учебной дисциплины	7
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся	13
9. Фонд оценочных средств	24
10. Перечень основной и дополнительной литературы	25
11. Информационное и программное обеспечение	28
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «История политических и правовых учений».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве», утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у аспирантов целостной системы взглядов на государство и право, учитывающей достижения основных школ политико-правовой мысли, ознакомление их с теми политико-правовыми идеями Античного мира, Средневековья, Нового и Новейшего времени, без которых немыслима подлинная современная юридическая культура, и знание которых составляет основу любого современного юридического рассуждения и обоснования.

Задачи дисциплины:

- формирование юридического мировоззрения у аспирантов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности;
- формирование у аспирантов твердых представлений о пути человеческой цивилизации к ценностям демократии и справедливости;
- уяснение основных политических процессов в современном мире на основе знаний о закономерностях становления и развития политико-правовой мысли в странах Западной Европы, Востока и России;
- приобретение умений анализа памятников политико-правовой мысли, оставивших заметный след в истории человеческой цивилизации;
- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать сравнительный анализ политико-правовых идей, концепциях, доктринах и теориях.
- показать эволюцию европейской и российской политико-правовой мысли, в рамках которой постепенно выкристаллизовывалось убеждение в особой значимости государства и права для создания свободного гражданского общества;
- продемонстрировать всеобщую преемственную связь основных направлений государственно-правовой мысли различных эпох;
- научить аспирантов находить в каждом из направлений рациональные моменты, которые способствовали формированию современного представления о роли государства и права в жизни общества.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История политических и правовых учений» относится к циклу гуманитарных дисциплин, вариативной части профессионального блока дисциплин, является дисциплиной по выбору.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки;
- Профессионально-ориентированная риторика;
- История и методология научной работы;
- Теория и практика научного творчества;
- Психология и педагогика высшего образования;
- Дидактика высшей школы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях	Знать: роль и значение основных политико-правовых идей, их эволюцию на различных этапах развития человеческого общества Уметь: оценивать роль и значение основных государственно-правовых идей на основе различных критериальных систем Владеть: навыками критического мышления, новаторского подхода к постановке исследовательских задач
2.	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: методологию науки, историю и философию науки; методологию юридических исследований Уметь: формировать программу научного исследования, в том числе с применением междисциплинарных методов Владеть: методами и средствами реализации исследовательских программ на практике
3.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать общепринятые правила межкультурной коммуникации, нормы отечественного, зарубежного законодательства, регулирующие проведение научных исследований Уметь обеспечивать кооперацию и взаимодействие исследователей и научных коллективов различного типа Владеть навыками межкультурного общения
4.	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	Знать: в совершенстве русскую и иностранную юридическую терминологию, свободно владеть русским и иностранным языком Уметь: применять полученные языковые и коммуникативные знания, профессиональную лексику в процессе делового общения Владеть: технологиями научной коммуникации, профессиональной лексикой русского и иностранного языков
5.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать историю становления и содержание этического кодекса юриста, профессиональную этику юриста Уметь квалифицировать поступки с позиций профессиональной и научной этики Владеть навыками реагирования на этические

			нарушения
6.	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	<p>Знать: основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня</p> <p>Уметь: применять общепринятые правила культурного общения, законодательство зарубежных стран с момента возникновения государства и по настоящее время, особенности его развития и совершенствования</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа); владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
1.	ПК-1	Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	<p>Знать: основные формы и средства обобщения, анализа теоретических и прикладных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>Уметь: формулировать и решать теоретических и прикладных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>Владеть: навыками научного анализа в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p>
2.	ПК-2	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	<p>Знать: методы, формы и этапы проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>Уметь: самостоятельно осуществлять основные этапы научно-исследовательских работ в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве</p> <p>Владеть: навыками критической оценки научных результатов</p>
2.	ОПК-1	Владение методологии научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: основные институты и отрасли права, методологию изучения правовых дисциплин</p> <p>Уметь: применять полученные знания в научной исследовательской работе.</p> <p>Владеть: навыками работы с научной литературой и полученными результатами в ходе исследования.</p>
3.	ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных	<p>Знать: культуру научного исследования в области юриспруденции.</p> <p>Уметь: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии, включая электронно-библиотечные сети, базы данных, наукометрические системы,</p>

		технологий	профессиональные социальные сети научных работников. Владеть: навыками оперирования научной информацией, в том числе с помощью новейших информационно-коммуникационных технологий.
4.	ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Знать: отечественное законодательство об авторском праве, международные акты в области авторского права. Уметь: соблюдать авторское право профессиональной деятельности, а также использовать свои профессиональные юридические знания в целях защиты авторского права. Владеть: навыками принятия необходимых мер защиты авторского права.
5.	ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: методологию, основные способы и средства организации коллективных исследовательских работ (педагогической деятельности), основные инновационные достижения в сфере управленческой деятельности. Уметь: применять методики, способы и средства организации коллективных исследовательских работ (педагогической деятельности) на практике. Владеть: методами, средствами и способами организации исследовательских работ (педагогической деятельности) на практике.
6.	ОПК-5	Готовность к образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: методику преподавания дисциплины, основные теоретические положения истории политических и правовых учений; образовательные программы высшего образования. Уметь: применять методику преподавания и основные теоретические положения истории политических и правовых учений при осуществлении образовательной деятельности. Владеть: приемами и способами образовательной деятельности по дисциплине истории политических и правовых учений.

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения. Курс 2. Семестр 3. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	108	48/4*	22/6*	38	+	-

* Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

5.2. Заочная форма обучения. Курс 2. Семестр 3. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	6	2/2*	4/2*	102	+	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «[История политических и правовых учений]» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Название раздела							

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История политических и правовых учений» для направления подготовки 40.06.01
 Юриспруденция по профилю подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве
 и государстве»

1.	Тема 1. Естественно правовая и историческая школы права	28	18	12	6	10	Реферат, доклад
2.	Тема 2. Школа «возрожденного» естественного права	21	14	10/4	4/2	7	Творческое задание, доклад
3.	Тема 3. Юридический позитивизм	19	12	8	4	7	Реферат, доклад
4.	Тема 4. Социологические теории права	21	14	10	4	7	Реферат, доклад
5.	Тема 5. Теория власти и политических элит	19	12	8	4/4	7	Коллоквиум
Итого		108	70	48/4	22/6	38	зачет

6.2. Тематический план дисциплины «История политических и правовых учений» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
Раздел 1. Название раздела							
6.	Тема 1. Естественно правовая и историческая школы права	23	1	0,5/0,5	0,5	22	Реферат, доклад
7.	Тема 2. Школа «возрожденного» естественного права	21,5	1,5	0,5/0,5	1/1	20	Творческое задание, доклад

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История политических и правовых учений» для направления подготовки 40.06.01
 Юриспруденция по профилю подготовки «Теория и история права и государства; история учений о праве
 и государстве»

8.	Тема 3. Юридический позитивизм	21	1	0,5/0,5	0,5	20	Реферат, доклад
9.	Тема 4. Социологические теории права	21,5	1	0,5/0,5	1/1	20	Реферат, доклад
10.	Тема 5. Теория власти и политических элит	21	1	0	1	20	Коллоквиум
Итого			108	2/2	4/2	102	зачет

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Естественно-правовая и историческая школы права

Лекция (12 часов)

1. Общая характеристика естественно-правовой школы.
2. Политико-правовые взгляды Г. Гроция.
3. Политико-правовые взгляды Ш.Л. Монтескье.
4. Политико-правовые взгляды Дж. Локка.
5. Политико-правовые взгляды Ж.Ж. Руссо.
6. Историческая школа права: основные идеи (К. Савиньи)
7. Критика естественно-правовой школы.

Практическое (семинарское) занятие (6 часов):

1. Государственно-правовые воззрения Т.Гоббса. Общая характеристика естественного состояния. Естественно-правовое и естественный закон: их соотношение.
2. Договорная основа государства. Содержание договора.
3. Классификация форм правления. Монархия как политический идеал. Демократия как политический идеал.

Самостоятельная работа обучающихся (18 часов):

1. Политико-правовые взгляды Б. Спинозы.
2. Политико-правовые взгляды Г. Гуго, Г. Пухта.
3. Подготовка к семинарским занятиям.
4. Выполнение заданий по текущему контролю.

Контрольные вопросы:

1. Изложите социально-культурные предпосылки формирования школы естественного права.
2. Назовите общие для естественно-правовой школы идеи (равенство людей, естественное состояние, общественный договор) и раскройте их содержания.
3. Рассмотрите основные этапы развития естественно-правовой школы.
4. Охарактеризуйте политико-правовое учение Г. Гроция.
5. Охарактеризуйте политико-правовое учение Б. Спинозы.
6. Охарактеризуйте политико-правовое учение Ш.Л. де Монтескье.
7. Охарактеризуйте политико-правовое учение Т.Гоббса
8. Охарактеризуйте политико-правовое учение Ж.-Ж. Руссо.
9. Изложите социально-культурные предпосылки формирования исторической школы права.
10. Охарактеризуйте основные положения политико-правового учения К.Савиньи.
11. Охарактеризуйте основные положения политико-правового учения

Г. Гуго.

12. Охарактеризуйте основные положения политико-правового учения

К.Савиньи

13. Охарактеризуйте основные положения политико-правового учения

Г.Пухты.

14. Рассмотрите основные пункты критики естественной школы права, разработанные представителями исторической школы права.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Графский В.Г. История политических и правовых учений. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205373> (дата обращения: 01.02.2017).
2. История политических и правовых учений. Хрестоматия / Под ред. В.П.Малахова. М., 2000.
3. История политических и правовых учений / под ред. В.С.Нерсесянца. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577> (дата обращения: 01.02.2017).
4. Козлихин И.Ю., Поляков А.В., Тимошина Е.В. История политических и правовых учений: Учебник для вузов. СПб., 2007.
5. Рассолов М.М. История государственно-правовых учений: Учебник. М., 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391388> (дата обращения: 01.02.2017).

Дополнительная:

- 1.Пухта Г.Ф. Энциклопедия права. Ярославль, 1872.
2. Азаркин Н.М. Монтескье: французский мыслитель, юрист. М., 1988.
3. Антология мировой правовой мысли в 5 томах. Т.III. Европа. Америка: XVII-XX вв. / Отв. Ред. Жидков О.А. М., 1999.
4. Асмус В.Ф. Жан-Жак Руссо. М., 1962.
5. Бромхед М.Н. Эволюция британской Конституции. М., 1978.
6. Виппер Р. Общественные учения и исторические теории XVIII и XIX веков. М., 1913.
7. Дерюжинский В.Ф. Из истории политической свободы в Англии и Франции. СПб., 1906.
8. Златопольская А. А. Концепция «общей воли» Ж.-Ж. Руссо и революционная мысль России 18 – 19 вв. // Философские науки. 1991. № 9.
9. Монтескье Ш.Л., де. О духе законов. М., 1992.
10. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М.,1969.

Тема 2. Школа «возрожденного» естественного права

Лекция (10 часов)

1. Социально-культурные предпосылки возрождения естественного права. Антропологический кризис. Неотомизм.
2. Типология концепций возрожденного естественного права.
3. Теория возрожденного естественного права Р. Штаммлера.
4. Теория возрожденного естественного права Ж. Маритэна

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Определения права и идея права в трудах Р. Штаммлера.
2. Юридическое неокантианство: теория естественного права с изменяющимся содержанием. Высшее понятие права.
3. Неотомизм: естественный закон и естественное право. Человек и государство.
4. Неотомистские концепции возрожденного естественного права.

Самостоятельная работа обучающихся (18 часов):

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Выполнение заданий по текущему контролю.
3. Основные работы Ж. Маритэна о правах человека
4. Юридическое неокантианство: общая характеристика.

Контрольные вопросы:

1. Каковы социально-культурные предпосылки возрождения естественного права?
2. Что такое антропологический кризис?
3. Проанализируйте типология концепций возрожденного естественного права.
4. Охарактеризуйте юридическое неокантианство.
5. Рассмотрите основные положения теории возрожденного естественного права Р. Штаммлера.
6. Как Р. Штаммлер определяет право?
7. Что такое историческая изменчивость естественного права?
8. Охарактеризуйте неотомизм.
9. Проанализируйте неотомистские концепции возрожденного естественного права.
10. Рассмотрите основные положения теории возрожденного естественного права Ж. Маритэна.
11. Проанализируйте основные работы Ж. Маритэна о правах человека

Рекомендуемая литература:

Основная:

6. Графский В.Г. История политических и правовых учений. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205373> (дата обращения: 01.02.2017).

7. История политических и правовых учений. Хрестоматия / Под ред. В.П.Малахова. М., 2000.
8. История политических и правовых учений / под ред. В.С. Нерсисянца. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577> (дата обращения: 01.02.2017).
9. Козлихин И.Ю., Поляков А.В., Тимошина Е.В. История политических и правовых учений: Учебник для вузов. СПб., 2007.
10. Рассолов М.М. История государственно-правовых учений: Учебник. М., 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391388> (дата обращения: 01.02.2017).

Дополнительная:

1. Берлин И. Философия свободы. Европа: Пер. с англ./ Берлин И. М., 2001.
2. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. 1922-1982/
3. Грацианский П.С. Политическая наука во Франции. М., 1975.
4. Гумплович Л. Общее учение о государстве. СПб., 1919.
5. Подорога В.А. Можно ли отделить мысль Маркса от тоталитарной идеологии? // Марксизм: Рго и contra. М., 1992.
6. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Пер с англ./ науч. ред. В.В. Целищев. СПб., 2001.
7. Рэнд А. Апология капитализма. М., 2003.
8. Смирнов В.В. Теории демократии в буржуазной политической науке // Критика буржуазных политологических концепций. М., 1982.
9. Четвернин В.А. Современные концепции естественных прав. М., 1988.

Тема 3. Юридический позитивизм

Лекция (8 часов)

1. Социально-культурные предпосылки формирования позитивизма.
2. Политические взгляды Огюста Конта.
3. Позитивизм Герберта Спенсера.
4. Общая характеристика юридического позитивизма

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

- a. Юридический позитивизм Дж. Остина
- b. Юридический позитивизм в России

Самостоятельная работа обучающихся (14 часов):

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Выполнение заданий по текущему контролю.
3. Позитивизм, как обоснование двух главных принципов науки.
4. Социально-политическая эволюция в учении Г. Спенсера

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте социально-культурные предпосылки формирования позитивизма.
2. Рассмотрите позитивизм как обоснование двух главных принципов науки.
3. Рассмотрите политические взгляды Огюста Конта.
4. В чем заключается описательность позитивной науки О. Конта?
5. Как Конт соотносит человеческое право и закон?
6. Рассмотрите позитивизм Герберта Спенсера.
7. Проанализируйте теорию государства Г. Спенсера
8. Как трактуется социально-политическая эволюция в учении Г. Спенсера?
9. Дайте общую характеристику юридического позитивизма
10. Рассмотрите основные положения юридического позитивизма Дж. Остина
11. Проанализируйте развитие юридического позитивизма в России

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Графский В.Г. История политических и правовых учений. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205373> (дата обращения: 01.02.2017).
2. История политических и правовых учений. Хрестоматия / Под ред. В.П.Малахова. М., 2000.
3. История политических и правовых учений / под ред. В.С. Нерсисянца. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577> (дата обращения: 01.02.2017).
4. Козлихин И.Ю., Поляков А.В., Тимошина Е.В. История политических и правовых учений: Учебник для вузов. СПб., 2007.
5. Рассолов М.М. История государственно-правовых учений: Учебник. М., 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391388> (дата обращения: 01.02.2017).

Дополнительная:

1. Берлин И. Философия свободы. Европа: Пер. с англ./ Берлин И. М., 2001.
2. Грацианский П.С. Политическая наука во Франции. М., 1975.
3. Подорога В.А. Можно ли отделить мысль Маркса от тоталитарной идеологии? // Марксизм: Pro и contra. М., 1992.
4. Пронякин Д.И. Основные доктрины классического анархизма. СПб., 1995.
5. Прудон Что такое собственность? Б.м., б.г.
6. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Пер с англ./ науч. ред. В.В. Целищев. СПб., 2001.
7. Рэнд А. Апология капитализма. М., 2003.
8. Семенов Ю.И. Социальная философия А. Тойнби. М., 1980.

9. Смирнов В.В. Теории демократии в буржуазной политической науке // Критика буржуазных политологических концепций. М., 1982.
10. Фагэ Э. Политические мыслители и моралисты первой трети XIX в. М., 1900.

Тема 4. Социологические теории права

Лекция (10 часов)

1. Социально-культурные предпосылки формирования социологической теории права
2. Основные положения социологической теории права
3. Основные направления учения Евгения Эрлиха
4. Учение Роско Паунда.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Живое право и его источники Е.Эрлиха.
2. Баланс интересов и идея социального контроля (Р. Паунд).

Самостоятельная работа обучающихся (14 часов):

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Выполнение заданий по текущему контролю.
3. Право как живой порядок в трудах Е.Эрлиха.
4. Критика формальной юриспруденции (Р.Паунд)

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте социально-культурные предпосылки формирования социологической теории права
2. Назовите основные положения социологической теории права
3. Каковы основные направления учения Евгения Эрлиха?
4. Что такое живое право и его источники?
5. Проанализируйте право как живой порядок в трудах Е. Эрлиха.
6. Что такое внутренний порядок человеческих союзов?
7. Изложите учение Роско Паунда.
8. Что такое баланс интересов и идея социального контроля?
9. Объясните основания критики формальной юриспруденции
10. Назовите три аспекта права.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Графский В.Г. История политических и правовых учений. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205373> (дата обращения: 01.02.2017).
2. История политических и правовых учений. Хрестоматия / Под ред. В.П.Малахова. М., 2000.

3. История политических и правовых учений / под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577> (дата обращения: 01.02.2017).
4. Козлихин И.Ю., Поляков А.В., Тимошина Е.В. История политических и правовых учений: Учебник для вузов. СПб., 2007.
5. Рассолов М.М. История государственно-правовых учений: Учебник. М., 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391388> (дата обращения: 01.02.2017).

Дополнительная:

1. Грацианский П.С. Политическая наука во Франции. М., 1975.
2. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Пер с англ./ науч. ред. В.В. Целищев. СПб., 2001.

Тема 5. Теория власти и политических элит

Лекция (8 часов)

1. Понятие элитократии. Роль элит в новейшее время.
2. Особенности, роль элиты в обществе. Элита и государство.
3. Теория элит Вильфредо Парето.
4. Теория власти Гаэтано Моски

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Теоретическое обоснование элиты.
2. Смена элит.
3. Понятие правящего класса.
4. Возникновение закрытых правящих классов.

Самостоятельная работа обучающихся (14 часов):

1. Подготовка к коллоквиуму

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение элитократии.
2. Раскройте роль элит в новейшее время.
3. Особенности, роль элиты в обществе XX века.
4. Элита и государство.
5. Проанализируйте основные положения теории элит Вильфредо Парето.
6. Проанализируйте основные положения теории власти Гаэтано Моски
7. Что такое теоретическое обоснование элиты?
8. Как происходит смена элит?
9. Дайте понятие правящего класса.
10. Как возникают закрытые правящие классы?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Графский В.Г. История политических и правовых учений. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205373> (дата обращения: 01.02.2017).
2. История политических и правовых учений. Хрестоматия / Под ред. В.П.Малахова. М., 2000.
3. История политических и правовых учений / под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577> (дата обращения: 01.02.2017).
4. Козлихин И.Ю., Поляков А.В., Тимошина Е.В. История политических и правовых учений: Учебник для вузов. СПб., 2007.
5. Рассолов М.М. История государственно-правовых учений: Учебник. М., 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391388> (дата обращения: 01.02.2017).

Дополнительная:

1. Газенко Г.В. Концепция «политического класса» Г. Моски и теория «элит» В.Парето // Современная буржуазная политическая наука: Проблемы государства и демократии. М., 1982.
2. Грацианский П.С. Политическая наука во Франции. М., 1975.
3. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Пер с англ./ науч. ред. В.В. Целищев. СПб., 2001.
4. Рэнд А. Апология капитализма. М., 2003.
5. Смирнов В.В. Теории демократии в буржуазной политической науке // Критика буржуазных политологических концепций. М., 1982.

8. Методические указания обучающимся

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает широкое использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «История политических и правовых учений» являются:

- самостоятельная аспирантов подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
- самостоятельное изучение тем практических занятий;

- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов,

- тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях;

- подготовка к текущему и итоговому контролю

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом семинарском занятии проводятся опросы аспирантов с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание аспирантов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КОНСПЕКТИРОВАНИЮ ИСТОЧНИКОВ

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. На него опирается весь учебный процесс, так как аспирантам постоянно приходится использовать для подготовки к занятиям конспектирование лекций преподавателя, учебного параграфа или дополнительной литературы, текста источника права.

Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Не любую краткую запись можно назвать конспектом. Понятие конспект подразумевает объединение плана, выписок, тезисов или, по крайней мере, двух любых этих форм. Главное требование к конспекту - запись должна быть систематической, логической, связной.

Особенности составления конспектов:

1. Беглый просмотр с целью определить полноту раскрытия темы; определение характера текста (теоретический или эмпирический, т.е. основанный на опыте); выявление степени сложности по наличию новых или непонятных

терминов-понятий. Такое предварительное знакомство с текстом, а также учет собственных задач помогает осознанно выбрать вид конспектирования.

2. Научно-исследовательская работа по переработке информации. Все начинается с повторного чтения и анализа. Анализ позволяет разделить текст на части, отделить одно положение от другого и выделить нужное.

3. Выделение главных мыслей текста – тезисов. Тезисом в зависимости от задач конспектирования может быть: понятие или категория и их определения, закон и его формулировка, факты и события и доказательства их истинности и т.д. Эти ведущие, главные позиции могут выписываться либо в технике цитирования, либо в произвольном стиле, своими словами. Цитировать принято в следующих случаях: для точной передачи мысли; для последующей ссылки на автора; для иллюстрации стиля мышления автора. Насколько часто можно цитировать в конспекте – вопрос открытый. По необходимости, но не очень много (исключение составляют текстуальные или цитатные конспекты).

Прежде всего, составляя конспект, обычно стремятся к форме связного пересказа, но делают это не в ущерб другим, более важным качествам конспекта – ясности и краткости. И тут важно заметить, что связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения, которую не следует заменять пространными словесными переходами.

С другой стороны, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры. Ведь утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и труднее запомнится.

Поэтому при составлении конспекта записывают не только основные положения. Не следует также избегать повторений, если они по-другому подводят в вопросу или дополнительно, более выразительно освещают его.

На страницах записи может быть отражено отношение составителя к материалу. Но при этом следует организовать текст так, чтобы можно было впоследствии легко разобраться, где авторская, а где ваша личная трактовка вопроса.

Конспекты условно можно разделить на четыре типа: плановые, текстуальные (из цитат), свободные, тематические.

Советы по организации текста конспекта

В процессе конспектирования целесообразно использовать различные сигнальные знаки, увеличивающие информативность сжатого конспекта: стрелки, подчеркивания, линии выделение в рамку, восклицательный и вопросительный знаки, знак PS, означающий послесловие, т.е. написанное после, приписанное и т.д. Каждый может иметь свою систему знаков, с помощью которых оценивается информация не словесным, а условно символическим способом.

Сокращению конспекта, свертыванию информации способствуют также использование аббревиатур, т.е. сокращенных слов и словосочетаний, использование вместо слов знаков. Например, вместо слов «равенство», «подобие»,

«сходство». можно использовать знак равенства «=», вместо слов «больше, меньше» - математические знаки «<, >» и т. д.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТОВ

1. Цель и значение написания рефератов по Истории политических и правовых учений

Написание рефератов по Истории политических и правовых учений является одной из важнейших форм научно-исследовательской работы аспиранта. Написание реферата является обязательным компонентом учебного процесса в юридическом вузе и призвано показать умение аспиранта работать с литературой и источниками.

Реферат должен показать уровень теоретических знаний аспиранта и умение работать с памятниками политико-правовой мысли, нормативными актами, научно-исследовательской литературой, а так же навыки в правильном оформлении текста и логическом изложении фактического материала и самостоятельных обобщениях. Этому способствуют знания, полученные студентом-юристом в рамках учебных историко-правовых дисциплин и истории политических и правовых учений. Для полного раскрытия темы необходимо правильно разграничивать предмет и методы исследования истории политических и правовых учений и смежных дисциплин.

Особую значимость в процессе написания реферата имеют диалектический, исторический, сравнительный, анализа и синтеза и другие методы научного познания.

Соответственно реферат аспиранта должен:

1. носить творческий и самостоятельный характер;
2. отвечать требованиям логического и доказательного изложения фактического материала;
3. иметь целенаправленность;
4. содержание работы и её выводы должны быть приведены в систему;
5. содержание должно носить историко-правовой характер, т.е. содержать юридическую терминологию и ссылки на правовые источники;
6. быть правильно оформленным и соответствовать требованиям, предъявляемым к написанию письменных работ.

2. Подготовка и написание реферата

Процесс написания реферата предполагает несколько этапов:

1. выбор темы исследования из примерного перечня тематики рефератов;
2. подбор и изучение первоисточников государственно-правовой мысли, нормативных актов, учебной и историко-правовой научной литературы по выбранной теме;
3. составление плана работы;
4. написание и оформление текста реферата;
5. исправление выявленных преподавателем недостатков работы.

Аспирант выбирает тему реферата в пределах тематики, утвержденной и предложенной кафедрой истории государства и права. Раскрывая тему реферата,

аспирант должен сделать акцент на исследовании нормативных актов и историко-теоретической, специальной литературы.

При выборе темы следует руководствоваться личным интересом к историко-теоретической тематике, степенью разработанности в научной литературе и наличием соответствующей литературы в научной библиотеке. Аспирант вправе с разрешения кафедры истории государства и права самостоятельно выбрать тему, которая должна соответствовать учебной программе по истории государства и права зарубежных стран.

Выбрав тему необходимо ознакомиться с учебной и монографической литературой, а также с правовыми (нормативными актами) и историко-теоретическими первоисточниками. Общие представления об избранной теме формируются под влиянием изучения учебной литературы и конспектов лекций.

Литература, как учебная, так и монографическая, должна носить историко-правовой и историко-теоретический характер. Учебной литературой не следует злоупотреблять.

При написании реферата необходимо ознакомиться с периодическими изданиями (журналами): «История государства и права», «Государство и право», «Правоведение», «Полис» и др.

Ознакомление с правовыми источниками и специальной литературой способствует составлению подробного плана реферата, позволяют наметить вопросы подлежащие освещению в самом тексте, избежать пробелов, противоречий и обеспечить последовательное изложение материала.

Работа с источниками призвана способствовать выработке навыков правильной оценки содержания и ценности информации. Ознакомление с научной литературой всегда связано с поиском фактического материала, необходимого для раскрытия темы и понимания сущности проблемы. Поэтому у аспиранта изначально должна сформироваться целенаправленность чтения научной литературы и источников.

Составление подробного плана работы позволяет аспиранту избежать пробелов и противоречий в тексте работы.

Структуру дипломной работы должны составить:

1. титульный лист;
2. план;
3. введение;
4. две или три главы (в зависимости от темы), разделенные на параграфы;
5. заключение (содержит выводы по содержанию работы);
6. список литературы и источников.

Грамотно составленный план и логика изложения собранного материала свидетельствуют о понимании аспирантом выбранной им историко-теоретической темы.

В соответствии с планом аспирант приступает к написанию работы в черновом варианте. Реферат по объему должна составлять не более 10-12 страниц печатного текста.

Введение работы должно содержать актуальность темы и степень её разработанности в научной литературе. Содержание работы раскрывается аспирантом в главах и параграфах, где систематически изложена сущность проблемы, фактический материал, собранный студентом, и аргументированные обобщения. В заключении необходимо обобщить сделанные в работе выводы.

В связи с самостоятельностью исследования недопустимо простое переписывание содержания нормативных актов, учебной литературы и монографических исследований, что является существенным недостатком работы. Автор должен обобщить различные точки зрения, сложившиеся в научной литературе по выбранной теме.

Язык, стиль, логика изложения фактического материала, а так же обобщения сделанные аспирантом должны придавать работе научный, методологически обоснованный, историко-теоретический характер. Необходимо применять формально-логический способ изложения собранного материала, что влияет на речевые средства выражения.

Письменный характер речи обязывает аспиранта соблюдать требования научного стиля: понятийная точность, ясность и логичность изложения, однозначность выражения мысли и т.д. Кроме того, при написании реферата аспирант должен применять такой вид научной речи как описание.

Описание – это изображение какого-либо явления действительности через характеристику его основных признаков. Цель описания в письменной работе – изображение отдельных признаков и общих представлений о предмете исследования, а также выводы автора.

Благодаря применению юридической терминологии аспирант получает возможность дать развернутую характеристику содержания первоисточников. Следует помнить, что правильное применение научного термина способствует выражению сущности институтов государства и права, которые необходимо раскрыть в работе.

Важнейшими средствами связи в тексте являются указывающие на дальнейшее развитие мысли слова и словосочетания (вначале, прежде всего, затем, во-первых, итак и другие), противоречивые отношения (однако, между тем, в то время, тем не менее), причинно-следственные связи (следовательно, соответственно, поэтому, кроме того и т.д.), переход к другой мысли (прежде чем перейти к..., обратимся к... и другие) и выводы (представляется очевидным, таким образом, в заключении отметим).

Языковые элементы, применяемые аспирантом в тексте работы, играют важную роль для точного словесного выражения полученных им результатов. Не следует перегружать текст эмоциональными тезисами по поводу содержания и значения нормативных актов, отдельных правовых институтов и отраслей права. Критические замечания должны подкрепляться анализом, рассуждениями и аргументированными выводами.

Стиль письменной работы - это безличный монолог, который ведется от третьего лица. Аспиранту не следует применять при написании письменной работы форму первого лица (с моей точки зрения) и форму второго лица (мы полагаем).

В процессе сбора доказательств необходимо перепроверять полученные факты, сопоставить их с содержанием первоисточников и нормативных актов.

При составлении и оформлении Списка литературы следует придерживаться следующего порядка:

1. Нормативно-правовые акты;
2. Монографии;
3. Учебники и учебные пособия;
4. Научные статьи;
5. Авторефераты диссертаций.

Черновой вариант реферата проверяется аспирантом самостоятельно. Необходимо обратить внимание на неточности, пробелы, противоречия, стилистические и грамматические ошибки в тексте, проверить наличие и соответствие пунктов плана и заголовков в тексте работы, а так же наличие постраничных сносок на правовые источники и научную литературу.

3. Требования к оформлению работы

Реферат предоставляется на кафедру в печатной или рукописной форме (текст выполняется только на одной стороне листа бумаги форматом А 4). Объем работы может составлять не менее 10-12 страниц.

Реферат начинается с титульного листа. Титульный лист отражает информацию об образовательном учреждении, где выполнена работа, учебной дисциплине, кафедре, названию выбранной темы, а так же сведения об авторе (Ф.И.О., аспирант, год обучения). Затем оформляется план работы, содержащий все разделы работы: введение, названия глав и параграфов, заключение и приложения, список литературы и источников, с указанием страниц начала каждого раздела.

Поля в печатном тексте должны составлять: верхнее – 20 мм., левое – 30 мм.; правое – 10 мм., нижнее – 25 мм.

Страницы работы должны быть пронумерованы по середине верхнего поля. Нумерация страниц должна быть сквозной, начиная с титульного лист, но на титульном листе страницы не ставятся.

Текст работы оформляется 14 шрифтом. Если строчки основного текста предполагают 1,5 интервал, то сноски оформляются через одинарный интервал. На печатной странице размещается 30 строк при разреженности шрифта 1–1.2 п., что бы в строке содержалось по 60 знаков.

Каждую страницу работы необходимо использовать для написания текста полностью, пропуски допустимы только в конце глав и параграфов. В нижней части страницы автоматически выставляются или в рукописном виде оформляются постраничные сноски 10 шрифтом.

От аспиранта требуется написание научно обоснованной работы, о чем должны свидетельствовать ссылки на первоисточники и нормативные акты, работы которых были использованы при её написании. Ссылки содержат фамилию и

инициалы автора, название его работы, сведения о редакторе или составителе, места и года издания.

Текст работы должен иметь разбивку на главы и параграфы (арабские цифры), которые имеют порядковую нумерацию и содержатся в плане работы. После номера главы и параграфа ставится точка.

Каждый раздел реферата должен начинаться с новой строки. Заголовки оформляются в тексте единообразно. Не разрешается помещать заголовки на отдельной странице. Переносы в заголовках не допускаются.

Текст работы состоит из абзацев, содержащих самостоятельную мысль. Строчки в тексте оформляются через полуторный интервал (компьютерный текст). Абзацы предполагают отступление от левого поля 3–5 знаков (ударов) или 1, 25 см. на принтере.

Печатный текст должен быть правильно оформлен и выверен. В тексте не допускается сокращения в тексте (исключения составляют общепринятые «и т.д., и пр., и др.).

После списка литературы ставится дата окончательного оформления курсовой работы и подпись автора. Работа должна быть представлена в деканат в сброшюрованном виде.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Естественно-правовая концепция Г. Гроция.
2. Естественно-правовая концепция Т. Гоббса.
3. Концепция естественного состояния Дж. Локка.
4. Учения Ж-Ж. Руссо о естественном состоянии.
5. Понятие естественного права в учении И. Канта.
6. Учение о праве Ф.К. фон Савиньи.
7. Процесс правообразования в учении Г.Ф. Пухты
8. Учение о праве Г. Гуго.
9. Теория естественного права Ж. Маритена.
10. Теория естественного права Р. Штаммлера.
11. Теория естественного права Г. Рабдруха.
12. Социологическая теория права Е. Эрлиха.
13. Социоглогическая теория права Р. Паунда.
14. Теория политических элит В. Парето.

15. Теория правящего класса Г. Моски.

9.2. Примерная тематика письменных работ (рефератов):

1. Законы в естественно-правовой философии Т. Гоббса: их роль и виды.
2. Политико-правовые взгляды Ж.Ж. Руссо.
3. Политико-правовые взгляды Ш.Л. Монтескье.
4. Определения права и идея права в трудах Р. Штаммлера.
5. Неотомистские концепции возрожденного естественного права.
6. Описательность позитивной науки О. Конта. Человеческое право и закон.
7. Теория государства Г. Спенсера.
8. Право как внутренний порядок человеческих союзов (Е. Эрлих)
9. Три аспекта права: правопорядок (Р. Паунд)
10. Особенности, роль элиты в обществе.
11. Возникновение закрытых правящих классов.

.....

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Графский В.Г. История политических и правовых учений. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205373> (дата обращения: 01.02.2017).
2. История политических и правовых учений. Хрестоматия / Под ред. В.П.Малахова. М., 2000.
3. История политических и правовых учений / под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=453577> (дата обращения: 01.02.2017).
4. Козлихин И.Ю., Поляков А.В., Тимошина Е.В. История политических и правовых учений: Учебник для вузов. СПб., 2007.
5. Рассолов М.М. История государственно-правовых учений: Учебник. М., 2012. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=391388> (дата обращения: 01.02.2017).

10.2. Дополнительная литература

1. Азаркин Н.М. Монтестье: французский мыслитель, юрист. М., 1988.
2. Антология мировой правовой мысли в 5 томах. Т.Ш. Европа. Америка: XVII-XX вв. / Отв. Ред. Жидков О.А. М., 1999.
3. Асмус В.Ф. Жан-Жак Руссо. М., 1962.
4. Берлин И. Философия свободы. Европа: Пер. с англ./ Берлин И. М., 2001.
5. Берлин И. Философия свободы. Европа: Пер. с англ./ Берлин И. М., 2001.
6. Бромхед М.Н. Эволюция британской Конституции. М., 1978.
7. Виппер Р. Общественные учения и исторические теории XVIII и XIX веков. М., 1913.
8. Випперман В. Европейский фашизм в сравнении. 1922-1982/
9. Газенко Г.В. Концепция «политического класса» Г. Моски и теория «элит» В.Парето // Современная буржуазная политическая наука: Проблемы государства и демократии. М., 1982.
10. Грацианский П.С. Политическая наука во Франции. М., 1975.
11. Грацианский П.С. Политическая наука во Франции. М., 1975.
12. Грацианский П.С. Политическая наука во Франции. М., 1975.
13. Грацианский П.С. Политическая наука во Франции. М., 1975.
14. Гумплович Л. Общее учение о государстве. СПб., 1919.
15. Дерюжинский В.Ф. Из истории политической свободы в Англии и Франции. СПб., 1906.
16. Златопольская А. А. Концепция «общей воли» Ж.-Ж. Руссо и революционная мысль России 18 – 19 вв. // Философские науки. 1991. № 9.
17. Монтестье Ш.Л., де. О духе законов. М., 1992.
18. Подорога В.А. Можно ли отделить мысль Маркса от тоталитарной идеологии? // Марксизм: Pro и contra. М., 1992.
19. Подорога В.А. Можно ли отделить мысль Маркса от тоталитарной идеологии? // Марксизм: Pro и contra. М., 1992.
20. Пронякин Д.И. Основные доктрины классического анархизма. СПб., 1995.
21. Прудон Что такое собственность? Б.м., б.г.
22. Пухта Г.Ф. Энциклопедия права. Ярославль, 1872.
23. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Пер с англ./ науч. ред. В.В. Целищев. СПб., 2001.
24. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Пер с англ./ науч. ред. В.В. Целищев. СПб., 2001.
25. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Пер с англ./ науч. ред. В.В. Целищев. СПб., 2001.

26. Рассел Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней / Пер с англ./ науч. ред. В.В. Целищев. СПб., 2001.
27. Руссо Ж.-Ж. Трактаты. – М., 1969.
28. Рэнд А. Апология капитализма. М., 2003.
29. Рэнд А. Апология капитализма. М., 2003.
30. Рэнд А. Апология капитализма. М., 2003.
31. Семенов Ю.И. Социальная философия А. Тойнби. М., 1980.
32. Смирнов В.В. Теории демократии в буржуазной политической науке // Критика буржуазных политологических концепций. М., 1982.
33. Смирнов В.В. Теории демократии в буржуазной политической науке // Критика буржуазных политологических концепций. М., 1982.
34. Смирнов В.В. Теории демократии в буржуазной политической науке // Критика буржуазных политологических концепций. М., 1982.
35. Фагэ Э. Политические мыслители и моралисты первой трети XIX в. М., 1900.
36. Четвернин В.А. Современные концепции естественных прав. М., 1988.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. История политических и правовых учений: учебно-методическое пособие для семинарских занятий / под ред. С.Н. Туманова. Саратов: изд-во ФГБОУ ВПО «СГЮА», 2013. – 164 с.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://ru.wikipedia.org> - Википедия (свободная энциклопедия)
2. <http://ancientrome.ru/> - сайт по истории Древнего Рима
3. <http://www.centant.ru/sno/index.htm> - сайт научного студенческого общества при кафедре истории Древней Греции и Рима СПбГУ
4. <http://www.grinchevskiy.ru/> - История США в документах (XVII – XX вв.)
5. <http://america-xix.org.ru/library/> - сайт по истории США XIX в.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - коллекция электронных ссылок сайта исторического факультета МГУ;
7. <http://www.vostlit.info/> - сайт «Восточная литература»;
8. <http://elibrus.1gb.ru/ist2.shtml> - научно-популярная и справочная литература
9. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека
10. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека

11. <http://www.amstd.spb.ru/> - сайт по истории США
12. <http://www.ellada.spb.ru/> сайт по истории Древней Греции
13. <http://ancientrome.ru/> - сайт по истории Древнего Рима
14. <http://historic.ru/> - исторический портал
15. <http://historik.ru/> - книги по истории
16. <http://history.rin.ru/> - Всемирная история
17. <http://www.withhistory.com/> - Всемирная история
18. <http://www.world-history.ru/countries.phtml> - Всемирная история
19. <http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах
20. <http://www.hrono.ru/> - Хронос - Всемирная история в Интернете
21. <http://www.encyclopedia.ru/> - Мир энциклопедий
22. <http://www.uk.ru/history/index.html> - История Великобритании

11. Информационное и программное обеспечение

11.2. Информационно-справочные системы

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. справочная правовая система «Гарант».
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»
4. справочная правовая система «Кодекс»;
5. Информационно - правовая система «Lexpro»;
6. виртуальная обучающая среда Moodle.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся.

При проведении лекций и семинаров используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций.

Компьютерные классы, видеокomплекc «компьютер – проектор», а также его более сложный вариант, предполагающий наличие и использование интерактивной доски.