

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Е.В. Вавилин



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«История и философия науки»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, изучающих дисциплину «История и философия науки».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. N 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, утвержденным в 2017г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является формирование современной научной культурой, выраженной в системе общенаучных мировоззренческих представлений о науке, её значимости для развития общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с основными этапами и закономерностями исторического развития науки;
- освоить методы современного научного познания;

- познакомить с системой современных научных представлений о человеке, обществе, природе;
- выработать осознание единства наук, усвоить современные научные представления глобального эволюционизма.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части базового цикла дисциплин (Б.1.Б.1).

Изучению дисциплины «История и философия науки» должно предшествовать освоение дисциплины «Философия» в рамках специалитета или бакалавриата и «Философия науки» в рамках магистратуры.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История и методология научной работы
- Теория и практика научного творчества
- Профессионально ориентированная риторика

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Психология и педагогика высшего образования
- Дидактика высшей школы
- Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности в зависимости от профиля
- Научные исследования

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки

1	ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	<p>Знать: историю формирования научных методов исследования, содержание и назначение основных методов познания теоретического и эмпирического уровня.</p> <p>Уметь: формулировать познавательные задачи с учетом возможных методов их решения.</p> <p>Владеть: навыками постановки общенаучных задач, комплексных научных проблем, значимых решения актуальных задач социально-гуманитарного знания.</p>
2	ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>Знать: основные методы юридического познания, понимать их специфику.</p> <p>Уметь: определять специфику познавательной задачи и выбирать адекватный метод их решения</p> <p>Владеть: навыками применения общенаучных и конкретно-научных методов юридической науки.</p>
3	УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные достижения современной науки, принципы методологии и общенаучные методы научного познания.</p> <p>Уметь: формулировать общенаучные принципы научного познания, осознавать необходимые условия научной эвристики.</p> <p>Владеть: навыками постановки общенаучных задач, комплексных научных проблем.</p>

4	УК-2	<p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основные представления о закономерностях формирования научного знания, его основания, закономерности исторического развития научного знания, быть знакомым с современной научной картиной мира.</p> <p>Уметь: формулировать суждения междисциплинарного характера, выражающего общезначимые современные научные представления</p> <p>Владеть: навыками постановки общенаучных задач, комплексных научных проблем, значимых решения актуальных задач социально-гуманитарного знания.</p>
5	УК-5	<p>способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные представления об этике научного сообщества, идеалы и нормы научного исследования.</p> <p>Уметь: формулировать этические требования реализации критериев научности, реализации функций научного знания.</p> <p>Владеть: навыками практической реализации этических принципов научного исследования, навыками коммуникации в научном сообществе</p>

6	ПК-1	Способность к самостоятельной подготовке и решению сложных теоретических и прикладных задач	<p>Знать: основные принципы и методы научного исследования, основные идеалы и нормы научного исследования.</p> <p>Уметь: формулировать суждения междисциплинарного характера, выражающего общезначимые современные научные представления</p> <p>Владеть: навыками постановки теоретических и прикладных задач, комплексных научных проблем.</p>
7	ПК-4	Способность применять углубленные знания с учетом современных принципов научного исследования	<p>Знать: основные представления о принципах научного познания, его основаниях, быть знакомым с современной научной картиной мира.</p> <p>Уметь: формулировать суждения, выражающие общезначимые современные научные представления.</p> <p>Владеть: навыками постановки общенаучных задач, комплексных научных проблем, значимых решения актуальных задач социально-гуманитарного знания.</p>

5. Объем дисциплины

Курс 1 Семестр 2. Форма промежуточной аттестации - экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История и философия науки»
 для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
144	94	50	44	50	-	1

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «История и философия науки» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.1	Предмет современной философии науки	4	4	2 / 2*	2 / 2*		Круглый стол
1.2	Наука в культуре современной цивилизации	4	4	2	2		Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История и философия науки»
 для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

1.3	Возникновение науки, основные стадии её исторического развития. Основные философские концепции развития науки	24	10	6/ 6*	4/ 4*	14	Круглый стол
1.4	Структура научного знания	8	8	4	4		Теоретический опрос
1.5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	6	6	4	2		Теоретический опрос
1.6	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности	6	6	4	2		Теоретический опрос
1.7	Наука как социальный институт	4	4	2	2		Теоретический опрос
1.8	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса	8	8	4	4		Теоретический опрос
2.1	Общетеоретические подходы	4	4	2	2		Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История и философия науки»
 для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

2.2	Специфика объекта, предмета и метода в юридическом познании	4	4	2	2	Теоретический опрос
2.3	Жизнь как категория наук об обществе и культуре	4	4	2	2	Теоретический опрос
2.4	Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании	8	8	4	4	Теоретический опрос
2.5	Время и пространство в социально-гуманитарном знании	4	4	2	2	Теоретический опрос
2.6	Описание, объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках	8	8	4	4	Теоретический опрос
2.7	Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках	4	4	2	2	Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «История и философия науки»
 для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция

2.8	Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы	4	4	2	2		Теоретический опрос
2.9	«Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций	4	4	2	2		Теоретический опрос
Итого		144	94	50/8*	44/6*	50	Экзамен

6.2. Тематический план дисциплины «История и философия науки» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.1	Предмет современной философии науки	4	4	2/ 2*	2/ 2*	60	Круглый стол

2.2	Специфика объекта, предмета и метода в юридическом познании	4	2		2	78	Теоретический опрос
Итого		144	6	2	4	138	Экзамен

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Раздел 1 Общие проблемы философии науки

Тема 1.1. Предмет современной философии науки

Лекция (2/2* часа)

1. История и философия науки, их взаимосвязь.
2. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии.
3. Формы бытия науки.

Семинарское занятие (2/2* часа)

1. Наука как познавательная деятельность.
2. Наука как система знаний.
3. Наука как социальный институт и тип культуры.
4. Наука в изменяющемся социокультурном контексте.

Контрольные вопросы:

1. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии.
2. Формы бытия науки.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
2. Невважай И.Д. История и философия науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. М., 1990.
2. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988.
3. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2004.
4. Наука в культуре. М., 1998.
5. Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. М., 1996.
6. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
7. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
8. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
9. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
10. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
11. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 1.2. Наука в культуре современной цивилизации

Лекция (2 часа)

1. Традиционалистский и техногенный типы развития цивилизаций и их базисные ценности.
2. Функции науки в жизни общества: наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Базисные ценности техногенного типа развития цивилизаций.
2. Наука и философия.
3. Наука и искусство. Наука и обыденное познание.
4. Роль науки в современном образовании и формировании личности.
Функции науки в жизни общества: наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила.

Контрольные вопросы:

1. Традиционалистский и техногенный типы развития цивилизаций и их базисные ценности.
2. Функции науки в жизни общества: наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
2. Невважай И.Д. История и философия науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. М., 1990.
2. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988.
3. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2004.
4. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
5. Наука в культуре. М., 1998.
6. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
7. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
8. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
9. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
10. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
11. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 1.3. Возникновение науки, основные стадии её исторического развития.
 Основные философские концепции развития науки

Лекция (6/ 6* часов)

1. Проблема периодизации исторического развития науки. “Преднаука” и наука в собственном смысле слова.
2. Культура античного полиса, генезис и становление первых форм теоретической науки.
3. Основные научные программы античности. Атомистическая программа Демокрита. Математическая программа Платона. Континуалистская программа Аристотеля.

4. Особенности средневекового мирозерцания и отношение к рационально-научному знанию.
5. Символизм природы и герменевтическое познание. Алхимия, астрология, магия. Положительная роль понятия рационального естественного закона в становлении новой европейской науки.
6. Классическая наука XVIII - XIX вв. Сущность механицизма и его ограниченность.
7. Революционные открытия на рубеже XIX - XX вв.: создание теории относительности и квантовой механики.
8. Позитивистская традиция в философии науки.
9. Критический рационализм и фальсификационизм К. Поппера. Теория научных революций Т. Куна.
10. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.

Семинарское занятие. Круглый стол (4/ 4* часа)

1. Две стратегии порождения знаний: систематизация и обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей.
2. Атомистическая программа Демокрита. Математическая программа Платона. Континуалистская программа Аристотеля.
3. Эпоха научной революции XVI - XVII вв. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
4. Классическая наука XVIII - XIX вв. Сущность механицизма и его ограниченность.
5. Неклассическая наука: создание теории относительности и квантовой механики, развитие генетики, создание теории множеств и построение альтернативных концепций оснований математики.
6. Эволюция подходов к анализу науки в XX в.

Самостоятельная работа обучающихся (14 часов)

Написание реферата на тему истории науки. Тематику рефератов см. пункт 9.3

Контрольные вопросы:

1. Проблема периодизации исторического развития науки. «Преднаука» и наука в собственном смысле слова.
2. Культура античного полиса, генезис и становление первых форм теоретической науки.

3. Основные научные программы античности. Атомистическая программа Демокрита. Математическая программа Платона. Континуалистская программа Аристотеля.
4. Особенности средневекового мирозерцания и отношение к рационально-научному знанию.
5. Символизм природы и герменевтическое познание. Алхимия, астрология, магия. Положительная роль понятия рационального естественного закона в становлении новой европейской науки.
6. Классическая наука XVIII - XIX вв. Сущность механицизма и его ограниченность.
7. Революционные открытия на рубеже XIX - XX вв.: создание теории относительности и квантовой механики.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
2. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987.
2. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
3. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. М., 1989.
4. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. М., 1987.
5. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
6. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.

7. Принципы историографии естествознания. XX век. / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001.
8. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
9. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
10. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
11. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
12. Лебедев С.А.Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
13. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие.М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 1.4. Структура научного знания

Лекция (4 часа)

1. Научное знание как развивающаяся система. Эмпирический, теоретический и умозрительный уровни научного исследования, критерии их различения: по предмету, методу и языку.
2. Структура эмпирического знания. Протокольные предложения, эмпирические факты и эмпирические зависимости.
3. Структура теоретического знания. Понятие теории, ее структура. Эмпиризм и рационализм о соотношении опыта и теории.
4. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.
5. Научная картина мира. Функции научной картины мира: онтологическая, систематизирующая, эвристическая.
6. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в

обосновании научного знания.

Семинарское занятие (4 часа)

1. Научное знание как развивающаяся система. Эмпирический, теоретический и умозрительный уровни научного исследования, критерии их различения: по предмету, методу и языку.
2. Структура эмпирического знания. Протокольные предложения, эмпирические факты и эмпирические зависимости.
3. Структура теоретического знания. Понятие теории, ее структура. Эмпиризм и рационализм о соотношении опыта и теории.
4. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.
5. Научная картина мира. Функции научной картины мира: онтологическая, систематизирующая, эвристическая.
6. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

Контрольные вопросы:

1. Научное знание как развивающаяся система. Эмпирический, теоретический и умозрительный уровни научного исследования, критерии их различения: по предмету, методу и языку.
2. Структура эмпирического знания. Протокольные предложения, эмпирические факты и эмпирические зависимости.
3. Структура теоретического знания. Понятие теории, ее структура. Эмпиризм и рационализм о соотношении опыта и теории.
4. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность.
5. Научная картина мира. Функции научной картины мира: онтологическая, систематизирующая, эвристическая.
6. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
2. Невважай И.Д. История и философия науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.

3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. М., 1990.
2. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
3. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2004.
4. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
5. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М., 1998.
6. Поппер К. Логика научного исследования. М., 2004.
7. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Учебная хрестоматия. / Сост. А.А. Печенкин. М., 1996.
8. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.
9. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1991.
10. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
11. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
12. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
13. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>

14. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
15. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 1.5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Лекция (4 часа)

1. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.
2. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования.
3. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории.
4. Проблемные ситуации в науке. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
5. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования.
2. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории.
3. Проблемные ситуации в науке. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Контрольные вопросы:

1. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины.
2. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования.
3. Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории.
4. Проблемные ситуации в науке. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.
5. Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
2. Невважай И.Д. История и философия науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2004.
2. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
3. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
4. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М, 1998.
5. Поппер К. Логика научного исследования. М., 2004.
6. Разум и экзистенция / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999.
7. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.
8. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
9. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
10. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
11. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
12. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>

13. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
14. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 1.6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности

Лекция (4 часа)

1. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.
2. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке.
3. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов.
4. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.
5. Научные революции как "точки бифуркации" в развитии знания. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития.
6. Глобальные революции и типы научной рациональности.
7. Историческая смена типов научной рациональности: "классическая", "неклассическая", "постнеклассическая" наука.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.
2. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.
3. Глобальные революции и типы научной рациональности.
4. Историческая смена типов научной рациональности: "классическая", "неклассическая", "постнеклассическая" наука.

Контрольные вопросы:

1. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.

2. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке.
3. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов.
4. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.
5. Научные революции как "точки бифуркации" в развитии знания. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития.
6. Глобальные революции и типы научной рациональности.
7. Историческая смена типов научной рациональности: "классическая", "неклассическая", "постнеклассическая" наука.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
2. Невважай И.Д. История и философия науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Бранский В.П., Пожарский С.Д. Глобализация и синергетический историзм. СПб., 2004.
2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
4. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
5. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
6. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
7. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. М., 1984.

8. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1991.
9. Традиции и революции в развитии науки. М., 1991.
10. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996.
11. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
12. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
13. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
14. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
15. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
16. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 1.7. Наука как социальный институт

Лекция (2 часа)

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы.
2. Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
3. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы.

2. Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
3. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Контрольные вопросы:

1. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы.
2. Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний.
3. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
2. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
2. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988.
3. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2004.
4. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
5. Наука в культуре. М., 1998.
6. Разум и экзистенция / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999.
7. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Учебная хрестоматия. / Сост. А.А. Печенкин.

- М., 1996.
8. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
 9. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
 10. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
 11. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
 12. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
 13. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 1.8. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Лекция (4 часа)

1. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.
2. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
3. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Расширение этоса науки.
4. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля над научными исследованиями.
5. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.

6. Экологическая этика и её философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского и Н.Н. Моисеева о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Атфильд).
7. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
8. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Семинарское занятие (4 часа)

1. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.
2. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
3. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Расширение этоса науки.
4. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля над научными исследованиями.
5. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.
6. Экологическая этика и её философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского и Н.Н. Моисеева о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Атфильд).
7. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
8. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Контрольные вопросы:

1. Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.
2. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.

3. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Расширение этоса науки.
4. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля над научными исследованиями.
5. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.
6. Экологическая этика и её философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского и Н.Н. Моисеева о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Атфильд).
7. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
8. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2006.
2. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Бранский В.П., Пожарский С.Д. Глобализация и синергетический историзм. СПб., 2004.
2. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
3. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
4. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
5. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
6. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.

7. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
8. Наука в культуре. М., 1998.
9. Поппер К. Логика научного исследования. М., 2004.
10. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. М., 1984.
11. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.
12. Традиции и революции в развитии науки. М., 1991.
13. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
14. Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. М., 1996.
15. Хьюбнер К. Истина мифа. М., 1996.
16. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
17. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
18. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
19. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
20. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
21. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Раздел 2 Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук

Тема 2.1. Общетеоретические подходы

Лекция (2 часа)

1. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке.

2. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности современного социально-гуманитарного познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость.
3. Юридические науки как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Историческая школа фон Савиньи. Позитивистская концепция права (Бентам, Остин).
4. Критерии научности юридического познания и их реализация в «чистом» учении о праве Г. Кельзена.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке.
2. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности современного социально-гуманитарного познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость.
3. Юридические науки как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Историческая школа фон Савиньи. Позитивистская концепция права (Бентам, Остин).
4. Критерии научности юридического познания и их реализация в «чистом» учении о праве Г. Кельзена.

Контрольные вопросы:

1. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре, истории и человеке.
2. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности современного социально-гуманитарного познания: многообразие, неповторимость, уникальность, случайность, изменчивость.
3. Юридические науки как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Историческая школа фон Савиньи. Позитивистская концепция права (Бентам, Остин).
4. Критерии научности юридического познания и их реализация в «чистом» учении о праве Г. Кельзена.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М., 2009.
2. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Алексеев С.С. Теория права. Изд. 2-е. М.: Изд-во БЕК, 1995.
2. Алексеев С.С. Философия права. М., 1999.
3. Бержель Жан Луи. Общая теория права. М., 2000.
4. Васильев А.М. Правовые категории. М., 1976.
5. Кленнер Г. От права природы к природе права. М., 1998.
6. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2005.
7. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право, 1991, № 12.
8. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. М., 1986.
9. Новгородцев П.И. Кризис современного правосознания. Введение в философию права. М., 1996.
10. Поздняков Э.А. Философия государства и права. М., 1995.
11. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. Учебник. СПб., 2005.
12. Сурия Пракаш Синха. Юриспруденция. Философия права. Краткий курс. М., 1996.
13. Тихонравов Ю.В. Основы философии права. Учебное пособие. М., 1997.
14. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
15. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство

- образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
16. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
17. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
18. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
19. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 2.2. Специфика объекта, предмета и метода в юридическом познании

Лекция (2 часа)

1. Уровни изучения права. Эмпирическая и аналитическая юриспруденция, философия права. Философия права в системе наук.
2. Основные исследовательские программы юридических наук. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательская программа.
3. Интегральное правопонимание как феномен постнеклассической науки.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Уровни изучения права. Эмпирическая и аналитическая юриспруденция, философия права. Философия права в системе наук.
2. Основные исследовательские программы юридических наук. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательская программа.
3. Интегральное правопонимание как феномен постнеклассической науки.

Контрольные вопросы:

1. Уровни изучения права. Эмпирическая и аналитическая юриспруденция, философия права. Философия права в системе наук.

2. Основные исследовательские программы юридических наук.
 Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательская программа.
3. Интегральное правопонимание как феномен постнеклассической науки.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М., 2009.
2. Невважай И.Д. История и философия науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Бержель Жан Луи. Общая теория права. М., 2000.
2. Васильев А.М. Правовые категории. М., 1976.
3. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
4. Герлох А. О методах познания права // Правоведение. 1983. № 1.
5. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965.
6. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М., 2000.
7. Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
8. Лапаева В.В. Социология права / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2000.
9. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право, 1991, № 12.
10. Лукич Р. Методология права. М., 1981.
11. Микешина Л.А. Философия познания. Полемиические главы. М., 2002.
12. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.

13. Новгородцев П.И. Кризис современного правосознания. Введение в философию права. М., 1996.
14. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. Учебник. СПб., 2005.
15. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т.1. М., 2000.
16. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
17. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
18. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
19. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
20. Лебедев С.А.Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
21. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие.М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 2.3. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Лекция (2 часа)

1. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Различие природного и социального.
2. Порядок и организация в правовой жизни. Право и закон природы. Право как одно из средств формирования человеческого в человеке.
3. Право как средство обеспечения всеобщего устойчивого социального порядка, определенного и гарантированного результата, регулирования отношений. Общенаучное и юридическое понимание порядка.

4. Понятие регулирования. Регулирование как необходимый способ упорядочивания (организации) взаимодействия между частями (элементами) и целым внутри органической системы.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Различие природного и социального.
2. Порядок и организация в правовой жизни. Право и закон природы. Право как одно из средств формирования человеческого в человеке.
3. Право как средство обеспечения всеобщего устойчивого социального порядка, определенного и гарантированного результата, регулирования отношений. Общенаучное и юридическое понимание порядка.
4. Понятие регулирования. Регулирование как необходимый способ упорядочивания (организации) взаимодействия между частями (элементами) и целым внутри органической системы.

Контрольные вопросы:

1. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон, В. Дильтей, философская антропология). Различие природного и социального.
2. Порядок и организация в правовой жизни. Право и закон природы. Право как одно из средств формирования человеческого в человеке.
3. Право как средство обеспечения всеобщего устойчивого социального порядка, определенного и гарантированного результата, регулирования отношений. Общенаучное и юридическое понимание порядка.
4. Понятие регулирования. Регулирование как необходимый способ упорядочивания (организации) взаимодействия между частями (элементами) и целым внутри органической системы.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М., 2009.
2. Невважай И.Д. История и философия науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.

3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение, 1992, № 1.
2. Алексеев С.С. Философия права. М., 1999.
3. Берман Г.Дж. Вера и закон: примирение права и религии. М., 1999.
4. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Избранные произведения. М., 1990.
5. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
6. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965.
7. Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986.
8. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М., 2000.
9. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М., 1994.
10. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2005.
11. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. М., 1995.
12. Лапаева В.В. Социология права / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2000.
13. Пучков О.А. Антропологическое постижение права. Екатеринбург, 1999.
14. Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1999.
15. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
16. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL:

- <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
17. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
 18. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
 19. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
 20. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 2.4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

Лекция (4 часа)

1. Понятие ценности в философии. Основные функции ценностей в общественной жизни. Нормативное значение ценностей науки.
2. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке.
3. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Понятие правовой картины мира. Юридическое мировоззрение и ценностные ориентации правового познания.
4. Понятие принципа в философии и в правоведении. Правовые презумпции и аксиомы, их философские основания. Фикции в праве, их основания и методологическое значение.
5. Право как цель. Правовой идеал. Право как ценность социальной свободы, равенства, справедливости и консенсуса.

Семинарское занятие (4 часа)

1. Понятие ценности в философии. Основные функции ценностей в общественной жизни. Нормативное значение ценностей науки.
2. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке.

3. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Понятие правовой картины мира. Юридическое мировоззрение и ценностные ориентации правового познания.
4. Право как цель. Правовой идеал. Право как ценность социальной свободы, равенства, справедливости и консенсуса.

Контрольные вопросы:

1. Понятие ценности в философии. Основные функции ценностей в общественной жизни. Нормативное значение ценностей науки.
2. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке.
3. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках. Понятие правовой картины мира. Юридическое мировоззрение и ценностные ориентации правового познания.
4. Понятие принципа в философии и в правоведении. Правовые презумпции и аксиомы, их философские основания. Фикции в праве, их основания и методологическое значение.
5. Право как цель. Правовой идеал. Право как ценность социальной свободы, равенства, справедливости и консенсуса.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М., 2009.
2. Невважай И.Д. История и философия науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение, 1992, № 1.
2. Бабаев В.К. Презумпции в советском праве. Горький, 1974.
3. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр.

- соч. в 7-ми т. Т.5. М., 1996.
4. Бержель Жан Луи. Общая теория права. М., 2000.
 5. Берман Г.Дж. Вера и закон: примирение права и религии. М., 1999.
 6. Горшенев В.М., Бенедик И.В. Юридическая деонтология. Киев, 1988.
 7. Дробницкий О.Т. Моральная философия / Сост. Р.Г. Апресян. М., 2002.
 8. Мамут Л.С. Анализ правогенеза и правопонимания // Историческое в теории права. Тарту. 1989.
 9. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.
 10. Неновски Н. Право и ценности. М.. 1987.
 11. Поздняков Э.А. Философия государства и права. М., 1995.
 12. Поляков А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте феноменологического-коммуникативного подхода. СПб., 2004.
 13. Поляков А.В. Онтологическая концепция права: опыт осмысления // Право и политика. 2000. № 6.
 14. Проблемы ценностного подхода: традиции и обновление. М., 1996.
 15. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995.
 16. Рикёр П. Философия права // Вопросы философии, 1996, № 5.
 17. Ролс Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
 18. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда.
 19. Тихонравов Ю.В. Основы философии права. Учебное пособие. М., 1997.
 20. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М., 1995.
 21. Хёффе О. Политика. Право. Справедливость. М., 1994.
 22. Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право, 1984, № 1.
 23. Щербакова Н.В. Проблемы правовой установки личности. Ярославль, 1993.
 24. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
 25. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
 26. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие /

- Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
27. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
28. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
29. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 2.5. Время и пространство в социально-гуманитарном знании.

Лекция (2 часа)

1. Социальное и культурно-историческое время (М.М. Бахтин).
2. Пространство и время в праве. Время как фактор эволюции и преемственности права.
3. Временной аспект проблемы применения закона. Юридические значения и юридические стратегии времени.
4. Относительность права в пространстве. Управление пространством в праве.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Социальное и культурно-историческое время (М.М. Бахтин).
2. Пространство и время в праве. Время как фактор эволюции и преемственности права.
3. Временной аспект проблемы применения закона. Юридические значения и юридические стратегии времени.
4. Относительность права в пространстве. Управление пространством в праве.

Контрольные вопросы:

1. Социальное и культурно-историческое время (М.М. Бахтин).
2. Пространство и время в праве. Время как фактор эволюции и преемственности права.

3. Временной аспект проблемы применения закона. Юридические значения и юридические стратегии времени.
4. Относительность права в пространстве. Управление пространством в праве.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М., 2009.
2. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Алексеев С.С. Теория права. Изд. 2-е. М.: Изд-во БЕК, 1995.
2. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч. в 7-ми т. Т.5. М., 1996.
3. Бержель Жан Луи. Общая теория права. М., 2000.
4. Васильев А.М. Правовые категории. М., 1976.
5. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
6. Леванский В.А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М., 1986.
7. Плахов В.Д. Социальные нормы. Философские основы общей теории. М., 1985.
8. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
9. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т.1. М., 2000.
10. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
11. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание

- и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
12. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
13. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
14. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
15. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 2.6. Описание, объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Лекция (4 часа)

1. Понятие описания в науке. Язык науки. Проблема факта в науке. Понятие юридического факта, его онтологическое и гносеологическое значение. Специфика описания в юридической науке.
2. Научное объяснение, его основная модель. Природа и типы объяснений. Специфика объяснения в нормативных науках.
3. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике (В. Дильтей, Г.-Х. Гадамер). Модели понимания.
4. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
5. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании.
6. Герменевтическая функция юридических наук.

Семинарское занятие (4 часа)

1. Понятие описания в науке. Язык науки. Проблема факта в науке. Понятие юридического факта, его онтологическое и гносеологическое значение. Специфика описания в юридической науке.
2. Научное объяснение, его основная модель. Природа и типы объяснений. Специфика объяснения в нормативных науках.
3. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике (В. Дильтей, Г.-Х. Гадамер). Модели понимания.
4. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
5. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании.
6. Герменевтическая функция юридических наук.

Контрольные вопросы:

1. Понятие описания в науке. Язык науки. Проблема факта в науке. Понятие юридического факта, его онтологическое и гносеологическое значение. Специфика описания в юридической науке.
2. Научное объяснение, его основная модель. Природа и типы объяснений. Специфика объяснения в нормативных науках.
3. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике (В. Дильтей, Г.-Х. Гадамер). Модели понимания.
4. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.
5. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании.
6. Герменевтическая функция юридических наук.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М., 2009.
2. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.

4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
2. Герлох А. О методах познания права // Правоведение. 1983. № 1.
3. Йеринг Р. Юридическая техника. Спб., 1906.
4. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М., 2000.
5. Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
6. Малинова И.П. Философия права (от метафизики к герменевтике). Екатеринбург, 1995.
7. Малинова И.П. Философия правотворчества. Екатеринбург, 1996.
8. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
9. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995.
10. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т.1. М., 2000.
11. Юдин Б.Г. Объяснение и понимание в научном познании. // Вопросы философии. 1988. № 9.
12. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
13. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
14. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
15. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр

- ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
16. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
17. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 2.7. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Лекция (2 часа)

1. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках.
2. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Экзистенциальная истина и правда.
3. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» в межсубъектном понимании и смыслополагании.
4. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках.
5. Социально-гуманитарные науки и проблема истины. Нормативная природа истины в праве.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках.
2. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Экзистенциальная истина и правда.
3. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» в межсубъектном понимании и смыслополагании.
4. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках.
5. Социально-гуманитарные науки и проблема истины. Нормативная природа истины в праве.

Контрольные вопросы:

1. Рациональное, объективное, истинное в социально-гуманитарных науках.
2. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Экзистенциальная истина и правда.

3. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» в межсубъектном понимании и смыслополагании.
4. Релятивизм, психологизм, историзм в социально-гуманитарных науках.
5. Социально-гуманитарные науки и проблема истины. Нормативная природа истины в праве.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М., 2009.
2. Невважай И.Д. История и философия науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Алексеев С.С. Философия права. М., 1999.
2. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч. в 7-ми т. Т.5. М., 1996.
3. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М., 2000.
4. Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
5. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
6. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
7. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

8. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
9. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
10. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
11. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 2.8. Коммуникативность в науках об обществе и культуре:
методологические следствия и императивы

Лекция (2 часа)

1. Коммуникативность как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания.
2. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания.
3. Индоктринация - внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Коммуникативность как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания.
2. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания.
3. Индоктринация - внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Контрольные вопросы:

1. Коммуникативность как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания.
2. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания.
3. Индоктринация - внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М., 2009.
2. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Алексеев С.С. Философия права. М., 1999.
2. Лукич Р. Методология права. М., 1981.
3. Малинова И.П. Философия правотворчества. Екатеринбург, 1996.
4. Поляков А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте феноменологического-коммуникативного подхода. СПб., 2004.
5. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. Учебник. СПб., 2005.
6. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
7. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

8. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
9. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
10. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
11. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

Тема 2.9. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Лекция (2 часа)

1. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.
2. Изменения дисциплинарной структуры социально-гуманитарных наук, сложившейся в XIX в. Смена лидирующих дисциплин.
3. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие социально-гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.
4. Значение социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.
2. Изменения дисциплинарной структуры социально-гуманитарных наук, сложившейся в XIX в. Смена лидирующих дисциплин.
3. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие социально-гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

4. Значение социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Контрольные вопросы:

1. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.
2. Изменения дисциплинарной структуры социально-гуманитарных наук, сложившейся в XIX в. Смена лидирующих дисциплин.
3. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие социально-гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.
4. Значение социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Рекомендуемая литература:

Основная

1. Бучило Н.Ф. История и философия науки. М., 2009.
2. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.

Дополнительная

1. Бек У. Общество риска. М., 2000.
2. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности.
3. Лапаева В.В. Социология права / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2000.
4. Проблемы ценностного подхода: традиции и обновление. М., 1996.
5. Тихонравов Ю.В. Основы философии права. Учебное пособие. М., 1997.
6. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. М., 1995.
7. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ

- ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
8. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
 9. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
 10. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
 11. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
 12. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

8. Методические указания по подготовке реферата

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям и семинарским занятиям.

Первая тема "Предмет современной философии науки" реализуется в интерактивной форме. Лекция (2 часа) проводится в форме "проблемной лекции". В ней предмет методологии научного познания рассматривается с точки зрения природы и назначения метода познания. Обсуждается методология юридической науки как самостоятельной отрасли знания. Важно осмыслить продуктивность гегелевского тезиса о единстве и взаимосвязи метода и теории. Проблематизируется соотношение философской, общенаучной и частнонаучной методологии.

Лекция по третьей теме «Возникновение науки, основные стадии её исторического развития. Основные философские концепции развития науки» проводится в форме "проблемной лекции". В ней обсуждаются различные версии происхождения науки, закономерности ее развития, зависимость науки от социокультурного контекста.

Семинарское занятие проводится в форме "круглого стола".

Круглый стол – это форма коллективной дискуссии, которая на сегодняшний день широко используется в образовании. Круглый стол предоставляет возможность проводить плодотворные обсуждения одной или нескольких проблем, всесторонне рассматривать различные вопросы и выработать совместные решения. Целью проведения круглого стола является выработка у обучающихся профессиональных умений представлять свои идеи, обосновывать предлагаемые решения, критически анализировать чужие подходы и методы.

Отличие круглого стола от семинара заключается в форме организации и проведения дискуссии. На стандартном семинарском занятии студенты, как правило, лишены возможности комментировать работу друг друга, критиковать чужую позицию или отстаивать свою. Они не мотивированы высказывать точку зрения, отличную от той, которая дана в учебнике или лекциях преподавателя. Занятие в таком случае сводится лишь к демонстрации количества запомненной или найденной информации по теме преподавателю. Форма круглого стола меняет отношение студентов к практическим занятиям по дисциплине.

Группа разбивается на подгруппы.

Структура групп может быть следующей:

1. *Методолог* (1 человек, руководитель группы): непосредственно отвечает за координацию действий группы, распределяет в ней роли (назначает докладчиков и экспертов), определяет стратегию аргументации. Главная функция методолога: продумать и спланировать выступление своей группы таким образом, чтобы она оказалась победительницей в дискуссии. Как руководителю методологу не обязательно вмешиваться в дискуссию: в споре он участвует только в том случае, если остальные участники группы не справляются с ситуацией.
2. *Докладчики* (2-3 человека, в зависимости от объема обсуждаемой темы): предоставляют основной материал для обсуждения, излагают проверенную информацию и основные тезисы, которые защищает группа. Основная цель докладчика: максимально понятно и подробно изложить выбранную тему с позиции группы за конкретный промежуток времени (время доклада строго ограничено). Именно докладчику адресуется основная масса вопросов и критики, однако он может порекомендовать защиту своего доклада экспертам или методологу.
3. *Эксперты* (от 2 до 5 человек): имеют двойную задачу. С одной стороны, они должны защищать тезисы своей группы от атак участников других

групп. Они могут отвечать на вопросы, адресованные докладчику, приводить дополнительные аргументы в защиту главных тезисов группы, отвечать на критику и проч. С другой стороны, они должны атаковать позиции оппонентов: задавать вопросы докладчикам других групп, выступать с критикой высказанных тезисов. Работа экспертов сложна тем, что они должны хорошо разбираться как в своем аспекте проблемы, так и в вопросах, излагаемых оппонентами.

Не принадлежащие ни к одной из групп участники круглого стола могут составлять экспертное жюри, решающее, чьи аргументы убедительнее. Они участвуют в дискуссии и задают вопросы докладчикам и экспертам. Ведущий круглого стола (преподаватель) должен постараться организовать работу таким образом, чтобы все участники внесли свой вклад в обсуждение темы.

Последующие темы изучаются в рамках традиционных форм проведения семинарских занятий. История и методология научной работы является важнейшей темой научной философии, поднимающей ряд проблем, связанных с закономерностями и способами человеческого познания. В первую очередь необходимо определиться с сущностью познавательного отношения к миру. Оно представлено через многообразие подходов к пониманию познания: рационализм и иррационализм, агностицизм, скептицизм. Становление субъектно-объектного подхода в теории познания (Р. Декарт, И. Кант). Чувственное и рациональное в познании. Проблема взаимодействия рационального и иррационального в процессе познания, возможностей и возможных пределов познания. Эти аспекты темы завершаются формированием представлений о сущности интуиции, и ее роли в процессе познания. В рамках рациональной ступени познания следует выделять два уровня – эмпирический и теоретический.

Естественно, вся гносеологическая проблематика концентрируется вокруг центральной теоретико-познавательной проблемы – истины и форм объективации ее критериев. В последнем случае знание о том, что есть истина, можно получить через рассмотрение основных парадигмальных установок в интерпретации сущности истины – объективистской, конвенциональной и субъективистской. Необходимо определить и роль практики в процессе познания. В последнем случае следует уяснить сущность деятельностного подхода в теории познания. Кроме того, проблема истины должна быть поставлена дифференцированно, как проблема истины в философии и науке. Это расширит диапазон анализа феномена истины до ее основных концепций:

классическая, когерентная, прагматическая и семантическая концепции истины. Критерии истины. Проблема истины в праве.

В рамках темы следует обратить внимание на существующие типы знания и, вслед за этим, на особенности социального познания, в частности, на интерпретационную и герменевтическую природу гуманитарного познания. В этом случае требует своего адекватного понимания место интереса и ценностей в структуре социального познания.

Изучение проблем темы целесообразно начать с решения общих вопросов: осмысления феномена науки в трех основных взаимосвязанных аспектах – науки как вида познавательной деятельности; науки как системы знания; науки как социального института. Понимание феномена науки важно совместить с проблемой рациональности в познании. В этой связи необходимо осмыслить типы рациональности, сложившиеся за всю историю человеческой мысли, и после этого понять науку как особый тип рациональности. Такому пониманию науки будет способствовать анализ единства и различия между: наукой – философией; наукой – искусством; наукой – религией; наукой – обыденным сознанием. Вопрос о периодизации исторического развития науки следует совместить с изучением сущности и основных особенностей научных революций в истории человечества.

Важной задачей при изучении современного этапа развития науки является знакомство с основными положениями главных методологических концепций современности. Неопозитивистская концепция языка науки Л. Витгенштейна. Критический рационализм и фальсификационизм К. Поппера. Теория научных революций Т. Куна. Синтез конвенционализма и фальсификационизма в концепции философии науки И. Лакатоса. Методологический анархизм П. Фейерабенда. Герменевтический анализ Г. Гадамера.

Следующий блок проблем методологии науки образуют вопросы структуры научного знания. Их идейную сердцевину составляют вопросы, касающиеся сущности эмпирического и теоретического уровней научного знания и познания. Критерии их различения следует маркировать по предмету, методам и языку. Предельную конкретность представления о сущности эмпирического и теоретического познания может дать изучение их методов. Эмпирического – наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение. В равной мере используемые на эмпирическом и теоретическом уровнях – абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование. Теоретического – идеализация, формализация, аксиоматический, восхождения

от абстрактного к конкретному. Необходимо разобраться и с основными формами научного познания – научный факт, проблема, идея, принцип, закон, теория, гипотеза.

Завершающим аккордом темы должно стать уяснение основных закономерностей развития научного знания, особенно тех из них, которые порождены современным этапом развития науки. К ним следует отнести все возрастающую роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Принцип глобального эволюционизма и его роль в формировании современной научной картины мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного знания. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Возрастание роли науки в преодолении глобальных противоречий современности.

Интерактивной формой проведения семинарского занятия является "круглый стол".

Круглый стол – это форма коллективной дискуссии, которая на сегодняшний день широко используется в образовании. Круглый стол предоставляет возможность проводить плодотворные обсуждения одной или нескольких проблем, всесторонне рассматривать различные вопросы и выработать совместные решения. Целью проведения круглого стола является выработка у обучающихся профессиональных умений представлять свои идеи, обосновывать предлагаемые решения, критически анализировать чужие подходы и методы.

Отличие круглого стола от семинара заключается в форме организации и проведения дискуссии. На стандартном семинарском занятии студенты, как правило, лишены возможности комментировать работу друг друга, критиковать чужую позицию или отстаивать свою. Они не мотивированы высказывать точку зрения, отличную от той, которая дана в учебнике или лекциях преподавателя. Занятие в таком случае сводится лишь к демонстрации количества запомненной или найденной информации по теме преподавателю. Форма круглого стола меняет отношение студентов к практическим занятиям по дисциплине.

8.2. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Преподаватель должен ознакомить аспирантов с возможностями научной библиотеки СГЮА и других библиотек Саратова в плане обеспеченности их литературой по дисциплине, структурой предметного и электронного каталогов библиотеки СГЮА, а также в ходе лекций и практических занятий пояснить, какие вопросы будут рассмотрены на лекциях и семинарских занятиях, а какие подлежат самостоятельному изучению.

В плане самостоятельной работы преподаватель должен на текущем занятии или лекции пояснять аспирантам суть домашнего задания и обратить их внимание на наиболее сложные вопросы, требующие особого внимания при их изучении.

Для успешного выполнения лабораторных работ преподаватель должен пояснить аспирантов порядок выполнения работ, их цели и задачи; объяснить форму, в которой аспирант должен отчитаться за выполнение работы (рекомендуется письменный отчет, в котором аспирант должен указать все возможности, которые предоставляет пользователю та или иная программа, цели, которые разработчики ставили перед собой при создании программы, критически оценить результативность программы, степень широты ее применения с точки зрения использования языкового материала, сфер применения и т.д.).

При организации самостоятельной работы преподавателю необходимо:

- отчетливо видеть роль данной работы в общей структуре учебного процесса;
- ориентироваться в требованиях определенного уровня овладения учебным материалом;
- максимально учитывать уровень подготовленности и возможности аспирантов;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при выполнении самостоятельной работы;
- использовать индивидуальные и дифференцированные задания;
- обоснованно выбирать объем работы;
- определять длительность самостоятельной работы с учетом ее сложности и подготовленности аспирантов;
- разнообразить задания по содержанию;
- подбирать рациональные способы проверки работ;
- правильно сочетать самостоятельную работу с работой под руководством преподавателя;
- проектировать самостоятельную работу с учетом достигнутого уровня

Формы организации самостоятельной работы.

Фронтальная самостоятельная работа.

Основными особенностями такой формы организации самостоятельной работы являются:

- общее для всех задание;
- общий инструктаж преподавателя по выполнению задания;
- использование общих приемов организации и руководства дальнейшими действиями аспирантов.

Фронтальная форма организации самостоятельной работы наиболее целесообразна тогда, когда аспиранты приступают к изучению темы, когда важно вызвать интерес к новой теме, а также на начальном этапе формирования умений, когда аспиранты овладевают способами выполнения заданий по образцу.

Индивидуальная самостоятельная работа.

Особенности выполнения данной формы самостоятельной работы:

- возрастает роль аспиранта в определении содержания работы, выборе способа ее выполнения;
- появляется возможность сотрудничества аспиранта с преподавателем, особенно при выполнении трудоемких заданий.

8.3. Методические рекомендации по подготовке реферата

Реферат является самостоятельной письменной работой аспирантов, обучающихся по основным образовательным программам аспирантуры. Он представляет собой обзор научной литературы по одной из актуальных тем в области истории и философии соответствующей специальности аспиранта или соискателя науки. Реферат должен отражать уровень разработки темы в современной научной литературе. Он является условием допуска аспиранта и соискателя к сдаче кандидатского минимума по дисциплине «история и философия науки».

Реферат должен:

- отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов;
- отражать умения аспиранта пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работы с литературой и нормативными актами;

- быть правильно оформленной (четкая структура, завершенность, правильное оформление библиографических ссылок, списка литературы и нормативных актов, аккуратность исполнения) в соответствие с требованиями, предъявляемым к работам, направляемым в печать.

Реферат должен быть написан единолично, содержать совокупность научных выводов и аргументированных положений. Автор несет ответственность за достоверность данных, представленных в реферате, он обязан давать ссылки на автора и источник, откуда им заимствуются материалы или отдельные результаты. В случае использования чужого материала без ссылки на автора или источник заимствования дипломная работа не зачитывается.

Оптимальный объем реферата 1 п.л. (40 тыс. знаков).

Работу над рефератом можно разделить на ряд этапов:

- выбор темы работы на кафедре;
- составление плана реферата;
- изучение всей необходимой литературы по теме;
- подготовка к написанию реферата.

Рефераты выполняются в соответствие с примерной тематикой, разработанной кафедрой философии. По согласованию с научным руководителем и заведующим кафедрой философии аспирант может писать реферат по выбранной им теме. Выбранные темы утверждаются на заседании кафедры философии.

Важным этапом написания реферата является составление плана. План составляется аспирантом самостоятельно, он может согласовать его с научным руководителем. План должен быть подробным, развернутым, т.к. в нем определяется конкретный круг вопросов, которые аспиранту необходимо осветить с тем, чтобы раскрыть содержание и существо исследуемой темы.

Реферат оформляется титульным листом, затем следует подробный план работы. Рекомендуются включать в структуру дипломной работы следующие разделы: введение, основной текст, заключение, список использованной литературы и источников.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются конкретные цель и задачи реферата.

Основной текст рекомендуется распределять по главам и параграфам. Содержание глав и параграфов должно отвечать их названиям. В конце каждого параграфа рекомендуется подводить итоги и делать выводы.

В заключении подводятся итоги исследования, в обобщенном виде излагаются основные результаты реферирования.

Список литературы и источников включает все информационные источники, использованные автором. Данный раздел рекомендуется оформлять по соответствующему стандарту.

Перед написанием реферата необходимо предварительно изучить соответствующую научную литературу, монографии, статьи. Необходимо избегать использования учебников. После изучения необходимой литературы составляется план реферата. В плане тема разбивается на главы, главы – на параграфы.

Затем следует приступить к сбору необходимого материала в соответствии с разработанным планом. При изучении литературных источников рекомендуется делать соответствующие выписки, записывать, возникающие при этом мысли. Это облегчит последующую компоновку материалов. Переписывание источников без ссылок недопустимо. Такая работа возвращается для переработки.

Основным этапом работы над рефератом является его написание. На данном этапе каждый вопрос плана должен быть освещен подробно, детально. По спорным позициям следует назвать все высказанные в литературе точки зрения с аргументами и обоснованием. Изложение материала должно быть логичным, последовательным и аргументированным. Все вопросы плана должны быть обоснованными и логически вытекающими из содержания самой работы, ее темы.

Надлежащим образом оформленный реферат подписывается научным руководителем, подтверждая достоверность фактического материала, описываемого в реферате, затем передается на кафедру философии.

Преподавателями кафедры философии проверяется текст реферата и выставляется «зачтено», или «не зачтено». Если работа не зачтена, она передается аспиранту на доработку. Если работа «зачтена», то ее автор включается заведующим кафедрой философии в список допущенных к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

Часть 1.

1. Наука как познавательная деятельность.

2. Наука как система знаний.
3. Наука как социальный институт.
4. Наука в культуре современной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм.
5. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. Наука и обыденное познание.
6. Социальные функции науки: наука как мировоззрение, как производительная сила, как социальная сила.
7. Возникновение науки, основные стадии её исторического развития. “Преднаука” и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний.
8. Культура античного полиса, генезис и становление первых форм теоретической науки.
9. Основные научные программы античности: атомистическая программа Демокрита.
10. Основные научные программы античности: математическая программа Платона.
11. Основные научные программы античности: континуалистская программа Аристотеля.
12. Особенности средневекового мирозерцания и отношение к рационально-научному знанию. Отношение к природе и человеку в эпоху средневековья. Символизм природы и герменевтическое познание. Алхимия, астрология, магия.
13. Эпоха научной революции XVI - XVII вв. Новая гелиоцентрическая космология Н.Коперника.
14. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Предпосылки возникновения экспериментального метода, его соединения с математическим описанием природы во взаимосвязи с философским осмыслением содержания научного исследования (Галилей, Ф. Бэкон, Декарт, Ньютон).
15. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Сущность механицизма и его ограниченность.
16. Возникновение дисциплинарно-организованной науки в эпоху Нового времени. Технологические применения науки. Возрастание социальной роли науки.
17. Революционные открытия на рубеже XIX - XX вв.: создание теории относительности и квантовой механики, развитие генетики.
18. Теория научных революций Т. Куна.

19. Критический рационализм и фальсификационизм К. Поппера.
20. Концепция философии науки И. Лакатоса. Конкуренция научно-исследовательских программ как форма развития науки.
21. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности.
22. Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания.
23. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования, критерии их различения: по предмету, методу и языку. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.
24. Структура эмпирического знания. Протокольные предложения, эмпирические факты и эмпирические зависимости. Процедуры формирования факта и проблема его “теоретической нагруженности”.
25. Структура теоретического знания. Понятие теории, ее структура.
26. Роль формализации и математизации в развитии теоретического знания.
27. Основания науки: Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.
28. Основания науки: Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира: онтологическая, систематизирующая, эвристическая.
29. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.
30. Научные традиции и научные революции. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки.
31. Типы научных революций. Внутродисциплинарные механизмы научных революций.
32. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры.
33. “Классический” тип научной рациональности: картина мира, идеалы и нормы и философские основания.
34. “Неклассический” тип научной рациональности: картина мира, идеалы и нормы и философские основания.

35. “Постнеклассический” тип научной рациональности: картина мира, идеалы и нормы и философские основания.
36. Особенности современного этапа развития науки. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.
37. Освоение саморазвивающихся, “синергетических” систем и новые стратегии научного поиска.
38. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
39. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
40. Экологическая этика и её философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского и Н.Н. Моисеева о биосфере, техносфере и ноосфере.

Часть 2.

1. Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы.
2. Особенности современного социально-гуманитарного познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость.
3. Формирование правовых научных дисциплин: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Историческая школа фон Савиньи. Позитивистская концепция права (Бентам, Остин).
4. Критерии научности юридического познания и их реализация в «чистом» учении о праве Г. Кельзена.
5. Уровни изучения права. Эмпирическая и аналитическая юриспруденция, философия права. Философия права в системе наук.
6. Зависимость юридических наук от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая юридическая наука.
7. Основные исследовательские программы юридических наук. Натуралистическая исследовательская программа: естественно-правовая доктрина и ее исторические формы.
8. Основные исследовательские программы юридических наук. Антинатуралистическая исследовательская программа: этатистский и социологический подход.
9. Интегральное правопонимание как феномен постнеклассической науки.
10. Общественная жизнь и природа. Специфика социальных систем. Историчность общественной жизни.

11. Общественная реальность как процесс воспроизводства совместной общественной жизни людей.
12. Общество как искусственная реальность вещей, отношений, организаций.
13. Общественная жизнь как совокупность процессов и способов деятельности людей.
14. Общество как совокупность форм общения, коммуникативных и информационных процессов.
15. Общество как социальная структура, система общностей и групп.
16. Структура общественного сознания и семиотические системы.
17. Системы общественных отношений.
18. Концепции социального атомизма и социального холизма (универсализма).
19. Власть как важнейший регулятор общественной жизни. Виды власти.
20. Понятие социального порядка и организации. Порядок и организация в правовой жизни.
21. Управление и регулирование. Сущность управления и его отличие от стихийных природных процессов и закономерностей и от саморегуляции в живой природе.
22. Право как ценность в индивидуалистических и коллективистских культурах.
23. Понятие ценности и виды (классификации) ценностей.
24. Понятие и виды правовых ценностей. Эйдетические (ценности права) и социокультурные правовые ценности.
25. Порядок как ценность права.
26. Свобода как ценность права.
27. Ответственность как ценность права.
28. Равенство как ценность права.
29. Справедливость как ценность права.
30. Ценностное соотношение права и морали.
31. Понятие описания в науке. Язык науки. Специфика описания в юридической науке. Понятие юридического факта.
32. Научное объяснение, его основная модель. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Специфика объяснения в нормативных науках.
33. Понимание в гуманитарных науках. Модели понимания. Герменевтика - наука о понимании и интерпретации текста. Проблема «исторической дистанции» (Гадамер) в интерпретации и понимании.
34. Специфика толкования в правовых науках. Герменевтическая функция юридических наук.

35. Классическая и неклассическая концепции истины в социально-гуманитарных науках. Истина и польза.
36. Норма, оценка, истина. Нормативная природа истины в праве.
37. Социальное и культурно-историческое пространство-время. Понятие хронотопа (М. Бахтин).
38. Время как фактор эволюции и преемственности права. Значение сравнительно-исторического метода. Временной аспект проблемы применения закона.
39. Пространственные аспекты бытия права. Управление пространством в праве.
40. Роль социально-гуманитарных наук в экспертизах социальных проектов и программ. Значение социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

9.2. Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

9.3. Примерная тематика рефератов

1. Право и государство как объекты исследований с позиций юриспруденции, философии, и других смежных дисциплин.
2. Предмет и методология истории учений о праве и государстве.
3. Государственно-правовая мысль в Древнем Китае.
4. Государственно-правовая мысль в Древней Индии.
5. Учение Платона о совершенном государстве и разумном законе.
6. Учение Аристотеля о праве и государстве.
7. Учение римских юристов о праве и государстве.
8. Учение Фомы Аквинского о праве и государстве.
9. Естественноправовые учения средневековых юристов о справедливом законе (представители Павийской школы, постглоссаторы).
10. Легистские концепции права и государства (глоссаторы, представители гуманистической школы в юриспруденции).
11. Формирование и развитие государственно-правовой мысли в странах Арабского Востока.
12. Учение Н.Макиавелли о праве и государстве.
13. Государственно-правовые идеи Реформации (М.Лютер, Ж.Кальвин).
14. Учение Г.Гроция о праве и государстве.

15. Учение Спинозы о естественном и позитивном праве. Концепция договорного происхождения государства.
16. Учение Т. Гоббса о естественном состоянии и договорном учреждении абсолютистского государства. Концепция права как приказа суверена.
17. Учение Дж. Локка о праве и государстве. Договорная концепция государства и теория разделения властей. Неотчуждаемые естественные права человека.
18. Учение С. Пуффендорфа о праве и государстве. Концепция развития юриспруденции.
19. Учение Г. В. Лейбница о праве и государстве. Концепция "рациональной юриспруденции".
20. Учение Ш. Монтескье о праве и государстве. "Дух законов" и позитивное право.
21. Учение Ж.-Ж. Руссо о праве и государстве.
22. Учение Ч. Беккариа о праве и государстве. Концепция гуманистических юридических ценностей и цивилизованного правосудия.
23. Обоснование прав человека, республиканской концепции разделения властей и правового государства в творчестве американских мыслителей второй половины XVIII в. (Т. Пейн, Т. Джефферсон, А. Гамильтон, Дж. Адамс, Дж. Мэдисон).
24. Учение И. Канта о праве и государстве.
25. "Историческая школа права" (Г. Гуго, К. Савиньи, Г. Пухта).
26. Философия права Г. В. Ф. Гегеля.
27. Учение И. Бентама о праве и государстве.
28. Правовое учение Дж. Остина.
29. Учение Б. Констана о праве и государстве.
30. Учение А. де Токвиля о праве и государстве.
31. Историко-материалистическое, коммунистическое учение К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве и праве.
32. Учение Р. Иеринга о праве и государстве.
33. Учение Ф. Ницше о государстве и праве.
34. Неокантианские концепции права Р. Штаммлера и Г. Радбруха.
35. Неогегельянские концепции права и государства (Ю. Биндер, К. Ларенц, Д. Джентиле, Б. Телдерс и др.).
36. Правовые учения представителей "социологической юриспруденции": Е. Эрлих, Г. Гурвич, П. А. Сорокин.
37. Концепции "возрожденного" естественного права представителями неотомизма (Ж. Маритен, Й. Месснер, А. Ауэр и др.).

38. Концепции "возрожденного" естественного права представителями неопротестантизма (Х.Домбоис, Эрнст Вольф, Ф.Хорст и др.).
39. Концепции "возрожденного" естественного права сторонниками светской концепции естественного права (Г.Роммен, Г.Райнер и др.).
40. Экзистенциалистские учения о праве и государстве: В.Майхофер, Э.Фехнер, К.Коссио.
41. Онтологические учения о праве. "Строгая онтология права" Р.Марчича.
42. Неопозитивистские учения о праве. Г.Кельзен, Г.Харт, О.Вайнбергер, П.Колер и др.
43. Развитие русской политико-правовой мысли в период формирования централизованной русской государственности.
44. Политико-правовая мысль в период формирования и утверждения в России абсолютной монархии.
45. Государственно-правовые идеи М.М.Щербатова.
46. Учение С.Е.Десницкого о праве и государстве.
47. Государственно-правовые взгляды А.Н.Радищева.
48. Государственно-правовые взгляды М.М.Сперанского.
49. Государственно-правовые программы декабристов.
50. Государственно-правовые концепции славянофилов и западников.
51. Учение К.А.Неволина о праве и государстве.
52. Государственно-правовые воззрения революционных демократов.
53. Государственно-правовые взгляды идеологов анархизма.
54. Учение о праве и государстве Б.Н.Чичерина.
55. Учение В.С.Соловьева о праве и государстве.
56. Юридический позитивизм в России.
57. Психологическая теория права Л.Петражицкого.
58. Учение П.И.Новгородцева о праве и государстве.
59. Воззрения Н.А.Бердяева о праве и государстве.
60. Учение о государстве и праве И.А.Ильина.
61. Государственно-правовые воззрения В.И.Ленина.
62. Марксистско-ленинское учение о государстве и праве как идеологическая и теоретическая основа советской юриспруденции. Основные концепции права и государства советского периода.
63. Развитие учений о праве и государстве в постсоветской России: основные направления, идеи, концепции.
64. Теория наказания в истории правовой мысли.
65. Смертная казнь как философско-правовая и религиозно-этическая проблема.

66. Историческая эволюция идеалов и норм научного юридического исследования.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Алексеев С.С. Теория права. Изд. 2-е. М.: Изд-во БЕК, 1995.
2. Алексеев С.С. Философия права. М., 1999.
3. Бахтин М.М. К философским основам гуманитарных наук // Собр. соч. в 7-ми т. Т.5. М., 1996.
4. Бергер П., Лукман Н. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М., 1995.
5. Бержель Жан Луи. Общая теория права. М., 2000.
6. Берман Г.Дж. Вера и закон: примирение права и религии. М., 1999.
7. Валлерштейн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI в. Новые направления исследования. М., 1998.
8. Васильев А.М. Правовые категории. М., 1976.
9. Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
10. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Избранные произведения. М., 1990.
11. Вернадский В.И. Размышления натуралиста. Научная мысль как планетарное явление. М., 1978.
12. Гаврилов О.А. Математические методы и модели в социально-правовом исследовании. М., 1976.
13. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
14. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
15. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М., 1990.
16. Гревцов Ю.И. Очерки теории и социологии права. СПб. 1996.
17. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.
18. Дробницкий О.Т. Моральная философия / Сост. Р.Г. Апресян. М., 2002.
19. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве // Собр. соч. в 10 т. М., 1994. Т.4.

20. История политических и правовых учений. Т. 1-5. Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М., 1985-1995.
21. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2002.
22. История политических и правовых учений. Учебник для вузов. Под ред. О.Э. Лейста. М., 1997 г.
23. История политических учений. Учебник для вузов. Под ред. О.В. Мартышина. М., 2002.
24. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965.
25. Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986.
26. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М., 2000.
27. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. М., 1985.
28. Кохановский В.П. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2005.
29. Кохановский В.П., Лешкевич Т.Г., Матяш Т.П., Фатхи Т.Б. Основы философии науки: Учебное пособие для аспирантов. Ростов н/Д., 2004.
30. Культура: теории и проблемы. М., 1995.
31. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
32. Лапаева В.В. Социология права / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2000.
33. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2001.
34. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. М., 1986.
35. Лукич Р. Методология права. М., 1981.
36. Малахов В.П. Философия права. Учебное пособие. М., 2002.
37. Малкей М. Наука и социология знания. М., 1983.
38. Мангейм К. Очерки социологии знания. Теория познания - Мировоззрение - Историзм. М., 1998.
39. Методологические и теоретические проблемы юридической науки: Сб. научных трудов / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1986.
40. Микешина Л.А. Философия познания. Полемические главы. М., 2002.
41. Невважай И.Д. История и философия науки. Учебное пособие в двух частях. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
42. Невважай И.Д. История и философия науки. Учебное пособие в двух частях. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.

43. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.
44. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. М, 1998.
45. Огурцов А.П. Дисциплинарная структура науки. М., 1988.
46. Поляков А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте феноменолого-коммуникативного подхода. СПб., 2004.
47. Поппер К. Логика научного исследования. М., 2004.
48. Правовая жизнь в современной России: теоретико-методологический аспект. Саратов, 2005.
49. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
50. Ролс Дж. Теория справедливости. Новосибирск, 1995.
51. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. СПб., 1999.
52. Социальное знание и социальные изменения / Отв. ред. В.Г. Федотова. М., 2001.
53. Степин В.С. Теоретическое знание. Структура, историческая эволюция. М., 2000.
54. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2004.
55. Степин В.С. Философия науки. Общие проблемы. М., 2005.
56. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1991.
57. Сурия Пракаш Синха. Юриспруденция. Философия права. Краткий курс. М., 1996.
58. Тихонравов Ю.В. Основы философии права. Учебное пособие. М., 1997.
59. Традиции и революции в развитии науки. М., 1991.
60. Философия и методология науки / Под ред. В.И. Купцова. М., 1996.

10.2. Дополнительная литература

1. Агарков М.М. Ценность частного права // Правоведение, 1992, № 1.
2. Алексеев Н.Н. Основы философии права. СПб., 1998.
3. Алексеев С.С. Право: азбука–теория–философия. Опыт комплексного исследования. М., 1999.
4. Антология мировой правовой мысли. Т. 1-5. М., 1999.
5. Аристотель. Соч. в четырех томах. Т. 4. М., 1983.
6. Бабаев В.К. Презумпции в советском праве. Горький, 1974.

7. Бачинин В.А. Философия права и преступления. Харьков, 1999.
8. Бек У. Общество риска. М., 2000.
9. Беккариа Ч. О преступлениях и наказаниях. М., 1995.
10. Бентам И. Введение в основания нравственности и законодательства. М., 1998.
11. Бердяев Н.А. Царство Духа и царство Кесаря. М., 1995.
12. Берман Г. Западная традиция права. М., 1994.
13. Бранский В.П., Пожарский С.Д. Глобализация и синергетический историзм. СПб., 2004.
14. Бэкон Ф. Образец трактата о всеобщей справедливости, или об источниках права. – Соч., Т.1, М., 1971, с. 507-536.
15. Валлерштейн И. Анализ мировых систем: современное системное видение мирового сообщества // Социология на пороге XXI в. Новые направления исследования. М., 1998.
16. Вальверде К. Философская антропология. М., 2000.
17. Васильев А.М. Правовые категории. М., 1976.
18. Вебер М. Смысл «свободы от оценки» в социологической и экономической науке // Избр. произведения. М., 1990.
19. Гаврилов О.А. Математические методы и модели в социально-правовом исследовании. М., 1976.
20. Гадамер Г.-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики. М., 1988.
21. Гайденко П.П. Эволюция понятия науки (XVII-XVIII вв.). М., 1987.
22. Гегель Г.В.Ф. Философия права. М., 1990.
23. Герлох А. О методах познания права // Правоведение. 1983. № 1.
24. Гоббс Т. Избранные произведения в двух томах. М., 1965.
25. Горшенев В.М., Бенедик И.В. Юридическая деонтология. Киев, 1988.
26. Гревцов Ю.И. Очерки теории и социологии права. СПб. 1996.
27. Гроций Г. О праве войны и мира. Три книги, в которых объясняются естественное право и право народов, а также принципы публичного права. М., 1956.
28. Гульпе А.Н. К вопросу о формировании методологии советской юридической науки // Государство и право. М., 1991.
29. Денисов Ю.А., Спиридонов Л.И. Абстрактное и конкретное в правоведении. Л., 1987.
30. Дигесты Юстиниана. М., 1984.
31. Дильтей В. Категории жизни // Вопросы философии. 1995. № 10.

32. Драч Г.В. Рождение античной философии и начало антропологической проблематики. М., 2003.
33. Дробницкий О.Т. Моральная философия / Сост. Р.Г. Апресян. М., 2002.
34. Жалинский А.Э. Основы профессиональной деятельности юристов. Смоленск, 1995.
35. Жеребкин В.Е. Логический анализ понятий права. Киев, 1976.
36. Зорькин В.Д. Позитивистская теория права в России. - М., 1978.
37. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М. 2001.
38. Иеринг Р. Борьба за право. М., 1991.
39. Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве // Собр. соч. в 10 т. М., 1994. Т.4.
40. История политических и правовых учений. Хрестоматия. Часть 1. Зарубежная политико-правовая мысль. /Сост. В.В.Ячевский. Воронеж, 2000.
41. Йеринг Р. Юридическая техника. Спб., 1906.
42. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М., 1965.
43. Кант И. Основы метафизики нравственности. Критика практического разума. Метафизика нравов. СПб., 1995.
44. Карбонье Ж. Юридическая социология. М., 1986.
45. Каск Л.И. Системный подход в познании государства и права // Правоведение. 1977. № 4
46. Кезин А.В. Наука в зеркале философии. М., 1990.
47. Келле В.Ж. Наука как компонент социальной системы. М., 1988.
48. Кельзен Г. Чистое учение о праве. Выпуски 1-2. М., 1987, 1988.
49. Кемпбелл Д. Свобода и сообщество // Вопросы философии, 1990, № 12.
50. Керимов Д.А. Методология права (предмет, функции, проблемы философии права). М., 2000.
51. Керимов Д.А. Основы философии права. М., 1992.
52. Кистяковский Б.А. Философия и социология права. СПб., 1998.
53. Кленнер Г. От права природы к природе права. М., 1998.
54. Кнапп В. О возможности использования кибернетических методов в праве. М., 1965.
55. Князева Е.Н., Курдюмов С.П. Законы эволюции и самоорганизации сложных систем. М., 1994.
56. Козлов В.А. Проблемы предмета и методологии общей теории права. Л., 1989.
57. Косарева Л.М. Рождение науки Нового времени из духа культуры. М.,

- 1997.
58. Косарева Л.Н. Социокультурный генезис науки: философский аспект проблемы. М., 1989.
59. Краснянский В.Э. Элементы сравнительно-юридического метода // Правоведение. 1970. № 3.
60. Кудрявцев В.Н. Правовое поведение: норма и патология. М., 1982.
61. Кудрявцев В.Н., Казимирчук В.П. Современная социология права. М., 1995.
62. Кузнецов Э.В. Философия права в России. М., 1989.
а. Кузнецов Э.В. Философия права в России. М., 1989.
63. Курдюмов С.П., Малинецкий Г.Г. Синергетика – теория самоорганизаций. Идеи, методы, перспективы. М., 1983.
64. Лапаева В.В. Социология права / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 2000.
65. Леванский В.А. Моделирование в социально-правовых исследованиях. М., 1986.
66. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М., 2002.
67. Лейст О.Э. Три концепции права // Советское государство и право, 1991, № 12.
68. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
69. Ленин В.И. Государство и революция. – В.И. Ленин. П. собр. соч., т. 33.
70. Леонтьев В. Экономические эссе. Теория, исследования, факты и политика. М., 1990.
71. Локк Дж. Два трактата о правлении. – Дж. Локк. Соч. в трех томах. Т.3, М., 1988.
72. Лукашева Е.А. Право, мораль, личность. - М., 1986.
73. Лукич Р. Методология права. М., 1981.
74. Макиавелли Н. Избранные сочинения. М., 1982.
75. Малинова И.П. Философия права (от метафизики к герменевтике). Екатеринбург, 1995.
76. Малинова И.П. Философия правотворчества. Екатеринбург, 1996.
77. Мамут Л.С. Анализ правогенеза и правопонимания // Историческое в теории права. Тарту. 1989.
78. Мамчур Е.А. Проблемы социокультурной детерминации научного знания. М., 1987.
79. Мангейм К. Очерки социологии знания. Теория познания -

- Мировоззрение - Историзм. М., 1998.
80. Манов Г.Н. Аксиомы в советской теории права // Советское государство и право, 1986, № 3.
 81. Маритен Ж. Человек и государство. М., 2000.
 82. Маркс К. и Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии. – К. Маркс, Ф. Энгельс. Соч., т. 4.
 83. Маркс К. Критика Готской программы. – К.Маркс, Ф.Энгельс. Соч., т. 19.
 84. Марченко М.Н. Место и роль сравнительного права в системе юридического образования // Правоведение. 1999. № 1.
 85. Матузов Н.И. Право в системе социальных норм // Правоведение. 1996. № 2.
 86. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: Российский конституционализм в сравнительной перспективе. М., 1998.
 87. Методологические и теоретические проблемы юридической науки: Сб. научных трудов / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1986.
 88. Методологические проблемы советской науки (Д.А. Керимов, Л.С. Явич, В.Н. Кудрявцев и др.) / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 1980.
 89. Методологические проблемы советской юридической науки / Под ред. А.М. Васильева, В.П. Казимирчука, Д.А. Керимова, В.Н. Кудрявцева и др. М., 1980.
 90. Моисеев Н.Н. Современный рационализм. М., 1995.
 91. Моисеев С.В. Философия права. Курс лекций. Новосибирск, 2004.
 92. Монтескье Ш.Л. Избранные произведения. М., 1955.
 93. Мюллерсон Р.А. Права человека: идеи, нормы, реальность. М., 1991.
 94. Наука в культуре. М., 1998.
 95. Неволин К.А. Энциклопедия законовещения. Сост. и авт. вступ. статьи Д.И.Луковская, С.С.Гречишкин, Ю.В.Ячменев. СПб., 1997.
 96. Неновски Н. Право и ценности. М.. 1987.
 97. Нерсесянц В.С. Философия права. М., 1997.
 98. Ницше Ф. Воля к власти. М., 1995.
 99. Новгородцев П.И. Кризис современного правосознания. Введение в философию права. М., 1996.
 100. Новгородцев П.И. Кризис современного правосознания. Введение в философию права. М., 1996.
 101. Новгородцев П.И. Лекции по истории философии права. Учения нового времени. XVI – XIX вв. М., 1914.
 102. О методологии научных исследований в области государства и

- права // Советское государство и право. 1980. № 12.
- а. Общая теория прав человека. - М., 1996.
103. Общая теория прав человека. М., 1996.
- а. Общая теория права. Курс лекций./Под ред. В.К.Бабаева. - Нижний Новгород, 1993.
104. Овчинникова З.Л. Философские проблемы государства и права. М., 1989.
105. Орзих М.Ф. Содержание методологии юридической науки // Правоведение. 1973. № 1.
106. Петражицкий Л.И. Теория государства и права в связи с теорией нравственности. СПб., 2000.
107. Платон. Сочинения в трех томах. Т.3, ч 1,2, М., 1971,1972.
108. Плахов В.Д. Социальные нормы. Философские основы общей теории. М., 1985.
109. Поздняков Э.А. Философия государства и права. М., 1995.
110. Поляков А.В. Общая теория права: проблемы интерпретации в контексте феноменолого-коммуникативного подхода. СПб., 2004.
111. Поляков А.В. Онтологическая концепция права: опыт осмысления // Право и политика. 2000. № 6.
112. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. Учебник. СПб., 2005.
113. Пономаренко Е.В. Правовое освоение действительности. Тюмень, 1999.
114. Право XX века: идеи и ценности. М., 2001.
115. Правовой эксперимент и совершенствование законодательства. М., 1988.
116. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. М., 1984.
117. Принципы историографии естествознания. XX век. / Отв. ред. И.С. Тимофеев. М., 2001.
118. Проблемы ценностного подхода: традиции и обновление. М., 1996.
119. Пучков О.А. Антропологическое постижение права. Екатеринбург, 1999.
120. Радищев А.Н. Избранное. М., 1976.
121. Разум и экзистенция / Под ред. И.Т. Касавина и В.Н. Поруса. СПб., 1999.
122. Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности. М., 1995.

123. Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995.
124. Рикёр П. Философия права // Вопросы философии, 1996, № 5.
125. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. М., 1998.
126. Розов Н.С. Философия и теория истории. М., 2002.
127. Ролс Дж. Теория справедливости. - Новосибирск, 1995.
128. Рудашевский В.Б. Право и моделирование // Методологические проблемы советской юридической науки. М., 1980.
129. Рулан Н. Юридическая антропология. Учебник для вузов / Под ред. В.С. Нерсесянца. М., 1999.
130. Русская философия права: философия веры и нравственности. Антология. Спб., 1997.
131. Руссо Ж.-Ж.. Трактаты. М., 1969.
132. Саидов А.Х. Введение в сравнительное правоведение. М., 1988.
133. Селигмен Б. Основные течения современной экономической мысли. М., 1968.
134. Селюков Ф.Т. Происхождение действующего права. М., 1997.
135. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Учебная хрестоматия. / Сост. А.А. Печенкин. М., 1996.
136. Современный либерализм: Ролз, Бёрлин, Дворкин, Кимлика, Тейлор, Уолдрон. М., 1998.
137. Соловьев В.С. Оправдание добра. М., 1996.
138. Соловьев Э.Ю. И.Кант: взаимодополнительность морали и права. М., 1992.
139. Сорокин П. Преступление и кара, подвиг и награда. Социологический этюд об основных формах общественного поведения и морали. СПб., 1999.
140. Спиноза Б. Избранные произведения. Т.2, М., 1957.
141. Степин В.С. Теоретическое знание. М., 2000.
142. Степин В.С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
- а.Сурия Пракаш Синха. Юриспруденция. Философия права. Краткий курс. - М., 1996.
143. Сырых В.М. Логические основания общей теории права. Т.1. М., 2000.
144. Сырых В.М. Метод правовой науки: основные элементы, структура. М., 1980.

145. Теория государства и права. Курс лекций / Под ред. Н.И.Матузова и А.В.Малько. Саратов, 1995.
146. Тилле А.А., Швеков Г.В. Сравнительный метод в юридических дисциплинах. М., 1978.
147. Тиунова Л.Б. Системные связи правовой действительности. СПб., 1991.
148. Тихомиров Ю.А. Курс сравнительного правоведения. М., 1996.
149. Тихомиров Ю.А. Юридическая коллизия. М., 1994.
150. Тихонравов Ю.В. Основы философии права. Учебное пособие. - М., 1997.
151. Токарев Б.Я. Логический и исторический методы в теоретическом исследовании права. Ростов-на-Дону, 1986.
- 152.Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
- 153.Философия эпохи ранних буржуазных революций. М., 1983.
- 154.Философия: Учебник / Под ред. Э.Ф. Караваева, Ю.М. Шилкова. М., 2004.
- 155.Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. - М., 1995.
156. Халфина Р.О. Что есть право: понятие и определение // Советское государство и право, 1984, № 11.
157. Хёффе О. Политика. Право. Справедливость. М., 1994.
- 158.Хюбнер К. Истина мифа. М., 1996.
159. Цицерон. Диалоги. О государстве. О законах. М., 1966.
160. Черниловский З.М. Презумпции и фикции в истории права // Советское государство и право, 1984, № 1.
161. Четвернин В.А. Основные концепции естественного права. М., 1988.
162. Чиркин В.Е. Элементы сравнительного государствоведения. М., 1994.
163. Чичерин Б.Н. Политические мыслители. Под ред. В.П. Сальникова и Ю.А. Сандулова. СПб., 1999.
164. Чичерин Б.Н.. Избранные труды. Сост., вступ. ст. и комментарии - А.В. Поляков и Е.В. Тимошина. СПб., 1998.
165. Шабалин В.А. Методологические вопросы правоведения. Саратов, 1972.
166. Шершеневич Г.Ф. История философии права. СПб., 1907.
167. Шип А.А. Социальная философия. М., 2003.
168. Штаммлер Р. Хозяйство и право с точки зрения материалистического понимания истории. СПб., 1899.

169. Щербакова Н.В. Проблемы правовой установки личности. - Ярославль, 1993.
170. Юдин Б.Г. Объяснение и понимание в научном познании. // Вопросы философии. 1988. № 9.
171. Юридические произведения прогрессивных русских мыслителей. Вторая половина XVIII века. М., 1959.
172. Явич Л.С. Гносеологические вопросы общего учения о праве // Правоведение. 1976. № 1
173. Явич Л.С. Сущность права. Л., 1985.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 1. Общие проблемы философии науки. Саратов, 2012.
2. Невважай И.Д. История и философии науки. Часть 2. Философские проблемы социально-гуманитарных (юридических) наук. Саратов, 2012.
3. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
4. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. - 344 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
5. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей/Мареева Е. В., Мареев С. Н., Майданский А. Д. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=537080>.
6. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие / А.В. Павлов; Министерство образования и науки РФ - М.: Флинта: Наука, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=241695>.
7. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е.Ю.Бельская, Н.П.Волкова и др.; Под ред. Ю.В.Крянева, Л.Е.Моториной - 2 изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog/product/254523>
8. Лешкевич Т.Г. Философия науки. Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени. М.: ООО «Научно-издательский центр

- ИНФРА-М», 2005. URL: <http://znanium.com/catalog/product/92404>
9. Лебедев С.А. Методы научного познания: учеб. пособие. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. <http://znanium.com/catalog/product/947748>
10. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие. М. : ИНФРА-М, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/product/925781>

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://liber.rsuh.ru>
2. <http://philosophy.spbu.ru>
3. <http://philosophy.ru>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. Система «Антиплагиат».

11.2. Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал «Гарант».
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс».
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; ресурсы электронно-библиотечной системы «Российской государственной библиотеки».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.