

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра прокурорского надзора и криминологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
Е.В. Вавилин



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Современные криминологические проблемы и пути их решения»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
5. Объем дисциплины	8
6. Структура учебной дисциплины	9
7. Содержание дисциплины	14
8. Методические указания обучающимся	35
11. Информационное и программное обеспечение.....	48
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	48

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «Современные криминологические проблемы и пути их решения».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01. «Юриспруденция» по профилю подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по профилю подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, утвержденным в 2017 г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные криминологические проблемы и пути их решения» является подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция и формирование у них представления об основных теоретических проблемах криминологии и путях их решения, в частности путем разработки мер профилактики конкретных преступлений.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об основных криминологических теориях;

- изучение действующего законодательства, регулирующего деятельность по предупреждению преступности и преступлений;
- овладение навыками свободно ориентироваться в проблемах криминологического характера;
- формирование умения составлять программы криминологических исследований и планы предупреждения преступности;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права и законодательства, регулирующего предупредительную деятельность.
- формирование умения ведения дискуссий по значимым криминологическим вопросам.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные криминологические проблемы и пути их решения» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, профиль подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История и методология научной работы
- История и философия науки

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; содержание основных положений действующего законодательства, регулирующего деятельность по предупреждению преступности и преступлений.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Современные криминологические проблемы и пути их решения»
 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки
 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

		практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	<p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками работы с законопроектами и действующими правовыми актами, регулирующими деятельность по предупреждению преступности</p>
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основные проблемы, теории и представления о преступности и ее предупреждении.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам криминологии.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p>
4.	УК-4	Способность осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию	<p>Знать: основы письменной и устной деловой юридической коммуникации.</p> <p>Уметь: осуществлять письменную и устную деловую коммуникацию на высоком уровне по юридическим и межотраслевым дискуссионным вопросам.</p>

			<p>Владеть: навыками ведения деловой устной и письменной юридической дискуссии, аргументированного ответа на сложные профессиональные вопросы</p>
5.	УК-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	<p>Знать: основы культуры народов России, их коммуникативные особенности.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную и общекультурную дискуссию на основе уважения иных культурных взглядов.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации в поликультурной аудитории.</p>
6.	УК-6	Способность самоорганизации и саморазвитию	<p>Знать: основами самоорганизации и саморазвития, постоянного совершенствования свое общекультурного и профессионального уровня.</p> <p>Уметь: выстраивать свою работу, ориентируясь на постоянное саморазвитие.</p> <p>Владеть: методиками профессионального и общекультурного саморазвития.</p>
7.	ОП К-1	владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	<p>Знать: методологические подходы в юридической науке; методы и методику научного исследования, в том числе методы и средства поиска, систематизации и обработки научной информации; основные положения авторского права, регулирующего правоотношения членов научного сообщества и научных организаций.</p> <p>Уметь: применять полученные теоретические знания для научных обобщений; пользоваться методами сбора и обработки научной информации, составлять аналитические документы, научные отчеты; эффективно проводить научно-исследовательскую работу, писать тезисы научных сообщений, рефераты, статьи в электронной форме.</p> <p>Владеть: навыками исследования, сбора и обработки научной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах научно-педагогической и иной профессиональной деятельности.</p>
8.	ОП К-2	владеть культурой научного исследования в области	<p>Знать: теоретические и методологические подходы к фундаментальным исследованиям в области криминологии, основные направления борьбы с</p>

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Современные криминологические проблемы и пути их решения»
 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки
 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

		криминологии, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	преступностью. Уметь: ориентироваться в разнообразии криминологических проблем, обобщать и анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования Владеть: методами организации и проведения научных исследований в области криминологии
9.	ОП К-3	Владение культурой мышления, способность к обобщению анализу, постановке цели и выборе путей ее достижения	Знать: теоретические и методологические подходы к определению мыслительной деятельности; философские методы анализа, синтеза и др., иметь четкие представления о профессиональных целях Уметь: путем анализа получаемой информации выбирать из нее необходимую и применять для достижения поставленных целей. Владеть: философскими методами анализа и обобщения научных данных.
10.	ОП К-4	готовность организовывать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области криминологии	Знать: основные методологические приемы уяснения сущности и содержания уголовно-правовых явлений, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания членов исследовательского коллектива; формировать, оформлять, анализировать, докладывать и представлять результаты выполненной научно-исследовательской работы Уметь: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
11.	ОП К-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: специфику различных типов текстов, знание различных методик работы с разными группами источников, широкого исторического и социокультурного контекста, умение адаптировать информацию для целевой аудитории в зависимости от различных показателей (возраст, уровень подготовки и т.д.). Уметь: планировать занятие, распределять учебный материал во времени, отбирать источники и подготавливать методические материалы для их освоения. Владеть: искусством коммуникации с целевой аудиторией, анализировать результаты коммуникации и учебной деятельности

			обучающихся, вносить коррективы в стратегии проведения занятия в зависимости от полученных результатов.
12.	ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	<p>Знать: нормативный материал по преподаваемым и смежным дисциплинам.</p> <p>Уметь: толковать нормы права применительно к изучаемому предмету.</p> <p>Владеть: достаточной теоретической базой в сфере законотворчества по специальности.</p>
13.	ПК-2	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области криминологии	<p>Знать: методы и методику проведения криминологического исследования, в том числе методы и средства поиска, систематизации и обработки криминологической информации.</p> <p>Уметь: применять полученные криминологические знания для научных обобщений, составлять аналитические справки и отчеты.</p> <p>Владеть: методологией и методикой криминологических исследований</p>

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации — зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 (72)	72	36	10	-26	+	-

Примечание: * - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Современные криминологические проблемы и пути их решения» для **очной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Криминология и ее проблемы на современном этапе	4	3	2*	1*	1	Теоретический опрос, круглый стол
2.	Преступность и ее характеристики	7	5	4*	1*	2	Теоретический опрос, круглый стол
3.	Причины и условия преступности: проблемы выявления	7	5	4	1	2	Теоретический опрос
4.	Проблемные вопросы личности преступника	7	5	4	1	2	Теоретический опрос
5.	Проблема предупреждения преступности	4	2	2	-	2	Теоретический опрос
6.	Проблемы профилактики преступлений как основной вид предупреждения преступности	5	3	2	1	2	Теоретический опрос
7.	Правовые основы профилактики преступлений: проблемы и пути решения	5	3	2	1	2	Теоретический опрос
8.	Проблемы профилактики преступлений	5	3	2	1	2	Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Современные криминологические проблемы и пути их решения»
 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки
 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

	против личности						
9.	Проблемы профилактики преступлений против собственности	5	3	2	1	2	Теоретический опрос, круглый стол
10.	Проблемы профилактики преступлений несовершеннолетних	4	3	2	1	1	Теоретический опрос, круглый стол
11.	Проблемы профилактики рецидивной и профессиональной преступности	3	2	2	-	1	Теоретический опрос
12.	Проблемы профилактики коррупционных преступлений	4	3	2	1	1	Теоретический опрос
13.	Проблемы профилактики преступлений, совершаемых по неосторожности	4	2	2	-	2	Теоретический опрос
14.	Проблемы профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	4	3	2	1	1	Теоретический опрос
15.	Проблемы профилактики преступлений, совершаемых участниками организованных преступных формирований	4	3	2	1	1	Теоретический опрос
Итого		72	46	36/6*	10/2*	26	зачет

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

6.2. Тематический план дисциплины «Теория профилактики» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Криминология и проблемы на современном этапе	4	2	1*	1*	2	Теоретический опрос
2.	Преступность и ее характеристики	4	2	1*	1*	2	Теоретический опрос
3.	Причины и условия преступности: проблемы выявления	3	1	-	1	2	Теоретический опрос
4.	Проблемные вопросы личности преступника	3	1	-	1	2	Теоретический опрос
5.	Проблема предупреждения преступности	4	-	-	-	4	Теоретический опрос
6.	Проблемы профилактики преступлений как основной вид предупреждения преступности	6	-	-	-	6	Теоретический опрос
7.	Правовые основы профилактики преступлений: проблемы и пути	6	-	-	-	6	Теоретический опрос

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Современные криминологические проблемы и пути их решения»
 по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки
 Уголовное право и криминология, уголовно-исполнительное право

	решения						
8.	Проблемы профилактики преступлений против личности	6	-	-	-	6	Теоретический опрос
9.	Проблемы профилактики преступлений против собственности	5	-	-	-	5	Теоретический опрос
10.	Проблемы профилактики преступлений несовершеннолетних	5	-	-	-	5	Теоретический опрос
11.	Проблемы профилактики рецидивной и профессиональной преступности	5	-	-	-	5	Теоретический опрос
12.	Проблемы профилактики коррупционных преступлений	5	-	-	-	5	Теоретический опрос
13.	Проблемы профилактики преступлений, совершаемых по неосторожности	5	-	-	-	5	Теоретический опрос
14.	Проблемы профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	5	-	-	-	5	Теоретический опрос
15.	Проблемы профилактики преступлений, совершаемых участниками организованных преступных формирований	6	-	-	-	6	Теоретический опрос
Итого		72	6	2/2*	4/2*	66	зачет

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема № 1.

Криминология и ее проблемы на современном этапе

Лекции-дискуссия 2 часа

1. История возникновения криминологии
2. Предмет и метод криминологии
3. Цели, задачи, функции криминологии и ее система
4. Современное состояние криминологии и ее роль в борьбе с преступностью

Семинар – 1 час

Учебные вопросы:

1. История возникновения криминологии
2. Предмет и метод криминологии
3. Цели, задачи, функции криминологии и ее система
4. Современное состояние криминологии и ее роль в борьбе с преступностью

Вопрос для круглого стола:

Современные задачи, стоящие перед криминологической наукой.

Самостоятельная работа обучающихся 1 час

1. Подготовка рефератов, докладов, теоретических эссе по темам:
2. Пути развития отечественной криминологии
3. История развития криминологии за рубежом
4. Основные криминологические теории в России и за рубежом.

Вопрос для дискуссии:

Криминологические школы (антропологические, психологические, социологические) – актуальны ли их взгляды на современном этапе?

Контрольные вопросы

1. Дайте определение криминологии.
2. Определите предмет криминологии.
3. Назовите методы криминологии.
4. С какими науками и как взаимодействует криминология?

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник/Под ред. А.И. Долговой. М., 2013.
2. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
3. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
4. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
5. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
6. Антонян Ю.М., Звизжова О.Ю. Преступность в истории человечества. М., 2012.
7. Иванов Л.О., Ильина Л.В. Пути и судьбы отечественной криминологии. М., 1991.

2. Дополнительная литература

1. Иншаков С.М. Зарубежная криминология. М., 1997. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Понятия советской криминологии /Под ред. Долговой А.И., Б.В. Коробейникова. М., 1985.
3. Лунеев В.В. Выборочный метод в криминологии. М., 1988.
4. Панкратов В.В. Методология и методика криминологических исследований. М., 1972.
5. Стручков Н.А. История и современное состояние социалистической криминологии. М., 1986.

Тема №2

Преступность и ее характеристики

Лекция-дискуссия 4 часа

Учебные вопросы:

1. Преступность и ее признаки.
2. Измерение преступности и ее показатели
3. Латентная преступность
4. Способы выявления латентных преступлений
5. Современное состояние и тенденции преступности

Семинар 1 час

Учебные вопросы:

1. Преступность и ее признаки.
2. Измерение преступности и ее показатели.
3. Латентная преступность.
4. Способы выявления латентных преступлений.
5. Современное состояние и тенденции преступности.

Вопрос для круглого стола

Какие виды преступности вызывают повышенную тревогу у населения?

Самостоятельная работа — 2 часа

1. Походы к пониманию преступности в России и за рубежом.
2. Современное состояние преступности в России.
3. Состояние преступности в зарубежных странах.
4. Проблема латентной преступности.

Вопросы для дискуссии:

1. Социологический опрос как метод выявления латентной преступности.
2. Преступления, обладающие высокой степенью латентности.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение преступности.
2. Назовите признаки преступности.
3. Основные показатели преступности.
4. Латентная преступность и ее виды.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
4. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
5. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.
6. Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного общества. М., 2002.
7. Латентная преступность в Российской Федерации: 2001-2006 гг./ Под ред. С.М. Иншакова. М., 2007.

8. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности в Российской Федерации/Под ред. С.М. Иншакова. М., 2013.

9. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2014 года. Статистический сборник. М., 2015.

2. Дополнительная литература

1. Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. М., 2003.

2. Поздняков Э.А. Философия преступления. М., 2001. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>

3. Нормативно-правовые акты

1. Уголовный кодекс РФ. М., 2015.

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. М., 2015.

Тема №3

Причины и условия преступности: проблемы выявления

Лекция 4 часа

1. Понятие причин и условий преступности.

2. Причинный комплекс современной преступности.

3. Причины и условия конкретного преступления.

4. Криминогенная ситуация.

Семинар 1 час

Учебные вопросы

1. Понятие причин и условий преступности.

2. Причинный комплекс современной преступности.

3. Причины и условия конкретного преступления.

4. Криминогенная ситуация.

Самостоятельная работа — 2 часа

1. Теория причинности в криминологии.

2. Основные причины преступности в России на современном этапе.

3. Причины и условия конкретного преступления.

4. Криминогенная ситуация и ее виды.

Контрольные вопросы

1. Дайте определение причин и условий преступности.

2. Какие теории причинности существуют в отечественной и зарубежной криминологии.

3. Что такое криминогенная ситуация?

4. Виды криминогенных ситуаций.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>

2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
 3. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
 4. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>.
 5. Кудрявцев В.Н. Причинность в криминологии (о структуре индивидуального преступного поведения). М., 2007.
 6. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Э. Причины преступности в России (криминологический анализ). М., 2006.
- 2. Дополнительная литература**
1. Кузнецова Н.Ф. Криминологическая детерминация. М., 1984.
 2. Поздняков Э.А. Философия преступления. М., 2001. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
 3. Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного общества. М., 2002.

Тема №4

Проблемные вопросы изучения личности преступника

Лекция 4 часа

Учебные вопросы

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Вопросы формирования личности преступника.
4. Роль социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
5. Проблемы классификации и типологии личности преступника.

Семинар 1 час

Учебные вопросы

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Вопросы формирования личности преступника.
4. Роль социальных и биологических факторов в формировании личности преступника.
5. Проблемы классификации и типологии личности преступника.

Самостоятельная работа — 2 часа

1. Проблема личности преступника в криминологии.
2. Характеристика личности современного преступника.
3. Формирование личности преступника.
4. Типы личности преступника.

Контрольные вопросы

1. Личность преступника и ее соотношение с субъектом преступления.

2. Особенности личности современного преступника.
3. Формирование личности преступника.
4. Роль биологических факторов в формировании личности преступника.
5. Укажите типы личности преступника.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Антонян Ю.М., Кудрявцев В.Н., Эминов В.Э. Личность преступника. СПб., 2004. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
4. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
5. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>.

2. Дополнительная литература

1. Антонян Ю.М. Изучение личности преступника. М., 1982.
2. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. М., 1989.
3. Кудрявцев В.Н. Генезис преступления. М., 1998.
4. Пирожков В.Ф. Криминальная психология. М., 1998.

Тема №5

Проблема предупреждения преступности

Лекция 2 часа

Учебные вопросы

1. Понятие предупреждения преступности и смежные понятия.
2. Система предупреждения преступности.
3. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
4. Основные направления предупреждения преступности.

Самостоятельная работа — 2 часа

Подготовьте реферат на одну из следующих тем:

1. Понятие предупреждения преступности и смежные понятия.
2. Система предупреждения преступности.
3. Объекты и субъекты предупреждения преступности.
4. Основные направления предупреждения преступности.

Контрольные вопросы

1. Сравните понятия «предупреждение преступности». Борьба с преступностью», профилактика преступности».
2. Что представляет собой система предупреждения преступности?
3. Какие основные меры предупреждения преступности на современном этапе?

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Теоретические основы предупреждения преступности. М., 1977.
4. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
5. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>.
6. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. М., 2001. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>

2. Дополнительная литература

1. Бородин С.В. Борьба с преступностью (теоретическая модель комплексной программы). М., 1991.
2. Борьба с преступностью: традиционные и нетрадиционные методы / Под ред. А.И. Долговой. М., 2003.
3. Гаухман Л.Д. Правовые основы предупреждения преступлений. М., 1990.
4. Калачев Б.В., Кобец П.Н. Проблемы борьбы с преступностью в системе обеспечения внутренней безопасности. М., 2006.
5. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью. М., 2002.

3. Нормативно-правовые акты

1. Уголовный кодекс РФ. М., 2017.
2. Федеральный закон РФ № 119 ФЗ от 20 августа 2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета. 2004. 25 авг.
3. Федеральный закон РФ №120 ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета. 1999. 30 июня.
4. Федеральный Закон РФ № 64-ФЗ от 6 апреля 2011 года «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»//Российская газета. 2011. 8 апр.
5. Федеральный закон РФ от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // Рос. газета. 2014. 4 апр.
6. Приказ МВД РФ № 19 от 17 января 2006 года (в ред. приказа №618 от 21 августа 2010г.) «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений». М., 2011.

7. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Рос. газета. 2016. 28 июня.

Тема №6

Проблемы профилактики преступлений как основной вид предупреждения преступности

Лекция 2 часа

Учебные вопросы

1. Понятие профилактики преступлений.
2. Виды и формы профилактики преступлений.
3. Меры общей и индивидуальной профилактики преступлений.
4. Виктимологическая профилактика.

Семинар 1 час

Учебные вопросы

1. Понятие профилактики преступлений.
2. Виды и формы профилактики преступлений.
3. Меры общей и индивидуальной профилактики преступлений.
4. Виктимологическая профилактика.

Самостоятельная работа — 3 часа

Подготовьте реферат на одну из следующих тем:

1. Роль профилактики преступлений в предупреждении преступности.
2. Виды профилактики преступлений и их отличия.
3. Проблемы виктимологии и виктимологической профилактики преступлений.
4. Роль ОВД в профилактике преступлений.

Контрольные вопросы:

1. Профилактика преступлений и ее роль в предупреждении преступности.
2. Объекты и субъекты профилактики преступлений.
3. Меры профилактики преступлений.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Теоретические основы предупреждения преступности. М., 1977.
4. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
5. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>.

6. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. М., 2001. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>

7. Блувштейн Ю.Д., Зырин М.И., Романов В.В. Профилактика преступлений. Минск, 1986.

2. Дополнительная литература

1. Жалинский А.Э., Костицкий М.В. Эффективность профилактики преступлений и криминологическая информация. Львов, 1980.

2. Ривман В.Д., Устинов В.С. Виктимология. Нижний Новгород, 1998.

3. Ривман В.Д. Криминальная виктимология. СПб., 2004.

4. Алауханов Е., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Алматы, 2008. <https://www.enu.kz/repository/history.pdf>

Тема №7

Правовые основы профилактики преступлений: проблемные вопросы и пути их решения

Лекция 2 часа

Учебные вопросы

1. Правовая основа профилактики преступлений.
2. Проблемы правового регулирования профилактики преступлений.

Самостоятельная работа- 2 часа

Учебные вопросы:

1. Законы и иные нормативные акты, регулирующие предупредительную деятельность.
2. Недостатки правового регулирования предупреждения преступности.

Контрольные вопросы:

1. Какие федеральные законы регулируют деятельность по предупреждению преступности?
2. Какие ведомственные нормативные акты, направлены на предупреждение преступности?
3. Недостатки и пробелы правового регулирования предупреждения преступности.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Теоретические основы предупреждения преступности. М., 1977.
4. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.

5. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>.
6. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. М., 2001.

2. Дополнительная литература

1. Блувштейн Ю.Д., Зырин М.И., Романов В.В. Профилактика преступлений. Минск, 1986.
2. Гаухман Л.Д. Правовые основы предупреждения преступлений. М., 1990.
3. Алауханов Е., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Алматы, 2008. <https://www.enu.kz/repository/history.pdf>

3. Нормативно-правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2015.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2015.
3. Федеральный закон РФ № 119 ФЗ от 20 августа 2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета. 2004. 25 авг.
- Федеральный закон РФ №120 ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета. 1999. 30 июня.
4. Федеральный Закон РФ № 64-ФЗ от 6 апреля 2011 года «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы» // Российская газета. 2011. 8 апр. Федеральный закон РФ от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // Рос. газета. 2014. 4 апр.
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Рос. газета. 2016. 28 июня.
6. Приказ МВД РФ № 19 от 17 января 2006 года (в ред. приказа №618 от 21 августа 2010г.) «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений». М., 2011.

Тема №8

Проблемы профилактики преступлений против личности

Лекция 2 часа

Учебные вопросы

1. Криминологическая характеристика преступлений против личности.
2. Особенности лиц, совершающих преступления против личности.
3. Причины и условия преступлений против личности.

4. Меры профилактики преступлений против личности.

Семинар 1 час

- 1.Криминологическая характеристика преступлений против личности.
- 2.Особенности лиц, совершающих преступления против личности.
- 3.Причины и условия преступлений против личности.
- 4.Меры профилактики преступлений против личности.

Самостоятельная работа — 2 часа

- 1.Криминологическая характеристика преступлений против личности.
- 2.Особенности лиц, совершающих преступления против личности.
- 3.Причины и условия преступлений против личности.
- 4.Меры профилактики преступлений против личности.

Контрольные вопросы:

1. Что такое насильственная преступность?
2. Какие тенденции насильственной преступности на современном этапе?
3. Особенности «заказных» убийств.
4. Основные направления предупреждения преступлений против личности.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
4. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>.
- 5.Антонян Ю.М. Преступная жестокость. М., 1999.
- 6.Насильственная преступность / Под ред. Кудрявцева В.Н., Наумова А.В. М., 1997.

2. Дополнительная литература

1. Берковиц Л. Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб., 2007.
2. Киреев Г.Н. Социальное насилие. М., 2005.
3. Механизмы человеческой агрессии. М., 2000.
4. Локк Р.В. Заказные убийства (криминологический анализ). М., 1998.
5. Ривман В.Д. Криминальная виктимология. СПб., 2004.
6. Алауханов Е., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Алматы, 2008.<https://www.enu.kz/repository/history.pdf>

Проблемы профилактики преступлений против собственности

Лекция 1 час

Учебные вопросы

1. Криминологическая характеристика и особенности преступлений против собственности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
3. Причины и условия преступлений против собственности.
4. Меры профилактики преступлений против собственности.

Семинар 1 час

Учебные вопросы

1. Криминологическая характеристика и особенности преступлений против собственности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
3. Причины и условия преступлений против собственности.
4. Меры профилактики преступлений против собственности.

Самостоятельная работа — 2 часа

Подготовьте реферат на одну из следующих тем:

1. Криминологическая характеристика и особенности преступлений против собственности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности.
3. Причины и условия преступлений против собственности.
4. Меры профилактики преступлений против собственности.

Контрольные вопросы

1. Преступления против собственности в структуре российской преступности.
2. Структура преступлений против собственности.
4. основные причины и условия преступлений против собственности.
5. Проблемы профилактики преступлений против собственности.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.

3. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
4. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015.
// <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>.
5. Антонян Ю.М., Голубев В.П., Кудряков Ю.Н. Личность корыстного преступника. Томск, 1989.
6. Ларичев В.Д. Проблемы борьбы с преступностью в сфере экономики.

2. Дополнительная литература

1. Волженкин Б.В. Экономические преступления. СПб., 1999.
2. Дмитриев О.В. Криминологический анализ преступности в экономической сфере: характеристика, прогнозирование, противодействие. Монография. М., 2007.
3. Козлов В.А. Борьба с преступностью в сфере экономики. М., 2005.4.
4. Солодовников С.А. Преступные посягательства на собственность. М., 2003.
5. Алауханов Е., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Алматы, 2008.<https://www.enu.kz/repository/history.pdf>

Тема №10

Проблемы профилактики преступлений несовершеннолетних

Лекция 2 часа

Учебные вопросы

1. Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
2. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
3. Причины и условия преступлений несовершеннолетних.
4. Меры профилактики преступлений несовершеннолетних.

Семинар 1 час

Учебные вопросы

- 1.Криминологические особенности преступности несовершеннолетних.
- 2.Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника .
- 3.Причины и условия преступлений несовершеннолетних.
- 4.Меры профилактики преступлений несовершеннолетних.

Самостоятельная работа — 1 час

1. Особенности преступности несовершеннолетних.
2. Отличие личностных характеристик несовершеннолетнего и взрослого преступника.
3. Семейное неблагополучие как одна из причин преступности несовершеннолетних.
4. Индивидуальная профилактика преступлений несовершеннолетних.

Контрольные вопросы

1. В чем общественная опасность преступности несовершеннолетних.
2. Характерные признаки преступности несовершеннолетних.

3. особенности личности несовершеннолетнего преступника.
4. Причинный комплекс преступности несовершеннолетних.
5. Особенности профилактики преступлений несовершеннолетних.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
4. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>.
5. Ермаков В.Д., Крюкова Н.И. Несовершеннолетние преступники в России. М., 1997.
6. Комарницкий А.В. Проблемы преступности несовершеннолетних: история и современность. СПб, 2007.
7. Кошелева Е.В. Семья и преступность несовершеннолетних. Монография. Воронеж, 2006.

2. Дополнительная литература

1. Кунц Е.В. Преступность несовершеннолетних лиц женского пола. Челябинск, 2008.
2. Минина С.П. Преступность несовершеннолетних. СПб., 1998.
3. Основы профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних / Под ред. В.Н. Бурлакова. СПб., 1992.
4. Полякова Н.И. Система предупреждения преступности несовершеннолетних: история и современность: Монография. М., 2010.
5. Алауханов Е., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Алматы, 2008. <https://www.enu.kz/repository/history.pdf>

Тема №11

Проблемы профилактики рецидивной и профессиональной преступности

Лекция 2 часа

Учебные вопросы

1. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивных и профессиональных преступников.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
4. Профилактика рецидивной и профессиональной преступности.

Самостоятельная работа — 2 часа

Учебные вопросы

1. Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности рецидивных и профессиональных преступников.
3. Причины и условия рецидивной и профессиональной преступности.
4. Профилактика рецидивной и профессиональной преступности.

Контрольные вопросы

1. Что такое рецидивная преступность?
2. Что такое профессиональная преступность?
3. Особенности личности рецидивного и профессионального преступника.
4. Что такое криминальный профессионализм.
5. Особенности профилактики рецидивной преступности.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
4. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>.
5. Дунаев С.А., Токарев А.Ф. Рецидив насильственных преступлений и его предупреждение. М., 1999.
6. Гуров А.И. Профессиональная преступность: прошлое и современность. М., 1990.

2. Дополнительная литература

1. Алауханов Е., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Алматы, 2008. <https://www.enu.kz/repository/history.pdf>
2. Косарев В.Н. Предупреждение рецидивной преступности. Волгоград, 1993.
3. Зайцева О.В. Теоретические основы борьбы с рецидивной преступностью лиц с психическими отклонениями. Саратов, 2004.
4. Тэсс Л.В. Воры «в законе». Рига, 1993.

3. Нормативно-правовые акты

1. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., 2015.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2015.
3. Федеральный Закон РФ № 64-ФЗ от 6 апреля 2011 года «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»//Российская газета. 2011. 8 апр. Федеральный закон РФ от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // Рос. газета. 2014. 4 апр.

4.Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Рос. газета. 2016. 28 июня.

5.Приказ МВД РФ № 19 от 17 января 2006 года (в ред. приказа №618 от 21 августа 2010г.) «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений». М., 2011.

Тема № 12

Проблемы профилактики коррупционных преступлений

Лекция 2 часа

Учебные вопросы

1. Коррупция и ее криминологический анализ.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления.
3. Причины и условия коррупции.
4. Меры профилактики коррупционных преступлений.

Семинар 1 час

Учебные вопросы

- 1.Коррупция и ее криминологический анализ.
- 2.Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления.
- 3.Причины и условия коррупции.
- 4.Меры профилактики коррупционных преступлений.

Самостоятельная работа — 1 час

Учебные вопросы

- 1.Понятие коррупции и история ее развития в России.
- 2.Криминологическая характеристика лиц, совершающих коррупционные преступления.
- 3.Причины и условия коррупции.
- 4.Меры профилактики коррупционных преступлений.

Контрольные вопросы

1. Что такое коррупция, в чем ее опасность?
2. Особенности личности коррупционного преступника.
3. Основные причины и условия коррупционной преступности.
4. Особенности профилактики коррупционного поведения.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

- 1.Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>

2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
4. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>
5. Варыгин А.Н. Преступность сотрудников органов внутренних дел и воздействие на нее. Саратов, 2003.

2. Дополнительная литература

1. Волженкин Б.В. Служебные преступления. М., 2000.
2. Максимов С.В. Коррупция. Закон. Ответственность. М., 2008.
3. Максимов С.В., Наумов Ю.Г. Коррупция (социально-экономические и криминологические аспекты). М., 2006.
4. Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России. М., 2007.

3. Нормативно-правовые акты

1. Уголовный кодекс РФ. М., 2012.
2. Уголовно-процессуальный кодекс. М., 2015.
3. Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. № 287-ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 дек.
4. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Рос. газета. 2016. 28 июня.
5. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г) // base.consultant.ru

Тема №13

Проблемы профилактики преступлений, совершаемых по неосторожности

Лекция 1 час

Учебные вопросы

1. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
3. Причины и условия преступлений, совершаемых по неосторожности.
4. Профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.

Самостоятельная работа — 2 часа

Учебные вопросы

1. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления по неосторожности.
3. Причины и условия преступлений, совершаемых по неосторожности.
4. Профилактика преступлений, совершаемых по неосторожности.

Контрольные вопросы

1. Что такое преступная неосторожность и ее виды?
2. Особенности личности неосторожного преступника.
3. В чем основные причины и условия преступлений, совершаемых по неосторожности?
4. Основные направления предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
4. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>
5. Коробеев А.И. Транспортные преступления. СПб., 2003.

2. Дополнительная литература

1. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. М., 1989.
2. Квашиш В.Е. Профилактика неосторожных преступлений. Киев, 1981.
3. Преступная неосторожность: социально-правовые и криминологические проблемы. М., 1988.
4. Алауханов Е., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Алматы, 2008. <https://www.enu.kz/repository/history.pdf>

Тема № 14

Проблемы профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков

Лекция 1 час

Учебные вопросы

1. Наркомания и наркотизм, их криминологический анализ.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
3. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

4. Меры профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Самостоятельная работа — 2 часа

Учебные вопросы

1. Наркомания и наркотизм, их криминологический анализ.
2. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.
3. Причины и условия преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.
4. Меры профилактики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

Контрольные вопросы

1. Связь наркомании и преступности.
2. Состояние наркопреступности в стране.
3. Основные причины и условия наркопреступности.
4. Что делать с наркоманами — лечить или наказывать?

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература

1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
4. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>
5. Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. М., 2003.
6. Грязнов И.М., Кириллов М.А., Панченко П.Н. Женские лики наркопреступности. Нижний Новгород, 2006.

2. Дополнительная литература

1. Алауханов Е., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Алматы, 2008. <https://www.enu.kz/repository/history.pdf>
2. Колесов Д.В. Наркомания: сущность и социальные последствия. М., 1988.
3. Клименко Н.Ю. Наркотизм и наркобизнес: состояние и проблемы противодействия на федеральном и региональном уровнях. Саратов, 2005.
4. Кесельман Л., Мацкевич И. Социальное пространство наркотизма. Спб., 2001.

3. Нормативно-правовые акты

1. Уголовный кодекс РФ. М., 2012.
2. Уголовно-процессуальный кодекс. М., 2015.
3. ФЗ РФ №3-ФЗ от 8.01. 1998 г. «О наркотических средствах и психотропных веществах»// <http://base.garant.ru/12107402/>

Тема №15

Проблемы профилактики преступлений, совершаемых участниками организованных преступных формирований

Лекция 2 часа

Учебные вопросы

1. Организованная преступность и ее признаки.
2. Криминологическая характеристика участников организованных преступных формирований.
3. Причины и условия организованной преступности.
4. Предупреждение преступлений, совершаемых участниками организованных преступных формирований.

Семинар 1 час

Учебные вопросы

1. Организованная преступность и ее признаки.
2. Криминологическая характеристика участников организованных преступных формирований.
3. Причины и условия организованной преступности.
4. Предупреждение преступлений, совершаемых участниками организованных преступных формирований.

Самостоятельная работа

Учебные вопросы

Подготовьте реферат на одну из следующих тем:

1. Организованная преступность и ее современное состояние.
2. Рядовые участники организованных преступных формирований.
3. Лидеры организованных преступных формирований .
4. Основные направления предупреждения организованной преступности.

Контрольные вопросы

1. Что такое организованная преступность и в чем ее опасность?
2. Особенности личности участников организованных преступных формирований.
3. Зарубежный опыт борьбы с организованной преступностью.

Список рекомендуемой литературы

1. Основная литература
1. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
2. Криминология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. М. : Издательство Юрайт, 2018. 277 с.
3. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.

4. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>

4. Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. М., 2003.

2. Дополнительная литература

1. Организованная преступность-3 М., 1998.

2. Коррупция и проблемы борьбы с ней. М., 2000.

3. Пономарев А.И. Организованная преступность: особенности противодействия на федеральном и региональном уровнях. М., 2010.

4. Преступность и коррупция: современные российские реалии. Саратов, 2003.

5. Алауханов Е., Зарипов З.С. Профилактика преступлений. Алматы, 2008. <https://www.enu.kz/repository/history.pdf>

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации для по подготовке к лекционным занятиям

Чтение лекционного курса является одним из решающих факторов обучения и воспитания в вузах. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Она содержит сведения, почерпнутые из различных источников. Лекции позволяют своевременно реагировать на изменения в жизни и законодательстве и своевременно доводить их для обучающихся.

Важнейшими функциями лекционного занятия являются:

- информационно-познавательная — изложение учебного материала по дисциплине, ориентирование на изменения, произошедшие в законодательстве;
- логико-методологическая — формирование творческого мышления обучающихся, вооружение их методологией научного исследования;
- методическая — изложение конкретных рекомендаций по самостоятельному творческому накоплению, углублению и закреплению знаний, ориентирование на научный поиск по актуальным проблемам.

Возможно проведение лекции в виде лекции-диалога, которая возможна при проблемном изложении материала. Преподаватель в ходе лекции формулирует крупный познавательный вопрос, создает на его основе проблемную ситуацию и вместе с аудиторией ищет пути ее разрешения. При этом в одних случаях предлагается обучаемым высказать свое мнение сразу, непосредственно на лекции и сообщая поискать ответ, в других — решить проблему самим во время самостоятельной работы и обсудить ее на очередном семинарском занятии.

Лекция содержит репрезентативный материал, а также примеры судебной и (или) следственной практики, необходимые для более углубленного познания проблемы.

8.2. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям

Практические прикладные знания в значительной мере усваиваются на семинарских занятиях, которые изначально направлены на прививание каждому обучающемуся навыков анализа соответствующих составов преступлений, выработку умения юридически грамотно излагать выводы по изучаемым вопросам, обучение принимать самостоятельные решения в отношении применения конкретных уголовно-правовых норм и положений. В конечном итоге изучение теоретических основ, содержания уголовного законодательства, нравственных начал

уголовно-правовых норм и положений должно привести к выработке у обучающихся навыков правильной квалификации преступлений. Во время аудиторных занятий обучающийся также получает возможность сформировать свое отношение как к общенаучным юридическим явлениям и процессам, так и к фактам общественной жизни, еще не получившим отражение в научной печати.

Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, внимательно выслушивать выступления других обучающихся, уточняя одновременно свои знания и ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения той или иной проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом.

Обучающимся рекомендуется по наиболее актуальным и сложным проблемам подготовить рефераты, в процессе написания которых на основе тщательного анализа и обобщения теоретического и практического материала, сопоставляются различные точки зрения ученых, а также определяется собственная позиция обучающегося.

Для освоения наиболее важных материалов во время семинарских занятий рекомендуется проводить деловые и ролевые игры, контрольные тесты, анализ конкретных практических ситуаций. Деловые игры, применяемые в учебном процессе, дают возможность правоприменителю имитировать принятие квалифицированного решения в предложенной конкретной ситуации.

В условиях модернизации форм и методов образования в вузах в целях качественного усвоения обучающимися теоретического и практического материала в учебном процессе наряду с лекционными и семинарскими занятиями большое значение придается организации самостоятельной работе обучающихся с учебной и монографической литературой, нормативными и правоприменительными документами. Такое обучение ориентировано на качественную модель специалиста, обладающего не только необходимой суммой юридических знаний, но и определенными умениями и навыками творческого решения практических задач.

8.3. Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе

Традиционные формы обучения и оценки знаний, полученных в ходе изучения курса теории профилактики, направленные в основном на подтверждение информации, в современных условиях развития цивилизации нуждаются в модернизации. Оптимизация вузовской программы образовательной системы продиктована необходимостью ориентирования обучающихся на качественную модель специалиста, обладающего наряду с теоретическими знаниями, практическими навыками самостоятельного решения сложных проблем в конкретной ситуации, брать на себя ответственность после их принятия. В учебном процессе важное значение придается самостоятельной работе обучающихся,

способствующей выявлению понимания существа проблем курса криминологии в целом и профилактики преступлений, в частности, умению практически применять полученные знания.

Целью самостоятельной работы обучающихся по курсу теории профилактики является обучение навыкам проведения научного исследования, результаты которого могут способствовать оптимизации практики предупреждения преступности и конкретных преступлений.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся, изучающих курс теории профилактики преступлений, выступают:

развитие умения поставить творческую задачу и определить оптимальные способы ее обеспечения посредством изучения учебной и научной литературы, материалов нормотворческой и правоприменительной деятельности;

формирование собственной позиции по наиболее актуальным с точки зрения теории и правоприменительной деятельности проблемам, вызывающих особый интерес у практических работников;

стимулирование способности заявить полученные результаты творческой деятельности в виде конкретных выводов, предложений и рекомендаций научно-практического характера.

8.4. Методические рекомендации по выполнению докладов и рефератов для обучающихся

Выполнение докладов и рефератов является важным компонентом учебного процесса. Ее написание способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельного научного исследования, интереса к углубленному изучению предмета. Благодаря подобной научной деятельности углубляются и закрепляются уже полученные знания, приобретаются новые, развивается творческое мышление, вырабатываются навыки письменного изложения обучающимся своих мыслей с использованием специальной юридической терминологии.

Тема доклада или реферата определяется по выбору самого обучающегося, желательно, после консультации с преподавателем, ведущим семинарские занятия или читающим лекции: это может быть как одна из предлагаемых в примерном перечне тем, так и иная (обязательно – в рамках учебной программы), в последнем случае необходимо согласие преподавателя.

Далее обучающемуся рекомендуется изучить основополагающие вопросы выбранной тематики с целью получения необходимых знаний для составления плана работы.

Следующий этап заключается в подробном изучении необходимой научной литературы, нормативных актов, материалов судебно-следственной практики. При этом рекомендуется уже на этом этапе делать необходимые выписки с точным указанием источника, чтобы сэкономить время в дальнейшем. Особо рекомендуется обратить внимание на новейшие взгляды на анализируемую проблему, для чего

нужно ознакомиться с последними вышедшими в свет монографиями, журнальными статьями и т.д.

Доклад или реферат должен быть выполнен обучающимся лично, самостоятельно. Категорически запрещено переписывание первоисточников без ссылки на них: при выявлении преподавателем плагиата в работе она возвращается обучающемуся для повторного написания.

Тема доклада или реферата должна быть раскрыта, причем сам по себе размер работы не является показателем этого. Обучающемуся необходимо грамотно, логически верно, с использованием необходимой литературы и материалов практики рассмотреть все поставленные в плане вопросы.

Текст выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210x297мм) только на одной стороне листа.

Рекомендуются следующие параметры: шрифт Times New Roman, 14 пт (текст сносок – 10 пт), полуторный междустрочный интервал (текст сносок – через одинарный интервал). Ширина полей: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10-15 мм, левое – 25-30 мм (в зависимости от способа брошюровки работы). Рекомендуемый объем работы – примерно 3-5 страниц. Нумерация страниц производится в середине верхнего поля без каких-либо дополнительных знаков (звездочек, тире и т.п.). Номера не проставляются на титульном листе и странице с планом работы, но последняя включается в подсчет номеров (т.е. первым номером страницы будет число 2). На последней странице проставляется подпись автора и дата написания.

В работе должны присутствовать введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность проблемы; в заключении подводятся итоги исследования. Рекомендуемый объем введения вместе с заключением – 10-15% от общего объема работы. Все заголовки разделов (основных вопросов плана) пишутся прописными (“большими”) буквами и нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами. Допускается выделение подразделов – их заголовки пишутся строчными буквами (возможно их выделение полужирным шрифтом), нумеруются в пределах каждого раздела заново следующие образом: 1.1, 1.2, 3.2 и т.д., где первая цифра – номер раздела, а цифра после точки – номер подраздела.

Текст работы должен быть выполнен грамотно, аккуратно, выдержан в одном стиле. Допускается использование только общепринятых сокращений, иные сокращения нежелательны и возможны лишь при условии, что при их первом употреблении они были разъяснены.

При написании работы на приводимые цитаты должны делаться сноски (допускается нумерация как сквозная, так и постраничная). Если используется авторский пересказ какого-то источника, то сноска оформляется следующим образом: «См.: Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. - М, 2003. С. 200». Если автор лишь кратко упоминает какую-либо позицию, отсылая к другому источнику, то перед наименованием источника указывается «См., подробнее:» (без кавычек).

В конце работы приводится библиографический список (допускается указание лишь фактически использованной литературы, материалов практики).

Доклад или реферат зачитывается публично на лекционном или семинарском занятии.

В течение 5-10 минут обучающийся представляет присутствующим содержание доклада или реферата. После выступления обучающемуся по содержанию работы любым из присутствующих могут быть заданы вопросы.

При оценке работы учитываются:

- сложность и разработанность темы исследования,
- непосредственно само содержание и текст работы,
- степень владения обучающегося материалом, умение излагать свои мысли,
- способность связать положения теории с практикой,
- научная и практическая значимость работы.

8.5 Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Тесты могут использоваться: – обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний; – преподавателями для проверки знаний в качестве формы текущего контроля на семинарских занятиях; – для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа.

Важно правильно построить работу над решением теста, спланировать отведенное на решение тестового задания время. В случае затруднения при выборе правильного ответа тестового задания, переходите к следующему. Возможно, что при решении последующих заданий вы найдете подсказку для решения задания, вызвавшего у вас затруднение. В любом случае, вашей задачей является набрать максимально возможное количество очков. Добиться такого результата возможно прибегая к принципу «от простого к сложному» – сначала дайте ответы на вопросы не вызывающие у вас затруднений, затем на вопросы средней сложности и в конце – на наиболее сложные (если останется время).

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно.

8.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче зачета

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по билетам, утвержденным на кафедре и подписанными заведующим кафедрой. Вопросы по дисциплине, входящие в состав билетов, доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий.

Цель зачета – проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе проведения зачета оценивается:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть практические приложения знаний, позволяющие решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче зачета по дисциплине «Современные криминологические проблемы и пути их решения» рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти вопросы;
- спланировать режим подготовки к зачету, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к зачету, заблаговременно заказать соответствующие книги в библиотеке;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при её проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы;
- наметить тактику поведения при сдаче зачета.

Подготовка к зачету только по лекционному материалу недостаточна, необходимо использовать также иную учебную литературу и дополнительные источники.

Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет криминологии.
2. Методология и методы криминологии.
3. Место и значение криминологии в системе наук.
4. Развитие криминологии в дореволюционной России.
5. Криминологическая наука советского периода.

6. Криминология на современном этапе развития общества.
7. Понятие и признаки преступности. Соотношение преступления и преступности.
8. Основные показатели преступности: качественные и количественные.
9. Латентная преступность: ее виды и проблемы выявления.
10. Основные черты и тенденции современной преступности.
11. Криминологическая классификация детерминант преступности.
12. Причины преступности на современном этапе развития общества.
13. Причины и условия конкретного преступления. Криминогенная ситуация, ее виды.
14. Понятие личности преступника и ее криминологическое изучение.
15. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника.
16. Соотношение социального и биологического в формировании личности преступника.
17. Классификация и типология преступников.
18. Понятие и основные направления предупреждения преступности.
19. Объекты и субъекты предупредительной деятельности.
20. Классификация мер предупреждения преступности.
21. Индивидуальная профилактика преступлений.
22. Криминологическое прогнозирование: сущность, условия, особенности.
23. Классификация криминологических прогнозов.
24. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
25. Криминологическое планирование: понятие, цели, виды.
26. Криминологическая характеристика насильственной преступности
27. Особенности личности насильственного преступника
28. Причины и условия насильственной преступности
29. Борьба с насильственной преступностью.
30. Экономическая преступность: понятие, структура и основные черты.
31. Криминологическая характеристика общеуголовной корыстной преступности.
32. Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики.
33. Причины и условия экономической преступности
34. Меры предупреждения экономической преступности.
35. Понятие организованной преступности, ее признаки.
36. Уровни организованной преступности. Виды преступных групп и их криминологическая характеристика.
37. Криминологическая характеристика и основные тенденции современной организованной преступности.
38. Предупреждение организованных форм преступности. Субъекты, осуществляющие данную деятельность.
39. Коррупция: понятие, формы. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
40. Меры противодействия коррупции.

41. Понятие и виды криминологического рецидива преступлений.
42. Личность рецидивиста: криминологическая характеристика.
43. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
44. Детерминанты рецидивной преступности
45. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
46. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и ее особенности.
47. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
48. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
49. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
50. Понятие и виды неосторожной преступности.
51. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.
52. Криминологическая характеристика лиц, совершающих неосторожные преступления.
53. Детерминанты и меры профилактики неосторожных преступлений.
54. Криминологическая характеристика женской преступности.
55. Криминологическая характеристика пенитенциарной преступности (преступности в местах лишения свободы).
56. Причины и условия пенитенциарной преступности. Криминальная субкультура.
57. Личность в условиях изоляции от общества.
58. Меры предупреждения пенитенциарной преступности.

9.2. Примерная тематика рефератов или докладов

1. Криминология в России
2. Криминология в теориях древних философов
3. История криминологии: основные направления исторической мысли
4. Криминология XIX века
5. Сравнительная характеристика преступности (в разных регионах, странах, в различные исторические периоды)
6. Основные тенденции современной преступности
7. Социальные процессы и преступность
8. Факторы преступности в России
9. Методы изучения личности преступника, приемы оказания воздействия на нее и управления ее поведением
10. Проблемы биологического в личности преступника: различные современные подходы
11. Системы воздействия на преступность в мире
12. Система воздействия на преступность в России
13. Моделирование социальных процессов и воздействие на преступность

14. Особенности криминологического программирования для отдельного субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Российской Федерации)
15. Уровень насилия в различных странах, регионах России, в различные исторические периоды развития общества
16. Особенности детерминации насильственных преступлений
17. Корысть как фактор экономического развития
18. Особенности детерминации экономической преступности в различных странах, регионах России.
19. Особенности транснациональных организованных преступных формирований в зарубежных странах
20. Криминальная эволюция
21. Зарубежный опыт противодействия организованной преступности
22. Политика государства по противодействию коррупции
23. Роль антикоррупционной экспертизы в противодействии коррупционным преступлениям
24. Преступный мир
25. Профессиональная преступность: криминологический аспект
26. Психологические и социальные особенности несовершеннолетнего преступника
27. Криминогенные факторы семейного воспитания
28. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений
29. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, сопряженных с исполнением профессиональных обязанностей
30. Специфика женской преступности: теории социальных ролей и биологические детерминанты
31. Особенности мотивации женских преступлений
32. Криминальная субкультура

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы. М., 2001.
2. Антонян Ю.М. Криминология. Избранные лекции. М., 2004.
3. Варчук Т.В. Криминология: Учебное пособие. М., 2002.
4. Варыгин А.Н., Громов В.Г., Шляпникова О.В. Основы криминологии и профилактики преступлений. Саратов, 2000.
5. Гишинский Я.И. Криминология. СПб., 2002.

6. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. СПб., 2009.
7. Горшенков Г.Н. Криминология: научные инновации: Монография / Нижний Новгород: Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2009.
8. Дмитриев О.В. Криминологический анализ преступности в экономической сфере: характеристика, прогнозирование, противодействие. М., 2007.
9. Долгова А.И. Преступность, ее организованность и криминальное общество. М., 2003.
10. Зелинский А. Ф. Криминология. Харьков, 2000.
11. Иванов А.К. Отечественная криминология: Курс лекций. Саратов, 1997.
12. Иншаков С. М. Криминология. М, 2000.
13. Карпец И.И. Преступность: иллюзии и реальность. М., 1992.
14. Криминология / Под общ. ред. Ю.Ф. Кваши. Ростов н/Д, 2002.
15. Криминология / Под ред. А.И. Долговой. М., 2011. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>
16. Криминология. Учебник /Под ред. В.Д. Малкова. М., 2006. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>
17. Криминология. Учебник/Под ред. Кудрявцева В.Н., Эминова В.Е. М., 2015. // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>
18. Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, В.В. Лунеева. 2-е изд., перераб. и доп. М., 2004.
19. Криминология / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой, Г.М. Миньковского. М., 1998.
20. Криминология. XX век / Под ред. В.П. Сальникова. СПб., 2001.
21. Криминология: Тезисы лекций / Под ред. Н.Ф. Кузнецовой. М., 2002.
22. Кудрявцев В.Н. Преступность и нравы переходного общества. М., 2002.
23. Кудрявцев В.Н. Стратегии борьбы с преступностью. М., 2003.
24. Лунеев В.В. Преступное поведение: мотивация, прогнозирование, профилактика. М., 1980.
25. Лунеев В.В. Преступность XX века. Мировые, региональные и российские тенденции. М., 2005.
26. Лунеев В.В. Курс мировой и российской криминологии. В 2-х томах. М., 2011.
27. Овчинский В.С. Криминология кризиса. М.: Норма, 2009. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=5164691>
28. Хохряков Г.Ф. Криминология / Под ред. В.Н. Кудрявцева. М., 2002.
29. Шестаков Д.А. Криминология: Краткий курс. СПб., 2001.

10.2. Дополнительная литература

30. Абельцев С.Н. Личность преступника и проблемы криминального насилия. - М., 2000.

31. Аванесов Г.А. Теория и методология криминологического прогнозирования. - М., 1972.
32. Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика: теория, опыт, проблемы: монография. - М., 2001.
33. Анисимков В.М. Тюрьма и ее законы. - Саратов, 1998.
34. Антонян Ю.М. Почему люди совершают преступления. Причины преступности. - М., 2006.
35. Антонян Ю.М. Изучение личности преступника: учеб. пособие. - М., 1982.
36. Антонян Ю.М. Преступная жестокость. - М., 1999.
37. Бабаев М.М., Крутер М.С. Молодежная преступность. - М., 2006.
38. Игошев К. Е. Психология преступных проявлений среди молодежи. - М., 1971.
39. Волженкин Б.В. Экономические преступления. - СПб., 1999.
40. Волкова Т.Н. Особенности женской преступности в России. - М., 1998.
41. Годунов И.В. Организованная преступность от расцвета до заката: учеб. пособие для вузов. - М., 2008.
42. Голоднюк М.Н., Зубкова В.Н. Предупреждение преступности. - М., 1990.
43. Демидов В.Н., Сафиуллин Н.Х. Прогнозирование преступности: учеб. пособие. - Казань, 1999.
44. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. - М., 1981.
45. Дубинин Н.П., Карпец И.И., Кудрявцев В.Н. Генетика. Поведение. Ответственность. - М., 1982.
46. Евстифеева Е.В. Организованная преступность и торговля людьми: криминологический и уголовно-правовой анализ: спецкурс. / Под ред. Е.В. Кобзевой. - Саратов, 2004.
47. Егоршин В.М., Колесников В.В. Преступность в сфере экономической деятельности. - СПб., 2000.
48. Ермаков В.Д., Крюкова Н.И. Несовершеннолетние преступники в России. - М., 1998.
49. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. - М., 1989.
50. Закалюк А.П. Прогнозирование и предупреждение индивидуального преступного поведения. - М., 1996.
51. Зелинский А.Ф. Рецидив преступлений (структура, связи, прогнозирование). - Харьков, 1980.
52. Иванов Л.О., Ильина Л.В. Пути и судьбы отечественной криминологии. - М., 1991.
53. Игошев К.Е. Типология личности преступника и мотивация преступного поведения. - Горький, 1974.
54. Коробеев А.И. Транспортные преступления. - СПб., 2003.
55. Коррупция и борьба с ней. - М., 2000.

56. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Причины преступности в России: криминологический анализ. - М., 2006.
57. Максимов В.К., Наумов Ю.Г. Коррупция (социально-экономические и криминологические аспекты): монография. - М., 2006.
58. Мохов Е.А. Организованная преступность и национальная безопасность России. - М., 2007.
59. Мухин А.А. Российская организованная преступность и власть. История взаимоотношений. - М., 2003.
60. Насилие: криминологическое и уголовно-правовое исследование / Сердюк Л.В., Щерба С.П. - М., 2002.
61. Преступность, экономика и организованная преступность / Под ред. А.И. Долговой. - М., 2007.
62. Преступность и проблемы борьбы с ней / Под общ. ред. А.И. Долговой, В.И. Каныгина. - М., 2007.
63. Преступность и коррупция: современные российские реалии: сб. науч. трудов; под ред. Н.А. Лопашенко. - Саратов, 2003.
64. Предупреждение коррупции: что может общество / Под ред. М.Б. Горного. - СПб., 2003.
65. Проблемы борьбы с преступностью: сб. науч. тр. / Под ред. А.Л. Репецкой. - Иркутск, 2006. – Вып. 2.
66. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: материалы семинара-совещания МВД России (24 – 26 ноября 2006 г., Белгород). – М., 2007.
67. Понятия советской криминологии / Под ред. А.И. Долговой, Б.В. Коробейникова, В.Н. Кудрявцева, В.В. Панкратова. - М., 1985.
68. Преступность, криминология, криминологическая защита / Под ред. А.И. Долговой. - М., 2007.
69. Савюк Л. К. Криминологическое учение о преступности: понятие, признаки, тенденции. - М., 1990.
70. Щербакова Л.М. Женская насильственная преступность в современной России: динамика, детерминанты и проблемы предупреждения. - Ставрополь, 2007.

10.3. Нормативно-правовые акты

71. Уголовный кодекс РФ. М., 2017.
72. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. М., 2017.
73. Уголовно-исполнительный кодекс РФ. М., 2017.
74. Федеральный Закон РФ №3-ФЗ от 7 февраля 2011г. «О полиции»//Российская газета. 2011. 2012. 8 февр.
75. Федеральный закон РФ № 2202-1 от 17 января 1992 г. (с послед. изм. и дополн.) «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. №8.// <http://base.garant.ru/12107402/>

76. Федеральный закон РФ № 119 ФЗ от 20 августа 2004 г. «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета. 2004. 25 авг.
77. Федеральный закон РФ №120 ФЗ от 24 июня 1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета. 1999. 30 июня.
78. Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Российская газета. 2006. 10 марта.
79. Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. №273 –ФЗ «О противодействии коррупции» // Российская газета. 2008. 30 декабря.
80. Федеральный закон РФ от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ № «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»//Российская газета. 2011. 8 апреля.// <http://base.garant.ru/12107402/>
81. Федеральный закон РФ от 2 апреля 2014 года № 44-ФЗ «Об участии граждан в охране общественного порядка» // Рос. газета. – 2014. – 4 апр.
82. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Рос. газета. 2016. 28 июня.
83. Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 (в ред. от 25 июля 2014 г. № 529) «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (вместе с Положением о координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью) // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1958; 2014. – № 30 (ч. II). – Ст. 4286.
84. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. № 537 (в ред. от 01 июля 2014 г. № 483) «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» // СЗ РФ. – 2009. – № 20. – Ст. 2444; 2014. – № 27. Ст. 3754.
85. Указ Президента РФ от 1 марта 2011 г. № 250 (в ред. от 27 июня 2014 г. № 477) «Вопросы организации полиции»// СЗ РФ. – 2011. – № 10. – Ст. 1336; 2014. – № 26 (ч. II). – Ст. 3524.// <http://base.garant.ru/12107402/>
86. Приказ МВД России от 17 января 2006 г. № 19 «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений» (вместе с «Инструкцией о деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений»). М., 2006.

10.3. Интернет и электронные ресурсы

1. <http://www.ssla.ru/> (сайт СГЮА)
2. <http://www.mvd.ru/> (сайт МВД РФ)
3. http://lib.sgap.ru/irbis64r_81/index.html (библиотека СГЮА)
4. СПС «Гарант»
5. СПС «Консультант-Плюс»
6. <http://www.allpravo.ru> (Право России – юридический портал)

7. <http://crimpravo.ru/> (научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности)
8. <http://sartraccc.ru/> (сайт Саратовского Центра по исследованию проблем организованной преступности и коррупции)
9. <http://elibrary.ru/> (научная электронная библиотека)
10. <http://ex-jure.ru/law> (Юридический виртуальный клуб)
11. <http://www.lawlibrary.ru> (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
12. <http://www.rsl.ru> (сайт Российской государственной библиотеки)
13. <http://aleph.rsl.ru> (каталог РГБ)
14. <http://law.edu.ru> (Юридическая Россия – Федеральный правовой портал)
15. <http://www.gumer.info> (библиотека Гумер – гуманитарные науки)
16. <http://www.juristlib.ru> (юридическая библиотека Юристлиб)

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. Система «Антиплагиат».

11.2. Информационно-справочные системы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: <http://www.garant.ru/>);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; ресурсы электронно-библиотечной системы РГБ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.