МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Проректор по научной работе
Е.В. Вавилин
_____
«30» _____ 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Уголовное право (ч. Общая)»

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки

Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки 3

2. Цель и задачи освоения дисциплины 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .. 5

5. Объем дисциплины 8

6. Структура учебной дисциплины 8

7. Содержание дисциплины 12

8. Методические указания обучающимся 126

9. Фонд оценочных средств 45

10. Перечень основной и дополнительной литературы 49

11. Информационное и программное обеспечение 55

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины 56

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «Уголовное право (ч. Общая)».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по профилю подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право;
- Учебным планом Академии по профилю подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право, утвержденным в 2017г.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Уголовное право (ч. Общая)» является подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и формирование у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта, формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний Общей части российского уголовного права путем глубокого научного анализа проблем, существующих в уголовном праве, а также основных правоприменительных проблем, с которыми сталкивается современная практика при реализации уголовно-правовых норм, обучения методам

самостоятельного научного исследования проблем формирования, толкования и применения уголовного права, развития навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- выработка основ научного мировоззрения, мышления правосознания, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- ознакомление с основными проблемами в теории уголовного права и правоприменительной практике;
- привитие навыков самостоятельной работы обучающихся со специальной литературой и нормативными источниками (при помощи СПС, иных информационных средств, включая электронные ресурсы) для осуществления правовой экспертизы проектов нормативно-правовых актов;
- подготовка обучающегося к применению полученных знаний при осуществлении научного исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, научно-педагогической, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно право (ч.Общая)» относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- История и философия науки;
- История и методология научной работы.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право (ч.Особенная)
- Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ОПК-1	Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	**Знать** методологию научно-исследовательской деятельности в области уголовного права **Уметь** применять методологию научно-исследовательской деятельности в области уголовного права **Владеть** навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в области уголовного права
2	ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	**Знать** основы проведения научного исследования в области уголовного права на высоком культурном уровне **Уметь** осуществлять научные исследования в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, на высоком культурном уровне **Владеть** навыками осуществления научных исследований в области уголовного права, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий, на высоком культурном уровне
3	ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	**Знать** способы разработки методов исследования и способы их применения в научно-исследовательской деятельности в области уголовного права; законодательство Российской Федерации об авторском праве **Уметь** разрабатывать новые методы исследования и применять их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве **Владеть** навыками разработки новых методов исследования и применения их в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области уголовного права с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
4	ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	**Знать** цели, задачи и функции исследовательского и (или) педагогического коллектива в области уголовного права **Уметь** организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области уголовного права

			Владеть навыками организационной деятельности в работе исследовательского и (или) педагогического коллектива в области уголовного права
5	ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	**Знать** основы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам уголовно-правового цикла **Уметь** преподавать дисциплины уголовно-правового цикла по образовательным программам высшего образования **Владеть** навыками преподавательской деятельности программам высшего образования по дисциплинам уголовно-правового цикла
6	ПК-1	Способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач	**Знать** правовые основы уголовного права, научные работы по уголовному праву, материалы правоприменительной практики **Уметь** самостоятельно ставить и решать сложные теоретические и прикладные задачи **Владеть** навыками самостоятельной постановки и решения сложных теоретических и прикладных задач
7	ПК-2	Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов	**Знать** методы и приемы осуществления научного исследования в области уголовного права **Уметь** применять различные методы и приемы в процессе выполнения научного исследования; анализировать полученные результаты и на их основе формулировать выводы и рекомендации, направленные на развитие доктрины уголовно и права **Владеть** методами и приемами осуществления научного исследования в области уголовного права, анализа полученных данных, и формулирования выводов и рекомендаций по развитию доктрины и законодательства уголовно права
8	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области уголовного права, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	**Знать** современные научные достижения в области уголовного права и в междисциплинарных областях **Уметь** анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области уголовного права и в междисциплинарных областях **Владеть** навыками осуществления организационной и научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и в

			междисциплинарных областях
9	УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	**Знать** внутриотраслевые и межотраслевые коллизии норм уголовного права и способов их решения **Уметь** проектировать и осуществлять комплексные научные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **Владеть** навыками осуществления организационной и научно-исследовательской деятельности в области уголовного права и в междисциплинарных областях
10	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных программ	**Знать** правовые основы уголовного права, научные работы по уголовному праву **Уметь** участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **Владеть** навыками осуществления коллективной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
11	УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**Знать** современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **Уметь** использовать современные методы и технологии научной коммуникации **Владеть** навыками использования современных методов и технологий научной коммуникации
12	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**Знать** этические нормы в профессиональной деятельности **Уметь** следовать этическим нормам в профессиональной деятельности **Владеть** навыками соблюдения этических нормам в профессиональной деятельности
13	УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать** способы повышения профессионального и личностного развития **Уметь** планировать и решать задачи собственного профессионального развития **Владеть** навыками планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

5. Объем дисциплины

5.1. Очная форма обучения

Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	108	48/4*	22/6*	38	3	-

5.2. Заочная форма обучения

Курс 3. Семестр 6. Форма промежуточной аттестации *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто-ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	108	2/2*	4/2*	102	3	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Уголовное право (общая часть)» для **очной формы обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	В т.ч. лекции	В т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Дискуссионные аспекты понятия российского уголовного права, его предмета и метода	14	10	6	4/2*	4	Круглый стол, теоретический опрос

2.	Принципы уголовного права их законодательное и доктринальное понимание	12	8	6	2	4	теоретический опрос, эссе (реферат, доклад, сообщение)
3.	Российская уголовная политика: проблемы определения основных направлений в современной России	12	8	6	2	4	теоретический опрос, эссе (реферат, доклад, сообщение)
4.	Теоретические проблемы преступления: их решение	12	8	6/2*	2	4	лекция-конференция, теоретический опрос, эссе (реферат, доклад, сообщение)
5.	Доктрина и законодательство о соотношении преступления и административных правонарушений	10	6	4	2/2*	4	деловая игра
6.	Концепции вины в отечественном уголовном праве	9	6	4	2	3	теоретический опрос, эссе (реферат, доклад, сообщение)
7.	Проблемы понимания уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием, иными мерами уголовно-правового характера	10	6	4	2	4	теоретический опрос, эссе (реферат, доклад, сообщение)
8.	Актуальность целей уголовного наказания и их уголовно-правовая и уголовно-исполнительная реализация	10	6	4/2*	2	4	лекция-дискуссия, теоретический опрос, эссе

							(реферат, доклад, сообщение)
9.	Иные меры уголовно-правового характера, дискуссионные вопросы применения конфискации имущества по УК РФ	10	6	4	2/2*	4	ролевая игра, теоретический опрос
10.	Основные тенденции развития Общей части зарубежного и международного уголовного права	9	6	4	2	3	теоретический опрос, эссе (реферат, доклад, сообщение)
Итого		**108**	**70**	**48/4***	**22/6***	**38**	**Зачет**

6.2. Тематический план дисциплины «Уголовное право (общая часть)» для **заочной формы обучения**:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	В т.ч. лекции	В т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Дискуссионные аспекты понятия российского уголовного права, его предмета и метода	11	1	-	1/1*	10	Круглый стол, теоретический опрос
2.	Принципы уголовного права их законодательное и доктринальное понимание	11	-	-	-	11	реферат
3.	Российская уголовная политика: проблемы определения основных направлений в современной России	11	-	-	-	11	реферат
4.	Теоретические проблемы преступления: их решение	11	1	1/1*	-	10	лекция-конференция
5.	Доктрина и законодательство о	11	1	-	1/1*	10	деловая

	соотношении преступления и административных правонарушений						игра
6.	Концепции вины в отечественном уголовном праве	11	1	-	1	10	теоретический опрос, эссе (реферат, доклад, сообщение)
7.	Проблемы понимания уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием, иными мерами уголовно-правового характера	11	1	-	1	10	реферат
8.	Актуальность целей уголовного наказания и их уголовно-правовая и уголовно-исполнительная реализация	11	1	1/1*	-	10	лекция-дискуссия, реферат
9.	Иные меры уголовно-правового характера, дискуссионные вопросы применения конфискации имущества по УК РФ	10	-	-	-	10	реферат
10.	Основные тенденции развития Общей части зарубежного и международного уголовного права	10	-	-	-	10	реферат
Итого		**108**	**6**	**2/2***	**4/2***	**102**	**Зачет**

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

(1. Количество часов в столбце «Итого» указывается в соответствии с учебным планом образовательной программы.)

(2. При необходимости через дробь указывается количество часов учебных занятий проводимых в интерактивной форме.)

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Дискуссионные аспекты понятия российского уголовного права, его предмета и метода.

Лекция (6 часов):

1. Понятие уголовного права, проблема определения его предмета.
2. Уголовно-правовые отношения: возможность их регулятивного и/или охранительного характера.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

Практическое (семинарское) занятие (4/2* часа):

1. Понятие уголовного права, проблема определения его предмета.
2. Уголовно-правовые отношения: возможность их регулятивного и/или охранительного характера.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

Интерактивная форма: круглый стол.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие уголовного права, проблема определения его предмета.
2. Уголовно-правовые отношения: возможность их регулятивного и/или охранительного характера.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
4. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие уголовного права.
2. Проблема определения предмета уголовного права.
3. Уголовно-правовые отношения.
4. Регулятивный характера уголовно-правовых отношений.
5. Предмет уголовно-правового воздействия.
6. Метод уголовно-правового воздействия.
7. Функция уголовно-правового воздействия.
8. Задачи российского уголовного права.
9. Наука российского уголовного права.
10. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

2. Уголовное право России: Курс лекций: В 6 т. / Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов : Изд-во «Саратовская государственная академия права», 2004. Т. 1. Кн. 1. 320 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. М.: РАП, 2014. 240 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075
2. Генрих Н.В. Предмет уголовного права: генезис научной мысли и проблемы современной интерпретации. М. : Юрлитинформ, 2010. 184 с.
3. Предмет уголовного права и его роль в формировании уголовного законодательства Российской Федерации : научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора А.Н. Красикова (25-26 апреля 2002 года) / ред. Б.Т. Разгильдиев. Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2002. 112 с.
4. Разгильдиев Б.Т. Задачи уголовного права Российской Федерации и их реализация / под ред. Р.М. Галиакбарова. Саратов : Изд-во Саратовского ун-та, 1993. 232 с.
5. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права Российской Федерации. Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1995. 320 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Судебная практика:

1 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 1.
2 Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных

принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

Тема 2. Принципы уголовного права, их законодательное и доктринальное понимание.

Лекция (6 часов):

1. Понятие принципов уголовного права Российской Федерации.
2. Классификация и система принципов уголовного права.
3. Принципы уголовного права и принципы уголовного законодательства, их соотношение. Актуальные вопросы содержания принципов, их субординационность.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие принципов уголовного права Российской Федерации.
2. Классификация и система принципов уголовного права.
3. Принципы уголовного права и принципы уголовного законодательства, их соотношение. Актуальные вопросы содержания принципов, их субординационность.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие принципов уголовного права Российской Федерации.
2. Классификация и система принципов уголовного права.
3. Принципы уголовного права и принципы уголовного законодательства, их соотношение. Актуальные вопросы содержания принципов, их субординационность.
4. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие принципов уголовного права Российской Федерации.
2. Понятие принципов уголовного законодательства Российской Федерации, соотношение с понятием принципов уголовного права.
3. Классификация принципов уголовного права.
4. Принцип законности.
5. Принцип равенства граждан перед законом.
6. Принцип вины.
7. Принцип справедливости.
8. Принцип гуманизма.
9. Актуальные вопросы содержания принципов, их субординационность.
10. Система принципов уголовного права и их обеспечение на правотворческом и правоприменительном уровнях.

Рекомендуемая литература:

<u>Основная:</u>

1 Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
2 Уголовное право России: Курс лекций: В 6 т. / Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов : Изд-во «Саратовская государственная академия права», 2004. Т. 1. Кн. 1. 320 с.
3 Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279
4 Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
5 Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. М. : РАП, 2014. 240 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075
2. Арендаренко А.В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390124
3. Бытко Ю.И. Справедливость и право: лекция. Саратов, Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2005. 76 с.
4. Коновальчук М.В. Понятие и критерии принципа справедливости при назначении уголовного наказания : монография. Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. 95 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940861
5. Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного законодательства: понятие, система, проблемы законодательной регламентации / Отв. ред.: Лопашенко Н.А. М. : Волтерс Клувер, 2007. 192 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации 1996 г.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

Тема 3. Российская уголовная политика: проблемы определения основных направлений на современном этапе

Лекция (6 часов):

1. Понятие и содержание уголовной политики. «Широкое» и «узкое» ее понимание.
2. Формы реализации уголовной политики.
3. Методы уголовной политики.
4. Основание и принципы криминализации.
5. Проблемы пенализации, дифференциации и индивидуализации на современном этапе.
6. Формирование основных направлений уголовной политики сегодня в России, проблема отсутствия единого подхода.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие и содержание уголовной политики. «Широкое» и «узкое» ее понимание.
2. Формы реализации уголовной политики.
3. Методы уголовной политики.
4. Основание и принципы криминализации.
5. Проблемы пенализации, дифференциации и индивидуализации на современном этапе.
6. Формирование основных направлений уголовной политики сегодня в России, проблема отсутствия единого подхода.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие и содержание уголовной политики. «Широкое» и «узкое» ее понимание.
2. Формы реализации уголовной политики.
3. Методы уголовной политики.
4. Основание и принципы криминализации.
5. Проблемы пенализации, дифференциации и индивидуализации на современном этапе.
6. Формирование основных направлений уголовной политики сегодня в России, проблема отсутствия единого подхода.
7. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие и содержание уголовной политики.

2. «Широкое» и «узкое» ее понимание.
3. Формы реализации уголовной политики.
4. Методы уголовной политики.
5. Основание и принципы криминализации.
6. Проблемы пенализации на современном этапе.
7. Проблемы дифференциации и индивидуализации на современном этапе.
8. Формирование основных направлений уголовной политики сегодня в России, проблема отсутствия единого подхода.
9. Современная российская уголовно-правовая политика и ее приоритетные направления.
10. Соотношение уголовно-правовой политики с государственной политикой противодействия преступности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
2. Уголовное право России: Курс лекций: В 6 т. / Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов : Изд-во «Саратовская государственная академия права», 2004. Т. 1. Кн. 1. 320 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

Дополнительная:

1. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Ф. фон Лист; Сост. и предисл. В.С. Овчинского. М.: ИНФРА-М, 2010. 110 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230150
2. Зубарева О.В. Теория уголовной политики: становление и развитие // Российский судья. 2011. № 1. С. 35-39.
3. Колоколов Н.А. Уголовная политика: загадочная очевидность : монография. М. : Юрлитинформ, 2014. 208 с.

4. Кондрат И.Н. Уголовная политика государства и нормативное правовое регулирование уголовно-процессуальных отношений : монография. М. : Форум, 2014. 208 с.
5. Лопашенко Н.А. Уголовная политика. М. : Волтерс Клувер, 2009. 608 с.
6. Радошнова Н.В. Криминализация (декриминализация) в уголовном праве России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2014. 28 с.
7. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы, проблемы / А.И. Александров; под ред. В.З. Лукашевича. СПб. : Издательский Дом СПб. гос. ун-та, 2003. 562 с.
8. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академически курс / под ред. Н.А. Лопашенко. М. : Юрлитинформ. Т. 3. Уголовная политика. Уголовная ответственность / И.А. Александрова. 2016. 751 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 1.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.

Тема 4. Теоретические проблемы преступления: их решение

Лекция (6/2* часов):

1. Социальная природа преступления: современные подходы.

2. Формальное и материальное определения преступления-достоинства и недостатки. Плюсы и минусы конструкции ст. 14 УК РФ.

3. Проблема признания малозначительности деяния, сложности соотношения преступления с административным проступком.

4. Категоризация преступлений: плюсы и минусы ст. 15 УК РФ.

5. Состав преступления: классический и новаторские подходы к определению, соотношение с понятием преступления.

Интерактивная форма: лекция-конференция.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Социальная природа преступления: современные подходы.

2. Формальное и материальное определения преступления-достоинства и недостатки. Плюсы и минусы конструкции ст. 14 УК РФ.

3. Проблема признания малозначительности деяния, сложности соотношения преступления с административным проступком.

4. Категоризация преступлений: плюсы и минусы ст. 15 УК РФ.

5. Состав преступления: классический и новаторские подходы к определению, соотношение с понятием преступления.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Социальная природа преступления: современные подходы.

2. Формальное и материальное определения преступления-достоинства и недостатки. Плюсы и минусы конструкции ст. 14 УК РФ.

3. Проблема признания малозначительности деяния.

4. Категоризация преступлений: плюсы и минусы ст. 15 УК РФ.

5. Состав преступления: классический и новаторские подходы к определению, соотношение с понятием преступления.

6. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие преступления по российскому уголовному праву и его оптимизация.

2. Социальная природа преступления: современные подходы.

3. Правовая природа преступления.

4. Формальное и материальное определения преступления: достоинства и недостатки.

5. Плюсы и минусы конструкции ст. 14 УК РФ.

6. Проблема признания малозначительности деяния.

7. Категоризация преступлений: плюсы и минусы ст. 15 УК РФ.

8. Классификация преступлений и ее значение.

9. Состав преступления: классический и новаторские подходы к определению.

10. Соотношение понятия состав преступления с понятием преступления.

Рекомендуемая литература:

<u>Основная:</u>

1. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
2. Уголовное право России : курс лекций : в 6 т. / Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004. Т. 2. 2008. 648 с.
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. +

Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

Дополнительная:

1. Багиров Ч.М. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение : автореф. … дис. канд. юрид. наук. Тюмень, 2005. 18 с.
2. Бытко Ю.И. Преступление и преступность : лекция. Саратов : изд-во Саратовской гос. акад. права, 1999. 50 с.
3. Герцензон А.А. Понятие преступления в советском уголовном праве. М. : Юридическая литература, 1955. 56 с.
4. Ефимов Е. Природа преступления. Часть I : Естественнонаучная теория преступления. М. : [б.и.], 1914. 390 с.
5. Иванов А.Л. Категоризация преступлений и ее роль в механизме уголовно-правового воздействия // Право. Законодательство. Личность. 2015. № 2 (21). С. 105.
6. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 710 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/989165
7. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. 819 с.
8. Марцев А.И. Преступление: сущность и содержание : учебное пособие. Омск: НИ и РИО, 1986. 68 с.
9. О преступлениях и наказаниях / Беккариа Ч. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 184 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456110
10. Трайнин А.Н. Состав преступления по советскому уголовному праву. М. : Госюриздат, 1951. 386 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // БВС РФ. 2016. № 2.

Тема 5. Доктрина и законодательство о соотношении преступления и административных правонарушений

Лекция (4 часов):

1. Понятие преступления в уголовном законодательстве России и доктрине уголовного права.
2. Понятие административного правонарушения в Кодексе об административных правонарушений Российской Федерации и доктрине административного права.
3. Проблема признания малозначительности деяния, сложности соотношения преступления с административным проступком.
4. Доктрина о соотношении преступления и административных правонарушений.
5. Законодательство о соотношении преступления и административных правонарушений.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа):

1. Понятие преступления в уголовном законодательстве России и доктрине уголовного права.
2. Понятие административного правонарушения в Кодексе об административных правонарушений Российской Федерации и доктрине административного права.
3. Проблема признания малозначительности деяния, сложности соотношения преступления с административным проступком.
4. Доктрина о соотношении преступления и административных правонарушений.
5. Законодательство о соотношении преступления и административных правонарушений.

Интерактивная форма: деловая игра.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие преступления в уголовном законодательстве России и доктрине уголовного права.
2. Понятие административного правонарушения в Кодексе об административных правонарушений Российской Федерации и доктрине административного права.
3. Проблема признания малозначительности деяния, сложности соотношения преступления с административным проступком.
4. Доктрина о соотношении преступления и административных правонарушений.
5. Законодательство о соотношении преступления и административных правонарушений.

Контрольные вопросы:

1. Социальная и правовая природа преступления: современные подходы.
2. Понятие преступления в уголовном законодательстве России.
3. Плюсы и минусы конструкции ст. 14 УК РФ.
4. Понятие преступления в доктрине уголовного права.
5. Понятие административного правонарушения в Кодексе об административных правонарушений Российской Федерации.
6. Понятие административного правонарушения в доктрине административного права.
7. Проблема признания малозначительности деяния.
8. Сложности соотношения преступления с административным проступком.
9. Доктрина уголовного права о соотношении преступления и административных правонарушений.
10. Законодательство о соотношении преступления и административных правонарушений.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1 Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
2 Уголовное право России : курс лекций : в 6 т. / Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004. Т. 2. 2008. 648 с.
3 Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279
4 Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
5 Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

Дополнительная:

1. Багиров Ч.М. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение : автореф. … дис. канд. юрид. наук. Тюмень, 2005. 18 с.
2. Бытко Ю.И. Преступление и преступность : лекция. Саратов : изд-во Саратовской гос. акад. права, 1999. 50 с.

3. Васильев Э.А. Административное правонарушение и преступление: общие черты и различия : автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 2007. 22 с.
4. Герцензон А.А. Понятие преступления в советском уголовном праве. М. : Юридическая литература, 1955. 56 с.
5. Ефимов Е. Природа преступления. Часть I : Естественнонаучная теория преступления. М. : [б.и.], 1914. 390 с.
6. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 710 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/989165
7. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. 819 с.
8. Марцев А.И. Преступление: сущность и содержание : учебное пособие. Омск: НИ и РИО, 1986. 68 с.
9. О преступлениях и наказаниях / Беккариа Ч. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 184 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456110
10. Якименко Н.М. Малозначительность деяния в советском уголовном праве : автореф. … канд. юрид. наук. М., 1982. 23 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // БВС РФ. 2016. № 2.

Тема 6. Концепции вины в отечественном уголовном праве

Лекция (4 часа):

1. Понимание вины и виновности в истории уголовного права.
2. Оценочная концепция вины.
3. Психологическая концепция вины.
4. Проблемы понимания «двойной формы» вины и небрежности по действующему законодательству.
5. Понятие и виды невиновного причинения вреда, перспективы совершенствования соответствующих норм.
6. Сложности в понимании субъективных признаков соучастия.
7. Вина при неосторожном сопричинении вреда.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понимание вины и виновности в истории уголовного права.

2. Оценочная концепция вины.
3. Психологическая концепция вины.
4. Проблемы понимания «двойной формы» вины и небрежности по действующему законодательству.
5. Понятие и виды невиновного причинения вреда, перспективы совершенствования соответствующих норм.
6. Сложности в понимании субъективных признаков соучастия.
7. Вина при неосторожном сопричинении.

Самостоятельная работа обучающихся (3 часа):

1. Понимание вины и виновности в истории уголовного права.
2. Оценочная концепция вины.
3. Психологическая концепция вины.
4. Проблемы понимания «двойной формы» вины и небрежности по действующему законодательству.
5. Понятие и виды невиновного причинения вреда, перспективы совершенствования соответствующих норм.
6. Сложности в понимании субъективных признаков соучастия.
7. Вина при неосторожном сопричинении.
8. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Понимание вины и виновности в истории уголовного права.
2. Теории вины в российском уголовном праве.
3. Оценочная концепция вины.
4. Психологическая концепция вины.
5. Проблемы понимания «двойной формы» вины и небрежности по действующему законодательству.
6. Концепции двойной (сложной) и смешанной форм вины.
7. Понятие и виды невиновного причинения вреда, перспективы совершенствования соответствующих норм.
8. Сложности в понимании субъективных признаков соучастия.
9. Вина при неосторожном сопричинении вреда.
10. Юридическая и фактическая ошибки и их влияние на квалификацию содеянного.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

2. Уголовное право России. Общая и особенная части : учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М. :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

Дополнительная:

1. Арчибасова Л.А. Невиновное причинение вреда : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Омск, 2005. 22 с.
2. Безрукова Т.И. Фактическая ошибка: вопросы классификации и квалификации : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2008. 25 с.
3. Бытко Ю.И. Понятия «вина» и «виновность» в нормах УК и УПК РФ // Правоведение. 2011. № 2. С. 71-74.
4. Коткова Ю.С. Невиновное причинение вреда, обусловленное экстремальными ситуациями или нервно-психическими перегрузками : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2003. 20 с.
5. Лекшас И. Вина как субъективная сторона преступного деяния / Перевод с немецкого под ред. А.А. Пионтковского. М. : Госюриздат, 1958. 84 с.
6. Назаренко Г.В. Вина в уголовном праве : монография. Орёл : [б.и.], 1996. 96 с.
7. Найбойченко В.В. Вина в умышленных преступлениях (закон, теория, практика) : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Саратов, 2016. 29 с.
8. Недопекина Т.Б. Преступное легкомыслие: вопросы законодательного регулирования, проблемы теории и практики : монография / Под ред.: Вериной Г.В. М. : Юрлитинформ, 2011. 176 с.
9. Скляров С.В. Вина и мотивы преступного поведения как основание дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности : автореф. дис. … д-ра юрид. наук. М., 2004. 44 с.
10. Утевский Б.С. Вина в советском уголовном праве. М. : Госюриздат, 1950. 319 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // БВС РФ. 1999. № 3.

Тема 7. Проблемы понимания уголовной ответственности, ее соотношение с наказанием, иными мерами уголовно-правового характера

Лекция (4 часа):

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы, позитивный и ретроспективный аспекты.
2. Основания уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
3. Дискуссионные вопросы выделения стадий уголовной ответственности.
4. Соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового характера.
5. Проблема юридической оценки категории «судимость», сложные вопросы определения сроков погашения судимости.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы, позитивный и ретроспективный аспекты.
2. Основания уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
3. Дискуссионные вопросы выделения стадий уголовной ответственности.
4. Соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового характера.
5. Проблема юридической оценки категории «судимость», сложные вопросы определения сроков погашения судимости.

Интерактивная форма: ролевая игра.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы, позитивный и ретроспективный аспекты.
2. Основания уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
3. Дискуссионные вопросы выделения стадий уголовной ответственности.
4. Соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового характера.
5. Проблема юридической оценки категории «судимость», сложные вопросы определения сроков погашения судимости.
6. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы, позитивный и ретроспективный аспекты.
2. Теоретические проблемы уголовной ответственности.
3. Основания уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
4. Дискуссионные вопросы выделения стадий уголовной ответственности.
5. Понятие наказания и его социальное значение.
6. Понятие и значение системы наказаний. Виды уголовных наказаний и их классификация.
7. Соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового характера.
8. Проблема юридической оценки категории «судимость».
9. Сложные вопросы определения сроков погашения судимости.
10. Судимость в российском уголовном праве и ее юридическое значение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
2. Уголовное право России. Общая и особенная части : учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М. :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. М.: РАП, 2014. 240 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075

2. Брайнин Я.М. Основание уголовной ответственности и важнейшие вопросы учения о составе преступления в советском уголовном праве : автореф. дис. … д-ра юрид. наук. Харьков, 1963. 32 с.
3. Брайнин Я.М. Уголовная ответственность и ее основание по советскому уголовному праву. М.: Юрид. лит., 1963. 275 с.
4. Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности: Теория и законодательная практика. М. : Норса, 1998. 296 с.
5. Мальцев В.В. Социальная ответственность личности, уголовное право и уголовная ответственность // Правоведение. 2000. № 6. С. 152-169.
6. Санталов А.И. Теоретические вопросы уголовной ответственности. Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1982. 96 с.
7. Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве : учебное пособие. М. : Статут, 2015. 256 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522262
8. Шадия З.С. Уголовная ответственность и ее отличия от наказания : автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 1986. 15 с.
9. Шаутаева Г.Х. Судимость в уголовном праве России и ее правовое значение : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Ижевск, 2000. 29 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // БВС РФ. 2016. № 2.

Тема 8. Актуальность целей уголовного наказания и их уголовно-правовая и уголовно-исполнительная реализация

Лекция (4/2* часа):

1. Цели наказания в современном отечественном уголовном праве. Дискуссия о карательном свойстве наказания.
2. Основные проблемы назначения наказания.
3. Условное осуждение: место в УК, сущность, содержание.
4. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности.
5. Освобождение от наказания, его отличия от освобождения от ответственности.

Интерактивная форма: лекция-дискуссия.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Цели наказания в современном отечественном уголовном праве. Дискуссия о карательном свойстве наказания.

2. Основные проблемы назначения наказания.
3. Условное осуждение: место в УК, сущность, содержание.
4. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности.
5. Освобождение от наказания, его отличия от освобождения от ответственности.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Цели наказания в современном отечественном уголовном праве. Дискуссия о карательном свойстве наказания.
2. Основные проблемы назначения наказания.
3. Условное осуждение: место в УК, сущность, содержание.
4. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности.
5. Освобождение от наказания, его отличия от освобождения от ответственности.
6. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Цели наказания в современном отечественном уголовном праве; дискуссия о карательном свойстве наказания.
2. Обеспечение целей наказания; восстановление социальной справедливости как цель наказания.
3. Общие начала назначения наказания и их реализация; основные проблемы назначения наказания.
4. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности.
5. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности: проблемы реализации.
6. Освобождение от наказания, его отличия от освобождения от уголовной ответственности.
7. Условное осуждение: место в Уголовном кодексе российской Федерации, сущность, содержание.
8. Реализация уголовно-правовых норм об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания.
9. Амнистия и проблемы ее реализации.
10. Помилование и его обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051

2. Уголовное право России. Общая и особенная части : учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М. :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. М.: РАП, 2014. 240 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075
2. Алексеев И.А. Условное осуждение в уголовном праве России : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Саратов, 2004. 22 с.
3. Егоров В.С. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности. М. : Изд-во Моск. психолого-социал. ин-та, 2002. 279 с.
4. Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М. : Норма, 2002. 304 с.
5. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 710 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/989165
6. Кондалов А.Н. Условное осуждение и механизмы его обеспечения : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Казань, 2000. 17 с.
7. Новые идеи в правоведении / под ред. проф. Л.I. Петражицкого, при участии проф. Б.А. Кистяковского, М.М. Ковалевского, П.И. Люблинского, Б.Э. Нольде, М.Я. Пергамента и М.П. Чубинского. СПб. издательство «Образование». Сборник первый : Цели наказания / сост. проф. П.И. Люблинским. 1914. 135 с.
8. Салихов К. Цели наказания в советском праве : автореф. дис. … канд. юрид. наук.М., 1951. 24 с.
9. Тимашев Н.С. Условное осуждение. СПб. : [б.и.], 1914. 556 с.
10. Фатхутдинов А.И. Цели наказания и правовое регулирование механизма их достижения по УК РФ : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Казань, 2003. 25 с.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // БВС РФ. 2016. № 2.

Тема 9. Иные меры уголовно-правового характера, дискуссионные вопросы применения конфискации имущества по УК РФ

Лекция (4 часа):

1. Понятие иных мер уголовно-правового характера.
2. Статус принудительных мер медицинского характера в УК и доктрине уголовного права.
3. Дискуссионные вопросы применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа):

1. Понятие иных мер уголовно-правового характера.
2. Статус принудительных мер медицинского характера в УК и доктрине уголовного права.
3. Дискуссионные вопросы применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.

Интерактивная форма: ролевая игра.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие иных мер уголовно-правового характера.
2. Статус принудительных мер медицинского характера в УК и доктрине уголовного права.
3. Дискуссионные вопросы применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.
4. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Понятие иных мер уголовно-правового характера.
2. Правовая природа иных мер уголовно-правового характера.
3. Принудительные меры воспитательного воздействия.
4. Статус принудительных мер медицинского характера в УК и доктрине уголовного права.
5. Содержание и цели принудительных мер медицинского характера.
6. Судебный штраф.
7. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.

8. Дискуссионные вопросы применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
2. Уголовное право России. Общая и особенная части : учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М. :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

Дополнительная:

1. Батанов А.Н. Принудительные меры медицинского характера (история, теория, законодательное регулирование и практика применения) : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Казань, 2004. 26 с.
2. Биктимеров Э.Л. Иные меры уголовно-правового характера и их роль в осуществлении задач уголовного права России : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Саратов, 2009. 26 с.
3. Исмагулова А.Т. Принудительные меры медицинского характера : монография. Костонай : ЧелГУ, Костанайский фил, 2009. 169 с.
4. Карпов К.Н. Иные меры уголовно-правового характера как средство противодействия совершению преступлений : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Омск, 2011. 22 с.
5. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 710 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/989165
6. Назаренко Г.В. Принудительные меры медицинского характера [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., стереотип. М. : Флинта : МПСИ, 2011. 144 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406317

7. Оловенцова С.Ю. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Рязань, 2010. 24 с.
8. Павлухин А.Н., Жарко Н.В., Хухуа З.Д. Принудительные меры медицинского характера (уголовно-правовой аспект); под ред. А.Н. Павлухина [Электронный ресурс] : монография. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 144 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377355
9. Поводова Е.В. Принудительные меры воспитательного воздействия (проблемы теории и правового регулирования) : автореф. дис. … канд. юрид наук. М., 2005. 31 с.
10. Якушин В.А., Борченко Д.Ю. Конфискация имущества: юридическая природа и социальная сущность // Вестн. Рос. правовой акад. 2007. № 3. С. 86-89.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

Судебная практика:

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. 2011. № 7.

Тема 10. Основные тенденции развития Общей части зарубежного и международного уголовного права

Лекция (4 часа):

1. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах континентальной системы права (ФРГ, Франция и др.).

2. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах англо-саксонской системы права (США, Великобритания).

3. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах СНГ.

4. Становление и современное состояние международного уголовного права (общие вопросы).

Интерактивная форма: лекция-конференция.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах континентальной системы права (ФРГ, Франция и др.).

2. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах англо-саксонской системы права (США, Великобритания).

3. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах СНГ.

4. Становление и современное состояние международного уголовного права (общие вопросы).

Самостоятельная работа обучающихся (3 часа):

1. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах континентальной системы права (ФРГ, Франция и др.).
2. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах англо-саксонской системы права (США, Великобритания).
3. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах СНГ.
4. Становление и современное состояние международного уголовного права (общие вопросы).
5. Подготовка рефератов, докладов, сообщений на предложенные темы.

Контрольные вопросы:

1. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.
2. Источники уголовного права зарубежных стран.
3. Системы уголовного права в современном мире.
4. Система и виды наказаний в современном зарубежном уголовном праве.
5. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах континентальной системы права (ФРГ, Франция и др.).
6. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах англо-саксонской системы права (США, Великобритания).
7. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах СНГ.
8. Становление и современное состояние международного уголовного права (общие вопросы).

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
2. Уголовное право России. Общая и особенная части : учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М. :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290
3. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com] URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
5. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. :

КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы зарубежного уголовного права : учебное пособие / Жабский В.А., Кочкарев А.И., Руденко А.С. Рязань : Академия ФСИН России, 2013. 208 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774477
2. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. М.: РАП, 2014. 240 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075
3. Бибик О. Учет особенностей культуры в процессе применения норм отечественного и зарубежного уголовного права // Уголовное право. М. : АНО «Юридические программы», 2011. № 6. С. 4-9.
4. Буркина О.А., Шумихин В.Г. Зарубежное уголовное право: вопросы и ответы : учебно-методическое пособие. Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2011. 65 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908630
5. Елисеев Р.А. Международное уголовное право : особенности правореализации : автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 2011. 24 с.
6. Костенко Н.И. Международное уголовное право: современные теоретические проблемы. М. : Юрлитинформ, 2004. 448 с.
7. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1995) Глава / Кудрявцев В.Н. М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 32 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739602

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практические прикладные знания в значительной мере усваиваются на семинарских занятиях, которые изначально направлены на прививание каждому обучающемуся навыков анализа вопросов, выработку умения юридически грамотно излагать выводы по изучаемым темам, обучение принимать самостоятельные решения в отношении применения конкретных уголовно-правовых норм и положений; в конечном итоге изучение теоретических основ, содержания уголовного законодательства, нравственных начал уголовно-правовых норм и положений должно привести к выработке у обучающихся навыков правильной квалификации преступлений. Во время аудиторных занятий обучающийся также

получает возможность сформировать свое отношение как к общенаучным юридическим явлениям и процессам, так и к фактам общественной жизни, еще не получившим отражение в научной печати.

Основные цели семинарского занятия: формирование, закрепление и систематизация углубленных знаний по учебной дисциплине; формирование умения давать ответы на поставленные вопросы и высказывать и отстаивать свою точку зрения, свои взгляды, мнения, убеждения; формирование методических навыков ведения дискуссии, публичного выступления; выявление неусвоенного материала и устранения пробелов в знаниях обучающихся для подготовки их к изучению последующих учебных вопросов; осуществление контроля за их усвоением. Цели достигаются в результате решения задач:

- рассмотрение сложных, трудных для усвоения вопросов, требующих повторения, детализации и доказательности;
- выработка единства взглядов по изучаемым вопросам;
- пополнение знаний и обсуждение вновь возникших вопросов, связанных с темой семинарского занятия;
- установление обратной связи с обучающимися и получение от них необходимой информации при подготовке и проведении последующих занятий.

Для полноценного освоения курса важно принимать активное участие в обсуждении вынесенных на семинарское занятие вопросов, внимательно выслушивать выступления других обучающихся, уточняя одновременно свои знания и, ведя поиск новой постановки проблемы, ее решения. Дискуссия, возникшая в ходе обсуждения той или иной проблемы, должна быть направлена на глубокое и всестороннее усвоение темы занятия в целом.

Обучающимся рекомендуется по наиболее актуальным и сложным проблемам подготовить рефераты, в процессе написания которых на основе тщательного анализа и обобщения теоретического и практического материала, сопоставляются различные точки зрения ученых, а также определяется собственная позиция обучающегося.

При подготовке к выступлению на семинаре необходимо следующее.

1. Четко уяснить тему, цель работы, внимательно прочитать, продумать предложенный преподавателем план к изучаемой теме, осмыслить содержание каждого вопроса плана.

2. Внимательно изучить указанную основную и дополнительную литературу, затем найти ее в фонде библиотеки или в читальном зале.

3. После внимательного изучения указанной основной и дополнительной литературы проработать конспект лекции, определить, какие вопросы получили детальное рассмотрение, а какие затронуты обзорно или вообще не нашли отражение в тексте лекции.

4. Просмотреть материал учебника, обратив особое внимание на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записать в свои рабочие тетради.

5. После просмотра материала учебника, обращения особого внимания на изучение вопросов, которые составят предмет рассмотрения на семинаре; основные положения, раскрытые в учебнике, записи в свои рабочие тетради, необходимо приступить к работе с текстом источника. По каждому вопросу подобрать фактический текстовой материал, иллюстрирующий определенные теоретические положения, взятые из текста лекции, учебника или самостоятельно выделенные обучающимся.

6. На основе осмысления материала всех изученных источников по теме продумать логику ответа по каждому вопросу плана, сделав соответствующие записи в рабочих тетрадях.

7. Записать вопросы, отметив отдельные места текста источника, которые вызвали затруднения, чтобы выяснить их на семинарском занятии.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Чтение лекционного курса является одним из решающих факторов обучения и воспитания в вузах. Лекция — это систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера.

Лекция должна быть актуальной, содержать сведения, почерпнутые из различных источников. Лекции позволяют своевременно реагировать на изменения в жизни и законодательстве.

Важнейшими функциями лекционного занятия являются:

информационно-познавательная — изложение учебного материала по дисциплине, ориентирование на изменения, произошедшие в законодательстве;

логико-методологическая — формирование творческого мышления обучающихся, вооружение их методологией научного исследования;

методическая — изложение конкретных рекомендаций по самостоятельному творческому накоплению, углублению и закреплению знаний, ориентирование на научный поиск по актуальным проблемам.

При подготовке лекции преподаватель руководствуется учебной программой, рекомендациями, выработанными предметно-методическими комиссиями. Подготовка к лекции включает в себя несколько этапов:

1) сбор необходимого материала в соответствии с программой;

2) разработка подробного плана;

3) отбор материала для непосредственного использования в лекции;

4) определение главных проблем и поиск того, чем можно пробудить интерес аудитории;

5) составление текста лекции, ее конспекта или других рабочих записей;

6) определение логической последовательности основных положений учебных вопросов лекции.

Важным моментом в лекции является вступление. Во вступлении преподаватель должен раскрыть актуальность темы читаемой лекции, цели и задачи

лекционного занятия; план лекции; список нормативно-правового материала, необходимого для изучения конкретной темы.

Изложение материала должно быть ясным, последовательным и доказательным. В ходе лекции обучающийся должен вместе с преподавателем делать соответствующие выводы и заключения.

Лекция должна иметь строгую логику.

Возможно проведение лекции в виде лекции-диалога, которая возможна при проблемном изложении материала. Преподаватель в ходе лекции формулирует крупный познавательный вопрос, создает на его основе проблемную ситуацию и вместе с аудиторией ищет пути ее разрешения. При этом в одних случаях предлагается обучаемым высказать свое мнение сразу, непосредственно на лекции и сообща поискать ответ, в других — решить проблему самим во время самостоятельной работы и обсудить ее на очередном семинарском занятии.

Лекция должна содержать репрезентативный материал, а также примеры судебной и (или) следственной практики.

Лекция по соответствующей теме должна иметь логическое завершение, выражающееся в заключение и подведении необходимых выводов. Лектору необходимо оставлять время на вопросы обучающихся. Если в конце лекции у обучающихся не возникнет вопросов, то оставшееся время надо использовать для рекомендаций по самостоятельной работе и подготовке к очередному семинарскому занятию.

8.3. Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе

Традиционные формы обучения и оценки знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Уголовное право (ч. Общая)» направлены в основном на подтверждение информации, в современных условиях развития цивилизации нуждаются в модернизации. Оптимизация вузовской программы образовательной системы продиктована необходимостью ориентирования обучающихся на качественную модель специалиста, обладающего наряду с теоретическими знаниями, практическими навыками самостоятельного решения сложных проблем в конкретной ситуации, брать на себя ответственность после их принятия. В учебном процессе особое значение придается самостоятельной работе обучающихся, способствующей выявлению понимания существа проблем курса уголовного права, умению практически применять полученные знания.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовное право (ч. Общая)» является обучение навыкам проведения научного исследования, результаты которого могут способствовать оптимизации действующего уголовного законодательства и правоприменительной практики.

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся, изучающих дисциплину «Уголовное право (ч. Общая)» выступают:

- развитие умения поставить творческую задачу и определить оптимальные способы ее обеспечения посредством изучения учебной и научной литературы, материалов нормотворческой и правоприменительной деятельности;

- формирование собственной позиции по наиболее актуальным с точки зрения теории и правоприменительной деятельности проблемам, вызывающих особый интерес у практических работников;

- стимулирование способности заявить полученные результаты творческой деятельности в виде конкретных выводов, предложений и рекомендаций научно-практического характера.

8.4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это специальная форма организации познавательной деятельности. Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся группы без исключения. Совместная деятельность означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания, возможностью взаимной оценки и контроля.

Для освоения наиболее важных материалов во время семинарских занятий рекомендуется проводить деловые и ролевые игры, круглые столы, позволяющие анализировать конкретные практические ситуации. Деловые игры, применяемые в учебном процессе, дают возможность правоприменителю имитировать принятие квалифицированного решения в предложенной конкретной ситуации.

Круглый стол – это одна из форм занятий, проводимых в интерактивной форме, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;

- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);

- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но и все, обучающиеся, так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения.

Лекция-дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений.

Необходимо заранее подготовить вопросы, которые можно было бы ставить на обсуждение.

Во время дискуссии участники могут либо дополнять друг друга, либо противостоять один другому. В первом случае проявляются черты диалога, а во втором дискуссия приобретает характер спора. Эффективность проведения дискуссии будет зависеть от факторов:

- подготовка (информированность и компетентность) обучающихся по проблеме;
- семантическое однообразие (все термины, дефиниции, понятия и т.д. должны быть одинаково поняты всеми обучающимися);
- корректность поведения участников;
- умение проводить дискуссию.

Лекция-конференция. Конференции проводятся кафедрой конституционного и международного права. Конференции проводятся во время лекции.

Круг участников конференции – лектор (ответственный за проведение конференции) и преподаватели, ведущие семинарские занятия в группах и не занятые в учебном процессе.

Открывается конференция вступительным словом лектора (координатора), в котором определяются цели и задачи конференции, оглашаются фамилии докладчиков и очередность их выступления на конференции. Определяется регламент для выступлений участников конференции, обсуждения заслушанного доклада. Далее слово предоставляется непосредственно докладчикам в соответствии с программой конференции и установленного регламента. При этом должны быть обеспечены условия для презентации выступлений.

Подведение итогов конференции, поощрение ее участников. Завершается конференция выступлением лектора-координатора с заключительным словом, в котором подводятся итоги конференции, отмечаются наиболее удачные выступления, оценивается активность аудитории – наиболее интересные вопросы докладчикам и выступления по обсуждению заслушанных докладов.

По итогам конференции принимается решение о поощрении участников конференции, определении докладчиков, занявших первое, второе и третье место, и вручение им похвальных грамот и ценных подарков.

Деловая игра «Что? Где? Когда?» — интеллектуальная викторина, наиболее распространённая в русскоязычной среде. Смысл игры заключается в том, что команды отвечают на вопросы, задаваемые ведущим. Цель: активизация мыслительной деятельности студентов; проверка знаний, прочности и глубины уровня усвоения материала по пройденной теме. Задачи: развить интеллектуальные

способности у студентов; способности быстро, оригинально и неординарно мыслить, наблюдательность и внимательность, умение работать в команде.

Правила игры и порядок проведения: Формируются команды студентов по 6-7 человек, придумывается название, количество команд от 3 до 8. Перед игрой ведущий просит команды зарегистрироваться и объясняет правила игры. Вопросы для деловой игры «Что? Где? Когда?» подбираются таким образом, чтобы ответить на которые можно с помощью логики и знаний представленной темы. Ведущий называет номер вопроса, читает его текст, после чего объявляет «Время!». На обсуждение вопроса знатокам даётся всего лишь одна минута. После слов ведущего «Время! Сдаем ответы!» (через 1 минуту) в течение 5-10 секунд все обязаны принести бланки с ответами. По истечении 10 секунд ответы не принимаются. За правильный ответ команда получает 1 балл. Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. При равенстве баллов у одной или нескольких команд им задается дополнительный вопрос.

Кроме обычных вопросов, для ответа на которые дается минута, могут быть введены «блиц-вопросы». Такой вопрос состоит из трех более простых вопросов, но на каждый из них команда имеет лишь 20 секунд. Команда получает очко при трех правильных ответах.

Ролевая игра «Занятие-дублер» – особенность такого занятия состоит в том, что вместо преподавателя семинарское занятие проводит обучающийся. Занятие должно быть предварительно тщательно подготовлено. Преподаватель дает задание группе: формулирует тему следующего семинара, обозначает круг вопросов для обсуждения, называет номера упражнений, рекомендует литературу, распределяет доклады.

Из числа обучающихся группы выбирается дублер - один или несколько обучающихся, которые будут проводить семинар. Если дублер один, то он отвечает за всю тему и целиком проводит занятие. Если их два или три, то тема разбивается на разделы, которые закрепляются за каждым ведущим. Дублер должен серьезно подготовиться к такому семинару: освоить теоретический материал, выполнить практические задания. При этом он может обратиться за помощью к преподавателю для прояснения сложных вопросов, проверки правильности выполнения упражнений, уточнения формулировок дополнительных вопросов к обучающимся.

На семинарском занятии дублер выполняет все функции преподавателя: ведет журнал группы, задает основные и дополнительные вопросы, контролирует правильность выполнения упражнений и полноту изложения теоретического материала, дает пояснения, оценивает ответы, следит за соблюдением дисциплины, подводит итоги семинара.

Преподаватель находится в аудитории и выполняет функцию эксперта: к нему обращаются в экстренных случаях, когда обучающиеся не могут самостоятельно найти правильный ответ.

В конце семинара преподаватель анализирует и оценивает (совместно с группой) работу дублера и группы в целом.

Очень важным моментом является подбор дублера, поскольку от этого зависит качество проведения занятия. Дублер должен пользоваться авторитетом в группе, быть достаточно хорошо подготовлен.

Практика показала, что проведение занятия в форме «дублер» вызывает интерес у обучающихся и дает положительные результаты: обучающиеся более тщательно готовятся к такому занятию с целью не подвести своего товарища и проявить себя, читают дополнительную литературу, гораздо более активно работают на семинаре (с удовольствием «играют»). Кроме того, проведение занятия в такой форме дает обучающемуся-дублеру навыки общения, вырабатывает умения руководить коллективом, выступать перед аудиторией, правильно формулировать вопросы и отвечать на них.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к сдаче зачета

Зачет по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины по вопросам, представленным в Рабочей программе дисциплины. Вопросы по дисциплине доводятся до сведения обучающихся в период лекций и других учебных занятий.

Цель зачета – проверить сложившуюся у обучающегося систему знаний и оценить степень ее усвоения. Тем самым зачет содействует решению главной задачи учебного процесса – подготовке высококвалифицированных специалистов.

В ходе проведения зачета оцениваются:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного рабочей программой;
- уровень способности видеть практические приложения знаний, позволяющие решать профессиональные задачи;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов;
- правильность и грамотность речи обучающегося.

При подготовке обучающихся к сдаче зачета по дисциплине «Уголовное право (ч. Общая)» рекомендуется:

- ознакомиться с вопросами, вынесенными на зачет, проанализировать степень своей готовности к ответам на эти вопросы;
- спланировать режим подготовки к зачету, позволяющий избежать перегрузок и стрессов;
- наметить план подготовки ответов на вопросы;
- составить список литературы для подготовки к зачету, заблаговременно заказать соответствующие книги в библиотеке;
- повторить материал учебной дисциплины, включая конспекты лекций, конспекты источников и литературы, материалы практических занятий;
- посетить консультацию (при её проведении), задать преподавателю интересующие вопросы;
- определить логику ответов на вопросы, подготовить развернутые планы ответов на вопросы;
- наметить тактику поведения при сдаче зачета.

Подготовка к зачету только по лекционным материалам недостаточна, необходимо использовать также иную учебную и научную литературу и другие источники.

Ответ обучающегося на зачете должен отвечать следующим требованиям: научность, знание и умение пользоваться понятийно-категориальным аппаратом пенитенциарного права; изложение вопросов в методологическом аспекте, аргументация основных положений ответа примерами из практики. Обучающийся должен показать знание положений доктрины, отечественного законодательства, международных актов в области уголовного права, а также правовых позиций Верховного и Конституционного судов РФ по рассматриваемым на зачете вопросам.

Для получения обучающимся положительной оценки на зачете ему достаточно показать знания соответствующие удовлетворительной оценке. Следовательно, критерием оценки является знание учебного материала в пределах программы на основе изучения какого-либо одного подхода к рассматриваемой проблеме.

Результат устного зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи. Результаты сдачи зачетов оцениваются в ведомостях отметкой «зачтено» и «не зачтено».

8.6. Методические рекомендации обучающимся по выполнению эссе (рефератов, докладов и сообщений)

Выполнение эссе (рефератов, докладов и сообщений) является важным компонентом учебного процесса. Его подготовка способствует формированию у обучающегося навыков самостоятельного научного исследования, интереса к углубленному изучению предмета. Благодаря подобной научной деятельности углубляются и закрепляются уже полученные знания, приобретаются новые, развивается творческое мышление, вырабатываются навыки письменного изложения обучающимся своих мыслей с использованием специальной юридической терминологии.

Тема эссе определяется по выбору самого обучающегося, желательно, после консультации с преподавателем, ведущим семинарские занятия или читающим лекции: это может быть как одна из предлагаемых в примерном перечне тем, так и иная (обязательно – в рамках учебной программы), в последнем случае необходимо согласие преподавателя.

Далее обучающемуся рекомендуется изучить основополагающие вопросы выбранной тематики с целью получения необходимых знаний для составления плана работы.

Следующий этап заключается в подробном изучении необходимой научной литературы, нормативных актов, материалов судебно-следственной практики. При этом рекомендуется уже на этом этапе делать необходимые выписки с точным указанием источника, чтобы сэкономить время в дальнейшем. Особо рекомендуется обратить внимание на новейшие взгляды на анализируемую проблему, для чего

нужно ознакомиться с последними вышедшими в свет монографиями, журнальными статьями и т.д.

Эссе должно быть выполнено обучающимся лично, самостоятельно. Категорически запрещено переписывание первоисточников без ссылки на них: при выявлении преподавателем плагиата в работе она возвращается обучающемуся для повторного написания.

Тема эссе должна быть раскрыта, причем сам по себе размер работы не является показателем этого. Обучающемуся необходимо грамотно, логически верно, с использованием необходимой литературы и материалов практики рассмотреть все поставленные в плане вопросы.

При письменном оформлении эссе рекомендуется текст оформлять на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210х297мм) только на одной стороне листа. Рекомендуются следующие параметры: шрифт Times New Roman, 14 пт (текст сносок – 10 пт), полуторный междустрочный интервал (текст сносок – через одинарный интервал). Ширина полей: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 10-15 мм, левое – 25-30 мм (в зависимости от способа брошюровки работы). Рекомендуемый объем работы – примерно 3-5 страниц. Нумерация страниц производится в середине верхнего поля без каких-либо дополнительных знаков (звездочек, тире и т.п.). Номера не проставляются на титульном листе и странице с планом работы, но последняя включается в подсчет номеров (т.е. первым номером страницы будет число 2). На последней странице проставляется подпись автора и дата написания.

В работе должны присутствовать введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность проблемы; в заключении подводятся итоги исследования. Рекомендуемый объем введения вместе с заключением – 10-15% от общего объема работы. Все заголовки разделов (основных вопросов плана) пишутся прописными («большими») буквами и нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами. Допускается выделение подразделов – их заголовки пишутся строчными буквами (возможно их выделение полужирным шрифтом), номеруются в пределах каждого раздела заново следующие образом: 1.1, 1.2, 3.2 и т.д., где первая цифра – номер раздела, а цифра после точки – номер подраздела.

Текст работы должен быть выполнен грамотно, аккуратно, выдержан в одном стиле. Допускается использование только общепринятых сокращений, иные сокращения нежелательны и возможны лишь при условии, что при их первом употреблении они были разъяснены.

При написании работы на приводимые цитаты должны делаться сноски (допускается нумерация как сквозная, так и постраничная). Если используется авторский пересказ какого-то источника, то сноска оформляется следующим образом: «См.: Кауфман М.А. Преступления против правосудия / Под ред. А.В. Галаховой. М.: Норма, 2005. С. 200». Если автор лишь кратко упоминает какую-либо позицию, отсылая к другому источнику, то перед наименованием источника указывается «См., подробнее:» (без кавычек).

В конце работы приводится библиографический список (допускается указание лишь фактически использованной литературы, материалов практики).

Эссе зачитывается публично на лекционном или практическом занятии.

В течение 5-10 минут обучающийся представляет присутствующим содержание эссе. После выступления обучающемуся по содержанию работы любым из присутствующих могут быть заданы вопросы.

При оценке работы учитываются:

- сложность и разработанность темы исследования,
- непосредственно само содержание и текст работы,
- степень владения обучающегося материалом, умение излагать свои мысли,
- способность связать положения теории с практикой,
- научная и практическая значимость работы.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета по дисциплине «Уголовное право (общая часть)»

1. Понятие уголовного права, проблема определения его предмета.
2. Уголовно-правовые отношения: возможность их регулятивного и/или охранительного характера.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
4. Понятие принципов уголовного права Российской Федерации.
5. Классификация и система принципов уголовного права.
6. Принципы уголовного права и принципы уголовного законодательства, их соотношение. Актуальные вопросы содержания принципов, их субординационность.
7. Понятие и содержание уголовной политики. «Широкое» и «узкое» ее понимание.
8. Формы реализации уголовной политики.
9. Методы уголовной политики.
10. Основание и принципы криминализации.
11. Проблемы пенализации, дифференциации и индивидуализации на современном этапе.
12. Формирование основных направлений уголовной политики сегодня в России, проблема отсутствия единого подхода.
13. Социальная природа преступления: современные подходы.
14. Формальное и материальное определения преступления-достоинства и недостатки. Плюсы и минусы конструкции ст. 14 УК РФ.
15. Проблема признания малозначительности деяния, сложности соотношения преступления с административным проступком.
16. Категоризация преступлений: плюсы и минусы ст. 15 УК РФ.
17. Состав преступления: классический и новаторские подходы к определению, соотношение с понятием преступления.

18. Понятие преступления в уголовном законодательстве России и доктрине уголовного права.
19. Понятие административного правонарушения в Кодексе об административных правонарушений Российской Федерации и доктрине административного права.
20. Проблема признания малозначительности деяния, сложности соотношения преступления с административным проступком.
21. Доктрина о соотношении преступления и административных правонарушений.
22. Законодательство о соотношении преступления и административных правонарушений.
23. Понимание вины и виновности в истории уголовного права.
24. Оценочная концепция вины.
25. Психологическая концепция вины.
26. Проблемы понимания «двойной формы» вины и небрежности по действующему законодательству.
27. Понятие и виды невиновного причинения вреда, перспективы совершенствования соответствующих норм.
28. Сложности в понимании субъективных признаков соучастия.
29. Вина при неосторожном сопричинении вреда.
30. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы, позитивный и ретроспективный аспекты.
31. Основания уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
32. Дискуссионные вопросы выделения стадий уголовной ответственности.
33. Соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового характера.
34. Проблема юридической оценки категории «судимость», сложные вопросы определения сроков погашения судимости.
35. Цели наказания в современном отечественном уголовном праве. Дискуссия о карательном свойстве наказания.
36. Основные проблемы назначения наказания.
37. Условное осуждение: место в УК, сущность, содержание.
38. Актуальные вопросы освобождения от уголовной ответственности.
39. Освобождение от наказания, его отличия от освобождения от ответственности.
40. Понятие иных мер уголовно-правового характера.
41. Статус принудительных мер медицинского характера в УК и доктрине уголовного права.
42. Дискуссионные вопросы применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.
43. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах континентальной системы права (ФРГ, Франция и др.).
44. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах англо-саксонской системы права (США, Великобритания).
45. Тенденции изменения Общей части уголовного права в странах СНГ.
46. Становление и современное состояние международного уголовного права (общие

вопросы).

9.2. Примерная тематика эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Предмет, метод и функция уголовно-правового воздействия.
2. Уголовно-правовые отношения: возможность их регулятивного и/или охранительного характера
3. Задачи российского уголовного права. Реализация охраны личности, общества, государства, мира и безопасности человечества от преступных посягательства и предупреждения преступлений.
4. Наука российского уголовного права. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе.
5. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
6. Понятие принципов уголовного законодательства Российской Федерации, соотношение с понятием принципов уголовного права.
7. Классификация принципов уголовного права.
8. Содержание принципов уголовного законодательства.
9. Актуальные вопросы содержания принципов, их субординационность.
10. Система принципов уголовного права и их обеспечение на правотворческом и правоприменительном уровнях.
11. Понятие уголовно-правовой политики и ее соотношение с государственной политикой противодействия преступности.
12. Принципы уголовно-правовой политики и ее соотношение с уголовным правом.
13. Историческая обусловленность и изменчивость уголовно-правовой политики.
14. Современная российская уголовно-правовая политика и ее приоритетные направления.
15. Методы уголовной политик и формы ее реализации
16. Социальная и правовая природа преступления: современные подходы.
17. Понятие преступления по российскому уголовному праву и его оптимизация.
18. Формальное и материальное определения преступления: достоинства и недостатки. Плюсы и минусы конструкции ст. 14 УК РФ.
19. Соотношение понятия состав преступления с понятием преступления.
20. Классификация преступлений и ее значение.
21. Теории вины в российском уголовном праве.
22. Оценочная концепция вины.
23. Психологическая концепция вины.
24. Концепция двойной (сложной) и смешанной форм вины.
25. Понятие и виды невиновного причинения вреда, перспективы совершенствования соответствующих норм.
26. Понятие уголовной ответственности: дискуссионные вопросы, позитивный и ретроспективный аспекты.

27. Теоретические проблемы уголовной ответственности.
28. Основания уголовной ответственности: философский и юридический аспекты.
29. Дискуссионные вопросы выделения стадий уголовной ответственности.
30. Соотношение уголовной ответственности, наказания и иных мер уголовно-правового характера.
31. Цели наказания в современном отечественном уголовном праве. Дискуссия о карательном свойстве наказания.
32. Обеспечение целей наказания; восстановление социальной справедливости как цель наказания.
33. Уголовно-правовая реализация целей уголовного наказания.
34. Уголовно-исполнительная реализация целей уголовного наказания.
35. Основные проблемы назначения наказания.
36. Понятие и правовая природа иных мер уголовно-правового характера.
37. Статус принудительных мер медицинского характера в Уголовном кодексе Российской Федерации и доктрине уголовного права.
38. Принудительные меры воспитательного воздействия.
39. судебный штраф.
40. Дискуссионные вопросы применения конфискации имущества как иной меры уголовно-правового характера.
41. Основные положения Общей части уголовного права зарубежных государств.
42. Источники уголовного права зарубежных стран.
43. Системы уголовного права в современном мире.
44. Система и виды наказаний в современном зарубежном уголовном праве.
45. Становление и современное состояние международного уголовного права.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Российское уголовное право. Общая часть : учебник / Под ред. Коняхин В.П. М. : Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 560 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=674051
2. Уголовное право России: Курс лекций: В 6 т. / Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов : Изд-во «Саратовская государственная академия права», 2004. Т. 1. Кн. 1. 320 с.
3. Уголовное право России : курс лекций : в 6 т. / Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2004. Т. 2. 2008. 648 с.
4. Уголовное право России. Общая и особенная части : учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. М. :Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. 384 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=954290

5. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. М .: РИОР : ИНФРА-М, 2017. 752 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=612279
6. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. М. : Контракт : ИНФРА-М, 2016. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765716
7. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. М. : КОНТРАКТ : ИНФРА-М, 2017. 704 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=894678

10.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы зарубежного уголовного права : учебное пособие / Жабский В.А., Кочкарев А.И., Руденко А.С. Рязань : Академия ФСИН России, 2013. 208 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774477
2. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии: Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 4 [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Бриллиантова. М.: РАП, 2014. 240 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517075
3. Алексеев И.А. Условное осуждение в уголовном праве России : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Саратов, 2004. 22 с.
4. Арендаренко А.В. Принцип социальной справедливости в уголовном праве Российской Федерации. Теоретико-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография. М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. 359 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390124
5. Арчибасова Л.А. Невиновное причинение вреда : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Омск, 2005. 22 с.
6. Багиров Ч.М. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение : автореф. … дис. канд. юрид. наук. Тюмень, 2005. 18 с.
7. Батанов А.Н. Принудительные меры медицинского характера (история, теория, законодательное регулирование и практика применения) : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Казань, 2004. 26 с.
8. Безрукова Т.И. Фактическая ошибка: вопросы классификации и квалификации : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2008. 25 с.
9. Бибик О. Учет особенностей культуры в процессе применения норм отечественного и зарубежного уголовного права // Уголовное право. М. : АНО «Юридические программы», 2011. № 6. С. 4-9.
10. Биктимеров Э.Л. Иные меры уголовно-правового характера и их роль в осуществлении задач уголовного права России : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Саратов, 2009. 26 с.
11. Брайнин Я.М. Основание уголовной ответственности и важнейшие вопросы учения о составе преступления в советском уголовном праве : автореф. дис. … д-ра юрид. наук. Харьков, 1963. 32 с.

12. Брайнин Я.М. Уголовная ответственность и ее основание по советскому уголовному праву. М.: Юрид. лит., 1963. 275 с.
13. Буркина О.А., Шумихин В.Г. Зарубежное уголовное право: вопросы и ответы : учебно-методическое пособие. Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2011. 65 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908630
14. Бытко Ю.И. Понятия «вина» и «виновность» в нормах УК и УПК РФ // Правоведение. 2011. № 2. С. 71-74.
15. Бытко Ю.И. Преступление и преступность : лекция. Саратов : изд-во Саратовской гос. акад. права, 1999. 50 с.
16. Бытко Ю.И. Справедливость и право: лекция. Саратов, Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная академия права», 2005. 76 с.
17. Васильев Э.А. Административное правонарушение и преступление: общие черты и различия : автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 2007. 22 с.
18. Генрих Н.В. Предмет уголовного права: генезис научной мысли и проблемы современной интерпретации. М. : Юрлитинформ, 2010. 184 с.
19. Герцензон А.А. Понятие преступления в советском уголовном праве. М. : Юридическая литература, 1955. 56 с.
20. Егоров В.С. Теоретические вопросы освобождения от уголовной ответственности. М. : Изд-во Моск. психолого-социал. ин-та, 2002. 279 с.
21. Елисеев Р.А. Международное уголовное право : особенности правореализации : автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 2011. 24 с.
22. Ефимов Е. Природа преступления. Часть I : Естественнонаучная теория преступления. М. : [б.и.], 1914. 390 с.
23. Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление / Ф. фон Лист; Сост. и предисл. В.С. Овчинского. М.: ИНФРА-М, 2010. 110 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=230150
24. Зубарева О.В. Теория уголовной политики: становление и развитие // Российский судья. 2011. № 1. С. 35-39.
25. Зубкова В.И. Уголовное наказание и его социальная роль: теория и практика. М. : Норма, 2002. 304 с.
26. Иванов А.Л. Категоризация преступлений и ее роль в механизме уголовно-правового воздействия // Право. Законодательство. Личность. 2015. № 2 (21). С. 105.
27. Исмагулова А.Т. Принудительные меры медицинского характера : монография. Костонай : ЧелГУ, Костанайский фил, 2009. 169 с.
28. Карпов К.Н. Иные меры уголовно-правового характера как средство противодействия совершению преступлений : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Омск, 2011. 22 с.
29. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный). М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 710 с. URL: http://znanium.com/catalog/product/989165
30. Козлов А.П. Понятие преступления. СПб. : Юридический центр Пресс, 2004. 819 с.

31. Колоколов Н.А. Уголовная политика: загадочная очевидность : монография. М. : Юрлитинформ, 2014. 208 с.
32. Кондалов А.Н. Условное осуждение и механизмы его обеспечения : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Казань, 2000. 17 с.
33. Кондрат И.Н. Уголовная политика государства и нормативное правовое регулирование уголовно-процессуальных отношений : монография. М. : Форум, 2014. 208 с.
34. Коновальчук М.В. Понятие и критерии принципа справедливости при назначении уголовного наказания : монография. Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. 95 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=940861
35. Костенко Н.И. Международное уголовное право: современные теоретические проблемы. М. : Юрлитинформ, 2004. 448 с.
36. Коткова Ю.С. Невиновное причинение вреда, обусловленное экстремальными ситуациями или нервно-психическими перегрузками : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Екатеринбург, 2003. 20 с.
37. Лекшас И. Вина как субъективная сторона преступного деяния / Перевод с немецкого под ред. А.А. Пионтковского. М. : Госюриздат, 1958. 84 с.
38. Лесниевски-Костарева Т.А. Дифференциация уголовной ответственности: Теория и законодательная практика. М. : Норса, 1998. 296 с.
39. Лопашенко Н.А. Уголовная политика. М. : Волтерс Клувер, 2009. 608 с.
40. Мальцев В.В. Социальная ответственность личности, уголовное право и уголовная ответственность // Правоведение. 2000. № 6. С. 152-169.
41. Марцев А.И. Преступление: сущность и содержание : учебное пособие. Омск: НИ и РИО, 1986. 68 с.
42. Международное уголовное право (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1995) Глава / Кудрявцев В.Н. М. : Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 32 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739602
43. Назаренко Г.В. Вина в уголовном праве : монография. Орёл : [б.и.], 1996. 96 с.
44. Назаренко Г.В. Принудительные меры медицинского характера [Электронный ресурс]: учеб. пособие. 2-е изд., стереотип. М. : Флинта : МПСИ, 2011. 144 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406317
45. Найбойченко В.В. Вина в умышленных преступлениях (закон, теория, практика) : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Саратов, 2016. 29 с.
46. Недопекина Т.Б. Преступное легкомыслие: вопросы законодательного регулирования, проблемы теории и практики : монография / Под ред.: Вериной Г.В. М. : Юрлитинформ, 2011. 176 с.
47. Новые идеи в правоведении / под ред. проф. Л.І. Петражицкого, при участии проф. Б.А. Кистяковского, М.М. Ковалевского, П.И. Люблинского, Б.Э. Нольде, М.Я. Пергамента и М.П. Чубинского. СПб. издательство «Образование». Сборник первый : Цели наказания / сост. проф. П.И. Люблинским. 1914. 135 с.
48. О преступлениях и наказаниях / Беккариа Ч. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 184 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456110

49. Оловенцова С.Ю. Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Рязань, 2010. 24 с.
50. Павлухин А.Н., Жарко Н.В., Хухуа З.Д. Принудительные меры медицинского характера (уголовно-правовой аспект); под ред. А.Н. Павлухина [Электронный ресурс] : монография. М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. 144 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=377355
51. Поводова Е.В. Принудительные меры воспитательного воздействия (проблемы теории и правового регулирования) : автореф. дис. … канд. юрид наук. М., 2005. 31 с.
52. Предмет уголовного права и его роль в формировании уголовного законодательства Российской Федерации : научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора А.Н. Красикова (25-26 апреля 2002 года) / ред. Б.Т. Разгильдиев. Саратов : Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2002. 112 с.
53. Радошнова Н.В. Криминализация (декриминализация) в уголовном праве России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2014. 28 с.
54. Разгильдиев Б.Т. Задачи уголовного права Российской Федерации и их реализация / под ред. Р.М. Галиакбарова. Саратов : Изд-во Саратовского ун-та, 1993. 232 с.
55. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права Российской Федерации. Саратов : Изд-во Сарат. ун-та, 1995. 320 с.
56. Салихов К. Цели наказания в советском праве : автореф. дис. … канд. юрид. наук.М., 1951. 24 с.
57. Санталов А.И. Теоретические вопросы уголовной ответственности. Л. : Изд-во Ленингр. ун-та, 1982. 96 с.
58. Скляров С.В. Вина и мотивы преступного поведения как основание дифференциации и индивидуализации уголовной ответственности : автореф. дис. … д-ра юрид. наук. М., 2004. 44 с.
59. Сундуров Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве : учебное пособие. М. : Статут, 2015. 256 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522262
60. Тимашев Н.С. Условное осуждение. СПб. : [б.и.], 1914. 556 с.
61. Трайнин А.Н. Состав преступления по советскому уголовному праву. М. : Госюриздат, 1951. 386 с.
62. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы, проблемы / А.И. Александров; под ред. В.З. Лукашевича. СПб. : Издательский Дом СПб. гос. ун-та, 2003. 562 с.
63. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академически курс / под ред. Н.А. Лопашенко. М. : Юрлитинформ. Т. 3. Уголовная политика. Уголовная ответственность / И.А. Александрова. 2016. 751 с.
64. Утевский Б.С. Вина в советском уголовном праве. М. : Госюриздат, 1950. 319 с.
65. Фатхутдинов А.И. Цели наказания и правовое регулирование механизма их достижения по УК РФ : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Казань, 2003. 25 с.
66. Чередниченко Е.Е. Принципы уголовного законодательства: понятие, система,

проблемы законодательной регламентации / Отв. ред.: Лопашенко Н.А. М. : Волтерс Клувер, 2007. 192 с.
67. Шадия З.С. Уголовная ответственность и ее отличия от наказания : автореф. дис. … канд. юрид. наук. М., 1986. 15 с.
68. Шаутаева Г.Х. Судимость в уголовном праве России и ее правовое значение : автореф. дис. … канд. юрид. наук. Ижевск, 2000. 29 с.
69. Якушин В.А., Борченко Д.Ю. Конфискация имущества: юридическая природа и социальная сущность // Вестн. Рос. правовой акад. 2007. № 3. С. 86-89.
70. Якименко Н.М. Малозначительность деяния в советском уголовном праве : автореф. … канд. юрид. наук. М., 1982. 23 с.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы, судебная практика

1. Конституция Российской Федерации.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации.
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 31 октября 1995 г. № 8 «О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия» // БВС РФ. 1996. № 1.
4. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // БВС РФ. 1999. № 3.
5. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 10 октября 2003 г. № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации» // БВС РФ. 2003. № 12.
6. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 апреля 2011 г. «О практике применения судами принудительных мер медицинского характера» // БВС РФ. 2011. № 7.
7. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 22 декабря 2015 года № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // БВС РФ. 2016. № 2.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся (указываются учебно-методические пособия, кафедры содержащие рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся или ссылки на пособия в ЭБС *не должен повторять пп. 10.1. 10.2.*)

1. Актуальные проблемы уголовного права и криминологии. Сборник научных трудов кафедры уголовного права. Вып. 3 [Электронный ресурс] / Под ред. Ю.Е. Пудовочкина и А.В. Бриллиантова. М. : РАП, 2013. 256 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517083 (дата обращения: 11.01.2017).

2. Альбом схем по уголовному праву России (Общая часть) : учебное пособие / Буркина О.А., Шумихин В.Г. Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2011. 109 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908673 (дата обращения: 11.01.2017).
3. Журнал российского права. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615375 - none (дата обращения: 11.11.2017).
4. Практикум по уголовному праву России / Под ред. Ф.Р. Сундурова и др. М. : Статут, 2014. 520 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470464 (дата обращения: 11.01.2017).
5. Российская юстиция. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615375 - none (дата обращения: 11.01.2017).
6. Сборник задач по уголовному праву. Общая и особенная части : учебое пособие / Э.Г. Шкредова; РАО Московский психолого-социальный институт. М. : Флинта : МПСИ, 2010. 144 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=254543 (дата обращения: 11.01.2017).
7. Сырых В.М. История и методология юридической науки. М. : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2014. 464 с. URL: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=450860 (дата обращения: 11.01.2017).

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. http://lib.sgap.ru/irbis64r_01/ (Библиотека СГЮА)
2. http://www.allpravo.ru (Все о праве: информационно-образовательный юридический портал: allpravo)
3. http://crimpravo.ru/ (Научная социальная сеть уголовно-правовой и криминологической направленности, НП «Центр научно-правовых инициатив Н.А. Лопашенко»)
4. https://elibrary.ru/defaultx.asp (Научная электронная библиотека)
5. http://ex-jure.ru/law (Юридический виртуальный клуб «Ex-jure»)
6. http://www.lawlibrary.ru (Юридическая научная библиотека издательства «Спарк»)
7. http://www.rsl.ru (Российская государственная библиотека)
8. http://aleph.rsl.ru (Каталог Российской государственной библиотеки)
9. http://law.edu.ru (Юридическая Россия – Федеральный правовой портал)
10. http://www.gumer.info (Библиотека Гумер – гуманитарные науки)

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение (*при необходимости*)

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1) операционная система Windows XP и выше;

2) пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.;

3) система «Антиплагиат».

11.2. Информационно-справочные системы (*при необходимости*)

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ (URL: http://www.garant.ru/);
2. Правовая информационная база данных «КонсультантПлюс» (URL: http://www.consultant.ru/).
3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»; ресурсы электронно-библиотечной системы РГБ.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.