

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра земельного и экологического права**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по научной работе  
Е.В. Вавилин

«30» 2017 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Аграрное право»**

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки  
Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки .....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ...	5
5. Объем дисциплины .....	9
6. Структура учебной дисциплины .....	10
7. Содержание дисциплины .....	11
8. Методические указания обучающимся .....	22
9. Фонд оценочных средств.....	24
10. Перечень основной и дополнительной литературы .....	28
11. Информационное и программное обеспечение.....	33
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция по профилю подготовки Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, изучающих дисциплину «Аграрное право».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования «Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации» по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. № 1538;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.06.01 – «Юриспруденция» по профилю подготовки Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право;
- Учебным планом Академии по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» по профилю подготовки Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право, утвержденным в 2017г.

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Аграрное право» состоит в усвоении необходимого объема знаний о законодательстве, действующем в аграрном секторе и регулирующем деятельность субъектов аграрного предпринимательства, выработке навыков применения аграрного законодательства в условиях развития рыночных отношений и оказания юридической помощи предприятиям и предпринимателям, ведущим сельскохозяйственное производство.

Теоретической основой данной учебной дисциплины является наука аграрного права, научные исследования юристов-аграрников, посвященные предмету и методу аграрного права, его источникам, правовому положению сельскохозяйственных предприятий, крестьянских хозяйств, статусу работников АПК, совершенствованию договорных отношений и хозяйственного механизма в АПК. Обучающийся должен

иметь представление о всех факторах, формирующих аграрное право: политическая заинтересованность государства в комплексном регулировании аграрных отношений, организационное оформление АПК, усиление унификации и дифференциации правового регулирования различных форм организации сельскохозяйственного производства, юридический критерий - наличие аграрного законодательства. Особое внимание следует уделить развитию отношений собственности в сельском хозяйстве и хозяйственной самостоятельности субъектов аграрного предпринимательства, а также правовому режиму имущества, используемому для предпринимательской деятельности в аграрном секторе.

Задачи дисциплины:

- изучение становления и развития аграрного права как отрасли права;
- предмета, методов и принципов правового регулирования аграрных отношений;
- государственного регулирования аграрной сферы экономики;
- правового обеспечения продовольственной безопасности и независимости РФ;
- особенностей организационно-правовых форм коммерческих сельскохозяйственных организаций;
- правового статуса крестьянских (фермерских), личных подсобных хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов;
- правового режима имущества, принадлежащего субъектам аграрного права;
- особенностей гражданско-правовых договоров, заключаемых сельхозтоваропроизводителями;
- правового регулирования трудовых отношений в сельскохозяйственных организациях

### **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Аграрное право» относится к базовой части цикла обязательных дисциплин Вариативной части (Б1.В.ДВ.2).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- история и философия науки
- история и методология научной работы

Основные положения дисциплины могут быть использованы обучающимися в дальнейшем при прохождении научно-педагогической практики и в научно-исследовательской работе в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция, а также при изучении следующих дисциплин:

- Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-1	владением методологией и методами педагогического исследования	<p><b>Знать:</b> основной круг проблем, встречающихся в аграрном праве, и основные способы их решения; основные источники и методы поиска научной информации.</p> <p><b>Уметь:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; выделять и обосновывать авторский вклад в проводимое исследование, оценивать его научную новизну и практическую значимость при условии уважительного отношения к вкладу и достижениям других исследователей, занимающихся (занимавшихся) данной проблематикой, соблюдения научной этики и авторских прав</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>
2.	ОПК-	владением культурой на-	<b>Знать:</b> отечественную и зарубежную

	2	<p>учного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий</p>	<p>специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов; методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики.</p> <p><b>Владеть:</b> культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; навыками работы в команде.</p>
3.	ПК-2	<p>способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов в области аграрного права</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы исследования проблем аграрного права; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области аграрного права; возможности использования новых современных методов при проведении исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> реферировать современную научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p><b>Владеть:</b> современными новейшими информационно-коммуникационными технологиями.</p>
4.	УК-1	<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирова-</p>	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и прак-</p>

		<p>нию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>тических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
5.	УК-5	<p>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные концепции этических норм профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа этических норм профессиональной деятельности; навыками критической оценки применения этических норм профессиональной деятельности; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при применении этических норм профессиональной деятельности.</p>
6.	ПК-1	<p>способность к самостоятельной постановке и решению сложных теоретических и прикладных задач</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> ставить задачу и выполнять научные исследования при решении сложных задач по направлению подготовки с использованием современных методов.</p> <p><b>Владеть:</b> формировать планы и этапы, а также цели, задачи научного анализа, и</p>

			определять объект исследования, разрабатывать новые идеи и концепции правильно и научно обоснованно формулировать собственные выводы и предложения по существу научных исследований и анализируемых теоретических и практически значимых проблем.
--	--	--	---

## 5. Объем дисциплины

### Очная форма обучения.

Курс 3. Семестр I. Форма промежуточной аттестации дифференцируемый зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	72	18/2	18/4	36	2	-

### Заочная форма обучения.

Курс 4. Семестр I. Форма промежуточной аттестации дифференцируемый зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	72	2/2	4/2	66	2	-



## 6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Аграрное право» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Аграрное право как отрасль российского права.	12	4	2/2	2	4	Лекция-дискуссия, реферат
2.	Аграрная реформа в современной России	6	4	2	2/2	4	Дискуссия
3.	Правовое обеспечение продовольственной безопасности и независимости РФ.	6	4	2	2/2	4	Круглый стол
4.	Государственная аграрная политика РФ.	8	4	2	2	4	Реферат
5.	Личное подсобное хозяйство как форма сельскохозяйственной деятельности граждан.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос
6.	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, реферат
7.	Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, реферат
8.	Особенности договорных отношений в сельском хозяйстве.	6	4	2	2	2	Теоретический опрос, эссе

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Аграрное право» для направления подготовки 40.06.01 Юриспруденция по  
 профилю подготовки Земельное право; природоресурсное право; экологическое право; аграрное право

9.	Правовое регулирование в области селекции, семеноводства, племенного животноводства, карантин растений и ветеринарии	8	4	2	2	4	Теоретический опрос, реферат
10.	Особенности использования и охраны сельскохозяйственных земель	4				4	Теоретический опрос, реферат
11.	Ответственность за нарушение аграрного законодательства	2				2	Теоретический опрос, реферат
12.	Основные черты аграрного права зарубежных стран.	2				2	Теоретический опрос, реферат
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18/2</b>	<b>18/4</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

6.2. Тематический план дисциплины «Аграрное право» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Аграрное право как отрасль российского права.	12	2	2/2		6	Лекция-дискуссия, реферат
2.	Аграрная реформа в современной России	6	2		2	6	Дискуссия
3.	Правовое обеспечение продовольственной безопасности и независимости РФ.	6	2		2/2	6	Круглый стол
4.	Государственная аграрная политика РФ.	8				6	Реферат

5.	Личное подсобное хозяйство как форма сельскохозяйственной деятельности граждан.	6				4	Реферат
6.	Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств.	6				6	Реферат
7.	Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов.	6				6	Эссе
8.	Особенности договорных отношений в сельском хозяйстве.	6				6	Реферат
9.	Правовое регулирование в области селекции, семеноводства, племенного животноводства, карантина растений и ветеринарии	8				6	Реферат
10.	Особенности использования и охраны сельскохозяйственных земель	4				6	Эссе
11.	Ответственность за нарушение аграрного законодательства	2				4	Реферат
12.	Основные черты аграрного права зарубежных стран.	2				4	Реферат
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>6</b>	<b>2/2</b>	<b>4/2</b>	<b>66</b>	<b>Зачет</b>

## 7. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Общая часть

#### Тема 1. Аграрное право как отрасль российского права.

*Лекция (2 часа):*

*Интерактивная форма – лекция-дискуссия*

1. Понятие аграрного права как отрасли права и ее место в системе российского права.
2. Система аграрного права.
3. Предмет и методы аграрного права.
4. Принципы аграрного права.
5. Источники аграрного права.

***Семинарское занятие (2 часа):***

1. Развитие аграрных отношений в условиях аграрной реформы. Структура аграрного права как комплексной отрасли российского права. Понятие аграрного права.
2. Взаимосвязь и взаиморазвитие аграрной политики и социально-экономических, а также природных факторов формирования и развития аграрного права.
3. Проблема определения природы аграрного права в Российской правовой доктрине.
4. Понятие и предмет науки аграрного права.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Соотношение частноправовых и публично-правовых начал в аграрном праве.
2. Методы правового регулирования в аграрном праве. Разрешительный и дозволяющий методы правового регулирования аграрных отношений.
3. Развитие науки аграрного права. Роль науки аграрного права в формировании и развитии российской рыночной аграрной экономики и охране конституционных прав крестьян. Место науки аграрного права в системе юридических наук.

**Тема 2. Аграрная реформа в современной России.**

***Лекция (2 часа):***

1. Цели, задачи и правовые основы аграрно-земельных преобразований начала 90-х годов.
2. Особенности реорганизации и приватизации сельскохозяйственных организаций.
3. Правовое регулирование аграрных преобразований на современном этапе.
4. Социально-экономические и правовые результаты аграрной реформы.

***Семинарское занятие (2 часа):***

***Интерактивная форма – дискуссия***

1. Советский аграрный строй: краткая характеристика.
2. Методы проведения аграрных преобразований на начальном этапе реформы.

3. Этапы формирования и правового обеспечения многоукладной аграрной экономики.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Особенности проведения аграрной реформы в субъектах РФ.
2. Положительные и отрицательные результаты аграрных преобразований.
3. Направления совершенствования современного аграрного законодательства.

**Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности и независимости РФ.**

***Лекция (2 часа):***

1. Проблема глобальной продовольственной безопасности. Причины возникновения голода. Роль ООН, ФАО и России в борьбе с мировым продовольственным кризисом.

2. Продовольственная безопасность, как одно из главных направлений обеспечения национальной безопасности.

3. Понятие, цели и задачи продовольственной безопасности. Основные элементы национальной продовольственной системы.

4. Показатели продовольственной безопасности РФ и критерии их оценки.

5. Риски и угрозы обеспечения продовольственной безопасности РФ.

6. Основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности РФ.

***Семинарское занятие (2 часа):***

***Интерактивная форма – круглый стол***

1. Роль РФ в международной борьбе с голодом в мире.

2. Концепция продовольственной безопасности Евразийского экономического сообщества от 11.12.2009 г.

3. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации от 30.01.2010 года.

3. Региональное законодательство о продовольственной безопасности. Закон Саратовской области от 03.10.2016 № 132-ЗСО «Об обеспечении продовольственной безопасности в Саратовской области».

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Причины возникновения голода в мире.

2. Роль регионального законодательства в обеспечении продовольственной безопасности и независимости РФ.
3. Механизмы и ресурсы обеспечения продовольственной безопасности РФ.
4. Продовольственная безопасность, как важнейшая составная часть обеспечения национальной безопасности РФ.

#### **Тема 4. Государственная аграрная политика РФ.**

##### ***Лекция (2 часа):***

1. Государственная аграрная политика, как составная часть государственной социально-экономической политики.
2. Цели и принципы государственной аграрной политики.
3. Государственная поддержка развития сельского хозяйства, как один из главных инструментов государственной аграрной политики.
4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.

##### ***Семинарское занятие (2 часа):***

1. Федеральный закон от 29.12.2006 N 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»: характеристика и значение.
2. Основные цели и принципы государственной аграрной политики.
3. Государственная поддержка АПК.

##### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Особенности правового обеспечения государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей в условиях рыночных отношений.
2. Участие союзов (ассоциаций) сельскохозяйственных товаропроизводителей в формировании и реализации государственной аграрной политики.
3. Национальный доклад о ходе и результатах реализации государственной программы.

##### ***Рекомендуемая литература:***

###### Основная:

1. Многоукладная аграрная экономика и российская деревня (середина 80-х – 90-е годы XX века). Под ред. Е.С.Строева / Е. С. Строев, Н. В. Зубаревич, С. А. Никольский и др. — Колос Москва, 2001. — С. 611;

2. Аграрное право России: состояние, проблемы и тенденции развития: Монография / М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2009. - 336 с.
3. Аграрное право России: Учебник / Ю.Н. Андреев, М.М. Бринчук, Г.Л. Землякова; Рук. авт. колл. и отв. ред. М.И. Козырь; Институт государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 608 с.
4. Аграрное право. Боголюбов С.А., Бринчук М.М., Ведышева Н.О. Под ред. Палладиной М.И., Жаворонковой Н.Г. М.: Проспект, 2014. — 432 с
5. Демьяненко В.Н. Правовые проблемы «разгосударствления» колхозов // Государство и право. 1992. № 12.

#### Дополнительная:

1. Елисеев В.С. Государственное регулирование сельского хозяйства России как экономико-правовая категория // Lex russica. 2016. N 6. С. 103-118.
2. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография / Дадалко В.А., Михалко Е.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с.
3. Экологическая и продовольственная безопасность: Учебное пособие / Айзман Р.И., Иашвили М.В., Петров С.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.
4. Файзуллин Г.Г. Правовые вопросы государственного управления сельским хозяйством в России: Монография / Под ред. А.И. Бобылева. – М.: Право и государство, 2004. - 296 с.
5. Государственное регулирование экономики: предпринимательско-правовой аспект / С. Н. Шишкин ; Российская академия наук, Институт государства и права. - Москва : Волтерс Клувер, 2010. - 246 с.
6. Боголюбов С.А., Мозолин В.П. Аграрное, земельное и другие комплексно-правовые образования в системе права // Аграрное и земельное право. 2014 № 2.
7. Пандаков К.Г., Черноморец А.Е. Аграрно-земельная реформа: законодательство, теория, практика. Саратов, 2004. 480с.
8. Козырь М.И. Назревшие вопросы правового обеспечения развития агропромышленного комплекса // Аграрное и земельное право. 2010. № 2.
9. Петриков А.В. Учение профессора Чаянова и современные проблемы российского села // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2014. № 5.
10. Палладина М.И. О юридических категориях и терминах в аграрном праве // Государство и право. 2000. № 7.

## **Раздел 2. Особенная часть**

**Тема 5. Личное подсобное хозяйство (ЛПХ) как форма сельскохозяйственной деятельности граждан.**

***Лекция (2 часа):***

1. Историко-правовые аспекты возникновения и деятельности ЛПХ.
2. Правовые основы ведения гражданами ЛПК.
3. Понятие и признаки личного подсобного хозяйства
4. Особенности правового режима земельного участка ЛПХ.
5. Особенности правового режима имущества, используемого для ведения ЛПХ.
6. Правовые проблемы регулирования, организации и деятельности ЛПХ на современном этапе.

***Семинарское занятие (2 часа):***

1. Порядок предоставления ЛПХ земельных участков для сенокошения и выпаса скота.
2. Правовой режим имущества ЛПХ.
3. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по оказанию помощи гражданам в ведении ЛПХ.
4. Государственная поддержка ЛПХ.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Правовые формы реализации продукции ЛПХ.
2. Гарантии прав граждан на ведение ЛПХ.

**Тема 6. Правовое положение крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ).**

***Лекция (2 часа):***

1. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства и его правосубъектность. Состав крестьянского хозяйства.
2. Порядок создания и регистрации крестьянского хозяйства.
3. Особенности правового режима земельного участка КФХ.
4. Особенности правового режима имущества КФХ.
5. Внутрихозяйственные правоотношения: членские, имущественные, земельные, трудовые, управленческие.
6. Прекращение деятельности КФХ.

***Семинарское занятие (2 часа):***

1. Роль КФХ в современной аграрной экономике.
2. Особенности регулирования права собственности на имущество КФХ.



3. Налоговые обязательства КФХ. Налоговые и иные льготы в связи с ведением КФХ.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Членские правоотношения в КФХ и их реализация в соглашении.
2. Правовой статус работников КФХ.
3. Права и обязанности граждан по ведению крестьянского хозяйства.
4. Гарантии прав граждан на ведение крестьянского хозяйства

**Тема 7. Правовое положение сельскохозяйственных кооперативов (СХК).**

***Лекция (2 часа):***

1. Международный социально-правовой аспект: Декларация о кооперативной идентичности, принятая Международным кооперативным альянсом в 1995 г.
2. Правовые основы деятельности сельскохозяйственных кооперативов в России.
3. Формы и виды сельскохозяйственных кооперативов.
4. Порядок образования (создания) сельскохозяйственного кооператива и его государственная регистрация.
5. Внутрикооперативные правоотношения: членские, трудовые, земельные, имущественные, управленческие и социальные.
6. Особенности прекращения деятельности сельскохозяйственных кооперативов.

***Семинарское занятие (2 часа):***

1. Особенности правового регулирования членства в СХК.
2. Особенности правового регулирования имущества СХК.
3. Особенности правового регулирования управленческих правоотношений в СХК.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Роль и значение Устава в сельскохозяйственных кооперативах.
2. Уставные права и обязанности членов кооператива.
3. Основания и порядок прекращения членства в сельскохозяйственном кооперативе.
4. Условия и порядок возврата пая при прекращении членства в кооперативе.
5. Условия и порядок наследования имущественного пая.

**Тема 8. Особенности договорных отношений в сельском хозяйстве.**

***Лекция (2 часа):***

1. Договоры сельскохозяйственных коммерческих организаций: понятие, значение и функции договора в аграрном праве.
2. Система договорных связей в АПК. Нормативно-правовые акты, регулирующие договорные отношения сельскохозяйственных коммерческих организаций.
3. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. Порядок заключения и исполнения договоров. Субъекты договора в сфере реализации сельскохозяйственной продукции. Права и обязанности сторон по договору.

***Семинарское занятие (2 часа):***

1. Особенности правового регулирования договоров поставки и закупки сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
2. Договоры в сфере кредитования и расчетов.
3. Договоры в сфере материально-технического обеспечения, производственного, научно-технического и информационного обслуживания сельскохозяйственных коммерческих организаций.
4. Порядок рассмотрения споров по договорам с участием сельскохозяйственных коммерческих организаций.

***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Понятие и система договоров в агропромышленном комплексе (понятие договора, изменение договорных отношений в АПК; система договоров в АПК; законодательство о договорах в АПК).
2. Договоры в сфере реализации сельскохозяйственной продукции (договор контрактации; поставка сельскохозяйственной продукции для государственных нужд).
3. Договоры в сфере материально-технического обеспечения агропромышленного комплекса (договор поставки в сфере материально-технического снабжения АПК; энергоснабжение в АПК; договор финансовой аренды (лизинга) в АПК).
4. Договоры в сфере материально-технического обслуживания сельского хозяйства (договор подряда в АПК; строительный подряд; договор о возмездном оказании услуг; договор перевозки и транспортной экспедиции)

**Тема 9. Правовое регулирование в области селекции, семеноводства, племенного животноводства, карантина растений и ветеринарии.**

***Лекция (2 часа):***

1. Правовое регулирование семеноводства, племенного животноводства, ветеринарии и селекционной деятельности.

2. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций на создание подсобных предприятий и промыслов.

3. Правовые меры по обеспечению законности в организации подсобных предприятий и промыслов в сельском хозяйстве.

4. Правовые основы обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

***Семинарское занятие (2 часа):***

1. Понятие селекционной деятельности и селекционных достижений.

2. Личные неимущественные и имущественные права на селекционные достижения, субъекты этих прав и порядок оформления прав.

3. Договоры на создание селекционных достижений.

4. Понятие семеноводства, категории семян сельскохозяйственных растений.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Понятие племенного животноводства и племенной продукции, ее правовой режим.

2. Организация деятельности по семеноводству и племенному животноводству.

3. Производство и использование семян, определение их сортовых и посевных качеств.

**Тема 10. Особенности использования и охраны сельскохозяйственных земель.**

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):***

1. Общая характеристика правового режима земель, используемых сельскохозяйственными коммерческими организациями.

2. Основания возникновения прав на землю сельскохозяйственных коммерческих организаций.

3. Формы и виды собственности на земельные участки крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных акционерных обществ и обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью, товариществ, кооперативов и их законодательное закрепление.

4. Право на земельную долю в общей собственности граждан.

5. Право бессрочного пользования государственных и муниципальных унитарных предприятий.

6. Аренда земельных участков (земельных долей) крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, сельскохозяйственными коммерческими организациями.

7. Права и обязанности сельскохозяйственных коммерческих организаций по использованию земли. Прекращение прав на землю.

8. Правоспособность сельскохозяйственных коммерческих организаций и крестьянских (фермерских) хозяйств в области охраны окружающей среды.

9. Правовое регулирование безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами.

10. Порядок и условия возмещения вреда, причиненного сельскохозяйственным коммерческим организациям загрязнением окружающей среды и нерациональным использованием природных ресурсов в сельском хозяйстве

### **Тема № 11. Ответственность за нарушение аграрного законодательства.**

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Понятие ответственности за нарушение аграрного законодательства.
2. Имущественная ответственность по аграрному праву.
3. Административная ответственность за нарушения аграрного законодательства.

### **Тема № 12. Основные черты аграрного права зарубежных стран.**

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):***

1. Понятие, содержание и источники аграрного права зарубежных стран.
2. Правовое регулирование сельскохозяйственной аренды в зарубежных странах.
3. Общая характеристика зарубежного законодательства о земельной и аграрной реформах.
4. Основные направления аграрных преобразований в странах ближнего зарубежья. Особенности проведения и правового регулирования в этих странах аграрной и земельной реформ.

#### ***Рекомендуемая литература:***

1. Аграрное право. Боголюбов С.А., Бринчук М.М., Ведышева Н.О. Под ред. Палладиной М.И., Жаворонковой Н.Г. М.: Проспект, 2014. — 432 с.
2. Демьяненко В.Н., Демьяненко В.В. Сельскохозяйственно-кооперативное право: Курс лекций. Саратов, 2005. 260 с.
3. Королев А.Н., Плешакова О.В. Комментарий к Федеральному закону «О личном подсобном хозяйстве». Litres, 2017. 153 с.

#### ***Дополнительная:***

1. Абаев Б.Г. Соотношение правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства и его главы // Аграрное и земельное право. 2011. № 2.

2. Барбашин Е.А., Бабкова Ю.Ф. Эволюция развития сельскохозяйственной кооперации в России // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. 2013. № 7.
3. Бобышева И.Н. Исторические аспекты развития крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств // НГИЭИ. 2013. № 5 (24).
4. Воронин Б. А., Митин А. Н. Экономико-правовые проблемы адаптации российского АПК в условиях ВТО // Аграрное и земельное право. 2012. № 9.
5. Галиновская Е.А., Минина Е.Л. Комментарий к Федеральному закону «О сельскохозяйственной кооперации». М., 2004.
6. Гуцин Н.Э., Кузнецова И.Ю. Сельскохозяйственный кооператив: развитие законодательства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 6.
7. Жуков А.С. Кооперация личных подсобных хозяйств необходима // АПК: экономика, управление. 2013. № 3.
8. Шайсламова М.М. Личное подсобное хозяйство крестьянства во второй половине XX в. // Глобальный научный потенциал. 2013. № 1.
9. Бутовецкий А.И., Ковалева Е.Л. Постатейный комментарий к Закону «О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан» Бутовецкий А.И., Ковалева Е.Л. М.: Проспект, 2017.
10. Правовое обеспечение развития сельскохозяйственной кооперации / З.С. Беляева, В.В. Устюкова, Г.Л. Землякова, Э.И. Павлова. - М.: Институт государства и права РАН, 2005. - 172 с.

## 8. Методические указания обучающимся

Цель дисциплины «Аграрное право» - усвоение обучающимися основных положений нормативно-правового регулирования аграрных правоотношений и умение применять полученные знания на практике.

Изучение курса «Аграрное право» предусматривает следующий минимально необходимый комплекс знаний:

- понятие и предмет аграрного права;
- место российского аграрного права в правовой системе РФ;
- система органов, осуществляющих надзор и контроль в сельском хозяйстве;
- государственное регулирование АПК;
- правовое обеспечение продовольственной безопасности и независимости РФ;
- правовое регулирование социального развития села и т.д.

**Семинарские занятия** по аграрному праву РФ преследуют несколько целей:

- опрос обучающихся, обсуждение ими и более глубокое усвоение вопросов теории аграрного права РФ;
- развить у обучающихся умения юридически правильно анализировать конкретные ситуации с применением соответствующих нормативных актов.
- максимально углубленное изучение Конституции РФ, а также иных нормативных актов, являющихся источниками аграрного права РФ;

- решение задач, подготовка собственных проектов аграрно-правовых документов;

- приобретение навыков самостоятельного исследования связей политической действительности в Российской Федерации с аграрным законодательством.

Учебный план требует активного и творческого участия в семинарских занятиях. Этого можно достичь в том случае, если обучающиеся тщательно и систематически готовятся к ним, изучая нормативный материал, опубликованную практику, рекомендуемую учебную и научную литературу. Подготовку к занятию лучше начинать с изучения темы по учебнику, лекционному материалу в сочетании с изучением аграрного законодательства, а затем обратиться к рекомендуемой литературе. Обучающийся обязан систематически читать научные статьи по аграрному праву, помещенные в журналах по тематике «Аграрное и земельное право». В процессе изучения темы необходимо внимательно продумывать круг основных вопросов, которые, по их мнению, станут предметом обсуждения на занятиях, наметить ответы на них, сделав необходимые краткие записи для выступлений. По указанию преподавателя отдельные источники следует законспектировать. Обучающийся не получит оценки по семинару, если не представит четкого ответа на поставленный преподавателем вопрос, изложив правовое содержание, ссылку на автора, которого использует в данный момент. В конце курса по результатам семинарских занятий выставляется дифференцированный зачет. Его получают те обучающиеся, которые аккуратно посещали занятия, активно участвовали в обсуждении вопросов той или иной темы, выполнили весь курс заданий, предусмотренных для индивидуальной работы. Над обучающимися не должна довлеть боязнь ошибиться при ответе, ведь семинарские занятия для того и существуют, чтобы помочь им утвердиться в своих знаниях, исправить неверные представления, разрешить свои сомнения.

**Рекомендации по работе над лекционным материалом.** Эта работа включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.). Слушая лекцию, обучающийся должен стремиться использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции, - прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции обучающемуся необходимо обратить особое внимание на

проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

**Подготовка наглядных пособий:** наличие наглядных пособий упрощает понимание материала, способствует запоминанию изученных тем курса. В качестве наглядного пособия может выступать продуманная и проиллюстрированная схема, посвященная отдельному понятию или явлению, перечисляющая и объясняющая определяющие его признаки, схема соотношения различных понятий и определений, сравнительная таблица, таблица-задание (требующая установления соответствия между ее составными частями) и т.д., вид наглядного пособия зависит от воображения обучающегося. Таблицы и схемы, являясь наглядным материалом, должны быть выполнены в печатном виде либо печатным шрифтом, быть соответствующего размера, позволяющего увидеть содержащуюся в нем информацию в пределах учебной аудитории. Наглядное пособие должно быть выполнено аккуратно, без помарок и исправлений.

**Мультимедийная презентация:** современный вариант наглядного пособия. Самая удобная форма иллюстрации учебных занятий, позволяющая демонстрировать специально подобранный фото, видео и иные визуальные материалы, посвященные определенной теме (или нескольким темам) курса.

Создание презентации:

- определение тематики, которой она будет посвящена (одной из тем курса, нескольким темам либо создаваться в целом по курсу);
- подбор фото и (или) видеоматериала, иного визуального материала;
- обработка собранного материала.

Мультимедийная презентация демонстрируется обучающимся при рассмотрении соответствующей темы на семинарском или лекционном занятии, а затем сдается преподавателю в электронном виде.

**Рефераты:** цель данного вида самостоятельной работы восполнить имеющиеся проблемы в знаниях по некоторым вопросам отдельных тем учебного курса, которые не были освещены в лекциях и не затрагивались на семинарских занятиях, но, тем не менее, имеют значение для правильного понимания изученного материала. Рефераты также могут выполняться в целях более глубокого анализа тем, представляющих собой интерес. Обучающимся предлагается по своему усмотрению определить тему реферата. При возникновении трудностей, рефераты могут быть написаны по тематике, предлагаемой преподавателем. Кроме того, посредством рефератов возможна оценка знаний и способностей обучающегося по тем или иным причинам не посещавших занятий и не имеющих оценок. В данном случае, реферат готовится по теме занятия, пропущенного студентом. Реферат может выполняться в печатном или рукописном виде. При написании реферата рекомендуется использовать не только учебную, но и специальную литературу (монографические работы по исследуемой теме, научные, газетные и журнальные статьи и т.д.).

## **9. Фонд оценочных средств**

### **9.1. Вопросы для проведения дифференцированного зачета**

1. Понятие, предмет и система аграрного права.
2. Методы правового регулирования в аграрном праве.
3. Принципы аграрного права, их классификация и реализация в нормах аграрного права.
4. Понятие и особенности источников аграрного права.
5. Классификация источников аграрного права.
6. Понятие, виды и особенности аграрных правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения аграрных правоотношений.
8. Правовые основы продовольственной безопасности РФ: общая характеристика нормативных правовых актов.
9. Принципы обеспечения продовольственной безопасности.
10. Доктрина продовольственной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 30 января 2010 года № 120): правовое и социально-экономическое значение.
11. Основные направления государственной экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности РФ.
12. Продовольственная безопасность Российской Федерации: понятие, цели, гарантии достижения.
13. Основные понятия, используемые в сфере обеспечения продовольственной безопасности.
14. Система показателей оценки состояния продовольственной безопасности.
15. Риски и угрозы продовольственной безопасности.
16. Система обеспечения продовольственной безопасности РФ: компетенция Президента РФ, Правительства РФ, органов государственной власти субъектов РФ.
17. Агропромышленный комплекс РФ: понятие, состав.
18. Федеральный закон от 29 декабря 2006 года № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»: правовое и социально-экономическое значение.
19. Сельскохозяйственный товаропроизводитель: понятие, субъекты.
20. Основные направления и принципы государственной аграрной политики, меры по её реализации.
21. Государственные закупочные и товарные интервенции.
22. Понятие и формы предпринимательской деятельности в сельском хозяйстве.
23. Понятие и виды субъектов сельскохозяйственной деятельности.
24. Правовое положение государственных сельскохозяйственных организаций.
25. Правовое положение сельскохозяйственных государственных организаций.
26. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства.
27. Порядок создания крестьянских (фермерских) хозяйств.
28. Право землепользования крестьянских (фермерских) хозяйств.
29. Правовой режим имущества крестьянских (фермерских) хозяйств.



30. Основания прекращения деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
31. Правовое положение личного подсобного хозяйства.
32. Правовой режим имущества и земельного участка в личном подсобном хозяйстве.
33. Понятие и общая характеристика отношений собственности в сельском хозяйстве.
34. Понятие и классификация имущества сельскохозяйственных организаций.
35. Правовые основы сельскохозяйственной кооперации в Российской Федерации
36. Федеральный закон от 8 декабря 1995 года «О сельскохозяйственной кооперации»: общая характеристика, правовое и социально-экономическое значение.
37. Локальные нормативные правовые акты сельскохозяйственных кооперативов: их роль в регулировании внутрикооперативных правоотношений.
38. Устав сельскохозяйственного кооператива: порядок принятия, правовое значение и содержание.
39. Аграрная реформа в Российской Федерации: правовые основы, социально-экономические результаты, основные особенности и направления в современных условиях.
40. Понятие, формы и виды сельскохозяйственных кооперативов: сравнительный анализ правового положения.
41. Сельскохозяйственный производственный кооператив: понятие, виды, характерные особенности.
42. Сельскохозяйственный потребительский кооператив: понятие и виды.
43. Кооперативное хозяйство (коопхоз): понятие, специфические особенности.
44. Союзы (ассоциации) сельскохозяйственных кооперативов.
45. Сельскохозяйственная (рыболовецкая) артель: понятие, характерные признаки.
46. Порядок образования сельскохозяйственного кооператива.
47. Особенности образование сельскохозяйственного кооператива при реорганизации сельскохозяйственных организаций.
48. Условия и порядок приема в члены сельскохозяйственного кооператива.
49. Ассоциированное членство в сельскохозяйственном кооперативе: субъекты, условия и порядок приема.
50. Правовой статус ассоциированного члена кооператива: общая характеристика.
51. Уставные права и обязанности членов сельскохозяйственных производственных кооперативов.
52. Основания и порядок прекращения членства в сельскохозяйственном кооперативе.
53. Основания и порядок исключения из членов сельскохозяйственного кооператива.
54. Условия и порядок выхода из кооператива.
55. Условия и порядок возврата пая при прекращении членства в сельскохозяйственном кооперативе.
56. Особенности и принципы правового регулирования труда членов и работников сельскохозяйственных кооперативов.
57. Источники формирования имущества сельскохозяйственного кооператива.

58. Фонды сельскохозяйственного кооператива: порядок формирования и использования.
59. Порядок распределения прибыли и убытков сельскохозяйственного кооператива.
60. Сделки кооператива при наличии конфликта интересов: порядок и правовые последствия её совершения.
61. Имущественная ответственность сельскохозяйственного кооператива и его членов.
62. Материальная ответственность членов кооператива за ущерб, причиненный хозяйству.
63. Права и обязанности сельскохозяйственных кооперативов как участников земельных правоотношений.
64. Правомочия членов сельскохозяйственного производственного кооператива как собственников земельных долей.
65. Гарантии и защита земельных прав кооператива.
66. Социальная деятельность кооператива и ее правовые (уставные) формы.
67. Принципы кооперативной демократии и их правовое закрепление.
68. Органы управления сельскохозяйственным кооперативом.
69. Общее собрание членов сельскохозяйственного кооператива: его компетенция, порядок и сроки созыва и принятия решений.
70. Правление сельскохозяйственного кооператива и его компетенция.
71. Председатель и исполнительный директор сельскохозяйственного кооператива: правовое положение, компетенция.
72. Ответственность председателя, членов правления и исполнительного директора кооператива за убытки, причиненные хозяйству.
73. Наблюдательный совет сельскохозяйственного кооператива: полномочия и порядок избрания.
74. Основания и порядок реорганизации и ликвидации сельскохозяйственного кооператива.
75. Правовые основы деятельности Международного кооперативного альянса. Участие Российской Федерации в международном кооперативном движении в сфере агропромышленного производства.

## **9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)**

1. Аграрное право как отрасль юридической науки.
2. Правовые акты субъектов Российской Федерации в системе источников аграрного права.
3. Значение судебной и арбитражной практики в регулировании аграрных отношений.
4. Теоретические проблемы совершенствования аграрного законодательства в РФ.
5. Вопросы обеспечения законности в сфере локального правового регулирования аграрных отношений.
6. Особенности аграрных правоотношений.

7. Понятие и содержание государственного регулирования агропромышленного производства.
8. Правовое обеспечение государственной поддержкой сельского хозяйства на уровне субъектов РФ.
9. Современная аграрная реформа в РФ и ее правовое обеспечение.
10. Состав и правовой режим имущества КФХ.
11. Личные подсобные хозяйства и их роль современной аграрной экономике.
12. Деятельность органов местного самоуправления по развитию личных подсобных хозяйств.
13. Правовые основы аренды земель сельскохозяйственного назначения.
14. Правовые проблемы социального развития российских сельских территорий.
15. Правовые проблемы рационального использования земли в сельском хозяйстве.
16. Правовые вопросы финансового оздоровления сельскохозяйственных коммерческих организаций.
17. Правовое обеспечение продовольственной безопасности РФ.
18. Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в АПК.
19. Особенности правового регулирования трудовых отношений в АПК.
20. Международно-правовое регулирование агропродовольственного рынка.
21. Юридическая ответственность в области аграрных отношений.
22. Судебная защита прав и интересов сельскохозяйственных организаций и предпринимателей.

## **10. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **10.1. Основная литература**

1. Аграрное право: учебник / С.А. Боголюбов, М.М. Бринчук, Н.О. Ведышева. М.: Проспект, 2011. 432 с.
2. Боголюбов С.А., Мозолин В.П. Аграрное, земельное и другие комплексно-правовые образования в системе права // Аграрное и земельное право. 2014 № 2.
3. Все о земельных отношениях: учеб.- практическое пособие. Авт. коллектив:
4. Боголюбов С.А., Галиновская Е.А., Минина Е.Л., Устюкова В.В. – Москва: Проспект,
5. 2014. 656 с.
6. Демьяненко В.В. Крестьянские производственные кооперативы (правовые вопросы создания и деятельности). Саратов: изд-во ГОУ ВПО СГАП, 2001. 120 с.
7. Земельное право в вопросах и ответах: учебное пособие /С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская ( и др.); под ред. С.А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. 208 с.

8. Козырь М.И. Назревшие вопросы правового обеспечения развития агропромышленного комплекса // Аграрное и земельное право. 2010. № 2.
9. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / С.А. Боголюбов (и др.); отв. Ред. С.А. Боголюбов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2014. 656с.
10. Многоукладная аграрная экономика и российская деревня (середина 80-х – 90-е годы XX века). Под ред. Е.С.Строева / Е. С. Строев, Н. В. Зубаревич, С. А. Никольский и др. — Колос Москва, 2001. — С. 611;
11. Пандаков К.Г., Черноморец А.Е. Аграрно-земельная реформа: законодательство, теория, практика. Саратов, 2004. 480с.
12. Сельскохозяйственно-кооперативное право: учебно-методическое пособие / Под ред. К.Г. Пандакова. Саратов: СГАП, 2009. 106с.

## 10.2. Дополнительная литература

1. Абаев Б.Г. Соотношение правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства и его главы // Аграрное и земельное право. 2011. № 2.
2. Боголюбов С.А., Мозолин В.П. Аграрное, земельное и другие комплексно-правовые образования в системе права // Аграрное и земельное право. 2014 № 2.
3. Власов В.А. Роль науки аграрного права в обеспечении продовольственной безопасности Российского государства // Аграрное и земельное право. 2011. № 3.
4. Волкова Т.В. Правовая политика процесса управления земельными ресурсами // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 3.
5. Воронин Б. А. Право сельского населения на достойные условия жизни – конституционное право сельского населения // Аграрное и земельное право. 2011. № 2.
6. Воронин Б. А., Митин А. Н. Экономико-правовые проблемы адаптации российского АПК в условиях ВТО // Аграрное и земельное право. 2012. № 9.
7. Воронин Б.А. Современная система управления сельским хозяйством в Российской Федерации // Аграрное и земельное право. 2012. № 10.
8. Галиновская Е.А., Минина Е.Л. Комментарий к Федеральному закону «О сельскохозяйственной кооперации». М., 2004.
9. Гатиятулин Ш.Н. Необходимость интеграции ЛПХ в сельскохозяйственный потребительский кооператив // Аграрная наука. 2013. № 3.
10. Глебова А.Г. Предпосылки создания современной системы аграрного консультирования в РФ // Аграрное и земельное право. 2014. № 2 (110).
11. Горшков С.М. Проблемы договоров страхования сельскохозяйственных растений и животных // Аграрное и земельное право. 2010. № 9.

12. Гришина Я.С. Правовые средства обеспечения социально-предпринимательской деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств // Российская юстиция. 2014. № 3.
13. Гущин Н.Э. Правовое регулирование социальных отношений российского села // Право. Законодательство. Личность. 2012. № 1 (14).
14. Гущин Н.Э. Российское крестьянство и Всемирная торговая организация: правовые вопросы // Право. Законодательство. Личность. 2013. № 1.
15. Гущин Н.Э., Кузнецова И.Ю. Сельскохозяйственный кооператив: развитие законодательства // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 6.
16. Демьяненко В.В. Крестьянские производственные кооперативы (правовые вопросы создания и деятельности). Саратов: изд-во ГОУ ВПО СГАП, 2001. 120 с.
17. Демьяненко В.Н. Аграрная реформа в современной России (социально-правовой аспект) // Вестник СГАП. Саратов, 1995. № 2.
18. Демьяненко В.Н. Правовые проблемы «разгосударствления» колхозов // Государство и право. 1992. № 12.
19. Демьяненко В.Н. Русская деревня вчера и сегодня // Вестник СГАП. 2002. № 2.
20. Демьяненко В.Н., Демьяненко В.В. Сельскохозяйственно-кооперативное право: Курс лекций. Саратов, 2005. 260 с.
21. Демьяненко В.Н., Демьяненко В.В. Крестьянская кооперация на рубеже XXI века: экономическая эффективность и социальная справедливость // Правоведение. 2001. № 4.
22. Демьяненко В.Н., Демьяненко В.В. Продовольственная безопасность - самая острая проблема современной России / Проблемы правового регулирования аграрных отношений и развитие аграрно-продовольственных рынков в РФ. М.: МГЮА, 2006.
23. Жуков А.С. Кооперация личных подсобных хозяйств необходима // АПК: экономика, управление. 2013. № 3.
24. Земельное право в вопросах и ответах: учебное пособие /С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская (и др.); под ред. С.А. Боголюбова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2014. 208с.
25. Землякова Г.Л., Самончик О.А., Устюкова В.В. Конституционные основы земельного и аграрного права // Государство и право. 2014. № 1.
26. Ибрагимов К.Х., Ибрагимова Ф.К. Некоторые проблемы правового регулирования договорных отношений в сельском хозяйстве России // Аграрное и земельное право. 2014. № 1.
27. Козырь М.И. Назревшие вопросы правового обеспечения развития агропромышленного комплекса // Аграрное и земельное право. 2010. № 2.
28. Козырь М.И. О развитии агропромышленного комплекса России // Журнал российского права. 2011. № 4.
29. Колесова Т.С., Яковлев В.И. О перспективных направлениях совершенствования правового регулирования сельскохозяйственной кооперации // Вопросы современной юриспруденции. 2013. № 30.

30. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (постатейный комментарий + постатейное приложение материалов) / С.А. Боголюбов, О.А. Золотова. Москва: Проспект, 2012. 832 с.
31. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации (учебно-практический) / Д.В. Жернаков, Е.К. Крылова и др.; под ред. В.В. Круглова и С.А. Степанова. Москва: Проспект; Екатеринбург: Институт частного права, 2012. 312 с.
32. Комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации / С.А. Боголюбов (и др.); отв. Ред. С.А. Боголюбов. 8-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2014. 656 с.
33. Коновалов И.Н. Крестьянская кооперация в России (1895-1917): Учебное пособие. Саратов: СГАП, 2003. 188с.
34. Коновалов И.Н. Сельскохозяйственная кооперация Поволжья в истории и культуре России. Саратов: Изд-во Сарат. Аграрного ун-та, 2003. 188 с.
35. Королев С.Ю. Роль земельного надзора (контроля) в регулировании земельных отношений // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 3.
36. Ларионов В.Г. Продовольственная безопасность России // Продовольственная политика и безопасность. 2015. Том 2. № 1. с. 47-58.
37. Лепкина Ю.Г., Лепкина В.К. Экономические рычаги и методы интенсификации деятельности сельскохозяйственных кооперативов // Фундаментальные исследования. 2013. № 4-3.
38. Максимов А.Ф., Тушканов М.П. Сельскохозяйственные кредитные кооперативы: состояние и направления развития // АПК: экономика, управление. 2013. № 6.
39. Маслова С.И. Состояние и перспективы развития сельскохозяйственной кооперации // Фундаментальные исследования. 2013. № 6-3.
40. Махонько Н.И., Акопян К.А. Понятие и основные принципы экологической политики Российской Федерации // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 3.
41. Палаткин И.В., Афанасьева М.С. Система сельскохозяйственных потребительских обслуживающих кооперативов как перспективный институт развития социальной инфраструктуры сельских территорий // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 3.
42. Палладина М.И. О юридических категориях и терминах в аграрном праве // Государство и право. 2000. № 7.
43. Пандаков К.Г., Черноморец А.Е. Аграрно-земельная реформа: законодательство, теория, практика. Саратов, 2004. 480с.
44. Пашова М.С., Пашов Д.Б. Новый законопроект – новые проблемы // Аграрное и земельное право. 2010. № 2.
45. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография / Дадалко В.А., Михалко Е.Р. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 704 с.
46. Романов В.И. Условная земельная доля не является объектом налогообложения // Аграрное и земельное право. 2010. № 2.

47. Скляр И.Ю., Склярова Ю.М. Развитие предпринимательства и производства малых форм хозяйствования на селе // Российское предпринимательство. 2013. № 19.
48. Сухова Е.А. О некоторых проблемах предоставления прав на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения без проведения процедуры торгов // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 3.
49. Сытник В.А. Устойчивому землепользованию правовое обеспечение // Аграрное и земельное право. 2010. № 1.
50. Тирская Е. Преимущественное право на приобретение имущества должника сельскохозяйственной организации // Хозяйство и право. 2011. № 1.
51. Устюкова В.В. Проблемы изъятия земельных участков сельскохозяйственного назначения, находящихся в общей собственности // Аграрное и земельное право. 2009. № 9.
52. Файзуллин Г.Г. Правовые вопросы государственного управления сельским хозяйством в России: Монография / Под ред. А.И. Бобылева. – М.: Право и государство, 2004. - 296 с.
53. Файзуллин Г.Г. Обеспечение продовольственной безопасности страны // Аграрное и земельное право. 2014. № 3.
54. Файзуллин Г.Г. Правовые основы реализации государственной политики в области управления сельским хозяйством // Аграрное и земельное право. 2011. № 1.
55. Федорова М.И., Корнажевская Л.А. Принципы аграрной политики в период «оттепели» (на материалах Западной Сибири) // Современные проблемы науки и образования. 2013. № 5.
56. Хамукова М.С. Организационно-правовая основа функционирования сельскохозяйственных производственных кооперативов // Право и экономика. 2013. № 5.
57. Черноморец Р.В. Понятие кооперативных форм хозяйствования в научных исследованиях теоретиков кооперации // Аграрное и земельное право. 2014. № 2.
58. Чмыхало Е.Ю. Обеспечение охраны и рационального использования природных ресурсов в условиях устойчивого развития территорий: правовой аспект // Вестник Саратовской государственной юридической академии. 2013. № 3.
59. Шайсламова М.М. Личное подсобное хозяйство крестьянства во второй половине XX в. // Глобальный научный потенциал. 2013. № 1.
60. Школина Н.Н. Общая долевая собственность на земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения и ее влияние на земельную правосубъектность сельхозорганизаций // Аграрное и земельное право. 2010. № 1.
61. Экологическая и продовольственная безопасность: Учебное пособие / Айзман Р.И., Иашвили М.В., Петров С.В. и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.

#### **10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

Сельскохозяйственно-кооперативное право: учебно-методическое пособие / Под ред. К.Г. Пандакова. Саратов: СГАП, 2009. 106 с.

## **10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Сайт Министерства сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru/>

Сайт интернет-ресурса «Крестьянские ведомости» <http://kvedomosti.ru/>

Сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН (ФАО)  
<http://www.fao.org/home/ru/>

Сайт Минэкономразвития РФ <http://economy.gov.ru/mines/main>

Сайт Росреестра <https://rosreestr.ru/site/>

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства: Windows, Microsoft Office, Internet Explorer.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

Информационно-справочная система «КонсультантПлюс»  
<http://www.consultant.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>

Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

Электронно-библиотечную систему Znanium <http://znanium.com/>

Система «Антиплагиат».

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Интерактивная доска (1), мультимедийное оборудование для проведения занятий (1), компьютеры (2), принтеры (2), копировальные аппараты (1), программное обеспечение: Компьютерные программы: Windows, Microsoft Office.