

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дидактика высшей школы»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Дидактика высшей школы» является формирование у обучающихся целостного представления о теории обучения в условиях высшей школы, включая методологические, нормативно-правовые, теоретические и практические аспекты.</p>
<p align="center">Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Дидактика высшей школы» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» для всех профилей подготовки.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5)
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу, отражающую приоритеты государственной политики в сфере высшего образования; современные научные достижения и инновационные технологии обучения в высшей школе; основные виды деятельности преподавателя высшей школы; перспективы и направления профессионального развития преподавателя; основные категории дидактики, формы организации учебного процесса и основы педагогического контроля в высшей школе; виды традиционных и интерактивных форм и методов обучения в высшей школе и основные требования к их проведению.</p> <p>Уметь: динамично преобразовывать собственную профессионально-педагогическую деятельность посредством усовершенствования учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы; внедрять инновационные технологии и научные достижения в образовательный процесс высшей школы, оценивать их вклад в решение профессионально-педагогических задач; вести лекционные и семинарские занятия; организовывать самостоятельную работу обучающихся; производить своевременный и эффективный педагогический контроль; выявлять объективный уровень обученности студентов.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа собственной профессионально-педагогической деятельности и новых технологий обучения (для оценки их эффективности); навыками реализации компетентностного подхода в условиях высшей школы; навыками конструирования содержания учебных дисциплин; проведения традиционных и интерактивных лекционных и семинарских занятий; оценки сформированности у обучающихся компетенций.</p>
<p align="center">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Дидактика высшей школы: понятие, основные категории. Тема 2. Функции, структура и цели обучения в высшей школе Тема 3. Закономерности и принципы обучения в высшей школе Тема 4. Основные тенденции развития и проблемы дидактики высшей школы. Тема 5. Болонская декларация и Болонский процесс. Компетентностный подход к организации обучения Тема 6. Структура Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) Тема 7. Особенности ФГОС для направления подготовки «Юриспруденция». Содержание компетенций Тема 8. Структура основной образовательной программы и рабочей программы дисциплины Тема 9. Методы, приемы и средства обучения в высшей школе. Тема 10. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Лекция и ее виды (традиционные и интерактивные). Тема 11. Требования к структуре лекции и ее ведению Тема 12. Семинарские и практические занятия в высшей школе.</p>

	<p>Тема 13. Формы и методы интерактивного обучения на семинарах</p> <p>Тема 14 Самостоятельная работа студентов и особенности ее использования в высшей школе.</p> <p>Тема 15. Основы педагогического контроля, проверки и оценки знаний в высшей школе</p> <p>Тема 16. Современные технологии обучения в высшей школе</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Основная и дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Будущее высшей школы в России: эксперт.взгляд. Форсайт-исслед. – 2030: Аналитич. доклад / Под ред. В.С.Ефимова. М.: ИНФРА-М; Краснояр.: СФУ, 2014. 294 с. [электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=434140 2. Будущее университетов: Доклад / Клячко Т.Л., Мау В.А. М.: ИД Дело РАНХиГС, 2015. 64 с. [электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=792804 3. Дудина, М. Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебно-методическое пособие / Дудина М.Н., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 152 с. URL: https://znanium.com/bookread2.php?book=946688 4. Мандель Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы. М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 471 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=795807 5. Околелов О.П. Педагогика высшей школы. М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. 176 с. [электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=546123 6. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб.пособие. М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. 320 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=753361 7. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 447 с. [электронный ресурс]. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=881925 8. Педагогика: учебник / В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко и др.; под общ.ред. В.Г. Рындак. М.: ИНФРА-М, 2018. 427 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=958352 9. Педагогический словарь: словарь / авт.-сост. И.П. Андриади, С.Ю. Темина. М.: ИНФРА-М, 2018. 224 с. URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=924707 10. Цвец И.М. Дидактика высшей школы: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород, 2014. С. 15-17 [электронный ресурс]. URL: http://www.unn.ru/books/met_files/didaktika.pdf <p>Программное обеспечение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Операционная система Windows или Linux - пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice. <p>Информационно-справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС. 3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М». 4. Университетская библиотека ONLINE. (https://biblioclub.ru/) 5. Виртуальная обучающая среда Moodle. 6. Электронная библиотечная система Юрайт (https://biblio-online.ru/) 7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (http://www.scopus.com) 8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «WebofScience» (https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/) <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <p>В целях обеспечения учебного процесса используются учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций,</p>

	текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и центр деловых игр.
Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся	Лекция-дискуссия, лекция «пресс-конференция», теоретический опрос, дискуссии, практические задачи (упражнения), рефераты, итоговое тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет.