

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является овладение орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильное использование их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре образовательной программы</b></p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» для всех профилей подготовки.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>УК – 3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК – 4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать</b> терминологию сферы образовательной деятельности, основные вопросы воспитания и образования в университетах России и Германии, в том числе юридического. особенности строя государственного и немецкого языков, грамматических конструкций, используемых в научной литературе, основную терминологию направления подготовки и соответствующего юридического профиля, основные положения теории перевода юридических текстов и типологию видов чтения.</p> <p><b>Уметь</b> использовать речевые клише официального стиля общения при проведении научных исследований. осуществлять коммуникативные намерения в устной и письменной формах.</p> <p><b>Владеть</b> навыками поиска лингвострановедческой информации. навыками устного и письменного реферативного изложения мысли.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p><b>Раздел 1. Развитие коммуникативных навыков для решения научных задач</b></p> <p>Тема 1. Развитие коммуникативных навыков, связанных с общим направлением подготовки (чтение, перевод, говорение)</p> <p>Тема 2. Развитие коммуникативных навыков, связанных с профилем подготовки (чтение, перевод, говорение)</p> <p><b>Раздел 2. Развитие коммуникативных навыков для решения образовательных задач</b></p> <p>Тема 3. Развитие коммуникативных навыков по проблемам образования (чтение, перевод, говорение).</p> <p>Тема 4. Развитие коммуникативных навыков по проблемам дидактики (чтение, перевод, говорение)</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные и</b></p>	<p><b>Основная и дополнительная литература</b></p> <p>1. Левитан К.М. Курс юридического перевода с немецкого языка на русский. Уч. пособие. Екатеринбург, 1997.</p>

**программные средства**

2. Латышев Л. К. Технология перевода. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 320 с.
3. Родионова О.С., Пронина Т.А., Шишканова Л.П., Нагога О.В. Юридический немецкий. – Учебное пособие. – Саратов: Изд-во ГОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013–2016с
4. Хижняк С.П. Юридическая терминология: формирование и состав.- Саратов: Изд-во Саратов. Ун-та, 1997. – 132 с.
5. Шишканова Л.П. Формирование немецкой юридической терминологии.- Саратов: Издательство«Научная книга», 2008.-101 с.
6. Петрова Г.С. Немецкий язык. Словообразование. Грамматика. М., Изд-во «Флинта», 2013. <http://new.znanium.com/bookread.php?book=466313>
7. Родионова О. С., Абрамова Н.В. Деловые переговоры и письмо на иностранном языке: учебное пособие. М.: Издательский дом «Наука образования», 2014. – 62с.
8. Родионова О.С., Абрамова Н.В. Немецкий язык для межкультурного и профессионального общения. Учебное пособие. Саратов – 2013 – Москва ИД «Наука образования» - 104 с.
9. Аверина А.В., Шипова И.А. Немецкий язык. Учебное пособие по практике устной речи. МПГУ, М.2014 <http://new.znanium.com/bookread2.php?book=754604>
10. Werner Frotscher/Bodo Piroth, Verfassungsgeschichte, 10. Aufl. 2011
11. Jörn Ipsen, Der Staat der Mitte: Verfassungsgeschichte der Bundesrepublik Deutschland, 2009
12. Мормуль Т.В. Некоторые вопросы специальной педагогики на немецком языке. 2001.

**Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины, обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше.
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовые редакторы: Microsoft Office и др.
3. Система «Антиплагиат».

**Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М».
4. Университетская библиотека ONLINE. (<https://biblioclub.ru/>)
5. Виртуальная обучающая среда Moodle.
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://biblio-online.ru/>)
7. Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных «Scopus» (<http://www.scopus.com>)
8. Реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science» (<https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/>)

**Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.

	Лингафонный кабинет (компьютеры с выходом в Интернет, программное обеспечение, наушники).
<b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b>	темы рефератов. Ролевая игра по теме занятия.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен.