

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

**Кафедра истории, политологии, социологии и сервиса**

**У Т В Е Р Ж Д А Ю**

Первый проректор,  
проректор по учебной работе  
С.Н. Туманов



2017 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«Демография»**

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических  
комплексов»

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

## Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. .	4
5. Объем дисциплины .....	5
6. Структура учебной дисциплины.....	7
7. Содержание дисциплины.....	8
8. Методические указания обучающимся.....	19
9. Фонд оценочных средств.....	29
10. Перечень основной и дополнительной литературы. ....	32
11. Информационное и программное обеспечение .....	36
12. Материально- техническое обеспечение дисциплины.....	36

## 1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 43.03.01. Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов», изучающих дисциплину «Демография».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01. Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1169;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01. Сервис квалификация «бакалавр» профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 43.03.01. Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным в 2015 г. (для обучающихся 2015 года набора).

## 2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Демография» является формирование у обучающихся системы знаний и представлений о динамике и детерминантах демографических процессов в стране, мире, о состоянии, тенденциях воспроизводства населения и управления ими мерами социально-демографической политики.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о динамике демографических процессов в стране и в мире;
- получение навыков, умений использовать основные показатели демографических процессов для анализа демографической ситуации в регионе, районе;
- понимание и анализ основных демографических проблем в России, в мире;

- изучение и анализ информации о демографической ситуации на основе существующих статистических данных;
- получение навыков оценки приоритетов, факторов и социально-экономических последствий демографического развития;
- овладение навыками обоснования принятия решения в области мер и направлений демографической, миграционной политики, навыками демографического прогнозирования;
- получение навыков использования демографических знаний в анализе деятельности предприятий сервиса.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01. Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов» квалификация «бакалавр».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- «Социология»,
- «Сервисная деятельность»,
- Экономическая и политическая география,
- Экономическая теория

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- «Менеджмент в сервисе»,
- «Управление персоналом предприятий сервиса»,
- «Курортно - досуговая деятельность»,
- «Маркетинговые исследования»,
- «Безопасность гостиничных предприятий»,
- «Инновации на предприятиях сервиса».

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции: Экзамен.

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<b>Знать:</b> различные источники и виды демографической информации, основные демографические показатели; общие измерители численности и структуры

		информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса;	населения; <b>Уметь:</b> находить, отбирать информацию о демографических процессах, структурах в ракурсе проблем сервисной деятельности; критически использовать информацию из разных источников, обосновывать аналитические выводы на основе данной информации; <b>Владеть:</b> навыками анализа количественных и качественных характеристик населения; демографического анализа населения территории с использованием различных источников информации по объектам сервиса;
2.	ПК-2	Готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;	<b>Знать:</b> действующие системы мер государственной социально-демографической политики в России и за рубежом; нормативно-правовые регуляторы в области демографической политики; <b>Уметь:</b> оценивать демографическую ситуацию в стране, в мире и тенденции её изменения; анализировать динамику социальной политики государства; <b>Владеть:</b> навыками содержательной интерпретации основных мероприятий демографической политики; использования демографических знаний в анализе и планировании деятельности предприятия сервиса.

## 5. Объем дисциплины

**5.1. Очная форма обучения.** Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4/144	66	34/8*	32/12*	42	-	36

**5.2. Заочная форма обучения.** Курс 2. Семестр 4. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная	Контро	Промежуточная
--------------------	--	-----------------	--------	---------------



(зач. ед / часы)	(аудиторные занятия)			ная работа (часы)	льные работы	аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия			Зачет	Экза мен
4/144	18	8/2*	10/2*	117	4	-	9

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

## 6. Структура учебной дисциплины

### 6.1. Тематический план дисциплины «Демография» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарс кие) занятия		
1.	<b>Тема 1.</b> Демография: сущность, содержание и основные этапы развития.	12	8	4	4	4	Собеседование Доклад
2.	<b>Тема 2.</b> Численность и состав населения.	12	6	4/4*	2	4	Лекция-беседа Доклад
3.	<b>Тема 3.</b> Источники данных о населении.	20	8	4	4/4*	4	Практическое задание Доклад
4.	<b>Тема 4.</b> Семья как объект демографии. Брачность и разводимость.	16	8	4	4/4*	4	Дискуссия Доклад

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»  
 Программа дисциплины «Демография» для направления подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки  
 «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

5.	<b>Тема 5.</b> Рождаемость как демографический процесс.	10	4	2	2	4	Доклад
6.	<b>Тема 6.</b> Старение и смертность населения.	12	6	2	4	4	Доклад
7.	<b>Тема 7.</b> Миграция населения.	20	8	4	4/4*	4	Дискуссия Доклад
8.	<b>Тема 8.</b> Расселение населения и урбанизация.	8	4	2	2	2	Собеседование Доклад
9.	<b>Тема 9.</b> Демографическая политика.	14	6	4/4*	2	4	Лекция-беседа Доклад
10.	<b>Тема 10.</b> Современная демографическая ситуация.	10	4	2	2	4	Собеседование Доклад
11.	<b>Тема 11.</b> Демографическое прогнозирование.	10	4	2	2	4	Доклад
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>66</b>	<b>34/8*</b>	<b>32/12*</b>	<b>42</b>	<b>36 Экзамен</b>

**6.2. Тематический план дисциплины «Демография» для заочной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	<b>Тема 1.</b> Демография: сущность, содержание и основные этапы развития.	11	2	1	1	9	Собеседование
2.	<b>Тема 2.</b> Численность и состав населения.	14	2	1/1*	1	12	Лекция-беседа

3.	<b>Тема 3.</b> Источники данных о населении.	14	2	1	1/1*	12	Практическое задание
4.	<b>Тема 4.</b> Семья как объект демографии. Брачность и разводимость.	10	1	-	1	9	Доклад
5.	<b>Тема 5.</b> Рождаемость как демографический процесс.	11	2	1	1	9	Доклад
6.	<b>Тема 6.</b> Старение и смертность населения.	10	1	-	1	9	Доклад
7.	<b>Тема 7.</b> Миграция населения.	14	2	1	1/1*	12	Дискуссия
8.	<b>Тема 8.</b> Расселение населения и урбанизация.	10	1	-	1	9	Собеседование Доклад
9.	<b>Тема 9.</b> Демографическая политика.	13	1	1/1*	-	12	Лекция-беседа
10.	<b>Тема 10.</b> Современная демографическая ситуация.	14	2	1	1	12	Собеседование Доклад
11.	<b>Тема 11.</b> Демографическое прогнозирование.	14	2	1	1	12	Доклад
<b>ИТОГО</b>		<b>144</b>	<b>18</b>	<b>8/2*</b>	<b>10/2*</b>	<b>117</b>	<b>Экзамен, к/р (9)</b>

## 7. Содержание дисциплины

### Тема 1. Демография: сущность, содержание и основные этапы развития.

#### Лекция (4 часа).

1. Демография как наука. Предмет, цели и задачи демографии.
2. История зарождения и становления науки.
3. Концепции демографического развития населения.
4. Место демографии среди наук, изучающих народонаселение, связь демографии и сервисологии.
5. Виды движения населения. Основные понятия.



6. Классификация методов, которые использует демография (статистические, математические, качественные).
7. Роль отечественных специалистов в развитии демографии.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа).***

1. Демография как наука. Предмет, цели и задачи демографии.
2. История зарождения и становления науки.
3. Концепции демографического развития населения.
8. Место демографии среди наук, изучающих народонаселение, связь демографии и сервисологии.
4. Виды движения населения. Основные понятия.
5. Классификация методов, которые использует демография (статистические, математические, качественные).
6. Роль отечественных специалистов в развитии демографии.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часа).***

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка докладов.

***Контрольные вопросы:***

1. Назовите предмет и объект демографии, различные подходы к его определению.
2. Дайте определения основных понятий (население, народонаселение, демографический рост, воспроизводство населения, когорта и поколение, демографические структуры, демографические процессы, демографические события, демографическое поведение).
3. Приведите классификацию методов, которые использует демография (статистические, математические, качественные).
4. Расскажите о становлении демографии в XVII-XIX вв.
5. Перечислите основные закономерности развития народонаселения на различных этапах общественного развития.
6. Сформулируйте закон народонаселения Т. Мальтуса.
7. Охарактеризуйте соотношение социального и биологического в развитии народонаселения.
8. Опишите взаимосвязи населения и окружающей среды.
9. Что вам известно об общей теории народонаселения?

**Основная литература:**

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

### Дополнительная литература:

1. Елизаров В.В., Троицкая И.А. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / В.В.Елизаров, И.А. Троицкая. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672939>
2. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В.В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. М.: Логос, 2013. 92 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468667>
3. Клупт М.А. Демографическая повестка XXI в.: теории и реалии // Социологические исследования. 2010. № 8. С. 60–71. // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Klupt\\_08.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Klupt_08.pdf)
4. Рыбаковский Л.Л. Демографическое будущее России в экстраполяционных и нормативных координатах // Социологические исследования. 2014. № 12. С. 21-30. // URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014\\_12/Rybakovsky.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_12/Rybakovsky.pdf)

## **Тема 2. Численность и состав населения.**

### ***Лекция (4 часа/4\*).***

#### ***Интерактивная форма проведения занятия – лекция-беседа***

1. Численность населения и ее компоненты.
2. Абсолютные демографические показатели. Уравнение демографического баланса.
3. Темпы роста численности населения.
4. Продольный и поперечный анализ демографических процессов.
5. Состав населения. Структуры населения по полу и возрасту.
6. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ.
7. Демографические таблицы.

#### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа).***

1. Численность населения и ее компоненты.
2. Абсолютные демографические показатели. Уравнение демографического баланса.
3. Темпы роста численности населения.
4. Продольный и поперечный анализ демографических процессов.
5. Состав населения. Структуры населения по полу и возрасту.
6. Половозрастные пирамиды: типы, построение и анализ.
7. Демографические таблицы.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часов).***

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка докладов.

**Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение понятий: половой и возрастной состав населения.
2. Опишите состав населения по трудоспособному возрасту.
3. Какие существуют показатели демографической нагрузки трудоспособного населения?
4. Какие структуры населения Вы можете назвать?
5. Что подразумевают под этническим составом населения, под конфессиональным составом населения?
6. Опишите уравнение демографического баланса.
7. Каковы компоненты изменения численности населения мира и его регионов?
8. Охарактеризуйте понятия продольного и поперечного анализа демографических процессов.
9. Как строится возрастно-половая пирамида?
10. Какие типы половозрастных пирамид существуют?
11. Какие демографические показатели Вы знаете?
12. Какая величина изменения демографических показателей считается значимой для принятия управленческого решения?

Основная литература:

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

Дополнительная литература:

1. Елизаров В.В., Троицкая И.А. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / В.В.Елизаров, И.А. Троицкая. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672939>
2. Логинова Л.В., Щепланова В.В. Рабочая тетрадь по демографии: учеб.-метод. пособие / Саратов: Кубик, 2016. 68 с.
3. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : сборник задач для бакалавров / сост. В.В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. М.: Логос, 2013. 92 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468667>
4. Саградов, А.А. Экономическая демография [Электронный ресурс] : Учеб. пособие М.: ИНФРА-М, 2005. 254 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=533941>

### **Тема 3. Источники данных о населении.**

#### ***Лекция (4 часа).***

1. Демографическая информация: определение, роль, значение в исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития предприятий.
2. Источники данных о населении и демографических процессах.
3. Этапы в истории переписей населения.
4. Принципы проведения переписи (в России, за рубежом). Программа переписи.
5. Виды демографической информации и требования к ней.
6. Текущий учёт демографических событий. Регистры населения.

#### ***Практическое (семинарское) занятие (4 часа/4\*).***

##### ***Интерактивная форма проведения занятия – творческое задание***

1. Демографическая информация: определение, роль, значение в исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития предприятий.
2. Источники данных о населении и демографических процессах.
3. Этапы в истории переписей населения.
4. Принципы проведения переписи (в России, за рубежом). Программа переписи.
5. Виды демографической информации и требования к ней.
6. Текущий учёт демографических событий. Регистры населения.

#### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часов).***

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка докладов.
3. Выполнение практического задания.

#### ***Контрольные вопросы:***

1. Перечислите основные источники данных о населении.
2. Каково значение демографической информации для планирования деятельности предприятий сервиса?
3. Текущий учёт демографических событий: в чём сущность и для чего необходим такой учёт?
4. Охарактеризуйте списки и регистры как источники данных о населении. Как они могут использоваться в демографии?
5. Какова роль выборочных обследований в системе источников данных о населении?
6. Опишите структуру населения городов Москва, Санкт-Петербург, Саратов, Екатеринбург, Сочи, Грозный.
7. Что такое перепись населения, как она проводится, каким принципам должна соответствовать?
8. Что такое критический момент переписи населения?
9. Какие категории населения учитываются при переписи?

#### **Основная литература:**

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

Дополнительная литература:

1. Александрова А.Ю., Соболева Е.А. Статистика туризма: учебник. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. 464 с. // URL: [https://www.russiatourism.ru/data/File/news\\_file/2014/ALEXANDROVA\\_Statistika.pdf](https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/ALEXANDROVA_Statistika.pdf)
2. Елизаров В.В., Троицкая И.А. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / В.В.Елизаров, И.А. Троицкая. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672939>
3. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. 303 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143>
4. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 304 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=262347>
5. Уровень жизни населения регионов России, 2013, № 10-М.:ВЦУЖ,2013.-114 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449968>

**Тема 4. Семья как объект демографии. Брачность и разводимость.**

***Лекция (4 часа).***

1. Семейная структура населения. Статистические показатели.
2. Жизненный цикл семьи и её демографические функции.
3. Сущность брака. Этнокультурные особенности брачного поведения.
4. Современные тенденции брачности.
5. Развод и разводимость. Коэффициенты брачности и разводимости.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа/4\*).***

1. Семейная структура населения. Статистические показатели.
2. Жизненный цикл семьи и её демографические функции.
3. Сущность брака. Этнокультурные особенности брачного поведения.
4. Современные тенденции брачности.
5. Развод и разводимость. Коэффициенты брачности и разводимости.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часов).***

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка к дискуссии.
3. Подготовка докладов.

**Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте современную семейную структуру.
2. Назовите типы семей и домохозяйств. В чем разница между семьей и домохозяйством?
3. Брачные табу и запреты - что «умирает», а «что продолжает жить»? Каковы причины этих процессов?
4. Что такое жизненный цикл семьи и из каких фаз он состоит?
5. Нуклеаризация в современной России увеличивается или снижается? Где она присутствует в большей степени - в Москве или на периферии?
6. Чем отличаются друг от друга три основные модели современной семьи: классическая нуклеарная, западная и восточная?
7. Возможен ли всемирный брачный рынок? Каким Вы его видите?
8. Назовите проблемы, связанные с разводами в мире и России.
9. Каковы особенности семейно-брачных отношений молодежи в современных условиях?
10. Как влияет возраст, семейное положение на потребление в сфере туризма, гостеприимства?

**Основная литература:**

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

**Дополнительная литература:**

1. Архангельский В. Н. Репродуктивное и брачное поведение // Социологические исследования. 2013. № 2. // URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/2014/05/05/1251339423/14\\_Arhangelskiy.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2014/05/05/1251339423/14_Arhangelskiy.pdf)
2. Верещагина А.В., Шахбанова М.М. Этнокультурная специфика демографического поведения дагестанской семьи // Социологические исследования. 2013. № 6 // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Vereschagina\\_Shakhbanova.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Vereschagina_Shakhbanova.pdf)
3. Голод С. И. Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи // Социологические исследования. 2008. № 1. С.40–49 // URL: <http://socioline.ru/files/golod.pdf>
4. Носкова А.В. Семейная политика в Европе: эволюция моделей, дискурсов, практик // Социологические исследования. 2014. № 5. С.56-67 // URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014\\_5/56-67\\_Noskova.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_5/56-67_Noskova.pdf)
5. Ржаницына Л.С., Рыбальченко С.И. Состояние семейной политики и предложения по ее совершенствованию // Социологические исследования. 2013. № 6. С.47-57 // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Rzhanitsina\\_Ribalchenko.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Rzhanitsina_Ribalchenko.pdf)



6. Филоненко В.И, Лепин А.П. Семья как основной агент базовой социализации студентов вузов // Социологические исследования. 2013. № 6. С.71-78 // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Filonenko\\_Lepin.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Filonenko_Lepin.pdf)

## **Тема 5. Рождаемость как демографический процесс.**

### ***Лекция (2 часа).***

1. Рождаемость как демографическое понятие, статистические показатели.
2. Типы воспроизводства населения.
3. Варианты репродуктивных стратегий.
4. Тенденции изменения уровня рождаемости в России, в мире.

### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа).***

1. Рождаемость как демографическое понятие, статистические показатели.
2. Типы воспроизводства населения.
3. Варианты репродуктивных стратегий.
4. Тенденции изменения уровня рождаемости в России, в мире.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часов).***

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка докладов.

### ***Контрольные вопросы:***

1. В чем разница между рождаемостью и плодovitостью?
2. Какими показателями измеряется рождаемость?
3. Что такое эволюция рождаемости, по каким направлениям она осуществляется в современном обществе?
4. Как измеряется общий коэффициент рождаемости?
5. Какие коэффициенты рождаемости вам известны?
6. Назовите факторы рождаемости и охарактеризуйте тенденции рождаемости в России и в мире.
7. Что означает выражение «потребность в детях»?
8. Дайте определение репродуктивного поведения.
9. Каковы последствия малодетности для социально-экономического развития региона?

:

### **Основная литература:**

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>



**Дополнительная литература:**

1. Гольцова Е. В., Лещенко Я. А. Факторы социальной среды как детерминанты брачности и рождаемости // Социологические исследования. 2010. № 2. С. 125–130 // URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2010/08/29/1214989304/Goltsova.pdf>
2. Носкова А.В. Социальные аспекты решения демографической проблемы низкой рождаемости // Социологические исследования. 2012. № 8. С. 60–70 // URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/11/27/1251385653/Noskova.pdf>
3. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Факторы динамики рождаемости населения в России в начале XXI века // Социологические исследования. 2014. № 9. С. 19-24// URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014\\_9/19-24\\_Rybakovskii.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_9/19-24_Rybakovskii.pdf)
4. Янкаускене К.Й., Юозулинас А.Й. Факторы риска, состояние здоровья и прогноз выживания женщин // Социологические исследования. 2012. № 7. С.128-134 // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2012\\_7/Yankauskene.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2012_7/Yankauskene.pdf)

**Тема 6. Старение и смертность населения.**

***Лекция (2 часа).***

1. Процесс старения. Понятие демографической нагрузки.
2. Смертность, её факторы. Этнокультурные аспекты смертности
3. Смертность в разных социально-демографических группах.
4. Показатели смертности.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа).***

1. Процесс старения. Понятие демографической нагрузки.
2. Смертность, её факторы. Этнокультурные аспекты смертности
3. Смертность в разных социально-демографических группах.
4. Показатели смертности.
5. Динамики потребления людей пожилого возраста в сфере туризма и гостеприимства.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часов).***

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка докладов.

***Контрольные вопросы:***

1. Что означает понятие «демографическое старение»?
2. В чем различие между старением сверху и старением снизу?
3. Показатели смертности: абсолютное число смертей, общий коэффициент смертности.
4. Повозрастные коэффициенты, коэффициент младенческой смертности.
5. Опишите структуру смертности по непосредственным причинам смерти.
6. Какие исторические типы смертности вам известны? Что характерно для современного типа смертности?
7. Какова роль здравоохранения и демографических показателей смертности и продолжительности жизни населения России?

8. Какие социальные проблемы пожилых людей вы считаете наиболее актуальными в условиях современной России?
9. Охарактеризуйте взаимосвязь роста населения и туристского рекреационного потенциала.

:

Основная литература:

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

Дополнительная литература:

1. Иванова Е.И. Смертность российских мужчин (причины и региональные различия) // Социологические исследования. 2010. № 5. С. 87–99 // URL: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-5/Ivanova.pdf>
2. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. 303 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143>
3. Карпова В.М. Сценарии развития процессов старения населения в зависимости от демографической политики // Социология: методология, методы и мат. моделирование (Социология: 4М). 2009. № 29. С. 86–108. // URL: <http://jour.isras.ru/index.php/soc4m/article/view/3811>

**Тема 7. Миграция населения.**

***Лекция (4 часа).***

1. Сущность миграции населения. Классификация современных миграций.
2. Миграционный процесс. Миграционные потоки. Миграционные законы.
3. Последствия миграции.
4. Международная миграция населения и рабочей силы.
5. Миграционная политика в России.

***Практическое (семинарское) занятие (4 часа/4\*).***

1. Сущность миграции населения. Классификация современных миграций.
2. Миграционный процесс. Миграционные потоки. Миграционные законы.
3. Последствия миграции.
4. Международная миграция населения и рабочей силы.
5. Миграционная политика в России.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часов).***

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка докладов.
3. Подготовка к дискуссии.

**Контрольные вопросы:**

1. Охарактеризуйте миграцию как социальный процесс.
2. Что называют миграционными потоками?
3. Какие виды миграционных потоков различают демографы?
4. Какие из них наиболее распространены в современном обществе? Почему?
5. Что означает понятие «эффективность миграции»?
6. Как осуществляется моделирование миграционных процессов?
7. Как связаны между собой миграция и безопасность развития общностей, регионов, государств?
8. Раскройте факторы, на основании которых существует классификация миграций.
9. Что такое «трудовая миграция»?
10. Каковы особенности миграции населения в мире?
11. Что Вам известно о современной миграционной политике России?

:

Основная литература:

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

Дополнительная литература:

1. Безбородова Т.М. Мигранты на российском рынке труда // Социологические исследования. 2013. № 5. С. 66-72. // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013\\_5/Bezborodova.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013_5/Bezborodova.pdf)
2. Ионцев В.А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. М.: Проспект, 2014. 156 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534182>
3. Миграция и рынок труда: Доклад / Флоринская Ю.Ф. М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. 108 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792806>
4. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия[Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. М.: Флинта:МПЦИ, 2011. 216 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409928>

**Тема 8. Расселение населения и урбанизация.**

**Лекция (2 часа).**

1. Расселение населения: понятия и закономерности.
2. Основные типы поселений.
3. Процесс урбанизации и его особенности.
4. Урбанизация в России.

**Практическое (семинарское) занятие (2 часа).**

1. Расселение населения: понятия и закономерности.
2. Основные типы поселений.
3. Процесс урбанизации и его особенности.
4. Урбанизация в России.

**Самостоятельная работа обучающихся (2 часа).**

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка докладов.

**Контрольные вопросы:**

1. Что в демографии называют расселением населения?
2. Какие факторы определяют развитие процесса расселения населения на территории какой-либо страны?
3. В чем сущность процесса урбанизации?
4. Какие страны современного мира являются наиболее урбанизированными? Какова степень урбанизированности современной России?
5. В чем состоят основные отличия образа жизни человека в городе и на селе?
6. Назовите основные демографические проблемы крупных городов.
7. Что такое агломерация и мегаполис?
8. Какое влияние оказывает уровень урбанизации на туристскую активность, интенсивность туристских поездок?

:

**Основная литература:**

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

**Дополнительная литература:**

1. О'Салливан А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. 706 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453178>
2. Севастьянов Д.В. Основы страноведения и международного туризма: учеб. пособие для вузов. М.: Academia, 2008. 256 с.
3. Ясовеев М.Г. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха Д.А. Пацыкайлик / Под ред. М.Г. Ясовеева. М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. 293 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202>

**Тема 9. Демографическая политика.**

***Лекция (4 часа/4\*).***

1. Демографическая политика: цели, задачи и оценка эффективности.
2. Комплекс мер демографической политики.
3. Варианты демографической политики в странах современного мира.
4. Демографическая политика в России.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа).***

1. Демографическая политика: цели, задачи и оценка эффективности.
2. Комплекс мер демографической политики.
3. Варианты демографической политики в странах современного мира.
4. Демографическая политика в России.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часов).***

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка докладов.

***Контрольные вопросы:***

1. Дайте определение «демографической политики».
2. Что выступает объектом демографической политики?
3. Каковы цели демографической политики?
4. Каковы основные направления демографической политики?
5. Перечислите известные Вам меры демографической политики в современной России.
6. Какова роль социального туризма в аспекте регулирования демографических проблем России?

**Основная литература:**

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

**Дополнительная литература:**

1. Рыбаковский Л.Л. Динамика населения России и ее компоненты в 2001–2025 гг. // Социологические исследования. 2011. № 12. С. 43–49 // URL: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-12/Rybakovskiy.pdf>
2. Рыбаковский Л.Л. Концепция демографической политики России: опыт разработки и пути совершенствования // Социологические исследования. 2015. № 9. С. 62–70 // URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015\\_9/62\\_70\\_Ribakovskii.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_9/62_70_Ribakovskii.pdf)
3. Денисенко М.Б. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В.

Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.:  
Перспект, 2014. 56 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534113>

## **Тема 10. Современная демографическая ситуация.**

### ***Лекция (2 часа).***

1. Понятие демографической ситуации.
2. Воспроизводство населения и демографическая ситуация.
3. Концепция демографического перехода.
4. Основные принципы анализа демографической ситуации.
5. Демографическая ситуация в России.

### ***Практическое (семинарское) занятие (2 часа).***

1. Понятие демографической ситуации.
2. Воспроизводство населения и демографическая ситуация.
3. Концепция демографического перехода.
4. Основные принципы анализа демографической ситуации.
5. Влияние социально-демографической ситуации на поведение потребителей.

### ***Самостоятельная работа обучающихся (4 часов).***

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка докладов.

### ***Контрольные вопросы:***

1. Что означает понятие демографической ситуации?
2. Как связаны воспроизводство населения и демографическая ситуация?
3. Охарактеризуйте понятие «режим воспроизводства населения».
4. В чём разница между простым, суженным и расширенным воспроизводством?
5. Какой режим воспроизводства населения характерен для современной России?
6. Какие тенденции естественного, механического движения населения являются определяющими для демографической ситуации в современном мире?
7. Перечислите исторические типы воспроизводства населения.
8. Что характеризуют фазы демографического перехода?
9. Каковы тенденции мировой демографической ситуации?
10. Как влияет демографическая ситуация на спрос туристского продукта?
11. Как бы вы оценили демографическую ситуацию в волжском районе г. Саратова?
12. Опишите взаимосвязь демографической ситуации в регионе с развитием сферы гостеприимства.

### **Основная литература:**

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>



3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

Дополнительная литература:

1. Денисенко М.Б. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. 56 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534113>
2. Рыбаковский Л.Л. Концепция демографической политики России: опыт разработки и пути совершенствования // Социологические исследования. 2015. № 9. С. 62-70 // URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015\\_9/62\\_70\\_Ribakovskii.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_9/62_70_Ribakovskii.pdf)
3. Тындик О.А. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения. М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. 96 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792710>

**Тема 11. Демографическое прогнозирование.**

***Лекция (2 часа).***

1. Прогнозы численности населения: этапы, виды и практическое применение.
2. Роль демографического прогнозирования в планировании развития.
3. Основные методы демографического прогнозирования.
4. Прогнозы численности населения России и мира.

***Практическое (семинарское) занятие (2 часа).***

1. Прогнозы численности населения: этапы, виды и практическое применение.
2. Роль демографического прогнозирования в планировании развития.
3. Основные методы демографического прогнозирования.
4. Демографические факторы в прогнозировании развития сферы туризма и гостеприимства.

***Самостоятельная работа обучающихся (4 часов).***

1. Подготовка к семинарским занятиям.
2. Подготовка докладов.

***Контрольные вопросы:***

1. Дайте определение демографическому прогнозированию.
2. Какие виды демографических прогнозов существуют? Укажите преимущества и недостатки каждого из них.
3. Раскройте сущность функциональных прогнозов.
4. Какие виды прогнозных сценариев принято выделять в демографии? В чем особенность каждого из них?
5. Определите связь демографических прогнозов с социально-экономическим развитием страны.



6. Что представляет собой демографическая экспертиза законопроектов и законодательства?
7. Определите перспективы демографического прогнозирования.
8. Опишите социо-демографический портрет современных посетителей фастфуд-ресторанов.

:

#### Основная литература:

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

#### Дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. 260 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>
2. Елизаров В.В., Троицкая И.А. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / В.В.Елизаров, И.А. Троицкая. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672939>
3. Клинов В.Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства: учеб. пособие. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. 142 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=185000>
4. Кузьбожев Э.Н. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Т.Н.Бабич, И.А. Козьева, Ю.В.Вертакова, Э.Н.Кузьбожев. М.: НИЦ Инфра-М, 2012. 336 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=236944>

## **8. Методические указания обучающимся**

### **8.1 Методические рекомендации для обучающихся по самостоятельной работе.**

Самостоятельная работа – неотъемлемая часть процесса обучения. Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, нацеливающий на формирование необходимых компетенций, развитие навыков по самостоятельному поиску и осмыслению информации, развитие личностного потенциала студентов.

Основными направлениями самостоятельной внеаудиторной работы студентов являются: подготовка к аудиторным занятиям, работа с учебной и дополнительной литературой, подготовка докладов (рефератов), составление словаря из основных

понятий по курсу, выполнение заданий по конкретным темам, подготовка презентации по теме.

Важнейшим слагаемым изучения дисциплины является работа с учебной и научной литературой. Работа с литературой осуществляется поэтапно. Начинается процесс с подбора необходимой литературы. При этом обучающийся ориентируется на:

прямые рекомендации преподавателя,  
самостоятельный поиск по ключевым словам,  
информацию, почерпнутую в уже найденных источниках (сноски, библиографические списки).

При подборе литературы важно учитывать ее статус (учебная, научная, научно-популярная, публицистическая) и степень новизны (многие теоретические, управленческие и государственно-политические реалии могут устаревать – появляются новые теории, изменяется нормативное регулирование, устаревают эмпирические данные).

Чтение научной литературы должно сопровождаться работой со словарями, учебниками, записями лекций. Это помогает адекватно понимать научную терминологию, актуализировать знания и полнее их использовать. Целесообразно начать изучение литературы по теме с источника, в котором интересующая проблема представлена более широко или даже целиком. Вы получите общее представление о теме и вопросах, её касающихся. Таким источником может быть даже учебник или учебное пособие.

Важной формой работы с литературой является составление конспекта. Конспект – это краткое изложение текста, приспособленное к тем задачам, для решения которых с этим текстом работают.

Теоретический текст конспектируется с учётом структуры его содержания. В процессе конспектирования выделяются понятия, категории, законы, принципы, идеи, определения, теории, гипотезы, выводы, факты. Затем выявляются связи и отношения между этими компонентами текста.

В эмпирическом тексте чаще всего представлены факты, события, ситуации, даты, статистические данные, конкретные свойства явлений.

Виды конспектирования:

- выборочное и сквозное;
- репродуктивное и продуктивное.

Каждый вид конспектирования отличается особенностями, определяющими пригодность для решения разных задач.

Формы конспектирования:

- выписки;
- составление плана;
- тезисы;
- аннотация;
- рецензия.

Технологические приёмы конспектирования:

- выписка цитат;

- пересказ "своими словами";
- выделение идей и теорий;
- критические замечания;
- собственные разъяснения;
- сравнение позиций;
- реконструкция текста в виде создания таблиц, рисунков, схем;
- описание связей и отношений и др.

## **8.2 Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.**

Семинарские (практические) занятия являются одной из форм аудиторной работы студентов. В комплексе с другими формами аудиторной и внеаудиторной работы семинарские (практические) занятия позволяют эффективно осваивать материал курса, целенаправленно формировать необходимые компетенции.

Подготовка к семинарскому (практическому) занятию начинается с ознакомления с методическими материалами к занятию, разрабатываемыми кафедрой: тема, перечень вопросов, основная и дополнительная литература, вопросы для самостоятельного анализа, темы докладов (рефератов).

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения тем, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующие разделы в учебной литературе. Для более углубленного понимания темы рекомендуется изучение дополнительной литературы.

В результате подготовки к семинарским (практическим) занятиям студент должен:

- быть готов дать развернутый ответ по любому вопросу, включенному в план семинарского (практического) занятия,
- знать основные понятия, относящиеся к изучаемой теме,
- дополнять ответы других учащихся,
- быть осведомленным о различных точках зрения по программным вопросам, относящимся к теме занятия,
- участвовать в коллективных обсуждениях и дискуссиях.

## **8.3 Методические рекомендации обучающимся по работе на лекционных занятиях.**

Работа на лекциях является важной составной частью освоения учебной дисциплины. Этот вид деятельности предполагает не пассивное прослушивание материала, а активную, целенаправленную работу обучающегося. Данную работу можно разделить на три этапа: подготовительный, работа на лекции, обработка материала лекции.

На подготовительном этапе рекомендуется ознакомиться, исходя из программы дисциплины, с темой предстоящей лекции, уточнить соотношение темы учебной дисциплины, темы лекции и темы семинарского занятия. Эффективность

восприятия лекционного материала существенно повысится, если обучающийся предварительно ознакомится с материалами из рекомендованной основной литературы. Это позволит сориентироваться в круге затрагиваемых вопросов, основных проблемах и наиболее сложных фрагментах темы.

Вторым этапом является собственно работа на лекционном занятии. Классической формой такой работы является конспектирование лекционного материала. Каждый вырабатывает свой собственный стиль конспектирования. Вместе с тем, существуют некоторые универсальные приемы, повышающие эффективность этой работы. Прежде всего, нужно учитывать, что конспект – это не стенограмма лекции. Задача не в том, чтобы дословно записывать все, что говорится преподавателем, а в том, чтобы фиксировать наиболее важные моменты. Необходимо записывать тему и план лекции, рекомендации по источникам и литературе, основные понятия, а также иные дидактические элементы материала (принципы, классификации, персоналии, этапы развития).

Важным слагаемым хорошего конспекта является организация материала. Рекомендуется единообразно оформлять и выстраивать записи. Это позволит легко ориентироваться в своих конспектах. Распространенными приемами здесь являются выделение цветом, подчеркивание (например, красным цветом выделяются основные понятия, желтым классификации, зеленым персоналии). Желательно продумать систему сокращений наиболее часто встречающихся понятий. Важным слагаемым конспекта являются поля. Они необходимы для того, чтобы делать пометки по ходу записи, выделяя моменты, на которые необходимо обратить внимание (важные, спорные, трудные для изучения), а также записывать свои идеи и вопросы, возникшие по ходу лекции.

Следующим этапом является обработка конспекта лекции. Рекомендуется не откладывать этот этап надолго, пока в памяти сохраняется часть информации и свежи впечатления от услышанного. На этом этапе можно закончить оформление текста, дописать плохо законспектированные места, еще раз вспомнить возникшие вопросы и наметить план своей дальнейшей работы над прослушанной темой.

#### **8.4 Методические рекомендации обучающимся по работе на занятиях в интерактивной форме.**

Современное высшее образование нацелено на формирование у обучающихся навыков по применению полученных теоретических знаний, умений творчески решать поставленные задачи, вырабатывать и аргументировано отстаивать собственную позицию по спорным вопросам. Это достигается за счет использования в обучении не только пассивных, но и интерактивных форм работы. Интерактивные формы предполагают многостороннюю коммуникацию в образовательном процессе, равную возможность каждого участника повлиять на решение рассматриваемой проблемы.

При изучении дисциплины «Демография» предусмотрено использование следующих интерактивных форм: лекция-беседа, дискуссия, выполнение творческого задания. Лекция-беседа предполагает, что преподаватель будет поддерживать активную связь с аудиторией, ставя перед ней вопросы по ходу

раскрытия материала. Работа обучающихся на такой лекции будет эффективнее, если они заранее подготовятся, выяснив из программы дисциплины тему лекции и предполагаемый круг рассматриваемых вопросов, а также ознакомятся с основными проблемами, работая с учебной литературой.

На семинарских занятиях предусмотрена работа в форме дискуссии. Дискуссия предполагает коллективное обсуждение спорных моментов под руководством преподавателя. Готовясь к семинарскому занятию, необходимо выяснить тему дискуссии и пополнить свои знания в этой области, обратившись к рекомендуемой литературе. Участвуя в дискуссии, следует обратить внимание не только на содержание, но и на процедуры обсуждения. Дискуссия – это групповая работа, которая строится в соответствии с регламентом, объявляемом в начале, и с соблюдением определенных правил, обеспечивающих эффективное, корректное взаимодействие участников. Участвуя в дискуссии, следует высказывать и аргументировать свою точку зрения, активно использовать конструктивные идеи, предложенные другими участниками, вести обсуждение в соответствии с поставленными целями и задачами.

Выполнение творческого задания по дисциплине «Демография» предполагает формирование навыков и умений по подготовке проектов, связанных с использованием статистической информации, источников по демографическим количественным и качественным показателям населения региона для анализа проблем сервисной деятельности, развития сферы туризма и гостеприимства.

Выполнение этого задания включает три этапа: подготовительный, основной и завершающий. На подготовительном этапе обучающимся необходимо в соответствии с рекомендациями преподавателя выбрать тему проекта и сформировать команды. Основной этап предполагает непосредственную работу по нахождению необходимой аналитической и статистической информации в разных источниках и анализу, обобщению найденной информации. Завершающий этап включает в себя формирование проекта по результатам анализа и выступление с презентацией полученных результатов. Вся деятельность по выполнению практического задания проходит в тесном контакте с преподавателем, под его непосредственным руководством, в режиме консультирования.

### **8.5 Методические рекомендации по подготовке к докладам.**

Доклад – это одна из форм научной работы, активно используемая на семинарских занятиях по социологии. Доклад предполагает развернутое, углубленное изложение темы на основе изучения научных источников (научной литературы, документальных источников, данных исследований, статистики). Доклад может иметь устную и письменную форму. Форма доклада определяется преподавателем.

Методические рекомендации к семинарским занятиям содержат не только темы докладов, но и список литературы, опираясь на которую можно подготовить качественную работу. Помимо указанной литературы Вы можете пользоваться и другими источниками, что сделает Ваши материалы более интересными и самостоятельными.

Материал доклада можно условно разделить на три части: вводная, основная и заключительная. Во вводной части обосновывается актуальность выбранной темы, ставятся цели и задачи, характеризуется круг используемых источников. В основной части раскрывается выбранная тема. Для того чтобы материал был более логичен и хорошо воспринимался аудиторией, необходимо выделить структурные части (параграфы, разделы). В заключительной части подводятся итоги, отражающие степень выполнения поставленных задач; могут быть выделены нерешенные на данный момент проблемы, представляющие теоретический или практический интерес.

Если доклад представляется письменно, то необходимо обратить внимание на соблюдение требований к его оформлению. Письменный материал должен включать: титульный лист, содержащий все необходимые реквизиты (наименование учебного заведения; наименование кафедры, по которой подготовлен доклад; название вида данной работы («доклад»); тема доклада; учебная дисциплина, по которой подготовлен доклад; фамилия и инициалы автора, группа и факультет, где он обучается; научный руководитель, год написания); содержание (отражающее все структурные элементы материала), текст, список использованной литературы. Важным слагаемым, обеспечивающим научность представленного материала, является наличие сносок, указывающих на источники приводимой информации (мнения ученых, фактические данные). Сноски оформляются в соответствии с общими стандартными требованиями. Рекомендуемый объем текста – 5-8 страниц, выполненных на компьютере 14 кеглем через 1,5 интервал.

Подготовка доклада предполагает выступление с материалом на семинаре. Рекомендуемое время выступления – 10-15 мин. При наличии технических возможностей целесообразно подготовить презентацию материала.

## **8.6 Методические рекомендации по подготовке к экзамену.**

Экзамен – это форма промежуточной аттестации, с помощью которой проверяется степень освоения учащимися программы курса. Экзамен по дисциплине «Демография» проводится в устной форме (собеседование).

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на программу дисциплины и примерные вопросы к экзамену, предлагаемые кафедрой.

При подготовке к экзамену необходимо использовать разнообразный материал, наработанный в процессе освоения дисциплины (учебную литературу, конспекты лекций, записи с семинарских занятий, материалы по выполнению конкретных заданий). Для эффективного усвоения материала целесообразно по каждому вопросу составить краткие конспекты, отразив в них основные понятия, конструктивные элементы (классификации, принципы, персоналии, даты). Эффективным приемом может стать запись в форме схем. Запись не только поможет систематизировать материал, но и включает моторные ресурсы памяти.

На подготовку к экзамену необходимо отвести достаточное время, рассчитав свои возможности и силы. Однако самым лучшим вариантом является тот, при котором подготовка ведется систематически, с самого начала изучения

дисциплины. В этом случае изучение каждой темы должно завершаться составлением описанного выше плана-схемы. Это помогает лучше усваивать тему и существенно облегчит работу на заключительном этапе.

## **9. Фонд оценочных средств.**

### **9.2. Вопросы к экзамену.**

1. Демография как наука. Объект и предмет демографии.
2. Основные этапы становления и развития демографии как науки.
3. Центральная категория демографии. Система научных знаний о народонаселении.
4. Взаимосвязь демографии с другими науками. Субдисциплины внутри демографии.
5. Задачи и методы исследования в демографии.
6. Источники информации о населении. Требования, предъявляемые к демографической информации.
7. Текущий учёт демографических событий. Текущий учёт миграции.
8. Регистры населения. Выборочные демографические исследования.
9. Концепции демографического развития населения.
10. Численность и структура населения.
11. Динамика численности населения. Абсолютная численность населения, абсолютный прирост населения. Естественный прирост, миграционный прирост. Уравнение демографического баланса
12. Коэффициенты роста и прироста за период как относительные показатели динамики численности населения. Среднее население. Плотность населения.
13. Основные категории населения. Критерии их выделения.
14. Состав населения. Разновидности демографических структур.
15. Половая структура населения. Абсолютные и относительные показатели. Соотношение полов.
16. Возрастной состав населения. Типы возрастных структур. Возрастной контингент. Возрастная аккумуляция.
17. Пол и возраст в демографических исследованиях. Продольный и поперечный анализ. Условные и реальные поколения.
18. Первые демографические таблицы. Построение демографических таблиц, разновидности.
19. Возрастно-половые пирамиды. Конфигурация А.Г. Сундберга.
20. Российские особенности возрастно-половой пирамиды.
21. Первые учёты населения на Руси. Ревизии в России. Всеобщие переписи населения в России и СССР.
22. Этапы в истории переписей населения. Международные статистические конгрессы.
23. Основные требования к современной переписи населения. Программа переписи. Категории населения, учитываемые при переписи.
24. Современные переписи населения за рубежом (примеры, особенности).



25. Демографические функции семьи. Жизненный цикл семьи.
26. Семейная структура населения, тенденции. Статистические показатели.
27. Сущность брака. Исторические формы брачности. Этнокультурные особенности брачного поведения.
28. Современные тенденции брачности.
29. Развод и разводимость. Коэффициенты брачности и разводимости.
30. Рождаемость и плодovitость. Факторы уровня рождаемости.
31. Измерения рождаемости.
32. Современные тенденции рождаемости в России и странах мира.
33. Смертность, её факторы. Этнокультурные аспекты смертности
34. Эпидемиологическая революция и её последствия. Смертность в разных социально-демографических группах.
35. Смертность по причинам. Система показателей смертности.
36. Старение населения. Понятие демографической нагрузки. Российские аспекты.
37. Понятие и сущность миграции населения. Классификации миграции.
38. Миграционный процесс. Миграционные потоки. Миграционные законы (Е. Равенштейн).
39. Влияние миграции на воспроизводство населения. Последствия миграции.
40. Международная миграция населения и рабочей силы.
41. Типы миграционной политики. Миграционная политика в современной России.
42. Расселение населения. Факторы. Основные типы поселений.
43. Урбанизация, её основные черты в современном мире.
44. Особенности урбанизации и расселения населения в России.
45. Воспроизводство населения. Его исторические типы. Режимы воспроизводства населения.
46. Понятие демографической ситуации, определяющие её тенденции. Глобальные проблемы народонаселения в современном мире.
47. Демографическая политика: понятие, современные особенности в нашей стране и за рубежом.
48. Демографический прогноз: понятие, классификации и практическое применение.

### **9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.).**

1. Связь демографии и сервисологии.
2. Практическое применение демографии.
3. Демографические аспекты социально-экономического развития.
4. Демография и политическая ситуация.
5. Влияние демографической ситуации на социокультурное развитие регионов.
6. Дж. Граунт: роль в становлении демографии.
7. Концепция «устойчивого развития» и современные демографические тенденции.
8. Развитие населения и экономические теории.
9. Основные теоретические концепции в демографии.
10. Демография и статистика.
11. Виды демографической информации.
12. История переписей населения в России.

13. Проблемы и противоречия проведения переписи населения в России.
14. Перепись населения России 2010 г.: особенности организации и проведения.
15. Мировой опыт проведения переписей населения.
16. Современный облик россиян по итогам переписи 2010 г.
17. Возрастная структура населения современной России и пенсионная реформа.
18. Семейная структура населения.
19. Брачная структура населения.
20. Этническая структура населения.
21. Религиозная структура населения.
22. Источники данных о структуре населения.
23. Возрастно-половые пирамиды современных экономически развитых стран.
24. Брачность в современной России: основные тенденции.
25. Брачность и разводимость в современной России: тенденции и перспективы.
26. Брачный рынок и брачный круг.
27. Внебрачная рождаемость: тенденции, детерминанты и перспективы.
28. Возрастная структура и воспроизводство населения.
29. Вынужденная миграция в современной России: причины, масштабы, последствия.
30. Демографическая политика: понятие, сущность, социальные и социологические аспекты.
31. Демографическая политика в развивающихся странах.
32. Демографическая политика в развитых странах.
33. Демографическая типология семей: понятие и динамика.
34. Демографические аспекты межнациональных конфликтов.
35. Демографические последствия эмиграции.
36. Демографические прогнозы для мира и России.
37. Демографический переход: понятие, формы проявления.
38. Демографическое будущее России.
39. Демографическое поведение: понятие, сущность, основные виды.
40. Депопуляция в современной России: понятие, сущность, последствия.
41. Деятельность ООН в области народонаселения.
42. Иностранная рабочая сила в современной России.
43. Исторические типы воспроизводства населения.
44. Международная миграция: тенденции, причины, последствия.
45. Миграция на постсоветском пространстве.
46. Основные проблемы демографической политики в современной России.
47. Основные черты современного европейского типа брачности.
48. Планирование семьи: демографические аспекты.
49. Политическая демография: предмет, методы, основные проблемы.
50. Региональные особенности демографической политики в России.
51. Демографические аспекты социальной мобильности.
52. Мировое население: пределы роста.
53. Влияние социально-демографических факторов на развитие туризма.

## 54. Влияние демографической политики на планирование деятельности предприятия сервиса.

### 9.4. Контрольные работы для обучающихся по заочной форме обучения

#### Примерная тематика

1. Демографические процессы в Великобритании
2. Демографические процессы в Китае
3. Демографические процессы в Японии
4. Демографические процессы в Бразилии
5. Демографические процессы во Франции
6. Демографические процессы в Канаде
7. Демографические процессы в Италии
8. Демографические процессы в Испании
9. Демографические процессы в Австралии
10. Демографические процессы в Польше
11. Демографические процессы во Вьетнаме
12. Демографические процессы в Малайзии
13. Демографические процессы в Египте
14. Демографические процессы в Португалии
15. Демографические процессы в Чехии
16. Демографические процессы в Швейцарии

#### Требования к структуре контрольной работы

Объем: ~25 000 знаков. Шрифт - 14 кегль, 1,5 интервал.

Структурные части контрольной работы:

: рассказать об авторах, важных в контексте выбранной темы.

состоит из 4-х разделов (обзора источников по проблемам):

1. Исторические особенности, геополитические аспекты формирования демографической ситуации в стране
2. Особенности расселения и уровня урбанизации страны.
3. Современные демографические проблемы и ситуация в стране
  - 3.1. Средняя продолжительность жизни
  - 3.2. Брачность
  - 3.3. Рождаемость
  - 3.4. Статистика аборт
  - 3.5. Детская смертность
  - 3.6. Самоубийства
  - 3.7. Миграционная ситуация.
4. Современная демографическая политика

: подводятся итоги работы, обобщения

Список использованной литературы

Приложение: иллюстративные материалы - таблицы, возрастно-половые пирамиды, диаграммы за последние 3-5 лет.

## 10. Перечень основной и дополнительной литературы.

### 10.1. Основная литература.

1. Косов П.И., Берендеева А.Б. Основы демографии: учеб. пособие. М.: НИЦ Инфра-М, 2013. 288 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=373193>
2. Лысенко С.Н. Демография: Учеб.-практ. пособие. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=198654>
3. Медков В.М. Демография: учеб. М.: НИЦ Инфра-М, 2014. 332 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430218>

### 10.2. Дополнительная литература.

1. Александрова А.Ю., Соболева Е.А. Статистика туризма: учебник. М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. 464 с. // URL: [https://www.russiatourism.ru/data/File/news\\_file/2014/ALEXANDROVA\\_Statistika.pdf](https://www.russiatourism.ru/data/File/news_file/2014/ALEXANDROVA_Statistika.pdf)
2. Архангельский В. Н. Репродуктивное и брачное поведение // Социологические исследования. 2013. № 2. // URL: [http://ecsocman.hse.ru/data/2014/05/05/1251339423/14\\_Arhangelskiy.pdf](http://ecsocman.hse.ru/data/2014/05/05/1251339423/14_Arhangelskiy.pdf)
3. Безбородова Т.М. Мигранты на российском рынке труда // Социологические исследования. 2013. № 5. С. 66-72. // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013\\_5/Bezborodova.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013_5/Bezborodova.pdf)
4. Верещагина А.В., Шахбанова М.М. Этнокультурная специфика демографического поведения дагестанской семьи // Социологические исследования. 2013. № 6 // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Vereschagina\\_Shakhbanova.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Vereschagina_Shakhbanova.pdf)
5. Голод С. И. Социолого-демографический анализ состояния и эволюции семьи // Социологические исследования. 2008. № 1. С.40–49 // URL: <http://socioline.ru/files/golod.pdf>
6. Денисенко М.Б. Развитие населения и демографическая политика. Памяти А. Я. Кваши [Электронный ресурс]: сборник статей / под ред. М.Б. Денисенко, В.В. Елизарова; Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. - М.: Проспект, 2014. 56 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534113>
7. Елизаров В.В., Троицкая И.А. Демография и социально-экономические проблемы народонаселения: Информационно-библиографический бюллетень литературы, изданной в 2011–2012 гг. Вып. 14 / В.В.Елизаров, И.А. Троицкая. М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015. 112 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=672939>
8. Иванова Е.И. Смертность российских мужчин (причины и региональные различия) // Социологические исследования. 2010. № 5. С. 87–99 // URL: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-5/Ivanova.pdf>
9. Иода Е.В. Статистика: Учебное пособие. М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. 303 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=260143>
10. Ионцев В.А. Международная миграция населения и демографическое развитие [Электронный ресурс] / гл. ред. серии В.А. Ионцев. М.: Проспект, 2014. 156 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=534182>

11. Карпова В.М. Сценарии развития процессов старения населения в зависимости от демографической политики // Социология: методология, методы и мат. моделирование (Социология: 4М). 2009. № 29. С. 86–108. // URL: <http://jour.isras.ru/index.php/soc4m/article/view/3811>
12. Клупт М.А. Демографическая повестка XXI в.: теории и реалии // Социологические исследования. 2010. № 8. С. 60–71. // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Klupt\\_08.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2010-8/Klupt_08.pdf)
13. Миграция и рынок труда: Доклад / Флоринская Ю.Ф. М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. 108 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792806>
14. Нарбут В.В. Демография и статистика населения [Электронный ресурс]: сборник задач для бакалавров / сост. В.В. Нарбут; Государственный университет управления; Институт управления финансами и налогового администрирования ГУУ, Кафедра статистики. М.: Логос, 2013. 92 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468667>
15. Носкова А.В. Семейная политика в Европе: эволюция моделей, дискурсов, практик // Социологические исследования. 2014. № 5. С.56-67 // URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014\\_5/56-67\\_Noskova.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_5/56-67_Noskova.pdf)
16. Носкова А.В. Социальные аспекты решения демографической проблемы низкой рождаемости // Социологические исследования. 2012. № 8. С. 60–70 // URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/2012/11/27/1251385653/Noskova.pdf>
17. О'Салливан А. Экономика города [Электронный ресурс] / О'Салливан. - 4-е изд.: Пер. с англ. - М.: И НФРА-М, Irwin McGraw-Hill, 2002. 706 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453178>
18. Ржаницына Л.С., Рыбальченко С.И. Состояние семейной политики и предложения по ее совершенствованию // Социологические исследования. 2013. № 6. С.47-57 // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Rzhanitsina\\_Ribalchenko.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Rzhanitsina_Ribalchenko.pdf)
19. Рыбаковский Л.Л. Демографическое будущее России в экстраполяционных и нормативных координатах // Социологические исследования. 2014. № 12. С. 21-30. // URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014\\_12/Rybakovsky.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_12/Rybakovsky.pdf)
20. Рыбаковский Л.Л. Динамика населения России и ее компоненты в 2001–2025 гг. // Социологические исследования. 2011. № 12. С. 43–49 // URL: <http://www.isras.ru/files/File/Socis/2011-12/Rybakovskiy.pdf>
21. Рыбаковский Л.Л. Концепция демографической политики России: опыт разработки и пути совершенствования // Социологические исследования. 2015. № 9. С. 62-70 // URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015\\_9/62\\_70\\_Ribakovskii.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2015/2015_9/62_70_Ribakovskii.pdf)
22. Рыбаковский О.Л., Таюнова О.А. Факторы динамики рождаемости населения в России в начале XXI века // Социологические исследования. 2014. № 9. С. 19-24// URL: [http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014\\_9/19-24\\_Rybakovskii.pdf](http://socis.isras.ru/files/File/2014/2014_9/19-24_Rybakovskii.pdf)
23. Севастьянов Д.В. Основы страноведения и международного туризма: учеб. пособие для вузов. М.: Academia, 2008. 256 с.
24. Сергеева И.И., Чекулина Т.А., Тимофеева С.А. Статистика: учебник.М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 304 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=262347>

25. Сухов А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. М.: Флинта:МПЦИ, 2011. 216 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=409928>
26. Тындик О.А. Демографическая повестка современной России: структура и воспроизводство населения. М.:ИД Дело РАНХиГС, 2015. 96 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=792710>
27. Уровень жизни населения регионов России, 2013, № 10-М.:ВЦУЖ,2013.-114 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=449968>
28. Филоненко В.И, Лепин А.П. Семья как основной агент базовой социализации студентов вузов // Социологические исследования. 2013. № 6. С.71-78 // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Filonenko\\_Lepin.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2013-6/Filonenko_Lepin.pdf)
29. Янкаускене К.Й., Юозулинас А.Й. Факторы риска, состояние здоровья и прогноз выживания женщин // Социологические исследования. 2012. № 7. С.128-134 // URL: [http://www.isras.ru/files/File/Socis/2012\\_7/Yankauskene.pdf](http://www.isras.ru/files/File/Socis/2012_7/Yankauskene.pdf)
30. Ясовеев М.Г. Экология урбанизированных территорий: Уч. пос. / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха Д.А. Пацыкайлик / Под ред. М.Г. Ясовеева. М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. 293 с. // URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483202>

#### **10.5. Ресурсы информационной телекоммуникационной сети Интернет.**

1. Официальный сайт Госкомстата РФ. [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. Демографический сайт Б.П. Денисова. <http://demography.narod.ru>
3. Сайт Центра по изучению проблем народонаселения экономического факультета МГУ им. Ломоносова «Демография России и Российской империи». <http://dmo.econ.msu.ru/demografia>
4. Демографический еженедельник Центра демографии и экологии человека РАН «Демоскоп Weekly». [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)
5. Population Information Network – Информационная сеть по населению Программы развития ООН. [www.undp.org/popin/popin.html](http://www.undp.org/popin/popin.html)
6. Официальный демографический сайт ООН. [www.unpopulation.org](http://www.unpopulation.org)
7. Большая научная библиотека [Электронный ресурс] // URL: <http://sci-lib.com/>
8. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] // URL: <http://wciom.ru/>
9. Федеральный образовательный портал ЕГМ [Электронный ресурс] // URL: <http://ecsocman.hse.ru/net/16000257/>
10. Электронная библиотека Российской государственной библиотеки (РГБ) [Электронный ресурс] // URL: <http://elibrary.rsl.ru/>
11. Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс] // URL: <http://studentam.net/>
12. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] // URL: <http://znanium.com>
13. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.biblioclub.ru/>

14. Online библиотека padaread.com [Электронный ресурс] // URL:  
<http://padaread.com>

## **11. Информационное и программное обеспечение**

### **11.1. Программное обеспечение**

Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:

- Операционная система Windows или Linux
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

### **11.2. Информационно-справочные системы**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС;
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»;
4. Виртуальная обучающая среда Moodle;

## **12. Материально- техническое обеспечение дисциплины**

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – проектором для отображения презентаций (иного учебного материала), экраном или интерактивной доской.