

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С. Н. Гуманов



«14» Октября 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Оценка стоимости бизнеса»

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических
комплексов»

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	3
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины ..	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины.....	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся	21
9. Фонд оценочных средств.....	29
10. Перечень основной и дополнительной литературы	31
11. Информационное и программное обеспечение	32
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	33

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1169;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным в 2015г. (для обучающихся 2015 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки стоимости бизнеса предприятия. Теоретические знания и практические навыки в этой области предпринимательства необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации, реорганизации бизнеса, организации проведения оценочных работ, обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.

Задачи дисциплины:

- овладение методиками оценки рыночной стоимости предприятия в целом, отдельных бизнес - линий, различных категорий имущества, включая землю;
- выбор рациональной методики оценки в зависимости от целей ее проведения.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов» квалификация «бакалавр».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика гостиничных предприятий;
- Экономическая теория.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Бизнес-план предприятий сервиса;
- Безопасность гостиничных предприятий.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта; цели и принципы государственного регулирования экономики Уметь: объяснить специфику экономических отношений разного уровня Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
2.	ПК-2	готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	Знать: основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в Российской Федерации; правила выбора организации-оценщика и документы, регулирующие взаимоотношения между предприятием-заказчиком и оценщиком; основные процедуры сбора и требования к информации, необходимой для оценки стоимости предприятия и его бизнес-линий, необходимости и возможности проведения корректировок информации о деятельности предприятия Уметь: проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа

			внешней и внутренней среды бизнеса (организации); Владеть навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий, об особенностях оценки отдельных видов активов и обязательств предприятия; программных продуктах, используемых для автоматизации расчетов по оценке бизнеса;
3.	ПК-10	готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса	Знать: основные методы оценки бизнеса: доходный, сравнительных продаж, накопленных активов; основные виды рисков, связанных с проведением оценочных работ, и способы их снижения; структуру и содержание отчета о проведении работ по оценке и виды стоимости бизнеса, определяемые в ходе их проведения; особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления; Уметь: сформулировать цель оценки бизнеса и приоритеты использования методов для конкретных целей оценки и особенностей оцениваемого бизнеса; произвести сбор, проверку на достоверность и необходимые работы по корректировке финансовой и иной информации, необходимой для проведения оценочных работ; использовать методы технического и фундаментального анализа с целью оценки текущей и справедливой рыночной стоимости бизнеса; подготовить итоговое заключение (отчет) об оценке стоимости бизнеса; использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления стоимостью капитала и стоимостью предприятия; Владеть: навыками использовании результатов оценки текущей и перспективной стоимости бизнеса при принятии предпринимательских решений и в выборе направлений его реструктуризации; особенностях оценки отдельных бизнес-линий и инновационно-инвестиционных программ, выделяемых на самостоятельный баланс.

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения.

Курс 3. Семестр 5. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость	Контактная работа обучающихся с преподавателем	Самостоятельная	Промежуточная аттестация
--------------------	--	-----------------	--------------------------

(зач. ед / часы)	(аудиторные занятия)			работа (часы)		
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	52	20/4*	32/12*	20	+	-

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Заочная форма обучения.

Курс 4. Сессия В. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самосто- ятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
2 / 72	68	6/2*	8/2*	54	+(контроль 4 часа)	-

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» для **очной** формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Тема 1. Понятие, цели и процедура оценки стоимости бизнеса	6	6	2	4	-	Теоретический опрос Презентации
2.	Тема 2. Приемы оценки стоимости бизнеса	10	6	2	4	4	Теоретический опрос Презентации

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» для направления подготовки 43.03.01 Сервис
 профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

3.	Тема 3. Порядок подготовки информации при проведении оценки стоимости бизнеса и требования, предъявляемые к ней	8	6	2	4	2	Теоретический опрос Презентации
4.	Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	10	6	2/2*	4/4*	4	Презентации Круглый Стол Лекция-дискуссия
5.	Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	10	6	2	4/4*	4	Презентации Решение практической задачи (кейс – метод)
6.	Тема 6. Метод стоимости чистых активов	8	6	2	4	2	Теоретический опрос Презентации
7.	Тема 7. Метод ликвидационной стоимости	10	8	4/2*	4/4*	2	Презентации Решение практической задачи (кейс – метод) Лекция с разбором конкретных ситуаций
8.	Тема 8. Процедура оценки стоимости предприятия и составление отчёта	10	8	4	4	2	Теоретический опрос Презентации Тесты Рефераты
Итого		72	52	20/4*	32/12*	20	Зачет

6.2. Тематический план дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» для направления подготовки 43.03.01 Сервис
 профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

1.	Тема 1. Понятие, цели и процедура оценки стоимости бизнеса	2	2	2	-	-	Теоретический опрос Презентации
2.	Тема 2. Приемы оценки стоимости бизнеса	10	2	-	2	8	Теоретический опрос Презентации
3.	Тема 3. Порядок подготовки информации при проведении оценки стоимости бизнеса и требования, предъявляемые к ней	10	2	2/2*	-	8	Теоретический опрос Презентации
4.	Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса	10	2	2	-	8	Теоретический опрос Презентации Круглый стол
5.	Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	10	2	-	2/2*	8	Теоретический опрос Презентации Решение задачи
6.	Тема 6. Метод стоимости чистых активов	10	2	-	2	8	Теоретический опрос Презентации
7.	Тема 7. Метод ликвидационной стоимости	10	2	-	2	8	Теоретический опрос Презентации
8.	Тема 8. Процедура оценки стоимости предприятия и составление отчёта	6	-	-	-	6	Теоретический опрос Презентации Тесты Рефераты
Итого		68	14	6/2*	8/2*	54	Зачет (контроль 4 часа)

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и процедура оценки стоимости бизнеса

Лекция (2 часа):

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Основные принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия).
3. Основные этапы процедуры оценки.
4. Организация и стандарты оценочной деятельности в России.
5. Международные стандарты оценки.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие и основные цели оценочной деятельности.
2. Основные принципы оценки стоимости бизнеса (предприятия).
3. Основные этапы процедуры оценки.
4. Организация и стандарты оценочной деятельности в России.
5. Международные стандарты оценки.

Контрольные вопросы:

1. Какими свойствами обладает собственность, приносящая доход?
2. Чем различаются предприятие, фирма, капитал, производственные фонды как объекты оценки бизнеса; каковы их общие характеристики?
3. В каких целях осуществляется оценка бизнеса?
4. Какие виды стоимости и в каком случае определяет оценщик?
5. Дайте определение рыночной стоимости. Чем эта стоимость отличается от затрат и цены?
6. Чем отличается экономическая концепция фирмы от бухгалтерской?
7. Почему все подходы к оценке можно назвать рыночными?
8. Какие формы регулирования оценочной деятельности вы знаете?
9. Какой орган и на основании каких нормативных документов осуществляет государственное регулирование оценочной деятельности?
10. Назовите случаи проведения обязательной оценки в соответствии с Законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» и случаи обязательной оценки, установленной другими нормативными актами.
11. Каковы существенные условия договора об оценке объекта оценки?
12. Какие лицензионные требования и условия установлены законодательством относительно оценочной деятельности?
13. Каковы ответственность оценщиков и ее виды?
14. В каких формах может осуществляться страхование ответственности оценщиков?
15. На основании чего проводятся проверки деятельности лицензиатов?
16. Каковы периодичность и сроки проведения проверок?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=330375>
2. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=308418>

Дополнительная:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=223773>
2. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРП / М.М. Панов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=356826>
3. Оценка недвижимости / Тепман Л.Н., Швандар В.А., - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=881693>
4. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=227909>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ от 29 июля 1998 г.
2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г.
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении стандартов оценки» № 519 от 6 июля 2001 г.

Тема 2. Приемы оценки стоимости бизнеса

Лекция (2 часа):

1. Понятие денежного потока.
2. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Понятие денежного потока.
2. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Понятие денежного потока.
2. Учет фактора времени при оценке денежных потоков.

Контрольные вопросы:

1. Почему денежные суммы, возникающие в разные годы, несопоставимы и нуждаются во временной корректировке?
2. Назовите функции сложного процента. Какие из них находятся в обратной зависимости.
3. Что такое аннуитет? Приведите примеры денежного потока, представленного аннуитетом.
4. Какая функция применяется для определения остатка основного долга в процессе погашения самоамортизирующегося кредита?
5. Какая функция применяется для определения величины взноса в погашение самоамортизирующегося кредита? Как меняется в величине первого и последнего аннуитетов соотношение между суммой начисленных процентов и величиной возвращаемого капитала?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=330375>
2. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / Царев В.В., Кантарович А.А. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=308418>
4. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. <http://znanium.com/bookread2.php?book=450877>

Дополнительная:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=223773>
2. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ / М.М. Панов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=356826>
3. Оценка недвижимости / Л.Н. Тепман, В.А. Швандар, - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=881693>
4. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=227909>

Тема 3. Порядок подготовки информации при проведении оценки стоимости бизнеса и требования, предъявляемые к ней

Лекция (2 часа):

1. Информационная система оценки.
2. Виды рисков в оценочной деятельности.
3. Основные виды корректировок финансовых отчетов.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Информационная система оценки.
2. Виды рисков в оценочной деятельности.
3. Основные виды корректировок финансовых отчетов.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Информационная система оценки.
2. Виды рисков в оценочной деятельности.
3. Основные виды корректировок финансовых отчетов.

Контрольные вопросы:

1. Обоснуйте необходимость анализа макроэкономического и отраслевого факторов риска при определении рыночной стоимости предприятия.
2. Чем объясняется необходимость инфляционной корректировки отчетности в процессе оценки?
3. Чем выше оценка инвестором уровня риска, тем большую ставку дохода он ожидает
 - а) верно,
 - б) неверно
4. Какими данными, по вашему мнению, можно дополнить перечень внутренней информации, необходимой в процессе оценки?
5. Диверсификация приводит к снижению совокупного риска, который берут на себя инвесторы, принимая конкретное инвестиционное решение. Какой из приведенных далее компонентов совокупного риска может быть снижен путем соответствующей диверсификации:
 - а) инфляционный риск;
 - б) риск, связанный с изменением ставки процента;
 - в) операционный (производственный) риск;
 - г) страновой риск?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=330375>

2. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>

3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=308418>

Дополнительная:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774407>

2. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ / М.М. Панов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=356826>

3. Оценка недвижимости / Л.Н. Тепман, В.А. Швандар, - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=881693>

4. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=227909>

Тема 4. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса

Лекция (2/2 часа):*

Интерактивная форма: лекция-дискуссия

Особое внимание уделяется методам оценки стоимости бизнеса при использовании доходного подхода и определения капитализируемого дохода, а также выбору ставки капитализации. Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции.

Лекция-дискуссия оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и, что особенно важно, позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений отдельных слушателей.

Практическое (семинарское) занятие (4/4 часа):*

1. Экономическое содержание доходного метода.
2. Особенности использования методов финансового прогнозирования в оценочной деятельности.
3. Модели и методы оценки стоимости бизнеса при использовании доходного подхода.

4. Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории.
5. Методы определения капитализируемого дохода.
6. Ставка капитализации.

Интерактивная форма – круглый стол на тему: «Модели и методы оценки стоимости бизнеса при использовании доходного подхода».

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Экономическое содержание доходного метода.
2. Особенности использования методов финансового прогнозирования в оценочной деятельности.
3. Экономическое содержание метода и основные используемые понятия и категории.
4. Методы определения капитализируемого дохода.
5. Ставка капитализации.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные преимущества и недостатки доходного подхода.
2. Какие методы используют в доходном подходе.
 1. В чем заключается содержание концепции экономической прибыли?
 2. Какое практическое значение имеет концепция управления стоимостью компании?
 3. В каких отраслях применение показателя экономической добавленной стоимости наиболее целесообразно?
 4. Как сопоставляются факторы, определяющие показатели экономической добавленной стоимости и акционерной добавленной стоимости?
 5. Чем отличаются показатели экономической добавленной стоимости и акционерной добавленной стоимости?
 6. Какова характеристика положительных и отрицательных сторон показателей экономической добавленной стоимости и акционерной добавленной стоимости?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=330375>
2. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>

3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=308418>

Дополнительная:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774407>

2. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРП / М.М. Панов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=356826>

3. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=227909>

Тема 5. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса

Лекция (2 часа):

1. Общая характеристика сравнительного подхода.
2. Выбор предприятий (бизнес-линий) для сравнения.
3. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов.
4. Обоснование и алгоритм методики расчетов ценовых мультипликаторов.
5. Определение стоимости оцениваемого предприятия (бизнеса).

Практическое (семинарское) занятие (4/4* часа):

1. Общая характеристика сравнительного подхода.
2. Выбор предприятий (бизнес-линий) для сравнения.
3. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов.
4. Обоснование и алгоритм методики расчетов ценовых мультипликаторов.
5. Определение стоимости оцениваемого предприятия (бизнеса).

Интерактивная форма: в форме Case-study, на котором решается задача на тему: «Особенности применения сравнительного подхода при оценке стоимости торгового комплекса».

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Общая характеристика сравнительного подхода.
2. Выбор предприятий (бизнес-линий) для сравнения.
3. Сравнительный финансовый анализ предприятий-аналогов.
4. Обоснование и алгоритм методики расчетов ценовых мультипликаторов.
5. Определение стоимости оцениваемого предприятия (бизнеса).

Контрольные вопросы:

1. В чем заключаются преимущества и недостатки сравнительного подхода к оценке бизнеса?
2. Каковы необходимые условия использования сравнительного подхода и его основных методов при оценке бизнеса?
3. Какие критерии применяются оценщиком для принятия решения о сходстве предприятий?
4. В чем заключаются особенности финансового анализа для целей сравнительного подхода?
5. Что такое ценовой мультипликатор? Какие виды мультипликаторов используются в процессе оценки? Дайте сравнительную характеристику.
6. Почему итоговая величина стоимости нуждается в корректировке? Перечислите основные виды поправок, вносимых оценщиком.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=330375>
2. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=308418>

Дополнительная:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774407>
2. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ / М.М. Панов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=356826>
3. Оценка недвижимости / Л.Н. Тепман, В.А. Швандар, - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=881693>
4. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=227909>

Тема 6. Метод стоимости чистых активов

Лекция (2 часа):

1. Экономическое содержание метода.
2. Оценка недвижимости.
3. Экономическое содержание метода капитализации дохода.
4. Метод дисконтированных денежных потоков.
5. Метод сравнения продаж.
6. Затратный подход.
7. Оценка нематериальных активов.
8. Оценка товарно-материальных запасов.
9. Оценка дебиторской задолженности.
10. Оценка финансовых активов.
11. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
12. Оценка обязательств.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Экономическое содержание метода.
2. Оценка недвижимости.
3. Экономическое содержание метода капитализации дохода.
4. Метод дисконтированных денежных потоков.
5. Метод сравнения продаж.
6. Затратный подход.
7. Оценка активов и обязательств.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Оценка нематериальных активов.
2. Оценка товарно-материальных запасов.
3. Оценка дебиторской задолженности.
4. Оценка финансовых активов.
5. Оценка контрольного и неконтрольного пакетов акций.
6. Оценка обязательств.

Контрольные вопросы:

1. Выбор метода затратного подхода к оценке бизнеса на основе анализа финансового состояния предприятия.
2. Какие этапы оценки рыночной стоимости предприятия включает метод стоимости чистых активов?
3. Оценка рыночной стоимости недвижимости в рамках метода чистых активов.
4. Доходный подход к оценке недвижимого имущества предприятия.
5. Основные этапы оценки недвижимости методом капитализации дохода.
6. Сравнительный подход к оценке недвижимого имущества предприятия.

7. Затратный подход к оценке недвижимого имущества предприятия.
8. Методы оценки земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия.
9. Характеристика дебиторской задолженности как самостоятельного объекта оценки.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=330375>
2. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=308418>

Дополнительная:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774407>
2. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРП / М.М. Панов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=356826>
3. Оценка недвижимости / Л.Н. Тепман, В.А. Швандар, - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=881693>
4. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=227909>

Тема 7. Метод ликвидационной стоимости

Лекция (4/2* часа):

1. Понятие ликвидационной стоимости.
2. Виды ликвидационной стоимости.
3. Условия применения метода.
4. Основные этапы.

Интерактивная форма: лекция с разбором конкретных ситуаций:

Лекционное занятие проводится с разбором конкретной ситуации по выбору аналогичных предприятий для оценки стоимости конкретного бизнеса. Обучающиеся анализируют и обсуждают темы сообща, пытаются выявить плюсы и минусы для самой налоговой системы страны. Преподаватель старается

активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к обучающимся.

Практическое (семинарское) занятие (4/4* часа):

1. Понятие ликвидационной стоимости.
2. Виды ликвидационной стоимости.
3. Условия применения метода.
4. Основные этапы.

Интерактивная форма: в форме Case-study по вопросу: «Особенности применения метода ликвидационной стоимости на примере оценки стоимости торгового комплекса».

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие ликвидационной стоимости.
2. Виды ликвидационной стоимости.
3. Условия применения метода.
4. Основные этапы.

Контрольные вопросы:

1. Основные этапы расчета ликвидационной стоимости предприятия.
2. Раскройте состав затрат, необходимых для ликвидации предприятия.
3. Составление ликвидационного баланса и графика ликвидации предприятия.
4. Определение величины и очередности погашения долговых обязательств предприятия.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=330375>

2. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>

3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=308418>

Дополнительная:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774407>

2. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI / М.М. Панов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=356826>

3. Оценка недвижимости / Л.Н. Тепман, В.А. Швандар, - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=881693>

4. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=227909>

Тема 8. Процедура оценки стоимости предприятия и составление отчёта

Лекция (4 часа):

1. Согласование результатов оценки.
2. Отчет об оценке стоимости предприятия.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Согласование результатов оценки.
2. Отчет об оценке стоимости предприятия.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Согласование результатов оценки.
2. Отчет об оценке стоимости предприятия.

Контрольные вопросы:

1. Какие критерии могут быть положены в основу взвешивания результатов оценки, полученных при использовании затратного, сравнительного и доходного подходов?

2. Возможность применения механизма усреднения для получения величины рыночной стоимости объекта.

3. Какие итоговые корректировки могут вноситься в предварительную величину рыночной стоимости предприятия?

4. Обоснованность использования поправки на ликвидность бизнеса в разрезе затратного, доходного и рыночного (сравнительного) подходов.

5. Требования, предъявляемые к форме и содержанию отчета об оценке нормативно-правовыми документами.

6. Основные разделы отчета об оценке и общие проблемы, возникающие на каждом этапе составления отчета.

7. Преимущества и недостатки отдельных методов, используемых в оценочной деятельности в рамках трех подходов для конкретного вида оценки.

8. Стандартные ошибки, возникающие при составлении отчета об оценке.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=330375>

2. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>

3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=308418>

5. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=450877>

Дополнительная:

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=774407>

2. Оценка деятельности и система управления компанией на основе KPI / М.М. Панов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=356826>

3. Оценка недвижимости / Л.Н. Тепман, В.А. Швандар, - 2-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=881693>

4. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=227909>

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, разработке и оформлении юридических документов, умении толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Работа обучающегося по подготовке к каждому семинару складывается из нескольких элементов:

— ознакомление с изложенными далее методическими указаниями по подготовке к соответствующему занятию;

— изучение конспекта лекции и рекомендованной литературы, а также дополнительных источников, относящихся к теме;

- анализ основных понятий и проблемных вопросов темы;
- составление логической схемы ответа по каждому вопросу темы (в соответствии с рекомендациями);
- подготовка научного реферата либо доклада;
- изучение практических аспектов темы (по указанию преподавателя);
- решение задач, кейсов или тренингов.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

8.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Рекомендуется оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений.

Задачи самостоятельной работы:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Основные формы организации самостоятельной работы определяются следующими параметрами: содержание учебной дисциплины; степень подготовленности обучающихся; необходимость упорядочения нагрузки при самостоятельной работе. Исходя из этих параметров, могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) закрепление материала, изложенного на лекции: ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы;
- 2) подготовка к семинарскому занятию: изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить развернутые устные ответы на задания;
- 3) закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы, работа на лекции: проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Общие методические рекомендации

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс

организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Кейс-метод

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Лекция с разбором конкретных ситуаций

- Данная лекция по форме похожа на лекцию-дискуссию, однако, на обсуждение преподаватель ставит не вопросы, а конкретную ситуацию. Обычно, такая ситуация представляется устно или в очень короткой видеозаписи, диафильме. Поэтому изложение ее должно быть очень кратким, но содержать достаточную информацию для оценки характерного явления и обсуждения.
- Обучающиеся анализируют и обсуждают эти микроситуации и обсуждают их сообща, всей аудиторией. Преподаватель старается активизировать участие в обсуждении отдельными вопросами, обращенными к отдельным обучающимся, представляет различные мнения, чтобы развить дискуссию, стремясь направить ее в нужное направление. Затем, опираясь на правильные высказывания и анализируя неправильные, ненавязчиво, но убедительно подводит обучающихся к коллективному выводу или обобщению. Иногда обсуждение микроситуации используется в качестве пролога к последующей части лекции. Для того чтобы заинтересовать аудиторию, заострить внимание на отдельных проблемах, подготовить к творческому восприятию изучаемого материала.
- Чтобы сосредоточить внимание, ситуация подбирается достаточно характерная и острая. Однако это может потребовать слишком много учебного времени на ее обсуждение. Так, например, приведя ситуацию, обучающиеся могут начать приводить примеры подобных ситуаций из собственного опыта, и дискуссия постепенно уходит в сторону других проблем. Хотя это весьма полезно, но основным содержанием занятия является лекционный материал, и

преподаватель вынужден останавливать дискуссию. Вот почему подбор и изложение таких ситуаций должны осуществляться с учетом конкретных рассматриваемых вопросов. Кроме того, у преподавателя должна остаться возможность перенести дискуссию на специально планируемое занятие, считая свою задачу – заинтересовать обучающихся – выполненной.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к контрольным работам

Контрольные работы проводятся в начале или конце занятий от 5 до 10 минут в форме теста или раскрытия основных терминов. Учитывается знание материала лекций и степень подготовленности к данному занятию.

8.6. Методические рекомендации по сдаче зачета

Итоговый зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл

предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов) и презентаций

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности. Реферат пишется с целью показать умение анализировать экономические процессы, собирать и интерпретировать статистические данные, делать заключения и обобщения в рамках предложенной темы.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Правила оформления предусматривают единый порядок исполнения и размещения текста работы, приложений, примечаний, иллюстративного материала, а также стандартный формат бумаги. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата — 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта — 14 кегль. Поля: левое — 3 см, правое — 1,5 см, верхнее и нижнее — 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на

титальном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Ссылки делаются как при цитировании источника или исследования, так и при пересказе их содержания своими словами. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации. При подготовке обучающихся к презентации необходимо помнить, что презентация – эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PPT. Определение содержания и дизайна презентации:

1. Составление плана будущей презентации. Составление списка рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определение текстовой части презентации.

2. Определение условий демонстрации. От этого будет зависеть объем текстовой информации, располагаемой на слайдах, размер шрифта и вид навигации.

3. Определение количества слайдов в презентации. Презентация должна быть краткой, доступной и композиционно целостной. Продолжительность презентации со сценарием должна составлять не более 10 минут. Для демонстрации нужно подготовить примерно 10-15 слайдов (показ одного слайда занимает около 1 минуты, плюс время для ответов на вопросы слушателей).

4. Определение примерного дизайна слайдов.

Презентация должна заканчиваться итоговым слайдом, на котором следует поместить основные выводы доклада в концентрированном виде.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту. Использование современных средств контроля, вносит значительные изменения в методику проверки и оценки знаний и умений учащихся, которые направлены на повышение качества обучения.

Тестовые задания по дисциплине «Экономика» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине. Их назначение – углубить знания обучающихся по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт).

При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков.

В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Необходимость, объекты и цели оценки имущества предприятия в современных условиях.
2. Основные принципы оценки имущества предприятия.
3. Международные стандарты оценки. Виды стоимости, используемые в оценке имущества предприятия.
4. Правовое регулирование оценочной деятельности в Российской Федерации.
5. Анализ внешней информации, используемой в процессе оценки имущества предприятия.
6. Основные направления подготовки внутренней информации для оценки имущества предприятия.
7. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость денежной единицы» и «текущая стоимость денежной единицы».
8. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «текущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в погашение кредита».
9. Использование в оценке имущества предприятия функций сложного процента: «будущая стоимость аннуитета» и «периодический взнос в фонд накопления».
10. Экономическое содержание доходного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.
11. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом капитализации дохода.
12. Ставка капитализации и методы её расчёта при оценке имущества предприятия.
13. Общая характеристика оценки имущества предприятия методом дисконтированных денежных потоков.
14. Основные этапы оценки денежных потоков в прогнозный период при использовании метода дисконтированных денежных потоков.

15. Расчёт величины стоимости имущества предприятия в послепрогнозный период.
16. Определение ставки дисконтирования по модели оценки капитальных активов.
17. Определение ставки дисконтирования кумулятивным методом.
18. Определение ставки дисконтирования по модели средневзвешенной стоимости капитала.
19. Экономическое содержание сравнительного подхода к оценке имущества предприятия. Его преимущества и недостатки.
20. Основные этапы оценки имущества предприятия методами компании-аналога и сделок.
21. Понятие и виды оценочных мультипликаторов.
22. Процедура составления списка предприятий аналогов, критерии отбора и роль финансового анализа.
23. Экономическое содержание имущественного (затратного) подхода к оценке предприятия. Его преимущества и недостатки. Экономическое содержание и основные этапы оценки имущества предприятия методом чистых активов.
24. Оценка недвижимости предприятия методом капитализации дохода.
25. Оценка чистого операционного дохода от вложений в недвижимость.
26. Определение коэффициента капитализации (ставки капитализации) при оценке недвижимости предприятия.
27. Оценка недвижимости предприятия методом сравнения продаж.
28. Сущность и виды поправок, используемых при оценке недвижимости методом сравнения продаж.
29. Экономическое содержание затратного подхода к оценке недвижимости предприятия. Его преимущества и недостатки.
30. Оценка стоимости земельного участка. Метод остатка для земли.
31. Оценка восстановительной стоимости зданий и сооружений при использовании затратного метода.
32. Понятие и оценка физического, функционального и внешнего износа объектов недвижимости.
33. Понятие и классификация нематериальных активов. Оценка нематериальных активов на основе доходного подхода. Метод «избыточных прибылей».
34. Использование затратного и сравнительного подходов для оценки нематериальных активов.
35. Оценка имущества предприятия методом ликвидационной стоимости.
36. Оценка контрольных и неконтрольных пакетов акций. Премия за контрольный характер и скидки на неконтрольный характер и низкую ликвидность.
37. Сравнительная характеристика доходного, сравнительного и имущественного подходов к оценке имущества предприятия.

9.3. Примерная тематика письменных работ (контрольных работ для заочной формы обучения)

1. Сравнительный анализ Международных, Европейских и Российских стандартов оценки.
2. Основные этапы становления и перспективы развития российской оценки.

3. Роль саморегулируемых организаций в развитии оценочной деятельности.
4. Формирование информационной базы оценки с учетом отраслевой специфики оцениваемого бизнеса.
5. Нормализация бухгалтерской отчетности в процессе оценки бизнеса.
6. Сравнительный анализ моделей дисконтируемого потока денежных средств.
7. Особенности применения доходного подхода в оценке стоимости предприятия.
8. Сравнительный анализ методов капитализации бухгалтерской прибыли и метода дисконтированных денежных потоков.
9. Особенности применения доходного подхода при слиянии и поглощении.
10. Особенности применения затратного подхода в оценке стоимости предприятия.
11. Методы оценки стоимости недвижимости в составе имущественного комплекса предприятия.
12. Методы оценки стоимости земельного участка в составе имущественного комплекса предприятия.
13. Методы корректировки величины оборотных активов предприятия для целей оценки затратным подходом.
14. Проблемы оценки дебиторской задолженности российских предприятий.
15. Состав ликвидационных затрат предприятия. Методы их расчета.
16. Процедура составления графика ликвидации имущества с учетом различных сроков реализации активов.
17. Особенности применения сравнительного подхода к оценке бизнеса в отечественной практике.
18. Сравнительная характеристика ценовых мультипликаторов и оптимальная сфера их применения для оценки российских компаний.
19. Особенности использования метода рынка капитала для оценки российских предприятий различных отраслей.
20. Использование доходного подхода в оценке нематериальных активов.
21. Использование затратного подхода в оценке нематериальных активов.
22. Способы анализа скидок за низкую ликвидность.
23. Методики прогнозирования банкротств, их связь с оценкой стоимости компании.
24. Требования, предъявляемые государственными органами к отчету об оценке стоимости компании.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Моделирование стоимости компании. Стратегическая ответственность совета директоров / И.В. Ивашковская. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 430 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=330375>
2. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология / В.В. Царев, А.А. Кантарович. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 575 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=872225>

3. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учеб. пособие / А.С. Волков, А.А. Марченко. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011. - 111 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=308418>
4. Чеботарев, Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарев. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=450877>

10.2. Дополнительная литература

1. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник для бакалавров / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 320 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=223773>
2. Оценка деятельности и система управления компанией на основе КРІ / М.М. Панов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 255 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=356826>
3. Оценка недвижимости / Л.Н. Тепман, В.А. Швандар, - 2-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 463 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=881693>
4. Оценка эффективности функционирования предпринимательских структур в индустрии гостеприимства: Монография / А.Ю. Баранова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 142 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=227909>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» № 135-ФЗ от 29 июля 1998 г.
2. Федеральный закон «Об акционерных обществах» № 208-ФЗ от 26 декабря 1995 г.
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении стандартов оценки» № 519 от 6 июля 2001 г.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса».

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rnk.ru/> Журнал «Российский налоговый курьер»
2. <http://www.rg.ru/> Российская газета
3. <http://www.nalogkodeks.ru/> Журнал «Налоговая политика и практика»
4. http://sroroo.ru/press_center/publications/questions/about/ Журнал «Вопросы оценки».

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше
2. Пакет MicrosoftOffice

11.2. Информационно-справочные системы

1. <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»
2. <http://www.kodeks.ru/> Информационно-правовой консорциум «Кодекс»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства: помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций.