

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра истории, политологии, социологии и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Политология»

по направлению подготовки 43.03.01. Сервис

профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических
комплексов»

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
5. Объем дисциплины	6
6. Структура учебной дисциплины	6
7. Содержание дисциплины	10
8. Методические указания обучающимся	29
9. Фонд оценочных средств.....	34
10. Перечень основной и дополнительной литературы	38
11. Информационное и программное обеспечение.....	42
12. Материально- техническое обеспечение дисциплины	43

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 43.03.01. Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично - ресторанных и туристических комплексов» уровень бакалавриата, изучающих дисциплину «Политология».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1169;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», профиль подготовки «Сервис гостинично - ресторанных и туристических комплексов»;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным в 2015 г. (для обучающихся 2015 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование теоретических основ для освоения политической науки, специальных дисциплин и конкретных методик анализа и оценки политических явлений.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных положений современной политической теории;
- рассмотрение базовых категорий политической науки с позиций различных научных школ и направлений путем сопоставления взглядов теорий и концепций;
- ознакомление с наиболее важными механизмами взаимодействия политической теории и практики, обеспечения процесса принятия решений на различных уровнях политического процесса;
- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки политических аспектов развития современного общества, глобальных

геополитических процессов, внешней политики России и международных отношений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01. Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов» квалификация «бакалавр».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных в общеобразовательных учреждениях.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Безопасность гостиничных предприятий;
- Демография;
- История;
- Социология.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	<p>Знать: политические аспекты основ философских знаний, политическое содержание главных этапов и закономерностей исторического развития, социальную значимость деятельности человеческого фактора.</p> <p>Уметь: использовать политологическую методологию для оценки главных этапов и закономерностей исторического развития общества, государства и роли человеческого фактора в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками политологического анализа главных этапов и закономерностей исторического развития, социальной значимости роли человеческого фактора в жизни общества и государства.</p>
2.	ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: мировоззренческие и методологические основы политического мышления, его структуру и компоненты; основные формы и средства обобщения, анализа</p>

			<p>и восприятия различного вида информации, используемой в процессе выполнения профессиональных обязанностей в различных политико-правовых отношениях, приемы постановки целей своей гражданской и политической ориентации.</p> <p>Уметь: применять основные мировоззренческие и методологические основы политического мышления с учетом его особенностей в сфере политико-правового регулирования; основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации, правильно определять цели своей мировоззренческой ориентации и пути их осуществления.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с политической информацией (восприятия, обобщения, анализа), ее политологического осмысливания в целях выработки высокой политической культуры и активной гражданской позиции.</p>
3.	ОК-6	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	<p>Знать: политические основы общеправовых знаний, содержание социальной политики государства, особенности политической культуры применения международного и российского права в различных сферах деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать и систематизировать политические аспекты общеправовых знаний, содержания социальной политики государства с учетом особенностей для ее оценки международного и российского права.</p> <p>Владеть: навыками работы по оценке политических аспектов общеправовых знаний, содержания социальной политики государства с учетом особенностей правоприменительной практики международного и российского законодательства для различных сфер деятельности.</p>
4.	ПК-8	Способность к диверсификации сервисной деятельности в соответствии с этнокультурными, историческими и религиозными традициями	<p>Знать: политические аспекты социальных групп в соответствии с их этнокультурными, историческими и религиозными традициями и особенностями.</p> <p>Уметь: обеспечивать оказание услуг сервиса социальным группам, исходя из исторических, религиозных и этнокультурных предпочтений.</p> <p>Владеть: навыками обеспечения сервиса, помощи и поддержки, предоставлению потребительских услуг на основе их этнических, религиозных и исторических</p>

			особенностей.
--	--	--	---------------

5. Объем дисциплины

Курс 1. Семестр 1. Форма промежуточной аттестации экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4/144	50	18/4*	32/12**	58	+	36

Курс 2. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа). Заочная форма обучения.

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4/144	10	4/2*	6/2*	125	-	9

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Политология» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политология» для направления подготовки 43.03.01. Сервис профиль
 подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

1.	Тема 1. Политика как общественное явление и научная теория	10	4	2	2	6	Теоретический опрос
2.	Тема 2. История возникновения и развития политических учений	10	4	-	4	6	Теоретический опрос, рефераты, (доклады)
3.	Тема 3. Политическая власть в обществе	12	6	4/4*	2	6	лекция-беседа, теоретический опрос, рефераты, (доклады)
4.	Тема 4. Политические режимы и политические системы	12	6	2	4/4*	6	обсуждение в группах,
5.	Тема 5. Государство и гражданское общество	8	2	-	2	6	Теоретический опрос, рефераты, (доклады)
6.	Тема 6. Политические партии	12	6	2	4/4*	6	Коллоквиум
7.	Тема 7. Политическая идеология и политическое сознание	12	6	2	4	6	Теоретический опрос, рефераты, (доклады)
8.	Тема 8. Личность в политике и политическая элита	12	6	2	4/4*	6	Круглый стол
9.	Тема 9. Демократия и политическая культура	14	4	2	2	10	Теоретический опрос, рефераты (доклады)
10.	Тема 10. Мировая политическая система и геополитическое положение современной России	6	6	2	4	-	Теоретический опрос

Итого	144	50	18/4*	32/12*	58	Экзамен 36 часов
--------------	------------	-----------	--------------	---------------	-----------	-------------------------

6.1. Тематический план дисциплины «Политология» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Тема 1. Политика как общественное явление и научная теория	14	2	2	-	12	реферат
2	Тема 2. История возникновения и развития политических учений	12	-	-	-	12	реферат
3	Тема 3. Политическая власть в обществе	17	2	2/2*	-	15	лекция-беседа
4	Тема 4. Политические режимы и политические системы	14	2	-	2/2*	12	обсуждение в группах,
5	Тема 5. Государство и гражданское общество	12	-	-	-	12	реферат
6	Тема 6. Политические партии	12	-	-	-	12	доклады
7	Тема 7. Политическая идеология и политическое сознание	14	2	-	2	12	Теоретический опрос
8	Тема 8. Личность в политике и политическая элита	12	-	-	-	12	реферат

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Политология» для направления подготовки 43.03.01. Сервис профиль
 подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

9	Тема 9. Демократия и политическая культура	12	-	-	-	12	доклад
10	Тема 10. Мировая политическая система и геополитическое положение современной России	16	2	-	2	14	Теоретический опрос
Итого		144	10	4/2*	6/2*	125	Экзамен 9 часов

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Политика как общественное явление и научная теория

Лекция (2 часа):

1. Политика в жизни, ее сущность, содержание и структура.
2. Предмет, законы, категории и функции политологии

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Сущность, содержание, природа и структура политики:
 - а) сущность и содержание политики;
 - б) природа и структура политики.
2. Политология как наука о политике:
 - а) содержание предмета политологии;
 - б) законы категории политической науки;
 - в) функции и роль политологии в жизни общества.

Самостоятельная работа (6 часов):

1. Какие методы можно использовать при исследовании политической реальности?
2. В чем состоит сущность метода сравнительного анализа?
3. Какие факторы определяют метод сравнительного исследования в политологии?

Контрольные вопросы

1. Опишите сущность политики.
2. Опишите методы ее исследования.
3. Дайте определение политическим наукам и каково их место среди специальных и гуманитарных наук.
4. Опишите подходы в определении политики. Вы могли бы назвать и в чем состоит их суть.
5. Опишите категории, характеризующие политологию как науку.
6. Каковы законы, определяющие политологию как науку?
7. В чем заключаются функции, выполняемые политологией?
8. Можно ли рассматривать политическую жизнь как открытую нелинейную систему и какими свойствами она будет обладать в таком случае?
9. Какую структурно-логическую модель общественно-политической системы можно построить, используя метод системного анализа?
10. Какие типы моделей используются в мировой практике при анализе политических событий?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. [Гаджиев К. С.](#) Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Гаджиев%20К%20С#none>
2. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.
3. Козырев Г.И. Политология : учеб. пособие М. : ИД «ФОРУМ», 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Козырев%20Г.И.%20Политология#none>
4. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.
5. [Мухаев Р. Т.](#) Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. URL:<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мухаев#none>
6. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=пушкарева#none>

Дополнительная:

1. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мельвиль#none>
2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.
3. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

Тема 2. История возникновения и развития политических учений.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Возникновение и эволюция политических взглядов и теорий:
 - а) зарождение политических идей в древнем Китае, Индии, Греции, Риме характерные черты древней и средневековой политической мысли
 - б) характеристика основных этапов эволюции политической мысли основные черты политической мысли Нового времени
 - в) развитие политической теории в XX веке, характерные черты политической мысли Новейшего времени.

Самостоятельная работа (6 часов):

1. Содержание особенности развития российской политической мысли.
2. История возникновения и эволюция российской либеральной политической мысли.

3. Объективные предпосылки и характерные черты русского политического консерватизма особенности российских социал-демократических и коммунистических взглядов и теорий.

Контрольные вопросы

1. Почему античная трактовка политики получила название философско-этической?
2. Чем отличаются критерии классификации политических режимов Платона и Аристотеля? Назовите основные отличия учения об идеальном государстве у Платона и Аристотеля.
3. В чем причины возникновения государства с точки зрения Фомы. Какие причины, по мнению Ш.Л. Монтескье, влияют на законодательство и политическое устройство различных народов?
4. Основные положения «теории общественного договора» Ж.-Ж. Руссо. Чем объяснить популярность его взглядов именно во времена Великой Французской революции?
5. Каковы нежелательные последствия демократии с точки зрения А. де Токвиля?
6. Какие типы легитимного государства выделяет М. Вебер?
7. В чем суть теории общественной собственности К. Маркса?
1. Почему на формирование и развитие русской государственности и русского общества оказало такое влияние православие?
2. Какие основные идеи выдвинула славянофильская социально-политическая идеология?
8. В чем суть нового «научного» метода Н.Макиавелли в постижении политики? Какими качествами должен обладать правитель согласно учению Н. Макиавелли
9. Что дает основания считать Дж. Локка основоположником современного либерализма?
3. Какую роль сыграли славянофильское и западническое направления в формировании российской политической традиции? Как Вы считаете, чем закончилось идейное столкновение западников и славянофилов?
4. Какие два основных направления российской политической мысли существовали в конце XIX – начале XX вв. и какова их основная характеристика?
5. В чем, по Вашему мнению, состоят основные современные отличия российской политической мысли от западноевропейской?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.
2. [Демидов А. И.](http://znaniyum.com/catalog.php?item=booksearch&code=2.%09Демидов%20А.%20И.%20История#none) История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znaniyum.com/catalog.php?item=booksearch&code=2.%09Демидов%20А.%20И.%20История#none>

3. Козырев Г.И. Политология : учеб. пособие М. : ИД «ФОРУМ», 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Козырев%20Г.И.%20Политология#none>
4. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.
5. [Мухаев Р. Т.](#) Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. URL:<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мухаев#none>
6. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=пушкарева#none>
7. Политология : хрестоматия для бакалавров / сост. В.Н. Купин, О.Н. Жирнов; под ред. А.И. Демидова. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. - 240 с.

Дополнительная:

1. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мельвиль#none>
2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.
3. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

Тема 3. Политическая власть в обществе.

Лекция (4/4* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – лекция-беседа

1. Объективная потребность и сущность политической власти.
2. Технология формирования и условия эффективного функционирования власти.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Сущность и природа власти:
 - а) понятие сущности власти
 - б) объективные предпосылки возникновения властных отношений в обществе
 - в) основные теории происхождения политической власти.
2. Содержание и основные виды власти:
 - а) субъект и объект власти
 - б) средства, ресурсы и основания политической власти
 - в) основные виды власти и их характеристика.

3. Особенности организации и осуществления политической власти в современной России.

Самостоятельная работа (6 часов):

Технология формирования, принципы организации и осуществления власти:

- а) революция, переворот, делегирование власти
- б) выборы власти и основные избирательные системы
- в) легитимность власти
- г) разделение властей – основной принцип демократической системы.

Контрольные вопросы:

1. Что такое политика? Какие подходы к определению этой категории Вам известны? В чем Вы видите их сильные и слабые стороны?
2. Что собой представляют политические отношения?
3. Как Вы думаете, почему в определении политической сферы центральное место занимают понятия «власть» и «государство»?
4. В чем заключается проблема классификации политики?
5. Как бы Вы определили сущность и роль политической власти в обществе?
6. Назовите основные подходы к определению понятия «власть».
7. Что собой представляет субъект власти? Какими свойствами или качествами он должен обладать?
8. Что заставляет объект власти повиноваться субъекту?
9. Дайте определение понятию «ресурсы власти». Какие ресурсы власти Вы знаете?
10. По каким основаниям можно классифицировать виды власти? Приведите примеры таких классификаций.
11. Перечислите основные особенности политической власти. В чем ее отличие от других властей, существующих в обществе?
12. Какой смысл вкладывается в понятие «легитимность» власти? Какие формы «легитимации» власти Вы знаете?
13. Что такое харизматическая власть? Чем она отличается от демократической и традиционной?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гаджиев К. С., Примова Э. Н. Политология: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Гаджиев#none>
2. Горелов А. А. Политология: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Кравченко%20А.%20И.%20Политология#none>
3. Грязнова А. Г. Политология: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=грязнова%20политология#none>
4. Демидов А.И. Политология : учебник. М.: Гардарики, 2009.

5. [Демидов А. И.](#) Мир политики. Философское измерение: Монография / Демидов А.И. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=4.%09Демидов%20А.И.%20Политология#none>
6. . Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.

Дополнительная:

1. Болл Т. профессор политических наук Университета штата Миннесота, США. Глава из книги «Теория черного пиара в политике» // URL: <http://www.politnauka.org/library/teoria/ball.php>
2. Василик М.А. Политология: учебник М.: Гардарики, 2006.
3. Зеленков М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : Учебник / М. Ю. Зеленков. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Зеленков%20М%20Ю#none>
4. Конфисахор А.Г. На чём держится власть // URL: <http://www.politnauka.org/library/teoria/konfisahor.php>.
5. Политология. Лексикон / под ред. А.И. Соловьева. М.: РОССПЭН, 2007.
6. Пшизова С.Н. Становление политического рынка в России // Политическая теория, язык и идеология. М.: РОССПЭН, 2008.
7. Соловьев А.И. Политологии: политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2009.
8. Хейвуд Э. Политология : учебник для студентов вузов. М.: Юнити-дана, 2005.

Тема 4. Политические режимы и политические системы.

Лекция (2 часа):

1. Сущность и характеристика основных элементов политической системы.
2. Характеристика современных политических режимов.

Практическое (семинарское) занятие (4/4* часа):

Интерактивная форма проведения занятия – обсуждение в группах

1. Политическая система, ее сущность, содержание и характерные черты:
 - а) политическая система как продукт политически организованного общества и субъект политической власти
 - б) характеристика основных черт политической системы общества
 - в) государство как основной институт политической системы.
2. Место и роль партий и общественно-политических организаций в политической жизни общества:
 - а) социальная природа, организационная структура и классификация политических партий

б) роль общественно-политических движений и организаций в политической жизни общества

в) партии и общественно-политические движения России.

Самостоятельная работа (6 часов):

1. Классификация и характеристика основных политических режимов современности: природа политического режима и его обусловленности состоянием гражданского общества демократический политический режим и условия его функционирования авторитарный политический режим, основные черты и особенности тоталитарный политический режим, причины его взаимоотношения и пути преодоления.

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играет в политологии понятие «политическая система»?
2. Какова структура политической системы и как взаимосвязаны ее элементы?
3. Какой из элементов политической системы выступает определяющим по отношению к остальным компонентам системы и почему?
4. Какие существуют подходы к анализу политических систем в современном политологическом знании?
5. Какая типология политических систем существует в современной политологии? Кратко охарактеризуйте каждый из типов политических систем.
6. Какие функции выполняет политическая система в общественной жизни?
7. Какие виды политических институтов (организаций) Вы могли бы перечислить?
8. Охарактеризуйте процесс становления и функционирования политической системы в современной России.
9. Дайте классификацию политических режимов современности.
11. Назовите предпосылки возникновения тоталитаризма.
12. Перечислите особенности политической системы в условиях тоталитарного режима.
13. Какие разновидности тоталитарных режимов Вы знаете?
14. Назовите особенности авторитарных политических режимов. В чем сходство и различие авторитарного и тоталитарного режимов? Проведите сравнительный анализ национал-социалистской и коммунистической моделей тоталитаризма
15. Перечислите основные подходы к определению термина «демократия».
16. В чем особенности античной и средневековой демократии? Назовите отличительные признаки современной демократии от античной демократии города-полиса Древней Греции
17. В чем, на Ваш взгляд, заключаются сильные и слабые стороны представительной демократии?
18. Как соотносятся между собой понятия: «демократия», «равенство», «социальная справедливость»?
19. Назовите основные черты современной плюралистической демократии.
20. При каких обстоятельствах демократия нуждается в ограничении?
21. Как вы можете определить тип режима в современной России? Обоснуйте свою точку зрения.

Рекомендуемая литература:

1. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.
2. Козырев Г.И. Политология : учеб. пособие М. : ИД «ФОРУМ», 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Козырев%20Г.И.%20Политология#none>
3. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.
4. Мухаев Р. Т. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. URL:<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мухаев#none>
5. Пушкарева, Г. В. Политология: конспект лекций [Электронный ресурс] / Г. В. Пушкарева. Изд. 2-е, перераб. и дополн. М.: Айрис-пресс, 2005. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Пушкарева%20политология#none>
6. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=boo>

Дополнительная:

1. Козырев Г. И. Политическая конфликтология: учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=политическая%20система#none>
2. Козырев Г. И. Политическая социология: Учебное пособие / Г.И. Козырев. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=козырев%20Г%20И#none>
3. Фарукшин М.Х. Политическая система общества // URL: <http://www.politnauka.org/library/teoria/farukshin.php>

Тема5. Государство и гражданское общество.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Государство в политической жизни общества:
 - а) происхождение и природа государства
 - б) признаки и организационная структура государства
 - в) функции государства.
2. Типология государств:
 - а) унитарное и федеративное государства
 - б) социальное государство
 - в) правовое государство
 - г) особенности развития современного российского государства.
3. Гражданское общество:
 - а) понятие, структура и функции гражданского общества
 - б) условия становления и функционирования гражданского общества

в) особенности формирования гражданского общества в России.

Самостоятельная работа (6 часов):

Характеристики президентской и парламентских республик. Различия гражданского общества и государства. Зрелость гражданского общества.

Контрольные вопросы:

1. Что такое государство? Допустимо ли отождествлять государство и общество?
2. Почему государство является наиболее важным политическим институтом?
3. Перечислите основные признаки государства.
4. Какие функции призвано выполнять государство? От каких факторов зависит возможность их осуществления?
5. В чём существенные отличия государства от других политических институтов: политических партий, движений, и т.д.?
6. Назовите и охарактеризуйте основные формы правления.
7. Дайте сравнительную характеристику президентской и парламентской республик
8. Чем федерация отличается от унитарного государства?
9. Что собой представляет конституционный этап в развитии государства?
10. Каковы основные признаки гражданского общества?
11. Что является основой гражданского общества? Чем различаются гражданское общество и государство?
12. Почему развитие государства зависит от зрелости гражданского общества?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. [Гаджиев К. С.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=4.%09Гаджиев%20К.%20С.%2С#n one) Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=4.%09Гаджиев%20К.%20С.%2С#n one>
2. Общая теория государства и права. В 3-х т. / С.Н. Бабурин, М.И. Байтин, Н.Н. Вопленко, Н.В. Витрук; отв. ред. М.Н. Марченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2007. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Байтин%20М.И.#none>
3. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мельвиль#none>
4. Политология: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=грязнова%20А%20Г#none>
5. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.
6. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.

7. Политология : хрестоматия для бакалавров / сост. В.Н. Купин, О.Н. Жирнов; под ред. А.И. Демидова. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. - 240 с.

Дополнительная:

1. [Горелов А. А.](#) Политология: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=горелов%20А%20А#none>
2. Малков С.Ю. Логика эволюции политической организации государств // История и Математика: Макроисторическая динамика общества и государства. М.: КомКнига, 2007.
3. Мартин ван Кревельд. Расцвет и упадок государства / пер. с англ. под ред. Ю. Кузнецова и А. Макеева. М.: ИРИСЭН, 2006.
4. Пиголкин А. С., Головистикова А. Н., Дмитриев Ю. А., Саидов А. Х. Теория государства и права. М.: Юрайт-Издат, 2005.
5. Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. - М.: Издательство Юрайт, 2016.
6. Ясаи де Э. Государство / пер. с англ. Г. Покатовича / под ред. Ю. Кузнецова. М.: ИРИСЭН, 2008.

Тема 6. Политические партии и общественно-политические движения.

Лекция (2 часа):

1. Сущность, типология и функции политических партий
2. Общественно-политические движения и особенности их развития в современной России.

Практическое (семинарское) занятие (4/4* часа):

Интерактивная форма проведения занятия - коллоквиум

1. Происхождение партий.
2. Классификация партий и партийных систем.
3. Социальная база и типология современных партий.
4. Особенности становления и развития партий в России.

Самостоятельная работа (6 часов):

1. Каковы особенности партийного строительства в современной России?
2. Выявите роль «партий власти» в российской политической системе.

Контрольные вопросы:

1. Когда и где возникли первые политические партии? Каковы факторы ее формирования?

2. Каковы признаки политических партий. В чем заключается основное отличие партии от движения, Союза, ассоциации?
3. Как и почему социальная база партии отличается от электората?
4. Какие основные типы партий вы знаете?
5. Функции партии в условиях разных политических режимов.
6. Что такое партийная система?
7. Почему направленность политических программ является важным критерием классификации политических партий?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Голосов Г.В., Лихтенштейн А.В. "Партии власти" и российский институциональный дизайн: теоретический анализ // URL: <http://www.politnauka.org/library/parties/golosov.php>
2. Горелов А. А. Политология: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=горелов%20А%20А#none>
3. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.
4. Козырев Г.И. Политология : учеб. пособие М. : ИД «ФОРУМ», 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Козырев%20Г.И.%20Политология#none>
5. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.
6. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=boo>

Дополнительная:

3. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мельвиль#none>
4. Политология: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=грязнова%20А%20Г#none>
5. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Издательство Юрайт, 2016.
6. Дюверже М. Политические партии : пер. с фр. М.: Академический проект, 2000.
7. Политология. Лексикон / под ред. А.И. Соловьева. М.: РОССПЭН, 2007.

Тема 7. Политическая идеология и политическое сознание.

Лекция (2 часа):

1. Содержание и характеристика основных течений современной политической идеологии.
2. Структура и особенности проявления индивидуального и общественного политического сознания.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

4. Сущность, социальная природа и роль политической идеологии в обществе:
 - а) сущность политической идеологии
 - б) социальная природа политической идеологии
 - в) место и роль политической идеологии в современном обществе.
2. Основные виды политических идеологий:
 - а) либеральная идеология
 - б) консервативная идеология
 - в) социал-демократическая и коммунистическая идеологии
 - г) государственно-патриотическая идеология
 - д) националистическая и фашистская идеологии.
3. Содержание, структура и функции политического сознания:
 - а) основные элементы политического сознания и специфика их формирования
 - б) структура индивидуального и общественного политического сознания
 - в) функции политического сознания.

Самостоятельная работа (6 часов)

1. Партии и политические движения в современной России.
2. Становление многопартийности.
3. Российское законодательство, регулирующее процесс образования и функционирования политических партий.
4. Проблемы финансирования политических партий.
5. Организация финансирования в демократических и недемократических политических системах.
6. Современные концепции политических партий и партийных систем.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит сущность и природа политической идеологии?
2. Назовите основные разновидности современных идеологий.
3. Каков механизм влияния политической идеологии на общественно-политическую жизнь?
4. Что представляет собой по сущности и структуре политическое сознание?

5. Какая существует связь между политической идеологией и политическим сознанием?
6. Какое место занимают политические интересы в идеологических установках и ориентациях?
7. Какова роль средств массовой информации в формировании общественного сознания?
8. В чем специфика формирования патриотического сознания у граждан современной России?
9. Когда и где возникли первые политические партии? Каковы факторы ее формирования?
10. Каковы признаки политических партий. В чем заключается основное отличие партии от движения, Союза, ассоциации?
11. Выявите роль «партий власти» в российской политической системе.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. [Воскресенский А. Д.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=воскресенский#none) Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=воскресенский#none>
2. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.
3. Козырев Г.И. Политология : учеб. пособие М. : ИД «ФОРУМ», 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Козырев%20Г.И.%20Политология#none>
4. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.
5. [Мухаев Р. Т.](http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мухаев#none) Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мухаев#none>
6. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=пушкарева#none>

Дополнительная:

1. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мельвиль#none>
2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.
3. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

4. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. -М.: Издательство Юрайт, 2016. -295 с. -Серия: Бакалавр. Академический курс.

Тема 8. Личность в политике и политическая элита.

Лекция (2 часа):

1. Роль и место личности в системе политических отношений.
2. Современные теории элит.

Практическое (семинарское) занятие (4/4* часа)

Интерактивная форма проведения занятия – круглый стол

1. Место и роль личности в политике:
 - а) человек как субъект и объект политики
 - б) политическая социализация личности
 - в) факторы политического участия и политической активности личности.
2. Политическое лидерство:
 - а) природа политического лидерства
 - б) характерные и требования к политическому лидеру
 - в) основные типы политического лидерства.
3. Политические элиты и их роль в обществе:
 - а) понятие и основные теории политических элит
 - б) система и принципы отбора и формирования политических элит
 - в) функции политических элит
 - г) политическая элита в современной России.

Самостоятельная работа (6 часов)

Теория элит: макиавеллистская школа, ценностные теории элит, концепции демократического элитизма и множественности элит, леворадикальные теории элит.

Контрольные вопросы:

1. Определите понятие «политический лидер».
2. Охарактеризуйте формальное и неформальное лидерство.
3. Что Вы понимаете под методом типологии политического лидерства? Приведите примеры различных типологий, используемых в современной политической науке.
4. В чем состоят особенности традиционного, харизматического и бюрократического лидерства по М. Веберу?
5. Определите характерные черты и стиль лидерства следующего типологического ряда: «лидер-зомби», «лидер-одинокий волк», «лидер-крестоносец».
6. Какая мотивация заложена в поведении политического лидера, который использует следующий стиль руководства: «железная рука должна быть облачена в бархатную перчатку»?
7. Разъясните следующий тезис: «лучший лидер тот, кто не заметен».

8. Какие личные черты, мотивы поведения, стиль лидерства согласуются с Какие проблемы подбора лидеров существуют в условиях тоталитарного, авторитарного, демократического режимов?
9. Что собой представляет номенклатурный набор лидеров?
10. Как осуществляется демократический контроль деятельности лидера?
11. Кто и как формирует политический имидж лидера?
12. Представьте различные значения термина «элита», сгруппировав их по ценностному и структурно-функциональному методам.
13. Выделите общее в понятиях «элита», данных Г. Москкой и В. Парето.
14. Раскройте суть «железного закона олигархии» Р. Михельса.
15. Какое значение имеет термин «меритократия».
16. Сравните понятия «элита» и «контрэлита».
17. Большинство авторов считают, что существуют две основные системы отбора элит: система «гильдий» и «антрепренерская». Что характерно для каждой?
18. Сравните между собой теории демократического элитизма и плюрализма В чем особенности леволиберальных концепций элит?
19. Что собой представляет партократическая теория элит?
20. Какое значение имеет термин «результативность элиты»?
21. Произошла ли в современной России полная смена политической элиты?
22. Какие качества, на Ваш взгляд, должны быть присущи современному российскому лидеру.
23. Что представляет собой современная российская элита?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воскресенский А. Д. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: Учебник/Воскресенский А. Д., Байков А. А., Белокреницкий В. Я., Ермолаев А.О. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016 URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=воскресенский#none>
2. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.
3. Козырев Г.И. Политология : учеб. пособие М. : ИД «ФОРУМ», 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Козырев%20Г.И.%20Политология#none>
4. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.
5. Мухаев Р. Т. Политология / Мухаев Р.Т., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. URL:<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мухаев#none>
6. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=boo>

Дополнительная:

1. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch_h&code=мельвиль#none
2. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.
3. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Издательство Юрайт, 2016.
4. Пушкарева Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. - М.: Издательство Юрайт, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=4.%09Пушкарева%20Г.%20В.%20Политология#none>

Тема 9. Демократия и политическая культура.

Лекция (2 часа):

1. Сущность, содержание и характерные черты демократии.
2. Основные направления развития демократических принципов политической жизни России.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Демократия: сущность, природа и характерные черты
 - а) сущность демократии как общественного явления
 - б) социальная природа демократии
 - в) характерные черты демократии.
2. Демократические принципы организации политической жизни:
 - а) понятие демократических принципов
 - б) характеристика основных демократических принципов организации государства и общества.
3. Содержание, структура, критерии зрелости политической культуры личности и общества:
 - а) содержание политической культуры как теории и социальной реальности
 - б) структурно-функциональная характеристика политической культуры
 - в) критерии зрелости политической культуры личности и общества.

Самостоятельная работа: (10 часов)

1. Особенности политической культуры в современной России, личности юриста:
 - а) особенности политической культуры российского общества
 - б) политическая культура юриста, ее особенности и характерные черты.

Контрольные вопросы:

1. Почему появляется необходимость исследования понятия «политическая культура»?
2. Какие сферы политической жизни общества охватывает политическая культура?

3. Что вкладывается в понятие «политическая культура»?
4. Какие факторы способствуют формированию политической культуры?
5. Что является агентами формирования политической культуры? Какие общественно – политические силы формируют политическую культуру?
6. Какие типы политической культуры Вы могли бы назвать и как они характеризуются?
7. Как проходит процесс трансформации политической культуры? Каков его механизм?
8. В чем состоит соотношение понятий «господствующая», «субкультура», «контркультура»?
9. На каких переменных может быть основан процесс дифференциации политической культуры?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гаджиев К. С., Примова Э.Н. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М., 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Гаджиев#none>
2. Демидов А.И. Политология: учебник. М.: Гардарики, 2009.
3. Козырев Г.И. Политология : учеб. пособие М. : ИД «ФОРУМ», 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Козырев%20Г.И.%20Политология#none>
4. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.
5. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Пушкарева#none>
6. Политология : хрестоматия для бакалавров / сост. В.Н. Купин, О.Н. Жирнов; под ред. А.И. Демидова. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. - 240 с.

Дополнительная:

5. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мельвиль#none>
6. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=А.Г.%20Грязнова#none>
7. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

8. Пушкарева, Г. В. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. - М.: Издательство Юрайт, 2016.

Тема 10. Мировая политическая система и геополитическое положение современной России.

Лекция (2 часа):

1. Состояние, характерные черты и тенденции современной мировой политической системы
2. Геополитическое положение и внешняя политика России

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Мировая политическая система:
 - а) сущность и структура мировой политической системы
 - б) основные черты и тенденции развития современного миропорядка
 - в) глобализация и глобальные проблемы в современном мире.
2. Геополитика в системе международных отношений:
 - а) понятие геополитики и ее теоретические парадигмы
 - б) влияние геополитического фактора на характер и структуру международных отношений
 - в) место и роль России в глобальных геополитических процессах.
3. Содержание, приоритеты и основные направления внешней политике России:
 - а) содержание внешней политике и ее обусловленность внутривнешними факторами и международной обстановкой
 - б) обеспечение национальной безопасности и интересов России на международной арене как приоритет внешней политике
 - в) особенности геополитического положения и основных направлений внешней политике России.

Контрольные вопросы.

1. В чем состоит сущность и содержание современных международных отношений?
2. Какие тенденции современного мирового политического процесса вы можете назвать?
3. Какое влияние оказывают?
4. Основные приоритеты внешней политики России на современном этапе.
5. Какова роль ООН как основного института международного сообщества и как участника международных отношений?
6. Каковы основные средства достижения целей на международной арене?
7. Почему Россия занимает особое место в системе международных отношений?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гаджиев К. С., Примова Э. Н. Политология: учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Гаджиев#none>
2. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
3. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
4. Горелов А. А. Политология: Учебник / А.А. Горелов. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Кравченко%20А.%20И.%20Политология#none>
5. Демидов А.И. Политология : учебник. М.: Гардарики, 2009.
6. Купин В.Н. Политическая глобалистика. Саратов, Изд-во: СГАП, 2010.
7. Купин В.Н., Горбачев М.В. Геополитика. Саратов, Изд-во: СГАП, 2010.
8. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017.

Дополнительная:

1. Батюк В. И. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк- М.: Издательство Юрайт, 2016.
2. История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Демидов%20А.И.%20Политология#none>
3. Кодин М.И. Российский политический процесс: социально-философские аспекты. М. : Наука, 2008.
4. Малько А. В. Политология для юристов: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. -2-е изд., перераб. и доп. -М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2015. 383 с. -Серия : Бакалавр. Академический курс.
5. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. - М.: Издательство Юрайт, 2015. URL:<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=В.+Н.+Лавриненко&page=1#none>

6. Политология: Учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мельвиль#none>

7. [Федотова Ю. Г.](#) Участие граждан в обеспечении обороны страны и безопасности государства / Федотова Ю.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Федотов а%20Ю%20Г%20Участие#none>

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по практическим (семинарским) занятиям

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать заранее с уточнения плана семинара и его учебных целей. Определите из перечня учебных вопросов наиболее сложные. Исходя из рекомендаций, полученных на лекции, изучите обязательную литературу, для углубления знаний воспользуйтесь списком дополнительной литературы. Владение дополнительной литературой не является строго обязательным. Данная литература затрагивает ряд более детальных и специфических моментов в изучении основных тем. Перечень дополнительной литературы призван ознакомить обучающихся с более широким спектром литературы по заинтересовавшей их теме, дает возможность подготовиться к докладам на семинарах. Всячески приветствуются попытки самостоятельно найти и ознакомиться с литературой, не упоминающейся в данной программе.

Обязательным является выполнение домашних заданий к семинарам. Рекомендуется их выполнять либо в отдельной тетради, либо в конце конспекта. Письменное выполнение этих заданий позволит каждому обучающемуся к концу курса создать тематически структурированный альбом. Рекомендуется по всем вопросам семинара делать краткие пометки в рабочих тетрадях.

8.2. Методические рекомендации по лекционным занятиям

Цель лекции - формирование ориентировочной основы для последующего усвоения учащимися учебного материала. Лекция выполняет следующие функции: информационную (излагает необходимые сведения), стимулирующую (пробуждает интерес к теме), воспитывающую, развивающую (дает оценку явлениям, развивает мышление), ориентирующую (в проблеме, в литературе), разъясняющую (направленная, прежде всего, на формирование основных понятий науки), убеждающую (с акцентом на системе доказательств).

Незаменима лекция и в функции систематизации и структурирования всего массива знаний по данной дисциплине.

Можно выделить следующие виды лекций:

По общим целям: учебные, просветительные, развивающие.

2. По научному уровню: академические и популярные. По дидактическим задачам: обобщающие, установочные, обзорные, визуализации (с усиленным элементом наглядности).

4. По способу изложения материала: бинарные или лекции-дискуссии (диалог двух преподавателей, защищающих разные позиции), проблемные, лекции-конференции.

Порядок подготовки лекционного занятия:

- изучение требований программы дисциплины,
- определение целей и задач лекции,
- разработка плана проведения лекции,
- подбор литературы (ознакомление с методической литературой, публикациями периодической печати по теме лекционного занятия),
- отбор необходимого и достаточного по содержанию учебного материала,
- определение методов, приемов и средств поддержания интереса, внимания, стимулирования творческого мышления студентов,
- написание конспекта лекции,
- моделирование лекционного занятия. Осмысление материалов лекции, уточнение того, как можно поднять ее эффективность.

Порядок проведения лекционного занятия. Лекция как элемент образовательного процесса должна включать следующие этапы:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе:

В процессе самостоятельной работы обучающемуся необходимо сделать упор не на пассивно-описательном воспроизводстве наработанного им материала, а уделить первостепенное внимание (на основе прослушанного курса лекций и проработанной литературы), формулированию, аргументации и отстаиванию собственной позиции и собственного видения проблем, встающих перед политической наукой. Обучающийся вправе критически относиться к получаемой информации относительно устройства политических институтов, анализа субъектов глобальной и национальной безопасности и сути геополитических процессов. Однако любая критика должна быть построена на глубоком доказательном и аргументированном материале.

8.4. Методические рекомендации по занятиям в интерактивной форме

Лекция-беседа, или «диалог с аудиторией», является наиболее распространенной и сравнительно простой формой активного вовлечения обучающихся в учебный процесс. Эта лекция предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание обучающихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей обучающихся.

Беседа как метод обучения известна еще со времен Сократа. Это самый простой способ индивидуального обучения, построенный на непосредственном контакте сторон. Эффективность лекции-беседы в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается каждого обучающегося вовлечь в двусторонний обмен мнениями. В первую очередь это связано с недостатком времени, даже если группа малочисленна. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон, привлечь коллективный опыт и знания, что имеет большое значение в активизации мышления обучающихся.

Участие слушателей в лекции-беседе можно привлечь различными приемами, так, например, озадачивание обучающихся вопросами в начале лекции и по ее ходу, как уже описывалось в проблемной лекции, вопросы могут быть информационного и проблемного характера, для выяснения мнений и уровня осведомленности обучающихся по рассматриваемой теме, степени их готовности к восприятию последующего материала. Вопросы адресуются всей аудитории. Обучающиеся отвечают с мест. Если преподаватель замечает, что кто-то из них не участвует в ходе беседы, то вопрос можно адресовать лично тому обучающемуся, или спросить его мнение по обсуждаемой проблеме. Для экономии времени вопросы рекомендуется формулировать так, чтобы на них можно было давать однозначные ответы. С учетом разногласий или единодушия в ответах преподаватель строит свои дальнейшие рассуждения, имея при этом возможность, наиболее доказательно изложить очередное понятие лекционного материала.

Вопросы могут быть как простыми для того, чтобы сосредоточить внимание обучающихся на отдельных аспектах темы, так и проблемные. Обучающиеся, продумывая ответ на заданный вопрос, получают возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить им в качестве новых знаний, либо понять важность обсуждаемой темы, что повышает интерес, и степень восприятия материала обучающимися.

Во время проведения лекции-беседы преподаватель должен следить, чтобы задаваемые вопросы оставались без ответов, т.к. они тогда будут носить риторический характер, не обеспечивая достаточной активизации мышления обучающихся.

Коллоквиум - вид учебно-теоретических занятий, представляющий собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса.

Одновременно это и форма контроля, разновидность устного экзамена, массового опроса, позволяющая преподавателю в сравнительно небольшой срок выяснить уровень знаний обучающихся целой академической группы по данному разделу курса.

Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее.

Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

Обсуждение в группах

Групповое обсуждение какого-либо вопроса направлено на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания. Групповые обсуждения способствуют лучшему усвоению изучаемого материала.

На первом этапе группового обсуждения перед обучающимися ставится проблема, выделяется определенное время, в течение которого обучающиеся должны подготовить аргументированный развернутый ответ.

Преподаватель может устанавливать определенные правила проведения группового обсуждения:

- задавать определенные рамки обсуждения (например, указать не менее 10 ошибок);
- ввести алгоритм выработки общего мнения;
- назначить лидера, руководящего ходом группового обсуждения и др.

На втором этапе группового обсуждения вырабатывается групповое решение совместно с преподавателем.

Разновидностью группового обсуждения является круглый стол, который проводится с целью поделить проблемами, собственным видением вопроса, познакомиться с опытом, достижениями.

Круглый стол

Метод круглого стола представляет собой творческое обсуждение вопросов, заранее объявленных и намеченных в плане круглого стола для обсуждения.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Этапы работы над ситуацией в аудитории:

- индивидуальное изучение текста ситуации;
- постановка преподавателем основных вопросов, вводное слово;
- распределение участников по малым группам;
- работа в составе малой группы, выбор лидера;
- представление «решений» каждой малой группы;
- общая дискуссия, вопросы;
- выступление преподавателя, его анализ ситуации.

Трудности, возникающие у участников анализа конкретной ситуации:

- выявление проблемы;
- поиск причин возникновения проблемы;
- анализ проблемы с использованием теоретических конструкций;
- анализ положительных и отрицательных последствий решения проблемы;

обоснование лучшего варианта решения проблемы.

8.5. Методические рекомендации по сдаче экзамена

Экзамен является основной формой контроля за усвоением знаний студентами и приобретения ими профессиональных знаний, умений, навыков. Данная форма контроля позволяет систематизировать знания обучаемых, полученные в семестре в процессе самостоятельной работы, на лекциях и семинарских занятиях.

При подготовке к собеседованию с преподавателем на экзамене следует повторить лекционный материал, записи, сделанные при подготовке к семинару и в ходе его проведения, базовый учебник, рекомендованный преподавателем. Студенты с хорошей зрительной памятью при подготовке к экзамену могут вести краткие записи ответов, так как лучше запомнят учебный материал. Но такие записи, как известно, запрещено приносить на экзамен, так как за «шпаргалки» студенты удаляются с экзамена.

Если в основе подготовки к экзамену лежит учебник, рекомендованный преподавателем, то желательно оставить один день для повторения его содержания «по диагонали».

В процессе подготовки к экзамену следует соблюдать режим работы и отдыха, умело сочетая их, чтобы не пострадало здоровье. Перед экзаменом следует хорошо выспаться, а перед уходом в вуз не забыть ручку, бумагу для черновиков, зачётную книжку, без которой Вас могут не допустить к экзамену.

8.6. Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов)

Самостоятельная работа обучающихся по курсу «Политология» - написание рефератов (докладов), темы которых указываются преподавателем. Преподаватель предлагает обучающимся список базовой литературы для выполнения этой самостоятельной письменной работы. В результате выполнения реферата преподаватель получает возможность оценить знания обучающихся по следующим

критериям: познавательная, проверочная, обучающая, развивающая, воспитывающая.

Требования к выполнению реферата: объем работы должен быть не менее 15 листов формата А4, кегль 14, сноски постраничные, поля – 2 см. Структура работы: содержание (2-3 стр.), введение, 2 параграфа, разделенных на абзацы, список использованной литературы. Титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к работам данного типа. На 2-ом листе реферата - содержание работы. Страницы обязательно должны быть пронумерованы. Заголовки разделов должны располагаться симметрично тексту. Параграфы должны быть одинаково пропорциональны по объему. Смысловое значение окончания текста одного параграфа обязано логично переходить в суть следующего параграфа. Список литературы имеет порядковую нумерацию это необходимо для формальной оценки объема изученного материала. Элементы библиографического описания книг (однотомников) располагаются в следующем порядке: а) фамилия и инициалы автора б) заглавие книги в) место издания г) издательство д) год издания е) общее количество страниц. При описании многотомников указываются: а) фамилия и инициалы автора б) заглавие в) том и его номер г) место издания д) издательство е) год издания ж) объем (количество томов).

При описании отдельного тома из многотомного издания: а) фамилия и инициалы автора б) заглавие в) том и его номер г) место издания д) издательство е) год издания ж) общее количество страниц.

При описании собраний сочинений: а) фамилия и инициалы автора б) заглавие произведения в) после знака «//» дается описание книги.

Если фамилия автора отдельного произведения и собрания сочинений или сборника одна и та же, то в описании книги ее опускают.

При описании статей из сборника: а) фамилия и инициалы автора б) заглавие статьи в) заглавие сборника после знака «//» г) сведения о редакторе или организации, ответственной за выпуск д) место издания е) издательство ж) год издания з) номера первой и последней статьи.

При описании статей из журналов: а) фамилия и инициалы автора б) заглавие статьи в) заглавие журнала после знака «//» г) год издания д) номер выпуска е) номера первой и последней статьи.

В описании источников следует сокращать названия городов: Москва, Ленинград, Петроград, Санкт-Петербург (М.,Л.,Пг.,СПб.), названия других городов не сокращаются.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Методологические особенности политической науки. Основные парадигмы в объяснении политических явлений.
2. Методологический инструментарий исследования политических явлений.

3. Основные источники, факторы и пути образования политики.
4. Концепции политики и их характеристики.
5. Функции, структура и черты политики.
6. Системные и структурно-функциональные теории власти.
7. Коммуникативные и поведенческие теории власти.
8. Природа и сущность политической власти. Способы и стили властвования в политическом пространстве.
9. Особенности политической власти, критерии ее эффективности
10. Легитимность политической власти: основные теоретические трактовки.
11. Индивид как первичный субъект политики. Классификация политических индивидов.
12. Социальные группы как потенциальные и реальные участники политических отношений.
13. Генезис и эволюция концепции гражданского общества, качественные характеристики гражданского общества.
14. Современные представления о гражданском обществе.
15. Классические теории элит (В.Парето, Г.Моска, Р.Михельс).
16. Свойства, функции и структура политической элиты.
17. Социальные источники и механизмы рекрутирования политической элиты.
18. Основные теории политического лидерства.
19. Политическое лидерство: функции, стили, типы и классификации лидерства.
20. Теории политических систем Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча в современной политической науке.
21. Типологии политической системы.
22. Структура политической системы и ее функции.
23. Сущность и особенности политического режима.
24. Особенности государства как политического института.
25. Президентская, парламентская и смешанная республики.
26. Формы территориального устройства государств и их характеристики.
27. Выборы как способ формирования органов власти и управления: функции, классификация, основные демократические принципы избирательного права.
28. Типы избирательных систем и их характеристика. Особенности избирательной системы современной России.
29. Теоретико-методологические основы изучения политических партий (Р.Михельс, М.Я.Острогорский, М.Дюверже).
30. Понятие, определения и признаки политической партии.
31. Типология политических партий.
32. Партийные системы.
33. Политика как объект теоретического исследования. Концептуальные подходы.

34. Теория политического развития и политических изменений: различные концептуальные подходы.
35. Концепция тоталитаризма.
36. Коммуникативные концепции власти.
37. Политические конфликты: сущность, типология и управление.
38. Поведенческие концепции власти.
39. Политическая деятельность, политическое поведение и политическое участие индивида.
40. Субъектно-объектные политические взаимоотношения: основные подходы.
41. Либерализм. Основные компоненты доктрины либерализма. Сущность неолиберализма.
42. Основные методологические подходы к определению сущности, содержания, структуры и видов политического процесса.
43. Консерватизм. Главные принципы и установки консерватизма. Характерные особенности неоконсерватизма.
44. Сущность политической культуры и ее функции.
45. Либеральные и консервативные концепции политической модернизации.
46. Государство как институт политической власти.
47. Сущность идеологии. Концепции деидеологизации и реидеологизации.
48. Характеристика либеральной демократии.
49. Концепция гражданского общества и ее развитие.
50. Анархизм и его современные особенности.
51. Социал-демократическая идеология.
52. Сущность, особенности и разновидности авторитаризма.
53. Политическая социализация как процесс.
54. Основные подходы к определению сущности политической культуры.
55. Функции, структура и типология политической системы.
56. Концепции политической культуры. Подход Г.Алмонда и С.Вербы.
57. Деструктивные идеологии и политический экстремизм.
58. Становление и особенности развития политической культуры в России.
59. Теоретические основания международных политических процессов.
60. Религиозные идеологии. Идеология фундаментализма.
61. Основные теоретические модели демократии.
62. Особенности партийного строительства в России.
63. Теория модернизации. Тенденции и этапы в эволюции переходных обществ.
64. Группы давления: признаки, функции, средства, методы и пути воздействия.
65. Национализм и его современные особенности.
66. СМИ в политической коммуникации.
67. Содержание и основные черты современной мировой политики элементы и признаки.

68. Глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития.
69. Геополитика и геополитические процессы в современном мире.
70. Особенности геополитического положения и внешней политики России.
71. Международные политические институты и их роль в мировой политике.
72. Глобальная и национальная безопасность. Роль России в обеспечении глобальной безопасности.

9.3. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад и др.)

1. Политология, ее место и роль в системе наук об обществе.
2. Объект, предмет и методы политической науки.
3. Основные школы и течения науки о политике.
4. Сравнительная политология.
5. Методология и методы политических исследований.
6. Политика как общественное явление, ее структура, функции и роль.
7. Политическая жизнь и ее основные характеристики.
8. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
9. Политические идеи средневековья.
10. Возрождение и политика.
11. Политическая мысль Нового-Времени.
12. Политические учения периода буржуазных революций.
13. Развитие политической мысли в России.
14. Политическая наука в XX веке.
15. Политическое сознание и политическая идеология.
16. Консерватизм в политике.
17. Либерализм и политика.
18. Демократия как идеология политики.
19. Социалистическая идея в политике,
20. Коммунистическая идеология.
21. Национальная идея и национализм.
22. Экстремистские теории и концепции. 23: Политическая культура.
23. Политическая власть.
24. Гражданское общество, власть и политика.
25. Легитимность власти.
26. Разделение властей.
27. Механизм осуществления власти в обществе.
28. Оппозиция и ее роль в политике.
29. Взаимоотношения власти и оппозиции.
30. Конфликт, сотрудничество и консенсус в политике.
31. Политическая система, ее сущность и структура.
32. Типология политических систем.
33. Политическая жизнь и ее основные характеристики.
34. Монархические политические системы.

35. Президентские политические системы.
36. Парламентские политические системы.
37. Политическая система советского типа.
38. Суверенитет и его осуществление в политике.
39. Государство в политической системе.
40. Правовое государство.
41. Социальное государство и политика.
42. Гражданское общество, власть и политика.
43. «Общественный договор» в политике.
44. Политические партии и партийные системы.
45. Типология политических партий современности.
46. Основные политические партии и движения в РФ
47. Политические элиты.
48. Группы интересов в политике.
49. Личность в политике. Политическая социализация.
50. Политическое участие и его типология.
51. Лидерство в политике. Типология политического лидерства.
52. Политические процессы и явления.
53. Политический режим. Типология политических режимов.
54. Тоталитарный политический режим.
55. Авторитарный политический режим.
56. Либеральный политический режим.
57. Демократический политический режим.
58. Динамика политических режимов в России.
59. Внешняя политика государства.
60. Международные отношения.
61. Война и мир в политике и международных отношениях.
62. Россия в системе современных международных политических отношений.
63. Институты международных отношений. Прогнозирование в политике.
64. Политические технологии, их сущность и содержание.
65. Выборы и их роль в политике.
66. Принципы организации и осуществления выборов. ..
67. Мажоритарная избирательная система.
68. Пропорциональная и смешанная избирательная система.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Алексеева Т.А. Боришполец К.П. Политология : учебник. М.: Проспект , 2007. - 624 с
2. Алмонд Г. Политическая наука: история дисциплины // Полис. 1997. № 6. с. 174–183.

3. Антология мировой политической мысли. Т.1-2. М., 1997. - 795 с.
4. Антология мировой политической мысли. Т.3-5. - 795 с.
5. Арендт Х. Истоки тоталитаризма. М., 1996. – 423с.
6. Аристотель. Политика, Афинская полития. М., 1997. - 462 с.
7. Василенко И.А. Политология. М.: Юрайт, 2004. - 398 с.
8. Василенко И. А. Политическая философия: учебник для бакалавров и магистров / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 424 с.
9. Гаджиев К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2005. - 395 с.
10. Гаджиев К. С., Примова Э.Н. Политология: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. М., 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=Гаджиев#none>
11. Геополитика: Учебное пособие / А.В. Маринченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 490 с.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
12. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление", "Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839с.
<http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
13. Демидов А.И. Политология : учебник. М.: Гардарики, 2009.- 319 с.
14. Демидов А. И., Долгов В. М., Малько А. В. Политология: Учебник. - М.: Гардарики, 2004. - 394 с.
15. Истон Д. Категории системного анализа политики // Антология мировой политической мысли. Т.2. – 479с.
16. История политических и правовых учений. Отв. ред. Нерсисянц В.С. – М., 2005. - 944с.
17. Истягин Л.Г. Исследования по тоталитаризму: в поисках нового обоснования концепции. // Полис, 1997. №.2. С. 180-186.
18. Каменская Г.В., Родионов А.Н. Политические системы современности. –М., 1994. С. 65-78.
19. Кочетков В.В. Цивилизационная идентичность России // Вестник Моск.ун. Сер. 18. 2006. № 3. С.26-38.
20. Купин В.Н. Политическая глобалистика. Саратов, Изд-во: СГАП, 2010. – 132с.
21. Купин В.Н., Горбачев М.В. Геополитика. Саратов, Изд-во: СГАП, 2010.

22. Купин В.Н. Политология : учеб.-метод. пособие для бакалавров. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия, 2017.
23. Марченко М.Н. История политических и правовых учений : учебное пособие / М.Н.Марченко, И.Ф. Мачин. - М. : Проспект, 2005. - 468 с.
24. Мухаев Р.Т. Политология: учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 495 с.
25. Мухаев Р.Т. Теория политики: учебник. - М.: ЮНИТИ, 2005. - 623с.
26. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. -5-е изд., перераб. и доп.-М.:Издательство Юрайт, 2008. -522 с.
27. Политология: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Н. Лавриненко. М.: Издательство Юрайт, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=мельвиль#none>
28. Политология: учебник / А.Г. Грязнова, Е.А. Звонова и др.; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=грязнова%20А%20Г#none>
29. Политология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. -М.: Издательство Юрайт, 2009. -404 с.
30. Политология: учебник / А.Ю. Мельвилль. - М.: Проспект, 2007.- 624с.
31. Политология : хрестоматия для бакалавров / сост. В.Н. Купин, О.Н. Жирнов; под ред. А.И. Демидова. - Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2016. - 240 с.
32. Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. -М. : Издательство Юрайт, 2002. - 365 с.
33. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Туронок. -М.: Издательство Юрайт, 2005. - 291 с.
34. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: учебник для студентов вузов. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Аспект-пресс, 2006. – 477с.
35. Российская политическая наука : в 5 т. под общ. ред. А. И. Соловьева отв. ред. и авт. вступ. ст. О. В. Гаман-Голутвина, А. Г. Сытин. М. : РОССПЭН, 2008. – 640с.
36. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2009.- 559с.
37. Чанышев А.А. История политических учений : учебник / А.А. Чанышев. - М. : ТК Велби : Проспект, 2001. - 591 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Гаман-Голутвинова О.В. Политическая элита – определение основных понятий // Полис. 2000. №3. С. 97-103.

2. Даль Р. О демократии. М., 2000. – 204с.
3. Дарендорф Р. Общество и свобода. Дорога к свободе //Антология мировой политической мысли. Т.2. С. 69-75.
4. Зобнин, А. В. Международные консультации в международно-политическом дискурсе: сравнительный анализ [Электронный ресурс] : Монография / А. В. Зобнин. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. - 48 с. - ISBN 978-5-9558-0352-4 (Вузовский учебник), ISBN 978-5-16-100495-1 (ИНФРА-М, online). URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=443897>
5. Метафора в политической коммуникации: Монография / Э.В. Будаев, А.П. Чудинов. - М.: Флинта: Наука, 2008. - 248 с. (e-book) ISBN 978-5-9765-0275-8 URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=331821>
6. Монтескье Ш.Л. Избранные произведения (О духе законов). – М., 1999.- 450с.
7. Моска Г. Правящий класс //Антология мировой политической мысли. Т.2. М., - 654с.
8. Нахимова, Е. А. Основы теории коммуникации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Нахимова, А. П. Чудинов. -М. : ФЛИНТА, 2013. -153 с. - ISBN 978-5-9765-1573-4 URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=458004>
9. Ознобихина, Н. А. Политическая и художественная коммуникации в современной России [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Ознобихина, П. В. Ушанов. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 267 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=457170>
10. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 1998.-270с.
11. Платон. Государство. Политик. Законы. М., 1998.-486с.
12. Политическая культура: теории и национальные модели. – М., 1994.-600с.
13. Политический текст: психолингвистический анализ воздействия на электорат: монография / Е.А. Репина; под ред. В.П. Белянина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 91 с.: 6URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=406121>
14. Российская политическая наука : в 5 т. под общ. ред. А. И. Соловьева отв. ред. и авт. вступ. ст. : О. В. Гаман-Голутвина, А. Г. Сытин. М. : РОССПЭН, 2008. – 640с.
15. Рыбаков А. Элитология в России //Власть. 2000. №5. С.77-80.
16. Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2001.- 559с.
17. Тавокин, Е. П. Журналистика и политические коммуникации в информационном обществе [Электронный ресурс] / Е. П. Тавокин; Под общ. ред. В. Д. Попова // Массовая коммуникация в современной России: Сборник научных статей. - М. : Изд-во РАГС, 2003. - С. 17 - 37. - Режим доступа:URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=417773>
18. Цыганков А.П. Современные политические режимы: структура, типология, динамика. М., 1995.- 212с.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Демидов А.И. Политология в вопросах и ответах: учебное пособие. – М.: Юристъ, 2002. – 168 с.
2. История. Политология. Социология права: программы и методические рекомендации / отв. ред. А.Ф. Бичехвост. – Саратов: Изд-во СГАП, 2002. – 136 с.
3. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии: учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2000. – 336 с.
4. Малько А. В. Политология для юристов: учебное пособие – М.: Юрайт, 2010. – 380 с.
5. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений: пособие. – М.: Приор, 2000. – 1104 с.
6. Овчарова О. Г. Гендерные аспекты политологии: учебно–методическое пособие. – Саратов: Изд-во СГАП, 2009. -52 с.
7. Основы политологии: учебное пособие / А. В. Понеделков и др. – Ростов н/Д: Март, 2007. – 463 с.
8. Отечественная история. Политология. Социология права: учебные программы / сост. А.Ф. Бичехвост и др.- Саратов: СГАП, 2002. – 44 с.
9. Основы политологии: учебно-методическое пособие /под ред. А.В. Малько. – М.: Норма–Инфра*М, 2000. – 384 с.
10. Политология: программа, планы семинарских занятий и методические рекомендации / сост. В. И. Порох, В. Д. Кадушкин; под ред. А.Ф. Бичехвоста – Саратов: Изд-во СГАП, 2009. – 50 с.
11. Программы, планы семинарских занятий и методические рекомендации по истории, политологии и социологии /под ред. А.Ф. Бичехвоста. – Саратов: СГАП, 2007. – 463 с.
12. Плешаков А. П. Основы политологии: учебное пособие. - Саратов: Изд-во СЮИ МВД России, 2000. – 128 с.
13. Политология: учебно-методическое пособие / сост. И. Н. Коновалов и др. – Саратов: Изд-во СГАП, 2008. – 84 с.
14. Политология в вопросах и ответах: учебное пособие / под ред. Ю. Т. Волкова. – М.: Гардарики, 2001. – 472 с.
15. Политология: Активные формы занятий: учебно–методическое пособие / сост. И.Н. Коновалов. – Саратов: СГАП, 2000. – 56 с.

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающейся используют следующие программные средства:

- Операционная система Windows или Linux
- пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС;
3. Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»;
4. Виртуальная обучающая среда Moodle;

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.

Для обеспечения данной дисциплины необходимы учебная аудитория для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованная необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся – персональным компьютером, моторизованным экраном, проектором для отображения презентаций (иного учебного материала) или интерактивной доской.