

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра теории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной
работе

С.Н. Туманов



« 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины
«Правоведение»**

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис
профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических
комплексов»
квалификация «бакалавр»
форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины	5
6. Структура учебной дисциплины	6
7. Содержание дисциплины.....	9
8. Методические указания обучающимся	38
9. Фонд оценочных средств	46
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	52
11. Информационное и программное обеспечение	62
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины	63

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), изучающих дисциплину «Правоведение».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1169;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным в 2015г. (для обучающихся 2015 года набора).

2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Правоведение» является овладение обучающимися знаниями в области государства и права, усвоение основ ведущих отраслей российского права, уяснение особенностей государственного и правового развития России, выработке позитивного отношения к государственно-правовой надстройке, в рассмотрении права как важнейшего регулятора общественных отношений.

Задачи дисциплины:

- овладение методологией познания и анализа общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права;
- усвоение основных категорий правоведения;
- изучение и уяснение основных коренных вопросов дисциплины – сущность, типы и формы государства и права, структура и механизм действия права, правовая система;
- формирование знания основ ведущих отраслей российского права;
- выработка навыков ориентирования в законодательной базе;

- формирование правовой культуры, уважительного отношения обучающихся к идеям правового государства и гражданского общества.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профиль «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов» квалификация «бакалавр».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися в средних общеобразовательных учреждениях.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин:

- Гражданское право;
- Гражданский процесс;
- Трудовое право;
- Международное частное право.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: основы философских знаний, основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации для осознания социальной значимости своей деятельности; Уметь: применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации для осознания социальной значимости своей деятельности; Владеть: навыками работы с основами философских знаний и различного вида информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).
2.	ОК-6	способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	Знать: общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права; Уметь: самостоятельно анализировать

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Программа дисциплины «Правоведение» для направления подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»			
			<p>общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;</p> <p>Владеть: навыками работы с общеправовыми знаниями в различных сферах деятельности.</p>
3.	ПК-2	готовность к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	<p>Знать: основы планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;</p> <p>Уметь: самостоятельно планировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства;</p> <p>Владеть: навыками планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса.</p>
4.	ПК-10	готовность к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса	<p>Знать: основы проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса;</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить экспертизу и (или) диагностику объектов сервиса;</p> <p>Владеть: навыками проведения экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса.</p>

5. Объем дисциплины

Для очной формы обучения:

Курс – 1. Семестр – 1. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3/ 108	108 / 16*	20 / 4*	32 / 12*	20	-	+ (36 ч.)

Для заочной формы обучения:

Курс – 1. Семестр – 1. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	108 / 4*	8 / 2*	10 / 2*	81	-	+ (9 ч.)

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Правоведение» для **очной формы обучения:**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Тема 1. «Понятие и сущность государства»	3	2		2	1	Теоретический опрос, реферат
2	Тема 2 «Функции, механизм, типы и	3	2		2	1	Теоретический опрос, реферат

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Правоведение» для направления подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис
 гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

	формы государства»						
3	Тема 3 «Правовое государство, гражданское общество и личность»	3	2	2/2*	2	1	Лекция - дискуссия, теоретический опрос, реферат
4	Тема 4 «Сущность, принципы и функции права»	3	2		2	1	Теоретический опрос, реферат
5	Тема 5 «Правовые нормы. Правосознание и правовая культура»	3	2	2/2*	2	1	Проблемная лекция, теоретический опрос, тест
6	Тема 6 «Типы и формы права»	3	2		2	1	Теоретический опрос, реферат
7	Тема 7 «Система права. Систематизация законодательства»	5	4	2	2 / 2*	1	круглый стол, реферат
8	Тема 8 «Правовые отношения»	5	4	2	2	1	Теоретический опрос, тест
9	Тема 9 «Реализация и толкование права»	5	4	2	2 / 2 *	1	решение тестов
10	Тема 10 «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность»	5	4	2	2 / 2*	1	Дискуссия, реферат
11	Тема 11 «Основы конституционного права»	5	4	2	2/2*	1	Дискуссия, реферат
12	Тема 12 «Основы гражданского права»	5	4	2	2/2*	1	круглый стол реферат

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Правоведение» для направления подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис
 гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

13	Тема 13 «Основы семейного права»	5	4	1	2	1	Теоретический опрос ,реферат
14	Тема 14 «Основы трудового права»	5	4	1	2	1	Теоретический опрос ,реферат
15	Тема 15 «Основы административного права»	7	4	1	2 / 2*	2	круглый стол ,реферат
16	Тема 16 «Основы уголовного права»	8	4	1	2	4	Теоретический опрос ,реферат
Итого 108		72	52	20 / 4*	32 / 12*	20	Экзамен (36 ч.)

Тематический план дисциплины «Правоведение» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1	Тема 1. «Понятие, сущность и механизм государства»	18	2		2	16	Теоретический опрос.
2	Тема 2. «Сущность, принципы, функции и формы права»	20	4	2	2	16	Теоретический опрос.
3	Тема 3. «Основы конституционного и трудового права»	20	4	2 / 1*	2	16	Лекция - дискуссия, теоретический опрос.

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» Программа дисциплины «Правоведение» для направления подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»							
---	--	--	--	--	--	--	--

4	Тема 4. «Основы гражданского и семейного права»	20	4	2	2	16	Теоретический опрос.
5	Тема 5. «Основы административного и уголовного права»	21	4	2/1*	2	17	Проблемная лекция, теоретический опрос, решение тестов
Итого 108		99	18	8 / 2 *	10 / 2*	81	Экзамен (9 ч.)

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность государства

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие и признаки.
2. Понятие, сущность и признаки государства.
3. Особенности возникновения государства у разных народов
4. Сущность государства.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Дать общую характеристику социальной власти, существовавшей в догосударственный период? Назвать основные признаки государства?
3. Подготовить рефераты на темы:
 - «Общая характеристика теорий происхождения государства»;
 - «Типология государств: формационный и цивилизационный подходы»;
 - «Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования».

Контрольные вопросы

1. Общая характеристика социальной власти, существовавшей в догосударственный период.
2. Основные признаки государства.

3. Классовое и общесоциальное в сущности государства.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Байтин М.И. Государство и политическая власть. Саратов, 1972.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>
3. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: НОРМА, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166693>.
4. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335>
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2>

Дополнительная:

1. Арзамаскин Н.Н. Политико-правовой анализ содержания переходного государства // Право и образование. 2007. № 5.
2. Байтин М.И. Вопросы общей теории государства и права. Саратов, 2006.
3. Байтин М.И. Государство и политическая власть. Саратов, 1972.
4. Гумплович Л. Общее учение о государстве. СПб., 1910.
5. Дмитриев Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества // Государство и право. 1994. № 7.
6. Ленин В.И. О государстве. // Полн. собр. соч. Т.39.
7. Мамут Л.С. Государство как публично-властным образом организованный народ // Журнал российского права. 2000. № 3.
8. Манов Г.Н. Государство и политическая организация общества. И.: Изд-во «Наука», 1974.
9. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 4.
10. Радько Т.Н. О понятии и социальном назначении государства // Вопросы теории государства и права. Саратов, 2001. Вып.3 (12).

Тема 2. Функции, механизм, типы и формы государства

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Понятие и классификация функций государства.
2. Понятие и структура механизма государства.
3. Орган государства: понятие и признаки.
4. Форма государства: понятие и элементы.
5. Формы правления, их виды и структура.
6. Государственное устройство и его виды.
7. Политический режим: понятие и виды.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Определить, какие функции государства можно отнести к новым? Дать анализ структуре механизма государства?
3. Подготовить рефераты на темы:
 - «Бюрократия в Российском государстве»;
 - «Формы осуществления функций государства».

Контрольные вопросы

1. Определить, какие функции государства можно отнести к новым.
2. Структура механизма современного российского государства.
3. Властные полномочия органа государства.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. М., 2005.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>
3. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: НОРМА, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166693>
4. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335>
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2>

Дополнительная:

1. Акопова С.Н. Антикоррупционная функция государства и гражданского общества // Право и государство: теория и практика. 2007. № 4.
2. Бабаев В.К., Бабаев С.В. Функции современного Российского государства. Н. Новгород, 2001.
3. Байтин М.И. Вопросы общей теории государства и права. Саратов, 2006.
4. Ефремова Г., Андрианов М. Прокуратура в зеркале общественного мнения // Законность. 2003. № 7.
5. Кадомцева А.Е. Экологическая функция современного Российского государства. Саратов, 2001.
6. Морозова Л.А. Функции Российского государства на современном этапе // Государство и право. 1993. № 6.
7. Окуньков Л.А. Президент и правительство (в механизме государственной власти) // Журнал российского права. 2001. № 2.
8. Ржевский В.А., Чепурнова Н.М. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности. М., 1998.
9. Сырых В.М. Теория государства и права: Учебник. 3-е изд. М., 2007.
10. Энтин Л.М. Разделение властей. Опыт современных государств. М., 1995.

Тема 3. Правовое государство, гражданское общество и личность

Лекция (2/2* часа)

Интерактивная форма проведения занятия– лекция-дискуссия

1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
2. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
3. Правовое государство: понятие, возникновение, принципы.
4. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
2. Соотношение и взаимосвязь права и государства.
3. Правовое государство: понятие, возникновение, принципы.
4. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Самостоятельно изучить следующие вопросы:
 - Понятие и сущность правового государства;

- Принципы правового государства;
- Формирование правового государства в российском обществе;
- Гражданское общество: понятие, сущность, принципы;
- Структура гражданского общества.

3. Назвать основные принципы правового государства? Проанализировать структуру гражданского общества?

5. Написать письменную работу по теме «Гражданское общество: понятие, принципы, структура».

Контрольные вопросы

1. Основные признаки правового государства.
2. Понятие социального государства.
3. Условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
4. Взаимные обязанности государства и граждан в гражданском обществе.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Магницкая Е.В., Евстегнеев Е.Н. Правоведение: Учебное пособие. СПб., 2004.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>
3. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: НОРМА, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166693>
4. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335>
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2>

Дополнительная:

1. Алексеев С. С. Правовое государство - судьба социализма: научно-публицистический очерк / Алексеев, Сергей Сергеевич. - М. : Юрид.лит., 1988.
2. Байтин М.И. Правовое государство: понятие, принципы, формирование // Вестник СГАП. 1995. № 2.

3. Гришковец А.А. Государственная служба и гражданское общество: правовые проблемы взаимодействия (Практика России) // Государство и право. 2004. № 1.

4. Комарова В.В. Механизм непосредственной демократии современной России (система и процедуры) - М.: Формула права, 2006.

5. Макаров О.В. Гражданское общество и правовое государство // Правоведение. 1993. № 3.

6. Осейчук В. И. Конституционные основы строительства демократического правового социального государства в России: монография / В. И. Осейчук. - Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2006.

7. Раянов Ф.М. Правовое государство - судьба России / Ф. М. Раянов. - Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2007.

8. Раянов Ф.М. Правовое государство для постсоветской России: ценностно-технологические аспекты реализации // Право и государство: теория и практика. 2007. № 7.

9. Струсь К.А. Государство и гражданское общество: проблемы правового воздействия в России / Под ред. А.В. Малько. СПб. 2005.

10. Эбзеев Б. С. Конституция. Правовое государство. Конституционный суд: учебное пособие для вузов / Б. С. Эбзеев. - М.: Закон и право: ЮНИТИ, 1997

Тема 4. Сущность, принципы и функции права

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Понятие, признаки и сущность права.
2. Принципы права.
3. Функции права: понятие и виды.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Обозначить в каких смыслах используется слово «право»? Перечислить функции права?

3. Подготовить рефераты на темы:

- «Проблемы правопонимания»;
- «Право и правовая система»;

Контрольные вопросы

1. Классовое и общесоциальное в праве.
2. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
3. Специально-юридические функции права.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М., 2005.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>
3. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: НОРМА, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166693>
4. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335>
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2>

Дополнительная:

1. Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия: Некоторые тенденции мирового правового развития – надежда и драма современной эпохи. М.: Статут, 2000.
2. Байтин М.И. О принципах и функциях права: новые моменты // Правоведение. 2000. № 3.
3. Ведяхин В.М. Суркова Л.Е. Факторы формирования и реализации принципов права. Самара, 2005.
4. Гессен В.М. Возрождение естественного права. СПб., 1902.
5. Йеринг Р. Борьба за право. СПб., 1912.
6. Кулапов В.Л. К вопросу о сущности права // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1998. Вып.1(10).
7. Макаров О.В. Соотношение права и государства // Государство и право. 1995. № 5.
8. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003.
9. Радько Т.Н., Толстик В.А. Функции права. Н.Новгород, 1995.
10. Синюков В.Н., Григорьев Ф.А. Правовая система. Вопросы правореализации. Саратов, 1995.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

Тема 5. Правовые нормы. Правосознание и правовая культура

Лекция (2/2* часа)

Интерактивная форма проведения занятия -проблемная лекция

1. Понятие и основные виды социальных норм.
2. Норма права: понятие, признаки, структура.
3. Правосознание и правовая культура.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Понятие и основные виды социальных норм.
2. Норма права: понятие, признаки, структура.
3. Правосознание и правовая культура.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Проанализировать признаки нормы права, с помощью которых ее можно будет отличить от иных социальных норм? Назвать, из каких элементов состоит структура нормы права? Обозначить, в чем заключается специфика профессионального правосознания?

3. Подготовить рефераты на темы:

- «Эффективность правовых норм»;
- «Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения»;
- «Правовой идеализм и его причины».

Контрольные вопросы

1. Предоставительно-обязывающее содержание нормы права.
2. Гипотеза, диспозиция, санкция правовой нормы.
3. Понятие и виды деформации правосознания.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение: учебное пособие. М., 2004.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>

3. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: НОРМА, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166693>

4. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335>

5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2>

Дополнительная:

1. Агешин Ю.А. Политика, право, мораль. М., 1978.
2. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). Саратов: Изд-во СГАП, 2001.
3. Балашов А.Н. К вопросу о значении правовых норм // Юрист. 2007. № 7.
4. Берг О. В. Некоторые вопросы теории нормы права // Государство и право. 2003. № 4.
5. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М.: Зерцало, 2002.
6. Матузов Н.И. Право в системе социальных норм // Правоведение. 1996. № 2.
7. Молчанов Б.А. Закон и обычаи в регулировании взаимодействия человека и среды его обитания // Журнал российского права. 2001. № 11.
8. Сорокин В.В. Правосознание в переходный период общественного развития // 9. Журнал российского права. 2002. № 10.
9. Фаршатов И. А. Специализированные и специальные нормы права // Государство и право. 2003. № 6.
10. Швецова А.А. Компенсационная норма как особая разновидность норм современного российского права // Вопросы теории государства и права. Саратов, 2001. Вып. 3(12).

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

Тема 6. Типы и формы права

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Понятие и виды форм права.
2. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Отличие нормативно-правового акта от актов применения и толкования права.

3. Закон и его место в системе нормативно-правовых актов.
4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Назвать основные признаки закона? Обозначить, когда закон имеет обратную силу?

3. Подготовить рефераты на темы:

- «Основные правовые семьи»;

- «Понятие, принципы и виды правотворчества»;

Контрольные вопросы

1. Романо-германская правовая семья.
2. Правовой прецедент.
3. Признаки закона.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Алексеев С.С. Теория права. М.: БЕК, 1994.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>
3. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: НОРМА, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166693>
4. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335>
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2>

Дополнительная:

1. Гук П.А. Судебный прецедент как источник права. Пенза, 2003.
2. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1986.
3. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.

4. Иванов В.В. К вопросу о теории нормативного договора // Журнал российского права. 2000. № 7.

5. Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права // Правоведение. 2000. № 6.

6. Конституция. Закон. Подзаконный акт/ Отв. ред. Ю.А. Тихомиров. М., 1994.

7. Лопатина С.Н. Правовой акт органа или должностного лица местного самоуправления как источник права: общетеоретический аспект // Правоведение. 2000. № 2.

8. Окуньков Л.А. Правовые акты президента: их статус, направленность, содержание // Журнал российского права. 1997. № 2.

9. Синюков В.Н. Российская правовая система. Саратов, 1994.

10. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. Н.Новгород, 2002.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

Тема 7. Система права. Систематизация законодательства

Лекция (2 часа)

1. Понятие и структурные элементы системы права.

2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

3. Отрасль права.

4. Институт права.

5. Соотношение системы права и системы законодательства.

6. Систематизация нормативных актов.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа).

Интерактивная форма обучения – «Круглый стол» на тему «Проблемы систематизации российского законодательства».

1. Понятие и структурные элементы системы права.

2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.

3. Отрасль права.

4. Институт права.

5. Соотношение системы права и системы законодательства.

6. Систематизация нормативных актов.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Изучить лекционный материал.
3. Соотнести понятия «система права» и «система законодательства»? Проанализировать специфику кодификации?
4. Подготовить рефераты на темы:
 - «Систематизация нормативных актов: понятие и виды»;
 - «Частное и публичное право»;
 - «Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь».

Контрольные вопросы

1. Отличие системы права от правовой системы.
2. Подотрасль права.
3. Понятие и виды кодификации.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М., 2005.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>
3. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: НОРМА, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166693>
4. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335>
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2>

Дополнительная:

1. Байтин М.Н., Петров Д.Е. Общая характеристика отраслей современного российского права // Вестник СГАП. 2003. № 3.
2. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и систематизация законодательства в правовой системе России. Н.Новгород, 2002.

3. Дарвина А.Р. Исторический аспект деления права на частное и публичное // Вопросы ТГиП. 2003. № 4.
4. Киримова Е.А. Правовой институт: понятие и виды: Учеб. пособ. Саратов, 2000.
5. Колдаева Н.П. Конституционные основы систематизации законодательства Российской Федерации // Государство и право. 2003. № 2.
6. Мозолин В.П. Система российского права: Докл. на Всерос. конф. 14 ноября 2001 г. // Государство и право. 2003. № 1.
7. Пекарь Л. Систематизация законодательства // Законность. 2003. № 7.
8. Поленина С.В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России // Государство и право. 1999. № 9.
9. Сырых В.М. Комплексные институты как компоненты системы российского права // Журнал российского права. 2002. № 10.
10. Тихомиров Ю.А., Талапина Э.В. О кодификации и кодексах // Журнал российского права. 2003. № 3.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

Тема 8. Правовые отношения

Лекция (2 часа)

1. Правовые отношения: понятие, виды.
2. Предпосылки возникновения правоотношений.
3. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
4. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений.
5. Правовой статус личности.
6. Юридические факты.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Правовые отношения: понятие, виды.
2. Предпосылки возникновения правоотношений.
3. Субъекты правоотношений: понятие и виды.
4. Субъективные права и юридические обязанности. Объекты правоотношений.
5. Правовой статус личности.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Изучить лекционный материал.

3. Обозначить в каких случаях государство выступает в качестве самостоятельного субъекта правоотношений? Раскрыть взаимосвязь правоотношения с нормами права?

4. Подготовить рефераты на темы:

- «Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений»;

- «Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения»;

- «Юридические факты и их классификация».

Контрольные вопросы

1. Государство как субъект правоотношений.

2. Взаимосвязь нормы права и правоотношения.

3. Правосубъектность.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Магницкая Е.В., Евстегнеев Е.Н. Правоведение: Учебное пособие. СПб., 2004.

2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>

3. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундилов. - М.: НОРМА, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166693>

4. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335>

5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2>

Дополнительная:

1. Архипов С.И. Субъекты права в центре правовой системы // Государство и право. 2005. № 7.

2. Байтин М.И. Вопросы общей теории государства и права. Саратов, 2006.

3. Бондаренко Э.Н. Трудовая правоспособность, дееспособность и юридические факты // Журнал российского права. 2003. № 1.
4. Дивеева Н.И. Общеправовые средства в механизме правового регулирования трудовых отношений // Правоведение. 2002. № 3.
5. Лапач В.А. Субъективные гражданские права и основания их возникновения // Журнал российского права. 2001. № 10
6. Малько А.В. Субъективное право и законный интерес // Правоведение. 2000. № 3.
7. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003.
8. Субочев В.В. Законные интересы и принципы права: аспекты взаимосвязи // Философия права. 2007. № 2.
9. Тархов В.А. Гражданское правоотношение. Уфа, 1993.
10. Шундигов К.В. Механизм правового регулирования. Саратов, 2001.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

Тема 9. Реализация и толкование права

Лекция (2 часа)

1. Формы реализации права.
2. Акты применения права.
3. Толкования норм права.
4. Юридическая практика.

Практическое (семинарское) занятие (2/ 2* часа)

Интерактивная форма - дискуссия

1. Формы реализации права.
2. Акты применения права.
3. Толкования норм права.
4. Юридическая практика.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Изучить лекционный материал.
3. Изучить самостоятельно вопросы:
 - Основные стадии процесса применения норм права;
 - Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии;

- Способы и объем толкования норм права;
- Акты толкования: понятие, особенности, виды.
- 4. Назвать основные черты правоприменения, как особой формы реализации права? Выделить основные виды юридической практики?

Контрольные вопросы

1. Правоприменение, как особая форма реализации норм права.
2. Виды правоприменительных актов.
3. Содержание толкования правовых норм.
4. Официальное толкование норм права.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М., 2005.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>
3. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундииков. - М.: НОРМА, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166693>
4. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335>
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2>

Дополнительная:

1. Вопленко Н.Н. О понятии и функциях правотворческого толкования // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. № 1.
2. Громов Н.А. Толкование и аналогия в уголовном судопроизводстве // Журнал российского права. 2000. № 5/6.
3. Книпер Р. Толкование, аналогия и развитие права: проблемы разграничения судебной и законодательной власти // Государство и право. 2003. № 8.
4. Краснов М. Законодательные дефиниции не всегда полезны // Российская юстиция. 2003. № 2.
5. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002.

6. Кони́на Е.Н. *Функции юридической практики: учебное пособие.* Саратов, 2006.

7. Тарасова В.В. *Акты судебного толкования правовых норм: юридическая природа и классификация.* Саратов, 2002.

8. Черданцев А.Ф. *Толкование права и договоры.* Екатеринбург, 2002. Ч. 1, 2.

9. Шунди́ков К.В. *Цели, средства и результаты в правореализационном процессе // Правоведение.* 2001. № 4.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

Тема 10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Лекция (2 часа)

1. Правомерное поведение.
2. Понятие правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Юридическая ответственность.
5. Презумпция невиновности.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа).

Интерактивная форма обучения – дискуссия на тему «Юридическая ответственность в российской Федерации»

1. Правомерное поведение.
2. Понятие правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Юридическая ответственность.
5. Презумпция невиновности.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Выделить элементы состава правонарушения? Назвать основания юридической ответственности? Определить, чем юридическая ответственность отличается от мер пресечения?

3. Подготовить рефераты на темы:

- «Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы»

- «Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность».

Контрольные вопросы

1. Виды правонарушений.
2. Причины правонарушений.
3. Основания юридической ответственности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение: учебное пособие. М., 2004.
2. Теория государства и права: Учебник / В.Л. Кулапов, А.В. Малько; Саратовский филиал Института государства и права РАН. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>
3. Теория государства и права: учеб. для средних специальных учебных заведений / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. - М.: НОРМА, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=166693>
4. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=193335>
5. Теория государства и права: Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%83%D0%B7%D0%BE%D0%B2>

Дополнительная:

1. Бобылев А.И. Некоторые проблемы юридической ответственности // Правовая политика и правовая жизнь. 2001. № 2.
2. Грызунова Е.В. Правонарушение: юридический состав и его особенности применительно к различным видам правоотношений. Саратов, 2002.
3. Ефимичев П.С. Презумпция невиновности: в чем ее сущность? // Журнал российского права. 2000. № 7.
4. Иванов А. А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. 2003. № 6.
5. Кожевников О.А. Юридическая ответственность в системе права. Тольятти, 2003.
6. Липинский Д. А. О видах юридической ответственности // Вестник СГАП. 2003. № 3.
7. Липинский Д.А. Юридическая ответственность. Тольятти, 2002.
8. Тархов В.А. Гражданское право и ответственность. Уфа, 1996.

9. Федотов А.В. Виды причинной связи между деянием и наступившими вредными последствиями // Журнал российского права. 2001. № 12.

10. Ячменов Ю.В. Юридическая ответственность и ее виды в современной учебной литературе: критический анализ // Правоведение. 2001. № 1.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

Тема 11. Основы конституционного права

Лекция (2 часа)

1. Конституционное право – ведущая отрасль российского права.
2. Основы конституционного строя России.
3. Конституционный статус личности в РФ.
4. Система органов государственной власти.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)

Интерактивная форма проведения занятия-дискуссия

1. Основы конституционного строя России.
2. Конституционный статус личности в РФ.
3. Система органов государственной власти.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Изучить лекционный материал.
3. Изучить самостоятельно вопросы:

- Конституция РФ – основной закон государства;
- Избирательная система в РФ;
- Законодательный процесс в РФ.

4. Назвать, сколько в России субъектов Федерации, каковы их черты? Проанализировать порядок формирования Совета Федерации? Назвать высшие судебные органы России?

5. Написать контрольную работу на тему «Конституционное правосудие».

Контрольные вопросы

1. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, закрепленные в Конституции РФ.
2. Президент РФ.

3. Федеральное Собрание РФ.
4. Судебная власть в России.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454414>
2. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002.
3. Конституционное право: Учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=473500>
4. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение: учебное пособие. М., 2004.
5. Введение в Конституцию России: Монография / Б.С. Эбзеев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=373229>

Дополнительная:

1. Кабышев В. Т. Конституционная система власти в современной России // Вестник СГАП. 1998. № 3.
2. Ковачев Д.А. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность // Журнал российского права. 1997. № 9.
3. Кравец И.А. Верховенство Конституции – принцип конституционализма// Журнал российского права. 2002. № 7.
4. Лебедев В.М. Прямое действие Конституции РФ и роль судов // Государство и право. 1996. № 4.
5. Основы конституционного строя Российской Федерации: понятие, содержание, значение / Под ред. В.В. Невинского. Барнаул, 2003.
6. Проблемы суверенитета в Российской Федерации. М., 1994.
7. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя: понятие, содержание, отражение в Конституции // Государство и право. 1993. № 10.
8. Скуратов Ю.И. Концепция народного суверенитета и современное конституционное право // Личность и власть (конституционные вопросы): межвузовский сборник научных работ. Ростов н/Дону, 1995.
9. Эбзеев Б.С. Человек, народ, государство в конституционном строе Российской Федерации. М., 2005.
10. Энтин Л.М. Разделение властей. Опыт современных государств. М., 1995.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

Тема 12. Основы гражданского права

Лекция (2 часа)

1. Гражданское право как отрасль частного права.
2. Гражданские правоотношения.
3. Объекты гражданских права.
4. Сделки.
5. Право собственности.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа)

Интерактивная форма проведения занятия - круглый стол

1. Гражданское право как отрасль частного права: понятие, предмет и метод отрасли гражданского права, источники.
2. Сделки: понятие, виды, форма, условия действительности сделок.
3. Право собственности.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Изучить лекционный материал.
3. Изучить самостоятельно вопросы:
 - Юридические лица: понятие, признаки, виды;
 - Представительство;
 - Обязательства: понятие, принципы исполнения, способы обеспечения исполнения обязательств.
4. Проанализировать особенности гражданских правоотношений? Назвать, какие условия должны быть соблюдены, чтобы сделка считалась действительной? Определить, какие правомочия включаются в содержание права собственности?
5. Подготовить рефераты на темы:
 - «Защита гражданских права»;
 - «Понятия и виды обязательств»;
 - «Исковая давность».

Контрольные вопросы

1. Имущественные и личные неимущественные отношения.
2. Правоспособность и дееспособность граждан.
3. Недействительные сделки.

4. Сроки в гражданском праве.
5. Содержание права собственности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Гражданское право: Краткий учебный курс / Под общ. ред. проф., д.э.н. С.С. Алексеева - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=338796>
2. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349678>
3. Камышанский В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390890>
4. Правоведение: учебник / под ред. А.В. Малько. М., 2005.
5. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение: учебное пособие. М., 2004.

Дополнительная:

1. Андреев В.К. Право государственной собственности в России: учебное пособие. М., 2004.
2. Братановский С.Н. Гражданское право (право интеллектуальной собственности): учебное пособие / С. Н. Братановский. М., 2001.
3. Гражданское право: конспект лекций / авт.-сост. Р. Беленков. М. 2005.
4. Гуев А.Н. Гражданское право: учебник: в 3 т. / А. Н. Гуев. М., 2004.
5. Ивакин В. Н. Гражданское право: пособие для сдачи экзамена / В. Н. Ивакин. - 2-е изд., испр. и доп. М., 2006.
6. Иванов В.В. Общая теория договора / В. В. Иванов. М.: Юрист, 2006.
7. Образцы договоров по гражданскому законодательству Российской Федерации / под ред. М. Ю. Тихомирова. М., 2005.
8. Павленко В.В. Гражданское право: конспект лекций / В. В. Павленко, Е. И. Таранцова. Ростов-на-Дону, 2005.
9. Шахурина Ф. Р. Защита прав потребителей: учебно-практическое пособие. Изд. 6-е, перераб. и доп. М., 2003.
10. Шевченко Г.Н. Понятие и виды ценных бумаг: учебное пособие. Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2001.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1, 2, 3)

Тема 13. Основы семейного права

Лекция (1 час)

1. Семейное право – отрасль российского права.

2 Семейные правоотношения.

3. Институт брака:

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Семейное право – отрасль российского права.

2 Семейные правоотношения.

3. Институт брака:

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Изучить лекционный материал.

3. Изучить самостоятельно вопросы:

- Брачный договор;

- Права и обязанности родителей и детей;

- Опекa и попечительство.

4. Обозначить юридическое значение государственной регистрации заключения брака? Назвать брачный возраст законодательства РФ? Определить, кто может быть инициатором развода?

Контрольные вопросы

1. Юридическое значение государственной регистрации заключения брака.

2. Брачный возраст.

3. Права и обязанности супругов.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=389429>

2. Корнеева И. Л. Семейное право: учебник для бакалавров 2-е изд., перераб. и доп., учеб. изд. М.: Юрайт, 2013.

3. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>

4. Муратова, С. А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Муратова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394104>

5. Семейное право: учебник / Р. А. Курбанов, Е. В. Богданов, А. С. Лалетина и др.; под ред. Р. А. Курбанова; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. Учеб. изд. М.: Проспект, 2015.

Дополнительная:

1. Апель А.Л. Расторжение брака. Правовые особенности отношений бывших супругов. СПб.: Питер, 2004.

2. Беспалов Ю.Ф. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации: учебно-практическое пособие. М., 2004.

3. Гонгало Б.М. Брачный договор: комментарий семейного и гражданского законодательства. М., 2006.

4. Макаренко С.Н. Правоведение: курс лекций: М.: Книга сервис, 2003.

5. Ситкова О.Ю.. Правовое регулирование международного усыновления: учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2007.

6. Степанов А.Г. Семейное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие. М., 2006.

7. Судебная практика по семейным спорам / рук. кол. сост. П. В. Крашенинников . - М.: Статут, 2004

8. Тарусина Н.Н. Вопросы теории семейного права и гражданского процесса. М., 2006.

9. Шерстнева Н.С. Понятие, сущность и система принципов семейного права: проблемы теории и практики: монография. М., 2006.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

2. Семейный кодекс Российской Федерации.

Тема 14. Основы трудового права

Лекция (1 час)

1. Трудовое право как отрасль частного права.
2. Трудовой договор.
3. Оплата труда.
4. Дисциплинарная ответственность.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Трудовое право как отрасль российского права: понятие, предмет и метод правового регулирования, принципы трудового права, источники.
2. Понятие и содержание трудового договора. Порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения трудового договора.
3. Оплата труда.
4. Дисциплинарная ответственность.

Самостоятельная работа обучающихся (1 час)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Изучить лекционный материал.
3. Подготовить рефераты на темы:
«Правовое регулирование занятости населения в РФ»;
«Трудовые споры».
4. Назвать правовые акты, образующие систему законодательства о труде? Определить, кто признается занятым или безработным? Проанализировать отличия трудового договора от договоров гражданско-правового характера?

Контрольные вопросы

1. Граждане как субъекты трудового права.
2. Коллективный договор.
3. Отличие трудового договора от договоров гражданско-правового характера.
4. Дисциплина труда.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Воробьев. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=243361>
2. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий; Под ред. В.М. Лебедева. М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=242241>

3. Трудовое право: учебник / В. В. Курочкина, Ф. Н. Михайлов, Ф. Г. Мышко и др.; Под ред. Ф. Г. Мышко и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2009.

4. Трудовое право: учебник / Н. Д. Амаглобели, К. К. Гасанов, И. М. Рассолов и др.; под ред. К. К. Гасанова, Ф.Г. Мышко. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана: Закон и право, 2014.

5. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=369649>

Дополнительная:

1. Айман Т. О. Правила трудового распорядка на предприятии. М.: РИОР, 2004.

2. Анисимов Л. Н. Расторжение трудового договора. М.: Бератор-Пресс, 2003.

3. Глотов С. А. Трудовое право и право социального обеспечения: тестовые задания на знание норм современного российского трудового, пенсионного и социального права. М., 2005.

4. Дресвянкин В. Б. Пробелы в российском трудовом праве. Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 2004.

5. Защита прав граждан в сфере трудовых отношений и роль прокуратуры в их реализации: научно-практическая конференция, 30 ноября 2005 года: тезисы выступлений / под ред. Н. В. Бибиковой. СПб.: Изд-во СПб. юрид. ин-та Генпрокуратуры РФ, 2005.

6. Комков С. А. Сроки в трудовом праве Российской Федерации: монография. Иркутск, 2006.

7. Пашков А.С.. Избранные труды по трудовому праву. СПб.: Изд-во СПб. гос. ун-та, 2006

8. Пустозерова В. М. Заключение и расторжение трудового договора: практические рекомендации. М., 2005.

9. Шестерякова И. В. Международно-правовое регулирование труда. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2004.

10. Орловский Ю. Трудовое законодательство: некоторые вопросы применения // Хозяйство и право. 2010. № 1.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

2. Трудовой Кодекс Российской Федерации.

Тема 15. Основы административного права

Лекция (1 часа)

1. Административное право – отрасль публичного права.
2. Субъекты административного права.
3. Административно-правовые формы и методы управления.
4. Административная ответственность.

Практическое (семинарское) занятие (2/2* часа).

Интерактивная форма обучения – «Круглый стол» на тему «Административное судопроизводство в Российской Федерации».

1. Административное право – отрасль публичного права.
2. Субъекты административного права.
3. Административно-правовые формы и методы управления.
4. Административная ответственность.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.

2. Изучить лекционный материал.

3. Подготовить рефераты на темы:

- «Государственная служба»;

- «Административное принуждение».

4. Назвать, что из себя представляет источник административного права? Дать общую характеристику административно-правового статуса гражданина? Назвать основные виды административного принуждения?

5. Написать контрольную работу по теме «Исполнительная власть и управление».

Контрольные вопросы

1. Государственные органы исполнительной власти как субъекты административного права.

2. Административно-правовой статус гражданина.

3. Виды административного принуждения.

4. Административное правонарушение: понятие и признаки.

5. Основания административной ответственности.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право. Часть 1: учеб. пособие. М., 2009.
2. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: учебник. М., 2007.
3. Административное право России: Учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; Под ред. Н.М. Кониной, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=202088>
4. Кикоть, В. Я. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть; под ред. В. Я. Кикотя, П. И. Кононова, И. Ш. Киялханова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390051>
5. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=456213>

Дополнительная:

1. Дмитриев Ю.А., Полянский И.А., Трофимов Е.В. Административное права России: учебник. М., 2008.
2. Козлов Ю.М. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова. М., 2002.
3. Конин Н.М., Бесчастнова Л. В. Административная реформа и государственные услуги // Административная реформа в России: федеральный и региональный уровни: монография / под ред. А.В. Малько. Тамбов, 2009.
4. Петров М.П. Исполнительная власть и общество в условиях административной реформы. Саратов, 2009.
5. Пузиков Р. В. // Административная реформа в России: федеральный и региональный уровни / под ред. А. В. Малько. Тамбов, 2009.
6. Чиркин В.Е. Юридическое лицо публичного права. М., 2007.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.
2. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
3. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации

Тема 16. Основы уголовного права

Лекция (1 часа)

1. Уголовное право – отрасль публичного права.
2. Преступление.
3. Основание уголовной ответственности.
4. Уголовное наказание.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа)

1. Понятие и источники уголовного права. Предмет, метод правового регулирования отрасли уголовного права.
2. Преступление: понятие, признаки, категории.
3. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

1. Ознакомиться с рекомендованной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы.
2. Изучить лекционный материал.
3. Назвать признаки, по которым уголовный закон можно отличить от других нормативных правовых актов? Раскрыть признаки преступления?
4. Подготовить рефераты на темы:
 - «Российский уголовный закон»;
 - «Социальная справедливость и уголовная ответственность»;
 - «Охранительная функция уголовного права».

Контрольные вопросы

1. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации.
2. Признаки, отличающие уголовный закон от других нормативных правовых актов.
3. Субъект преступления
4. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния.
5. Цели уголовного наказания.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=328294>
2. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371126>

3. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395826>

4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>

5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>

Дополнительная:

1. Актуальные вопросы дифференциации ответственности и законодательной техники в уголовном праве и процессе: сборник научных статей / под ред. Л. П. Круглигова. - Ярославль, 2004.

2. Истомин А. Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М.: Норма, 2005.

3. Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования: теория и практика: учебное пособие. М.: Норма, 2003.

4. Карчевский Н. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие (схемы и таблицы). Луганск: Изд-во Луганской акад. внутренних дел МВД, 2005.

5. Козлов А. П.. Понятие преступления. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.

6. Колчевский И. Б. Действие уголовного закона по кругу лиц: монография. М., 2003.

7. Маликов Б. З. Уголовная политика: проблемы наказания в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации // Вестник института: преступление, наказание, исправление: Научно-практический журнал Вологодского института права и экономики ФСИН. 2013. № 4.

8. Орехов В. В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации.

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекциям

Лекция – логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса. В общих чертах лекцию иногда характеризуют как систематизированное изложение важных проблем науки посредством живой и хорошо организованной речи. Дидактические и воспитательные цели лекции: дать обучающимся современные, целостные, взаимосвязанные знания, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; обеспечить в процессе лекции творческую работу обучающихся совместно с преподавателем; воспитывать у обучающихся профессионально-деловые качества, любовь к предмету, развивать у них самостоятельное творческое мышление.

Современная лекция выполняет следующие функции: информационную; мотивационную (стимулирует интерес к науке, убеждение в теоретической и практической значимости изучаемого предмета, развитие познавательных потребностей обучающихся); организационно-ориентационную (ориентация в источниках, литературе, рекомендации по организации самостоятельной работы); профессионально-воспитывающую; методологическую (формирует образцы научных методов объяснения, анализа, интерпретации, прогноза); оценочную и развивающую (формирование умений, чувств, отношений, оценок).

Главное в лекции – это мысль, логичность, умение показать интересное в излагаемом вопросе, дать формулировки – сжатые, точные и запоминающиеся, добиться подъема интеллектуальной энергии обучающихся, вызвать движение мысли вслед за мыслью лектора, добиться ответной мыслительной реакции. В этом случае будет обеспечено и непровольное запоминание. Лекция призвана вызывать у студентов размышления, подсказывать направление самостоятельной работы мысли, побуждать к действию, быть школой научного мышления. Основными требованиями к современной лекции являются научность, доступность, единство формы и содержания, эмоциональность изложения, органическая связь с другими видами учебных занятий, практикой повседневной жизни.

8.2. Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Семинар – важная, комплексная, многоцелевая форма обучения. Закрепление лекционного материала, контроль за ходом самостоятельной работы обучающегося подчинены главному – углубить, конкретизировать полученные знания, научить творчески мыслить, рассуждать, вести полемику, излагать и защищать собственную позицию, участвовать в дискуссии, опираясь на научные аргументы. С каждого семинара обучающийся должен уходить с новыми знаниями – будь то запоминающиеся примеры или логическая форма рассуждения. И это новое в семинарское занятие вносит не только преподаватель, но и сами обучающиеся.

Процесс овладения знаниями, практическими умениями и навыками не может проходить без аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. *Аудиторная работа* заключается в способности обучающегося активно участвовать на семинаре: выступать, дополнять, задавать интересующие вопросы, как преподавателю, так и

отвечавшему обучающемуся. Самостоятельная *работа вне аудитории* предполагает не только подготовку на основе лекции, но и изучение специальной литературы по теме семинарских занятий, где важно умение анализировать, выделять главное, конспектировать.

К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Можно выделить ряд примерных правил, которые, несомненно, помогут обучающимся в их самостоятельной работе с рекомендованной литературой по юридической технике: 1. Ориентировка в литературе помогает и облегчает работу с ней; 2. Целеустремленность – одно из решающих условий успешной работы с книгой; 3. Для успеха работы с рекомендованной литературой важны плановость и регулярность занятий; 4. Книгу нужно читать вдумчиво; 5. Самое основное – это анализ, системное обдумывание и усвоение прочитанного с целью практического использования в будущем. Знания должны превращаться в убеждения; 6. При чтении рекомендованной литературы надо делать краткую запись усвоенного; 7. Самоконтроль и закрепление учебного материала.

Одним из направлений модернизации отечественного образования, связанного с формированием у обучающихся практических навыков и умений, является широкомасштабное внедрение интерактивных методов обучения. Задача воспитания и подготовки специалистов высокого уровня, образованных и культурных, способных практически реализовать полученные в ходе обучения знания предполагает применение целого спектра методик нетрадиционного (интерактивного) обучения. Тем не менее, интерактивные методики образования общие характерные черты, предопределяемые их предназначением и целями. Можно сказать, что все они направлены на выработку у обучающихся навыков и умений применять теоретические знания в конкретной ситуации, воспитание культуры ведения дискуссии, речевой культуры (свободно использовать профессиональную терминологию), умения четко аргументировать свою позицию, уважать и выслушивать позицию оппонента, лидерских качеств и способности принятия ответственного решения, исследовательских и организаторских навыков и т.д.

Богатый набор интерактивных методов обучения позволяет преподавателю определиться с наиболее, на его взгляд эффективным, для усвоения конкретной темы методом и разработать практическое или лекционное занятие в соответствии с правилами его использования. Однако наибольший эффект будет достигаться только в том случае, когда и обучающийся должным образом подготовлен к занятиям с использованием интерактивных методик. Общими правилами и рекомендациями обучающимся по подготовке к интерактивным аудиторным занятиям являются следующие:

1 правило – изучение сути интерактивного метода, используемого на предстоящем занятии, уяснение его целей и направленности. Это позволит обучающемуся максимально реализовать потенциал метода и организовать свое участие в аудиторном занятии строго в рамках метода и смоделировать свое выступление на нем;

2 правило – изучение дополнительной литературы по обозначенному преподавателем вопросу для выработки своей позиции по нему. Для этого рекомендуется внимательно ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы и подобрать максимально подходящую для занятия;

3 правило – тщательная подготовка к выступлению на занятии с учетом правил использования интерактивного метода. В этих целях обучающемуся предлагается продумать свою позицию, обозначить в ней узловые и периферийные пункты, последовательность их изложения и т.д.

4 правило – сформулировать вывод или предложение по обозначенному вопросу, исходя из своей позиции. При этом желательно, чтобы вывод был основан на анализе имеющейся практики и опыта разрешения подобных вопросов в отечественной правовой системе и за рубежом;

5 правило – продумать и спрогнозировать контраргументы противной стороны и сформулировать возможные ответы на них.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Лекция – дискуссия

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Эффект достигается лишь при соответствующем подборе вопросов для дискуссий. Выбор вопросов для обсуждения должен осуществляться преподавателем в зависимости от степени подготовленности обучающихся и тех конкретных дидактических задач, которые он ставит перед собой в данной аудитории.

Проблемная лекция

Преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы обучающихся на свои вопросы, но и ставит перед обучающимися проблемные вопросы темы. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы (потока), используя режиссуру в целях убеждения, преодоления негативных установок и ошибочных мнений некоторых обучающихся.

Дискуссия

Под дискуссией понимается как обсуждение проблемы путем обращения обучающихся друг к другу, процесс взаимного выслушивания мнений, суждений, идей при соблюдении определенных норм коммуникаций.

При подготовке дискуссии следует обеспечить организацию пространства (лицом к лицу) и определить регламент обсуждения.

При выборе темы следует учесть, что она должна быть посвящена спорным, допускающим различные позиции проблемам и может иметь различные практические решения.

Опыт проведения дискуссий выработал следующие правила групповой работы:

- каждый имеет право и возможность высказываться;
- высказывания следует аргументировать;
- каждое высказывание необходимо внимательно выслушивать и стараться понять;
- вводится запрет на монополию обсуждения;
- допускается критика идеи, а не личности;
- соблюдать культуру речи и корректность высказываний;
- обеспечивать порядок высказываний.

Проведение дискуссии предполагает следующую последовательность:

- 1) установочное сообщение, определение задач;
- 2) принятие правил дискуссионной работы;
- 3) деление на подгруппы и организация работы в подгруппах;
- 4) пленарное обсуждение: предъявление итогов групповой работы, вопросы на понимание, уточнение, развитие позиций;
- 5) подведение итогов (оценка образовательного эффекта, рефлексия и определение перспектив).

Эффективность использования учебной дискуссии как метода обучения определяется целым рядом факторов: актуальность выбранной проблемы; сопоставление различных позиций участников дискуссии; информированность, компетентность и научная корректность дискуссионщиков; владение преподавателем методикой дискуссионной процедуры; соблюдение правил и регламента и др.

Выделяют следующие виды дискуссий:

- 1) тематическая дискуссия – обсуждаемые вопросы связаны с темой занятия;
- 2) биографическая дискуссия – ориентирована на индивидуальный прошлый опыт участника;
- 3) интеракционная дискуссия – когда обсуждаются структура и содержание отношений, складывающихся «здесь и теперь», например, в условиях взаимодействия группы и т.д.

Вид дискуссии выбирает преподаватель в зависимости от задач, которые он ставит перед собой, возможно сочетание различных видов дискуссий.

В зависимости от целей и задач занятия, возможно, использовать следующие виды дискуссий: классические дебаты, экспресс-дискуссия, текстовая дискуссия, проблемная дискуссия, ролевая дискуссия, «Круглый стол» и т.п.

Круглый стол

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

8.4. Рекомендации по самостоятельной работе

Структура деятельности обучающихся: конспектирование лекций; изучение нормативно-правовых актов, материалов юридической практики, учебной и научной литературы; решение практических и тестовых заданий; выполнение самостоятельных работ по составлению или правовой экспертизе правовых документов.

8.5 Методические указания для выполнения рефератов

Реферат по дисциплине специализации представляет собой спланированный «трудовой» процесс, состоящий из последовательно вытекающих одна из другой стадий.

1. Выбор темы реферата. обучающийся самостоятельно выбирает тему реферата из предлагаемого примерного перечня или иную, не содержащуюся в нем, при условии, что она не выходит за рамки программы по юридической технике. При определении темы должно учитываться актуальность выбранной проблематики,

ее научная и практическая значимость, степень разработанности, имеющаяся в библиотеке учебная и научная литература, а также исследовательский потенциал обучающегося.

2. Подбор и изучение литературы. Написанию качественного реферата предшествует ознакомление обучающегося с имеющейся учебной, научной литературой и нормативным материалом по выбранной проблематике. В целях подбора необходимой литературы рекомендуется использовать библиографический каталог, электронные библиографические справочные системы. Обучающийся может выйти за рамки списка предлагаемой литературы по выбранной проблематике, существенно дополнив его.

3. Составление плана. После подбора и ознакомления с литературой по выбранной теме обучающийся приступает к составлению плана реферата, в котором отражается круг вопросов, относящихся к предмету исследования и имеющих особое значение в теоретическом и практическом аспекте. План реферата предварительно рекомендуется согласовать с преподавателем, ведущим практические занятия.

4. Написание работы и ее оформление. Реферат состоит из введения, основной части, заключения и списка использованной литературы. Введение посвящается обоснованию актуальности выбранной темы, научного и практического значения, связи с практикой. В основной части реферата обучающийся должен раскрыть содержание и сущность проблемы, провести анализ дискуссионных положений, продемонстрировать состояние практики в этой сфере. Содержание параграфов реферата должно отвечать их названиям. В заключении формулируются выводы и предложения, которые могут быть сделаны на основании изложенного в работе материала.

В целях подтверждения содержащихся в реферате теоретических положений и выводов необходимо максимально использовать предложенную учебную и научную литературу, правотворческую и правоприменительную практику, избегая механического переписывания первоисточников. Важно, чтобы примеры правотворческой и правоприменительной практики логически обосновывали теоретические положения и выводы.

Список используемой литературы состоит из нескольких блоков, в которых указываются:

1. Нормативно-правовые акты, расположенные по юридической силе и календарной дате принятия. Дается ссылка на источник официального опубликования.

2. Монографии. Указывается фамилия и инициалы автора (авторов), название работы, где и когда издана, наименование издательства, общее количество страниц.

3. Учебники и учебные пособия. Указывается фамилия и инициалы автора (авторов), название учебника или пособия, где и когда издан, наименование издательства, общее количество страниц.

4. Статьи. Фамилия и инициалы автора (авторов), название журнала дается полностью с указанием номера и года издания, номера страниц, на которых расположена используемая статья.

5. Авторефераты. Фамилия и инициалы автора, название диссертации, ссылка на ученую степень, на которую претендует соискатель, место и год защиты, общее количество страниц.

6. Материалы правоприменительной практики.

Монографии, учебники, учебные пособия, статьи, авторефераты располагаются в алфавитном порядке. При выполнении реферата обучающемуся необходимо обратить внимание требования его надлежащего технического и соблюдать их.

Объем реферата составляет 8-10 машинописных страниц или 10-15 страниц рукописного текста. Текст реферата выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 или развернутых тетрадных листа. При этом используется только одна сторона листа.

Компьютерный вариант – в режиме текстового редактора Microsoft Word, шрифт Times New Roman кегля 14, интервал полуторный (28-30 строк на странице).

Страницы реферата должны быть пронумерованы (за исключением титульного листа) и иметь поля. Порядковый номер страницы указывается в середине верхнего поля страницы Верхнее поле – 20 мм, нижнее – 25 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм. На титульном листе указывается название вуза, кафедры, темы, фамилия и инициалы автора, ученая степень, звание, фамилия и инициалы научного руководителя, в конце текста реферата – дата и подпись автора.

8.6. Методические рекомендации для обучающихся по проведению тестовых заданий

Тестовое задание рассчитано на проверку, оценку и закрепление знаний, полученных на семинарских занятиях. Особое внимание в тестах уделяется содержанию правовых источников, изменениям системы государственного и общественного управления. Для того чтобы результаты выполненного теста были зачтены преподавателем, необходимо, чтобы обучающийся правильно ответил на 70 % вопросов, представленных в заданиях.

Тестирование на семинарских (практических) занятиях позволяет оценить эффективность методики преподавания предмета в целом и выявить проблемные вопросы, на которых необходимо акцентировать внимание обучающихся в процессе проведения занятий.

До начала решения тестовых заданий обучающимся объясняется порядок правильного оформления ответов.

На решение тестовых заданий (в количестве 5) отводится 5 минут.

Обучающийся лично несет ответственность за правильное заполнение листа ответов по тестовым заданиям.

Наиболее приемлемым способом подготовки к тестированию является повторение того учебного материала, знание которого предлагается проконтролировать с помощью тестирования.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы к экзамену

1. Форма государственного правления: понятие и виды.
2. Форма государственного устройства: понятие и виды.
3. Политический режим: понятие и виды.
4. Характеристика основных внутренних и внешних функций Российского государства.
5. Механизм государства: понятие и структура.
6. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
7. Орган государства: понятие, признаки и виды.
8. Понятие, сущность и признаки права.
9. Принципы права: понятие и виды.
10. Функции права: понятие и классификация.
11. Понятие и структура правосознания.
12. Правовая культура: понятие и структура.
13. Правовая система общества: понятие и структура. Соотношение права и правовой системы.
14. Понятие и признаки нормы права.
15. Структура нормы права.
16. Понятие и виды форм права. Источники права.
17. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
18. Закон в системе нормативно-правовых актов.
19. Систематизация нормативных актов: понятие, виды.
20. Понятие и структурные элементы системы права.
21. Частное и публичное право.
22. Понятие и основные принципы законности.
23. Формы реализации права. Применение как особая форма его реализации.
24. Акт применения правовых норм: понятие, особенности и виды.
25. Толкование права: понятие и виды по субъектам.
26. Правовое отношение: понятие, признаки, содержание.
27. Понятие, признаки и виды правонарушений.
28. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
29. Конституционное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники.
30. Конституция Российской Федерации.
31. Основы конституционного строя России.

32. Виды субъектов Российской Федерации, принципы Федеративного устройства.
33. Суверенитет государства и его признаки.
34. Народовластие и формы его осуществления.
35. Принцип разделения властей.
36. Понятие и структура государственного аппарата.
37. Правовой статус президента Российской Федерации.
38. Правовой статус Правительства Российской Федерации.
39. Правовой статус Совета Федерации.
40. Правовой статус Государственной Думы.
41. Система судов в Российской Федерации.
42. Прокуратура в Российской Федерации.
43. Адвокатура в Российской Федерации.
44. Нотариат в Российской Федерации.
45. Органы внутренних дел в Российской Федерации.
46. Гражданское право как отрасль частного права: понятие, предмет, метод, источники.
47. Гражданские правоотношения: понятие, содержание.
48. Сделки: понятие, форма, условия действительности.
49. Право собственности.
50. Семейное право – отрасль российского права: понятие, предмет, метод, источники.
51. Понятие брака. Порядок заключения и прекращения брака.
52. Брачный договор: понятие, содержание.
53. Трудовое право как отрасль частного права: понятие, предмет, метод, источники.
54. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, изменения, приостановления и прекращения.
55. Дисциплинарная ответственность.
56. Административное право как отрасль публичного права: понятие, предмет и метод, источники.
57. Субъекты административного права: понятие, виды, особенности административно-правового статуса.
58. Административная ответственность.
59. Уголовное право – отрасль публичного права: понятие, предмет и метод, источники.
60. Преступление: понятие, признаки, категории.
61. Состав преступления.
62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
63. Уголовное наказание: понятие, цели, виды.
64. Уголовно-процессуальное право – отрасль российского права: понятие, предмет и метод, источники.
65. Сущность уголовного процесса: понятие, задачи, принципы.
66. Стадии уголовного процесса.

67. Гражданское процессуальное право – отрасль российского права: понятие, предмет и метод, источники
68. Сущность гражданского процесса (судопроизводства): понятие, стадии, стороны в гражданском судопроизводстве.
69. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
70. Иск: понятие, характерные черты, виды.
71. Причины и формы возникновения государства.
72. Понятие и признаки государства.
73. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
74. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
75. Правовое государство: понятие и принципы формирования

9.2. Примерная тематика рефератов

1. Общая характеристика теорий происхождения государства.
2. Типология государств: формационный и цивилизационный подходы.
3. Правовое государство: понятие, принципы, проблемы формирования.
4. Бюрократия в Российском государстве.
5. Формы осуществления функций государства.
6. Проблемы правопонимания.
7. Основные учения о праве.
8. Эффективность правовых норм.
9. Правовой нигилизм: понятие, источники, формы выражения.
10. Правовой идеализм и его причины.
11. Основные правовые семьи.
12. Понятие, принципы и виды правотворчества.
13. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
14. Частное и публичное право.
15. Система права и система законодательства: соотношение и взаимосвязь.
16. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений.
17. Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.
18. Юридические факты и их классификация.
19. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы.
20. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
21. Защита гражданских права.
22. Понятия и виды обязательств.
23. Исковая давность.
24. Правовое регулирование занятости населения в РФ.
25. Трудовые споры.
26. Государственная служба.

27. Административное принуждение.
28. Российский уголовный закон.
29. Социальная справедливость и уголовная ответственность.
30. Охранительная функция уголовного права.
31. Принцип презумпции невиновности.
32. Истина: цель или ориентир уголовно-процессуального доказывания?
33. Органы дознания, их задачи и полномочия.
34. Принцип состязательности гражданского процессуального права.
35. Участие третьих лиц в гражданском процессе.

9.3 Тестовые задания.

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- 1) марксистская;
- 2) договорная;
- 3) патриархальная.

2. Главный признак государства - это:

- 1) наличие руководящих лиц;
- 2) наделение государственно-властными полномочиями;
- 3) наличие исполнителей.

3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- 1) политический режим;
- 2) форма правления;
- 3) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- 1) унитарные;
- 2) парламентские;
- 3) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

- 1) унитарное;
- 2) демократическое;
- 3) президентское.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- 1) общий характер;
- 2) содержит правила поведения;

3) общеобязательный характер.

7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- 1) нормативный акт;
- 2) юридический прецедент;
- 3) международный договор.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- 1) издается в определенном порядке;
- 2) издается компетентным органом;
- 3) обладает высшей юридической силой.

9. Что значит обратная сила закона?

- 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

10. Источником российского права является:

- 1) обычай;
- 2) юридический прецедент;
- 3) нормативный акт.

11. Выберите в перечне институт права:

- 1) гражданское право;
- 2) гражданство;
- 3) административное право.

12. К сфере публичного права относится:

- 1) семейное право;
- 2) конституционное право;
- 3) гражданское право.

13. Гражданское право регулирует:

- 1) общественные отношения в сфере труда;
- 2) брачно-семейные отношения;
- 3) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

14. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Конституция РФ;

3) Федеральный закон.

15. Парламент РФ называется:

- 1) Совет Федерации;
- 2) Федеральное Собрание;
- 3) Государственная Дума.

16. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Государственный Совет;
- 3) Правительство.

17. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

- 1) Конституционный суд РФ;
- 2) Арбитражные суды;
- 3) Суды общей юрисдикции.

18. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- 1) референдум;
- 2) митинги;
- 3) демонстрацию.

19. Правоспособность в отличие от дееспособности:

- 1) возникает с определенного возраста;
- 2) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
- 3) может быть ограничена.

20. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- 1) не может никогда;
- 2) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- 3) может быть ограничена в судебном порядке.

21. Собственником является:

- 1) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- 2) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- 3) гражданин, взявший напрокат телевизор.

22. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- 1) гражданское право;

- 2) трудовое право;
- 3) семейное право.

23. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

24. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- 1) лишение премии;
- 2) выговор с замечанием в трудовую книжку;
- 3) строгий выговор.

25. Трудовые договоры не заключаются на:

- 1) неопределенный срок;
- 2) определяемый срок не более трех лет;
- 3) время выполнения сезонной работы.

9.4. Тематика для проведения круглого стола

1. Проблемы систематизации российского законодательства
2. Административное судопроизводство в Российской Федерации

9.5. Тематика для проведения дискуссии

1. Юридическая ответственность в Российской Федерации

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Административное право России: Учебник / Министерство образования и науки Российской Федерации; Под ред. Н.М. Кониная, Ю.Н. Старилова. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. - 784 с.
2. Административное право: Учебник / А.Н. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с.
3. Введение в Конституцию России: Монография / Б.С. Эбзеев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 560 с.
4. Гражданское право: Краткий учебный курс / Под общ. ред. проф., д.э.н. С.С. Алексеева - 3-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 416 с.
5. Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др.; Под ред. Г.Н. Черничкиной - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013 - 448 с.

6. Камышанский, В. П. Гражданское право. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. П. Камышанский; под ред. В. П. Камышанского, Н. М. Коршунова, В. И. Иванова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 751 с.
7. Кикоть, В. Я. Административное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть; под ред. В. Я. Кикотя, П. И. Кононова, И. Ш. Килясханова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 759 с.
8. Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие. В 2 т. Т. 1. / С.А. Авакьян. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 864 с.
9. Конституционное право : Учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 576 с.
10. Кулапов В.Л. Проблемы теории государства и права: учебное пособие. Саратов, 2006. 378 с.
11. Кулапов В.Л. Теория государства и права. Саратов. 2005. 425 с.
12. Магницкая Е.В., Евстегнеев Е.Н. Правоведение: Учебное пособие. СПб., 2004. 544 с.
13. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. М., 2005. 541 с.
14. Муратова, С. А. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Муратова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 375 с.
15. Правоведение: учебник / под ред. А.В. Малько. М., 2005. 400 с.
16. Проблемы теории государства и права: Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. М., 2005. 656 с.
17. Семейное право: Учебник / М.В. Антокольская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 432 с.
18. Семейное право: Учебник / А.А. Демичев, В.А. Бессонов, О.В. Голованова; Под ред. А.А. Демичева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с.
19. Теория государства и права / под ред. Н.А. Катаева, В.В. Лазарева. Уфа, 1994. 374 с.
20. Теория государства и права в схемах и определениях: учебное пособие. Саратов. 2003. 230 с.
21. Теория государства и права: учебник / под ред. В.К. Бабаева. М., 2004. 592 с.
22. Теория государства и права: учебник для вузов / под ред. А.Ф. Черданцева. М., 2003. 393 с.
23. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие / В.В. Воробьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 304 с.
24. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий; Под ред. В.М. Лебедева. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 464 с.

25. Трудовое право: Учебник / В.М. Лебедев, Д.В. Агашев, А.А. Белинин, А.В. Дворецкий. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 464 с.
26. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. В.К. Дуюнова. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 681 с.
27. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник / А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с.
28. Уголовное право. Общая часть: Учебник для вузов / Отв. ред. И.Я. Козаченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 592 с.
29. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
30. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с.
31. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение: учебное пособие. М., 2004. 400 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность. М., 2000.
2. Агешин Ю.А. Политика, право, мораль. М., 1978.
3. Айман Т. О. Правила трудового распорядка на предприятии. М.: РИОР, 2004.
4. Алексеев С.С. Правовое государство - судьба социализма: научно-публицистический очерк. М.: Юрид.лит., 1988.
5. Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия: Некоторые тенденции мирового правового развития – надежда и драма современной эпохи. М.: Статут, 2000.
6. Алексеев С.С. Теория права. М., 1994.
7. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право. Часть 1: учеб. пособие. М., 2009.
8. Андреев В.К. Право государственной собственности в России: учебное пособие. М., 2004 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390890>
9. Анисимов Л. Н. Расторжение трудового договора. М.: Бератор-Пресс, 2003.
10. Апель А.Л. Расторжение брака. Правовые особенности отношений бывших супругов. СПб.: Питер, 2004.
11. Бабаев В.К., Бабаев С.В. Функции современного Российского государства. Н. Новгород, 2001.
12. Байтин М.И. Государство и политическая власть. Саратов, 1972.
13. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). Саратов: Изд-во СГАП, 2001.
14. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). М., 2005.

15. Байтин М.И. Вопросы общей теории государства и права. Саратов, 2006. 400 с.
16. Баранов В.М., Поленина С.В. Система права и систематизация законодательства в правовой системе России. Н.Новгород, 2002.
17. Братусь С.Н. Юридическая ответственность и законность. М., 1976.
18. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право: учебник. М., 2007 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=458749>
19. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс России: учебное пособие. М., 2006.
20. Беспалов Ю.Ф. Защита гражданских и семейных прав ребенка в Российской Федерации: учебно-практическое пособие. М., 2004.
21. Боннер А. Т. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб.: Изд-во СПб. гос. ун-та, 2005.
22. Братановский С.Н. Гражданское право (право интеллектуальной собственности): учебное пособие / С. Н. Братановский. М., 2001.
23. Вандышев В.В. Уголовный процесс: курс лекций. СПб., 2004.
24. Ванюхин В. Н. Трудовое право и законодательство: Практическое пособие в таблицах. М.: Элит, 2005.
25. Ведяхин В.М. Суркова Л.Е. Факторы формирования и реализации принципов права. Самара, 2005.
26. Власов А. А. Гражданский процесс: учебник для бакалавров. 6-е изд., перераб и доп., учеб. М.: Юрайт, 2013.
27. Гессен В.М. Возрождение естественного права. СПб., 1902.
28. Глотов С. А. Трудовое право и право социального обеспечения: тестовые задания на знание норм современного российского трудового, пенсионного и социального права. М., 2005.
29. Гонгало Б.М. Брачный договор: комментарий семейного и гражданского законодательства. М., 2006.
30. Грачев Н.И., Гаджи-Заде Э.А. Формы правления и институт президентства в странах СНГ. Волгоград, 2005.
31. Грудцына Л. Ю. Семейное право: Вопросы; Примеры; Рекомендации. М.: Бератор, 2004 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390051>
32. Грызунова Е.В. Правонарушение: юридический состав и его особенности применительно к различным видам правоотношений. Саратов, 2002.
33. Гуев А.Н. Гражданское право: учебник: в 3 т. / А. Н. Гуев. М., 2004.
34. Гук П.А. Судебный прецедент как источник права. Пенза, 2003.
35. Гумплович Л. Общее учение о государстве. СПб., 1910.
36. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1986.
37. Дмитриев Ю.А., Полянский И.А., Трофимов Е.В. Административное права России: учебник. М., 2008.
38. Дресвянкин В. Б. Пробелы в российском трудовом праве. Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 2004.
39. Ефремов А.Ф. Принципы и гарантии законности. Самара, 1999.

40. Зивс С.Л. Источники права. М., 1981.
41. Ивакин В. Н. Гражданское право: пособие для сдачи экзамена / В. Н. Ивакин. 2-е изд., испр. и доп. М., 2006.
42. Иванов В.В. Общая теория договора. М.: Юристъ, 2006.
43. Исаева Е.В. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе: учебно-практическое пособие. М.: Волтерс Клувер, 2006.
44. Истомин А. Ф. Самооборона: право и необходимые пределы. М.: Норма, 2005.
45. Йеринг Р. Борьба за право. СПб., 1912.
46. Кадников Н. Г. Квалификация преступлений и вопросы судебного толкования: теория и практика: учебное пособие. М.: Норма, 2003.
47. Кадомцева А.Е. Экологическая функция современного Российского государства. Саратов, 2001.
48. Каплунов А.И. О классификации мер государственного принуждения // Государство и право. 2006. № 3.
49. Карчевский Н. В. Уголовное право. Общая часть: учебное пособие (схемы и таблицы). Луганск: Изд-во Луганской акад. внутренних дел МВД, 2005.
50. Каутский К. Развитие форм государства. Ростов н/Д, 1905.
51. Кехлеров С. Надзор за исполнением законов и законностью правовых актов // Законность. 1993. № 7.
52. Киримова Е.А. Правовой институт: понятие и виды: Учеб. пособ. Саратов, 2000.
53. Кожевников О.А. Юридическая ответственность в системе права. Тольятти, 2003.
54. Козлов Ю.М. Административное право: учебник / под ред. Л.Л. Попова. М., 2002.
55. Козлов А. П.. Понятие преступления. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004.
56. Козубенко Ю.В. Уголовное преследование: Опыт комплексного исследования. СПб., 2006
57. Колчевский И. Б. Действие уголовного закона по кругу лиц: монография. М., 2003 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=349678>
58. Комарова В.В. Механизм непосредственной демократии современной России (система и процедуры). М.: Формула права, 2006.
59. Комков С. А. Сроки в трудовом праве Российской Федерации: монография. Иркутск, 2006.
60. Конин Н.М., Бесчастнова Л. В. Административная реформа и государственные услуги // Административная реформа в России: федеральный и региональный уровни: монография / под ред. А.В. Малько. Тамбов, 2009.
61. Конин Н.М. Административное право России: учеб. М., 2010.
62. Кониная Е.Н. Функции юридической практики: учебное пособие. Саратов, 2006.
63. Корнеева И. Л. Семейное право: учебник для бакалавров 2-е изд., перераб. и доп., учеб. изд. М.: Юрайт, 2013.

64. Кулапов В.Л. Теория государства и права. Саратов. 2005.
65. Кулапов В.Л. Проблемы теории государства и права: учебное пособие. Саратов, 2006.
66. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. М.: Зерцало, 2002.
67. Ленин В.И. О «двойном» подчинении и законности // Ленин В.И. Полн. собр. соч. Т. 45.
68. Ленин В.И. О государстве. // Полн. собр. соч. Т.39.
69. Липинский Д.А. Юридическая ответственность. Тольятти, 2002.
70. Лучин В.А. Контроль за соблюдением законодательства на выборах и референдуме. М., 1991.
71. Лучин В.О. Конституция Российской Федерации. Проблемы реализации. М., 2002.
72. Магницкая Е.В., Евстегнеев Е.Н. Правоведение: Учебное пособие. СПб., 2004.
73. Макаренко С.Н. Правоведение: курс лекций / С.Н. Макаренко, А.В. Байлов, М.: Книга сервис, 2003.
74. Манов Г.Н. Государство и политическая организация общества. И.: Изд-во «Наука», 1974.
75. Манохин В.М. Административное право России: учебник. Саратов, 2010.
76. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест коммунистической партии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 4.
77. Матузов Н.И. Актуальные проблемы теории права. Саратов, 2003.
78. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права: учебник. М., 2005.
79. Орехов В. В. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
80. Осейчук В. И. Конституционные основы строительства демократического правового социального государства в России: монография. Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2006.
81. Павленко В.В. Гражданское право: конспект лекций / В. В. Павленко, Е. И. Таранцова. Ростов-на-Дону, 2005.
82. Пашков А.С.. Избранные труды по трудовому праву. СПб.: Изд-во СПб. гос. ун-та, 2006.
83. Петров В.С. Сущность, содержание и форма государства. Л., 1977.
84. Петров М.П. Исполнительная власть и общество в условиях административной реформы. Саратов, 2009.
85. Пиляева В.В. Гражданское право: юридические конструкции, понятия, схемы и таблицы: учебное пособие. М., 2005.
86. Пузиков Р. В. // Административная реформа в России: федеральный и региональный уровни / под ред. А. В. Малько. Тамбов, 2009.
87. Пустозерова В. М. Заключение и расторжение трудового договора: практические рекомендации. М., 2005.
88. Радько Т.Н., Толстик В.А. Функции права. Н.Новгород, 1995.

89. Раянов Ф.М. Правовое государство - судьба России. Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2007.
90. Решетникова И. В. Гражданский процесс. 6-е изд., перераб. М.: Норма: Инфра-М, 2012 URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=308318>
91. Ржевский В.А., Чепурнова Н.М. Судебная власть в Российской Федерации: конституционные основы организации и деятельности. М., 1998.
92. Рыжаков А. П. Гражданский истец и гражданский ответчик. М.: Дело и сервис, 2012.
93. Рузакова О. А. Семейное право: Комментарий законодательства; Судебная практика; Образцы документов; Справочные материалы. М.: Экзамен, 2007.
94. Синюков В.Н. Российская правовая система. Саратов, 1994.
95. Синюков В.Н., Григорьев Ф.А. Правовая система. Вопросы правореализации. Саратов, 1995.
96. Ситкова О.Ю.. Правовое регулирование международного усыновления: учебное пособие. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2007.
97. Скуратов Ю.И. Концепция народного суверенитета и современное конституционное право // Личность и власть (конституционные вопросы): межвузовский сборник научных работ. Ростов н/Дону, 1995.
98. Степанов А.Г. Семейное право. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие. М., 2006.
99. Струсь К.А. Государство и гражданское общество: проблемы правового воздействия в России / Под ред. А.В. Малько. СПб. 2005.
100. Сырых В.М. Теория государства и права: Учебник. 3-е изд. М., 2007.
101. Тарасова В.В. Акты судебного толкования правовых норм: юридическая природа и классификация. Саратов, 2002.
102. Тарусина Н. Н. Вопросы теории семейного права и гражданского процесса. М.: Проспект, 2006.
103. Толстик В.А. Иерархия источников российского права. Н.Новгород, 2002.
104. Тархов В.А. Гражданское правоотношение. Уфа, 1993.
105. Тархов В.А. Гражданское право и ответственность. Уфа, 1996.
106. Фарберова О.Е., Паршин Н.М. Правоведение: учебное пособие. М.,

Статья в журнале:

1. Аكوпова С.Н. Антикоррупционная функция государства и гражданского общества // Право и государство: теория и практика. 2007. № 4.
2. Арзамаскин Н.Н. Политико-правовой анализ содержания переходного государства // Право и образование. 2007. № 5.
3. Архипов С.И. Субъекты права в центре правовой системы // Государство и право. 2005. № 7.
4. Балашов А.Н. К вопросу о значении правовых норм // Юрист. 2007. № 7.

5. Байтин М.И. Правовое государство: понятие, принципы, формирование // Вестник СГАП. 1995. № 2.
6. Байтин М.И. О принципах и функциях права: новые моменты // Правоведение. 2000. № 3.
7. Байтин М.Н., Петров Д.Е. Общая характеристика отраслей современного российского права // Вестник СГАП. 2003. № 3.
8. Берг О. В. Некоторые вопросы теории нормы права // Государство и право. 2003. № 4.
9. Бобылев А.И. Некоторые проблемы юридической ответственности // Правовая политика и правовая жизнь. 2001. № 2.
10. Бондаренко Э.Н. Трудовая правоспособность, дееспособность и юридические факты // Журнал российского права. 2003. № 1.
11. Брезгулевская Н.В. Виды федерации и модели федерализма // Правоведение. 2005. № 3.
12. Вопленко Н.Н. О понятии и функциях правотворческого толкования // Правовая политика и правовая жизнь. 2003. № 1.
13. Гаврилов, Б.Я. Проблемы уголовного судопроизводства и пути их решения // Юридический консультант. 2006. № 10.
14. Гирько С.И. Новеллы в уголовно-процессуальном законодательстве: Продолжение реформ // Юридический консультант. 2007. № 8.
15. Глебова В.Л. Принцип разделения властей в различных формах государственного устройства // Основы государства и права. 2007. № 2.
16. Головкин Л.В. Место кодекса в системе источников уголовно-процессуального права // Государство и право. 2007. № 1.
17. Гришковец А.А. Государственная служба и гражданское общество: правовые проблемы взаимодействия (Практика России) // Государство и право. 2004. № 1.
18. Громов Н.А. Толкование и аналогия в уголовном судопроизводстве // Журнал российского права. 2000. № 5/6.
19. Дарвина А.Р. Исторический аспект деления права на частное и публичное // Вопросы ТГиП. 2003. № 4.
20. Дивеева Н.И. Общеправовые средства в механизме правового регулирования трудовых отношений // Правоведение. 2002. № 3.
21. Дмитриев Ю.А. Соотношение понятий политической и государственной власти в условиях формирования гражданского общества // Государство и право. 1994. № 7.
22. Добрынин Н. М. Российский федерализм: проблемы и перспективы // Государство и право. 2003. № 11.
23. Евдокимова Е.Г., Романов Р.А. Правовой режим законности: теория и история // Правоведение. 2001. № 5.
24. Ефимичев П.С. Презумпция невиновности: в чем ее сущность? // Журнал российского права. 2000. № 7.

25. Ефремова Г., Андрианов М. Прокуратура в зеркале общественного мнения // Законность. 2003. № 7.
26. Зайцев В., Винокурова Ю. Проверка законности правовых актов органов местного самоуправления // Законность. 1993. № 6.
27. Звонарева О.С. О цивилизационном подходе в теории государства и права // Правоведение. 2003. № 4.
28. Иванов А. А. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы // Государство и право. 2003. № 6.
29. Иванов В.В. К вопросу о теории нормативного договора // Журнал российского права. 2000. № 7.
30. Кабышев В. Т. Конституционная система власти в современной России // Вестник СГАП. 1998. № 3.
31. Калинин А.Ю., Комаров С.А. Форма (источник) права как категория в теории государства и права // Правоведение. 2000. № 6.
32. Книпер Р. Толкование, аналогия и развитие права: проблемы разграничения судебной и законодательной власти // Государство и право. 2003. № 8.
33. Ковачев Д.А. Конституционный принцип: его понятие, реальность и фиктивность // Журнал российского права. 1997. № 9.
34. Колдаева Н.П. Конституционные основы систематизации законодательства Российской Федерации // Государство и право. 2003. № 2.
35. Кравец И.А. Верховенство Конституции – принцип конституционализма // Журнал российского права. 2002. № 7.
36. Краснов М. Законодательные дефиниции не всегда полезны // Российская юстиция. 2003. № 2.
37. Кудрявцев В.Н. Законность: содержание и современное состояние // Журнал российского права. 1998. № 1.
38. Кузнецов О.Ю. Источники и содержание принципа языка уголовного судопроизводства // Современное право. 2006. № 8.
39. Кулапов В.Л. К вопросу о сущности права // Вопросы теории государства и права. Саратов, 1998. Вып.1(10).
40. Лапач В.А. Субъективные гражданские права и основания их возникновения // Журнал российского права. 2001. № 10
41. Лебедев В.М. Прямое действие Конституции РФ и роль судов // Государство и право. 1996. № 4.
42. Липинский Д. А. О видах юридической ответственности // Вестник СГАП. 2003. № 3.
43. Лисюткин А.Б. К понятию законности // Правоведение. 1993. № 5.
44. Лопатина С.Н. Правовой акт органа или должностного лица местного самоуправления как источник права: общетеоретический аспект // Правоведение. 2000. № 2.
45. Лукашевич В.З. Актуальные вопросы уголовного преследования в уголовном судопроизводстве России // Правоведение. 2006. № 6.

46. Мамут Л.С. Государство как публично-властным образом организованный народ // Журнал российского права. 2000. № 3.
47. Макаров О.В. Гражданское общество и правовое государство // Правоведение. 1993. № 3.
48. Макаров О.В. Соотношение права и государства // Государство и право. 1995. № 5.
49. Маликов Б. З. Уголовная политика: проблемы наказания в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации // Вестник института: преступление, наказание, исправление: Научно-практический журнал Вологодского института права и экономики ФСИН. 2013. № 4.
50. Малько А.В. Субъективное право и законный интерес // Правоведение. 2000. № 3.
51. Матузов Н.И. Право в системе социальных норм // Правоведение. 1996. № 2.
52. Михайловская И.Б. Права личности - новый приоритет уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации // Российская юстиция. 2002. № 7.
53. Мозолин В.П. Система российского права: Докл. на Всерос. конф. 14 ноября 2001 г. // Государство и право. 2003. № 1.
54. Молчанов Б.А. Закон и обычаи в регулировании взаимодействия человека и среды его обитания // Журнал российского права. 2001. № 11.
55. Морозова Л.А. Функции Российского государства на современном этапе // Государство и право. 1993. № 6.
56. Назаров П.С. Некоторые теоретические вопросы правопорядка // Вопросы теории государства и права. 2003. № 4.
57. Окуньков Л.А. Правовые акты президента: их статус, направленность, содержание // Журнал российского права. 1997. № 2.
58. Окуньков Л.А. Президент и правительство (в механизме государственной власти) // Журнал российского права. 2001. № 2.
59. Орловский Ю. Трудовое законодательство: некоторые вопросы применения // Хозяйство и право. 2010. № 1.
60. Осипян Б.А. Критерии правомерности типов и форм государств // История государства и права. 2007. № 18.
61. Пекарь Л. Систематизация законодательства // Законность. 2003. № 7.
62. Поленина С.В. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России // Государство и право. 1999. № 9.
63. Радько Т.Н. О понятии и социальном назначении государства // Вопросы теории государства и права. Саратов, 2001. Вып.3(12).
64. Раянов Ф.М. Правовое государство для постсоветской России: ценностно-технологические аспекты реализации // Право и государство: теория и практика. 2007. № 7.
65. Румянцев О.Г. Основы конституционного строя: понятие, содержание, отражение в Конституции // Государство и право. 1993. № 10.

66. Сорокин В.В. Правосознание в переходный период общественного развития // 9. Журнал российского права. 2002. № 10.
67. Сырых В.М. Комплексные институты как компоненты системы российского права // Журнал российского права. 2002. № 10.
68. Тихомиров Ю.А., Талапина Э.В. О кодификации и кодексах // Журнал российского права. 2003. № 3.
69. Федотов А.В. Виды причинной связи между деянием и наступившими вредными последствиями // Журнал российского права. 2001. № 12.
70. Чиркин В.Е. Нетипичные формы правления в современном государстве // Государство и право. 1994. № 1.
71. Шундилов К.В. Цели, средства и результаты в правореализационном процессе // Правоведение. 2001. № 4.
72. Ячменов Ю.В. Юридическая ответственность и ее виды в современной учебной литературе: критический анализ // Правоведение. 2001. № 1.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. М., 2014.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1, 2, 3)
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой Кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

1. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента России
2. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы
3. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации.
4. <http://rg.ru> – сайт Российской газеты

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовый редактор - Microsoft Office, графический редактор - PowerPoint и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. - Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС;
3. - Ресурсы электронно-библиотечной системы «ИНФРА-М»;
4. - Виртуальная обучающая среда Moodle;

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В целях обеспечения учебного процесса при необходимости используется аудитория, оборудованная мультимедийной техникой.