

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С. Н. Туманов



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Бухгалтерский учет и анализ»

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических
комплексов»

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Саратов – 2017

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	4
5. Объем дисциплины.....	5
6. Структура учебной дисциплины.....	5
7. Содержание дисциплины.....	10
8. Методические указания обучающимся.....	30
9. Фонд оценочных средств.....	37
10. Перечень основной и дополнительной литературы.....	40
11. Информационное и программное обеспечение.....	42
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	42

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1169;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным в 2015 г. (для обучающихся 2015 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у обучающихся знаний о современных методиках бухгалтерского учета и анализа, порядке составления бухгалтерской отчетности, ознакомление с национальными правилами ведения бухгалтерского учета.

Задачи дисциплины:

- изучение организации бухгалтерского учета и анализа;
- умение обобщать и детализировать бухгалтерскую информацию;
- формулировать выводы по результатам проведенного анализа, обосновывать на их основе
- управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к вариативной части (дисциплина по выбору) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов» квалификация «бакалавр».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Экономика гостиничных предприятий;
- Экономическая теория;
- Безопасность гостиничных предприятий;

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Бизнес-план предприятий сервиса;
- Управление проектами в сервисной деятельности.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК-2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта; цели и принципы государственного регулирования экономики Уметь: объяснить специфику экономических отношений разного уровня Владеть: специальной экономической терминологией и лексикой; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
2.	ПК-2	готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	Знать: основные официальные методические документы, регламентирующие бухгалтерский учет в Российской Федерации; правила бухгалтерского финансового учета и отчетности Уметь: проводить бухгалтерский учет, используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа организации Владеть: навыками находить и использовать информацию, необходимую для изучения дисциплины, ориентирования в основных текущих проблемах экономических реформ, кризисных проблем и противоречий, об особенностях бухгалтерского учета и анализа предприятия;

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения.

Курс 4. Семестр 8. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	70	34/8*	36/12*	38	+	-

Заочная форма обучения.

Курс 5. Сессия F. Форма промежуточной аттестации зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
3 / 108	20	10/2*	10/4*	84	4	-

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для очной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
РАЗДЕЛ 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ							
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет и его место в информационно й системе экономического субъекта	6	4	2	2	2	Теоретический опрос Решение задач Презентации
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	8	6	4	2	2	Теоретический опрос Решение задач Презентации
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс	8	6	4	2	2	Теоретический опрос Решение задач Презентации
4.	Тема 4. Счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета	10	8	4/2*	4/4*	2	Теоретический опрос Решение задач Круглый стол, проблемная лекция
5.	Тема 5. Первичное наблюдение	10	8	4/2*	4/4*	2	Теоретический опрос Решение задач Презентации Выполнение практической задачи(кейс-метод), проблемная лекция
6.	Тема 6. Денежное измерение объектов учета	12	8	4/2*	4/4*	4	Теоретический опрос Решение задач Презентации Выполнение практической задачи(кейс-метод), проблемная лекция

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для направления подготовки 43.03.01 Сервис
 профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

7.	Тема 7. Учет хозяйственных процессов	10	6	4/2*	2	4	Теоретический опрос Решение задач Презентации, лекция конференция
8.	Тема 8. Формы бухгалтерского учета	6	2	-	2	4	Теоретический опрос Решение задач Презентации
9.	Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности	6	2	-	2	4	Теоретический опрос Решение задач Презентации
10.	Тема 10. Организация бухгалтерского учета	6	2	-	2	4	Теоретический опрос Решение задач Презентации
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА							
11.	Тема 11. Научные основы экономического анализа и его информационное обеспечение	12	8	4	4	4	Теоретический опрос Решение задач Презентации
12.	Тема 12. Методы анализа детерминированных и стохастических моделей	8	6	2	4	2	Теоретический опрос Решение задач Презентации
13.	Тема 13. Методы оптимизации в экономическом анализе	6	4	2	2	2	Теоретический опрос Решение тестов и задач Реферат
Итого		108	70	34/8*	36/12*	38	Зачет

6.2. Тематический план дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)	Кол-во час. на самост. работу	Форма контроля
-------	-----------------------------	--------------------	---	-------------------------------	----------------

			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
РАЗДЕЛ 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ							
1.	Тема 1. Бухгалтерский учет и его место в информационной системе экономического субъекта	8	2	2/2*	-	6	проблемная лекция, Рефераты
2.	Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета	8	2	2	-	6	Рефераты
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс	10	4	2	2	6	Теоретический опрос Решение задач Презентации
4.	Тема 4. Счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета	8	2	-	2/2*	6	Теоретический опрос Решение задач Круглый стол
5.	Тема 5. Первичное наблюдение	8	2	-	2/2*	6	Теоретический опрос Презентации Выполнение практической задачи (кейс-метод)
6.	Тема 6. Денежное измерение объектов учета	8	2	-	2	6	Теоретический опрос Решение задач Презентации
7.	Тема 7. Учет хозяйственных процессов	8	2	-	2	6	Теоретический опрос Решение задач Презентации
8.	Тема 8. Формы бухгалтерского учета	6	-	-	-	6	Рефераты
9.	Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности	6	-	-	-	6	Рефераты

10.	Тема 10. Организация бухгалтерского учета	6	-	-	-	6	Рефераты
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА							
11.	Тема 11. Научные основы экономического анализа и его информационное обеспечение	8	-	-	-	8	Рефераты
12.	Тема 12. Методы анализа детерминированных и стохастических моделей	10	2	2	-	8	Рефераты
13.	Тема 13. Методы оптимизации в экономическом анализе	10	2	2	-	8	Рефераты
Итого		104	20	10/2*	10/4*	84	Зачет (4)

7. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Тема 1. Бухгалтерский учет и его место в информационной системе экономического субъекта

Лекция (2 часа):

1. Общее понятие хозяйственного учета.
2. Виды хозяйственного учета, их сущность и назначение.
3. Цели и задачи бухгалтерского учета, его основные функции.
4. Базовые принципы бухгалтерского учета.
5. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Что такое хозяйственный учет?
2. Какие существуют виды учета и какова их трактовка в современных условиях?
3. Какие функции и задачи присуще бухгалтерскому учету в системе управления?
4. Что представляет собой нормативное регулирование бухгалтерского учета?

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Понятие о хозяйственном учете и его виды.
2. Бухгалтерский учет и его значение: основные задачи, функции, принципы и требования.
3. Измерители, применяемые в учете.

Контрольные вопросы:

1. Что такое хозяйственный учет?
2. Какие существуют виды учета и какова их трактовка в современных условиях?
3. Какие функции и задачи присуще бухгалтерскому учету в системе управления?
4. Что представляет собой нормативное регулирование бухгалтерского учета?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>

3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>

6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>

3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>

4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета

Лекция (4 часа):

1. Классификация имущественного комплекса по функциональной роли в процессе производства.
2. Классификация источников образования имущества.
3. Метод бухгалтерского учета.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Предмет, объект бухгалтерского учета их классификация.
2. Основные элементы метода бухгалтерского учета и их характеристика.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Основопологающие принципы бухгалтерского учета.
2. Правила и приемы ведения бухгалтерского учета.
3. Объекты бухгалтерского наблюдения.

Контрольные вопросы:

1. Что является предметом бухгалтерского учета, его объектами?

2. Как классифицируются средства (имущество) по их функциональной роли в процессе производства?

3. Как классифицируются средства по источникам их формирования и целевому назначению?

4. Какие существуют методы бухгалтерского учета и его основные приемы?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>

3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>

6. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>

3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>

4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы:

1. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федер. закон от 6 декабря

2011 г. № 402-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 27 ноября 2006 № 154н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 30.03.2001 № 26н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 19.11.2002 № 115н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 28.06.2010 № 63н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Лекция(4 часа):

1. Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание.
2. Изменения в балансе, происходящие под влиянием хозяйственных операций.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Строение бухгалтерского баланса: актив и пассив баланса.
2. Виды бухгалтерского баланса.
3. Типовые изменения бухгалтерского баланса под влиянием хозяйственных операций.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Балансовое обобщение в бухгалтерском учете.
2. Бухгалтерский баланс: понятие, строение, содержание.
3. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Балансовый и забалансовый учет.
4. Баланс «Брутто» и баланс «Нетто», их особенности, достоинства и недостатки.
5. Состав и источники формирования актива экономического субъекта.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под бухгалтерским балансом?
2. Какова структура актива баланса?

3. Какова структура пассива баланса?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>
4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайлис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>
5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>
6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>
3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>
4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

Тема 4. Счета и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учета

Лекция (4/2* часа):

1. Счета бухгалтерского учета, их строение и структура.
2. Двойная запись на счетах, логическая последовательность составления.
3. Синтетические и аналитические счета;
4. Обобщение текущего учета и значение оборотной ведомости.

5. План счетов, его значение и принципы построения.

6. Классификация счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию.

7. Интерактивная форма – проблемная лекция на тему «Классификация счетов по назначению и структуре: основные, регулирующие, операционные, финансово-результатные счета забалансовые счета».

Практическое (семинарское) занятие (4/4* часа):

Интерактивная форма – круглый стол на тему «Бухгалтерские счета, назначение и структура»:

1. Назначение бухгалтерских счетов.
2. Понятие двойной записи операций на счетах.
3. Понятие и характеристики аналитических и синтетических счетов.
4. Классификация счетов бухгалтерского учета.
5. Собираательно-распределительные счета.
6. Бюджетно-распределительные счета.
7. Калькуляционные счета.
8. Сопоставляющие счета.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация.
2. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни.
3. Двойная запись как способ учетной регистрации.
4. Бухгалтерские счета как элемент метода бухгалтерского учета.
5. Детализация информации в системе аналитических счетов.
6. Экономическое значение метода двойной записи на счетах.
7. Развитие теории двойственности отражения хозяйственных операций.
8. Классификация счетов - основа построения Плана счетов бухгалтерского учета.
9. Принципы классификации счетов бухгалтерского учета.

Контрольные вопросы:

1. Как влияют хозяйственные операции на баланс?
2. Что такое простая бухгалтерская запись и сложная?
3. Что такое счет бухгалтерского учета?
4. Каково строение и какова структура счета бухгалтерского учета?
5. В чем заключается сущность двойной записи на счетах?
6. Чем отличаются синтетические счета от аналитических?
7. Как осуществляется проверка и обобщение данных текущего бухгалтерского учета?
8. Что представляет собой План счетов бухгалтерского учета?
9. Как классифицируются счета по назначению и структуре?
10. Как классифицируются счета по экономическому содержанию?
11. Что представляют собой собираательно-распределительные счета?
12. Какова структура бюджетно-распределительных счетов?

13. Какое строение имеют калькуляционные счета?
14. Что представляют собой сопоставляющие счета?
15. Для чего предназначены финансово-результатные счета?
16. С какой целью используются забалансовые счета и чем они отличаются от балансовых счетов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>
4. Чувилова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувилова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>
3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с.

Тема 5. Первичное наблюдение

Лекция (4/2* часа):

1. Общее понятие о первичном учете.
2. Документы как носители первичной бухгалтерской информации.
3. Классификация документов первичного учета.
4. **Интерактивная форма – проблемная лекция на тему «Инвентаризация, ее виды и порядок проведения».**

Практическое (семинарское) занятие (4/4* часа):

Интерактивная форма – выполнение практической задачи по обобщению данных текущего бухгалтерского учета, первичного наблюдения; составление и заполнение первичных документов.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Документооборот по первичному учету.
2. Развитие способов наблюдения в бухгалтерском учете.
3. Понятие, значение и классификация бухгалтерских документов.
4. Бухгалтерская обработка документов.
5. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.
6. Организация и техника проведения инвентаризации.

Контрольные вопросы:

1. По каким признакам классифицируются бухгалтерские документы?
2. Каков порядок составления, приемки и обработки документы?
3. Что такое инвентаризация и какие существуют ее виды?
4. Как оформляются и отражаются результаты инвентаризации в бухгалтерском учете?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>
4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>
5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>
6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>
3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>

4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

Тема 6. Денежное измерение объектов учета

Лекция (4 /2*часа):

1. Оценка, ее виды и принципы.
2. Калькулирование как способ группировки затрат и их измерения.

Интерактивная форма – проблемная лекция на тему «Особенности денежного измерения объектов бухгалтерского учета»

Практическое (семинарское) занятие (4/4* часа):

Интерактивная форма – выполнение практической задачи по стоимостным измерениям в бухгалтерском учете, расчету амортизационных отчислений, калькуляции себестоимости.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. От чего зависит выбор способа оценки.
2. Как производится оценка задолженности покупателей и заказчиков перед организацией.
3. Какая оценка используется в бухгалтерском учете амортизируемых объектов.
4. Что такое себестоимость продукции (работ, услуг).
5. Назовите виды себестоимости продукции (работ, услуг).

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой оценка имущественного комплекса и какие ее основные принципы?
2. Что такое калькуляция и какие ее виды существуют?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>
4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонина, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>

6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззук. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>

3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>

4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

Тема 7. Учет хозяйственных процессов

Лекция (4/2* часа):

1. Понятие НДС и его связь с учетом основных хозяйственных процессов.
2. Основные принципы учета процесса заготовления.
3. Основные принципы учета процесса производства.
4. Основные принципы процесса продажи.
5. Порядок формирования бухгалтерской информации при реорганизации и ликвидации юридического лица.

Интерактивная форма – лекция конференция на тему «Самостоятельные объекты учетного наблюдения»

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Формирование бухгалтерской информации по процессу снабжения.
2. Формирование бухгалтерской информации по процессу производства.
3. Формирование бухгалтерской информации по процессу реализации (продажи) продукции.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Какие процессы деятельности принято выделять в современном бухгалтерском учете в самостоятельные объекты учетного наблюдения?

2. Какие показатели должны найти отражение в бухгалтерском учете процесса заготовления материалов?

3. Какой счет является основным в организации учета затрат на производство?

4. Какие виды себестоимости предназначены для учета готовой продукции?

5. Как рассчитывается сумма отклонений фактической себестоимости от учетной цены?

6. Какой синтетический счет используется для учета выручки от продажи продукции, ее себестоимости, полученных от покупателей налогов и выявления финансового результата по основной деятельности организации?

Контрольные вопросы:

1. Какие бухгалтерские проводки характерны для процесса заготовления?

2. Какие счета бухгалтерского учета используются при отражении хозяйственных операций процесса производства?

3. Что такое выручка и как она отражается на счетах бухгалтерского учета?

4. Как определяется финансовый результат от процесса продажи?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>

3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>

6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззук. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>

3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>

4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

Тема 8. Формы бухгалтерского учета

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Учетные регистры.
2. Формы бухгалтерского учета.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Регистры и формы бухгалтерского учета.
2. Учетная политика организации.
3. Виды записей в учетных регистрах.
4. Эволюция учетной работы и ее основные этапы.
5. Журнально-ордерная и мемориально-ордерная формы бухгалтерского учета и их эволюция в 1С.

Контрольные вопросы

1. Что такое учетные регистры, их виды и содержание?
2. Какие формы бухгалтерского учета используются в настоящее время?
3. Какие программные продукты существуют для ведения бухгалтерского учета?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>

3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>

6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>
3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>
4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

Тема 9. Основы бухгалтерской отчетности

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Виды отчетности.
2. Состав бухгалтерской отчетности.
3. Основные требования к составлению и предоставлению бухгалтерской финансовой отчетности.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Бухгалтерская отчетность как элемент метода бухгалтерского учета.
2. Виды и содержание бухгалтерской отчетности в России.

Контрольные вопросы:

1. Какую роль играет отчетность при управлении хозяйствующим субъектом;
2. Какие существуют формы отчетности?
3. Какие требования предъявляются к бухгалтерской отчетности?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>

6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззук. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>

3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>

4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

Тема 10. Организация бухгалтерского учета

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

- 1. Учетная политика организации.**
- 2. Организационная структура бухгалтерии.**
- 3. Бухгалтерская профессия и профессиональная этика.**
- 4. Международные и национальные профессиональные организации.**
- 5. Российские стандарты бухгалтерского учета.**

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Влияние правовой системы государства на принципы построения системы бухгалтерского учета.
2. Основные направления совершенствования бухгалтерского учета.

Контрольные вопросы:

1. Что такое учетная политика организации и кто ее составляет?
2. Какие существуют варианты организации бухгалтерии и кто может исполнять обязанности главного бухгалтера?

3. Для чего разрабатываются Международные стандарты бухгалтерского учета?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>

3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>

6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>

3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>

4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 11. Научные основы экономического анализа и его информационное обеспечение

Лекция(4 часа):

1. Научные основы экономического анализа.
2. История и перспективы развития экономического анализа.
3. Предмет и задачи экономического анализа: понятие предмета; основные задачи анализа и их группировка; принципы экономического анализа.
4. Место экономического анализа в системе экономических наук: анализ как связующее звено между фундаментальными и прикладными науками.
5. Системный подход к экономическому анализу: структурообразующая система.
6. Информационный фонд экономического анализа: первичная и вторичная информация; требования, предъявляемые к информации; виды проверок.
7. Классификация приемов проведения экономического анализа: способы предварительной обработки информации; метод факторного анализа; методы анализа стохастических моделей; оптимизации; специальные методы.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Место экономического анализа в системе анализа деятельности экономического субъекта.
2. Маржинальный анализ безубыточности.
3. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа):

1. Способы предварительной обработки информации: пересчет абсолютных показателей; расчет коэффициентов и индексов; средних величин.
2. Предварительная обработка данных бухгалтерского баланса: агрегированный баланс.
3. Метод коэффициентов в экономическом анализе.

Контрольные вопросы:

1. Экономический анализ на современном этапе развития и его перспективы.
2. Роль экономического анализа в управлении производством. Связь экономического анализа с планированием производства.
3. Основные концепции экономического анализа и его принципы.
4. Внутренние и внешние пользователи экономического анализа, их цели.
5. Особенности предварительного, текущего и оперативного анализа.
6. Метод и методика экономического анализа.
7. Система взаимосвязанных экономических показателей.
8. Экономическая информация и ее классификация.
9. Принципы построения информационной базы анализа.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>

3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>

6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>

3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>

4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

Тема 12. Методы анализа детерминированных и стохастических моделей

Лекция(2 часа):

1. Методы анализа детерминированных моделей. Построение моделей факторного анализа: аддитивные; мультипликативные; кратные; смешанные.

2. Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

3. Метод цепных подстановок и абсолютных разниц: методика расчета; положительные и отрицательные моменты.

4. Логарифмический и интегральный методы факторного анализа. Методы выравнивания и долевого участия: методика расчета влияния факторов; преимущества данного метода перед другими методами.

5. Методы анализа стохастических моделей Метод экспертных оценок: уровни оценок – качественный и количественный; индивидуальные и групповые; методы – интервью; «Дельфи»; «мозговой атаки»; имитационное моделирование.

6. Методика проведения корреляционного анализа: этапы проведения; выявление тесноты взаимосвязи.

Практическое (семинарское) занятие (4 часа):

1. Детерминированные модели. Построение моделей факторного анализа: аддитивные; мультипликативные; кратные; смешанные.

2. Измерение влияния факторов в детерминированном факторном анализе: метод цепных подстановок.

3. Измерение влияния факторов в детерминированном факторном анализе: метод абсолютных и относительных разниц.

4. Методы выравнивания и долевого участия.

5. Метод экспертных оценок.

6. Имитационное моделирование.

7. Использование корреляционного анализа в стохастических моделях.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Логарифмический метод факторного анализа.

2. Интегральный метод факторного анализа.

3. Использование корреляционного анализа в стохастических моделях.

4. Примеры использования корреляционного анализа. Интерпретация результатов исследования.

Контрольные вопросы:

1. Типы детерминированных моделей и преобразование факторных систем.

2. Способ цепных подстановок.

3. Индексный метод.

4. Способ абсолютных разниц.

5. Способ пропорционального деления и долевого участия.

6. Интегральный способ оценки влияния факторов.

7. Способ относительных разниц.

8. Способ логарифмирования в оценке влияния факторов.

9. Способ изучения стохастических связей в экономическом анализе.

10. Корреляционный анализ связей в хозяйственных системах.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>

2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>

3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>

5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>

6. Чувицова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувицова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>

3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>

4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

Тема 13. Методы оптимизации в экономическом анализе

Лекция(2 часа):

1. Методы оптимизации в экономическом анализе.
2. Использование графических методов в экономическом анализе: сетевые графики; основные элементы сетевых графиков; этапы разработки.
3. Функционально-стоимостной анализ: основная цель; задачи ФСА; этапы проведения.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Информационные возможности использования методов оптимизации в экономическом анализе.
2. Функционально-стоимостной анализ.

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа):

1. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
2. Сущность и принципы организации функционально-стоимостного анализа.
3. Системный подход к экономическому анализу.
4. Прикладной экономический анализ.
5. Определение проблемы экономического анализа.

Контрольные вопросы:

1. Применение способа сравнения в экономическом анализе.
2. Применение способа приведения показателей в сопоставимый вид.
3. Применение балансового метода в экономическом анализе.
4. Построение модели факторного анализа и использование способа цепных подстановок.
5. Применение индексного метода в экономическом анализе.
6. Применение способа абсолютных разниц в экономическом анализе.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>
4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>
5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>
6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззук. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

Дополнительная:

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>
2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>
3. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>
4. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. -

Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие проводится в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, разработке и оформлении юридических документов, умении толковать закон, использовать его при оценке и регламентации конкретных сфер общественных отношений. Семинар проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы и имеет целью углубленное изучение учебной дисциплины, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение.

Работа обучающегося по подготовке к каждому семинару складывается из нескольких элементов:

- ознакомление с изложенными далее методическими указаниями по подготовке к соответствующему занятию;
- изучение конспекта лекции и рекомендованной литературы, а также дополнительных источников, относящихся к теме;
- анализ основных понятий и проблемных вопросов темы;
- составление логической схемы ответа по каждому вопросу темы (в соответствии с рекомендациями);
- подготовка научного реферата либо доклада;
- изучение практических аспектов темы (по указанию преподавателя);
- решение задач, кейсов или тренингов.

Форма семинарских занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада обучающегося, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

8.2. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к лекционным занятиям

Лекция составляет основу теоретического обучения и должна давать систематизированные знания по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующих областей отрасли, концентрировать внимание

обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Рекомендуется в ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Рекомендуется оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

8.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к самостоятельной работе

Цель самостоятельной работы – помочь обучающимся приобрести глубокие и прочные знания, сформировать умения самостоятельно приобретать, расширять и углублять знания, а также вырабатывать навыки применения полученных знаний умений.

Задачи самостоятельной работы:

- освоение в полном объеме основной образовательной программы;
- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, опытом творческой, исследовательской деятельности;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Основные формы организации самостоятельной работы определяются следующими параметрами: содержание учебной дисциплины; степень подготовленности обучающихся; необходимость упорядочения нагрузки при самостоятельной работе. Исходя из этих параметров, могут быть предложены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) закрепление материала, изложенного на лекции: ознакомиться с рекомендованной основной и дополнительной литературой по данной теме для получения более углубленных знаний по рассмотренным вопросам и для формирования собственного мнения по основным проблемам темы;

2) подготовка к семинарскому занятию: изучить вопросы для семинарского занятия, подготовить развернутые устные ответы на задания;

3) закрепление теоретического материала: посредством воспроизведения знаний в форму схематического изображения; посредством решения задач по теме.

Видами самостоятельной работы обучающихся являются: конспектирование, реферирование литературы; аннотирование книг, статей; выполнение заданий поискового исследовательского характера; углубленный анализ научно-методической литературы, работа на лекции: проработка конспекта лекции; дополнение конспекта рекомендованной литературой; участие в работе семинара: подготовка конспектов выступлений на семинаре, самостоятельное выполнение программ; участие в подготовке схем, таблиц, алгоритмов, слайдов; письменное выполнение заданий и т.д.

8.4. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме

Общие методические рекомендации

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества.

Проблемная лекция. Суть проблемной лекции заключается в том, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучающиеся самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний. При этом преподаватель, используя определенные методические приемы включения обучающихся в общение, как бы вынуждает, «подталкивает» их к поиску правильного решения проблемы. На проблемной лекции обучающийся находится в социально активной позиции, особенно когда она идет в форме живого диалога. Он высказывает свою позицию, задает вопросы, находит ответы и представляет их на обсуждение всей аудитории. Когда аудитория привыкает работать в диалогических позициях, начинается совместное творчество. Если традиционная лекция не позволяет установить сразу наличие обратной связи между аудиторией и преподавателем, то диалогические формы взаимодействия с обучающимися позволяют контролировать такую связь.

Лекция конференция - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

Круглый стол - это одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения.

Этот способ характеризуется следующими признаками:

- цель обсуждения - обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы;
- все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников);
- все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

К такому занятию готовятся не только основные докладчики, но все, участвующие в «Круглом столе», так как у них будет также возможность высказывать свое мнение, доказательства, аргументы. В ходе выступления выступающие могут использовать заранее подготовленные схемы, диаграммы, графики, аудио-, видеозаписи, фото-, кинодокументы.

Выступления специально подготовленных участников обсуждаются и дополняются. Задаются вопросы, участники высказывают свои мнения, спорят, обосновывают свою точку зрения. Основную часть «Круглого стола» по любой тематике составляет дискуссия.

Решение практических задач (Кейс-метод)

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;

- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к контрольным работам

Контрольные работы проводятся в начале или конце занятий от 5 до 10 минут в форме теста или раскрытия основных терминов. Учитывается знание материала лекций и степень подготовленности к данному занятию.

8.6. Методические рекомендации по сдаче зачета

Итоговый зачет является формой итоговой оценки уровня освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом. По результатам итогового зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Готовиться к зачету необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, выносимых на зачет. Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующем разделе темы учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить рекомендованные научные работы, соответствующие разделы рекомендованных учебников. При этом полезно делать краткие выписки и заметки. При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем на консультациях.

Алгоритм подготовки к зачету по каждой теме:

- 1) необходимо записать кратко все, что обучающийся вспомнит по теме;
- 2) проверить фактическую точность того, что помнит;
- 3) просмотреть снова конспект, сравнив его с текстом учебника, и обратить внимание на ключевые моменты и заголовки;
- 4) внимательно читать учебный материал по теме повторения, отмечая основные мысли;
- 5) уделить несколько минут самопроверке усвоенного при помощи выбранного метода, используя логическую схему, конспект;
- 6) работать над пунктами 4 и 5 до полного усвоения материала;
- 7) проверка усвоения материала всей темы. Работу над темой можно считать завершенной, если можно ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено», «не зачтено»:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и

понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- «не зачтено» выставляется обучающемуся при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8.7. Методические рекомендации по подготовке письменных работ(рефератов, докладов) и презентаций

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. Реферат — письменная работа по определенной научной проблеме, краткое изложение содержания научного труда или научной проблемы. Он является действенной формой самостоятельного исследования научных проблем на основе изучения текстов, специальной литературы, а также на основе личных наблюдений, исследований и практического опыта. Реферат помогает выработать навыки и приемы самостоятельного научного поиска, грамотного и логического изложения избранной проблемы и способствует приобщению студентов к научной деятельности. Реферат пишется с целью показать умение анализировать экономические процессы, собирать и интерпретировать статистические данные, делать заключения и обобщения в рамках предложенной темы.

Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению. Правила оформления предусматривают единый порядок исполнения и размещения текста работы, приложений, примечаний, иллюстративного материала, а также стандартный формат бумаги. Работа должна содержать: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономики), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см. Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на

титulyном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст работы должен сопровождаться научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Ссылки делаются как при цитировании источника или исследования, так и при пересказе их содержания своими словами. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Реферат может быть представлен на практическом занятии в форме презентации. При подготовке обучающихся к презентации необходимо помнить, что презентация – эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который хранится в файле специального формата с расширением PPT. Определение содержания и дизайна презентации:

1. Составление плана будущей презентации. Составление списка рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определение текстовой части презентации.

2. Определение условий демонстрации. От этого будет зависеть объем текстовой информации, располагаемой на слайдах, размер шрифта и вид навигации.

3. Определение количества слайдов в презентации. Презентация должна быть краткой, доступной и композиционно целостной. Продолжительность презентации со сценарием должна составлять не более 10 минут. Для демонстрации нужно подготовить примерно 10-15 слайдов (показ одного слайда занимает около 1 минуты, плюс время для ответов на вопросы слушателей).

4. Определение примерного дизайна слайдов.

Презентация должна заканчиваться итоговым слайдом, на котором следует поместить основные выводы доклада в концентрированном виде.

8.8. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту. Использование современных средств контроля, вносит значительные изменения в методику проверки и оценки знаний и умений учащихся, которые направлены на повышение качества обучения.

Тестовые задания по дисциплине «Экономика» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине. Их назначение – углубить знания обучающихся по

отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт).

При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков.

В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачета

1. Общее понятие о хозяйственном учете.
2. Общая характеристика операционных счетов (собираательно-распределительные).
3. Виды учета и их трактовка в современных условиях.
4. Общая характеристика операционных счетов (бюджетно-распределительные).
5. Задачи и функции бухгалтерского учета в системе управления.
6. Общая характеристика операционных счетов (калькуляционные).
7. Предмет бухгалтерского учета, его объекты.
8. Общая характеристика операционных счетов (сопоставляющие).
9. Классификация средств (имущества) по их функциональной роли в процессе производства.
10. Общая характеристика финансово-результатных счетов
11. Классификация средств по источникам их формирования и целевому назначению.
12. Планы счетов бухгалтерского учета, общая характеристика.
13. Метод бухгалтерского учета, его основные приемы.
14. Бухгалтерские документы и их классификация.
15. Понятие бухгалтерского баланса.
16. Порядок составления, приемки и обработки документы.
17. Структура актива баланса.
18. Инвентаризация и ее виды.
19. Структура пассива баланса.

20. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете.
21. Влияние хозяйственных операций на баланс.
22. Понятие простой и сложной бухгалтерской записи.
23. Счета бухгалтерского учета, их строение и структура.
24. Принципы отражения хозяйственных операций процесса заготовления.
25. Двойная запись на счетах и ее сущность. Бухгалтерские проводки.
26. Принципы отражения хозяйственных операций процесса производства.
27. Принципы отражения хозяйственных операций процесса продажи.
28. Синтетические и аналитические счета, их назначение и взаимосвязь.
29. Проверка и обобщение данных текущего бухгалтерского учета (оборотная ведомость).
30. Учетные регистры, их виды и содержание.
31. Классификация счетов по экономическому содержанию.
32. Понятие о формах бухгалтерского учета.
33. Общая схема классификации счетов по назначению и структуре.
34. Общая характеристика мемориально-ордерной формы бухгалтерского учета
35. Общая характеристика основных счетов (имущественно-денежные).
36. Значение отчетности, ее виды. Требования предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
37. Общая характеристика основных счетов (расчетных).
38. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
39. Общая характеристика регулирующих счетов.
40. Характеристика журнально-ордерной формы учета.
41. Общая характеристика забалансовых счетов.
42. Международные стандарты бухгалтерского учета.
43. Экономический анализ на современном этапе развития и его перспективы.
44. Роль экономического анализа в управлении производством. Связь экономического анализа с планированием производства.
45. 3 Основные концепции экономического анализа и его принципы.
46. 4 Внутренние и внешние пользователи экономического анализа, их цели.
47. Особенности предварительного, текущего и оперативного анализа.
48. Метод и методика экономического анализа.
49. Система взаимосвязанных экономических показателей.
50. Экономическая информация и ее классификация.
51. Принципы построения информационной базы анализа.
52. Способ сравнения в экономическом анализе.
53. Многомерный анализ - возможности и алгоритм проведения.
54. Способ приведения показателей в сопоставимый вид.
55. Средние и относительные величины в анализе.
56. Способ группировки и балансовый метод.
57. Табличный и графический способы отображения экономических данных.
58. Понятие факторного анализа и классификация факторов.
59. Модели факторного анализа.

60. Типы детерминированных моделей и преобразование факторных систем.
61. Способ цепных подстановок.
62. Индексный метод.
63. Способ абсолютных разниц.
64. Способ пропорционального деления и долевого участия.
65. Интегральный способ оценки влияния факторов.
66. Способ относительных разниц.
67. Способ логарифмирования в оценке влияния факторов.
68. Способ изучения стохастических связей в экономическом анализе.
69. Корреляционный анализ связей в хозяйственных системах.
70. Применение теории игр в экономическом анализе.
71. Применение теории массового обслуживания в экономическом анализе.
72. Понятие резервов и их классификация.

9.3. Примерная тематика письменных работ

1. Бухгалтерский учет: исторический аспект.
2. Задачи и модели построения бухгалтерского учета.
3. Роль бухгалтерской информации в системе управления и классификация ее пользователей.
4. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и ее основные элементы.
5. основополагающие принципы бухгалтерского учета.
6. Правила и приемы ведения бухгалтерского учета.
7. Объекты бухгалтерского наблюдения.
8. Балансовое обобщение в бухгалтерском учете.
9. Бухгалтерский баланс: понятие, строение, содержание.
10. Баланс как элемент метода бухгалтерского учета. Балансовый и забалансовый учет.
11. Баланс «Брутто» и баланс «Нетто», их особенности, достоинства и недостатки.
12. Состав и источники формирования актива экономического субъекта.
13. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация.
14. Бухгалтерские счета и факты хозяйственной жизни.
15. Двойная запись как способ учетной регистрации.
16. Бухгалтерские счета как элемент метода бухгалтерского учета.
17. Детализация информации в системе аналитических счетов.
18. Экономическое значение метода двойной записи на счетах.
19. Развитие теории двойственности отражения хозяйственных операций.
20. Классификация счетов - основа построения Плана счетов бухгалтерского учета.
21. Принципы классификации счетов бухгалтерского учета
22. Документооборот по первичному учету.
23. Развитие способов наблюдения в бухгалтерском учете.

24. Понятие, значение и классификация бухгалтерских документов.
25. Бухгалтерская обработка документов.
26. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета.
27. Организация и техника проведения инвентаризации.
28. Стоимостные измерения в бухгалтерском учете.
29. Калькуляция и оценка как средство бухгалтерского измерения.
30. Формирование бухгалтерской информации по процессу снабжения.
31. Формирование бухгалтерской информации по процессу производства.
32. Формирование бухгалтерской информации по процессу реализации (продажи) продукции.
33. Основы учета формирования и выявления финансового результата.
34. Регистры и формы бухгалтерского учета.
35. Учетная политика организации.
36. Виды записей в учетных регистрах.
37. Эволюция учетной работы и ее основные этапы.
38. Журнально-ордерная и мемориально-ордерная формы бухгалтерского учета и их эволюция в 1С.
39. Бухгалтерская отчетность как элемент метода бухгалтерского учета.
40. Виды и содержание бухгалтерской отчетности в России.
41. Влияние правовой системы государства на принципы построения системы бухгалтерского учета.
42. Основные направления совершенствования бухгалтерского учета.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=417949>
2. Бухгалтерский учет и анализ: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, М.С. Рыбьянцевой. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=425649>
3. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / А.В. Зонова, Л.А. Адамайтис. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 576 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=434895>
4. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник / А.Д. Шеремет и др.; Под общ. ред. А.Д. Шеремета. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <http://znanium.com/bookread2.php?book=436127>
5. Бухгалтерский учет и анализ: Учебник/М.Д.Акатьева, В.А.Бирюков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 252 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=500321>

6. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. <http://znanium.com/bookread2.php?book=513808>

10.2. Дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет и анализ. Основы теории для бакалавров экономики: Учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров; Финансовый Универ. при Правительстве РФ. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 302 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=421360>

2. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум: Уч. пос./ Ю.И. Сигидов и др.; Под ред. Ю.И. Сигидова, Е.А. Оксанич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 156 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=449211>

3. Харченко, О. Н. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / под ред. О. Н. Харченко. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=443238>

4. Бухгалтерский учет и налогообложение в индустрии туризма: Учеб. пособие / М.И. Городецкая. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 310 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=190139>

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: федер. закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

2. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 06.10.2008 № 106н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

3. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 27 ноября 2006 № 154н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

4. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 30.03.2001 № 26н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 27.12.2007 № 153н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ

17/02) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 19.11.2002 № 115н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

7. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010) [Электронный ресурс]: приказ Минфина России от 28.06.2010 № 63н // Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

10.4. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка стоимости бизнеса».

10.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.rnk.ru/> Журнал «Российский налоговый курьер»
2. <http://www.rg.ru/> Российская газета
3. <http://www.nalogkodeks.ru/> Журнал «Налоговая политика и практика»
4. http://sroroo.ru/press_center/publications/questions/about/ Журнал «Вопросы оценки».

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше
2. Пакет MicrosoftOffice

11.2. Информационно-справочные системы

1. <http://www.consultant.ru/> «Консультант Плюс»
2. <http://www.kodeks.ru/> Информационно-правовой консорциум «Кодекс»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства: помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций.