

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С. Н. Туманов



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Экономическая теория»

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис
профиль подготовки
«Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

квалификация «бакалавр»

форма обучения – очная, заочная

Содержание

1. Область применения и нормативные ссылки.....	3
2. Цель и задачи освоения дисциплины.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	4
5. Объем дисциплины.....	6
6. Структура учебной дисциплины	7
7. Содержание дисциплины	11
8. Методические указания обучающимся.....	42
9. Фонд оценочных средств	49
10. Перечень основной и дополнительной литературы	56
11. Информационное и программное обеспечение	59
12. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	59

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профиль «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов», изучающих дисциплину «Экономическая теория».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (уровень бакалавриата), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1169;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным в 2015 г. (для обучающихся 2015 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся теоретических знаний об основах экономики и получение практических навыков для осуществления профессиональной деятельности в сфере сервиса.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания в области современных эффективных экономических методик;
- привить обучающимся теоретико-практические навыки развития системы клиентских отношений с учетом требований потребителей;
- развить у обучающихся практические навыки рационального выбора ресурсов с учетом требований потребителей;
- закрепить у обучающихся навыки планирования производственно-хозяйственной внешнеэкономической деятельности предприятий сервиса с учетом динамики мировой конъюнктуры рынка услуг и изменений спроса потребителей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к вариативной части (обязательная дисциплина) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов» квалификация «бакалавр». Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Информатика;
- Правоведение.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Сервисная деятельность;
- Информационные технологии в сервисе;
- Экономика гостиничных предприятий;
- Управление внешнеэкономической деятельностью предприятий сервиса;
- Инновации на предприятиях сервиса;
- Бухгалтерский учет и анализ.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Приобретаемые знания, умения, навыки
1.	ОК – 2	способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: методику расчетов основных экономических показателей и параметров с учетом специфики сферы сервиса, оценивать эффективность результатов экономической деятельности Уметь: повышать эффективность сферы сервиса Владеть: механизмом повышения эффективности сферы сервиса
2.	ОК-5	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: роль и значение профессиональной деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед сферой сервиса Уметь: правильно оценивать роль и значение профессиональной деятельности в решении задач и проблем, стоящих перед российским обществом и его экономикой Владеть: навыками работы с аналитическими материалами, законодательными актами, информационными источниками
3.	ОК-6	способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в	Знать: правовые основы при осуществлении экономической деятельности в сфере сервиса Уметь: применять общеправовые знания при осуществлении экономической деятельности в сфере

		том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права	сервиса Владеть: элементами правового механизма в экономической деятельности в сфере сервиса
4.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, использовать различные источники информации по объекту сервиса	Знать: основные информационные системы в сфере сервиса Уметь: работать с информационными ресурсами в сфере сервиса Владеть: элементами правового механизма в экономической деятельности в сфере сервиса
5.	ОПК-2	готовностью разрабатывать технологии процесса сервиса, развивать системы клиентских отношений с учетом требований потребителя	Знать: теоретические и методологические аспекты разработки и реализации технологии процесса сервиса с учетом требований потребителя Уметь: формировать клиентурные отношения в сфере сервиса Владеть: методикой разработки и реализации технологии процесса сервиса с учетом динамики спроса
6.	ОПК – 3	готовностью организовать процесс сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителя	Знать: организацию процесса сервиса с учетом рационального использования ограниченных ресурсов и изменяющегося спроса потребителя Уметь: осуществлять рациональный выбор ресурсов в условиях изменяющегося спроса Владеть: методами рационального выбора ресурсов в сфере сервиса с учетом требований потребителя
7.	ПК -1	готовностью к организации контактной зоны предприятия сервиса	Знать: особенности организации сервиса при формировании и развитии контактной зоны Уметь: формировать и использовать данные для развития контактной зоны Владеть: навыками организации сервиса для расширения контактной зоны

8.	ПК - 2	готовностью к планированию производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка услуг и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства	<p>Знать: методику планирования производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса</p> <p>Уметь: анализировать конъюнктуру рынка услуг и спрос потребителей</p> <p>Владеть: навыками осуществления производственно-хозяйственной деятельности предприятий сервиса с учетом изменяющегося спроса потребителей и тенденций развития рынка услуг</p>
9.	ПК-10	готовностью к проведению экспертизы и (или) диагностики объектов сервиса	<p>Знать: особенности экспертизы и диагностики процесса сервиса</p> <p>Уметь: осуществлять экспертизу и диагностику деятельности объектов сервиса.</p> <p>Владеть: навыками экспертизы и диагностики объектов сервиса</p>
10.	ПК-11	готовностью к работе в контактной зоне с потребителем, консультированию, согласованию вида, формы и объема процесса сервиса	<p>Знать: организацию работы в контактной зоне с потребителем</p> <p>Уметь: осуществлять консультирование, согласование вида, форм и объема процесса сервиса в контактной зоне</p> <p>Владеть: приемами работы в контактной зоне с потребителем</p>
11.	ПК-12	готовностью к осуществлению контроля качества процесса сервиса, параметров технологических процессов, используемых ресурсов	<p>Знать: систему контроля качества в сфере сервиса</p> <p>Уметь: осуществлять сквозной контроль качества в сфере сервиса</p> <p>Владеть: методикой сквозного контроля качества процесса сервиса</p>

5. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Курс 1 Семестр 2. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4/144	72/20*	36/8*	36/12*	18	-	54

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

Заочная форма обучения

Курс 1. Семестр 1. Форма промежуточной аттестации – экзамен. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Общая трудоемкость (зач. ед / часы)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация	
	Всего (часы)	Лекционные занятия	практические (семинарские) занятия		Зачет	Экзамен
4/144	14/4*	6/2*	8/2*	121	-	9

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Экономическая теория для очной формы обучения»:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Основы экономики. Предмет и этапы развития экономической науки	6	6	4	2	-	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты
2.	Потребности и экономические ресурсы	6	6	4/2*	2	-	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты Лекция-конференция
3.	Собственность и её роль в экономической системе	2	2	-	2	-	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 43.03.01 Сервис профиль
 подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

4.	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	10	8	4/2*	4/2*	2	Теоретический опрос, решение тестов, Рефераты Кейс-задача Лекция-конференция
5.	Теория потребительского выбора	4	2	-	2	2	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты
6.	Основы организации предпринимательской деятельности	2	2	-	2/2*	-	решение тестов, Рефераты Деловая игра
7.	Теория производства, издержек и прибыли	8	6	4	2/2*	2	решение тестов, Рефераты Групповая дискуссия
8.	Конкуренция и монополия	4	2	-	2/2*	2	решение тестов, рефераты Деловая игра
9.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	6	6	4	2	-	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты
10.	Основные показатели и понятия макроэкономики	4	4	4/2*	2/2*	-	решение тестов, Рефераты Кейс-задача Лекция-конференция
11.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	4	2	-	2	2	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты
12.	Общее макроэкономическое равновесие и его обеспечение	10	8	6	2	2	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты
13.	Финансовая система и финансовая политика	6	4	-	2	2	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты

14.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	10	8	6/2*	2	2	Теоретический опрос, решение тестов, Рефераты Лекция-конференция
15.	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	2	2	-	2	-	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты
16.	Экономический рост. Модели экономического роста	2	2	-	2	-	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты
17.	Роль государства в рыночной экономике	2	-	-	-	2	Рефераты
18.	Экономические проблемы развития мирового хозяйства	2	2	-	2/2*	-	решение тестов, Рефераты Групповая дискуссия
Итого		90	72	36/8*	36/12*	18	Экзамен (54)

6.2. Тематический план дисциплины «Экономическая теория» для заочной формы обучения:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)			Кол-во час. на самостоятельную работу	Форма контроля
			Всего часов	в т.ч. лекции	в т.ч. прак-ие (семинарские) занятия		
1.	Основы экономики. Предмет и этапы развития экономической науки	12	-	-	-	12	Рефераты
2.	Потребности и экономические ресурсы	4	4	2	2	-	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты
3.	Собственность и её роль в экономической системе	12	-	-	-	12	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»
 Программа дисциплины «Экономическая теория» для направления подготовки 43.03.01 Сервис профиль
 подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»

4.	Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие	2	2	2/2*	-	-	Рефераты Лекция-конференция
5.	Теория потребительского выбора	12	-	-	-	12	Рефераты
6.	Основы организации предпринимательской деятельности	2	2	-	2/2*	-	Решение тестов, Рефераты Деловая игра
7.	Теория производства, издержек и прибыли	12	-	-	-	12	Рефераты
8.	Конкуренция и монополия	12	-	-	-	12	Рефераты
9.	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов	12	-	-	-	12	Рефераты
10.	Основные показатели и понятия макроэкономики	2	2	-	2	-	Теоретический опрос, решение тестов, Рефераты
11.	Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	12	-	-	-	12	Рефераты
12.	Общее макроэкономическое равновесие и его обеспечение	-	-	-	-	-	Теоретический опрос, решение тестов, рефераты
13.	Финансовая система и финансовая политика	12	-	-	-	12	Рефераты
14.	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства	2	2	2	-	-	Рефераты

15.	Совокупные доходы населения и социальная политика государства	12	-	-	-	12	Рефераты
16.	Экономический рост. Модели экономического роста	12	-	-		12	Рефераты
17.	Роль государства в рыночной экономике	1	-	-	-	1	Рефераты
18.	Экономические проблемы развития мирового хозяйства	2	2	-	2	-	Теоретический опрос, решение тестов, Рефераты Групповая дискуссия
Итого		135	14	6/2*	8/2*	121	Экзамен (9)

Примечание:

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы экономики.

Предмет и этапы развития экономической науки

Лекция (4 часа):

1. Развитие экономической мысли.
2. Предмет экономической науки и ее функции.
3. Методы экономического анализа.
4. Общественное воспроизводство и его роль в развитии общества. Сфера услуг и ее развитие на современном этапе.

Семинарское занятие (2 часа):

1. Основные экономические направления и школы.
2. Предмет экономической науки – экономические законы, экономические отношения, рациональное использование редких (ограниченных) ресурсов. Функции экономической теории.
3. Диалектический метод как основа познания экономической действительности. Статистический метод. Экономико-математическое моделирование. Практическая деятельность людей.

4. Общественное воспроизводство и его роль в развитии общества. Экономический кругооборот.

Контрольные вопросы:

1. Когда экономическая теория превратилась в самостоятельную науку?
2. Содержание основных школ экономической теории.
3. Эволюция взглядов на предмет экономической науки.
4. Какие современные школы экономической теории вы знаете?
5. Каковы функции экономической теории?
6. Какие методы экономического анализа Вы знаете?
7. Что такое «экономический закон»?
8. Как Вы понимаете объективный характер действия экономических законов?
9. Общественное воспроизводство и его роль в развитии общества. Сфера услуг и ее развитие на современном этапе.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395629>
2. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
3. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. Д. Руднева. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 856 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430513>

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 686 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 2. Потребности и экономические ресурсы

Лекция (4/2 часа)*

1. Потребности и их виды.
2. Блага и их классификация. Проблема «безбилетника».
3. Внешние эффекты: положительный и отрицательный. Решение проблемы внешних эффектов. Теорема Р. Коуза.
4. Экономические ресурсы. Проблемы экономического выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность.
5. Решение проблемы редкости ресурсов в различных экономических системах (традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной).
6. Трансформация экономических систем. Модели экономических систем (скандинавская, американская, немецкая, японская модели и др.).

Интерактивная форма: лекция-конференция на тему «Ресурсное обеспечение сферы сервиса»

Обучающимся предлагается участие в обсуждении научной проблемы обеспечения ресурсами сферы сервиса на основе знания основных экономических понятий - «ресурсы», «виды ресурсов», «ограниченность ресурсов», а также понимания поведения хозяйствующих субъектов (в данном случае субъектов сферы сервиса) в условиях органиченных ресурсов. К проблемным вопросам, обсуждаемым на лекции-конференции следует отнести следующие – поведение хозяйствующих субъектов (в данном случае субъектов сферы сервиса) в условиях органиченных ресурсов, организация ресурсного обеспечения сферы сервиса с учетом изменяющихся потребностей.

Практическую значимость имеет способность обучающихся разрабатывать и реализовывать оптимальную систему ресурсного обеспечения предприятий сервиса.

Семинарское занятие (2 часа):

1. Потребности современного человека (пирамида потребностей по Маслоу). Закон возвышения потребностей.
2. Классификация благ в экономической науке. Движение экономических благ.
3. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Решение проблемы отрицательных внешних эффектов. Теорема Коуза.
4. Проблемы экономического выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей.
5. Основные вопросы любой экономической системы.
6. Решение проблемы редкости ресурсов в различных экономических системах (традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной).

Контрольные вопросы:

1. Что такое потребность?
2. Являются ли первичные потребности взаимозаменяемыми?

3. Приведите примеры вторичных потребностей.
4. Что такое ресурсы?
5. Каково самое важное свойство потребностей с точки зрения экономиста?
6. От каких факторов зависит структура потребностей?
7. Какие виды ресурсов применяют предприятия сервиса?

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 3. Собственность и её роль в экономической системе

Семинарское занятие (2 часа):

1. Собственность как система экономических отношений. Экономический интерес.
2. Экономическая теория прав собственности. Пучок прав собственности.
3. Типы и формы собственности.
4. Преобразование форм собственности в экономических системах.

Контрольные вопросы:

1. Каково понятие «собственность»: экономическое и юридическое содержание?
2. Как реализуются экономические отношения присвоения, пользования, владения, распоряжения?
3. В чем проявляется многообразие отношений собственности в рыночной экономике?
4. Многообразие отношений собственности и рыночная экономика.
5. Имеется ли разница между содержанием понятий «право собственности» и «отношения собственности», если есть, то какая?
6. Какую задачу решает приватизация?
7. Как Вы понимаете высказывание С. Федербума, что в процессе приватизации «государство-производитель» уступает место государству-гаранту надежного функционирования рыночных механизмов?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. <http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная:

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>

3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 4. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

Лекция (4/2 часа)*

1. Рынок: сущность, структура, функции. Особенности рынка услуг.
2. Рыночный спрос и закон спроса. Изменение величины спроса и изменение спроса. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
3. Рыночное предложение и закон предложения. Изменение величины предложения и изменение предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.
4. Механизм установления рыночного равновесия. Излишек потребителя и производителя.
5. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
6. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене.
7. Практические приложения понятия эластичности: эластичность и доходы продавцов; эластичность и распределение налогового бремени.

Интерактивная форма: лекция-конференция на тему «Актуальные проблемы развития рынка услуг»

Обучающимся предлагается акцентировать внимание на особенностях понятия «услуга», разновидностях услуг, особенностях осуществления сделок по купле-продаже услуг, особенностях международной торговли услугами. В ходе обсуждения данных проблем необходимо проанализировать действие современного механизма рынка услуг.

Практическую значимость имеют полученные обучающимися навыки организации клиентурных отношений в сфере сервиса, а также анализа конъюнктуры рынка (в том числе рынка услуг).

Семинарское занятие (4/2* часа)

1. Рынок, его виды и функции.
2. Закон спроса и неценовые детерминанты спроса.
3. Закон предложения и неценовые детерминанты предложения.
4. Рыночное равновесие и его нарушения.
5. Эластичность спроса и предложения: их виды, измерение, факторы.

6. Эластичность спроса по цене. Точечная и дуговая эластичность спроса по цене.
7. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
8. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене.

Интерактивная форма: практическое задание(кейс-метод)

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Дайте определение рынка
2. Какие функции выполняет рынок?
3. Виды рынка
4. Рыночный спрос
5. Рыночное предложение
6. Детерминанты спроса
7. Детерминанты предложения
8. Рыночное равновесие: равновесная цена и равновесное предложение
9. Эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность
10. Эластичность предложения по цене

Контрольные вопросы:

1. Чем определяется объем спроса покупателей на товар или услугу?
2. Почему кривая спроса имеет наклон вниз?
3. Изменение вкусов потребителей вызовет перемещение вдоль по кривой спроса или сдвиг кривой спроса?
4. Чем определяется объем предложения блага продавцами?
5. Почему кривая предложения имеет наклон вверх?
6. Изменение технологии производства блага вызовет перемещение вдоль по кривой предложения или сдвиг кривой предложения?
7. Опишите силы, которые заставляют рынок стремиться к состоянию равновесия.
8. Особенности рынка услуг.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. <http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.

4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 5. Теория потребительского выбора

Семинарское занятие (2 часа):

1. Основы теории потребительского выбора. Количественный анализ полезности: законы Госсена, функция полезности; закон убывающей предельной полезности.
2. Порядковый анализ полезности: аксиомы потребительского выбора; карта кривых безразличия; предельная норма замещения.
3. Бюджетная линия потребителя. Оптимизация выбора и равновесие потребителя.
4. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Потребительское поведение с позиций кардиналистов.
2. Ординалистская теория потребительского выбора.
3. Оптимизация выбора и равновесие потребителя.

Контрольные вопросы:

1. Что означает суверенитет потребителя и каковы его характерные черты?

2. В чём заключается суть первого и второго закона Госсена?
3. Назовите аксиомы порядкового (ординалистского) подхода к анализу полезности и спроса.
4. Назовите свойства кривых безразличия.
5. В чём заключается рациональное экономическое поведение человека?
6. Что такое предельная норма замещения?
7. Как изменяется бюджетная линия при изменении его дохода и цен на покупаемые товары?
8. Что означает потребительский оптимум?
9. Как возникает эффект дохода и эффект замещения?
10. Какие товары называют «товарами Гиффена»?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. <http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=445980>

5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 6. Основы организации предпринимательской деятельности

Семинарское занятие (2/2* часа)

1. Сущность, функции и формы предпринимательства.
2. Каковы основные виды и формы предпринимательства?
3. Назовите основные типы фирм.
4. Каковы виды оценки основного капитала?
5. Как связаны риск и доходность фирмы?
6. В чем состоят основные отличия основного и оборотного капитала?
7. В чем особенности управления в сфере сервиса?
8. Что такое управление фирмой и производством и его основное содержание?
9. Каковы проблемы и перспективы менеджмента в сфере сервиса.
10. Служба маркетинга на предприятии сервиса.

Интерактивная форма: деловая игра «Актуальные проблемы развития предпринимательской деятельности в сфере сервиса»

Контрольные вопросы:

1. Что представляет предпринимательство как фактор производства? В чем специфика предпринимательской деятельности в сфере сервиса?
2. Каковы основные виды и формы предпринимательства?
3. Назовите основные типы фирм.
4. Каковы виды оценки основного капитала?
5. Как связаны риск и доходность фирмы?
6. В чем состоят основные отличия основного и оборотного капитала?
7. В чем особенности управления в сфере сервиса?
8. Что такое управление фирмой и производством и его основное содержание?
9. Каковы проблемы и перспективы менеджмента в сфере сервиса.
10. Служба маркетинга на предприятии сервиса.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. <http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.

4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 7. Теория производства, издержек и прибыли

Лекция (4 часа):

1. Производство и краткосрочная производственная функция. Закон убывающей отдачи. Кривые продукта от переменного фактора. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта (кривая равного продукта). Эффект масштаба.
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: внешние и внутренние (с позиций альтернативности затрат); постоянные и переменные, общие, средние и предельные (с позиций оптимизации производства).
3. Издержки в долгосрочном периоде. Анализ уровня издержек и изокоста (прямая равных издержек). Оптимизация производства в долгосрочном периоде. «Путь развития» фирмы.
4. Результаты экономической деятельности фирмы: общий, средний и предельный доходы; бухгалтерская и экономическая прибыль
5. Расходы фирмы по НК РФ. Себестоимость продукции и пути её снижения. Финансово-экономические результаты деятельности фирмы: выручка от реализации, валовой доход, валовая прибыль, чистая прибыль.

Семинарское занятие (2/2* часа)

1. Производство и краткосрочная производственная функция. Закон убывающей отдачи. Кривые продукта от переменного фактора. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта (кривая равного продукта). Эффект мас-штаба.
2. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: внешние и внутренние (с позиций альтернативности затрат); постоянные и переменные, общие, средние и предельные (с позиций оптимизации производства).
3. Издержки в долгосрочном периоде. Анализ уровня издержек и изокоста (прямая равных издержек). Оптимизация производства в долгосрочном периоде. «Путь развития» фирмы.
4. Результаты экономической деятельности фирмы: общий, средний и предельный доходы; бухгалтерская и экономическая прибыль
5. Расходы фирмы по НК РФ. Себестоимость продукции и пути её снижения. Финансово-экономические результаты деятельности фирмы: выручка от реализации, валовая доход, валовая прибыль, чистая прибыль.

Интерактивная форма – групповая дискуссия «Проблемы повышения прибыли сервисных предприятий».

Цель – исследование прибыли предприятий сервиса, определние путей ее повышения. Ввиду многоплановости данной проблемы предполагается акцентировать внимание обучающихся на глубоком знании сущности и видов издержек, прибыли, особенности деятельности хозяйствующих субъектов в сфере сервиса.

Группа обучающихся - экспертов после обсуждения проблем динамики издержек и прибыли предлагает акцентировать внимание на возникновении проблем, схемах решений сложившихся ситуаций, переходу к решению стратегических задач динамики издержек и прибыли.

Практическая сторона основана на разработке, обосновании стратегии повышения прибыли предприятий сервиса.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Что такое издержки?
2. В чем особенность постоянных, переменных, средних, предельных издержек?
3. Что такое прибыль?
4. Какие виды прибыли Вам известны?
5. В чем особенность издержек фирмы в долгосрочном периоде?

Контрольные вопросы:

1. Фирма как основное звено рыночной экономики.
2. Понятие предприятия.
3. Какие виды деятельности фирмы вы знаете?
4. Какие фонды фирмы Вам известны?
5. Какие источники производственно-хозяйственной деятельности фирмы вам известны?
6. Внутренняя и внешняя среда фирмы.
7. Какие организационно-правовые формы фирм Вы знаете?
8. Какие характерные черты краткосрочного периода Вы знаете?

9. Какие характерные черты долгосрочного периода Вы знаете?
10. Сущность прибыли, ее функции и виды.
11. Предельные экономические показатели фирмы.
12. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.
13. Повышение эффективности сервисной сферы.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с. <http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 8. Конкуренция и монополия

Семинарское занятие (2/2 часа)*

1. Рыночные структуры по степени развития конкуренции. Методы определения уровня рыночной концентрации и рыночной власти.
2. Рынок совершенной конкуренции его характерные черты.
3. Рынок чистой монополии: его признаки и экономические последствия. Антимонопольная политика.
4. Поведение фирм в условиях олигополии и монополистической конкуренции.

Интерактивная форма: Деловая игра «Равновесие на монополистическом рынке»

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Рыночная конкуренция, ее функции и виды
2. Типы рыночных структур
3. Показатели концентрации рынка и степени рыночной власти
4. Признаки и виды чистой монополии
5. Олигополистическое взаимодействие. Виды олигополии
6. Характерные черты рынка монополистической конкуренции

Контрольные вопросы:

1. В чем преимущества свободной конкуренции?
2. Что такое неценовая конкуренция?
3. По каким факторам можно идентифицировать рыночную структуру?
4. Что показывает индекс Герфиндаля–Хиршмана?
5. Какие существуют виды барьеров входа в отраслевой рынок?
6. Что характеризует индекс Лернера?
7. Как выглядит график кривой спроса на продукцию отдельно взятого продавца на рынке совершенной конкуренции?
8. Что такое эффект масштаба?
9. Существуют ли положительные экономические последствия монополии?
10. Какие методы антимонопольной политики Вы знаете?
11. Может ли производиться стандартизированная продукция в олигопольной отрасли?
12. Почему для олигополии характерны «жесткие» цены?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекурова Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 9. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов

Лекция (4 часа):

1. Рынки факторов производства. Теория предельной производительности факторов производства.
2. Спрос и предложение факторов производства. Принципы использования ресурсов. Предельная норма технологического замещения.
3. Рынок труда и его модели. Заработная плата: виды, формы, системы.
4. Рынок капитала и его роль в инвестировании. Эффективность инвестиций. Дисконтирование.
5. Земельная рента и арендная плата. Рынок земли: особенности спроса и предложения. Цена земли.

Семинарское занятие (2 часа):

1. Рынки факторов производства и их виды. Отдача от факторов производства.
2. Теория предельной производительности факторов производства. Закон убывающей предельной производительности (доходности) фактора производства или закон снижающейся (предельной) отдачи.
3. Специфика спроса и предложения факторов производства.
4. Принципы использования факторов производства. Предельная норма технологического замещения.
5. Рынок труда и его специфика. Спрос и предложение на рынке труда. Кривая индивидуального предложения труда (эффект дохода и эффект замещения). Кривая отраслевого предложения труда. Равновесие на отраслевом рынке труда и равновесная заработная плата. Экономическая рента.
6. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
7. Заработная плата, ее функции, виды, формы. Система заработной платы.
8. Капитал и его формы. Рынок капитала.
9. Инвестиции, их виды и эффективность. Дисконтирование.
10. Земельная рента и арендная плата. Рынок земли: особенности спроса и предложения. Цена земли.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные модели рынка труда.
2. Какие формы и системы заработной платы являются наиболее перспективными в России.
3. Как определить эффективность инвестиций.
4. Объясните процесс дисконтирования. Для чего он нужен.
5. Каковы наиболее распространенные виды земельной ренты в России.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>

5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
4. <http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
5. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
6. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В.
7. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 10. Основные показатели и понятия макроэкономики

Лекция (4/2 часа)*

1. Основные понятия макроэкономики. Переменные запасов и потоков. Макроэкономические модели.
2. Система национальных счетов (СНС). Показатели дохода и продукта. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его измерения. Валовой национальный доход (ВНД). Чистый внутренний продукт (ЧВП). Чистый национальный доход (ЧНД). Располагаемый личный доход.
3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
4. Проблемы оценки благосостояния нации.

Интерактивная форма – лекция-конференция «Актуальные проблемы развития макроэкономики»

Среди актуальных вопросов развития макроэкономики (повышение конкурентоспособности экономики, развитие реального сектора, активное внедрение инноваций и др.) проблема совершенствования сферы услуг становится весьма актуальной. В ходе обсуждения проблемных вопросов необходимо обратить внимание на взаимосвязь секторов, отраслей, подотраслей, обсудить статистические данные рассматриваемых вопросов.

Практическую значимость имеют полученные обучающимися навыки анализа макроэкономической системы.

Семинарское занятие (2/2* часа)

1. Основные понятия макроэкономики. Переменные запасов и потоков. Макроэкономические модели.
2. Система национальных счетов (СНС). Показатели дохода и продукта. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы его измерения. Валовой национальный доход (ВНД). Чистый внутренний продукт (ЧВП). Чистый национальный доход (ЧНД). Располагаемый личный доход.
3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера
4. Проблемы оценки благосостояния нации.

Интерактивная форма : Практическое задание(кейс-метод)

Контрольные вопросы:

1. Чем макроэкономика отличается от микроэкономики?
2. Какие величины называют агрегированными?
3. Какие группы экономических агентов взаимодействуют в модели круговых потоков для открытой экономики?
4. Что такое «изъятия» в макроэкономике?
5. В чем отличие взглядов кейнсианцев от неокейнсианцев на проблему стабилизации совокупного спроса?
6. Кого в макроэкономике называют резидентами?
7. Какие методы подсчета ВВП вы знаете?
8. В чем отличие ВВП и ВНД?
9. Как рассчитать объем чистых сбережений в макроэкономике?
10. Что такое дефлирование?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>

5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. – 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 11 . Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы; безработица, инфляция

Семинарское занятие (2 часа):

1. Экономический цикл. Потенциальный ВВП и его тренд.
2. Полная занятость ресурсов. «Индекс нищеты».
3. Формы безработицы. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
4. Инфляция. Уровень инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Инфляционная спираль. Ожидаемая и непредвиденная инфляция. Уравнение Фишера.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы. Кривая Филлипса.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Экономический цикл и его фазы. Потенциальный ВВП и его тренд.
2. Экономические циклы Китчена, Жюгляра, Кузнеца, Тоффлера, Кондратьева, Форрестера.
3. Структурная, фрикционная, циклическая безработица. Естественная безработица.
4. Инфляция спроса и инфляция издержек.
5. Ожидаемая и непредвиденная инфляция.
6. Социально – экономические последствия инфляции.

Контрольные вопросы:

1. Какой показатель характеризует колебания фактического объема выпуска вокруг потенциального?
2. Назовите причины циклического развития экономики.
3. Что такое «полная занятость ресурсов»?
4. Какие отрасли экономики наиболее сильно реагируют на смену фаз экономического цикла?
5. Что такое естественный уровень безработицы и определить уровень безработицы?
6. Чем отличается фрикционная безработица от структурной?
7. В чем причины повышения средних издержек производства?
8. Когда возникает гиперинфляция?
9. Каковы последствия непредвиденной инфляции?
10. Если индекс цен в прошлом году был 120%, а в этом – 147%, то каким будет уровень инфляции в этом году?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>

3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 12. Общее макроэкономическое равновесие и его обеспечение

Лекция (6 часов):

1. Макроэкономическое равновесие на рынке экономических благ: модель совокупный спрос – совокупное предложение ($AD - AS$).
2. Кейнсианская модель доходов и расходов:
 - потребление и сбережение в масштабах национальной экономики: функции потребления, средняя склонность к потреблению, предельная склонность к потреблению; функция сбережения, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к сбережению;
 - инвестиции: типы, функциональная роль, факторы, влияющие на инвестиции;
 - мультипликатор автономных расходов, парадокс бережливости.

Семинарское занятие (2 часа):

1. Модель «совокупный спрос – совокупное предложение ($AD - AS$)»: совокупный спрос, совокупное предложение, их взаимодействие.
2. Модель «доходов и расходов» Дж. Кейнса: потребление, сбережение, инвестиции, «крест Кейнса», мультипликатор Кейнса.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Совокупный спрос (AD) и его компоненты.
2. Совокупное предложение (AS) в краткосрочном периоде.
3. Совокупное предложение (AS) в долгосрочном периоде.
4. Нарушение макроэкономического равновесия в модели ($AD - AS$).
5. Переход от краткосрочного равновесия к долгосрочному.
6. Стабилизационная политика.

Контрольные вопросы:

1. Может ли экономика находиться в равновесии, если большая часть ее производственных мощностей не загружена, а большая часть ее рабочей силы не имеет работы?
2. Дайте характеристику макроэкономическому равновесию в экономике.

3. Что происходит в долгосрочном периоде с объемом производства и ценами при увеличении государственных расходов?
4. Как объясняет снижение ВВП при сохранении уровня цен классическая модель?
5. От чего зависит уровень инвестиционных расходов? На что они влияют: на совокупный спрос или совокупное предложение?
6. Чему равна сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению?
7. Какие факторы определяют динамику потребления и сбережения в макроэкономике?
8. В чем разница между валовыми и чистыми инвестициями?
9. Какие факторы влияют на уровень инвестиционного спроса?
10. Что представляют собой индуцированные (стимулированные) инвестиции?
11. Что показывает мультипликатор автономных расходов (инвестиций)?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445980>

5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 13. Финансовая система и финансовая политика

Семинарское занятие (2 часа):

1. Сущность финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Финансовая система.
2. Бюджетная система Российской Федерации.
3. Бюджетный дефицит и источники его покрытия. Структурный, фактический, циклический дефицит. Концепции бюджетного дефицита.
4. Государственный долг и управление им.
5. Сущность, функции, виды налогов.
6. Виды налоговых ставок.
7. Эффект налога. Налог на потребителя. Налог на производителя.
8. Кривая Лаффера. «Эффект Лаффера». Почему тут интерактив?
9. Дискреционная (гибкая) фискальная политика и ее виды.
10. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика.

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Сущность финансов
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Бюджетная система. Государственный бюджет
4. Бюджетный дефицит, его виды и способы финансирования
5. Сущность налогов. Налоговая система
6. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика

Контрольные вопросы:

1. Что включают в финансовую систему?
2. Что включает финансовая система Российской Федерации?
3. Перечислите, что относят к доходам, а что к расходам государства?
4. Что такое бюджетный дефицит и какие виды бюджетного дефицита Вам известны?
5. Как Вы понимаете управление государственным долгом?
6. В чем специфика дискреционной фискальной политики?
7. Что Вам известно о недискреционной фискальной политике?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430612>

2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекурова Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 14. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства

Лекция (6/2 часов)*

1. Деньги: их функции, виды, формы.
2. Денежные системы. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты.
3. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги (теории транзакционного спроса на деньги, портфельные теории спроса на деньги, мотив предосторожности). Предложение на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
4. Кредит: сущность, функции, виды, формы.
5. Кредитно-банковская система. Банк России и его функции.

6. Коммерческий банк и его операции. Прибыль коммерческого банка. Банковский риск.
7. Модель IS – LM.
8. Основные направления денежно – кредитной политики государства (гибкая (дискреционная): политика «дорогих», политика «дешевых» денег; автоматическая). Основные инструменты денежно-кредитной политики государства (политика рефинансирования, политика резервирования, операции на открытом рынке).

Интерактивная форма – лекция-конференция на тему «Актуальные проблемы развития денежно-кредитной системы»

В данном случае обсуждаются проблемы развития денежно-кредитной системы с целью их теоретико-практического решения. К проблемам относятся - деньги: их функции и эволюция развития; современные виды и формы денег, плюсы и минусы, современные системы расчетов в сфере сервиса; денежные системы их развитие, структура совокупной денежной массы, проблема соотношений денежных агрегатов; классическая и кейнсианская теории спроса на деньги, проблема современного предложения на денежном рынке, денежный мультипликатор, банковский (депозитный) мультипликатор, равновесие на денежном рынке; кредит: сущность, функции и формы, проблемы развития кредита в современной экономике, особенности кредита в сфере сервиса; современная банковская система и пути ее развития, особенности взаимодействия банковской системы и сферы сервиса; модель IS – LM и ее практическое применение; цели и инструменты денежно-кредитной политики государства, эффективность денежно-кредитной политики.

Обучающимся предлагается обратить внимание на взаимодействие банковской системы и сферы услуг.

Семинарское занятие (2 часа)

1. Деньги: их функции, виды, формы.
2. Денежные системы. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты.
3. Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги (теории транзакционного спроса на деньги, портфельные теории спроса на деньги, мотив предосторожности). Предложение на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
4. Кредит: сущность, функции, виды, формы.
5. Кредитно-банковская система. Банк России и его функции.
6. Коммерческий банк и его операции. Прибыль коммерческого банка. Банковский риск.
7. Модель IS – LM.
8. Основные направления денежно – кредитной политики государства (гибкая (дискреционная): политика «дорогих», политика «дешевых» денег; автоматическая). Основные инструменты денежно-кредитной политики государства (политика рефинансирования, политика резервирования, операции на открытом рынке).

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Деньги и их функции.
2. Этапы развития денежной системы.
3. Банковский мультипликатор.
4. Денежная база. Денежный мультипликатор.
5. Норма обязательных резервов.

Контрольные вопросы:

1. Какие функции денег Вы знаете?
2. Из каких компонентов состоит денежная масса?
3. Какое уравнение положено в основу количественной теории денег?
4. На чем основан спекулятивный спрос на деньги?
5. Чем номинальная ставка процента отличается от реальной?
6. Что такое кредитная мультипликация?
7. Почему прекратил свое существование золотой стандарт.
8. Перспективы существующей «валютной корзины».
9. Основные операции коммерческого банка.
10. Почему в России недостаточно развит лизинг?
11. Определите сущность кредита как экономической категории, рассмотреть его функции и формы;

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Катвицкая М. Денежное обращение и новая платежная система // Международная экономика. 2012. № 5. С. 71–79.

2. Обаева А. С. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы – новая цель деятельности Банка России // Деньги и кредит. 2012. № 1. С. 26–31.
3. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. - 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
4. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>
5. Тамаров П. А. Вопросы обеспечения бесперебойного функционирования и управления рисками платежных систем // Деньги и кредит. 2012. № 4. С. 16–22.
6. Чугунова Т. Н. Деятельность Банка России в условиях нового законодательства о национальной платежной системе // Деньги и кредит. 2012. № 3. С. 3–7.
7. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430228>

Тема 15. Совокупные доходы населения и социальная политика государства

Семинарское занятие (2 часа):

1. Распределение личных доходов: рыночное распределение; функциональное распределение; персональное распределение.
2. Концепции распределения доходов: эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская.
3. Виды и источники формирования доходов.
4. Измерение неравенства распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Децильный, квинтильный коэффициенты.
5. Тенденции изменения уровня жизни. Прожиточный минимум. Бедность и её оценки.
6. Социальная политика государства. Направления социальной защиты.

Контрольные вопросы:

1. Чем отличается механизм формирования доходов в России и развитых странах мира?
2. Каков коэффициент Джинни в России и в развивающихся странах?
3. Что показывает кривая Лоренца?
4. Что характерно для российской экономики – «социальная справедливость» или «социальная эффективность»?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 16. Экономический рост. Модели экономического роста

Семинарское занятие (2 часа):

1. Понятие и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост.
2. Кейнсианские модели экономического роста: модель Е. Домара (равновесный темп прироста реального дохода), модель Р. Харрода («гарантированный» и «естественный» темп роста).
3. Неоклассическая модель Р. Солоу (равновесный уровень фондовооруженности). «Золотое правило» Э. Фелпса.

Контрольные вопросы:

1. Что такое экономический рост?
2. Каковы факторы интенсивного экономического роста?
3. В каком году была разработана модель Е. Домара?
4. Чем отличаются подходы Е. Домара и Р. Харрода?
5. Какова роль в модели Р. Харрода играет акселератор?
6. Что такое «естественный» темп экономического роста по Харроду?
7. Что характерно для экономической системы, когда гарантированный темп роста меньше естественного?
8. Каковы предпосылки модели Р. Солоу?
9. Какая производственная функция лежит в основе модели Р. Солоу?
10. Какова роль в экономической системе Р. Солоу отводит норме сбережений?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445980>

5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 17 Роль государства в рыночной экономике

Самостоятельная работа (2 часа):

1. Объясните роль государства как субъекта экономики
2. Методы государственного регулирования экономики
3. Теория общественного выбора

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В.

Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

Тема 18. Экономические проблемы развития мирового хозяйства

Семинарское занятие (2/2* часа)

1. Мировое хозяйство: сущность, характерные черты и тенденции развития. Глобализация.
2. ТНК и их роль в мировом хозяйстве.
3. Основные формы международных экономических отношений.
4. Теории международной торговли (теория абсолютного преимущества, теория сравнительных преимуществ).
5. Международная торговля. Мировые цены. Торговая политика (протекционизм и фритрейдерство).

Интерактивная форма – групповая дискуссия на тему: «Актуальные проблемы развития мирового хозяйства»

Цель – исследование основных современных тенденций мирового хозяйства. При этом рассматриваются основные формы международных экономических отношений, мировые цены, международная валютная система. Обучающимся предлагается обратить внимание на внешнеэкономическую деятельность предприятий сервиса.

Практическую значимость имеют понимание обучающимися: особенностей развития клиентурных отношений во внешнеэкономической сфере; организации ресурсного обеспечения с учетом динамики мировой рыночной и конъюнктуры; специфики международных расчетов.

Контрольные вопросы:

1. С какими проблемами сталкивается открытая экономика?
2. Что такое абсолютное преимущество в издержках производства?
3. Может ли страна участвовать во внешней торговле, если не имеет абсолютного преимущества в издержках производства ни по одному из товаров?
4. При растущих издержках замещения максимальная выгода от внешней торговли достигается при частичной или при полной специализации?
5. С позиции Хекшера – Олина какие товары выгоднее импортировать?
6. В чем суть «парадокса Леонтьева»?
7. Что нового внес в теорию внешней торговли М. Портер?
8. Как определяется показатель «условий торговли» (terms of trade)?
9. В каком случае владельцы факторов производства имеют значительный выигрыш от внешней торговли?
10. Какие инструменты торговой политики вы знаете?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
2. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
3. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
4. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
5. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

Дополнительная

1. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] :
URL:<http://znanium.com/bookread2.php?book=430228>
2. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
3. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=439089>
4. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
5. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>

8. Методические указания обучающимся

8.1 Методические указания для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

На лекциях освещаются актуальные проблемы курса «Экономической теории». Для лучшего усвоения материала, а также для наглядности и иллюстративности теоретических и практических материалов на лекциях используются презентации. Для активизации интереса обучающихся к изучаемым темам лектор предлагает обучающимся участвовать в обсуждении проблемных теоретико-практических вопросов. Курс «Экономической теории» предполагает освещение на лекциях совре-

менных проблем микро- и макроэкономики, что позволяет обучающимся сформировать системные знания в области экономики, повышающие уровень профессионализма в сфере сервиса.

Для лучшего усвоения материала, а также для наглядности и иллюстративности теоретических и практических моментов на лекциях в обязательном порядке используются презентации. Для активизации интереса обучающихся к изучаемым темам, рекомендуется ставить проблемные вопросы по ходу изложения материала. При изучении современных проблем внешнеэкономической деятельности предприятий сервиса необходимо использовать фактический и новейший статистический материал.

8.2 Методические указания для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям.

Цель семинарских занятий - активизировать работу обучающихся, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к семинарам, поиске необходимой литературы дисциплины «Экономическая теория». Наибольший эффект от семинарских занятий достигается при вовлечении всей аудитории в обсуждение по каждому вопросу, что предполагает использование обучающимися различных источников и литературы. Подобная форма работы помогает мобилизовать все имеющиеся у обучающихся знания, почувствовать свою причастность к решению обсуждаемых проблем, способствует развитию научного мышления, формирует навыки изложения собственной позиции, умение держаться перед аудиторией.

При проведении семинарских занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, разбор ситуации, ролевая игра, доклады.

Демонстрация — это представление участникам семинара методологии выполнения теоретического или практического задания. Метод используется: для обучения какому-либо конкретному навыку или способу и для моделирования постепенного подхода к поставленной теоретико-практической цели. Преимущества метода:

- легко сконцентрировать внимание обучающихся на существенном;
- определяет развитие практических навыков;
- активно вовлекает обучающихся в процесс изучения курса «Экономической теории».

Презентация — деятельность по передаче информации, изложению каких-либо теорий и принципов, проводимая с использованием информационных ресурсов.

Метод используется: для обучения какому-либо конкретному аспекту теории или методологии, а также для моделирования постепенного подхода к решению задачи.

Разбор ситуации - это изложение гипотетической ситуации, которое используется для анализа и обсуждения. Этот метод стимулирует дискуссии и обсуждения в группах, совместные поиски новых путей работы.

Подготовка докладов с последующим обсуждением их на семинаре позволяет активизировать творческий потенциал обучающихся, привить подходы к исследовательской работе. Преподаватель предварительно для каждой обучающейся группы предлагает тематику докладов по актуальным теоретико-практическим проблемам дисциплины «Экономическая теория». Доклады и выступления должны быть краткими, логически стройными, демонстрирующими применение теоретических знаний и практических навыков.

В целях активизации работы обучающихся на семинарских занятиях и повышения эффективности коммуникации с обучающимися преподаватель оценивает не только доклады и выступления, но и вопросы, задаваемые обучающимися докладчику дополнения и критические замечания.

При подготовке к семинару обучающиеся работают с контрольными вопросами, приведенные по каждой теме. Выборочный контрольный опрос и собеседование по данным вопросам может проводиться в ходе индивидуальных занятий под контролем преподавателя. Подготовленные ответы на вопросы должны быть лаконичными и конкретными.

На семинарских занятиях акцентируется внимание на актуальных теоретических и практических проблемах курса «Экономической теории», основных категориях и понятиях, на приобретении обучающимися практических навыков осуществлять экономические расчеты основных экономических показателей и параметров микро- и макроэкономических.

Семинарские занятия являются формой текущего контроля знаний обучающимися, участие в них является обязательным.

8.3 Методические указания для обучающихся по самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося складывается из нескольких элементов:

- ознакомление с изложенными далее методическими указаниями по подготовке к соответствующему занятию;
- изучение конспекта лекции и рекомендованной литературы, а также дополнительных источников, относящихся к теме;
- анализ основных понятий и проблемных вопросов темы;
- составление логической схемы ответа по каждому вопросу темы (в соответствии с рекомендациями);
- подготовка научного реферата либо доклада;
- изучение практических аспектов темы (по указанию преподавателя);
- решение задач, кейсов или тренингов.

При углубленном самостоятельном изучении тем рекомендуется, прежде всего, использовать основную и дополнительную литературу, работать с таблицами, схемами, решать практические задания и отвечать на вопросы для самоконтроля, .

Самостоятельная работа предполагает постоянное использование Интернет-ресурсов. Предлагается перечень соответствующих сайтов.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. Реферат пишется с целью показать умение анализировать статистические данные, делать заключения и обобщения в рамках предложенной темы.

Оформление реферата. Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению.

Правила оформления предусматривают единый порядок исполнения и размещения текста работы, приложений, примечаний, иллюстративного материала, а также стандартный формат бумаги. Работа должна содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономической теории), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см.

Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст следует делить на разделы. Разделы делятся на пункты. Разделы могут состоять из нескольких пунктов. Каждый пункт должен содержать законченную информацию и начинаться с абзацного отступа.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой и написанные арабскими цифрами (пример: 1.1., 1.2., 2.1.)

Раздела могут иметь заголовки, которые четко отражают содержание. Заголовки следует печатать с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Перенос слов в заголовке не допускается. Если заголовок состоит из 2-х предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3-4 интервалам. Расстояние между заголовком раздела и подраздела – 2 интервала. Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Текст работы должен сопровождаться исчерпывающим научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Ссылки делаются как при цитировании источника или исследования, так и при пересказе их содержания своими словами. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте письменной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» (цитируется по книге) или «Цит. по ст.:» (цитируется по статье).

При ссылке подряд на одну и ту же книгу пишут «Там же»; если страницы не совпадают, то здесь же указывают номер страницы.

Если в тексте работы встречаются ссылки на одну и ту же книгу, то вместо названия работы пишут «Указ. соч.».

Библиографический список содержит библиографическую информацию о рассматриваемых или рекомендуемых документах, является составной частью справочного аппарата научной работы и помещается после заключения.

Документы, включаемые в список, описываются в соответствии с правилами библиографического описания. В список включаются материалы, которые автор изучал, использовал и цитировал в данной работе. Располагается материал в определенном порядке. В зависимости от включенных в список материалов и их количества применяют ту или иную систему группировки библиографических описаний:

- алфавитную,
- систематическую,
- хронологическую,
- по главам,
- в порядке упоминания в тексте.

В рефератах рекомендуется использовать алфавитную группировку библиографических сведений.

Алфавитное расположение сведений о документах применяется для небольших по объему списков по узкому вопросу. Описания располагаются в строгом алфавите фамилий авторов или заглавий книг и статей. Не рекомендуется смешивать разные алфавиты. В том случае, если используются документы на разных языках, то список должен состоять из двух частей: библиографическое описание на русском языке, далее – на иностранных языках.

Выполняя самостоятельную работу обучающиеся готовят презентации.

8.4 Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к учебным занятиям в интерактивной форме.

Общие методические рекомендации

Интерактивные формы обучения рассматриваются как способ изучения материала, осуществляемый в виде совместной деятельности обучающихся и преподавателя. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями. Интерактивные методики позволяют не только получать новое знание, но и развивают саму познавательную деятельность, переводят ее на более высокие формы сотрудничества

Деловая игра - это имитация рабочего процесса, его моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Она представляет собой последовательность действий, которые участники должны выполнить для достижения определенного результата. Игра регламентируется правилами, заранее прописанными в сценарии.

Дискуссия от латинского «discussion» (рассмотрение, исследование):

- способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решения в группе;
- метод обучения, повышающий интенсивность и эффективность процесса восприятия за счет активного включения обучаемых в коллективный поиск истины.

Групповая дискуссия относится к методам групповой психокоррекции. Наряду с термином «групповая дискуссия» употребляются такие понятия, как «свободная дискуссия», «неструктурированная дискуссия», и др. Традиционно групповую дискуссию относят к вербальным методам, так как основным средством взаимодействия здесь является вербальная коммуникация, а в центре анализа находится преимущественно вербальный материал. Подобное деление несколько условно, так как анализ невербального поведения согласованности или противоречивости вербальной и невербальной коммуникации составляет существенный аспект групповой дискуссии.

Дискуссия - это один из эффективных способов активизации группы для решения многих других задач, достижение иных аффектов и результатов. Обычно дискуссия протекает часа за полтора.

Применяется этот метод в целях обучения, развития, установления взаимоотношений в группе, а также в психотерапевтических целях.

По процедуре групповая дискуссия представляет собой коллективное обсуждение какой-либо проблемы, конечной целью которого является достижение определенного общего мнения по ней. В ходе дискуссии происходит коллективное сопоставление мнений, оценок, информации по обсуждаемой проблеме. Психологическая ценность дискуссии состоит в том, что благодаря принципу обратной связи и мастерству руководителя каждый участник получает возможность увидеть, как по-разному

можно подойти к решению одной и той же проблемы, как велики индивидуальные различия людей в восприятии и интерпретации одних и тех же ситуаций.

Кейс-метод

Метод кейсов представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.

Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Преимущества метода:

- развивает аналитическое мышление обучающихся;
- обеспечивает системный подход к решению проблемы;
- позволяет выделять варианты правильных и ошибочных решений, выбирать критерии нахождения оптимального решения, принимать коллективные решения;
- обучающемуся легко соотносить получаемые теоретические знания с реальной практической ситуацией;
- вносит в обучение элемент загадки, тайны;
- разбираемая гипотетическая ситуация не связана ни с каким личным риском ни для одного из участников.

Лекция конференция - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

8.5. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту. Использование современных средств контроля, вносит значительные изменения в методику проверки и оценки знаний и умений учащихся, которые направлены на повышение качества обучения.

Тестовые задания по дисциплине «Экономика» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине. Их назначение – углубить знания обучающихся по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в

периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт).

При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков.

В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск.

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения экзамена

1. Этапы развития экономической науки.
2. Предмет экономики и ее функции.
3. Методы экономических исследований.
4. Общественное воспроизводство и его роль в развитии общества. Сфера услуг и ее развитие на современном этапе.
5. Потребности и их виды.
6. Блага и их классификация.
7. Внешние эффекты: положительный и отрицательный. Проблема «безбилетника». Решение проблемы внешних эффектов. Теорема Р. Коуза.
8. Экономические ресурсы. Проблемы экономического выбора в условиях ограниченных ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономическая эффективность.
9. Ресурсное обеспечение сферы сервиса.
10. Решение проблемы редкости ресурсов в различных экономических системах (традиционной, рыночной, командно-административной, смешанной).
11. Трансформация экономических систем. Модели экономических систем (шведская, американская, немецкая, японская модели).
12. Собственность как система экономических отношений. Экономический интерес.
13. Экономическая теория прав собственности. Пучок прав собственности.
14. Типы и формы собственности.
15. Преобразование форм собственности в экономических системах.
16. Рынок: сущность, структура, функции.
17. Рыночный спрос и закон спроса. Изменение величины спроса.
18. Неценовые факторы (детерминанты) спроса.
19. Рыночное предложение и закон предложения. Изменение величины предложения.
20. Неценовые факторы (детерминанты) предложения.

21. Механизм установления рыночного равновесия. Избыток и дефицит экономического блага. Излишек потребителя и излишек производителя.
22. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
23. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене.
24. Особенности рынка услуг.
25. Основы теории потребительского выбора. Количественный анализ полезности: функция полезности; закон убывающей предельной полезности; второй закон Госсена.
26. Порядковый анализ полезности: аксиомы потребительского выбора; карта кривых безразличия; предельная норма замены.
27. Бюджетная линия потребителя. Оптимизация выбора и равновесие потребителя.
28. Эффект дохода и эффект замещения. Товар Гиффена.
29. Сущность, функции и формы предпринимательства.
30. Экономическая природа фирмы. Типы фирм.
31. Движение капитала фирмы. Основной и оборотный капитал. Виды оценки основного капитала. Износ основного капитала. Амортизация.
32. Производство и краткосрочная производственная функция. Закон убывающей отдачи. Кривые общего, среднего и предельного продукта от переменного фактора.
33. Издержки в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
34. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта (кривая равного продукта). Изокоста (прямая равных издержек). Равновесие производителя. «Путь развития» фирмы.
35. Издержки фирмы в краткосрочном периоде: с позиций альтернативности затрат (внешние и внутренние); с позиций оптимизации производства (постоянные и переменные, общие, средние и предельные).
36. Результаты экономической деятельности фирмы: общий, средний и предельный доходы; бухгалтерская и экономическая прибыль.
37. Финансово-экономические результаты деятельности фирмы: выручка от реализации, валовый доход, валовая прибыль, чистая прибыль.
38. Расходы фирмы по НК РФ. Себестоимость продукции и пути её снижения.
39. Конкуренция, ее функции и виды. Типы рыночных структур по степени развития конкуренции.
40. Повышение эффективности сервисной сферы.
41. Определение степени концентрации фирм на рынке (индекс концентрации, индекс Херфиндаля-Хиршмана). Индекс Лернера как показатель рыночной власти.
42. Характерные черты рынка совершенной конкуренции. Предложение продукции и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Излишки потребителя и излишки производителя.
43. Виды и признаки чистой монополии. Формы монополий.

44. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Политика ценовой дискриминации. Экономические последствия чистой монополии.
45. Характерные черты олигополии. Модели олигополистического ценообразования.
46. Характерные черты рынка монополистической конкуренции. Сравнение с монополией и свободной конкуренцией.
47. Регулирование деятельности монополий. Антимонопольная политика.
48. Рынки факторов производства. Теория предельной производительности факторов производства.
49. Спрос и предложение факторов производства. Принципы использования ресурсов. Предельная норма технологического замещения.
50. Рынок труда и его модели (спрос и предложение на рынке труда; равновесие на рынке труда, равновесная заработная плата; рынок труда в условиях совершенной конкуренции; рынок труда в условиях несовершенной конкуренции).
51. Заработная плата: виды, формы, системы. Экономическая рента.
52. Рынок земли: особенности спроса и предложения. Земельная рента и арендная плата. Цена земли.
53. Сущность и виды инвестиций в микроэкономике. Эффективность инвестиций. Дисконтирование.
54. Национальная экономика: структура и пропорции.
55. Система Национальных Счетов (СНС). Показатели дохода и продукта.
56. Валовой внутренний продукт (ВВП): структура, особенности и методы подсчета.
57. Номинальные и реальные показатели. Инфлирование и дефлирование. Индексы потребительских цен: Ласпейреса, Пааше.
58. Национальное богатство. Проблемы оценки благосостояния нации.
59. Экономический цикл и его фазы. Показатели и индикаторы экономических циклов (проциклические, контрциклические, ациклические). Виды экономических циклов: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.
60. Занятость и безработица. Теории занятости. Содержание и виды безработицы. Естественная безработица. Закон Оукена.
61. Инфляция: сущность, причины, показатели, виды.
62. Взаимосвязь инфляции и безработицы: общая постановка проблемы. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.
63. Макроэкономическое равновесие на рынке экономических благ (модель AD – AS): совокупный спрос, неценовые детерминанты совокупного спроса.
64. Макроэкономическое равновесие на рынке экономических благ (модель AD – AS): совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах, неценовые детерминанты совокупного предложения.
65. Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS: изменение совокупного спроса и совокупного предложения.
66. Кейнсианская модель «доходы – расходы»: потребление и сбережение в масштабах национальной экономики, средняя и предельная склонность к потребле-

нию и сбережению, простейшая функция потребления и сбережения. Графики функций потребления и сбережения.

67. Типы инвестиций в макроэкономике. Факторы, влияющие на инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели «доходов и расходов» (крест Кейнса).
68. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости.
69. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM.
70. Сущность финансов. Финансовая система.
71. Бюджетная система. Мультипликатор государственных расходов. Концепции сбалансированности государственного бюджета.
72. Государственный долг. Способы размещения государственных обязательств.
73. Сущность, функции налогов. Налоговая система.
74. Налоговый мультипликатор. Налог на потребителей и налог на производителей. Налоговое бремя. Кривая Лаффера.
75. Фискальная политика (дискреционная: стимулирующая (экспансионистская), сдерживающая (рестрикционная); автоматическая).
76. Деньги: их функции, виды, формы.
77. Денежные системы. Структура совокупной денежной массы. Денежные агрегаты.
78. Спрос (транзакционный спрос, мотив предосторожности, спекулятивный спрос) и предложение денег. Денежный мультипликатор. Банковский (депозитный) мультипликатор. Равновесие на денежном рынке.
79. Кредит: сущность, функции, виды, формы.
80. Кредитно-банковская система. Банк России и его функции.
81. Коммерческий банк и его операции.
82. Кредитно-денежная политика: сущность, цели, инструменты.
83. Основные направления кредитно-денежной политики государства (дискреционная: «дорогих» денег, «дешевых» денег; автоматическая).
84. Доходы населения: виды и источники формирования. Номинальный и реальный доходы.
85. Концепции распределения личных доходов (эгалитаристская, утилитаристская, роулсианская).
86. Измерение неравенства распределения доходов. Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Децильный, квинтильный коэффициенты.
87. Социальная политика государства. Прожиточный минимум. Направления социальной защиты населения.
88. Сущность, цели и основные характеристики экономического роста.
89. Экономический рост: типы, факторы, противоречия.
90. Показатели экономического роста.
91. Неоклассическая модель экономического роста Солоу.
92. Модели экономического роста (Хикс, Домар, Харрод).
93. Государственное регулирование рыночной экономики.
94. Методы государственного экономического регулирования.

95. Мировое хозяйство: сущность, условия формирования и тенденции развития. Глобализация.
96. ТНК и их роль в мировом хозяйстве.
97. Основные формы международных экономических отношений.
98. Теории мировой торговли (теория абсолютного преимущества, теория сравнительных преимуществ).
99. Мировая торговля.
100. Тарифное регулирование мировой торговли.
101. Нетарифное регулирование мировой торговли.
102. Платежный баланс.
103. Международные валютные отношения. Международный валютный рынок. Система валютных курсов.
104. Торговый баланс.
105. Мировые цены.
106. Прибыль коммерческого банка. Банковский риск.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад, презентация)

1. Взгляды российских меркантилистов.
2. Экономические взгляды М.В.Ломоносова.
3. Нобелевские лауреаты в области экономики.
4. Ограниченность ресурсов в условиях научно – технического прогресса.
5. Современная Россия – общество потребления?
6. Принцип сравнительного преимущества и торговля.
7. Выгоды, приобретаемые через политические институты, и возникновение коррупции (на примере современной России).
8. Проблема «безбилетника» в современной России и пути её решения.
9. Приватизация в зарубежных странах: результаты и перспективы.
10. Право собственности в российском законодательстве.
11. Характерные черты рыночной экономической системы.
12. Основные этапы анализа изменения рыночного равновесия.
13. Рыночная цена как сигнал к принятию экономического решения.
14. Применение ценовой эластичности спроса при изучении рынков сельскохозяйственных продуктов.
15. Взаимосвязь эластичности спроса по цене и доходов продавцов.
16. ОПЕС и эластичность спроса и предложения на мировом рынке нефти.
17. Учет закономерностей ценовой эластичности в борьбе с нелегальным использованием наркотиков.
18. Последствия регулирования цен на бензин.
19. Актуальные проблемы развития предпринимательства в сфере услуг.
20. Влияние установления минимального размера оплаты труда на рынок труда.
21. Государственное субсидирование продуктов питания и общественное благосостояние.

22. Причины возникновения избытка и дефицита продукции (на примерах из истории нашей страны).
23. Особенности поведения российского потребителя.
24. Защита прав потребителя.
25. Проблема повышения эффективности сервисной деятельности.
26. Истоки и этапы развития предпринимательства в России.
27. Развитие меценатства в России.
28. Менеджмент – наука об управлении.
29. Маркетинг и его роль в бизнесе.
30. Инновационная деятельность фирмы в рыночной экономике.
31. Роль малого и крупного бизнеса в рыночной экономике.
32. Повышение конкурентоспособности фирмы.
33. Роль государственных предприятий в экономике.
34. Эффективность совершенно конкурентного рынка и его ограничения.
35. Механизмы совершенной конкуренции на фондовом рынке.
36. Процесс монополизации рынка в теории и на практике.
37. Альтернативные издержки монополизации (поиски ренты, монопольная прибыль, потери других отраслей) как потери общественного благосостояния.
38. Особенности деятельности российских естественных монополий.
39. Проблема многообразия продуктов с позиций покупателя и с позиций производителя (продавца).
40. Брэнд как конкурентное преимущество компании.
41. Ценовые войны в теории и на практике.
42. Различные формы координированного поведения (или сговоров) компаний в современной России.
43. Рынки факторов производства и их роль в современной экономике.
44. Земельная рента в системе земельных ресурсов общества.
45. Экономико-правовой аспект развития инвестиционного рынка в России.
46. Применение экономических мер регулирования отрицательных внешних эффектов в современной России.
47. Проблемы становления рынка экологических квот.
48. История становления и развития макроэкономики как самостоятельного направления экономической науки.
49. Экономическая политика государства.
50. Форма и методы государственного регулирования.
51. Система национальных счетов ООН и её новая редакция.
52. Характеристика национального богатства современной России.
53. Оценка благосостояния нации с помощью индекса развития человеческого потенциала.
54. Великая депрессия: причины и последствия.
55. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и выход из Великой депрессии.
56. Большие циклы Н.Д.Кондратьева.
57. Взаимосвязь инфляции и безработицы.

58. Основные методы борьбы с безработицей в странах мира.
59. Роль инвестиций в развитии макроэкономики.
60. Социальные последствия накопления.
61. Функциональное назначение и взаимосвязь потребления и сбережений.
62. Равновесие на товарном рынке (модель «доходов и расходов» Дж. М. Кейнса).
63. Государственная политика стимулирования совокупного спроса в США в 30 – е годы XX века.
64. Шоки предложения в мировой экономике во второй половине XX века.
65. Бюджетная система в национальной экономике России.
66. Формирование структуры доходов и расходов консолидированного бюджета Российской Федерации.
67. Американская налоговая система.
68. Фискальная политика государства.
69. История происхождения фидуциарной денежной системы.
70. Перспективы развития российской денежной системы.
71. Современное состояние российской банковской системы.
72. Изменения в кредитно – денежной политики Центрального Банка России в начале XXI века.
73. ФРС США и её роль в мировой экономике.
74. Коммерческие банки России и перспективы их развития.
75. Особенности современной денежно-кредитной политики переходной экономики России.
76. Основные направления социальной политики государства на современном этапе.
77. Проблемы экономического неравенства в рыночной экономике.
78. Возможности и факторы экономического роста российской экономики.
79. Причины и особенности экономического роста в Китае.
80. Макроэкономическая политика правительства России в 90-е гг. XX столетия.
81. Особенности современной фискальной и монетарной политики в России.
82. Конкурентоспособность российской экономики на мировых рынках.
83. Последствия присоединения России к ВТО.
84. Основные международные интеграционные группировки в современном мире.
85. Перспективы доллара и евро в мировой «валютной корзине».
86. Теорема Рыбчинского и «ресурсное проклятье».
87. Структура платежного баланса России.
88. Тенденции изменения платежного баланса России.
89. Состояние и тенденции развития валютного рынка в современной России.
90. Глобальные процессы в мировой валютной сфере и перспективы мировых резервных валют.
91. Государственный долг России: его показатели и обслуживание.
92. Долговой кризис в Европейском Союзе и его последствия для России.
93. Ресурсное обеспечение предприятий в сфере сервиса.
94. Актуальные проблемы развития международного рынка услуг.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Агапова И.И. История экономики: Учебное пособие / И.И. Агапова. – М.: Магистр: НИЦ ИН-ФРА-М, 2014. - 176 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=395629>
2. Виноградова М. В. Организация и планирование деятельности предприятий сферы сервиса [Электронный ресурс] / М. В. Виноградова, З. И. Панина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 448 с. <http://znanium.com/catalog/product/415588>
3. Воронин А.Ю. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=430612>
4. Даниленко Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 576 с.:
<http://znanium.com/bookread2.php?book=363278>
5. Диянова С.Н., Штезель А.Э. Маркетинг сферы услуг: Учебное пособие / С.Н. Диянова, А.Э. Штезель. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 192 с.
<http://znanium.com/catalog/product/326965>
6. Журавлева Г.П. Экономическая теория: Учебное пособие / Г.П. Журавлева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 207 с.
<http://znanium.com/catalog/product/361338>
7. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг Е.Б. Стародубцева; Под ред. проф. Б.А. Райзберг. М.: ИНФРА-М. 2013. 672 с.
8. Лапуста М.Г. Предпринимательство: Учебник / М.Г. Лапуста. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 608 с. <http://znanium.com/catalog/product/347977>
9. Политическая экономия (экономическая теория) [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. д. э. н., проф. В. Д. Руднева. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2013. - 856 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430513>
10. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Г. Б. Поляка. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 687 с. <http://znanium.com/catalog/product/389592>
11. Соловьев Б.А., Мешков А.А., Мусатов Б.В. Маркетинг: Учебник / Б.А. Соловьев, А.А. Мешков, Б.В. Мусатов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=407721>
12. Степанова С.А., Крыга А.В. Экономика предприятия туризма: Учебник / С.А. Степанова, А.В. Крыга. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 346 с.
13. <http://znanium.com/bookread2.php?book=339110>
14. Титоренко Г.А. Информационные системы и технологии управления: Учебник

- / Под ред. Титоренко Г.А., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 591 с. <http://znanium.com/catalog/product/872668>
15. Экономика: Курс лекций / Под ред. И.С. Троекуровой Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2014.
16. Экономикс: принципы, проблемы и политика: Уч. / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю, Ш.М. Флинн.- Пер.19-е англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2013. - XXVIII, 1028 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=395763>
17. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 696 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=414974>

10.2. Дополнительная литература

1. Абабков Ю.Н., Абабкова М.Ю., Филиппова И.Г. Маркетинг в туризме: Учебник / Ю.Н. Абабков, М.Ю. Абабкова, И.Г. Филиппова; Под ред. Е.И. Богданова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 214 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=484840>
2. Багинова В. В. Экономическая теория: Учебник / В. В. Багинова, Т. Г. Бродская и др. Под общ. ред. Проф. А. И. Добрынина, Г. П. Журавлевой. – 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА–М, 2014. – 747 с. [Электронный ресурс] : [URL:http://znanium.com/bookread2.php?book=430228](http://znanium.com/bookread2.php?book=430228)
3. Бурганов Р.А. Экономическая теория: Учебник / Р.А. Бурганов. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с.: <http://znanium.com/bookread2.php?book=363287>
4. Егоров Ю.Н. Основы маркетинга: Учебник / Ю.Н. Егоров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 292 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=472903>
5. Ломакин В.К. Мировая экономика / В.К. Ломакин. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 671 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=446499>
6. Маркетинг PR и рекламы: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Маркетинг" / Синяева И.М., Маслова В.М., Романенкова О.Н.; Под ред. Синяева И.М. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 495 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=872836>
7. Маркетинг услуг: Учебник / Т.А. Тультаев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=260847>
8. Милл Р.К. Управление рестораном: Учебник перев.с англ. / Милл Р.К., Лалаян Е., - 3-е изд. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 535 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=883747>
9. Николаева Н. П. Экономическая теория [Электронный ресурс]/ Н. П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - 328 с. <http://znanium.com/catalog/product/415107>
10. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 624 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=439089>

11. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. - 5-е изд., испр. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 686 с.
<http://znanium.com/bookread.php?book=445980>
12. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 724 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=430529>
13. Экономика предприятия: Учебник / В.К. Скляренко, В.М. Прудников. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 346 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=405630>
14. Экономика туристского рынка: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям сервиса и туризма / Дмитриев М.Н., Забаева М.Н., Малыгина Е.Н., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 311 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=883912>
15. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк; Под ред. Б.Н. Чернышева, В.Я. Горфинкеля. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 296 с.
<http://znanium.com/bookread2.php?book=392973>
16. Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/Липсиц И. В., 8-е изд., стер. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 607 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=534692>
17. Экономическая теория / Под ред. проф. И.К. Ларионова. - М.: Дашков и К, 2012. - 408 с. <http://znanium.com/bookread2.php?book=351685>

10.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Соционет – <http://www.socionet.ru>
2. УИС РОССИЯ («Университетская информационная система РОССИЯ») – <http://www.cir.ru> (дата обращения 06.06.2014)
3. Центр стратегических разработок – <http://www.csr.ru/>
4. Бюро экономического анализа – <http://www.beafnd.org/>
5. РосБизнесКонсалтинг – <http://www.rbc.ru/>
6. Виртуальная экономическая библиотека – <http://econom.nsc.ru/jep>
7. Министерство экономического развития РФ – <http://www.economy.gov.ru>
8. Министерство регионального развития РФ – <http://www.minregion.ru>
9. Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru>
10. Федеральная таможенная служба России – <http://www.customs.ru>
11. Международный валютный фонд – <http://www.imf.org>
12. Всемирный банк – <http://www.worldbank.org>
13. Европейская экономическая комиссия – <http://www.unece.org/Welcome.html>
14. Всемирная торговая организация – <http://www.wto.org>
15. Организация международного сотрудничества и развития – <http://www.oecd.org>

16. Объединенная библиотека Всемирного банка и Международного валютного фонда – <http://jolis.worldbankimflib.org>

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины, обучающейся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP;
2. Пакеты ПО общего назначения: текстовый редактор - Microsoft Office, графический редактор - PowerPoint и др.

11.2. Информационно-справочные системы

1. [p://www.counsultant.ru](http://www.counsultant.ru) – справочная правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций.