

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор,
проректор по учебной работе

С.Н. Туманов



2017 г.

Рабочая программа дисциплины

«Инвестиции»

по направлению подготовки 43.03.01 Сервис

профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических
комплексов»

квалификация «бакалавр»

форма обучения – заочная

Саратов – 2017

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Область применения и нормативные ссылки..... | 3 |
| 2. Цель и задачи освоения дисциплины..... | 3 |
| 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 5 |
| 5. Объем дисциплины..... | 6 |
| 6. Структура учебной дисциплины..... | 6 |
| 7. Содержание дисциплины..... | 8 |
| 8. Методические указания обучающимся..... | 28 |
| 9. Фонд оценочных средств..... | 36 |
| 10. Перечень основной и дополнительной литературы..... | 41 |
| 11. Информационное и программное обеспечение..... | 45 |
| 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 45 |

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину и обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, изучающих дисциплину «Инвестиции».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2015 г. № 1169;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов»;
- Учебным планом Академии по направлению подготовки 43.03.01 Сервис квалификация «бакалавр», утвержденным в 2016 г. (для обучающихся 2016 года набора).

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является формирование теоретических основ и знания инструментария экономической оценки инвестиций, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ.

Задачи дисциплины:

- изучить принципы инвестиционного анализа при разработке, реализации и оценке экономической эффективности инвестиционных проектов;
- ознакомиться с законодательными и нормативными документами, регламентирующими инвестиционную деятельность;
- получить теоретические знания по оценке экономической эффективности инвестиций и выбору экономически емких показателей, способных дать количественную оценку этой эффективности;

- получить практические навыки анализа показателей инвестиционных проектов;
- приобрести навыки самостоятельного использования рекомендуемых методик и показателей для оценки экономической эффективности реальных инвестиционных проектов;
- освоить приёмы проведения ранжирования независимых проектов, осуществления выбора между альтернативными проектами, проведения сравнительного анализа проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков;
- использовать информацию, необходимую для формирования и управления инвестиционным портфелем.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиции» относится к вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана по направлению подготовки 43.03.01 Сервис профиль подготовки «Сервис гостинично-ресторанных и туристических комплексов» квалификация «бакалавр».

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Введение в специальность,
- Экономическая теория,
- Математика,
- Экономика гостиничных предприятий.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Маркетинг в сервисе,
- Основы предпринимательской деятельности,
- Организация и планирование деятельности предприятий сервиса,
- Бизнес-план предприятий сервиса,
- Налоги и налогообложение гостиничных предприятий,
- Оценка стоимости бизнеса,
- Инновации на предприятиях сервиса,
- Управление проектами в сервисной деятельности,
- Бухгалтерский учёт и анализ,
- Бухгалтерский финансовый учёт и отчётность.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

| № п/п | Код по ФГОС | Компетенция | Приобретаемые знания, умения, навыки |
|-------|-------------|--|---|
| 1. | ОК – 2 | способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей, дающих оценку экономической эффективности инвестиций, необходимых для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений; - современные концепции инвестиционного менеджмента; - принципы осуществления инвестиционных расчетов и принятия инвестиционных решений в компании; - экономическую сущность, значение и цели инвестиционной деятельности; - методы обоснования инвестиционных проектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для расчёта показателей, дающих оценку экономической эффективности инвестиционных проектов; - применять критерии оценки эффективности инвестиций для решения различных задач, связанных с инвестиционными потребностями компании; - осуществлять экспертизу инвестиционных проектов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчёта показателей, дающих оценку экономической эффективности инвестиционных проектов; - навыками анализа риска инвестиционных проектов; - основами составления технико-экономическое обоснование (бизнес-плана) инвестиционных проектов; - навыками построения финансовых долгосрочных и краткосрочных моделей, описывающих реализацию инвестиционных проектов. |
| 2. | ПК-2 | Готовность к планированию | Знать: действующие системы мер государственной социально-демографической политики в России и за рубежом; нормативно- |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | производственно-хозяйственной деятельности предприятия сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства; | правовые регуляторы в области демографической политики; Уметь: оценивать демографическую ситуацию в стране, в мире и тенденции её изменения; анализировать динамику социальной политики государства; Владеть: навыками содержательной интерпретации основных мероприятий демографической политики; использования демографических знаний в анализе и планировании деятельности предприятия сервиса. |
|--|--|--|--|

5. Объем дисциплины

Заочная форма обучения

Курс 4. Семестр 7. Форма промежуточной аттестации – *зачет*. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

| Общая трудоемкость (зач. ед / часы) | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация | |
|-------------------------------------|---|--------------------|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------|
| | Всего (часы) | Лекционные занятия | практические (семинарские) занятия | | Зачет | Экзамен |
| 2 / 72 | 8 | 4/2* | 4/2* | 60 | 4 | - |

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося).

6. Структура учебной дисциплины

6.1. Тематический план дисциплины «Инвестиции» для **заочной формы обучения:**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее кол-во часов | Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) | | | Кол-во час. на самост. работу | Форма контроля |
|-------|---|--------------------|---|---------------|---------------------------------------|-------------------------------|---|
| | | | Всего часов | в т.ч. лекции | в т.ч. практич. (семинарские) занятия | | |
| 1 | Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс | 8 | 2 | 2 | - | 6 | Рефераты |
| 2 | Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат | 8 | 2 | 2/2* | - | 6 | Рефераты, лекция-конференция |
| 3 | Источники и методы финансирования инвестиций. | 6 | - | - | - | 6 | Рефераты |
| 4 | Инвестиционные проекты и их классификация. Бизнес-план инвестиционного проекта | 8 | 2 | - | 2/2* | 6 | Теоретический опрос. Решение тестов и задач. Деловая игра |
| 5 | Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционные риски и доходность | 8 | 2 | - | 2 | 6 | Теоретический опрос. Решение тестов и задач. |
| 6 | Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений | 6 | - | - | - | 6 | Рефераты |
| 7 | Инвестиции в ценные бумаги | 6 | - | - | - | 6 | Рефераты |
| 8 | Инвестиционный портфель: методы формирования и управления | 6 | - | - | - | 6 | Рефераты |

| | | | | | | | |
|--------------|---|-----------|----------|-------------|-------------|-----------|---------------------|
| 9 | Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики | 6 | - | - | - | 6 | Рефераты |
| 10 | Новые формы финансирования и кредитования инвестиций | 6 | - | - | - | 6 | Рефераты |
| Итого | | 68 | 8 | 4/2* | 4/2* | 60 | Зачёт 4 часа |

* - Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия) в интерактивной форме.

7. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс

Лекция (2 часа):

1. Предмет, задачи, структура и содержание курса, его место в системе экономических дисциплин.
2. Инвестиции и сбережения. Роль инвестиций в экономике страны.
3. Виды инвестиций и их классификация.
4. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс.
5. Инвестиционный процесс, понятие и механизм осуществления.
6. Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Понятие и основные формы реализации инвестиционной деятельности.
2. Сущность и функции инвестиционного менеджмента.
3. Механизм инвестиционного менеджмента и формирования инвестиционной прибыли.
4. Функции инвестиционного менеджмента как управляющей системы и как специальной области управления предприятием.
5. Содержание и системы инвестиционного планирования. Понятие и классификация бюджетов оперативного инвестиционного планирования.
6. Назначение и содержание мониторинга инвестиционного процесса.
7. Инвестиционная политика предприятия, ее особенности и этапы.
8. Нарращение капитала по простым и сложным процентам.
9. Учет инфляции при наращении и дисконтировании.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>
2. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430344>
3. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник.- 8-е изд., перераб. Рек. УМО – М.: Дашков и К, 2013. –372 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=324468>
4. Николаева И. П. Инвестиции: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415112>

Дополнительная литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити – Дана, 2012. – 450 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376726>
2. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (080100). М.: ЮНИТИ – Дана, 2012. – 624 с.
3. Тюрина А.В. Инвестиции. Практикум: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. – 208 с.
4. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 1028 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=445581>

Тема 2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Инвестиционный климат

Лекция (2/2* часа):

Интерактивная форма – лекция конференция:

1. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, цели, формы и методы регулирования.
2. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
3. Региональные аспекты инвестиционного процесса.
4. Инвестиционный климат.
5. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности регионов страны.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности.
2. Регулирование условий инвестиционной деятельности.
3. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
4. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
5. Ответственность субъектов инвестиционной деятельности.
6. Порядок прекращения или приостановления инвестиционной деятельности.
7. Порядок принятия решений об осуществлении государственных капитальных вложений.
8. Формы и методы регулирования инвестиционной деятельности органами местного самоуправления.
9. Муниципальные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности.
10. Региональные аспекты инвестиционного процесса.
11. Формирование региональной инвестиционной политики.
12. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики.
13. Финансовые институты, их функции и задачи.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>
2. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430344>
3. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник.- 8-е изд., перераб. Рек. УМО – М.: Дашков и К, 2013. –372 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=324468>

Дополнительная литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити – Дана, 2012 – 450 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376726>
2. Николаева И. П. Инвестиции: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415112>
3. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (080100). М.: ЮНИТИ – Дана, 2012. – 624 с.

4. Тюрина А.В. Инвестиции. Практикум: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. – 208 с.
5. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 1028 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=445581>

Тема 3. Источники и методы финансирования инвестиций

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Система финансирования инвестиционной деятельности.
2. Источники финансирования инвестиционной деятельности в условиях рыночной экономики.
3. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
4. Долгосрочное кредитование.
5. Роль доходов населения в финансировании инвестиций.
6. Состав и структура собственных источников средств.
7. Мобилизация средств путем эмиссии акции.
8. Оценка выпуска акций с позиции предприятия-эмитента.
9. Облигации как универсальное средство привлечения финансовых ресурсов.
10. Формирование цены облигации.
11. Оценка целесообразности эмиссии облигаций исходя из инвестиционной стратегии предприятия.
12. Порядок выпуска ценных бумаг предприятиями Российской Федерации.
13. Критерии определения места предприятия на финансовом рынке: как эмитента и как инвестора.
14. Расчет рентабельности инвестиций с учетом соотношения внутренних и внешних источников финансирования.
15. Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов. Финансовая устойчивость компании, предприятия.
16. Стоимость инвестиционного капитала. Средневзвешенная цена капитала. Маржинальная (предельная) стоимость капитала.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Зуев, Г.М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с.
2. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>
3. Ивасенко А.Г. Ноконова Я.И. Инвестиции: источники и методы финансирования. М.: ОМЕГА-Л. 2010. – 365 с.

Дополнительная литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити – Дана, 2012 – 450 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376726>
2. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430344>
3. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник.- 8-е изд., перераб. Рек. УМО – М.: Дашков и К, 2013. –372 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=324468>
4. Николаева И. П. Инвестиции: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415112>
5. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (080100). М.: ЮНИТИ – Дана, 2012. – 624 с.
6. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 1028 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=445581>

Тема 4. Инвестиционные проекты и их классификация. Бизнес-план инвестиционного проекта. Инвестиционные риски и доходность

Семинарское занятие (2 / 2*часа):

1. Понятие инвестиционного проекта, содержание и фазы развития.
2. Классификация инвестиционных проектов.
3. Выявление инвестиционных возможностей проекта.
4. Критерии и основные аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Ранжирование инвестиционных проектов.
6. Методы построения сетевых моделей.
7. Структура бизнес-плана.

Интерактивная форма – деловая игра «Инвестор».

Цель игры: овладеть пошаговой инвестиционной стратегией и познакомиться с навыками инвестирования.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Содержание инвестиционного цикла.
2. Стадии и содержание прединвестиционного исследования проекта.
3. Предварительная подготовка проекта.

4. Окончательная формулировка проекта и оценка его технико-экономической и финансовой приемлемости.
5. Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов.
6. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов (обзор).
7. Методические основы оценки проектов.
8. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности инвестиционного проекта.
9. Анализ критического пути. Кратчайшее время выполнения проекта.
10. Распределение ресурсов в сетевых графиках проекта.
11. Контроль потребности в ресурсах.
12. Комплексное управление работами исполнителей.
13. Управление реализацией проекта.
14. Контроль за ходом выполнения проекта, оценка состояния работ и прогнозирование изменений.
15. Управление изменениями.
16. Управление финансовыми ресурсами в ходе реализации проекта. Завершение проекта.
17. Основные этапы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.

Контрольные вопросы:

1. Что такое инвестиционный проект?
2. В чем состоят основные особенности процесса проектирования?
3. Какие виды инвестиционных проектов вы знаете?
4. Приведите примеры проектов, соответствующих тому или иному значению классификационного признака.
5. Каковы основные проблемы инвестиционного проектирования?
6. Каковы этапы создания инвестиционного проекта?
7. Назовите основные фазы жизненного цикла инвестиционного проекта?
8. В чем состоит смысл технико-экономического обоснования (ТЭО) инвестиционного проекта?
9. Обоснуйте необходимость проведения прединвестиционных исследований и охарактеризуйте их сущность.
10. Какие цели реализуются в процессе предварительного технико-экономического обоснования инвестиционного проекта?
11. Назовите основные критерии выбора инвестиционных проектов для инвестирования.
12. Что такое бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение и содержание?
13. В какой последовательности разрабатывается бизнес-план инвестиционного проекта?
14. Каких ошибок не следует допускать при составлении бизнес-плана?
15. Какова структура бизнес-плана?
16. Какие разделы бизнес-плана являются ключевыми?

17. Опишите производственный раздел бизнес-плана.
18. Охарактеризуйте содержание маркетингового раздела бизнес-плана инвестиционного проекта.
19. Что представляют собой итоговые показатели бизнес-плана?
20. Что такое ликвидность проекта?
21. Какими показателями характеризуется платежеспособность проекта?
22. Какие показатели доходности проекта вы знаете?
23. Перечислите методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Как инфляция влияет на показатели эффективности проекта?
25. Что такое социальная эффективность инвестиционного проекта?
26. Каковы составные элементы функциональных исследований при проведении предварительного технико-экономического обоснования инвестиционного проекта?
27. Что содержит в себе оценочное заключение по инвестиционному проекту?
28. Какую роль играет комплексный анализ при отборе инвестиционных проектов и принятии инвестиционных решений?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429037>
2. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424617>
3. Чараева М.В., Лапицкая Г.М., Крашенникова Н.В. Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=429037>

Дополнительная литература:

1. Зимин И. А. Реальные инвестиции. М.: Изд-во «Экмос», 2011г. 231 с.
2. Зуев, Г.М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с.
3. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>
4. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити – Дана, 2012 – 450 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376726>

5. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430344>
6. Инвестиционный менеджмент: сборник деловых ситуаций и тестов / Щурина С.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 31 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=558276>
7. Инвестиционный менеджмент: Учебник/С.Е.Метелев, В.П.Чижик, С.Е.Елкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=511964>
8. Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 333 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363435>
9. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>
10. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник.- 8-е изд., перераб. Рек. УМО – М.: Дашков и К, 2013. –372 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=324468>
11. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538531>
12. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 1028 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=445581>

Тема 5. Критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Инвестиционные риски и доходность.

Практическое (семинарское) занятие (2 часа):

1. Система методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Инвестиционная привлекательность проекта. Критерии оценки эффективности проекта.
3. Основные принципы и подходы к оценке экономической эффективности инвестиций.
4. Порядок расчета статических методов оценки эффективности инвестиций.
5. Применение динамических методов оценки эффективности инвестиций.
6. Учет инфляции в инвестиционных расчетах.
7. Сущность инвестиционного риска и его виды. Методы оценки рисков. Пути уменьшения риска.

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Основные инструменты инвестиционных расчетов.

2. Чистый доход. Норма прибыли на инвестиции (ROI). Коэффициент эффективности (бухгалтерская рентабельность) инвестиций (ARR). Период (срок) окупаемости инвестиций (PP). Точка безубыточности.
3. Интегральный эффект. Чистый дисконтируемый доход (NPV). Индекс рентабельности инвестиций (PI). Дисконтированная рентабельность инвестиций (DPI). Внутренняя норма прибыли инвестиций (IRR). Модифицированная норма прибыли (MIRR). Дисконтированный период (срок) окупаемости (DPP).
4. Риск принятия инвестиционного решения и его связь с неопределенностью.
5. Классификация инвестиционного риска по видам, по стадиям проявления и по последствиям.
6. Сущность статистического, экспертного и комбинированного методов и их оценка с позиций применения на практике.
7. Анализ чувствительности.
8. Анализ вариантов.
9. Метод расчета критических точек проекта.
10. Статистический метод.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Перечислите принципы оценки инвестиционной привлекательности инвестиционных проектов.
3. Охарактеризуйте простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Охарактеризуйте сложные методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
5. Дайте сравнительную характеристику простых и сложных методов оценки эффективности инвестиционных проектов.
6. Почему для оценки инвестиционного проекта необходимо использовать несколько показателей эффективности?
7. Опишите ранжирование инвестиционных проектов.
8. Каким образом определяют приведенную стоимость инвестиционного проекта?
9. Базовая ставка дисконтирования – общее понятие и методика расчетов.
10. Какие показатели эффективности инвестиционного проекта зависят от применяемой аналитиком ставки дисконта?
11. Опишите методику расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.
12. Какой показатель можно суммировать по всем проектам, входящим в инвестиционный портфель, для оценки его эффективности?
13. Раскройте экономическое содержание и свойства показателя NPV.
14. Проведите анализ влияния ставки дисконтирования на NPV.
15. Каковы критерии приемлемости инвестиционного проекта по показателю NPV?

16. Опишите экономическое содержание и свойства показателя IRR.
17. Каким образом осуществляется оценка эффективности инвестиционного проекта с использованием ставки дисконтирования и внутренней нормы доходности?
18. В каких случаях возникает противоречие методов NPV и IRR?
19. Опишите экономическое содержание и свойства показателя PI.
20. В каком случае принимается инвестиционный проект, если оценка осуществляется с помощью показателя PI?
21. Чем отличается ставка дисконтирования, применяемая к конкретному инвестиционному проекту, от его внутренней ставки доходности?
22. Какова сравнительная характеристика внутренней ставки доходности, модифицированной ставки доходности и ставки доходности финансового менеджмента?
23. Опишите экономическое содержание и метод расчета показателей срока окупаемости.
24. Какое влияние оказывает инфляция на результаты анализа эффективности инвестиций и почему?
25. Что такое бюджетный эффект?
26. Какие доходы (расходы) бюджета учитываются в операционных, инвестиционных и финансовых денежных потоках?
27. Что такое косвенные результаты реализации проекта и учет их влияния на бюджетную эффективность проекта?
28. Как рассчитывается базовая ставка дисконтирования для расчетов бюджетной эффективности проекта?
29. Как рассчитывается чистый дисконтированный доход государства?
30. Какова цель проведения анализа чувствительности в инвестиционных расчетах?
31. Каковы этапы проведения анализа чувствительности инвестиционного проекта?
32. Какие показатели могут выступать интегральными и управляющими?
33. Что такое инвестиционный риск и почему он возникает?
34. Какими могут быть инвестиционные риски?
35. Что такое качественный анализ инвестиционных рисков?
36. Какими методами может быть рассчитана вероятность наступления неблагоприятных ситуаций и последствий?
37. Каковы способы снижения инвестиционных рисков?

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Липсиц И.В., Косов В.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=452268>

2. Макаркин Н.П. Эффективность реальных инвестиций: Учебное пособие - М.: ИНФРА-М, 2011. - 432 с. - (Высшее образование) <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=217062>
3. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с.: ил. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=339372>
4. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров / С. Л. Блау. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512662>
5. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461896>

Дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2008. - 241 с. - (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=162598>
2. Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 204 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457662>
3. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331>
4. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=461762>
5. Секерин В.Д., Горохова А.Е. Оценка инвестиций: Монография - М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2013. - 152 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=439376> (дата обращения: 29.08.2016)
6. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=477266>

Тема 6. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Инвестиции в основной капитал, их место в инвестиционной деятельности.
2. Воспроизводственная и технологическая структура капитальных вложений. Отраслевое и территориальное распределение капитальных вложений.
3. Инвестиционные ресурсы предприятий и организаций различных форм собственности.
4. Продукция строительства как отрасли материального производства.

5. Общая характеристика подрядного и хозяйственного способов капитального строительства.
6. Состав организаций заказчиков и подрядчиков. Договора подряда на капитальное строительство. Усиление их роли в условиях формирования рыночных отношений.
7. Виды договоров. Преддоговорная работа. Содержание договора подряда. Поручительства и гарантии по договору. Имущественная ответственность сторон. Условия расторжения договора. Меры ответственности.
8. Переход к конкурсной основе заключения договоров. Подрядные торги. Анализ спроса и предложения на основе торгов.
9. Типовые проекты, их содержание, значение. Проект и рабочие чертежи. Рабочий проект и смета к нему. Содержание проектов (рабочих проектов).
10. Сметная документация. Виды смет их содержание. Экспертиза проектно-сметной документации. Требования, предъявляемые к проектно-сметной документации.
11. Формирование рыночных отношений в проектировании. Организация отношений проектировщиков и инвесторов в условиях рынка.
12. Особенности состава цен в строительстве. Сметная стоимость. Виды цен на продукцию капитального строительства. Расчетные, сметные и договорные цены. Преискурантные цены. Состав свободной цены, порядок ее определения.
13. Определение стоимости строительства инвестором (инвесторские сметы) и подрядчиком (смета подрядчика). Оценка методов формирования инвесторской сметной стоимости строительства объекта.
14. Ресурсный метод определения стоимости строительства подрядчиком.
15. Финансирование строек и объектов, сооружаемых для федеральных государственных нужд. Возвратный и безвозвратный кредит финансирования.
16. Открытие финансирования капитальных вложений: осуществляемых на безвозвратной и возвратной основе. Общая характеристика предоставляемых для этой цели документов.
17. Контракты (договоры подряда) на строительство объектов для федеральных государственных нужд, их содержание, порядок заключения и исполнения.
18. Особенности предоставления средств федерального бюджета на возвратной основе. Порядок определения сроков возврата средств федерального бюджета и начисления процентов по ним.
19. Расчеты за выполненные подрядными организациями работы. Система авансирования подрядчиков. Промежуточные и окончательные расчеты.
20. Организация взаимоотношений между государством, банками и застройщиками. Работа банков, финансирующих стройки, сооружаемые для федеральных и государственных нужд.
21. Финансирование капитальных вложений, осуществляемых за счет собственных средств.
22. Перспективы внедрения проектного финансирования и кредитования.

23. Использование аренды вместо приобретения оборудования или строительства.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: Учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443545>
2. Экономика строительства: Учебник/Г.М.Загидуллина, А.И.Романова - 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 360 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452334>
3. Зимин И. А. Реальные инвестиции. М.: Изд-во «Экмос», 2011г. 231 с.
4. Зуев, Г.М. Прикладные задачи инвестирования. Учебно-методический комплекс. М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 210 с.

Дополнительная литература:

1. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити – Дана, 2012 – 450 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376726>
2. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>
3. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430344>
4. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (080100). М.: ЮНИТИ – Дана, 2012. – 624 с.
5. Тюрина А.В. Инвестиции. Практикум: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. – 208 с.
6. Черняк В.З. Инвестиции – М. Кнорус, 2010. – 368 с.
7. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 1028 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=445581>

Тема 7. Инвестиции в ценные бумаги

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Основные инструменты рынка ценных бумаг.
2. Оценка эффективности операций с облигациями, акциями и векселями.
3. Концепция дохода. Составляющие дохода. Текущий доход. Прирост капитала.

4. Конвертируемые акции.
5. Виды стоимости акций: номинальная эмиссионная, курсовая, балансовая, ликвидационная.
6. Виды облигаций. Формирование рыночной цены облигации.
7. Формирование дисконта и процентного дохода по облигации.
8. Купонный или фиксированный доход.
9. Текущая доходность, заявленная и реализованная доходность.
10. Государственный внутренний и внешний долг и виды долговых обязательств государства. Федеральные государственные ценные бумаги РФ, государственные ценные бумаги субъектов РФ, муниципальные ценные бумаги: сущность, цели выпуска, особенности, преимущества и недостатки владения ими. Внешние облигационные займы государства.
11. Классификация векселей. Простой вексель (соло) и переводной вексель (тратта) и основные понятия, связанные с ними (трассат, трассант, ремитент). Виды векселей по видам применения. Товарный вексель, финансовый вексель, коммерческий вексель.
12. Особенности обращения векселей. Развернутая схема движения векселей. Схемы кредитования и оплаты поставок простым и переводным векселем. Понятие индоссамента и его виды. Характеристика акцепта, авая. Процедура погашения векселя. Протест векселя, право регресса. Сроки вексельной давности.
13. Операции с векселями - домицилирование, инкассирование, дисконтирование, депонирование, форфейтирование, вексельное кредитование.
14. Инвестиции в валюту, драгоценные камни и металлы. Виды и инвестиционные качества финансовых инструментов.
15. Виды фьючерсных контрактов. Ценообразование на фьючерсные контракты. Сходства и различия с форвардной сделкой.
16. Свободнообращающийся опционный контракт. Виды опционов. Основные преимущества опционов. Сходства и различия опционного и фьючерсного контракта.
17. Модели формирования цены опционных контрактов. Различные подходы к расчету теоретической цены опциона. Формула Блэка–Шоулса.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395330>
2. Зверев, В. А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513247>

Дополнительная литература:

1. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>
2. Лисица М.И. Модели и алгоритмы финансового инвестирования: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=428380>
3. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». — 2015. — 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513840>
4. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие для бакалавров / Газалиев М.М., Осипов В.А. - М.: Дашков и К, 2015. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557162>
5. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488348>
6. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 1028 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=445581>

Тема 8. Инвестиционный портфель: методы формирования и управления

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Этапы, характеризующие основные направления фундаментального анализа. Наиболее часто применяемые при анализе коэффициенты.
2. Качественный (экономический) и количественный (финансовый) анализ эмитента.
3. Основы технического анализа. Виды графиков. Использование статистических методов. Скользящие средние. Осцилляторы.
4. Раскрытие информации как один из важнейших принципов функционирования фондового рынка.
5. Основные элементы информационной инфраструктуры.
6. Основные направления рейтинга, как результат аналитической работы.
7. Основные показатели, отражающие эффективность использования и доходность вложения капитала, финансового состояния, степень использования средств, безопасность вложения и перспективы роста стоимости.
8. Биржевая информация. Фондовые индексы. Информация внебиржевых систем торговли ценными бумагами.
9. Цели портфельного инвестирования в ценные бумаги.
10. Характеристика типов портфеля: портфель роста, портфель дохода, портфель рискованного капитала, сбалансированный портфель.

11. Понятие «риск портфеля», «ликвидность портфеля» и их сущность.
12. Этапы формирования и управления инвестиционным портфелем. Факторы, учитываемые при формировании инвестиционного портфеля.
13. Оценка приемлемого риска и ожидаемого дохода по портфелю инвестиций. Систематический (рыночный) и несистематический (специфический, индивидуальный) риск. Диверсификация портфеля.
14. Модель «доходность-риск» Марковица. Модель портфеля, сочетающего рискованные и безрисковые активы. Модель единичного индекса Шарпа. Выбор оптимального портфеля.
15. Подходы в управлении портфелем: традиционный и современный. Активное и пассивное управление портфелем ценных бумаг.
16. Инвестирование во фьючерсные контракты.
17. Роль производных финансовых инструментов в улучшении показателей портфеля инвестиций, состоящего из акций и облигаций.
18. Контракты с опционами. Американский и европейский опцион. Опцион пут и опцион колл. Опционы с выигрышем, опционы без выигрыша. Опционы с проигрышем.
19. Паевые инвестиционные фонды (ПИФы). Объекты инвестирования. Методы определения стоимости пая: исторический и форвардный.
20. Оценка надежности и потенциальной доходности ПИФа.

Основная:

1. Гибсон, Р. Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон ; Пер. с англ. — 2-е изд., испр. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. — 276 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521609>
2. Лисица М.И. Модели и алгоритмы финансового инвестирования: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=428380>
3. Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 544 с.: ил. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=339372>
4. Шаповал А. Б. Инвестиции: математические методы: учеб. пособие/ А.Б. Шаповал. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 95 с.

Дополнительная литература:

1. Басовский Л.Е., Басовская Е.Н. Экономическая оценка инвестиций: Учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2008. - 241 с. - (Высшее образование). <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=162598>
2. Блау, С. Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров / С. Л. Блау. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512662>

3. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити – Дана, 2012 – 450 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376726>
4. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>
5. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430344>
6. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (080100). М.: ЮНИТИ – Дана, 2012. – 624 с.
7. Марковина Е.В. Инвестиции: учеб.-практ. пособие / Е.В. Марковина, И.А. Мухина. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011.
8. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник.- 8-е изд., перераб. Рек. УМО – М.: Дашков и К, 2013. –372 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=324468>
9. Николаева И. П. Инвестиции: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415112>
10. Тюрина А.В. Инвестиции. Практикум: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. – 208 с.
11. Черняк В.З. Инвестиции – М. Кнорус, 2010. – 368 с.
12. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 1028 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=445581>

Тема 9. Иностранные инвестиции, их влияние на развитие национальной экономики

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Экономическое содержание иностранных инвестиций и их виды.
2. Роль иностранных инвестиций в развитии национальной экономики.
3. Статус иностранных инвесторов. Классификация иностранных инвесторов.
4. Налоговое, валютное и таможенно-тарифное регулирование их деятельности.
5. Определение свободных экономических зон для иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями.
6. Виды свободных экономических зон. Перечень дополнительных льгот, предоставляемых иностранным инвесторам и предприятиям.

7. Преимущества и недостатки разных инвестиционных схем с участием иностранного капитала.
8. Принципы подходов для определения соотношения внутренних и внешних источников финансирования инвестиций предприятия. Критерии выбора источников внешнего финансирования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник.- 8-е изд., перераб. Рек. УМО – М.: Дашков и К, 2013. –372 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=324468>
2. Николаева И. П. Инвестиции: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415112>
3. Хейфец, Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций: Монография / Б. А. Хейфец. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. — 224 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514566>

Дополнительная литература:

1. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>
2. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити – Дана, 2012 – 450 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376726>
3. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430344>
4. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (080100). М.: ЮНИТИ – Дана, 2012. – 624 с.
5. Марковина Е.В. Инвестиции: учеб.-практ. пособие / Е.В. Марковина, И.А. Мухина. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011.
6. Тюрина А.В. Инвестиции. Практикум: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. – 208 с.
7. Черняк В.З. Инвестиции – М. Кнорус, 2010. – 368 с.
8. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 1028 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=445581>

Тема 10. Инновационное инвестирование. Новые формы финансирования и кредитования инвестиций

Самостоятельная работа обучающихся (6 часов):

1. Понятие, виды и классификация инноваций.
2. Схема инновационного процесса, принцип действия, основные этапы.
3. Жизненный цикл нововведения.
4. Подготовка и реализация инновационных изменений.
5. Необходимость государственного регулирования инновационных процессов. Основные функции государственных органов в инновационной сфере.
6. Цели и принципы научной и инновационной политики; основные формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности в развитых странах мира и в России.
7. Способы государственного воздействия на эффективность инновационных механизмов. Прямые и косвенные методы государственной поддержки инновационной деятельности.
8. Организационные формы инновационных процессов. Организационные формы инновационных предприятий в России. Основные этапы их развития и становления.
9. Организационные формы инновационных предприятий за рубежом.
10. Специфика и тенденции развития малых инновационных предприятий. Венчурные фирмы. Фирмы-эксплореры. Фирмы-патенты. Фирмы-виоленты. Фирмы-коммутанты.
11. Формы государственной поддержки малых инновационных предприятий. Инкубаторы, технопарки, технополисы.
12. Экспертиза инновационных проектов. Методы отбора и оценки инновационных проектов для реализации. Результативность инновационной деятельности.
13. Основные цели, задачи и содержание системы финансирования инновационной деятельности. Источники и порядок финансирования инновационных проектов.
14. Расчет потребности в финансовых средствах.
15. Роль и пути участия крупных фирм в рисковом финансировании.
16. Способы финансирования: кредитование и акционирование. Роль банковского кредита.
17. Нематериальные активы как объекты инновационного инвестирования: характеристика объектов промышленной собственности; объектов, охраняемых авторским правом; других нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.
18. Правовая защита объектов интеллектуальной собственности. Особенности (основные формы) инновационного инвестирования в нематериальные активы.
19. Лицензия как средство передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Характеристика основных форм лицензионных платежей (паушального и роялти).

20. Сущностная характеристика франчайзинга как финансовой схемы привлечения инвестиционных ресурсов в инновационную деятельность.
21. Объективная необходимость оценки стоимости нематериальных активов. Содержательная характеристика этапов оценки стоимости нематериальных активов и соответствующих методов в пределах затратного, доходного и рыночного методических подходов.
22. Объекты и субъекты лизинга. Преимущества и недостатки лизинга.
23. Критерии классификации и основные характеристики лизинговых операций.
24. Состав и порядок расчета общей суммы лизинговых платежей.
25. Условия и порядок закрытия лизингового соглашения. Состав и методика расчета общей суммы закрытия лизинговой сделки.
26. Источники венчурных капитальных вложений.
27. Схемы организации проектного финансирования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник.- 8-е изд., перераб. Рек. УМО – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=324468>
2. Николаева И. П. Инвестиции: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415112>

Дополнительная литература:

1. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. – 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>
2. Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование. Учебник. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Юнити – Дана, 2012 – 450 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376726>
3. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430344>
4. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (080100). М.: ЮНИТИ – Дана, 2012. – 624 с.
5. Марковина Е.В. Инвестиции: учеб.-практ. пособие / Е.В. Марковина, И.А. Мухина. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011.
6. Тюрина А.В. Инвестиции. Практикум: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. – 208 с.

7. Черняк В.З. Инвестиции – М. Кнорус, 2010. – 368 с.
8. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 1028 с.
<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=445581>

8. Методические указания обучающимся

8.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Во время лекционных занятий по дисциплине необходимо особое внимание обучающихся обратить на:

- а) формулы, определения, графики, схемы;
- б) факты, от которых зависит понимание главного;
- в) все новое, неизвестное;
- г) данные, которыми часто придется пользоваться и которые трудно получить из других источников.

Акцентировать внимание на том, что записывать материал надо, по возможности, сжато, но без ущерба для ясности. Главная ценность конспекта лекций не в том, что по нему удобно готовиться к экзаменам. Конспект особенно ценен в том случае, если в нем выражается свое отношение к материалу. Целесообразно подчеркивать те места, на которые следует обратить внимание при каждом чтении.

Рекомендуется предварительное знакомство с литературой, указанной в программе, что, в свою очередь, облегчает и углубляет понимание лекций и обсуждаемых на семинарах проблем. Следующее за прослушанными лекциями и работой на семинарских занятиях обращение к соответствующим источникам помогает полнее разобраться в материале курса, выявить и ликвидировать пробелы, сформулировать вопросы к преподавателям, позволяет эффективно выполнять домашние задания и качественно подготовиться к сдаче экзамена.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям

Подготовка к каждому практическому занятию, семинару складывается из нескольких элементов:

- ознакомление с изложенными далее методическими указаниями по подготовке к соответствующему занятию;
- изучение конспекта лекции и рекомендованной литературы, а также дополнительных источников, относящихся к теме;
- анализ основных понятий и проблемных вопросов темы;
- составление логической схемы ответа по каждому вопросу темы (в соответствии с рекомендациями);
- подготовка научного реферата либо доклада;
- изучение практических аспектов темы (по указанию преподавателя);
- решение задач, кейсов или тренингов.

Готовясь к занятиям и принимая активное участие в их работе обучающийся проходит школу работы над источниками, получает навыки самостоятельной работы над письменным и устным сообщением (докладом), учится участвовать в дискуссиях, отстаивать свою точку зрения, формулировать и аргументировать выводы.

Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников, далее — следует изучать специальную литературу и источники, работать с таблицами, схемами, решать практические задания.

Форма практических занятий во многом определяется его темой. Практика показывает, что основные формы занятий следующие: беседа на основе составленного преподавателем плана (она наиболее приемлема при обсуждении одного из теоретических вопросов по проблемам темы или монографии), коллоквиум по разделу учебника или одной из монографий (коллоквиум предполагает прежде всего проверку знаний по определенной теме, источникам, разделу курса); подготовка письменного доклада обучающимся, его устный доклад и обсуждение его на практическом занятии.

Участие в дискуссии. Учитывается добровольность и активность ответов, а также глубина анализа при ответе. На семинарских и практических занятиях обучающиеся могут выступать в пределах 5-10 минут с фиксированными сообщениями по вопросам, предложенным преподавателем или выбранным самостоятельно. Порядок ответов на занятиях может быть различным: сначала вывод, затем аргументы либо сначала дается развернутая аргументация ответа, за которой следует вывод. Как за устные, так и письменные ответы обучающимся выставляются баллы.

Посещаемость. Обучающиеся, пропустившие занятие, должны его отработать и отчитаться перед преподавателем: представить тетрадь с анализом ситуаций; ответы на контрольные тесты; письменные ответы на вопросы, предложенные преподавателем. Пропустившие три и более занятий помимо вышеизложенного по усмотрению преподавателя могут быть приглашены на промежуточный зачет или коллоквиум. Рефераты, доклады, сообщения выполняются в рамках внеаудиторной подготовки и обсуждаются в форме семинара.

Домашние задания. Выполняются письменно по указанию преподавателя. Предполагает готовность ответов в аудитории на вопросы, указанные в перечне практических занятий.

Контрольные работы. Проводятся в начале или конце занятий от 5 до 10 минут в форме теста или раскрытия основных терминов. Учитывается знание материала лекций и степень подготовленности к данному занятию.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся занимаются подготовкой рефератов по заданной тематике. Реферат пишется обучающимся с целью показать умение анализировать статистические данные, делать заключения и обобщения в рамках предложенной темы.

8.3. Методические рекомендации по подготовке к аудиторным занятиям в интерактивной форме

Лекция конференция - проводится как научно-практическое занятие, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце лекции преподаватель подводит итоги самостоятельной работы и выступлений обучающихся, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулирует основные выводы.

I. ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

Методика проведения деловых игр включает следующие этапы:

1. Составление плана игры.
2. Написание сценария, включая (руководство для ведущего, правила и рекомендации для игры), инструкции для игроков.
3. Подбор информации; средств обучения.
4. Разработка способов оценки результатов игры.

Постановка и проведение игры зависит, прежде всего, от тематики проводимого практического занятия.

Реализация игровых приёмов и ситуаций при аудиторной форме занятий происходит по таким **основным направлениям:**

1. дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры;
2. учебный материал используется в качестве её средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую;
3. успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

Игры могут быть самых разных видов:

1. долговременные и кратковременные,
2. деловые и ролевые
3. сценарные (с расписанными ролями и инструкциями).
4. такие виды игр как кроссворды, чайнворды, криптограммы и головоломки, стали весьма распространённой формой для выполнения домашнего задания.

8.4. Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающегося

По зачислении на очередной курс следует провести подготовку к началу обучения. Эта подготовка в самом общем включает несколько необходимых пунктов.

Следует убедиться в наличии необходимых методических указаний и программ по каждому предмету и ясного понимания требований, предъявляемых

программами учебных дисциплин. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде. Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения используемых терминов и понятий. Пользование словарями и справочниками необходимо сделать привычкой. Опыт показывает, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата денежного обращения как учебной дисциплины.

Желательно в самом начале периода обучения возможно тщательнее спланировать время, отводимое на самостоятельную работу с источниками и литературой по дисциплине, представить этот план в наглядной форме (график работы с датами) и в дальнейшем его придерживаться, не допуская срывов графика индивидуальной работы и аврала в предсессионный период. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Техника чтения учебной и научной литературы

1-ый этап Рассмотрение выделенных компонентов текста учебной литературы. Задача: понять все, что бросается в глаза и легко запоминается, и разделить текст на интересное, главное и второстепенное.

На этом этапе не требуется прилагать усилия для заучивания чего-либо. Обозревается весь учебный предмет, но пропускаются не только подробности, а даже большая часть текста. Процесс изучения начинается ознакомлением со структурой учебного материала. Она анализируется на протяжении этапа все подробнее и подробнее вплоть до первого продумывания категориального аппарата.

Перелистывать материал нужно внимательно, не пропуская страниц. Полезно задерживаться на интересном, но не останавливаться надолго, не прилагать ощутимых усилий для запоминания увиденного и прочитанного, но пытаться сопоставить его с тем, что уже знакомо, и понять его смысл. Если не получилось, то, не задерживаясь, нужно идти дальше. После того как выписаны термины и определения, следует пролистать учебник еще раз и прочесть вслух, четко произнося слова, все термины и их определения. Это поможет научиться правильно произносить новые слова.

2-й этап. Беглое чтение всего учебного материала.

Задача: понять все что можно понять, не углубляясь в тщательный разбор, основное внимание уделяя теоретической части материала.

На этом этапе выполняется, беглое сквозное чтение всей теоретической части учебного материала, чтобы выявить и понять основные категории, взаимосвязи между ними. Для выполнения поставленной задачи обучающимся рекомендуется:

1. Бегло два раза прочесть всю теоретическую часть. При этом читать только основной текст, при чтении нигде не задерживаться, непонятные места пропускать, не прилагать усилия для запоминания прочитанного, стараться следить только за основным смыслом, содержанием текста. Быстро прочтя все от начала до конца, обучающийся не успеет забыть то, что было вначале, и представит себе общую картину.

2. После этого обучающийся вдумчиво должен прочесть, еще один раз, отмечая на полях непонятные места трех степеней сложности.

К первой степени сложности относят материал, который можно понять при самостоятельном разборе, так как имеется достаточно информации в той же главе. Вторую степень сложности представляет материал, который тоже можно понять самостоятельно, но для этого нужно обращаться и к другим главам учебника. К третьей степени сложности относится материал, заставляющий обучающегося обратиться к другому источнику или к преподавателю, поскольку информации, найденной в учебнике, ему оказалось мало.

3-тий этап. Медленное чтение и разбор неясных вопросов. Задача: разобраться в сложном, материале, обратить внимание на взаимосвязи между понятиями. При этом выполняются следующие действия:

1. Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов первой степени сложности. При необходимости пользоваться карандашом и бумагой. Читать все, ничего не пропуская.

2. Медленное чтение всего учебника и разбор непонятных вопросов второй степени сложности.

3. Для нахождения ответов на непонятные вопросы третьей степени сложности обратиться к дополнительной литературе или к преподавателю.

Заключительным этапом изучения учебника, книги или статьи является запись, конспектирование прочитанного. Конспект позволяет быстро восстановить в памяти содержание прочитанной книги. Кроме того, процесс конспектирования организует мысль, которая побуждает читающего к обдумыванию, к активному мышлению, улучшает качество усвоения и запоминания. Запись способствует выработке ясно, четко и лаконично формулировать и излагать мысль. Запись следует вести сжато и обязательно своими словами.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге. Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного. В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Таким образом, самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний по рынку ценных бумаг, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой. Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у обучающихся творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

8.6. Методические рекомендации по подготовке письменных работ (рефератов, докладов, презентаций)

Оформление реферата. Реферат должен быть оформлен на компьютере с выполнением основных требований, предъявляемым к оформлению.

Правила оформления предусматривают единый порядок исполнения и размещения текста работы, приложений, примечаний, иллюстративного материала, а также стандартный формат бумаги. Работа должна содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиографический список.
7. Приложение (при необходимости).

Работа открывается титульным листом. Титульный лист содержит информацию об учебном заведении, где выполнена работа (ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия»), его подразделении, которое осуществляет руководство (кафедра экономической теории), точную формулировку темы, сведения об авторе (фамилия, и. о., группа, курс, факультет). Кроме того, должны быть указаны должность, ученая степень, ученое звание научного руководителя, его фамилия, и. о., место (г. Саратов) и год написания работы.

Объем реферата – 10 - 15 печатных страниц. Работа печатается на листах бумаги формата А4 (210 x 297) на одной стороне листа, через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 кегль. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – 1,5 см.

Страницы реферата нумеруются арабскими цифрами без знаков препинания по верхнему полю листа справа. Номер страницы не ставится на титульном листе и на листе оглавления, но они входят в общее число страниц работы при их подсчете.

Текст следует делить на разделы. Разделы делятся на пункты. Разделы могут

состоять из нескольких пунктов. Каждый пункт должен содержать законченную информацию и начинаться с абзацного отступа.

Номер подраздела или пункта включает номер раздела и порядковый номер подраздела или пункта, разделенные точкой и написанные арабскими цифрами (пример: 1.1., 1.2., 2.1.)

Раздела могут иметь заголовки, которые четко отражают содержание. Заголовки следует печатать с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая. Перенос слов в заголовке не допускается. Если заголовок состоит из 2-х предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом должно быть равно 3-4 интервалам. Расстояние между заголовком раздела и подраздела – 2 интервала. Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы.

Текст работы должен сопровождаться исчерпывающим научным аппаратом, состоящим из постраничных примечаний и ссылок. Ссылки делаются как при цитировании источника или исследования, так и при пересказе их содержания своими словами. Они помещаются под текстом на той же странице и отделяются от текста небольшой чертой. Ссылки обозначаются в тексте подстрочными арабскими цифрами, несколько приподнятыми над строкой, нумерация ссылок – сквозная на протяжении всей работы.

Библиографическая ссылка – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте письменной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» (цитируется по книге) или «Цит. по ст.:» (цитируется по статье).

При ссылке подряд на одну и ту же книгу пишут «Там же»; если страницы не совпадают, то здесь же указывают номер страницы.

Если в тексте работы встречаются ссылки на одну и ту же книгу, то вместо названия работы пишут «Указ. соч.».

Библиографический список содержит библиографическую информацию о рассматриваемых или рекомендуемых документах, является составной частью справочного аппарата научной работы и помещается после заключения.

Подготовка презентации. При подготовке обучающихся к презентации необходимо помнить, что презентация – эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции. Презентация (от английского слова – представление) – это набор цветных картинок-слайдов на определенную тему, который храниться в файле специального формата с расширением PPT.

Определение содержания и дизайна презентации:

1. Составление плана будущей презентации. Желательно, чтобы план был подробным. Необходимо на бумаге нарисовать, структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии

или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составление списка рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определение текстовой части презентации

2. Определение условий демонстрации. От этого будет зависеть объем текстовой информации, располагаемой на слайдах, и, как мы говорили выше, размер шрифта и вид навигации.

3. Определение количества слайдов в вашей презентации. Презентация должна быть краткой, доступной и композиционно целостной. Продолжительность презентации со сценарием должна составлять не более 10 минут. Для демонстрации нужно подготовить примерно 10-15 слайдов (показ одного слайда занимает около 1 минуты, плюс время для ответов на вопросы слушателей).

4. Определение примерного дизайна ваших слайдов. Цветовая гамма фонов слайдов, формат заголовков (желательно, чтобы во всех слайдах был выдержан один формат и соблюден единый стиль). Пользуйтесь готовыми шаблонами при выборе стиля символов и цвета фона.

8.7. Методические рекомендации обучающимся по решению тестовых заданий

Обязательным элементом процесса обучения является контроль, или проверка результатов обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний обучающимися, который должен соответствовать образовательному стандарту. Использование современных средств контроля, вносит значительные изменения в методику проверки и оценки знаний и умений учащихся, которые направлены на повышение качества обучения.

Тестовые задания по дисциплине «Экономика» являются тестами закрытого типа. Они предусматривают закрепление теоретических знаний, полученных во время занятий по дисциплине. Их назначение – углубить знания обучающихся по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение проверять свои знания в работе с конкретными материалами.

Перед выполнением тестовых заданий надо ознакомиться с сущностью вопросов выбранной темы в современной учебной и научной литературе, в том числе в периодических изданиях. Материалы нужно подбирать так, чтобы все теоретические вопросы темы были раскрыты (можно использовать актуальный зарубежный опыт).

При подготовке к решению тестовых заданий необходимо использовать нормативно-правовую документацию по выбранной проблеме. Выполнение тестовых заданий подразумевает и решение задач в целях закрепления теоретических навыков.

В тестах предусмотрены задачи различных типов: закрытые тесты, в которых нужно выбрать один верный вариант ответа из представленных, выбрать несколько вариантов, задания на сопоставление; а также открытые тесты, где предстоит рассчитать результат самостоятельно, заполнить пропуск.

8.7. Методические рекомендации по подготовке курсовых работ

9. Фонд оценочных средств

9.1. Вопросы для проведения зачёта

1. Предмет, задачи, структура и содержание курса, его место в системе экономических дисциплин.
2. Инвестиции и сбережения. Роль инвестиций в экономике страны.
3. Виды инвестиций и их классификация.
4. Инвестиционная деятельность и инвестиционный процесс.
5. Инвестиционный процесс, понятие и механизм осуществления.
6. Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента.
7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, цели, формы и методы регулирования.
8. Прямое участие государства в инвестиционной деятельности.
9. Региональные аспекты инвестиционного процесса.
10. Инвестиционный климат.
11. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности регионов страны.
12. Общая характеристика источников финансирования инвестиционной деятельности.
13. Условия получения государственной поддержки инвестиций.
14. Методы финансирования инвестиционных проектов, их классификация.
15. Инвестиционные ресурсы предприятия, компании, фирмы.
16. Мобилизация средств путем эмиссии ценных бумаг.
17. Инвестиционный проект, его виды, признаки и классификация.
18. Жизненный цикл инвестиционного проекта и его фазы.
19. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
20. Сетевое представление проекта.
21. Основные требования к подготовке и оформлению бизнес-планов инвестиционных проектов.
22. Общая характеристика методов оценки эффективности инвестиций.
23. Классификация методов оценки эффективности инвестиций.
24. Учетные (статические) методы оценки эффективности инвестиций.
25. Дисконтированные (динамические) методы оценки эффективности инвестиций.
26. Учёт инфляции, неопределенности и рисков при анализе инвестиционных проектов.
27. Сущность и классификация капитальных вложений как формы реальных инвестиций.
28. Финансирование инвестиций в недвижимость и строительство.

29. Общая характеристика подрядных отношений в строительстве в современных условиях.
30. Особенности ценообразования в капитальном строительстве.
31. Проектирование и ценообразование в строительстве.
32. Финансирование и кредитование инвестиций в основной капитал.
33. Цели и формы финансовых инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг.
34. Риск вложений в ценные бумаги, его виды. Измерение риска.
35. Элементы стоимостной оценки акции, влияющие на них факторы. Оценка привилегированных акций.
36. Элементы стоимостной оценки облигаций, влияющие на них факторы.
37. Общая характеристика производных финансовых инструментов.
38. Понятие фундаментального и технического анализа инвестиционных свойств ценных бумаг.
39. Понятие рейтинга ценных бумаг. Биржевые индексы.
40. Понятие инвестиционного портфеля, принципы и цели его формирования.
41. Формирование портфеля инвестиций и его модели.
42. Стратегия управления инвестиционным портфелем.
43. Место и роль иностранных инвестиций в экономике страны
44. Регулирование иностранных инвестиций в России.
45. Режим функционирования иностранного капитала в России.
46. Масштабы и структура иностранного инвестирования в РФ.
47. Содержание и виды инновационной деятельности.
48. Лизинг как новая форма финансирования и кредитования капитальных вложений.
49. Стадии и механизм венчурного финансирования.
50. Сущность, отличительные особенности проектного финансирования.

9.2. Примерная тематика письменных работ (реферат, доклад, презентация)

1. Права и обязанности инвестора.
2. Законодательное оформление процесса инвестирования.
3. Цель и задачи инвестиционного менеджмента, основные принципы.
4. Дисконтирование капитала по простым и сложным процентам.
5. Шесть функций сложного процента.
6. Сущность и классификация финансовых рент.
7. Инвестиционная привлекательность стран мира и их инвестиционные стратегии.
8. Инвестиционные стратегии развитых стран мира.
9. Стратегии стран с «догоняющими экономиками».
10. Инвестиционные стратегии развития малого бизнеса.
11. Инвестиционная региональная стратегия развития АПК, инфраструктуры и социальной сферы.
12. Государственно-частное партнерство.

13. Поиск путей выхода из инвестиционного кризиса в регионах России.
14. Характерные черты инвестиционных процессов в России.
15. Инвестиционные рейтинги.
16. Особенности формирования инвестиционной политики на различных уровнях хозяйствования.
17. Особенности формирования и функционирования в России финансовых рынков.
18. Порядок использования средств Бюджета развития для выдачи государственных гарантий и предоставления централизованных инвестиционных ресурсов.
19. Порядок конкурсного отбора инвестиционных проектов.
20. Использование инвестиций, направленных на финансирование федеральных целевых программ.
21. Внебюджетные фонды и их значение в формировании инвестиционных ресурсов.
22. Роль собственных средств инвесторов в условиях рыночной экономики.
23. Прибыль (доход) и амортизационные отчисления - главные источники воспроизводства основных фондов предприятия.
24. Налоговая и амортизационная политика как важнейшие экономические методы регулирования инвестиционной активности предприятий.
Инвестиционный налоговый кредит.
25. Бюджетное финансирование инвестиций.
26. Ипотечное кредитование. Сущность и особенности. Развитие ипотечного кредитования в РФ.
27. Формы международного финансирования инвестиций.
28. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации.
29. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
30. Календарное планирование проекта. Календарные планы и методы их расчета.
31. Ограниченные ресурсы. Анализ ресурсной реализуемости проекта.
32. Модели разработки и оценки инвестиционных проектов.
33. Анализ инвестиционных издержек.
34. Стратегия проекта: подходы к определению.
35. Производственная программа предприятия.
36. Производственная мощность предприятия.
37. Методы экономической оценки эффективности инвестиций, применяемые в международной практике.
38. Система показателей, содержащаяся в Методических рекомендациях по оценке эффективности инвестиций.
39. Достоинства и недостатки простых и сложных методов оценки эффективности.

40. Учет инфляции в инвестиционных расчетах. Анализ процентных ставок в условиях инфляции.
41. Отрицательные влияния риска на инвестиционный процесс.
42. Методы качественных оценок инвестиционных рисков: метод анализа уместности затрат, метод аналогий, бальное ранжирование и др.
43. Методы количественной оценки рискованности проектов: метод корректировки ставки дисконтирования (RADR).
44. Методы количественной оценки рискованности проектов: метод безрискового эквивалента (CE).
45. Методы количественной оценки рискованности проектов: метод анализа чувствительности (SA).
46. Методы количественной оценки рискованности проектов: метод сценариев (SAA).
47. Методы количественной оценки рискованности проектов: метод деревьев решений (ET).
48. Методы количественной оценки рискованности проектов: метод Монте-Карло.
49. Методы количественной оценки рискованности проектов: метод расчета критических точек проекта.
50. Сущность статистического, экспертного и комбинированного методов и их оценка с позиций применения на практике.
51. Роль капитальных вложений в создании и совершенствовании основных фондов — производственных и непроизводственных.
52. Бюджетные инвестиции в основной капитал.
53. Экономические методы регулирования спроса на инвестиционные ресурсы в основной капитал.
54. Организационные формы капитального строительства: хозяйственный способ, подрядный способ, строительство объектов «под ключ», торги.
55. Строительная индустрия в условиях рынка. Развитие малых и средних строительных организаций. Основы предпринимательства в строительном комплексе. Управление строительным комплексом.
56. Порядок разработки проектно-сметной документации в соответствии с законодательством Российской Федерации и стандартами (нормами и правилами). Задания на проектирование. Стадии проектирования.
57. Проблемы ценообразования в строительстве в РФ на современном этапе.
58. Особенности ценообразования в строительстве в развитых странах.
59. Условия предоставления бюджетных ассигнований.
60. Долгосрочное кредитование капитальных вложений. Опыт и современная практика.
61. Акции, облигации, производные ценные бумаги. Их общая характеристика.
62. Формы рейтинговой оценки инвестиционных качеств ценных бумаг.
63. Подходы к оценке дохода: в ретроспективном аспекте или как ожидаемого в будущем.

64. Разновидности простых акций и привилегированных акций, используемые в российской и международной практике.
65. Балансовая стоимость как основа формирования стоимостной оценки акции.
66. Проблемы и тенденции развития российского рынка акций.
67. Проблемы и тенденции развития российского рынка облигаций частных эмитентов.
68. Особенности российского рынка государственных ценных бумаг.
69. Цели и практика использования векселя в российской и зарубежной коммерческой практике. Проблемы и тенденции развития вексельного рынка в России.
70. Практическая область применения опционного контракта.
71. Рейтинговые системы и рейтинговые агентства.
72. Сравнительная характеристика информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России и в международной практике.
73. Проблемы и тенденции развития информационной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России.
74. Диверсификация портфеля: преимущества и недостатки.
75. Типы финансово-хозяйственных потребностей, обуславливающих инвестирование средств, и ценные бумаги - объекты инвестиций, соответствующие этим потребностям.
76. Особенности инвесторов и их интересов в российской практике по сравнению с международной.
77. Международные нормы регулирования инвестиций.
78. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности в соответствии с законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
79. Основные предпосылки привлечения иностранных инвестиций в российскую экономику.
80. Налоговое регулирование деятельности иностранных инвесторов.
81. Анализ объемов и динамики иностранных инвестиций по видам инвесторов и отраслям экономики.
82. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах (в целом, либо на примере конкретной СЭЗ).
83. Социально-экономические последствия притока иностранных инвестиций в Россию.
84. Формирование единой стратегии стран СНГ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы.
85. Инвестиционная стратегия развития инновационного потенциала регионов.
86. Роль в развитии и внедрении в производство передовой техники и технологии.
87. Малые инновационные фирмы и их роль в экономике.
88. Источники и порядок финансирования науки и инноваций.
89. Инновационная политика как ведущая тенденция развития мировой экономики.
90. Выбор метода финансирования: лизинг или приобретение имущества.

91. Становление лизинга в РФ.
92. Стратегия развития венчурного технологического бизнеса.
93. Перспективы применения проектного финансирования в РФ.
94. Применение механизма государственно-частного партнерства в проектом финансировании.

10. Перечень основной и дополнительной литературы

10.1. Основная литература

1. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>
2. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=430344>
3. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник.- 8-е изд., перераб. Рек. УМО – М.: Дашков и К, 2013. –372 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=324468>
4. Николаева И. П. Инвестиции: Учебник для бакалавров - М.: Дашков и К, 2013. - 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=415112>
5. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с.
6. Инвестиции: системный анализ и управление / Под ред. К. В. Балдина. - 4-е изд. испр. - М.: Дашков и К, 2013. - 288 с.
7. Кузнецов, Б.Т. Инвестиции. Учебное пособие. Рекомендовано УМЦ «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Экономика» (080100). М.: ЮНИТИ – Дана, 2012. – 624 с.
8. Лахметкина Н. И. Инвестиционная стратегия предприятия: учебное пособие. - 6-е изд., стер. – М.: КноРус, 2012. – 230 с.
9. Липсиц И.В., Косов В.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник - М.: НИЦ Инфра-М, 2014. - 320 с.
10. Нешиной А.С. Инвестиции: учебник.- 8-е изд., перераб. Рек. УМО – М.: Дашков и К, 2013. –372 с.
11. Теплова, Т.В. Инвестиции. Учебник для бакалавров. М.: Юрайт, 2013. – 608 с.
12. Тюрина А.В. Инвестиции. Практикум: учебное пособие. М.: КНОРУС, 2010. – 208 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Блау С. Л. Инвестиционный анализ: Учебник для бакалавров / С. Л. Блау. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 256 с.
2. Брусов П.Н., Филатова Т.В., Лахметкина Н.И. Инвестиционный менеджмент: Учебник - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 333 с.
3. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 378 с.: (Высшее образование: Бакалавриат).
4. Гибсон Р. Формирование инвестиционного портфеля: Управление финансовыми рисками / Роджер Гибсон ; Пер. с англ. — 2-е изд., испр. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2014. — 276 с.
5. Грэм Б. Разумный инвестор: Полное руководство по стоимостному инвестированию / Бенджамин Грэм ; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2014. — 568 с.
6. Зверев В. А. Рынок ценных бумаг: Учебник для бакалавров / В. А. Зверев, А. В. Зверева, С. Г. Евсюков, А. В. Макеев. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 256 с.
7. Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие / М.В. Чараева, Г.М. Лапицкая, Н.В. Крашенникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.
8. Инвестиционное проектирование: Учебное пособие / А.П. Гарнов, О.В. Краснобаева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 254 с.
9. Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.
10. Инвестиционный менеджмент: сборник деловых ситуаций и тестов / Щурина С.В. - М.: Дашков и К, 2015. - 31 с.
11. Инвестиционный менеджмент: Учебник / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова, Н.И. Лахметкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 333 с.
12. Инвестиционный менеджмент: Учебник/С.Е.Метелев, В.П.Чижик, С.Е.Елкин - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с.
13. Лисица М.И. Модели и алгоритмы финансового инвестирования: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.
14. Лисица М.И. Модели и алгоритмы финансового инвестирования: Учебное пособие. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 192 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=428380>
15. Николаева, И.П. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». — 2015. — 256 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513840>
16. Разработка бизнес-плана проекта: Учебное пособие / Т.С. Бронникова. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.
17. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие для бакалавров / Газалиев М.М., Осипов В.А. - М.: Дашков и К, 2015. - 160 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557162>
18. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика / Р.Р. Байтасов. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 421 с.

19. Финансовое управление реальными инвестициями организаций: Учебное пособие / М.В. Чараева. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.

20. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с.

21. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с.

22. Финансовый рынок: Рынок ценных бумаг: Учебное пособие / И.В. Кирьянов, С.Н. Часовников. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 281 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488348>

23. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 1028 с.

24. Шарп У.Ф., Александер Г.Д., Бэйли Д.В. Инвестиции / Пер. с англ. А.Н. Буренина, А.А. Васина. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 1028 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=445581>

25. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Г.В. Маркова. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 144 с. Игонина Л.Л. Инвестиции: учебник.- 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. - 752 с. <http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=391352>

26. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 241 с.

10.3. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Федеральный закон от 25 февраля 1999 года №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».

2. Федеральный закон от 29 ноября 2001 г. N 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах».

3. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. N 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».

4. Федеральный закон от 2 декабря 1990 N 395-1 «О банках и банковской деятельности».

5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ «Об акционерных обществах».

6. Федеральный закон от 6 июля 1999 г. N 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях».

7. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».

8. Указ Президента РФ от 16 сентября 1997 года N 1034 «Об обеспечении прав инвесторов и акционеров на ценные бумаги в РФ».

9. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов. Утверждено Министерством экономики РФ, Министерством финансов

РФ, Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике 21.06.1999 № ВК 477.

10.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.znaniyum.com - Электронная библиотечная система «ИНФРА – М»
2. www.ivr.ru – Фонд «Институт прямых инвестиций»
3. www.nlr.ru – Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru – Национальная электронная библиотека
5. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека
6. www.biznes-karta.ru – Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
7. www.rbs.ru – Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
8. www.rbcdaily.ru – Ежедневная деловая газета
9. www.rts.ru – Фондовая биржа Российская торговая система
10. www.mse.ru – Московская фондовая биржа
11. www.micex.ru – Фондовая Биржа ММВБ
12. www.quote.rbc.ru – Российский рынок ценных бумаг
13. www.inf.org – Международный валютный фонд
14. www.fibv.com – Международная федерация фондовых бирж
15. www.government.ru – Правительство РФ
16. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития
17. www.cbr.ru - Центральный Банк РФ
18. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
19. www.gks.ru – Госкомстат
20. www.fedcom.ru – Федеральная служба по финансовым рынкам
21. www.worldbank.org – Мировой банк (МБРР)
22. www.cbr.ru – Поисковая система ЦБ России
23. www.ismm.ru – Институт фондового рынка и управления
24. www.rusbonds.ru – Российские облигации
25. www.rcb.ru – Журнал «Рынок ценных бумаг»
26. www.zipsites.ru – Бесплатная электронная Интернет-библиотека по всем областям знаний
27. www.iqlib.ru – Интернет-библиотека IQlib
28. www.edu.ru – Российский федеральный образовательный портал
29. www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
30. mirkin.eufn.ru – Финансовая электронная библиотека Миркин.Ру
31. www.cfin.ru – Корпоративные финансы
32. www.bse.chemport.ru – Национальная энциклопедическая служба
33. dic.academic.ru – Словари и энциклопедии ON-Line
34. glossary.ru – Тематический словарь Глоссарий.ру
35. www.finansy.ru – Актуальные публикации по экономике и финансам
36. www.eeg.ru – Аналитика и консалтинг по экономике и финансам

37. www.eur.ru – Библиотека экономической и управленческой литературы
38. www.e-rus.ru – Электронная Россия
39. www.ecsocman.edu.ru/db/sectx/9 – Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту
40. www.auditorium.ru – Образовательные ресурсы по экономике, праву, менеджменту и др.
41. www.aup.ru – Административно-управленческий портал
42. www.iuecon.org – Международный союз экономистов (МСЭ)
43. www.allinvestrus.com – Инвестиционная карта России
44. sdo.iict.ru/mod – Электронный учебник «Инвестиции»

11. Информационное и программное обеспечение

11.1. Информационно-справочные системы

1. <http://www.counsellant.ru> – справочная правовая система «Консультант Плюс» (дата обращения: 01.05.2014).
2. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система «Гарант» (дата обращения: 01.05.2014).

11.2. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. Операционная система Windows XP и выше
2. Пакет MicrosoftOffice

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся. При проведении лекций и семинаров используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций.