

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
по программе «Уголовное право в эпоху цифровизации»**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Преступления в сфере высоких технологий**

---

**Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представления о преступлениях в сфере высоких технологий, их квалификации, разграничении со смежными составами преступлений, об уголовной политике по данному вопросу, а также формирование соответствующих компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснить основные направления уголовной политики в сфере высоких технологий;
- выяснить возможности уголовного закона в сфере высоких технологий;
- научиться квалифицировать общественно опасные деяния в сфере высоких технологий по статьям УК РФ;
- понять разграничение смежных составов преступлений (по обозначенной проблематике);
- воспитательный компонент – уяснение проблем этики, лежащих в основе так называемой робоэтики.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Преступления в сфере высоких технологий» относится к обязательной части учебного плана

**Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

**Компетенции обучающегося, формируемые  
в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.1 Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта
ОПК-2.2 Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
ОПК-2.3 Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-5.1 Использует принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-5.2 Самостоятельно предлагает изменения и дополнения в нормативные правовые акты и иные юридические документы
ОПК-5.3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах
ОПК-5.4 Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

### Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие преступлений в сфере высоких технологий
- Тема 2. Уголовная политика в сфере высоких технологий и международное сотрудничество по данному вопросу
- Тема 3. Общая характеристика преступности в сфере высоких технологий в России
- Тема 4. Преступления в сфере компьютерной информации (гл. 28 УК РФ)
- Тема 5. Мошенничество и иные хищения в сфере компьютерной информации
- Тема 6. Преступления, совершаемые с использованием автономно действующих средств
- Тема 7. Посягательства на общественную безопасность, совершаемые с использованием высоких технологий
- Тема 8. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в высокотехнологичной сфере

### Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Корабельников С. М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/448295>
2. Овчинский В.С. Основы борьбы с киберпреступностью и кибертерроризмом: Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=387641>
3. Русскевич Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения: Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=415589>
4. Русскевич Е.А., Андреев А.В. Противодействие преступлениям, совершаемым в сфере оборота криптовалюты: Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=413961>
5. Чурилов А.Ю. Право новых технологий: учебное пособие для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/520424>

### Дополнительная литература:

- Зуев С. В., Вехов В. Б., Григорьев В. Н., Каменев А. С., Медведева М. О., Стрелкова Ю. В. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/496747>
- Крылова Н. Е., Голованова Н. А., Еремин В. Н., Игнатова М. А., Козочкин И. Д., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 3. Особенная часть : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490317>
- Крылова Н. Е., Голованова Н. А., Козочкин И. Д. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 1. Общая часть. Англия. США : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490952>
- Крылова Н. Е., Еремин В. Н., Игнатова М. А., Серебренникова А. В. Уголовное право зарубежных стран в 3 т. Том 2. Общая часть. Франция. Германия. Италия. Япония : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490953>
- Русскевич Е.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=338919>
- Русскевич Е.А., Фролов М.Д. Мошенничество в сфере компьютерной информации: Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370433>

### Учебно-методическая литература:

- Разгильдиев Б. Т., Блинов А. Г., Донченко А. Г., Пономаренко Е. В. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. URL:

### Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

### **Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к экзамену, деловая игра, дискуссия, итоговое тестирование, решение практических задач, тематика рефератов, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Современные учения о праве**

---

Кафедра истории государства и права

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: «Современные учения о праве» является формирование у обучающихся целостной системы знаний о праве с учетом основных правовых

концепций, учений, теорий, доктрин, основных направлений и школ.

Задачи освоения дисциплины:

- развитие личности обучающегося, формирование у него универсальных и общепрофессиональных компетенций, способствующих применению юридического знания и умения в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу;
- привития навыков осмысления особенностей и закономерностей формирования и развития правовой мысли зарубежных странах и России;
- формирование системного научного мировоззрения на основе знаний в области учений о праве, осмысление актуальных и дискуссионных правовых проблем;
- углубленное изучение оценок межкультурных, социокультурных и межконфессиональных отношений в современных учениях о праве в странах Запада и России;
- овладение навыком исследования сравнительно-исторического и сравнительно-правового анализа правовых идей, концепций, учений, теорий, основных направлений и школ в странах Запада и России;
- изучение дискуссии о государственном и правовом развитии общества, сущности и классификации правовых явлений и процессов, на основе умений и навыков эффективного поиска информации;
- формирование умений и навыков использования информационных технологий в образовательном процессе;
- овладение навыками аргументировано и юридически грамотно обосновывать свою позицию по дискуссионным вопросам, делать системный и сравнительный анализ развития правовых идей, концепций, доктрин, учений и теорий;
- формирование у обучающихся навыков теоретического осмысления вопросов борьбы с коррупцией и другими правонарушениями в правовой мысли стран Запада и России.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные учения о праве» относится к обязательной части учебного плана

## **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-6.1 Использует нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности
ОПК-6.2 Выявляет различные проявления коррупционного поведения, грамотно их

квалифицирует, способствует реализации антикоррупционной политики
ОПК-6.3 Обладает навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию
ОПК-6.4 Применяет основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции, меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3 Обеспечивает создание равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Введение в дисциплину**

Тема 1. Основные направления зарубежной и российской правовой мысли в XX-XXI вв.

### **Раздел 2. Современные учения о праве в зарубежных странах и России**

Тема 2. Позитивистские учения о праве в XX–XXI вв.

Тема 3. Естественнo-правовые учения в XX-XXI вв.

Тема 4. Интегративная юриспруденция.

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Байтин М. И. Вопросы общей теории государства и права. – Саратов: изд-во Саратовской гос. акад. права, 2006. 398 с.
2. Байтин М. И. Сущность права (современное нормативное правопонимание на грани двух веков). – Саратов, 2005. 554 с.

3. Матузов Н. И. Актуальные проблемы теории права. – Саратов, изд-во Саратовской гос. акад. права, 2003.

4. Матузов Н. И., Кулапов В. Л. Актуальные проблемы теории права: учебник для магистрантов. – Саратов, Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2015. 500 с.

5. Нерсесянц В.С. Право в системе социальной регуляции: статья. Издательство "Знание", 1986. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=146245>

6. Нерсесянц В.С. Философия права: учебник для вузов. М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2008. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=28961>

#### **Дополнительная литература:**

Гурвич Г. Д. Философия и социология права: избранные сочинения. СПб: изд-во СПб. гос. ун-та, 2004. 847 с.

Кистяковский Б. А. Философия и социология права. СПб.: изд-во Русского Христианского гуманитар. ин-та, 1999.

Мухаев Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/490290>

Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 1: – М.: Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/491623>

Петражицкий Л. И. Теория права и государства в связи с теорией нравственности в 2 ч. Часть 2: – Юрайт, 2022. – URL: <https://urait.ru/bcode/491638>

#### **Учебно-методическая литература:**

Желдыбина Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений: учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=330020>

Желдыбина Т. А. Актуальные проблемы истории политических и правовых учений: учебное пособие. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. – URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=385592>

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные

необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к экзамену, итоговое тестирование, круглый стол, творческое задание, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **История и методология юридической науки**

---

#### **Кафедра теории государства и права**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цель освоения дисциплины «История и методология юридической науки» состоит в формировании у обучающихся умения осознанно применять полученные знания в оценке закономерностей возникновения и развития политико-правовых явлений; использовании знания в профессиональной юридической деятельности и научно-исследовательском процессе; владении навыками самостоятельного анализа государственно-правовых процессов и явлений.

Задачи освоения дисциплины:

- восполнение отсутствия или слабого представления о критериях (единицах) анализа теоретических представлений о государственно-правовых явлениях и юридической практики;

- выработка представлений о тенденциях развития юридической науки, в целом;

- решение проблемы рационального соотношения когнитивного и социального в современной юридической науке.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные учения о праве» относится к обязательной части учебного плана.

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-1.1 Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач
ОПК-1.3 Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3 Обеспечивает создание равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Предмет, объект, уровни и формы юридической науки
- Тема 2. Метод правовой науки
- Тема 3. Система и функции правовой науки
- Тема 4. История западноевропейской юридической науки
- Тема 5. История российской юридической науки
- Тема 6. Понятие, структура, виды и стадии правовых исследований
- Тема 7. Понятие и виды новизны юридических исследований
- Тема 8. Основные процедуры и способы научного исследования

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. [Борисов А.В.](http://new.znaniium.com/catalog/product/510583) Юридическое образование в России: история, современность, перспективы развития / А.В. Борисов, А.В. Корнев, Л.А. Петручак. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 208 с. URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/510583>
2. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки / Под ред. А.В. Корнева. М.: Норма, 2022. 496 с. <https://znaniium.com/catalog/document?id=426441>
3. Орехов А.М. История, философия и методология социально-гуманитарных наук. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. 692 с. <https://znaniium.com/catalog/document?id=416858>
4. Гаджиев Г.А. Право и экономика (методология): Учебник для магистрантов / Г.А. Гаджиев. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 256 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-695-0 <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=537317>
5. Исаев И.А. История и методология юридической науки: Учебное пособие / Исаев И.А., Мележик И.Н., Филиппова Т.П. - Москва : Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-16-102246-7. Текст: электронный. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1019935>.
6. История и методология юридической науки: учебно-методическое пособие для магистрантов / сост. М.Н. Лядашева-Ильичева, под ред. О.Ю. Рыбакова. Саратов: Изд-во Саратовск. гос. ун-та, 2010. 63 с.
7. История и методология юридической науки: учебник / В.В. Лазарев, С.В. Липень; под ред. А.В. Корнев. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/526444>
8. Керимов Д.А. Методология права: Предмет, функции, проблемы философии права : монография / Д. А. Керимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Репр. изд. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. — 524с. - ISBN 978-5-16-106991-2. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1035607>.
9. Лазарев В.В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-16-103724-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/982287>.
10. Овчаров А. О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник.. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009204-1 - URL: <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=544777>
11. Методология науки: проблемы и история : сборник докладов. - Москва : Институт философии РАН, 2003. - 343 с. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/346634>
12. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник по программам магистерской ступени образования. М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 464 с. URL:

<http://new.znaniium.com/catalog/product/537938>

13. Честнов И.Л. История и методология юридической науки : учебник / И.Л. Честнов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 283 с. — (Высшее образование: Магистратура). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5978a3f789a282.51535943](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5978a3f789a282.51535943). - ISBN 978-5-16-106056-8. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/989036>

14. Яскевич Я.С. Философия и методология науки. Вопросы и ответы: полный курс подготовки к кандидатскому экзамену. Минск: Высшая школа., 2007. 656 с. URL: <http://new.znaniium.com/catalog/product/505223>

#### Дополнительная литература:

1. Анисимов П.В. Проблемы методологии и методики защиты прав человека (конец XX – начало XXI века) // Бизнес. Образование. Право. 2018. № 3 (44). С. 254-256.
2. Акмалова А.А., Капицын В.М. История политических и правовых учений. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. 482 с. <https://znaniium.com/catalog/document?id=427395>
3. Байтин М.И. Сущность права (Современное нормативное правопонимание на грани двух веков). Саратов: Изд-во Саратовск. гос. акад. права, 2001. 416 с.
4. Бержель Ж.Л. Общая теория права / пер. с.фр. Г.В. Чурушкова, под общ. ред. В.И. Даниленко. М.: ИДНОТА ВЕНЕ, 2000. 576 с.
5. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях). М.: НИЦ ИНФРА-М, 2022. 227 с. <https://znaniium.com/catalog/document?id=389124>
6. Графский В.Г. История политических и правовых учений. М.: Норма, 2022. 736 с. <https://znaniium.com/catalog/document?id=392908>
7. Законодательство о науке: современное состояние и перспективы развития / отв. ред. В.В. Лапаева. М.: Норма, 2004. 400 с.
8. Казимирчук В.П. Право и методы его изучения. М.: Юридическая литература, 1965. 204 с.
9. Кашкин С.Ю. Методология интеграционного права. Часть I: общие основы // Юридическая наука. 2018. № 2. С. 6-16.
10. Кашкин С.Ю. Методология интеграционного права. Часть II: частнонаучная методология интеграционного права // Юридическая наука. 2018. № 3. С. 6-18.
11. Кун Т. Структура научных революций. М: Аст, 2003. 65 с
12. Лебедев С. А. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-98281-389-3 <http://new.znaniium.com/bookread2.php?book=450183>
13. Малахов В.П. Методология теории государства и права. Герменевтическая методология // История государства и права. 2018. № 6. С. 16-21.
14. Марченко М.Н. о понятии методологии и особенностях сравнительного познания советского и постсоветского государства и права // Российское правосудие. 2017. № 8 (136). С. 25-37.
15. Момотов В.В. Экономический анализ права в системе юридической методологии: понятие, сущность, критика // Вестник Московского университета. Серия 11: Право. 2017. № 5. С. 83-94.
16. Напалкова И.Г. Методология системного познания права // Философия права. 2019. № 1 (88). С. 65-71.
17. Поскачина М.Н. Право как интенциональный объект и способ его познания в методологии юридической науки // История государства и права. 2017. № 15. С. 31-35.
18. Проблемы истории, методологии и теории юридической науки: монография / отв. ред. А.В. Корнев. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 528 с. - ISBN 978-5-16-105435-2. Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1010785>.

19. Розин В.М. История и методология юридической науки. Юридическое мышление. Учебное пособие. М.: «Издательство ЮРАЙТ», 2018. 206 с.
20. Сырых В.М. Логические основания общей теории права в 2-х т. Т. 1 Элементарный состав. М.: Юридик. дом «Юстицинформ», 2000. 528 с.
21. Тарасов Н.Н. Основания исследования права как традиции: методология постановки вопроса // Электронное приложение к Российскому юридическому журналу. 2017. № 6 (44). С. 11-15.
22. Тарасов Н.Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции. Учебное пособие. М.: ООО «Издательство ЮРАЙТ», 2019. 218 с.
23. Фролова Е.А. Методология науки в философии права русских неокантианцев // Государство и право. 2016. № 7. С. 20-30.
24. Фролова Е.А. Методология и философия права: от Декарта до русских неокантианцев. Монография. М.: ООО «Проспект», 2019. 304 с.
25. Чернявский А.Г. Универсальность классической методологии при определении понятия и системы функций права в современном правоведении // Вестник Московского университета МВД России. 2017. № 3. С. 138-141.
26. Чувальникова А.С. Теория, догма и история права: проблемы методологии // Международный журнал конституционного и государственного права. 2018. № 1. С. 126-127.
27. Яркова Е.Н. История и методология юридической науки: учеб. пособие / Е.Н. Яркова. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2015. - 365 с. - ISBN 978-5-9765-2460-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1036983>

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к экзамену, итоговое тестирование, круглый стол, творческое задание, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Юридическая деонтология**

---

### **Кафедра философии**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с ценностями, традициями и культурой общества.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать общее представление о роли морали в жизни человека и общества, нравственной ценности права; изучить типологию, содержание и роль основных этических систем; помочь обучающимся выработать собственную нравственную позицию относительно проблем, связанных с профилактикой коррупции и противодействием ей.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Юридическая деонтология» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

Теория государства и права,  
Психология и педагогика,  
Профессиональная этика.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:  
Межкультурная коммуникация в деловой сфере,  
Теория и практика аргументации.

### 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108 час.).

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-6.1 Использует нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности
ОПК-6.2 Выявляет различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицирует, способствует реализации антикоррупционной политики
ОПК-6.3 Обладает навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию
ОПК-6.4 Применяет основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции, меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3 Обеспечивает создание равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

### 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Аксиология права
- Тема 2. Теория норм
- Тема 3. Юридическая этика
- Тема 4. Социальный порядок и право

### 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, коллоквиум, реферат, теоретический опрос, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информационные технологии в научной и профессиональной деятельности**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины «Информационные технологии в научной и профессиональной деятельности» – формирование у обучающихся системы: знаний об основных методах, способах и средствах поиска, получения, хранения, систематизации, переработки и передачи информации в юриспруденции и при работе с правовыми документами, умений осуществлять поиск, получение, хранение, систематизацию, переработку и передачу информации в компьютерных системах, применять необходимый для практикующего специалиста в сфере юриспруденции инструментарий прикладных программ и профессионально-ориентированных информационных систем, осуществлять безопасную работу с информацией при обработке статистических данных; навыков выбора и применения инструментария прикладных программ и информационно-поисковых систем для поиска, получения, хранения, систематизации, переработки и передачи информации для обработки и анализа правовой информации.

Преподавание дисциплины должно оказывать влияние на формирование информационной культуры у обучающихся, а также повышение ее уровня.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи дисциплины:

ознакомление с направлениями развития информационных технологий в сфере обеспечения законности и правопорядка и общей логикой работы инструментария современных прикладных программ, использующихся в правовой сфере, подготовка обучающихся к профессиональной деятельности с использованием актуальных информационных технологий; формирование навыков выбора оптимальных средств информационно-коммуникационных технологий для решения образовательных, научных и профессиональных задач; обучение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки правовой, статистической информации, навыкам работы с компьютером как средством управления информацией правовой направленности.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационные технологии в научной и профессиональной деятельности» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры). Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин в учреждениях высшего образования.

### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения
---------------------------------------------------------------------

компетенций
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.1 Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами
ОПК-7.2 Использует в профессиональной деятельности правовые системы, современные цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение для поиска, обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
ОПК-7.3 Отбирает и внедряет в процессе профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовые информационные системы. Оформление научной работы программными средствами

Тема 2. Обработка списков данных средствами табличного процессора. Визуализация данных с помощью диаграмм

Тема 3. Статистический анализ данных правового исследования

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489876>

2. Варламова Е. В., Ерьско П. В., Новикова Е. А., Разноглядова М. Ю. Практикум по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности" для юридических специальностей : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2019. URL:

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — URL: <https://urait.ru/bcode/509820>.

4. Гасумова С. Е. Информационные технологии в социальной сфере : учебник и практикум для спо Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/476487>

5. Кузнецов П. У., Стрельцов А. А., Морозов А. В., Ниесов В. А., Волков Ю. В., Соколов Ю. Н., Паршуков М. И. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488769>

6. Федотова Е.Л., Портнов Е. М. Прикладные информационные технологии : Учебник Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355399>

#### **Дополнительная литература:**

Архангельская Е. В., Новикова Е. А. Создание электронных таблиц в Microsoft Excel : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2013. URL:

Изотова В. Ф., Архангельская Е. В., Новикова Е. А. Основы работы в текстовом редакторе WORD XP : учебное пособие Изд-во Саратовской гос. акад. права, 2007. URL:

Серова Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363095>

Элькин В. Д., Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Одинцов С. Д., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г., Швоев М. И. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488701>

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор,

экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Научно-исследовательский семинар**

---

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся понимания процессов планирования, организации и осуществления научно-исследовательской деятельности, прежде всего связанной с написанием магистерской диссертации, по профилю подготовки «Уголовное право в эпоху цифровизации».

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство со способами работы с научной информацией;
- освоение методов планирования и проведения научных исследований, а также методов обработки и анализа их результатов;
- освоение методики оформления и представления результатов научных исследований;
- формирование способности к самостоятельному выбору методов ведения научно-исследовательской деятельности.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к обязательной части учебного плана.

#### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-4.1 Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
ОПК-4.2 Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата
ОПК-4.3 Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки
ОПК-4.4 Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности
ПК-3 Способен, основываясь на актуальных научных методиках, к индивидуальному и коллективному исследованию проблем разработки и реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного права в эпоху цифровизации
ПК-3.1 Имеет представление об алгоритме проведения исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права, создающих теоретическую основу для охраны общественных отношений в условиях цифровизации
ПК-3.2 Применяет философский инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и отстаивает собственную позицию по вопросам, составляющим содержание современной уголовно-правовой и пенитенциарной политики
ПК-3.3 Проводит научные исследования в области уголовного и уголовно-исполнительного права, применяет актуальные методы исследования явлений в соответствующих отраслях права с использованием общенаучных, конкретно-социологических, статистических и других методов
ПК-3.4 Владеет методикой написания и оформления научных исследовательских работ, публично представляет результаты научного исследования
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы задачу в профессиональной сфере через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2 Разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.4 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект в области своей профессиональной деятельности, включая исследовательскую работу

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в курс. Наука и научное исследование

Тема 2. Справочно-библиографический аппарат научного исследования

Тема 3. Магистерская диссертация, методология и методика ее подготовки

Тема 4. Реферат как особая научная форма переработки материалов первоисточника

Тема 5. Научное рецензирование – форма научного исследования

Тема 6. Доклад как форма научного исследования

Тема 7. Научное редактирование исследования и формы его выражения

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная и дополнительная литература**

1. Афанасьев В.В., Грибкова О.В., Уколова Л.И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. 2-е изд. М.: Юрайт, 2023. 163 с. URL: <https://urait.ru/bcode/533500>
2. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2023. 115 с. URL: <https://urait.ru/bcode/516383>
3. Лазарев В.В., Липень С.В. История и методология юридической науки: университетский курс для магистрантов юридических вузов / под ред. А.В. Корнева. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 496 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913790>
4. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / под ред. М.С. Мокия. 2-е изд. М.: Юрайт, 2022. 254 с. URL: <https://urait.ru/bcode/510937>
5. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2022. 310 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846123>
6. Панченко С.В., Феденева Ю.Б., Юшкова Н.А. Русский язык и культура речи для юристов: учебное пособие для вузов / под ред. С.В. Панченко. М.: Юрайт, 2023. 213 с. URL: <https://urait.ru/bcode/509776>
7. Понкин И.В., Редькина А.И. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования: монография. М.: ИНФРА-М, 2022. 86 с. URL: <https://znanium.com/read?id=392483>
8. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник. 2-е изд., доп. и перераб. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 512 с. URL: <https://znanium.com/read?id=422931>
9. Тарасов Н.Н. История и методология юридической науки: методологические проблемы юриспруденции: учебное пособие для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 260 с. URL: <https://urait.ru/bcode/534083>

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская аудитории.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, дискуссия, доклад, контрольный норматив, лекция-дискуссия, реферат, семинар в диалоговом режиме, теоретический опрос, техническое задание.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Правоприменительные технологии**

---

**Наименование кафедры** Кафедра теории государства и права

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.

Задачи освоения дисциплины:  
уяснение основных средств, приемов и правил юридической техники;

овладение методикой решения профессиональных задач;  
формирование способности в письменной и устной речи правильно оформлять результаты профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Правоприменительные технологии» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

## **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-1.1 Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач
ОПК-1.3 Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-3.2 Применяет все виды толкования норм права в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-3.3 Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.4 Владеет методикой анализа правоприменительной практики

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Общая характеристика правоприменительных технологий**

- Тема 1. Юридическая техника и юридическая технология.
- Тема 2. Понятие и значение правоприменительной технологии.
- Тема 3. Юридическая технология подготовки правоприменительных актов.
- Тема 4. Правоприменительная технология в системе правового мониторинга.

### **Раздел 2. Технология судебной деятельности.**

- Тема 5. Правоприменительная технология в судебной деятельности.

### **Раздел 3. Технология прокурорской деятельности.**

- Тема 6. Правоприменительная технология в прокурорской деятельности.

### **Раздел 4. Технология юридического сопровождения предпринимательской деятельности.**

Тема 7. Юридическое сопровождение договорной работы.

Тема 8. Юридическое сопровождение рекламной деятельности.

Тема 9. Организация и порядок ведения претензионной работы юристом.

#### **Раздел 5. Технология адвокатской деятельности.**

Тема 10. Правоприменительная технология в адвокатской деятельности.

#### **Раздел 6. Технология нотариальной деятельности.**

Тема 11. Современные коммуникационные технологии, применяемые для совершения нотариальных действий.

Тема 12. Правовой режим нотариального удостоверения сделок с недвижимостью.

Тема 13. Нотариальное удостоверение завещаний и наследственных договоров.

### **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

#### **Основная литература:**

1. Актуальные проблемы права: учебник для магистрантов / под ред. В.Л. Кулапова. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2021. 440 с.

2. Бялт В.С. Юридическая техника в схемах: учеб. пособие для вузов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 89 с. URL: <https://urait.ru/bcode/508096>

3. Горохова С.С. Юридическая техника: учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 311 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511168>

4. Лазарева О.В., Сухова Н.И. Юридическая техника. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2015. 316 с.

5. Лазарева О.В. Правовая технология: монография Саратов: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. 135 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А.А. Клишин [и др.]; под ред. А.А. Клишина, А.А. Шугаева. 3-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 604 с. URL: <https://urait.ru/bcode/516310>

2. Бавсун М.В. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны: учебное пособие для вузов / М.В. Бавсун, С.В. Векленко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 152 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514486>

3. Дробышевский С.А. Способы восполнения пробелов в праве: монография / Дробышевский С.А., Тихонравов Е.Ю. М.: Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2022. 176 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1708654>

4. Занина М.А. Коллизии норм права равной юридической силы (понятие, причины, виды). М.: РАП, 2009. 134 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/517303>

5. Захарина М.М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 332 с. URL: <https://urait.ru/bcode/511540>

6. Иногамова-Хегай Л.В. Концептуальные основы конкуренции уголовно-правовых норм: монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. 288 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/989362>

7. Кабашов С.Ю., Кабашов Ю.С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2023. 240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941778>

8. Колесник И.В. Правоприменительная технология в системе юридических технологий // Наука. Мысль. 2016. Т. 6. № 3. С. 80-87. URL:

<https://elibrary.ru/item.asp?id=25423818>

9. Колесник И.В. Понятие и признаки правоприменительной технологии // Наука. Мысль. 2016. Т. 6. № 3. С. 88-96. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25423819>

10. Колесник И.В. Структура правоприменительной технологии // Наука. Мысль. 2016. Т. 6. № 3. С. 97-113. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25423820>

11. Колесник И.В. Формы выражения правоприменительной технологии // Наука. Мысль. 2016. Т. 6. № 3. С. 114-121. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25423821>

12. Колесник И.В. Классификация правоприменительных технологий // Наука. Мысль. 2016. Т. 6. № 3. С. 122-127. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25423822>

13. Колесник И.В. Технология мониторинга правоприменения // Наука. Мысль. 2016. Т. 6. № 3. С. 214-237. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25423830>

14. Курбатов А.Я. Проблемы применения норм гражданского права: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2023. 153 с. URL: <https://urait.ru/bcode/519499>

15. Лазарев В.В. Пробелы в праве и пути их устранения: монография. репр. изд. М.: Норма : ИНФРА-М, 2023. 184 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1895641>

### **Учебно-методическая литература:**

1. Балашова, И.Н. Подготовка процессуальных документов: методические рекомендации по изучению темы "Юридическая техника" в рамках дисциплины "Юридическая клиника": учебно-методическое пособие /И. Н. Балашова, Н.А. Батурина. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. 2018. 16 с.

2. Белоусов, С.А. Правоприменительные технологии: учебно-методическое пособие / С.А. Белоусов, О.В. Лазарева. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2022. 46 с.

3. Белоусов, С.А. Юридическая техника: учебно-методическое пособие / С.А. Белоусов, Р. А. Осипов. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2022. 119 с.

4. Лазарева О.В. Рабочая тетрадь по юридической технике: учебно-методическое пособие. 7-е изд., доп. и перераб. Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2023. 116 с.

5. Образцы документов прокурорской практики. В 2 . Т. 1 : практ. пособие / под общ. ред. А.Э. Буксмана, О.С. Капинус ; науч. ред. А.Ю. Винокуров. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 368 с. URL: <https://urait.ru/bcode/512469>

6. Образцы документов прокурорской практики. В 2 . Т. 2 : практ. пособие / под общ. ред. А.Э. Буксмана, О.С. Капинус ; науч. ред. А.Ю. Винокуров. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 308 с. URL: <https://urait.ru/bcode/512470>

7. Полудняков В.И. Суд с участием присяжных заседателей: сборник сценариев для практических занятий: Сборник документов: учеб.-метод. пособие. СПб: СПбГУ, 2017. 152 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001408>

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)

4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

#### **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к экзамену, итоговое тестирование, процессуальные документы, реферат, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Межкультурная коммуникация в деловой сфере**

---

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний лексико-грамматического минимума по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами и осуществления коммуникации в процессе профессиональной (юридической) деятельности

Задачи освоения дисциплины:

· в области лексики:

- овладеть лексическим минимумом в объеме 1000 терминологического характера;
- иметь понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, используемых в профессиональном общении,
  - в области грамматики:
  - знать основные способы словообразования;
  - владеть грамматическими навыками, обеспечивающими возможность работы с иноязычными текстами профессионального характера;
  - в области функциональной стилистики:
  - иметь понятие об особенностях официально-делового и научного стилей;
  - в области национальной культуры:
  - знать основные особенности проявления национальной культуры в праве страны изучаемого языка,
    - в области говорения:
    - умение формулировать монологические высказывания с использованием изученных лексико-грамматических средств профессиональной направленности;
    - в области аудирования:
    - понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной коммуникации;
    - в области чтения:
    - уметь читать и понимать тексты по широкому профилю специальности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межкультурная коммуникация в деловой сфере (английский язык)» относится к обязательной части учебного плана

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-4.1 Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
ОПК-4.2 Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата
ОПК-4.3 Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки
ОПК-4.4 Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией на

государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в своей предметной области на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-4.5 Составляет, переводит академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке
УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3 Обеспечивает создание равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Legal Practice in Various Fields of Law
- Тема 2. Legal Aspects of Business Law and Commerce
- Тема 3. Finance, Banking and Customs Law
- Тема 4. Administrative Law
- Тема 5. Labor Law

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Дудник Л.В., Путиловская Т.С. Решение деловых проблем на английском языке (коммуникативный аспект) : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=338133>
2. Максимова С.Ю., Мацюпа К.В. Английский язык в сфере юриспруденции: учебник для магистрантов /С.Ю.Максимова, К. В. Мацюпа. - 2-е изд., испр. и доп. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. , 2020. - 176 с.. URL:
3. Попов Е.Б. Legal English: Advanced Level. Visual Reference Materials: Английский язык для юристов: углублённый курс. Рисунки, схемы, таблицы : Практическое пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=303150>
4. Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов. Публичное право : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. URL:

<http://znanium.com/catalog/document?id=163076>

5. Попов Е.Б. Английский язык для магистрантов. Частное право : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=295508>

6. Ступникова Л. В. Английский язык в международном бизнесе. English in international business activities : учебное пособие для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/475491>

7. Украинец И.А. Иностраный язык (английский) в профессиональной деятельности : Учебное пособие Российский государственный университет правосудия, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=364544>

#### **Дополнительная литература:**

Барышников Н. В. Основы профессиональной межкультурной коммуникации : Учебник ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393209>

Борисова Е.Н. Введение в межкультурную коммуникацию : Учебно-методическая литература Согласие, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=27023>

Караулова Ю. А. Английский язык для юристов (B2-C1) : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/468932>

Попов Е.Б. Legal English for Graduate Students: International Law : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=150948>

Попов Е.Б. Деловой английский язык : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=106233>

Рубцова С. Ю., Шарова В. В., Винникова Т. А., Пржигодзкая О. В. Английский язык для юристов. English in Law : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/468963>

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол;

стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, деловая игра, круглый стол, презентация, решение практических задач, сообщение, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Экономические преступления в условиях цифровизации**

---

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта.

Задачи освоения дисциплины:

- определение социальной опасности экономических преступлений;
- знакомство с состоянием и тенденциями экономической преступности;
- осуществление уголовно-правового анализа преступлений в сфере экономики;
- выделение проблем их законодательной регламентации и предложения их решения;
- усвоение правил квалификации преступлений в сфере экономики;
- знакомство с основами уголовной политики России в отношении экономической преступности;
- воспитание обучающихся путем формирования чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку;
- уметь применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономические преступления в условиях цифровизации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-3.2 Применяет все виды толкования норм права в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-3.3 Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.4 Владеет методикой анализа правоприменительной практики
ПК-2 Способен на основе действующего законодательства и теории права обнаруживать, анализировать, оценивать и предоставлять информацию, необходимую для консультирования лиц, испытывающих потребность в разъяснении норм уголовного и пенитенциарного права в эпоху цифровизации
ПК-2.1 Проводит правовое консультирование в устной и письменной форме (в том числе, с использованием дистанционных технологий), оказывает юридические услуги представителям власти, организациям и гражданам
ПК-2.2 Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера, направленные на выявление и устранение факторов, негативно влияющих на информационную безопасность
ПК-2.3 Разрабатывает в условиях внедрения цифровых технологий стратегию представления интересов физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области

УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Доктринальные основы экономических преступлений. Система экономических преступлений. Экономическая преступность.

Тема 2. Проблемы законодательной регламентации и квалификации хищений.

Тема 3. Посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения: проблемы законодательной регламентации и квалификации.

Тема 4. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципах свободы экономической деятельности и добросовестной конкуренции.

Тема 5. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях.

Тема 6. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности.

Тема 7. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности.

Тема 8. Проблемы законодательной регламентации и квалификации преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Бриллиантов А.В. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие / А.В. Бриллиантов, Е.Ю. Четвертакова. – М.: РГУП, 2018. - 108 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194833>
2. Бурлаков В.Н., Векленко В.В. Уголовное право России. Особенная часть : Учебник Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399193>
3. Василенко М.М. Актуальные проблемы уголовного права: Учебно-методическая литература Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358656>
4. Капустин А. Я., Бордунов В. Д., Гриненко Е. А., Емельянова Н. Н., Жуков Г. П., Каламкарян Р. А., Карташкин В. А., Копылов М. Н., Копылов С. М., Малеев Ю. Н., Стародубцев Г. С. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490869>
5. Преступления в сфере экономики: учебное пособие для вузов / Н.А. Лопашенко, М.И. Третьяк; ответственные редакторы А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514822>
6. Русанов Г.А. Экономические преступления: учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488739>
7. Уголовное право. Особенная часть. Преступления в сфере экономики: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В.И. Гладких, А.К. Есяна. — М: Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519640>
8. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / И.А. Подройкина [и

др.]; ответственные редакторы И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 706 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/531739>

9. Шестак В.А. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие / В.А. Шестак; под. ред. А.Г. Волеводза. – М.: Прометей, 2021. - 314 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851321>

#### Дополнительная литература:

1. Коренная А.А. Преступления в сфере экономической деятельности: учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/496999>

2. Лаптев Д.Б. Уголовная ответственность за ограничение конкуренции: Монография Российский государственный университет правосудия, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365287>

3. Мирончик А.С. Преступления против собственности: учебное пособие / А.С. Мирончик, А.А. Боровков. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 132 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818736>

4. Мирончик А.С., Боровков А.А. Преступления против собственности: Учебное пособие Сибирский федеральный университет, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=380218>

5. Простосердов М.А. Преступления против собственности: Учебное пособие Российский государственный университет правосудия, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=335599>

6. Русанов Г.А., Арямов А.А. Преступления против собственности: учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492737>

7. Русскевич Е.А., Фролов М.Д. Мошенничество в сфере компьютерной информации: Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370433>

8. Сверчков В.В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/bcode/412380>

9. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/453566>

10. Тюнин В.И. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492427>

11. Шестак В.А., Волеводз А.Г. Ответственность за преступления в сфере экономической деятельности: Учебное пособие Прометей, 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=389812>

12. Шнитенков А. В. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Постатейный комментарий к главе 23 УК РФ Юридический Дом "Юстицинформ", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=334876>

13. Эриашвили Н.Д. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения. Уголовно-правовой анализ: Монография Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341900>

#### Учебно-методическая литература:

Лопашенко Н. А., Лапунин М. М. Преступления в сфере экономики : учебно-методический комплекс к спецкурсу Юрлитинформ, 2009. URL:

#### Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

### **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, деловая игра, дискуссия, доклад, итоговое тестирование, решение практических задач, тематика рефератов, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Преступления против правосудия в цифровом обществе

### Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права

#### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: Формирование у обучающихся представления об уголовно-правовой характеристике преступлений против правосудия в условиях цифровизации общества, их дифференциации, квалификации преступлений против правосудия, разграничении со смежными составами преступлений, а также об уголовной политике по данному вопросу.

Задачи освоения дисциплины:

уяснить основные направления уголовной политики в сфере преступлений против правосудия в условиях цифровизации общества;

установить основные детерминанты совершения преступлений против правосудия;

выяснить возможности уголовного закона в области противодействия преступлениям против правосудия;

уметь свободно ориентироваться в нормах уголовного права, обеспечивающих защиту интересов правосудия;

научиться квалифицировать преступления против правосудия;

уяснить разграничение смежных составов преступлений (по обозначенной проблематике);

овладеть навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права по обозначенной проблематике;

формировать умение ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам в обозначенной проблематике;

воспитание обучающихся в духе уважения к правосудию, субъектам, отправляющим правосудие.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Преступления против правосудия в цифровом обществе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право в эпоху цифровизации».

#### 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (108 час.).

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
---------------------------------------------------------------------------------

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ОПК-4.1 Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
ОПК-4.2 Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата
ОПК-4.3 Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки
ОПК-4.4 Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно-опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации
ПК-3 Способен, основываясь на актуальных научных методиках, к индивидуальному и коллективному исследованию проблем разработки и реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного права в эпоху цифровизации

## 5. Содержание дисциплины

**Тема 1. Понятие, общая характеристика и классификация преступлений против правосудия в условиях цифровизации общества**

Тема 2. Преступления против правосудия общего характера

Тема 3. Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие.

Тема 4. Преступления, препятствующие исполнению работниками правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия.

Тема 5. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами–работниками правоохранительных органов.

Тема 6. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда.

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Антонян Ю.М., Эминов В.Е. Преступление и наказание: криминологический психологический анализ: Монография ООО «Юридическое издательство Норма», 2014. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=5803>.
2. Уголовное право. Особенная часть: учебник / под ред. И.В. Дворянского. М.: ИНФРА-М, 2023. – 583 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=422128>.
3. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2023. — 407 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1969539>.
4. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник / В.И. Гладких, М.Г. Решняк. М.: ЭКСМО, 2022. - 558 с.
5. Уголовное право Российской Федерации: краткий курс: учебник / Е.В. Благов [и др.]; науч. ред. Е. В. Благов. М.: Проспект, 2019. - 877 с.

### Дополнительная литература:

Бугрова С.С. Правосудие в эпоху интеграции: Материалы конференций Российский государственный университет правосудия, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365057>

Красильникова М.С. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества : Учебное пособие ФКОУ ВПО Кузбасский институт ФСИН России, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=353249>

Лобанова Л. В. Преступления против правосудия: проблемы классификации посягательств, регламентации и дифференциации ответственности: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук , 2000. URL:

Унтеров В.А. Преступления против жизни и здоровья, совершаемые осужденными в исправительных учреждениях : Монография Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358647>

Хабриева Т.Я., Лебедев В.М. Правосудие в современном мире: Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=309255>

### Учебно-методическая литература:

Российское уголовное право. Особенная часть: учебно-методическое пособие / [Б.Т. Разгильдиев, А.Г. Блинов, А.Г. Донченко и др.]; под ред. А.Г. Блинова. Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2023. – 228 с.

### Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Академия Google - <http://scholar.google.com>. Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - <http://www.gumer.info>.
3. Библиотека СГЮА - <http://lib.sgpa.ru/>.
4. Верховный Суд Российской Федерации. - <http://www.supcourt.ru>.
5. Генеральная прокуратура РФ - <http://www.genproc.gov.ru/>.
6. Главное управление специальных программ Президента РФ - <http://www.gusp.gov.ru/>.
7. Каталог РГБ - <http://aleph.rsl.ru>.
8. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>.
9. Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». - <http://www.consultant.ru>.
10. Право России – юридический портал - <http://www.allpravo.ru>.
11. Сайт Российской государственной библиотеки - <http://www.rsl.ru>.
12. Сайт СГЮА - [www.ssla.ru](http://www.ssla.ru).
13. Сервер органов государственной власти РФ - <http://www.gov.ru/>.
14. Совет Федерации РФ - <http://www.council.gov.ru/>.
15. Справочная система ГАРАНТ - <http://www.garant.ru/>.
16. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>.

17. Электронно-библиотечная система - [http:// https://www.iprbookshop.ru/](http://https://www.iprbookshop.ru/).
18. Юридическая библиотека - Юристлиб <http://www.juristlib.ru>.
19. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» - <http://www.lawlibrary.ru>.
20. Юридический виртуальный клуб - <http://ex-jure.ru/law>.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSМАRT (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

### **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, реферат, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Уголовная ответственность и ее реализация**

---

## Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: привитие обучающимся глубоких теоретических знаний, а также выработка у них профессиональных умений и навыков, необходимых для формирования компетенций в сфере реализации уголовной ответственности в эпоху цифровизации.

Задачи освоения дисциплины:

- определить социальные и правовые основы уголовной ответственности;
- сформировать представление о теоретических основах уголовной ответственности, создаваемых и развиваемых в рамках отечественной уголовно-правовой доктрины и, в частности, Саратовской научной школы уголовного права;
- обосновать уголовно-правовые отношения как единственно возможную сферу реализации уголовной ответственности, показать их динамику, раскрыть содержание;
- выявить сущность уголовной ответственности, определить ее понятие, основание, функции;
- уяснить положения о реализации уголовной ответственности (понятии, формах, границах, стадиях), сконструировать уголовно-правовой механизм реализации уголовной ответственности, содержательно наполнить образующие его элементы;
- познать современное содержание институтов освобождения от уголовной ответственности, уголовного наказания и его видов, назначения наказания, освобождения от уголовного наказания, иных мер уголовно-правового характера в их связи с учением об уголовной ответственности;
- усвоить специфику реализации уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних, включая положения о социальной обусловленности и юридической обоснованности преференций, установленных для лиц названной возрастной группы;
- изучить зарубежный опыт нормативно-правовой регламентации и реализации отдельных форм уголовной ответственности;
- выявить качество норм действующего уголовного и иноотраслевого законодательства России, регламентирующего уголовную ответственность, состояние научной уголовно-правовой мысли в соответствующей сфере исследования, проблемы и потребности правоприменительной практики в части реализации уголовной ответственности, предложить и обосновать перспективы и конкретные меры ее оптимизации;
- выработать умение вести дискуссии по проблемам понимания сущности уголовной ответственности и ее реализации;
- развить умения и сформировать навыки по применению полученных знаний в профессиональной деятельности в части реализации уголовной ответственности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовная ответственность и ее реализация» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-1.1 Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач
ОПК-1.3 Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации
ПК-1.1 Знаком с актуальными учениями об уголовном законе, преступлении и наказании
ПК-1.2 Владеет понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права
ПК-1.3 Умеет квалифицировать преступления, посягающие на интересы личности, общества и государства, принимать иные юридически значимые решения по предупреждению преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

#### 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Социальные, правовые и теоретические основы уголовной ответственности в России

Тема 2. Понятие, сущность и основание уголовной ответственности

Тема 3. Реализация уголовной ответственности

Тема 4. Освобождение от уголовной ответственности и его реализация

Тема 5. Наказание как основная форма уголовной ответственности и его реализация  
Тема 6. Освобождение от уголовного наказания и его реализация  
Тема 7. Иные меры уголовно-правового характера как форма уголовной ответственности и их реализация

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная и дополнительная литература:**

1. Подройкина И.А. Уголовные наказания в современной России: проблемы и перспективы. М.: Юстицинформ, 2017. 200 с. <https://znanium.com/read?id=334940>
2. Сверчков В.В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография. М.: Юрайт, 2023. 438 с. <https://urait.ru/bcode/519380>
3. Сверчков В.В. Наказание и другие меры уголовно-правового воздействия: учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2023. 360 с. <https://urait.ru/bcode/519379>
4. Сундуrow Ф.Р., Талан М.В. Наказание в уголовном праве: учебное пособие. М.: Статут, 2015. 256 с. <http://www.iprbookshop.ru/49079.html>
5. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. М.: Юрайт, 2023. 130 с. <https://urait.ru/bcode/514816>
6. Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: учебник для вузов / А.В. Наумов [и др.]. М.: Юрайт, 2023. 285 с. <https://urait.ru/bcode/516276>
7. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / под ред. О.С. Капинус. 2-е изд. М.: Юрайт, 2019. 704 с. <https://urait.ru/bcode/487407>
8. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / под ред. И.А. Подройкиной. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2023. 269 с. <https://urait.ru/bcode/531373>

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для

предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: анализ конкретных ситуаций, вопросы к экзамену, деловая игра, дискуссия, итоговое тестирование, решение практических задач, творческое задание, тематика рефератов, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Уголовно-исполнительное воздействие и его реализация**

---

**Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: привитие обучающимся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция глубоких теоретических знаний об уголовно-исполнительном воздействии, а также выработка у них профессиональных умений и навыков, необходимых для формирования компетенций по его реализации.

Задачи освоения дисциплины:

- уяснить понятие уголовно-исполнительного воздействия;
- определить социальную обусловленность и правовые основания уголовно-исполнительного воздействия;
- сформировать у обучающихся представление о предназначении и функциях уголовно-исполнительного воздействия;
- обосновать уголовно-исполнительные отношения как единственно возможную сферу реализации уголовно-исполнительного воздействия;

конструировать модель правового механизма осуществления уголовно-исполнительного воздействия;

привитие практических навыков и умений по реализации уголовно-исполнительного воздействия в процессе исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера;

воспитание у личности обучающегося духовно-нравственных качеств, позволяющих осуществлять практическую деятельность в сфере реализации уголовно-исполнительного воздействия на основе норм и принципов морали и этики, нравственных идеалов общества.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-исполнительное воздействие и его реализация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.1 Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта
ОПК-2.2 Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
ОПК-2.3 Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации

ПК-1.1 Знаком с актуальными учениями об уголовном законе, преступлении и наказании

ПК-1.2 Владеет понятий-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права

ПК-1.3 Умеет квалифицировать преступления, посягающие на интересы личности, общества, государства, принимать иные юридически значимые решения по предупреждению преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-исполнительное воздействие: понятие, правовые основания и направления реализации.

Тема 2. Правовой механизм осуществления уголовно-исполнительного воздействия.

Тема 3. Уголовно-исполнительное воздействие на осужденных, отбывающих уголовное наказание, не связанное с изоляцией от общества.

Тема 4. Уголовно-исполнительное воздействие на осужденных к лишению свободы.

Тема 5. Реализация уголовно-исполнительного воздействия в отношении осужденных, реально не отбывающих уголовное наказание.

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Абатуров А.И., Боровиков С.А. Уголовно-исполнительное право: учебник ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858500>
  2. Бриллиантов А.В. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации [Текст]: учебник / А.В.Бриллиантов, С. И. Курганов; под ред. А.В. Бриллиантова. - 2-е изд. М.: Проспект, 2018. 373 с.
  3. Орлов В.И. Основы уголовно-исполнительного права (процесса). Общая и Особенная части [Текст]: учебник. М.: Криминологическая б-ка. 2017. 495 с.
  4. Уголовно-исполнительное право России: общие начала: учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.]; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. М.: Изд-во Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/515990>
  5. Уголовно-исполнительное право России: учебник / под ред. В.И. Селиверстова. - 8-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1845359>
- Уголовно-исполнительное право: учебник для вузов / И. Я. Козаченко [и др.]; под ред. И. Я. Козаченко, А. П. Деткова. - 2-е изд. М.: Изд-во Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/510632>

### Дополнительная литература:

Уголовно-исполнительная политика и вопросы исполнения уголовных наказаний. Том 1. Материалы пленарного заседания: материалы конференций Академия ФСИН России, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374241>

Боровиков С.А., Потапов А.М. Назначение и исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении несовершеннолетних : Учебное пособие федерального казенного образовательного учреждения высшего образования «Вологодский институт права и эк, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=101873>

Каляшин А.В. Социальная адаптация осужденных: взаимодействие территориальных органов уголовно-исполнительной системы с органами государственной власти субъектов

Российской Федерации и органами местного самоуправления : Монография Издательский Центр РИОР, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=119954>

Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиулин А. Г., Щерба С. П. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части: учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/505299>

Куклина Л. В. Педагогический тренинг как метод воспитательного воздействия в учреждениях уголовно-исполнительной системы: учебное пособие. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2020. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230206>

Сыч К.А., Горбач Д.В. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы: монография Академия ФСИН России, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=26911>

### **Учебно-методическая литература:**

Блинов А. Г., Насиров Н. И. Уголовно-исполнительное право: учебное пособие Наука, 2016. 225 с.

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
7. 3. программа видеоконференцсвязи.
- 8.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## **9. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к экзамену, мастер-класс, дискуссия, итоговое тестирование, решение практических задач, творческое задание, тематика рефератов, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Применение уголовного закона в эпоху цифровизации**

---

**Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития юриспруденции, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция, а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых юристах, владеющих современными технологиями в области актуальных проблем правового регулирования в современном российском государстве.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение действующего уголовного законодательства, правоприменительной практики и уголовно-правовой доктрины;
- формирование умения квалификации общественно опасных деяний;
- овладение навыками свободно ориентироваться в нормах уголовного права, в позициях Верховного Суда Российской Федерации по конкретным вопросам применения уголовно-правовых норм;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права;
- формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Применение уголовного закона» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

#### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.1 Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта
ОПК-2.2 Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов
ОПК-2.3 Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-5.1 Использует принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-5.2 Самостоятельно предлагает изменения и дополнения в нормативные правовые акты и иные юридические документы
ОПК-5.3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах
ОПК-5.4 Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного и уголовно-исполнительного права на основе актуальных учений о преступлении и наказании, правильно квалифицировать преступления, принимать иные юридически значимые решения в точном соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации в интересах государственной безопасности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации
ПК-1.1 Знаком с актуальными учениями об уголовном законе, преступлении и наказании
ПК-1.2 Владеет понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права
ПК-1.3 Умеет квалифицировать преступления, посягающие на интересы личности,

общества, государства, принимать иные юридически значимые решения по предупреждению преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений в правоприменительной деятельности.

Тема 2. Предпосылки и правила квалификации преступлений в правоприменительной деятельности.

Тема 3. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.

Тема 4. Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности.

Тема 5. Правила квалификации при соучастии в преступлении.

Тема 6. Правила квалификации при неоконченном преступлении.

Тема 7. Правила квалификации при совокупности преступлений.

Тема 8. Правила изменения квалификации в процессе реализации судебной и прокурорской деятельности.

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Кауфман М. А. Теория квалификации преступлений : Учебное пособие Российской государственный университет правосудия, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=335639>
2. Красовская, О. Ю. Преступление. Состав преступления [Текст]: учебное пособие / О. Ю. Красовская, Л. В. Григорьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. - ISBN 978-5-7924-1514-02019. – 70 с.
3. Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс [Текст]: в 10 т. / Т. 5: Понятие преступления. Состав преступления / А. В. Наумов [и др.]; под ред. Н. А. Лопашенко. - М.: Юрлитинформ. - ISBN 978-5-4396-1052-5. – ISBN 978-5-4396-1216-1 (Т. 5) 2016. - 595, [1] с. 10
4. Козаченко И. Я., Новоселов Г. П. Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488787>
5. Бурлаков В.Н., Векленко В.В. Уголовное право России. Особенная часть : Учебник Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399193>

### Дополнительная литература:

Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под ред. О. С. Капинус. - 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09778-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/512763> (дата обращения: 25.01.2023).

Уголовное право. Общая часть. Преступление. Академический курс [Текст]: в 10 т. Т. 6: Объект преступления. Объективная сторона преступления / В. Н. Винокуров [и др.]; под ред. Н. А. Лопашенко. - М.: Юрлитинформ. - ISBN 978-5-4396-1052-5. - ISBN 978-5-4398-

1179-9 (Т. 6) 2016. - 631 с.

Дуюнов, В. К. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика: Монография / Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г., - 4-е изд. - Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 431 с. - ISBN 978-5-369-01795-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/923814> (дата обращения: 13.03.2023). - Доступ по подписке.

Василенко, М.М. Теоретические основы квалификации преступлений: учебно-методическое пособие / М.М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-91612-236-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057523> (дата обращения: 13.03.2023). - Доступ по подписке.

### **Учебно-методическая литература:**

1. Российское уголовное право. Общая часть [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Г. Блинов [и др.]; под ред. А.Г.Блинова; Саратовская гос. юрид. акад. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. - ISBN 978-5-7924-1390-0 2018. - 150 с.
2. Василенко, М.М. Теоретические основы квалификации преступлений: учебно-методическое пособие / М.М. Василенко. - Самара: Самарский юридический институт ФЦИН России, 2018. - 82 с. - ISBN 978-5-91612-236-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057523> (дата обращения: 13.03.2023). - Доступ по подписке.

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации

используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, решение практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Современные технологии менеджмента и проектного управления**

---

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний в области современных технологий менеджмента и проектного управления, способов обоснования принимаемых управленческих решений, а также практических навыков их применения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

изучение места и роли менеджмента и управления проектами в деятельности современной организации; изучение принципов и методов принятия эффективных управленческих решений; изучение современных, в том числе, гибких и гибридных, методов менеджмента и управления проектами; получение теоретических знаний и практических навыков управления работой команды; формирование навыков оценки эффективности управления проектами; приобретение компетенций в сфере личного (персонального) менеджмента и управления карьерой.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Современные технологии менеджмента и проектного управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

## **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы задачу в профессиональной сфере через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2 Разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.4 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект в области своей профессиональной деятельности, включая исследовательскую работу
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4 Организует дискуссии по теме в предметной области и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

#### **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Место и роль менеджмента и проектного управления в деятельности организации

Тема 2. Реализация стратегического подхода в современном управлении

Тема 3. Инструменты анализа внешней и внутренней среды объекта управления

Тема 4. Современные методы менеджмента и управления проектами

- Тема 5. Agile методологии управления проектами  
Тема 6. Мониторинг реализации проектов и эффективность проектной работы  
Тема 7. Управление работой команды  
Тема 8. Личный менеджмент и профессиональная деятельность юриста

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Баканов Е.А. Проектный менеджмент в социально-культурной деятельности : Учебное пособие ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный институт культуры", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=344159>
2. Королев В. И., Уваров В. В. Современные технологии менеджмента : Учебник Издательство "Магистр", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399597>
3. Куприянов Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/446094>
4. Куприянов Ю. В. Бизнес-системы. Основы теории управления : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/493732>
5. Куприянов Ю. В. Основы теории управления : учебное пособие для спо Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/488129>
6. Медведева Т. А. Основы теории управления : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490341>
7. Савенкова Е.В., Шклярова О.А. Проектный менеджмент в образовательной организации : Учебно-методическая литература Московский педагогический государственный университет, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375246>
8. Шарапова Т. В. Основы теории управления : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492388>

### **Дополнительная литература:**

- Иванова И. А., Сергеев А. М. Менеджмент : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489027>
- Коротков Э. М. Менеджмент : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488680>
- Мячин Ю.В., Тюрина К.А. Менеджмент : Учебник ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=394971>
- Резник С.Д., Игошина И. А. Менеджмент : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386371>
- Тихомирова О.Г., Варламов Б. А. Менеджмент организации: теория, история, практика : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399573>
- Трофимова Л. А., Трофимов В. В. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений : учебник и практикум для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/491411>

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;

– программа видеоконференцсвязи.

**Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

**Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

**7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, деловая игра, итоговое тестирование, реферат, теоретический опрос, формирование конкретных ситуаций (кейс-метод).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовно - правовая охрана личности в эпоху цифровизации**

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Уголовно-правовая охрана личности в эпоху цифровизации»: привитие обучающимся углубленных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования компетенции правоприменителя в сфере предупреждения преступных посягательств на права и свободы человека в цифровом обществе.

Задачи освоения дисциплины:

- осмыслить конституционные основы обеспечения правового статуса личности; проанализировать международные стандарты обеспечения правового статуса личности;
- обосновать личность как самостоятельный объект уголовно-правовой охраны;
- ознакомиться со структурой преступлений против личности и предложить меры по оптимизации уголовно-правовой охраны прав и свобод человека на правотворческом и правоприменительном уровнях в цифровом обществе;
- дать уголовно-правовую оценку общественно опасным деяниям против личности, совершаемым с использованием технологий, основанных на искусственном интеллекте;
- формировать умение вести дискуссии по проблемам уголовно-правового предупреждения преступных посягательств на личность, совершаемых в цифровой среде;
- конструировать модель уголовно-правового механизма охраны личности от преступных посягательств, совершаемых с использованием цифровых технологий;
- изучить зарубежный опыт обеспечения прав и свобод личности уголовно-правовыми средствами;
- совершенствовать навыки реализации полученных знаний в профессиональной деятельности в части предупреждения преступных посягательств на права и свободы личности, совершаемых в цифровом обществе.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовая охрана личности в эпоху цифровизации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4з.е. (144 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-5.1 Использует принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-5.2 Самостоятельно предлагает изменения и дополнения в нормативные правовые акты и иные юридические документы
ОПК-5.3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и

иных юридических документах
ОПК-5.4 Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации
ПК-1.1 Знаком с актуальными учениями об уголовном законе, преступлении и наказании
ПК-1.2 Владеет понятий-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права
ПК-1.3 Умеет квалифицировать преступления, посягающие на интересы личности, общества, государства, принимать иные юридически значимые решения по предупреждению преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы правового статуса личности и механизм его уголовно-правовой охраны.

Тема 2. Уголовно-правовая охрана жизни человека и ее оптимизация.

Тема 3. Уголовный закон об охране здоровья человека и практика его применения.

Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение физической и половой свободы личности на законодательном и правоприменительном уровнях.

Тема 5. Уголовно-правовая охрана конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 6. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от преступных посягательств и их предупреждение.

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Багмет А.М. Квалификация преступлений против личности: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. А.М. Багмета. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 487 с. URL:

<http://znanium.com/catalog/document?id=341572>

2. Блинов А. Г. Правовой статус пациента и его обеспечение регулятивным и охранительным законодательством / Блинов А.Г.; Под ред.: Разгильдиев Б.Т. – С.-Пб.: ИД «Алеф-Пресс», 2013. - 208 с.

3. Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности: монография / Н.В. Витрук. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.–448 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=50180>

4. Колесова Н. С. Право на охрану здоровья (социально правовое исследование): монография / Н. С. Колесова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. –144 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=223784>

5. Российское уголовное право. Общая и Особенная части: учебник: в 3. / Под ред. Н.А. Лопашенко.– 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрлитинформ. Т. 2: Особенная часть / А. Г. Блинов [и др.], 2014. - 569 с.

6. Сверчков В. В. Преступления против жизни и здоровья человека: учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022.– 189 с. URL: <https://urait.ru/bcode/492419>

#### **Дополнительная литература:**

1. Адельханян Р. А. Причинение тяжкого вреда здоровью при особо отягчающих обстоятельствах (уголовно-правовое и криминологическое исследование)/ Р.А. Адельханян.– Кисловодск, 2000. - 120 с.

2. Бабий Н.А. Убийства при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни: монография / Н.А. Бабий. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 250 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078364>

3. Багмет А.М. Квалификация преступлений против личности: учебник / под ред. А.М. Багмета. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 487 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028871>

4. Уголовное право. Особенная часть. Преступления против личности: учебник для вузов / В. И. Гладких [и др.]; под общей редакцией В. И. Гладких, А. К. Есяяна. – М.: Издательство Юрайт, 2022. –206 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496620>

5. Исаков В. Б. Фактический состав в механизме правового регулирования: монография / В. Б. Исаков; под ред. С. С. Алексеева. –репр. изд.– М.: Норма : ИНФРА-М, 2022. - 128 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816924>

6. Кашепов В.П., Гравина А.А. Гуманизация современного уголовного законодательства: Монография / Кашепов В.П., Кашепов В.П., Гравина А.А. и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/522053>

7. Козаев Н. Ш. Противодействие злоупотреблениям современными технологиями: международно-правовые и уголовно-правовые аспекты: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016. 192 с.

8. Красиков А. Н. Уголовно-правовая охрана политических, гражданских и иных конституционных прав и свобод человека и гражданина в России / Красиков А.Н. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2000. – 104 с.

9. Мачковский Л. Г. Уголовная ответственность за нарушение равноправия, личных, политических и социально-экономических прав / Мачковский Л.Г. – М.: Изд-во МГОУ, 2005. – 468 с.

10. Мотин А. В. Проблемы дифференциации ответственности за преступления против личности: монография / А. В. Мотин ; под редакцией Ю. Е. Пудовочкина. – М.: Знание-М., 2021. – 240 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/120414.html>

11. Поликашина О.В. Преступления против несовершеннолетних: уголовно-правовая характеристика: учебное пособие / О. В. Поликашина, С. А. Тульская. – М.: Московский

педагогический государственный университет, 2019. – 100 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/94669>

12. Преступления против личности: учебное пособие для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 118 с. URL: <https://urait.ru/bcode/514821>

13. Поликарпова И. В. Уголовная ответственность за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью: проблемы уголовной политики и квалификации / Поликарпова И.В.; Под ред.: Лопашенко Н.А. – М.: Юрлитинформ, 2009.– 176 с.

14. Попов А. Н. Убийства при отягчающих обстоятельствах / Попов А.Н. - С.-Пб.: Юрид. центр Пресс, 2003. – 898 с.

15. Ткаченко В.В. Уголовная ответственность за убийство: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 144 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/939274>

16. Трусов А.И. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения преступлений, связанных с использованием биотехнологий: монография / Трусов А.И. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 97 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/559251>

#### **Учебно-методическая литература:**

Блинов А. Г. Уголовно-правовая охрана личности: учебно-методическое пособие / А.Г. Блинов; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. – 100 с.

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

– Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки и имобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

– Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются

удитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями и; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сетям Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

– Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным ресурсам, электронно-библиотечной системе.

– При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, учебный зал судебных заседаний.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: анализ конкретных ситуаций, вопросы к экзамену, деловая игра, дискуссия, доклад, итоговое тестирование, лекция-дискуссия, реферат, творческое задание, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция, и сформировать у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта; дать обучающимся знания о теоретических и практических аспектах уголовно-правового обеспечения национальной безопасности, сформировать представление о научной квалификации преступлений и ее правилах; а также о конкретных составах преступлений и их признаках.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основ уголовно-правового обеспечения национальной безопасности в РФ;
- получение знаний относительно состояния, динамики преступности в сфере общественной безопасности в РФ, путей и способов борьбы с ней;
- изучение действующего уголовного и иного законодательства;
- овладение навыками свободно ориентироваться в нормах уголовного права, обеспечивающих защиту государственных и общественных интересов в области национальной безопасности;
- формирование умения квалификации преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ, а также определения наказаний за них;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного

права;

· формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение национальной безопасности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право в эпоху цифровизации», квалификация «магистр».

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-3.2 Применяет все виды толкования норм права в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-3.3 Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.4 Владеет методикой анализа правоприменительной практики
ПК-3 Способен, основываясь на актуальных научных методиках, к индивидуальному и коллективному исследованию проблем разработки и реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного права в эпоху цифровизации
ПК-3.1 Имеет представление об алгоритме проведения исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права, создающих теоретическую основу для охраны общественных отношений в условиях цифровизации
ПК-3.2 Применяет философский инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и отстаивает собственную позицию по вопросам, составляющим содержание современной уголовно-правовой и пенитенциарной политики
ПК-3.3 Проводит научные исследования в области уголовного и уголовно-исполнительного права, применяет актуальные методы исследования явлений в соответствующих отраслях права с использованием общенаучных, конкретно-социологических, статистических и других методов
ПК-3.4 Владеет методикой написания и оформления научных исследовательских работ, публично представляет результаты научного исследования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и

#### связи между ними

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области

УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие уголовно-правового обеспечения национальной безопасности.

Тема 2. Политика противодействия преступности и ее роль в системе обеспечения национальной безопасности РФ в условиях цифровизации общества.

Тема 3. Понятие и виды преступлений, посягающих на национальную безопасность РФ: уголовно-правовой и криминологический анализ.

Тема 4. Терроризм как угроза национальной безопасности: уголовно-правовой и криминологический аспекты

Тема 5. Организованные формы преступной деятельности как угроза национальной безопасности

Тема 6. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против здоровья населения, посягающим на национальную безопасность РФ.

Тема 7. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против основ конституционного строя и безопасности государства

Тема 8. Уголовно-правовое противодействие преступлениям против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

Тема 9. Особенности противодействия отдельным преступлениям против порядка управления, посягающим на национальную безопасность РФ.

Тема 10. Уголовно-правовое противодействие незаконному обороту оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, виды, общественная опасность.

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература

1. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>
2. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>
3. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 448 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305731>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: Учебник /

- А.И. Чучаев; Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: Контракт, 2013. - 704 с.
5. Чурилов А.Ю. Право новых технологий: учебное пособие для вузов. М.: Изд-во Юрайт, 2023. URL: <https://urait.ru/bcode/520424>

#### **Дополнительная литература**

1. Агапов П.В. Уголовно-правовое, криминологическое и социально-политическое исследование бандитизма: Автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Саратов, 2002. - 28 с.
2. Дьяков С.В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства: уголовно-правовое и криминологическое исследование. Спб.: Юрид. центр Пресс, 2012. - 267 с.
3. Ключев А. В. Детерминанты терроризма и организация его профилактики (на примере субъекта Российской Федерации - Республики Башкортостан): дис. ... канд. юрид. наук / А. В. Ключев ; СГАП. - Саратов, 2003. - 229 с.
4. Лопашенко, Н.А. Уголовная политика: монография / Н.А.Лопашенко. – М.: ВолтерсКлувер, 2009. – 608 с.
5. Основы теории национальной безопасности: Учебник для студентов вузов / Зеленков М.Ю. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 295 с.: URL:<http://znanium.com/catalog/product/892554>
6. Противодействие преступлениям террористической и экстремистской направленности. Вопросы теории и практики оперативно-розыскной деятельности: Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Под ред. Волченков В.В. М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 432 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/884351>
7. Российский терроризм: проблемы уголовной ответственности: монография / В.В. Ткаченко, С.В. Ткаченко. М. : ИНФРА-М, 2017. 109 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/753751>
8. Терроризм. Правовые аспекты противодействия: нормативные и международные правовые акты с комментариями, научные статьи / науч. ред., рук. авт. коллектива И. Л. Трунов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Эксмо, 2007. - 768 с.

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к экзамену, деловая игра, практическое решение задач, тематика рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Психология управления**

---

**Кафедра правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Психология управления» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в области управления процессами и людьми и усвоении основных представлений, концепций и методов психологии управления

Задачи освоения дисциплины:

–знать предмет и методы психологии управления, ее взаимосвязь с другими отраслями психологической науки;

–иметь представления о широком спектре ключевых проблем управления современной организацией;

–иметь сформированные понятия о структуре и основных психологических закономерностях управленческой деятельности;

–знать профессиограммы руководителей, концепции их личностного и

профессионального развития;

–владеть практическими навыками исследования профессиональной деятельности руководителей, изучения и совершенствования их личностных и профессиональных навыков и умений.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (144 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон
УК-3.4 Организует дискуссии по теме в предметной области и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Психология управления как наука. История становления психологии управления и основные теоретические подходы. Модели управления

Тема 2. Руководитель как субъект управления. Функции и структура деятельности руководителя. Феномены руководства и лидерства.

Тема 3. Личность руководителя и ее основные характеристики. Профессиограмма,

управленческий стиль и имидж руководителя

Тема 4. Профессиональная деформация руководителя. Профилактика стресса и эмоционального выгорания в деятельности руководителя

Тема 5. Функции управления

Тема 6. Коммуникационные процессы в управлении

Тема 7. Механизмы воздействия в деятельности руководителя

Тема 8. Личность как объект управления. Личность подчиненного, его индивидуально-психологические свойства и их учет

Тема 9. Мотивация труда. Виды, типы и уровни мотивации

Тема 10. Понятие «карьера», ее виды и особенности карьерных ориентаций.

Тема 11. Социальная группа (трудовой коллектив) как объект управления. Структура группы. Управление групповыми явлениями и процессами в деятельности руководителя. Командные роли.

Тема 12. Социально-психологический климат в трудовом коллективе

Тема 13. Управление организационными конфликтами

Тема 14. Профилактика моббинга в трудовых коллективах

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Авдулова Т. П. Психология управления : учебное пособие для спо Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/441683>
2. Базаров Т. Ю. Психология управления персоналом : учебное пособие для спо Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/457128>
3. Вырупаева Т.В., Моськина И.Ю. Психология управления и лидерства в организации : Учебное пособие Сибирский федеральный университет, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=380213>
4. Зуб А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489072>

### **Дополнительная литература:**

- Авдулова Т. П. Психология управления : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/493146>
- Акимова Ю. Н. Психология управления : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489478>
- Водопьянова Н. Е., Старченкова Е. С. Психология управления персоналом. Психическое выгорание : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492274>
- Дерби Э. Психология управления изменениями: семь главных правил : Научно-популярная литература ООО "Альпина Паблишер", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368809>
- Забродин В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492286>
- Ильин Г. Л. Социология и психология управления : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488961>
- Коноваленко М. Ю., Соломатин А. А. Психология управления персоналом : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489014>
- Кочеткова А. И., Кочетков П. Н. Прикладная психология управления : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489402>

Рогов Е. И., Жолудева С. В., Науменко М. В., Панкратова И. А., Рогова Е. Е., Скрынник Н. Е., Шевелева А. М. Психология управления персоналом : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/498843>

Селезнева Е. В. Психология управления : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489357>

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего

контроля успеваемости обучающихся: вопросы к экзамену.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Уголовно-правовое противодействие коррупции**

---

**Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающегося по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция знаний об уголовно-правовых основах противодействия коррупции в эпоху цифровизации.

Задачи освоения дисциплины:

формирование углубленной системы знаний об уголовно-правовых основах противодействия коррупции;

- развитие теоретических знаний: о конституционно-правовых основах формирования антикоррупционного поведения у государственных служащих, о сущности и формах коррупционных проявлений в государственной службе; о причинах и условиях, способствующих коррупционным проявлениям;

- овладение правоприменительными навыками в области правового регулирования в вопросах по противодействию коррупции;

- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие уголовную ответственность за коррупционные преступления, разграничивать их со смежными преступлениями;

- формирование умения ведения дискуссий по значимым правовым вопросам в обозначенной проблеме;

- формирование нетерпимого отношения ко всем проявлениям коррупции;

- формирование умения использовать современные цифровые технологии в процессе противодействия коррупционным проявлениям.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-правовое противодействие коррупции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

#### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 часа.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения
---------------------------------------------------------------------

компетенций
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК—6.1. Использует нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности
ОПК- 6.2. Выявляет различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицирует, способствует реализации антикоррупционной политики
ОПК-6.3 Обладает навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию
ОПК-6.4. Применяет основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции, меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного и уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации
ПК-1.1. Знаком с актуальными учениями об уголовном законе, преступлении и наказании
ПК-1.2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права
ПК-1.3. Умеет квалифицировать преступления, посягающие на интересы личности, общества, государства, принимать иные юридически значимые решения по предупреждению преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Природа коррупции как социального явления.

Тема 2. Уголовно-правовые и криминологические аспекты противодействия коррупции в эпоху цифровизации.

Тема 3. Предупреждение коррупции и формирование антикоррупционного поведения в эпоху цифровизации.

Тема 4. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.

Тема 5. Способы преодоления коррупции в государственном и муниципальном управлении.

Тема 6. Деятельность правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции.

Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Боровиков С.А., Кузнецова Н.В. Противодействие коррупции в УИС: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Монография федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и эк, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=252218>
2. Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/455175>
3. Годунов И.В. Противодействие коррупции: Учебник Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=353617>
4. Голубовский В.Ю. Противодействие коррупции: Учебное пособие Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=353569>
5. Едкова Т.А., Кичигин Н.В. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Практическое пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=34383>
6. Иванов С.Б., Хабриева Т.Я. Противодействие коррупции: новые вызовы: Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=74933>
7. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика: Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=98235>
8. Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/450830>
9. Петухов Н.А., Рябцева Е.В. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе в судебной системе: Практическое пособие Российский государственный университет правосудия, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365041>

### **Дополнительная литература:**

Арямов А.А., Руева Е.О. Противодействие коррупции в условиях цифровизации: Учебное пособие Российский государственный университет правосудия, 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=397466>

Боровиков С.А., Кузнецова Н.В. Противодействие коррупции в УИС: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Монография федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и эк, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=252218>

Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г. Противодействие коррупции на государственной службе: учебное пособие для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/455175>

Годунов И.В. Противодействие коррупции: Учебник Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=353617>

Голубовский В.Ю. Противодействие коррупции: Учебное пособие Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=353569>

Едкова Т.А., Кичигин Н.В. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Практическое пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=34383>

Едкова Т.А., Кичигин Н.В. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: Практическое пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=372824>

Иванов С.Б., Хабриева Т.Я. Противодействие коррупции: новые вызовы: Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=74933>

Куракин А. В., Коврова В. Г. Противодействие коррупции посредством применения мер дисциплинарного характера: учебное пособие для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/467980>

Левакин И. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/450830>

Петухов Н.А., Рябцева Е.В. Противодействие коррупции на государственной гражданской службе в судебной системе: Практическое пособие Российский государственный университет правосудия, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365041>

Румянцева Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490434>

Трунцевский Ю.В., Севальнев В.В. Противодействие коррупции в Китае: законодательство и правоприменение: Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=388427>

#### **Учебно-методическая литература:**

Кампос Э., Прадхан С. Многоликая коррупция: Выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления ООО "Альпина Паблишер", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=150597>

Кудрявцев В.Н. Организованная преступность и коррупция в России (1997-1999) (главы автора Кудрявцева В.Н.): Глава ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=204943>

Скобников П.А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия: Справочная литература ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=340262>

Скобников П.А. Коррупция в современной России: словарь неформальных терминов и понятий: Справочная литература ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=302934>

Тавокин Е. П. Коррупция в органах власти: Статья ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=174115>

Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции: монография Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/447240>

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: анализ конкретных ситуаций, вопросы к экзамену, итоговое тестирование, реализация дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## Актуальные проблемы уголовного права

### Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права

#### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: развитие у обучающихся знаний, умений и навыков по выявлению и решению актуальных проблем уголовного права, позволяющих осуществлять нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, научно-исследовательскую или педагогическую деятельность на высоком профессиональном уровне

Задачи освоения дисциплины:

- определить социальную и юридическую природу уголовного права;
- установить место уголовного законодательства в системе межотраслевых связей;
- ознакомиться с теорией уголовного правонарушения;
- сформировать представление об уголовном проступке и его соотношении с преступлением;
- выявить виды позитивного уголовно-правового поведения и проблемы его стимулирования;
- раскрыть комплекс мер уголовно-правового характера и их цели;
- провести соотношение наказания с иными мерами уголовно-правового характера;
- обосновать системообразующие элементы Особенной части уголовного права;
- изучить зарубежный опыт формирования и реализации уголовного законодательства;
- овладеть навыками анализа качества уголовно-правовых норм, выявления дефектов их технико-юридического конструирования, а также умениями применять полученные знания на практике.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

#### 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-2.1 Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта
ОПК-2.2 Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов

ОПК-2.3 Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-3.2 Применяет все виды толкования норм права в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-3.3 Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.4 Владеет методикой анализа правоприменительной практики
ПК-3 Способен, основываясь на актуальных научных методиках, к индивидуальному и коллективному исследованию проблем разработки и реализации норм уголовного и уголовно-исполнительного права в эпоху цифровизации
ПК-3.1. Имеет представление об алгоритме проведения исследований в области уголовного и уголовно-исполнительного права, создающих теоретическую основу для охраны общественных отношений в условиях цифровизации
ПК-3.2. Применяет философский инструментарий в решении исследовательских задач, анализирует и содержательно интерпретирует полученные знания, формирует и отстаивает собственную позицию по вопросам, составляющим содержание современной уголовно-правовой и пенитенциарной политики
ПК-3.3. Проводит научные исследования в области уголовного и уголовно-исполнительного права, применяет актуальные методы исследования явлений в соответствующих отраслях права с использованием общенаучных, конкретно-социологических, статистических и других методов
ПК-3.4. Владеет методикой написания и оформления научных исследовательских работ, публично представляет результаты научного исследования
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Уголовное законодательство и его социально-правовая природа
- Тема 2. Уголовное правонарушение: понятие и виды
- Тема 3. Позитивное уголовно-правовое поведение и его стимулирование
- Тема 4. Меры уголовно-правового характера: понятие, цели, виды
- Тема 5. Личность как объект уголовно-правовой охраны

Тема 6. Предупреждение преступлений против общества, государства, мира и безопасности человечества

Тема 7. Зарубежный опыт реализации уголовного законодательства

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Актуальные проблемы уголовного права: курс лекций. Под ред. О.С. Капинус. М.: Проспект, 2020. 488 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=378110>
2. Актуальные проблемы теории и практики применения уголовного закона: Сборник материалов Первой Всероссийской научно-практической конференции. Под ред. Ю.Е. Пудовочкина. М.: РАП, 2014. 448 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=216851>
3. Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права: научные труды кафедры уголовного права. Вып. 9. М.: РГУП. 2019. 144 с. URL: <https://znanium.com/read?id=364400>
4. Василенко М.М. Актуальные проблемы уголовного права: учебно-методическое пособие. М.М. Василенко. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2019. 168 с. URL: <https://znanium.com/read?id=358656>
5. Шиханов В.Н. Методологические проблемы уголовного права и криминологии: эпистемологический ракурс. М.: ИНФРА-М, 2023. 166 с. URL: <https://znanium.com/read?id=429815>

### **Дополнительная литература:**

1. Актуальные проблемы зарубежного уголовного права: учебное пособие. Жабский В.А., Кочкарев А.И., Руденко А.С. Рязань: Академия ФСИН России, 2013. 208 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=186469>
2. Бабий Н.А. Убийства при привилегирующих обстоятельствах и иные преступления против жизни: монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 250 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=329549>
3. Воскобитова Л.А. Защита прав и интересов организаций и граждан: уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминологический аспект: монография. М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 144 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=256755>
4. Гаманенко Л.И. Уголовно-правовое обеспечение реализации назначенного наказания: монография. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2012. 170 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=206571>
5. Гета М.Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография. Гета М.Р. М.: Юр.Норма, 2016. 336 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=148122>
6. Голик Ю.В. Истина в уголовном праве: аналитический доклад. СПб: Юридический центр Пресс, 2013. 53 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=18008>
7. Грушин Ф.В. Уголовное наказание в виде принудительных работ: монография. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. 79 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=252217>
8. Есаков Г.А. Экономическое уголовное право: Общая часть. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. 362 с. URL: <https://znanium.com/read?id=366218>
9. Зарубежное уголовное право: вопросы и ответы: учебно-методическое

пособие / Буркина О.А., Шумихин В.Г. Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2011. 65 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=117496>

10. Кейдунова Е.Р. Основы квалификации преступлений: учебное пособие. Ростов-на-Дону: Изд-во ЮФУ, 2011. 150 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=92143>

11. Коновальчук М.В. Понятие и критерии принципа справедливости при назначении уголовного наказания: монография. Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. 95 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=302251>

12. Коррупционные преступления в уголовно-исполнительной системе: криминологический и уголовно-правовой аспекты: курс лекций. Боровиков С.А., Кузнецова Н.В., Смелова С.В. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2015. 165 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=56042>

13. Кругликов Л.Л. Унификация в уголовном праве. СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. 312 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=18054>

14. Лобанов С.А. Уголовная ответственность за военные преступления: теоретические вопросы международно-правового исследования: монография. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2021. 366 с. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnaya-otvetstvennost-za-voennye-prestupleniya-teoreticheskie-voprosy-mezhdunarodno-pravovogo-issledovaniya-473187#page/343>

15. Лопашенко Н.А. Основы уголовно-правового воздействия: уголовное право, уголовный закон, уголовно-правовая политика. СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юрид. центр Пресс», 2004. 339 с.

16. Мальцев В.В. Принципы уголовного права и их реализация в правоприменительной деятельности. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. 694 с. URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=18037>

17. Меркурьев В.В. Уголовное право: необходимая оборона 2-е изд. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2020. 238 с. URL: <https://urait.ru/viewer/ugolovnoe-pravo-neobhodimaya-oborona-475918#page/1>

18. Мусатова Е.Е. Криминологическая характеристика и профилактика насильственных преступлений против жизни и здоровья женщин: монография. Рязань: Академия ФСИН России, 2011. 140 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=178869>

19. Разгильдиев Б.Т. Уголовно-правовые отношения и реализация ими задач уголовного права РФ. Саратов: Изд-во Саратовского ун-та, 1995. 320 с.

20. Рахмаев Э.С. Уголовно-правовые и иные особенности применения мер, альтернативных лишению свободы, в российской уголовной юстиции: монография. Рязань: Академия ФСИН России, 2010. 137 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=6869>

21. Сверчков В.В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография. М.: Юрайт, 2021. 438 с. URL: <https://urait.ru/viewer/otvetstvennost-i-mery-ugolovno-pravovogo-vozdeystviya-nakazanie-vospitanie-lechenie-imuschestvennoe-vzyskanie-458660#page/2>

22. Уголовное право России: курс лекций. Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права. Т. 1. Кн. 2 . 2004. 320 с.

23. Уголовное право России: курс лекций. Под ред. Б.Т. Разгильдиева. Саратов: Изд-во Саратовской гос. акад. права. Т. 1. Кн. 2 . 2004. 232 с.

24. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов): научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравин и др. М.: Инфра-М, 2020. 392 с. URL: <https://znanium.com/read?id=363643>

25. Фаткулин С.Т. Уголовно-правовая охрана земли. М.: РАП, 2009. 124 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=281410>

26. Федотова Ю.Г. Участие граждан в обеспечении обороны страны и

безопасности государства. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 501 с. URL:  
<https://new.znanium.com/read?id=109889>

27. Энциклопедия уголовного права. Т. 1: Понятие уголовного права. СПб.: Изд. профессора Малинина. 2008. 734 с.

28. Энциклопедия уголовного права. Т. 7: Обстоятельства, исключают преступность деяния. СПб.: Изд. профессора Малинина. 2007. 721 с.

29. Энциклопедия уголовного права. Т. 9: Назначение наказания. СПб.: Изд. профессора Малинина. 2008. 911 с.

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных**

## **образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: анализ конкретных ситуаций, вопросы к зачету, дискуссия, итоговое тестирование, коллоквиум, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Теория и практика аргументации**

---

#### **Кафедра философии**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Теория и практика аргументации» является овладение студентами основами профессионального общения в различных сферах правовой коммуникации, выработка ими умения правильно излагать и аргументировано отстаивать собственную позицию в полемике.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов грамотно и убедительно строить свою аргументацию;
- выработать у студентов умение анализировать чужую аргументацию в полемическом выступлении и критиковать точку зрения противника;
- сформировать умение не допускать ошибок в своей аргументации, распознавать их в аргументации противника по спору;
- научить студентов эффективно использовать различные приемы влияния на собеседника, выявлять и парировать недозволенные приемы и уловки;
- сформировать навыки ведения диалога и полилога в различных сферах профессионального общения, соблюдения этикетных правил и норм.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теория и практика аргументации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
---------------------------------------------------------------------------------

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том
----------------------------------------------------------------------------------

числе в состязательных процессах
ОПК-4.1 Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
ОПК-4.2 Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата
ОПК-4.3 Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки
ОПК-4.4 Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Понятие коммуникации, ее сферы и типы
- Тема 2. Предмет и структура аргументации
- Тема 3. Логические способы аргументации
- Тема 4. Внелогические приемы и способы убеждения
- Тема 5. Спор как коммуникационный процесс. Понятие и виды полемики.

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Демина Л.А. Теория и практика аргументации: учебное пособие / Л.А. Демина.- Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020.- 272с. <https://new.znaniium.com/read?id=347237>
2. Ерохина Н.В. Теория и практика аргументации : учебно-методическое пособие / Н.В. Ерохина. - 2-е изд., стер. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. - 46 с.
3. Ерохина Н.В. Логика: учебное пособие для студентов юрид. вузов: с прил. "Рабочая тетрадь по логике" / Н. В. Ерохина. - 3-е изд., стер. - Саратов : Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2017. - 154с.
4. Зайцев Д.В. Теория и практика аргументации: учеб. пособие / Д.В. Зайцев.- М.: ИД «ФОРУМ»:ИНФРА-М, 2020-224с. <https://new.znaniium.com/read?id=355575>
5. Рузавин Г.И. Методологические проблемы коммуникации. –М., 1997.-204с. <https://new.znaniium.com/read?id=259088>

### Дополнительная литература:

1. Галиахметов, Р.Н. Социально-философский анализ конфликта: монография.- Красноярск: Сиб. Федер. ун-т, 2012.-124с. <https://new.znaniium.com/read?id=191307>
2. Графф Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах/ Джеральд Графф, Кэти Биркенштайн; Пер. с англ.-М.: АЛЬПИНА Паблишер, 2016.- 258с. <https://new.znaniium.com/read?id=281903>
3. Егидес А.П. Психология конфликта: учеб. пособие / А.П. Егидес.- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 320с. <https://new.znaniium.com/read?id=241905>
4. Назарчук А.В. Учение Никласа Лумана о коммуникации.- М.:Издательство «Весь Мир», 2012. – 248с. <https://new.znaniium.com/read?id=337561>
5. Непряхин Н. 100 правил убеждения и аргументации / Никита Непряхин.–М.: Альпина Паблишер, 2016.- 131с. <https://new.znaniium.com/read?id=8683>
6. Рыскельдиева Л.Т. Текст и коммуникация (философские размышления): монография / Л.Т.Рыскельдиева, Ю.М.Коротченко, О.А.Шапиро, О.В.Зарапин.-М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018.-179с. <https://new.znaniium.com/read?id=304377>
7. Пивоваров А.М. Деловые коммуникации: социально-психологические аспекты: учеб. пособие / А.М.Пивоваров. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. -145с. <https://new.znaniium.com/read?id=219617>
8. Теория и практика аргументации.- М.,2001.-184с. <https://new.znaniium.com/read?id=267293>

#### **Учебно-методическая литература:**

Ерохина Н. В. Теория и практика аргументации : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. URL:

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znaniium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Уголовно-правовые позиции Верховного суда РФ**

---

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития юриспруденции, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОСВО по направлению 40.04.01 Юриспруденция, а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых юристах, владеющих современными технологиями в области актуальных проблем правового регулирования в современном российском государстве (в области знания уголовно-правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации).

Задачи освоения дисциплины:

освоение базовых понятий правовых позиций, в том числе правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации; получение знаний относительно уголовно-правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации применительно к институтам Общей и Особенной частям уголовного права; изучение действующего уголовного законодательства, правоприменительной практики и уголовно-правовой доктрины; овладение навыками свободно ориентироваться в нормах уголовного права, в позициях Верховного Суда Российской Федерации по конкретным вопросам применения уголовно-правовых норм; обеспечивающих защиту государственных и общественных интересов в области налогообложения; формирование умения квалификации преступлений и назначения наказания за них, сопоставляя позиции закона, доктрины уголовного права и Верховного Суда Российской Федерации; овладение навыками анализа юридических

документов, толкования норм уголовного права; формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно-правовые позиции Верховного Суда РФ» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-5.1 Использует принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-5.2 Самостоятельно предлагает изменения и дополнения в нормативные правовые акты и иные юридические документы
ОПК-5.3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах
ОПК-5.4 Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры
ПК-2 Способен на основе действующего законодательства и теории права обнаруживать, анализировать, оценивать и предоставлять информацию, необходимую для консультирования лиц, испытывающих потребность в разъяснении норм уголовного и пенитенциарного права в эпоху цифровизации
ПК-2.1 Проводит правовое консультирование в устной и письменной форме (в том числе, с использованием дистанционных технологий), оказывает юридические услуги представителям власти, организациям и гражданам
ПК-2.2 Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера, направленные на выявление и устранение факторов, негативно влияющих на информационную безопасность
ПК-2.3 Разрабатывает в условиях внедрения цифровых технологий стратегию представления интересов физических и юридических лиц в судах и иных государственных органах
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области

УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам преступления

Тема 2. Уголовно-правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам наказания и назначения наказания

Тема 3. Уголовно-правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам освобождения от уголовной ответственности и наказания

Тема 4. Уголовно-правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам иных мер уголовно-правового характера

Тема 5. Уголовно-правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам преступлений против личности

Тема 6. Уголовно-правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам преступлений в сфере экономики

Тема 7. Уголовно-правовые позиции Верховного Суда Российской Федерации по вопросам преступлений против общественной безопасности и общественного порядка и преступлений против государственной власти

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

Векленко В. В., Бабаев М. М., Бабурин В. В., Бавсун М. В., Борков В. Н., Векленко С. В., Вишнякова Н. В., Власов Ю. А., Иванчин А. В., Карпов К. Н., Кузнецов А. А., Михаль О. А., Нечепуренко А. А., Ни Уголовное право. Общая часть : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/508094>

### Дополнительная литература:

Агапов П. В. Проблемы противодействия организованной преступной деятельности Юрлитинформ, 2010. URL:

### Учебно-методическая литература:

Блинов А. Г., Герасимов А. М., Кобзева Е. В., Евстифеева Е. В. Российское уголовное право. Общая часть : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. URL:

Разгильдиев Б. Т., Блинов А. Г., Донченко А. Г., Пономаренко Е. В. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. URL:

### Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;

– программа видеоконференцсвязи.

**Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

**Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

**7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, круглый стол, лекция-конференция, реферат, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Противодействие незаконному обороту наркотиков**

## **Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и компетенций в области нормативно-правового обеспечения мер противодействия незаконному обороту наркотиков.

Задачи освоения дисциплины:

- выработка комплексного представления о современной наркоситуации в Российской Федерации и ее влиянии на осуществление антинаркотической политики;
- уяснение основных направлений Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации и их реализации в нормах уголовного законодательства;
- установление главных детерминант незаконного оборота наркотиков и злоупотребления ими;
- познание общесоциальных и специально-криминологических мер по предупреждению незаконного оборота наркотиков;
- изучение действующих положений уголовного законодательства как правовой основы противодействия незаконному обороту наркотиков;
- приобретение навыков применения норм уголовного кодекса, обеспечивающих безопасность здоровья населения от незаконного оборота наркотиков;
- усвоение правил квалификации преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков;
- овладение практикой анализа юридических документов, толкования норм уголовного законодательства по изучаемой проблематике;
- формирование умений ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам противодействия незаконному обороту наркотиков.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Противодействие незаконному обороту наркотиков» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины).

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы применения уголовного закона;
- Актуальные проблемы уголовного права;

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовно - правовые позиции Верховного Суда РФ.

## **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-4.1. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
ОПК-4.2. Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата
ОПК-4.3. Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки
ОПК-4.4. Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного и уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации
ПК-1.1. Знаком с актуальными учениями об уголовном законе, преступлении и наказании
ПК-1.2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права
ПК-1.3. Умеет квалифицировать преступления, посягающие на интересы личности, общества, государства, принимать иные юридически значимые решения по предупреждению преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы правового статуса личности и механизм его уголовно-правовой охраны.

Тема 2. Уголовно-правовая охрана жизни человека и ее оптимизация.

Тема 3. Уголовный закон об охране здоровья человека и практика его применения.

Тема 4. Уголовно-правовое обеспечение физической и половой свободы личности на законодательном и правоприменительном уровнях.

Тема 5. Уголовно-правовая охрана конституционных прав и свобод человека и

гражданина.

Тема 6. Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних от преступных посягательств и их предупреждение.

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6.

Криминологический аспект незаконного оборота наркотиков в местах лишения свободы/ Самара, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=939833>.

Международно-правовые основы противодействия незаконному обороту наркотиков: Сборник документов / Сост. В.С. Овчинский, А.В. Федоров. М., 2005. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=102451>.

Наркотизм и наркомания в школьной среде: Социально-правовое исследование на материалах Саратовской области: Учебно-методическое пособие/ Под ред. И.Н. Коновалова. – Саратов, 2004.

Сверчков В.В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография. М.: Юрайт, 2023. 438 с. <https://urait.ru/bcode/519380>

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник / В.В. Бабурин [и др.].. — Омск : Омская академия МВД России, 2020. — 768 с. — ISBN 978-5-88651-730-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108827.html>.

Фомин В.В., Зарипов З.С. О некоторых проблемах противодействия незаконному обороту наркотиков: Учебно-практическое пособие/ Рязань, 2011. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=773259>.

### **Дополнительная литература:**

Гасанов Э. Г. Борьба с наркотической преступностью: Междунар. и сравн.-правовой аспекты / Э.Г. Гасанов. - М. : Учеб.-консультац. центр "ЮрИнформ", 2000. - 207 с.

Гельдибаев М.Х. Квалификация и расследование преступлений в сфере оборота наркотиков / Гельдибаев М.Х., Косарев С.Ю.. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2014. — 160 с. — ISBN 978-5-94201-676-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36718.html>.

Курченко В.Н. Противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ: уголовно-правовой и уголовно-процессуальные аспекты. – СПб., 2003.

Кухарук В.В. Стратегия государственной антинаркотической политики и проблемы определения контролируемых веществ // Уголовное право. 2011. №3. С.104-110.

Лопашенко Н. А. Уголовная политика / Н. А. Лопашенко. - Москва : Волтерс Клувер, 2009. - 579 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-466-00377-2.

Наркотики и молодежь: стратегии противодействия / Е.Н. Арбузова [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2020. — 272 с. — ISBN 978-5-94201-801-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108268.html>.

Наркотики: преступность и преступления: монография / А.А. Майоров, В.Б. Малинин; Ассоц. Юрид. Центр. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2002. - 290 с.

Шалагин А.Е. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности : монография / Шалагин А.Е.. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2014. — 219 с. — ISBN 978-5-901593-42-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86500.html>.

### **Учебно-методическая литература:**

Блинов А. Г. Уголовно-правовая охрана личности: учебно-методическое пособие / А.Г. Блинов; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022. – 100 с.

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

– Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки и имобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

– Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или имобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сет

и Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

– Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

– При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, учебный зал судебных заседаний.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: анализ конкретных ситуаций, вопросы к зачету, деловая игра, анализ деловых ситуаций и имитационных моделей, доклад, итоговое тестирование, лекция-дискуссия, реферат, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Уголовно- правовая охрана собственности в цифровом обществе**

---

**Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Уголовно-правовая охрана собственности в цифровом обществе» является подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и формирование у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта в области противодействия имущественной преступности уголовно-правовыми средствами.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основ уголовно-правового противодействия хищениям и воспитание нетерпимого отношения к незаконному изъятию чужого имущества;
- получение знаний относительно решения спорных вопросов внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции;
- изучение действующего законодательства и правоприменительной практики по вопросам уголовно - правовой оценки хищений с учетом использования цифровых технологий при его совершении;
- овладение навыками свободно ориентироваться в нормах уголовного права, обеспечивающих уголовно- правовую охрану имущественных отношений;
- формирование умения квалификации хищений с учетом использования цифровых технологий при его совершении;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права.

- формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовно- правовая охрана собственности в цифровом обществе» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
УК-1. способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4. Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-4.1. Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОПК-4.2. Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
ОПК-4.3. Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки
ОПК-4.4. Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности
ПК-1. Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации
ПК-1.1. Знаком с актуальными учениями об уголовном законе, преступлении и наказании

ПК-1.2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права

ПК-1.3. Умеет квалифицировать преступления, посягающие на интересы личности, общества, государства, принимать иные юридически значимые решения по предупреждению преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы уголовной ответственности за посягательства на имущество.

Тема 2. Понятие хищения и его разновидности на современном этапе.

Тема 3. Трансформация предмета хищений в связи с цифровизацией социума.

Тема 4. Мошенничество, его отличие от классических хищений и роль в уголовно-правовой охране от цифровых посягательств на имущество.

Тема 5. Проблемные аспекты разграничения составов преступлений, регламентирующих ответственность за цифровые посягательства на имущественные отношения.

Тема 6. Квалификация хищений, совершенных в условиях цифровых технологий.

Тема 7. Перспективы развития отечественного уголовного права в охране имущества.

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Клепицкий, И. А. Введение в экономическое уголовное право : учебное пособие / И. А. Клепицкий. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. - 186 с. - ISBN 978-5-906685-89-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964130>.

2. Медведев, Е. В. Хищение культурных ценностей : монография / Е. В. Медведев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14998-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520387>.

3. Рускевич, Е. А. Мошенничество в сфере компьютерной информации : монография / Е.А. Рускевич, М.Д. Фролов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 148 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016464-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1155524>

4. Рускевич, Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения : монография / Е.А. Рускевич. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 227 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5bcdb21e969119.61135230. - ISBN 978-5-16-016794-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816360>.

5. Эриашвили, Н.Д. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения. Уголовно-правовой анализ : монография /. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027189>

### Дополнительная литература:

Есаков, Г. А. Экономическое уголовное право: Общая часть : монография / Г. А. Есаков ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». - 2-е изд. - Москва : Изд. дом Высшей школы экономики, 2020. - 362 с. - (Монографии ВШЭ. Юридические науки). - ISBN 978-5-7598-1439-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203872>.

Лопашенко Н.А., Лапунин М.М. Преступления в сфере экономики: учебно-методический комплекс к спецкурсу. М.: Юрлитинформ, 2009.

Курс российского уголовного права. Особенная часть (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 2002). М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=739542>

Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. В.К. Дуюнова. М., 2019. 280 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1013116>

Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. — 3-е изд., перераб. и доп.— Москва: ИНФРА-М, 2021. URL: <https://znanium.com/catalog/product/520982>

Бакрадзе А.А. Теоретические основы уголовно-правовой охраны собственности от преступлений, совершаемых путем обмана или злоупотребления доверием: монография - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

Хилюта В.В. Понятие и признаки хищения в уголовном праве: монография / - Москва: Юрлитинформ, 2016.

Хилюта, В. В. Формы хищения в доктрине уголовного права: монография / - Москва, Юрлитинформ, 2014.

#### **Учебно-методическая литература:**

Мирончик, А. С. Преступления против собственности: учебное пособие / А. С. Мирончик, А. А. Боровков. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-4042-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818736>.

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации

используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, круглый стол (доклады), реферат, решение практических задач, теоретический опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Уголовно-правовое обеспечение транспортной безопасности**

---

**Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права**

### **Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и формирование у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта; дать обучающимся знания о преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта, о проблемах их квалификации, о разграничении со смежными составами преступлений, а также об уголовной политике по данному вопросу.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить историю развития норм российского уголовного законодательства, регламентирующих ответственность за транспортные преступления;
- знать закономерности и основания криминализации транспортных преступлений;
- овладеть навыками по уголовно-правовому анализу норм об ответственности за транспортные преступления, выявления дефектов технико-юридического конструирования соответствующих норм главы 27 УК РФ в целях их совершенствования;
- проанализировать особенности состояния, структуры и динамики транспортных преступлений (в том числе с использованием высокоавтоматизированных транспортных средств (ВАТС));

- знать обстоятельства, способствующие совершению транспортных преступлений;
- дать криминологическую характеристику лиц, совершающих транспортные преступления;
- сформировать представление по выработке и реализации эффективных мер предупреждения транспортных преступлений;
- уметь применять полученные знания на практике.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение транспортной безопасности в современных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция.

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
УК-1.2 Находит, структурирует, оценивает и выбирает информацию, необходимую для формирования стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.
УК-1.3 Разрабатывает и обосновывает стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает достоверные суждения от субъективных мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах.
ОПК-4.1 Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
ОПК-4.2 Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата
ОПК-4.3 Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки
ОПК-4.4 Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного и уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые

решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации

ПК-1.1 Знаком с актуальными учениями об уголовном законе, преступлении и наказании

ПК-1.2 Владеет понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права

ПК-1.3 Умеет квалифицировать преступления, посягающие на интересы личности, общества, государства, принимать иные юридически значимые решения по предупреждению преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий

## 5. Содержание дисциплины

1. Тема: Общая характеристика преступлений в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.
2. Тема: Проблемы квалификации преступлений, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
3. Тема: Квалификация преступлений, не связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.
4. Тема: Особенности привлечения к уголовной ответственности за транспортные преступления в условиях цифровых инноваций и основные направления совершенствования законодательства в сфере обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспорта.
5. Тема: Процессуальные вопросы квалификации преступлений в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта
6. Тема: Криминологическая характеристика транспортных преступлений, их причины и меры предупреждения

## 7. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

- 1. Бобраков И.А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для СПО / Бобраков И.А. – Саратов: Профобразование, 2023. – 592 с. ISBN 978-5-4488-1564-5 // IPR SMART: URL: <https://www.iprbookshop.ru/125598.html>
- 2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 473 с. ISBN 978-5-534-14316-4 // URL: <https://urait.ru/bcode/511921>
- 3. Бурлаков В.Н., Векленко В.В., Щепельков В.Ф. Уголовное право России. Особенная часть/ Под ред. В.Н. Бурлакова, В.В. Векленко, В.Ф. Щепелькова. СПб.: Изд. Санкт-Петербургский государственный университет, 2023. – 896с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=399193>
- 4. Иногамова-Хегай Л.В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник / под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 407 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=424882>
- 5. Уголовное право. Особенная часть: учебник для студентов вузов, обучающихся

по направлению «Юриспруденция» / С.Л. Никонович [и др.]. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 576 с. ISBN 978-5-238-03521-5 // IPR SMART: URL: <https://www.iprbookshop.ru/123353.html>

### **Дополнительная литература:**

Белокобыльский Н.Н. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Уголовный кодекс Российской Федерации: спецкурс: учебно-методическое пособие / Белокобыльский Н.Н. – Москва: Статут, 2021. – 160 с. – ISBN 978-5-8354-1760-5 // IPR SMART: URL: <https://www.iprbookshop.ru/117546.html>

Голованова Н. А. Уголовная ответственность в европейском союзе за вождение автотранспорта в состоянии алкогольного опьянения // Сравнительное правоведение в условиях интеграции государств: Материалы II Международного конгресса сравнительного правоведения (Москва, 3 декабря 2012 год) / Отв. ред. Ю. А. Тихомиров, В. И. Лафитский. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2013. – С. 166-174. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=58626>

Законодательство об ответственности за нарушение Правил дорожного движения в состоянии алкогольного и наркотического опьянения. Зарубежный опыт и его рецепция в российском законодательстве: науч.-практич. пособие / В.Ю. Артемов, И.С. Власов, Н.А. Голованова и др.; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2018. – 290 с. ISBN 978-5-16-011936-6. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=372276#bib>

Коробеев А.И. Транспортные преступления и транспортная преступность: монография / А. И. Коробеев. - Москва : Юрлитинформ, 2015. - 486 с. ISBN 978-5-4396-0991-8 // URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01007968451>

Пикуров Н. И. Квалификация транспортных преступлений: научно-практическое пособие. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 166 с. ISBN 978-5-93916-309-5. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=260377#bib>

### **Учебно-методическая литература:**

#### **Нормативно-правовые акты и иные правовые документы**

1. Конвенция о дорожном движении (Вена, 8 ноября 1968 г.) (с изм. и доп. от 28.03.2006г.) / Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1979 г., вып. XXXIII, с. 385.

2. Конвенция о дорожных знаках и сигналах (Вена, 8 ноября 1968 г.) / Указ Президиума ВС СССР от 29 апреля 1974 г. № 5939-VIII.

3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СПС «Гарант».

4. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» / СЗ РФ от 12 февраля 2007 г. № 7 ст. 837.

5. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» / СЗ РФ от 11 декабря 1995 г., № 50, ст. 4873.

6. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» / СЗ РФ от 27 февраля 2006 г. № 9 ст. 1020.

7. Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» / Собрании актов Президента и Правительства Российской Федерации от 22 ноября 1993 г., № 47, ст. 4531.

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» / Российская газета от 26 декабря 2008 г. № 265.

9. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2022 г. № 2495 «Об установлении экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций и утверждении Программы экспериментального правового режима в сфере цифровых инноваций по предоставлению транспортных услуг с использованием высокоавтоматизированных транспортных средств на территориях отдельных субъектов Российской Федерации» / URL: <https://base.garant.ru/406065061/#friends>

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 апреля 2008 г. № 194н «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» / Российская газета от 5 сентября 2008 г. № 188.

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной

системе.

## **8. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, круглый стол, дискуссия, тематика рефератов, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовые основы информационной безопасности**

---

**Кафедра информационного права и цифровых технологий**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: Целью освоения Дисциплины «Правовые основы информационной безопасности» является подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС ВО для работы в правоохранительных органах и иных организациях, способных представлять интересы в области международного информационного обмена, а также способных ориентироваться в проблемах формирования рынка информационных ресурсов и обеспечивать информационную безопасность государства, общества и личности. Кроме того, целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся нового мышления, основанного на использовании новейших информационных и информационно-телекоммуникационных технологий, которые активно способствуют развитию экономики, политики, государства на основе становления информационного общества и принципах современного информационного права России. Формирование у обучающихся представления об информационных отношениях; субъектах информационно-правовых отношений; о правовом режиме получения, передачи, хранения и использования информации; о юридических аспектах информационного обмена, информационной безопасности, ответственности в информационной сфере.

Задачи освоения дисциплины: определение места и роли информационной безопасности и информационного законодательства в современном информационном обществе; изучение организации в России информационно-правового обеспечения органов государственной власти, юридических и физических лиц; изучение международного информационного законодательства, информационного законодательства Российской Федерации, выработка практических навыков применения информационного законодательства; активизация решения проблем юридической науки в области информационных отношений в соответствии с новыми общественными потребностями; изучение общих институтов и положений информационного права (право доступа к информации, режимы информации, тайна, информационная безопасность, и др.).

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы информационной безопасности» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

### Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3з.е. (108 час.).

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.1 Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами
ОПК-7.2 Использует в профессиональной деятельности правовые системы, современные цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение для поиска, обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
ОПК-7.3 Отбирает и внедряет в процессе профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

## 4. Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль информационной безопасности в системе информационного права

Тема 2. Понятие и виды субъектов информационной безопасности

Тема 3. Правовое регулирование создания и применения информационных систем и их сетей в сфере информационной безопасности

Тема 4. Правовые режимы информационных ресурсов в сфере информационной безопасности

Тема 5. Информационная безопасность личности, общества и государства

## 5. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Информационное право. Учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. Под редакцией Федотова М.А. Высшая школа экономики. 2019. Текст: электронный. - URL: <https://biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-430915>

2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. - Москва: Изд-во Юрайт, 2022. - 104 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14590-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/497002>

3. Волков Ю.В. Информационное право. Информация как правовая категория. 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Уральский государственный

юридический университет. 2019. <https://biblio-online.ru/book/informacionnoe-pravo-informaciya-kak-pravovaya-kategoriya-442177>

4. Ковалева Н. Н., Жирнова Н. А., Тугушева Ю. М., Холодная Е. В. Информационное право. Практикум. Учебное пособие для вузов. Саратовская государственная юридическая академия. 2020. <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnoe-pravo-praktikum-449378>

5. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466887> (дата обращения: 23.07.2021).

6. Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467254> (дата обращения: 23.07.2021).

7. Ковалева Н. Н. Правовое регулирование использования информационных технологий в государственном управлении : монография. — Москва : Проспект, 2020. — 280 с. ISBN 978-5-392-32854-3

#### **Дополнительная литература**

1. Проблемы и вызовы цифрового общества: тенденции развития правового регулирования цифровых трансформаций [Текст]: коллективная монография: в 2 т. Т. 1 / под ред. Н. Н. Ковалёвой. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. - ISBN 978-5-7924-1621-5. - ISBN 978-5-7924-1622-2 (т. 1) 2020. – 455с.

2. Проблемы и вызовы цифрового общества: тенденции развития правового регулирования цифровых трансформаций [Текст]: коллективная монография: в 2 т. Т. 2 / под ред. Н. Н. Ковалёвой. - Саратов: Изд-во Саратовской гос. юрид. акад. - ISBN 978-5-7924-1621-5. - ISBN 978-5-7924-1645-1 (т. 2) 2020. - 201 с.

3. Барбашин Е.А. Информационный капитал личности государственных и муниципальных служащих субъекта Российской Федерации //Информационное право. 2009. № 3.

4. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ: учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. - 3-е изд. - Москва: Изд-во Юрайт, 2023. - 562 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14945-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510492>

5. Лопатин В.Н., Пристанская О.В. О проекте федерального закона «О защите детей от информационной продукции, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию» //Информационное право. 2007. № 4.

6. Суворова, Г. М. Информационная безопасность: учебное пособие / Г. М. Суворова. - Саратов: Вузовское образование, 2019. - 214 с. - ISBN 978-5-4487-0585-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. -URL: <https://www.iprbookshop.ru/86938.html>

7. Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия: учебное пособие / Н. В. Гришина. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 216 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016534-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>

## обучающихся

1. Информационное право : учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.] ; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477219>.

2. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. - 2-е изд., испр. И доп. - Москва: Изд-во Юрайт, 2022. - 243 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12774-4. - Текст: электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/495922>

### Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### Материально-техническое обеспечение дисциплин:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной

системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **6. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, коллоквиум, круглый стол, курсовая работа, решение практических задач, теоретический опрос, тесты.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Защита цифровой информации**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Защита цифровой информации» является эффективное освоение теоретических основ обеспечения информационной безопасности, формирование умения и практических навыков применения методов и средств защиты информации.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование навыков и умений в сфере обеспечения информационной безопасности;
- изучение требований нормативных правовых актов в области защиты информации.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Защита цифровой информации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.1 Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами
ОПК-7.2 Использует в профессиональной деятельности правовые системы, современные цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение для поиска, обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения

статистического анализа информации

ОПК-7.3 Отбирает и внедряет в процессе профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Теоретические аспекты информационной безопасности
- Тема 2. Понятие информационных угроз и их виды
- Тема 3. Государственное регулирование информационной безопасности. Подходы, принципы, методы и средства обеспечения безопасности
- Тема 4. Организация системы защиты информации
- Тема 5. Менеджмент и аудит систем информационной безопасности

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита информации : Учебное пособие Издательский Центр РИОР, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=315651>
2. Васильков А.В., Васильков И. А. Безопасность и управление доступом в информационных системах : Учебное пособие Издательство "ФОРУМ", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=139522>
3. Зенков А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/477968>
4. Клименко И.С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=347076>
5. Панфилова О.А., Крюкова Д.Ю. Информационная безопасность и защита информации : Учебное пособие федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Вологодский институт права и эк, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370184>

### Дополнительная литература:

- Емельянова Н.З., Партыка Т. Л. Защита информации в персональном компьютере : Учебное пособие Издательство "ФОРУМ", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363550>
- Жук А.П., Жук Е.П. Защита информации : Учебное пособие Издательский Центр РИОР, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=302894>
- Крамаров С.О., Тищенко Е.Н. Криптографическая защита информации : Учебное пособие Издательский Центр РИОР, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=300652>
- Сычев Ю.Н. Защита информации и информационная безопасность : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366835>
- Хорев П. Б. Программно-аппаратная защита информации : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=347714>
- Шаньгин В.Ф. Комплексная защита информации в корпоративных системах : Учебное пособие Издательский Дом "ФОРУМ", 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=347714>

<http://znanium.com/catalog/document?id=302917>

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к экзамену, итоговое тестирование, тематика рефератов, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационная безопасность

#### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Формирование у студентов знаний и представлений по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция о смысле, целях и задачах информационной безопасности, характерных свойствах защищаемой информации, основных информационных угрозах, существующих направлениях защиты и возможностях построения моделей, стратегий, методов и правил информационной безопасности, а также формирование соответствующих компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

дать знания по вопросам обеспечения информационной безопасности государства;

дать знания по вопросам правовых аспектов информационной безопасности;

дать знания по вопросам нормативного обеспечения в области информационной безопасности;

дать знания по вопросам каналов утечки информации;

дать знания по вопросам методов и средств защиты информации.

#### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана

#### 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

#### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.1 Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами
ОПК-7.2 Использует в профессиональной деятельности правовые системы, современные цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение для поиска, обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
ОПК-7.3 Отбирает и внедряет в процессе профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Основные термины и понятия в области информационной безопасности.
- Тема 2. Базовые свойства защищаемой информации. Виды защищаемой информации.
- Тема 3. Угрозы безопасности защищаемой информации. Уязвимости и атаки.
- Тема 4. Уровни обеспечения информационной безопасности
- Тема 5. Методологические подходы к защите информации.

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Попов И. В. Информационная безопасность : практикум / И. В. Попов, Н. И. Улендеева. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2022. - 90 с. - ISBN 978-5-91612-375-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/201619>
2. Мельников Д.А. Информационная безопасность открытых систем : учебник / Д.А. Мельников. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. - 444 с. - ISBN 978-5-9765-1613-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042499>
3. Баранова Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657>
4. Хорев П. Б. Программно-аппаратная защита информации : учебное пособие / П.Б. Хорев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 352 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-557-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189341>.

### Дополнительная литература

- Методы и средства комплексной защиты информации в технических системах : учебное пособие / Э. В. Запонов, А. П. Мартынов, И. Г. Машин [и др.]. - Саров : РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9515-0429-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1230827>
- Ищейнов В. Я. Организационное и техническое обеспечение информационной безопасности. Защита конфиденциальной информации : учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016535-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861659>
- Клименко И. С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : монография / И.С. Клименко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 180 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography\_5d412ff13c0b88.75804464. - ISBN 978-5-16-015149-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862651>
- Шаньгин В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей : учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0754-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910870>

## Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

Моргунов А. В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие / А. В. Моргунов. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 83 с. - ISBN 978-5-7782-3918-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1866895>

### Программное обеспечение:

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### Материально-техническое обеспечение дисциплин:

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Мошенничество в современном цифровом обществе: доктринальные подходы и правоприменение**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Мошенничество в современном цифровом обществе: доктринальные подходы и правоприменение» является подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и формирование у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта в области противодействия имущественной преступности уголовно-правовыми средствами

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основ уголовно-правового противодействия хищениям и воспитание нетерпимого отношения к незаконному изъятию чужого имущества;
- получение знаний относительно решения спорных вопросов внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции;
- изучение действующего законодательства и правоприменительной практики по вопросам уголовно - правовой оценки мошенничества;
- овладение навыками свободно ориентироваться в нормах уголовного права, обеспечивающих уголовно- правовую охрану имущественных отношений;
- формирование умения квалификации мошенничества с учетом использования цифровых технологий при его совершении;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права.
- формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Мошенничество в современном цифровом обществе: доктринальные подходы и правоприменение» относится к относится части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины) учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право в эпоху цифровизации».

#### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ПК-1.1 Знаком с актуальными учениями об уголовном законе, преступлении и наказании
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-4.1 Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
ОПК-4.2 Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата
ОПК-4.3 Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки
ОПК-4.4 Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации
ПК-1.2 Владеет понятийно-категориальным аппаратом применительно к отраслям уголовного, уголовно-исполнительного права и информационного права
ПК-1.3 Умеет правильно квалифицировать преступления, посягающие на интересы личности, общества, государства, принимать иные юридически значимые решения по предупреждению преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы уголовной ответственности за хищения и их актуализация

Тема 2. Понятие хищения и его разновидности на современном этапе

Тема 3. Предмет мошенничества: динамика представлений в связи с цифровизацией

социума

Тема 4. Мошенничество, его отличие от классических хищений и роль в уголовно-правовой охране от цифровых посягательств на имущество

Тема 5. Проблемные аспекты разграничения составов преступлений, регламентирующих ответственность за цифровые посягательства на имущественные отношения

Тема 6. Правовая оценка мошенничества в условиях IT технологий

Тема 7. Перспективы развития отечественного уголовного права в противодействии имущественным посягательствам

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : Нормативные документы Издательский Центр РИОР, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=40310>

2. Мирончик А.С., Боровков А.А. Преступления против собственности : Учебное пособие Сибирский федеральный университет, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=380218>

3. Русскевич Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=335054>

4. Русскевич Е.А., Фролов М.Д. Мошенничество в сфере компьютерной информации : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370433>

5. Эриашвили Н.Д. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения. Уголовно-правовой анализ : Монография Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341900>

### **Дополнительная литература:**

1. Дуюнов В.К., Хлебущкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : Монография Издательский Центр РИОР, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=332735>

2. Есаков Г.А. Экономическое уголовное право: Общая часть : Монография Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366218>

3. Лопашенко Н. А. Посягательства на собственность : монография Норма, Инфра-М, 2012. URL:

4. Лопашенко Н. А., Лапунин М. М. Преступления в сфере экономики : учебно-методический комплекс к спецкурсу Юрлитинформ, 2009. URL:

5. Медведев Е. В. Хищение культурных ценностей : монография Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/497233>

6. Хилюта В. В. Криминалистические проблемы расследования мошенничества в сфере банковской деятельности : автореф. дис. ... канд. юрид. наук , 2004. URL:

### **Учебно-методическая литература:**

Иногамова-Хегай Л.В., Антонова Е. Ю. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть : Учебник ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=368060>

Лопашенко Н. А., Лапунин М. М. Преступления в сфере экономики : учебно-методический комплекс к спецкурсу Юрлитинформ, 2009. URL:

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, круглый стол, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Хищения в условиях цифровизации: теоретические и прикладные аспекты юридической оценки**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и формирование у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями вышеуказанного Федерального государственного образовательного стандарта в области противодействия хищениям уголовно-правовыми средствами

Задачи освоения дисциплины:

- освоение основ уголовно-правового противодействия хищениям и воспитание нетерпимого отношения к незаконному изъятию чужого имущества;
- получение знаний относительно решения спорных вопросов внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции;
- изучение действующего законодательства и правоприменительной практики по вопросам уголовно - правовой оценки хищений с учетом использования цифровых технологий при его совершении;
- овладение навыками свободно ориентироваться в нормах уголовного права, обеспечивающих уголовно- правовую охрану имущественных отношений;
- формирование умения квалификации хищений с учетом использования цифровых технологий при его совершении;
- овладение навыками анализа юридических документов, толкования норм уголовного права.
- формирование умения ведения дискуссий по значимым уголовно-правовым вопросам.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Хищения в условиях цифровизации: теоретические и прикладные аспекты юридической оценки» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

#### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
---------------------------------------------------------------------------------

ПК-1.1 Знаком с актуальными учениями об уголовном законе, преступлении и наказании
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-4.1 Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
ОПК-4.2 Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата
ОПК-4.3 Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки
ОПК-4.4 Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности
ПК-1 Способен оперировать понятийно-категориальным аппаратом отраслей уголовного, уголовно-исполнительного и информационного права, относящимся к учениям о преступлении и наказании, правильно квалифицировать общественно опасные деяния, совершаемые с использованием цифровых технологий, принимать юридически значимые решения в соответствии с действующим уголовным и уголовно-исполнительным законодательством Российской Федерации
ПК-1.2 Владеет понятийно-категориальным аппаратом применительно к отраслям уголовного, уголовно-исполнительного права и информационного права
ПК-1.3 Умеет правильно квалифицировать преступления, посягающие на интересы личности, общества, государства, принимать иные юридически значимые решения по предупреждению преступлений, совершаемых с использованием цифровых технологий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Концептуальные основы уголовной ответственности за посягательства на имущество

Тема 2. Понятие хищения и его разновидности на современном этапе

Тема 3. Трансформация предмета хищений в связи с цифровизацией социума

Тема 4. Мошенничество, его отличие от классических хищений и роль в уголовно-правовой охране от цифровых посягательств на имущество.

Тема 5. Проблемные аспекты разграничения составов преступлений, регламентирующих ответственность за цифровые посягательства на имущественные

отношения

Тема 6. Квалификация хищений, совершенных в условиях цифровых технологий

Тема 7. Перспективы развития отечественного уголовного права в охране имущества

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : Нормативные документы Издательский Центр РИОР, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=40310>
2. Мирончик А.С., Боровков А.А. Преступления против собственности : Учебное пособие Сибирский федеральный университет, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=380218>
3. Русскевич Е.А. Уголовно-правовое противодействие преступлениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=160786>
4. Русскевич Е.А. Уголовное право и "цифровая преступность": проблемы и решения : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=335054>
5. Русскевич Е.А., Фролов М.Д. Мошенничество в сфере компьютерной информации : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370433>
6. Эриашвили Н.Д. Присвоение и растрата чужого имущества как формы хищения. Уголовно-правовой анализ : Монография Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341900>

### **Дополнительная литература:**

1. Дуюнов В.К., Хлебушкин А.Г. Квалификация преступлений: законодательство, теория, судебная практика : Монография Издательский Центр РИОР, 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=332735>
2. Есаков Г.А. Экономическое уголовное право: Общая часть : Монография Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=366218>
3. Лопашенко Н. А., Лапунин М. М. Преступления в сфере экономики : учебно-методический комплекс к спецкурсу Юрлитинформ, 2009. URL:
4. Медведев Е. В. Хищение культурных ценностей : монография Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/497233>

### **Учебно-методическая литература:**

Блинов А. Г., Кобзева Е. В. Развитие наук антикриминального цикла в свете глобальных вызовов обществу : сборник трудов по материалам всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием (Саратов, 16 октября 2020 г.) Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2021. URL:

Блинов А. Г., Кобзева Е. В. Уголовный закон в эпоху искусственного интеллекта и цифровизации : сборник трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в рамках I Саратовского международного юридического форума, посвящённого 90-летию юбилею Саратовской государственной

юридической академии (Саратов, 9 июня 2021 г.) Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2021.  
URL:

Разгильдиев Б. Т., Блинов А. Г., Донченко А. Г., Пономаренко Е. В. Российское уголовное право. Особенная часть : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. URL:

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего

контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, круглый стол, решение практических задач, тематика рефератов, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии и искусственный интеллект в юридической деятельности**

**по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
профиль Уголовное право в эпоху цифровизации**

---

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

формирование у обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция представления о современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности, применение искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности, а также формирование соответствующих компетенций.

Задачи освоения дисциплины:

уяснить основные направления развития информационных технологий в профессиональной деятельности;

выяснить возможности применения искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности;

научиться использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности;

понять возможности использования искусственного интеллекта и нейронных сетей в профессиональной деятельности;

воспитательный компонент – уяснение проблем этики.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационная безопасность» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана

#### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.1 Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами
ОПК-7.2 Использует в профессиональной деятельности правовые системы, современные цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение для поиска, обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
ОПК-7.3 Отбирает и внедряет в процессе профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

## 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. Информационные технологии в правоохранительной и правоприменительной деятельности
- Тема 2. Основы интеллектуального анализа данных
- Тема 3. Введение в искусственный интеллект
- Тема 4. Машинное обучение: работа с текстом
- Тема 5. Введение в компьютерное зрение и обработку изображений
- Тема 6. Машинное обучение: работа с изображениями
- Тема 7. Свёрточные нейронные сети

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие / Е. В. Михеева. — 14-е изд., стер. — М. : ИЦ "Академия", 2016. — 384 с.
2. Долинина О.Н., Печенкин В.В., Файфель Б.Л., Кузнецова К.Д. Эффективные алгоритмы: учебное пособие. – Саратов: Амирит, 2020. – 230 с. ISBN 978-5-00140-526-9
3. Алексеев, Д. С. Технологии интеллектуального анализа данных: учебник для вузов / Д. С. Алексеев, О. В. Щекочихин. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-8299-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187559>
4. Машинное обучение: новый искусственный интеллект : пер. с англ. / Э. Алпайдин. - М. : ИГ "Точка" : Альпина Паблишер, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с. 185-189. - ISBN 978-5-9614-6114-5. - ISBN 978-5-9908700-8-6.
5. Селянкин, В. В. Компьютерное зрение. Анализ и обработка изображений [Электронный ресурс] / В. В. Селянкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45583-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/276455>. — ЭБС «Лань».
6. Клетте, Р. Компьютерное зрение. Теория и алгоритмы [Электронный ресурс]: учебник / Р. Клетте ; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва : ДМК Пресс, 2019.

— 506 с. — ISBN 978-5-97060-702-2. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131691>  
— ЭБС «Лань».

7. Матвеев, А. И. Цифровая обработка изображений в OpenCv. Практикум [Электронный ресурс] / А. И. Матвеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-507-46249-0. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/303413>  
— ЭБС «Лань».

#### **Дополнительная литература**

1. Ян, Э. С. Программирование компьютерного зрения на языке Python [Электронный ресурс] / Э. С. Ян ; перевод с английского А. А. Слинкин. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 312 с. — ISBN 978-5-97060-200-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93569> — ЭБС «Лань».

2. Обработка изображений с помощью OpenCV / Б. Г. Глория, Д. С. Оскар, Л. Э. Хосе, С. Г. Исмаэль. — Москва : ДМК Пресс, 2016. — 210 с. — ISBN 978-5-97060-387-1. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90116> — ЭБС «Лань».

3. Ростовцев, В. С. Искусственные нейронные сети / В. С. Ростовцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-46446-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310184> — ЭБС «Лань».

4. Кэлер, А. Изучаем OpenCV 3. Разработка программ компьютерного зрения на C++ с применением библиотеки OpenCV [Электронный ресурс] / А. Кэлер, Г. Брэдки ; перевод с английского А. А. Слинкина. — Москва : ДМК Пресс, 2017. — 826 с. — ISBN 978-5-97060-471-7. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/108126> — ЭБС «Лань».

#### **Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Большаков А. А. Методы обработки многомерных данных и временных рядов: учеб. пособие / Большаков А. А., Каримов Р. Н. - М.: Горячая линия: Телеком, 2007. - 522 с.: ил.; 22 см. - Библиогр.: с. 504 (17 назв.). - Гриф: рек. УМО вузов по унив. политех. образованию в качестве учеб. пособия для студ. вузов, обуч. по напр. 230100( 654600)-"Информатика и вычислительная техника". - ISBN 5-93517-287-9.

2. Тёрк М. Компьютерное зрение. Передовые методы и глубокое обучение [Электронный ресурс] / М. Тёрк, Р. Дэвис ; перевод с английского В. С. Яценкова. — Москва : ДМК Пресс, 2022. — 690 с. — ISBN 978-5-93700-148-1. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/314900> — ЭБС «Лань».

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

### **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, теоретический опрос, круглый стол.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Уголовно-правовые гарантии и их реализация**

---

**Кафедра уголовного и уголовно-исполнительного права**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: привитие обучающимся углубленных знаний о содержании, толковании, применении и реализации базовых концепций уголовного закона,

и выработке практических навыков, необходимых для формирования у обучающихся компетенции в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- получение новых знаний о понятии и предмете уголовного права как отрасли, отрасли уголовного законодательства и уголовно-правовой политике выраженных в единой системе механизма уголовно-правовых гарантий и их реализация;
- изучение действующего уголовного законодательства и его базовых концепций в системе механизма уголовно-правовых гарантий и их применение;
- осмысление социальной роли и предназначение уголовного права в эпоху цифровизации, а также ценностный ориентир объектов уголовно-правовой охраны (защиты);
- овладение навыками свободно ориентироваться в нормах и институтах уголовного права;
- уяснение содержания и анализ новой модели-концепции «О гарантиях защиты прав, свобод и исполнения обязанностей человека и гражданина в уголовном праве РФ»;
- совершенствование навыков работы с юридической терминологией, формирование правильного понимания всей системы российского права и места в ней уголовного права как ведущей отрасли в цифровом пространстве;
- совершенствование умения по применению полученных знаний в будущей профессиональной деятельности в реализации принципов уголовно-правовых гарантий в цифровом пространстве;
- формирование умения вести научную дискуссию по базовым концепциям Уголовного закона и проблемам уголовно-правовых гарантий, а также практики применения и реализации в цифровом пространстве.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовно-правовые гарантии и их реализация» относится к элективной части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Актуальные проблемы уголовного права;
- Уголовная ответственность и её реализация.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Уголовно-правовые позиции Верховного Суда РФ;

## **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. (108 час.).

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
---------------------------------------------------------------------------------

УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в цифровом пространстве;
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними в цифровом пространстве
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации с использованием цифровых технологий
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области с использованием цифровых технологий
УК-1.4. Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области с использованием цифровых технологий
УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения с использованием цифровых технологий
ОПК-3 Способен квалифицировать, толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав в цифровом пространстве;
ОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права с использованием цифровых технологий
ОПК-3.2. Применяет все виды толкования норм права в конкретных сферах юридической деятельности с использованием цифровых технологий
ОПК-3.3. Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности с использованием цифровых технологий
ОПК-3.4. Владеет методикой анализа правоприменительной практики в цифровом пространстве
ПК-2 Способен, руководствуясь действующим законодательством и правовой теорией обнаруживать, анализировать, оценивать и предоставлять информацию, необходимую для консультирования лиц, испытывающих потребность в разъяснении норм уголовного и пенитенциарного права в цифровом пространстве.
ПК-2.1. Проводит правовое консультирование в устной и письменной форме, оказывает правовую помощь гражданам и организациям использованием цифровых технологий
ПК-2.2. Составляет заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера с использованием цифровых технологий
ПК-2.3. Разрабатывает стратегию представления интересов граждан и организаций в судах, государственных органах с использованием цифровых технологий

## 5. Содержание дисциплины

### СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Идеология, содержание, и виды уголовно-правовых гарантий, их место в системе механизма уголовно-правового регулирования – воздействия в цифровом пространстве**

Тема 1. Уголовно-правовые гарантии и основы уголовного права в эпоху цифровизации. Применение уголовного закона в цифровом пространстве.

Тема 2. Уголовно-правовые гарантии и современные глобальные вызовы. Уголовная политика реализация прав и свобод человека и гражданина в цифровом пространстве.

Тема 3. Уголовно-правовые гарантии и современные глобальные вызовы в механизме уголовного правонарушения: понятие, содержание, виды.

**Раздел 2. Концептуальные основы и правовые проблемы уголовно-правовых гарантий и их реализация. Тенденции развития современного российского уголовного законодательства в цифровом пространстве.**

Тема 4. Уголовно-правовые гарантии в системе обстоятельств, исключающих преступность деяния, и иных условий и оснований освобождения от уголовной ответственности, и наказания в условиях цифрового пространства.

Тема 5. Уголовно-правовые гарантии и преступления против личности. Современные глобальные вызовы и их предупреждение уголовно-правовыми средствами.

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Российское уголовное право. Особенная часть: Учебник / Под ред. проф. А.И. Чучаева. - М.: НИЦ Инфра-М: КОНТРАКТ, 2012. - 448 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305731>.
2. Сверчков В.В. Ответственность и меры уголовно-правового воздействия: наказание, воспитание, лечение, имущественное взыскание: монография. М.: Юрайт, 2023. 438 с. <https://urait.ru/bcode/519380>
3. Уголовная ответственность и наказание: учебное пособие для вузов / отв. ред. А.В. Наумов, А.Г. Кибальник. М.: Юрайт, 2023. 130 с. <https://urait.ru/bcode/514816>
4. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Под ред. проф. Л.В. Иногамовой-Хегай. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=438609>.
5. Уголовное право. Общая и Особенная части: Учебник / Под общ. ред. М.П. Журавлева, С.И. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 784 с. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=439096>.

### **Дополнительная литература:**

1. Рабаданов А.С. Леонова Т.Ю. Необходимая оборона и иные обстоятельства, исключающие преступность деяния. Под общей ред. А.С. Рабаданова. М. 2012. 188. с.
2. Колесова Н.Ш. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование): М. 2015. URL: <https://new.znanium.com/read?id=329067>
3. Ткаченко В.В. Ткаченко С.В. Уголовная ответственность за убийство: монография. М. ИНФРА-М. 2018. 144 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=303085>
4. Колесова Н.С. Право на охрану здоровья (социально-правовое исследование): монография. М. Норма. ИНФРА-М. 2018. 144 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=329067>
  - а. Кашепов В.П. Гуманизация современного уголовного законодательства: монография /Под ред. В.П. Кашепова. М.: НИЦ ИНФРА-М. 2015. 336 с. URL: <https://new.znanium.com/read?id=329067>
5. Разгильдиев Б.Т. Задачи уголовного права Российской Федерации и их реализация. Саратов, 1993.

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа включают в себя преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам лекций читаемых дисциплин

- Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы обучающихся включают в себя преподавательский стол; столы обучающихся; стулья; классная доска; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран); компьютер, колонки комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернет; учебно-наглядные пособия: презентации, учебные фильмы по темам семинарских дисциплин, наглядно-дидактические материалы, стенды, плакаты.

- Учебный зал судебных заседаний включает в себя преподавательский стол (стол для судьи), мебель для зала судебных заседаний: кафедра для свидетеля; место для подсудимого; стол секретаря судебного заседания; места для присяжных заседателей, места для участников судебного заседания, места для судей, мультимедийный комплекс (телевизоры, компьютер), видеокамеры

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, оснащенный специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, круглый стол, реферат, решение практических задач, формирование конкретных ситуаций (кейс-метод).

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Уголовное преследование с использованием цифровых технологий**

---

#### **Кафедра уголовного процесса**

#### **Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** Целью освоения дисциплины «Уголовное преследование с использованием цифровых технологий» является формирование у обучающихся системы знаний о сущности, формах и видах уголовного преследования как основополагающего направления уголовно-процессуальной деятельности и порядке его осуществления в эпоху цифровизации всех сфер человеческой деятельности, включая уголовное судопроизводство, приобретение ими умений правильно определять основания для уголовного преследования, овладение навыками производства следственных и процессуальных действий с использованием цифровых технологий, связанных с осуществлением уголовного преследования в ходе досудебного производства и судебного разбирательства по уголовным делам.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение современных представлений о понятии, сущности, формах и видах уголовного преследования в российском уголовном процессе, о процессуальном положении должностных лиц, на которых возложено осуществление уголовного преследования;
- уяснение нормативной базы для осуществления уголовного преследования при

производстве по уголовным делам;

- углубление знаний общей теории уголовного судопроизводства и передовых научных разработках в области цифровизации соответствующей деятельности
- формирование умений по выстраиванию алгоритма осуществления уголовного преследования на различных стадиях уголовного судопроизводства с использованием цифровых технологий;
- овладение навыками системного анализа норм уголовно-процессуального права и применения его результатов при составлении процессуальных документов, связанных с осуществлением уголовного преследования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений;
- обеспечение готовности использования полученных знаний в правоприменительной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Уголовное преследование с использованием цифровых технологий» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

### **Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4. Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
<b>ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права</b>
ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК- 3.2 Применяет все виды толкования норм права в конкретных сферах юридической деятельности

ОПК- 3.3 Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности

ОПК- 3.4 Владеет методикой анализа правоприменительной практики

## Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовное преследование в эпоху цифровой трансформации системы уголовной юстиции: понятие, формы и основания

Тема 2. Виды уголовного преследования. Процессуальное положение субъектов, осуществляющих уголовное преследование

Тема 3. Возбуждение уголовного дела как начальный момент осуществления уголовного преследования

Тема 4. Подозрение и обвинение как формы осуществления уголовного преследования

Тема 5. Правовые средства установления фактических обстоятельств уголовного дела с использованием цифровых технологий

Тема 6. Производство следственных и иных процессуальных действий с использованием цифровых технологий.

Тема 7. Формы окончания деятельности по уголовному преследованию в досудебных стадиях уголовного процесса

Тема 8. Осуществление уголовного преследования в суде первой инстанции

Тема 9. Цифровая трансформация уголовного судопроизводства

Тема 10. Концепция риск-ориентированного правосудия по уголовным делам и система управления рисками при осуществлении уголовного преследования.

## Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература

1. Афанасьев С. Ф., Евстигнеева О. В., Лакаев О. А., Манова Н. С., Нырков В. В., Рысина Е. П., Соколов А. Ю., Солдаткина О. Л., Хижняк В. С. Правовая политика и ее эффективность в сфере отдельных видов судебных производств: монография. М.: Норма, 2021. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851000>

2. Васильева Е. Г., Ежова Е. В., Шагеева Р. М. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 1: практическое пособие. М. : Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490860>

3. Васильева Е. Г., Ежова Е. В., Шагеева Р. М. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях конституционного суда РФ в 2 ч. Часть 2. : практическое пособие Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490861>

4. Гладышева О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/477158>

5. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/468547>

6. Лазарева В. А. Участие прокурора в уголовном процессе. Научно-практическое пособие : - Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/491146>

7. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для вузов / В. А. Лазарева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15772-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509660>
8. Лебедев В. М., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Зеленин С. Р., Кондратов П. Е., Степалин В. П., Хомицкая Т. П., Червоткин А. С., Шалумов М. С. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/470639>
9. Лебедев В. М., Давыдов В. А., Дорошков В. В., Зеленин С. Р., Кондратов П. Е., Степалин В. П., Хомицкая Т. П., Червоткин А. С. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса РФ в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие. М: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/448918>
10. Малышева О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы: монография Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490028>
11. Манова Н. С., Францифоров Ю. В., Овчинникова Н. О. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/499051>
12. Масленникова Л.Н., Вилкова Т. Ю. Теория и практика возбуждения уголовного дела: Учебное пособие. М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395620>
13. Попова Е.И. Досудебное соглашение о сотрудничестве: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты : Учебное пособие. М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=353486>
14. Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Воронин М. И., Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Насонов С. А., Осипов А. Л., Рубинштейн Е. А., Таболина К. А., Хохряков М. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/449441>
15. Родин А. Е., Бабкин Л. М. Процессуальные аспекты деятельности прокурора: монография. М.: Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/459020>
16. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-534-17803-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533764>
17. Рягин, Ю. И. Рискология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Ю. И. Рягин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — ISBN 978-5-534-17804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533765>
18. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / В. Б. Вехов [и др.] ; под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14600-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520165>
19. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=356138>

20. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519415>

### Дополнительная литература

Ендольцева А.В., Химичева О.В. Уголовный процесс. Проблемы теории и практики : Учебник Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341963>

Курс уголовного процесса [Электронный ресурс] / под ред. д.ю.н., проф. Л.В. Головки. М.: Статут, 2017. 1280 с. ISBN 978-5-8354-1335-5. URL: <https://znanium.com/read?id=337810>

Вилкова Т. Ю. Принцип презумпции невиновности: история, современность, перспективы : монография Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/455028>

Организационно-управленческая деятельность в прокуратуре и суде : учебное пособие для вузов / А. А. Титова [и др.] ; под общей редакцией А. А. Титовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15676-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520543>

Попов, Е. В. Умные города : монография / Е. В. Попов, К. А. Семячков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-13732-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519740>

Малашенко, А. В. Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства : монография / А. В. Малашенко, Ю. А. Нисневич, А. В. Рябов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11581-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518380>

Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511417>

Проектное управление в органах власти : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15222-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519707>

Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534>

Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебник для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16836-5

Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02606-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512634>

Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512636>

Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512635>

Колоколов Н. А., Александров А. С., Аширбекова М. Т., Бойков А. Д., Воскобитова Л. А., Гаврилов Б. Я., Гриненко А. В., Дорошков В. В., Зайцева Е. А., Ковтун Н. Н., Лазарева В. А., Мартынчик Е. Г., Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 1. М. : Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/426921>

Колоколов Н. А., Александров А. С., Аширбекова М. Т., Бойков А. Д., Воскобитова Л. А., Гаврилов Б. Я., Гриненко А. В., Дорошков В. В., Зайцева Е. А., Ковтун Н. Н., Лазарева В. А., Мартынчик Е. Г., Уголовное судопроизводство в 3 т. Том 2. М.: Юрайт, 2019. URL: <https://urait.ru/bcode/426920>

Лазарева В. А., Шейфер С. А., Савельев К. А., Таран А. С., Юношев С. В., Иванов В. В., Кувалдина Ю. В., Развейкина Н. А. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/bcode/426530>

Абаев Е.М., Аветисян С.С. Стратегии развития уголовно-процессуального права в XXI в.: Материалы V международной научно-практической конференции 10-11 ноября 2016 г. (г. Москва) Российский государственный университет правосудия, 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=335515>

Баев О. Я. Досудебное соглашение о сотрудничестве: правовые и криминалистические проблемы, возможные направления их разрешения : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2013. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=225060>

Бедняков И.Л., Владимиров С.В. Досудебное производство в уголовном процессе: Учебное пособие. Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375186>

Быков В. М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография. М.: Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/bcode/415934>

Веретенникова Е.В. Компенсация морального вреда реабилитированным в уголовном судопроизводстве России : Диссертации и авторефераты ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358044>

Волков В.В. Обвинение и оправдание в постсоветской уголовной юстиции. М.: Юр. Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505682>

Глушков А.И. Прекращение уголовного преследования в отношении

несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия: Монография. М: Московский педагогический государственный университет, 2014. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=171209>

Капинус О. С., Аберхаев Э. Р., Александрова Л. И., Андреев Б. В., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Артемов В. В., Ашиткова Т. В., Беллевич А. Ю., Бессарабов В. Г., Борисов С. В., Брил Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/bcode/424312>

Кононенко В.И., Загорский Г.И. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Вып. 1 : Сборник Российский государственный университет правосудия, 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=364401>

Лавнов М. А. Институт прекращения уголовного дела в системе уголовно-процессуального права и правоприменительной практике : монография Юрлитинформ, 2017. URL:

Россинский С.Б. Следственные действия: Монография. М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=330889>

Сверчков В.В. Освобождение от уголовной ответственности, прекращение уголовного дела (уголовного преследования), отказ в его возбуждении: вопросы теории и практики. СПб., 2008. 840 с.

Сущность и актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела: монография. 2-е изд., испр. и доп. / отв. ред. И.С. Дикарев. М., 2012.

Хатуаева В.В. Институт уголовного преследования в российском уголовно-процессуальном праве : Монография Российская Академия Правосудия, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=281418>

Химичева О.В., Мичурина О.В. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : Учебное пособие Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341827>

Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359496>

### **Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся**

1. Баранова, В. Л. Григорян, Н. А. Кирдина [и др.]. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2022. – 236 с.

2. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования) в российском уголовном процессе: учебное пособие / О. В. Евстигнеева, М. А. Лавнов, Н. В. Спесивов. Саратов : Изд-во СГЮА, 2018. - 183 с.

3. Уголовный процесс России : учебно-методическое пособие в 2 частях / М. А. Баранова, Д. В. Ванин, В. Л. Григорян [и др.]. Том Часть 2. – 3-е издание, исправленное и дополненное. – Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2021. – 336 с.

4. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве : учебно-методическое пособие / Д. В. Ванин, В. Л. Григорян, М. А. Лавнов [и др.]. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2022. – 192 с.

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

### **Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, круглый стол, решение задач, творческие задания, деловая игра

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Уголовное преследование по делам о преступлениях против государственной**

## безопасности

### 1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся системы знаний о сущности, формах и видах уголовного преследования по уголовным делам о преступлениях против государственной безопасности как основополагающего направления уголовно-процессуальной деятельности и порядке его осуществления, приобретение ими умений правильно определять основания для уголовного преследования, овладение навыками производства следственных и процессуальных действий, связанных с осуществлением уголовного преследования в ходе досудебного производства и судебного разбирательства по уголовным делам.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение современных представлений о понятии, сущности, формах и видах уголовного преследования в российском уголовном процессе, о процессуальном положении должностных лиц, на которых возложено осуществление уголовного преследования;

- уяснение нормативной базы для осуществления уголовного преследования при производстве по уголовным делам о преступлениях против государственной безопасности;

- формирование умений по выстраиванию алгоритма осуществления уголовного преследования по уголовным делам о преступлениях против государственной безопасности на различных стадиях уголовного судопроизводства;

- овладение навыками системного анализа норм уголовно-процессуального права и применения его результатов при составлении процессуальных документов, связанных с осуществлением уголовного преследования подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений против государственной безопасности;

- обеспечение готовности использования полученных знаний в правоприменительной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное преследование по делам о преступлениях против государственной безопасности» относится к элективным дисциплинам профессионального цикла учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль подготовки «Уголовное право в эпоху цифровизации», квалификация (степень) «магистр».

### 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.).

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление

смысла правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права
ОПК-3.2 Применяет все виды толкования норм права в конкретных сферах юридической деятельности
ОПК-3.3 Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3.4 Владеет методикой анализа правоприменительной практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## **5. Содержание дисциплины**

Тема 1. Понятие, формы и основания уголовного преследования

Тема 2. Виды уголовного преследования. Процессуальное положение субъектов, осуществляющих уголовное преследование

Тема 3. Возбуждение уголовного дела как начальный момент осуществления уголовного преследования

Тема 4. Подозрение и обвинение как формы осуществления уголовного преследования

Тема 5. Формы окончания деятельности по уголовному преследованию в досудебных стадиях уголовного процесса

Тема 6. Осуществление уголовного преследования в суде первой инстанции

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### Основная литература

Гриненко А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022.  
URL: <https://urait.ru/bcode/497987>

Качалов В. И., Качалова О. В. Уголовно-процессуальное право. Практикум : учебное пособие для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/498883>

Лазарева В. А., Шейфер С. А., Савельев К. А., Таран А. С., Юношев С. В., Иванов В. В., Кувалдина Ю. В., Развейкина Н. А. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры Юрайт, 2018. URL: <https://urait.ru/bcode/426530>

Лупинская П. А., Воскобитова Л.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365148>

Петрухин И. Л. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации : учебник Проспект, 2008.

Прошляков А. Д. Уголовный процесс : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=380114>

Резник Г. М., Антонович Е. К., Вилкова Т. Ю., Воронин М. И., Максимова Т. Ю., Маркова Т. Ю., Насонов С. А., Осипов А. Л., Рубинштейн Е. А., Таболина К. А., Хохряков М. А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490852>

Томин В. Т., Александров А. С., Александрова И. А., Булатов Б. Б., Грачев С. А., Гмырко В. П., Григорьев В. Н., Гришин С. П., Колесник В. В., Николюк В. В., Победкин А. В., Поляков М. П., Попов А. П., Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492169>

Францифоров Ю. В., Манова Н. С. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/450541>

### Дополнительная литература

Бородинова Т.Г. Сторона защиты и ее функция в судебных стадиях уголовного судопроизводства : Монография Российская Академия Правосудия, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=80539>

Глыбина А. Н., Якимович Ю. К. Реабилитация и возмещение вреда в порядке реабилитации в уголовном процессе России Изд-во Томского гос. ун-та, 2006. URL:

Головко Л. В. Альтернативы уголовному преследованию в современном праве Юридический центр Пресс, 2002.

Дикарев И. С. Диспозитивность в уголовном процессе России [Изд-во Волгоградского гос. ун-та], 2005.

Курохтин Ю.А. Принцип состязательности судопроизводства в Российской Федерации: конституционно-правовой аспект : Монография Российская Академия Правосудия, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=252914>

Лавнов М. А. Институт прекращения уголовного дела в системе уголовно-процессуального права и правоприменительной практике : монография Юрлитинформ, 2017.

Принципы российского уголовного судопроизводства: содержание и проблемы реализации : монография Юрлитинформ, 2019.

Румянцева М.О. Возбуждение уголовного дела: проблемы и перспективы : Монография Юридический Дом "Юстицинформ", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=344674>

Нарижний С. В. Компенсация морального вреда: уголовно-процессуальный аспект : автореф. дис. ... канд. юрид. наук , 1999.

Артемов В.Ю., Власов И.С. Правовая защита потерпевших в зарубежных странах : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=297464> (дата обращения: 11.05.2023)

Гаврилов Б.Я., Ильюхов А.А. Досудебное производство в уголовном процессе : Научно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" : Практическое пособие Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341354> (дата обращения: 11.05.2023)

Малышева О. А. Досудебное производство в российском уголовном процессе: теория, практика, перспективы : монография Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490028> (дата обращения: 11.05.2023)

Масленникова Л.Н., Вилкова Т. Ю. Теория и практика возбуждения уголовного дела : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=395620>

Хатуаева В.В. Институт уголовного преследования в российском уголовно-процессуальном праве : Монография Российская Академия Правосудия, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=281418> (дата обращения: 11.05.2023)

Шейфер С.А. Досудебное производство в России: этапы развития следственной, судебной и прокурорской власти : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359496> (дата обращения: 11.05.2023)

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор,

экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: итоговое тестирование, круглый стол, реферат, решение практических задач, составление процессуальных документов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Психология конфликта и проблемных ситуаций**

---

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Психология конфликта и проблемных ситуаций» является изучение причин возникновения конфликтов и проблемных ситуаций, закономерностей их развития, а также способов и методов завершения и предупреждения конфликтных ситуаций, модели поведения в конфликтном взаимодействии ознакомление с современными технологиями предотвращения и урегулирования конфликтов.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся знания о предмете и методах психологии конфликта и проблемных ситуаций, ее взаимосвязи с другими социогуманитарными науками;
- сформировать научные представления о структуре, факторах, механизмах возникновения внутриличностных, межличностных и межгрупповых (этнических и религиозных) конфликтах, а также умения и навыки по их предупреждению и разрешению;
- научить предотвращать дискриминационное поведение по этническому и религиозному критерию, противодействовать формированию негативных установок и предрассудков;
- сформировать практические навыки исследования конфликтов и проблемных ситуаций, разработки стратегий их регулирования.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология конфликта и проблемных ситуаций» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3 Обеспечивает создание равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

#### **5. Содержание дисциплины**

##### **Раздел 1. Психология конфликта**

- Тема 1. Конфликт как предмет научного анализа
- Тема 2. Виды конфликтов

Тема 3. Технологии управления конфликтным взаимодействием

### **Раздел 2. Психология проблемных ситуаций**

Тема 4. Кризисные жизненные ситуации и кризисные состояния личности

Тема 5. Ненормативные кризисы связанные с утратой

Тема 6. Ненормативные кризисы, связанные с нанесение травмы

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Замедлина Е.А. Конфликтология : Учебное пособие Издательский Центр РИОР, 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=399579>
2. Зеленков М.Ю., Лаамарти Ю.А. Природа этнического конфликта: теоретико-методологическое исследование : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400998>
3. Козырев Г.И. Политическая конфликтология : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400485>
4. Решетникова К.В. Организационная конфликтология : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400288>

### **Дополнительная литература:**

- Белинская А. Б. Педагогическая конфликтология : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/495247>
- Бунтовская Л. Л., Бунтовский С. Ю., Петренко Т. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492371>
- Бунтовская Л. Л., Бунтовский С. Ю., Петренко Т. В. Конфликтология : учебное пособие для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492688>
- Дмитриев А.В. Конфликтология : Учебник Издательский дом "Альфа-М", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=398902>
- Марченко М.Н., Куксин И. Н. Юридическая конфликтология: теория и методология исследования : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=397978>
- Сирота Н. М. Политическая конфликтология : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/497747>
- Чернова Г. Р., Сергеева М. В., Беляева А. А. Конфликтология : учебное пособие для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/494463>

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».

2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)

4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)

5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)

6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)

8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

### **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, дискуссия, итоговое тестирование, тематика рефератов, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Этноконфликтология**

---

#### **Кафедра философии**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: изучение теоретических основ политических аспектов национальных конфликтов, структуры и вариантов разрешения конфликтных ситуаций в полиэтнической среде.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение фундаментальных положений и методологии этнополитической конфликтологии;
- рассмотрение этнополитических процессов, их воздействия на организацию социальной жизни;
- ознакомление с типологиями, этапам институализации, причинами этнополитических конфликтов;
- формирование навыков и подходов к разрешению этнополитических конфликтов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Этнополитическая конфликтология» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4. Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3. Обеспечивает создание равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач

## 5. Содержание дисциплины

Модуль {v8 Модуль}

## **Раздел 1. Теория и история этнополитических конфликтов**

Тема 1. Теоретические аспекты этнополитической конфликтологии

Тема 2. Национальные конфликты в российской и мировой истории

## **Раздел 2. Пути решения этнополитических конфликтов**

Тема 3. Урегулирование межнациональных конфликтов российскими и международными организациями

Тема 4. Сценарии разрешения этнополитических конфликтов

*Модуль {v8 Модуль}*

## **Раздел 1. Теория и история этнополитических конфликтов**

Тема 1. Теоретические аспекты этнополитической конфликтологии

Тема 2. Национальные конфликты в российской и мировой истории

## **Раздел 2. Пути решения этнополитических конфликтов**

Тема 3. Урегулирование межнациональных конфликтов российскими и международными организациями

Тема 4. Сценарии разрешения этнополитических конфликтов

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Гуриева С.Д. Психология этнического конфликта : Монография Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386405>
2. Зорин В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/455327>
3. Козырев Г.И. Политическая конфликтология : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=400485>
4. Марченко М.Н., Куксин И. Н. Юридическая конфликтология: теория и методология исследования : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=397978>

### **Дополнительная литература:**

1. Ачкасов В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/508746>
2. Крысько В. Г. Этническая психология : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489135>
3. Почебут Л. Г. Кросс-культурная и этническая психология : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488943>

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, коллоквиум, творческое задание, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Использование информационных систем и технологий в подготовке научной работы**

---

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Использование информационных систем и технологий в подготовке научной работы» является

формирование у обучающихся системы: знаний о современных информационных технологиях, информационных системах и соблюдении мер информационной безопасности при работе с ними; умений готовить научную работу с использованием информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; навыков владения информационными технологиями и информационными системами при подготовки научной работы.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков безопасной работы с информационными технологиями и системами;
- формирование навыков работы в международных и российских наукометрических базах данных;
- обучение технологии сбора и поиска информации с помощью информационных и справочных поисковых систем при подготовки научной работы.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

## **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.1 Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами
ОПК-7.2 Использует в профессиональной деятельности правовые системы, современные цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение для поиска, обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
ОПК-7.3 Отбирает и внедряет в процессе профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области

УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационная безопасность при работе с информационными технологиями и системами.

Тема 2. Международные и Российские наукометрические реферативные базы данных.

Тема 3. Технология сбора и поиска информации с помощью информационных и справочных поисковых систем при подготовки научной работы

## 6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства

### Основная литература:

1. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие / В.Ф. Шаньгин. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. — 416 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0754-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910870>

2. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530927>

3. Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489876>

4. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488708>

5. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика и информационные технологии : учебник для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

6. Гаврилов М. В., Климов В. А. Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы : учебник для соо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/509198>

7. Журавлева И.В., Журавлева М.В. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво : ГОСТ Р.6.30-2003. Возможности Microsoft Word : Практическое пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=96611>

8. Кузнецов П. У., Стрельцов А. А., Морозов А. В., Ниесов В. А., Волков Ю. В., Соколов Ю. Н., Паршуков М. И. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488769>

9. Родыгин А.В. Информатика. MS Office : Учебное пособие Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=396937>

10. Серова Г. А. Информационные технологии в юридической деятельности : Учебное пособие ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=363095>

11. Чубукова С. Г., Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Пальянова Н. В. Правовая

информатика : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488822>

12. Элькин В. Д., Беляева Т. М., Кудинов А. Т., Одинцов С. Д., Пальянова Н. В., Чубукова С. Г., Швоев М. И. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488701>

#### **Дополнительная литература:**

1. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита информации : Учебное пособие Издательский Центр РИОР, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=315651>

2. Гаврилов М. В. Интернет для исследователя : учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2012. URL:

3. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии : Учебник Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=339679>

4. Клименко И.С. Информационная безопасность и защита информации: модели и методы управления : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=347076>

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными

пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, коллоквиум, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Правовые основы профилактики преступлений**

---

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция, формирование у них системных знаний об основах и специфике правового регулирования деятельности по профилактике преступлений в эпоху цифровизации. Воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении обучающимися уровня правового сознания.

Задачи освоения дисциплины:

сформировать представление о законодательстве, регламентирующем деятельность по профилактике преступности в условиях цифровизации;

раскрыть взаимосвязь криминологического-превентивного законодательства с иными отраслями, образующими национальную правовую систему,

проанализировать основные правовые конструкции криминологического-профилактического права, выявить их признаки, внутривидовые особенности, роль в регулировании общественных отношений в системе профилактики преступлений и правонарушений;

уяснить роль и значение правоохранительных органов и общественных формирований в деятельности по профилактике правонарушений в эпоху цифровизации;

· выработать основные навыки правильного применения норм различных отраслей права в процессе правоохранительной деятельности, направленной на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы профилактики преступлений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-6.1 Использует нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности
ОПК-6.2 Выявляет различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицирует, способствует реализации антикоррупционной политики
ОПК-6.3 Обладает навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию
ОПК-6.4 Применяет основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции, меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов
ПК-2 Способен на основе действующего законодательства и теории права обнаруживать, анализировать, оценивать и предоставлять информацию, необходимую для консультирования лиц, испытывающих потребность в разъяснении норм уголовного и пенитенциарного права в эпоху цифровизации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система законодательства о профилактике преступлений

Тема 2. История становления законодательства о профилактике преступлений

Тема 3. Правовые основы профилактики отдельных видов преступлений в условиях цифровой трансформации

Тема 4. Правовые основы участия граждан в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных**

## **образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, деловая игра, итоговое тестирование, тематика рефератов, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Применение криминологических знаний**

---

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция, формирование компетенций, установленных программой магистратуры, овладение познаниями о применении криминологических знаний в законотворческой и правоохранительной деятельности в эпоху цифровизации. Воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении магистрантами уровня правового сознания.

Задачи освоения дисциплины:

уяснить основные криминологические понятия, институты и их значение для практической деятельности в юридической сфере;

научиться применять криминологические знания в процессе осуществления нормотворческой, правоохранительной деятельности, а также деятельности по разработке государственных программ профилактики правонарушений;

сформировать у учащихся практические навыки по разработке предложений законодателю в виде текстов конкретных уголовно-правовых норм, а также рекомендаций правоприменителям по более эффективному использованию уже имеющихся правовых средств в борьбе с преступностью в эпоху цифровизации.

#### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Применение криминологических знаний» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **3. Общий объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения
---------------------------------------------------------------------

компетенций
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-6.1 Использует нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности
ОПК-6.2 Выявляет различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицирует, способствует реализации антикоррупционной политики
ОПК-6.3 Обладает навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию
ОПК-6.4 Применяет основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции, меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов
ПК-2 Способен на основе действующего законодательства и теории права обнаруживать, анализировать, оценивать и предоставлять информацию, необходимую для консультирования лиц, испытывающих потребность в разъяснении норм уголовного и пенитенциарного права в эпоху цифровизации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## 5. Содержание дисциплины

### Раздел 1. Применение криминологических знаний в различных сферах управленческой деятельности

Тема 1. Теоретико-методологические основы применения криминологических знаний  
Тема 2. Применение криминологических знаний в деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления

Тема 3. Применение криминологических знаний в нормотворческой деятельности

Тема 4. Применение криминологических знаний в правоохранительной деятельности

### Раздел 2. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с отдельными видами преступности

Тема 5. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с преступностью несовершеннолетних

Тема 6. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с организованной преступностью

Тема 7. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с коррупционной преступностью

## **Раздел 1. Применение криминологических знаний в различных сферах управленческой деятельности**

Тема 1. Теоретико-методологические основы применения криминологических знаний

Тема 2. Применение криминологических знаний в деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления

Тема 3. Применение криминологических знаний в нормотворческой деятельности

Тема 4. Применение криминологических знаний в правоохранительной деятельности

## **Раздел 2. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с отдельными видами преступности**

Тема 5. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с преступностью несовершеннолетних

Тема 6. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с организованной преступностью

Тема 7. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с коррупционной преступностью

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Долгова А.И. Криминология: Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365147>
2. Клейменов М.П. Криминология: Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362886>
3. Никодимов И.Ю. Криминология: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Дашков и К, 2023. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925546>
4. Овчинский В.С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917647>

### **Дополнительная литература:**

1. Варыгин А.Н., Громов В.Г., Шляпникова О.В. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для спо Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456149>
2. Иванцов С.В., Ивасюк О.Н. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : Учебно-методическая литература Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341169>
3. Капинус О. С., Агапов П. В., Андреев Б. В., Боголюбова Т. А., Диканова Т. А., Евдокимов К. Н., Ларьков А. Н., Меркурьев В. В., Ображиев К. В., Павлинов А. В., Попов А. Н., Раскина Т. В., Расторопов С. Криминология : учебник для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/475296>
4. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359772>
5. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология: Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=396106>
6. Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»: Учебник Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL:

<http://znanium.com/catalog/document?id=340595>

7. Лунеев В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/508912>

8. Ростокинский А.В., Данелян Р.С., Мещерякова Т.Ф., Павленко Е.М., Савинкова Е.Н., Синельщиков Ю.П., Толпекин К.А., Чурилов С.Н., Шутикова Н.С., Питько Е.В. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/498976>

9. Эриашвили Н.Д., Антонян Ю.М. Криминология и административная юрисдикция полиции: Учебное пособие Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341863>

#### **Учебно-методическая литература:**

Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И. Криминология: учебник и практикум для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/487664>

Козаченко И. Я., Корсаков К. В. Криминология : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489537>

Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=3613>

Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=376389>

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, деловая игра, навыковый тренинг, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Применение криминологических знаний**

---

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: подготовка обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности 40.04.01 Юриспруденция, формирование компетенций, установленных программой магистратуры, овладение познаниями о применении криминологических знаний в законотворческой и правоохранительной деятельности в эпоху цифровизации. Воспитательная цель дисциплины заключается в формировании профессиональных качеств на основе восприятия общечеловеческих правовых ценностей, а также в повышении магистрантами уровня правового сознания.

Задачи освоения дисциплины:

уяснить основные криминологические понятия, институты и их значение для практической деятельности в юридической сфере;

научиться применять криминологические знания в процессе осуществления нормотворческой, правоохранительной деятельности, а также деятельности по разработке государственных программ профилактики правонарушений;

сформировать у учащихся практические навыки по разработке предложений законодателю в виде текстов конкретных уголовно-правовых норм, а также рекомендаций правоприменителям по более эффективному использованию уже имеющихся правовых средств в борьбе с преступностью в эпоху цифровизации.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Применение криминологических знаний» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 час.).

### 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений
ОПК-6.1 Использует нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности
ОПК-6.2 Выявляет различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицирует, способствует реализации антикоррупционной политики
ОПК-6.3 Обладает навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию
ОПК-6.4 Применяет основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции, меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов
ПК-2 Способен на основе действующего законодательства и теории права обнаруживать, анализировать, оценивать и предоставлять информацию, необходимую для консультирования лиц, испытывающих потребность в разъяснении норм уголовного и пенитенциарного права в эпоху цифровизации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

### 5. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Применение криминологических знаний в различных сферах управленческой деятельности

Тема 1. Теоретико-методологические основы применения криминологических знаний

Тема 2. Применение криминологических знаний в деятельности органов

исполнительной власти и местного самоуправления

Тема 3. Применение криминологических знаний в нормотворческой деятельности

Тема 4. Применение криминологических знаний в правоохранительной деятельности

## **Раздел 2. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с отдельными видами преступности**

Тема 5. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с преступностью несовершеннолетних

Тема 6. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с организованной преступностью

Тема 7. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с коррупционной преступностью

## **Раздел 1. Применение криминологических знаний в различных сферах управленческой деятельности**

Тема 1. Теоретико-методологические основы применения криминологических знаний

Тема 2. Применение криминологических знаний в деятельности органов исполнительной власти и местного самоуправления

Тема 3. Применение криминологических знаний в нормотворческой деятельности

Тема 4. Применение криминологических знаний в правоохранительной деятельности

## **Раздел 2. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с отдельными видами преступности**

Тема 5. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с преступностью несовершеннолетних

Тема 6. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с организованной преступностью

Тема 7. Применение криминологических знаний в деятельности по борьбе с коррупционной преступностью

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Долгова А.И. Криминология: Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=365147>
2. Клейменов М.П. Криминология: Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362886>
3. Никодимов И.Ю. Криминология: учебное пособие. - 4-е изд. М.: Дашков и К, 2023. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925546>
4. Овчинский В.С. Криминология цифрового мира: учебник для магистратуры. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1917647>

### **Дополнительная литература:**

1. Варыгин А.Н., Громов В.Г., Шляпникова О.В. Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для спо Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/456149>
2. Иванцов С.В., Ивасюк О.Н. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности с участием несовершеннолетних : Учебно-методическая литература Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341169>

3. Капинус О. С., Агапов П. В., Андреев Б. В., Боголюбова Т. А., Диканова Т. А., Евдокимов К. Н., Ларьков А. Н., Меркурьев В. В., Ображиев К. В., Павлинов А. В., Попов А. Н., Раскина Т. В., Расторопов С. Криминология : учебник для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/475296>

4. Кондратюк Л.В., Овчинский В.С. Криминологическое измерение : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=359772>

5. Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е. Криминология: Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=396106>

6. Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Ювенальная криминология : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»: Учебник Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=340595>

7. Лунеев В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/508912>

8. Ростокинский А.В., Данелян Р.С., Мещерякова Т.Ф., Павленко Е.М., Савинкова Е.Н., Синельщиков Ю.П., Толпекин К.А., Чурилов С.Н., Шутикова Н.С., Питько Е.В. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для спо Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/498976>

9. Эриашвили Н.Д., Антонян Ю.М. Криминология и административная юрисдикция полиции: Учебное пособие Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341863>

#### **Учебно-методическая литература:**

Афанасьева О.Р., Гончарова М.В., Шиян В.И. Криминология: учебник и практикум для вузов Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/487664>

Козаченко И. Я., Корсаков К. В. Криминология : учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/489537>

Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=3613>

Эминов В.Е. Криминология в схемах и определениях: Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2021. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=376389>

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, деловая игра, навыковый тренинг, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Юридическое консультирование**

---

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

Цели освоения дисциплины: формирует знания о юридической помощи и ее видах, порядка интервьюирования и юридического консультирования по отдельным категориям дел, их анализа и выработки уважения к закону, чести и уважения достоинства граждан, ответственности за порученное дело, а также повышение качества профессиональной подготовки и этики, правовой и психологической культуры.

Задачи освоения дисциплины:

усвоение основ клинического образования; формирование у обучающихся навыков оказания бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и

правового консультирования граждан; выработка навыков составления юридических документов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Юридическое консультирование» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения
ОПК-1.1 Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ОПК-1.2 Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач
ОПК-1.3 Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах
ОПК-4.1 Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности
ОПК-4.2 Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата
ОПК-4.3 Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки
ОПК-4.4 Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-5.1 Использует принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-5.2 Самостоятельно предлагает изменения и дополнения в нормативные правовые акты и иные юридические документы
ОПК-5.3 Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах
ОПК-5.4 Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для

**выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации**

УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области

УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

## **5. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Вводная часть**

- Тема 1. Вводное занятие
- Тема 2. Виды юридической помощи
- Тема 3. Интервьюирование клиента
- Тема 4. Юридическое консультирование
- Тема 5. Анализ дела. Выработка позиции по делу
- Тема 6. Юридическая конфликтология
- Тема 7. Навыки публичного выступления юриста

### **Раздел 2. Особенная часть**

- Тема 8. Процессуальные особенности юридического консультирования отдельных категорий гражданских дел
- Тема 9. Исковое заявление как форма защиты нарушенного права

### **Раздел 3. Специальная часть**

- Тема 10. Профессиональные ценности юриста
- Тема 11. Юридическая техника

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Аминов И.И., Дедюхин К.Г. Адвокатская этика : Учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" : Учебник Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341377>
2. Балашова И. Н., Батурина Н. А. Подготовка процессуальных документов : методические рекомендации по изучению темы "Юридическая техника" в рамках дисциплины "Юридическая клиника": учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. URL:
3. Иванова Т. В., Никитина О. В. Коммуникативные риски и способы их преодоления : методические рекомендации по изучению темы "Юридическое консультирование" в рамках дисциплины "Юридическая клиника": учебно-методическое пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2018. URL:
4. Кобликов А.С. Юридическая этика : Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=196901>
5. Лебедева Л. В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/492358>
6. Морозова Л.А. Введение в юридическую профессию : Учебник для бакалавров :

Учебник ООО "Юридическое издательство Норма", 2017. URL:  
<http://znanium.com/catalog/document?id=209142>

#### **Дополнительная литература:**

1. Аминов И.И., Дедюхин К.Г. Юридическая этика : Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность" : Учебное пособие Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. URL:  
<http://znanium.com/catalog/document?id=341667>
2. Вишневецкий А.В. Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах : Учебно-методическая литература Российская Академия Правосудия, 2010. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=290411>
3. Губаева Т. В. Язык и право. Искусство владения словом в профессиональной юридической деятельности Норма, 2004. URL:
4. Ивакина Н.Н. Юристу о нормах правописания : Практическое пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. URL:  
<http://znanium.com/catalog/document?id=13602>
5. Кашанина Т. В. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=372733>
6. Михалкин Н. В. Основы логики : учебник и практикум для спо Юрайт, 2022. URL:  
<https://urait.ru/bcode/489835>
7. Рожкова М.А., Глазкова М.Е. Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. URL:  
<http://znanium.com/catalog/document?id=286974>
8. Стадник Т. А. Секреты ораторского мастерства. Как с успехом выступать публично : Учебное пособие ФГБОУ ВО Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=12590>
9. Чеботарев Г.Н. Практикум по юридическому консультированию : Учебное пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. URL:  
<http://znanium.com/catalog/document?id=188659>

#### **Учебно-методическая литература:**

Иосилевич И. С. Юридическая клиника Статут, 2011. URL:

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>)

8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, итоговое тестирование, эссе.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовые основы финансовой грамотности и финансовой культуры**

---

**Кафедра финансового, банковского и таможенного права имени профессора Нины Ивановны Химичевой**

### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** получение знаний о правовом регулировании отдельных видов финансово-правовых институтов, применяемых физическими лицами в повседневной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- уяснить понятие и значение финансовой грамотности и финансовой культуры;
- выявить особенности предоставления финансовых услуг и деятельности финансовых

организаций;

- определить особенности осуществления банковской, страховой, инвестиционной деятельности и деятельности негосударственных пенсионных фондов;
- определить способы защиты прав потребителей финансовых услуг;
- уяснить методику защиты прав потребителей финансовых услуг.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы финансовой грамотности и финансовой культуры» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

## 3. Общий объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е. (36 час.).

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемых компетенций и индикаторов достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области
УК-1.4 Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-7.1 Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами
ОПК-7.2 Использует в профессиональной деятельности правовые системы, современные цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение для поиска, обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
ОПК-7.3 Отбирает и внедряет в процессе профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

## 5. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, направления и основы правового регулирования финансовой

грамотности и финансовой культуры.

Тема 2. Правовое регулирование банковской деятельности

Тема 3. Правовое регулирование страхования.

Тема 4. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Тема 5. Правовое регулирование деятельности негосударственных пенсионных фондов.

Тема 6. Защита прав потребителей финансовых услуг.

## **6. Используемые информационные, инструментальные и программные средства**

### **Основная литература:**

1. Наумов Д.И., Яблочников С.Л. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны : Монография Академия ФСИН России, 2018. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=374447>
2. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно- метод. пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102750.html>
3. Поветкина Н.А., Кудряшова Е.В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=354113>
4. Туманян Ю.Р., Ищенко-Падукова О.А. Финансовая грамотность : Учебник Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>
5. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебное пособие для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/519730>

### **Дополнительная литература:**

1. Алексеева Д. Г., Ефименко Е. Н., Фальковская Я. М., Филиппова Т. В. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции: учебник и практикум для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/471651>
2. Банковское право : учебник / отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. — М.: Директ-Медиа, 2020. — 304 с. URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=573748](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=573748)
3. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке : пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П. Никитина. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-394-04100-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107790.html>
4. Кучеров И.И. Валютно-правовое регулирование в Российской Федерации: эволюция и современное состояние : Монография ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=246565>
5. Кучеров И.И., Сеницын С.А. Цифровая экономика: актуальные направления правового регулирования : Практическое пособие ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=393900>

### **Учебно-методическая литература:**

Банковское право и банковское законодательство Российской Федерации: учебно-методическое пособие /Е.Н. Пастушенко, Е.А. Малыхина, А.А. Малышева; под ред. Е.В. Покачаловой. – Саратов: Амирит, 2020. – 78 с.

Гугнюк И. Г., Малыхина Е. А., Тимакова Т. Г. Банковское право Российской Федерации : учебно-методическое пособие. Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2020. – 100 с.

#### **Программное обеспечение:**

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся используют следующие программные средства:

- операционная система Windows или Linux;
- пакет офисных программ MicrosoftOffice или LibreOffice;
- программа видеоконференцсвязи.

#### **Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)
7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

#### **Материально-техническое обеспечение дисциплин:**

–Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

–Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

–Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

–При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, учебный зал судебных заседаний.

## **7. Контроль успеваемости, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены следующие оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся: вопросы к зачету, дискуссия, итоговое тестирование, круглый стол, реферат, решение практических задач, теоретический опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.