

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

РЕКОМЕНДОВАНО
учебно-методическим советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
от «23» июня 2022 г., протокол № 11

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Юрист в гражданском судопроизводстве»

квалификация - магистр

форма обучения – заочная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) (далее – производственная практика) обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в гражданском судопроизводстве» является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования, одним из важнейших элементов учебного процесса и позволяет закрепить, расширить теоретические знания, полученные в ходе учебного процесса, а также подготовить выпускную квалификационную работу (магистерская диссертация) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Прохождение обучающимися производственной практики является составной частью учебного процесса и необходимо для успешного обучения по образовательной программе.

Вид практики – производственная практика.

Тип производственной практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Способы проведения практической подготовки при проведении производственной практики:

- стационарная – практика, которая проводится на выпускающих кафедрах образовательной организации.

Форма проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) для заочной формы обучения осуществляется непрерывным периодом, определенным календарным учебным графиком, утвержденным распоряжением директора института (в межсессионный период).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);

– способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);

– способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

– способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);

– способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);

– способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);

– способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

– способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере материального и процессуального права (ПК-1);

– способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частно-правовых сферах деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

– способен осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров, других сделок и иных правовых документов, принимаемых в процессе профессиональной деятельности (ПК-3).

Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451, производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в Блок «Практика», который относится к обязательной части, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно направленных на получение навыков научно-исследовательской работы.

Основу производственной практики составляют знания, полученные при освоении образовательной программы, а также ранее пройденная учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-

исследовательской работы). Знания и компетенции, закрепленные или приобретенные в ходе практики, отражаются в отчете по практике и необходимы для подготовки выпускной квалификационной работы.

Прохождение обучающимися производственной практики (научно-исследовательская работа) является составной частью учебного процесса и необходимо для успешного выполнения магистерской диссертации.

Объем практики и ее продолжительность

Продолжительность производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция для заочной формы – в межсессионный период (объем– 6 зачетных единиц). Период прохождения практики определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на выпускающих кафедрах Академии.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения проекта выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) в соответствии с избранной темой, углубление и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в период обучения, а также подготовка к самостоятельной работе по направлению подготовки.

Основными задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) являются:

– закрепление навыков организации и осуществления самостоятельного научного исследования на основе теоретических знаний, а также практических умений и навыков, полученных в ходе прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), в том числе, систематической самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной, учебно-методической, научной литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности;

– закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания проекта магистерской диссертации;

– закрепление навыков применения общенаучных и специальных методов научного исследования и поиска источников информации, осуществления верификации и структуризации информации, определения теоретической и эмпирической базы исследования;

– формирование способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, уровень научно-теоретической подготовки как по проблеме исследования, так и в соответствующей отрасли знаний;

– закрепление навыка формулирования собственных мыслей, выделения главного и второстепенного при обработке фактического материала, способностей качественной подготовки магистерской диссертации;

– приобретение навыков аналитической деятельности;

- сбор, обработка, анализ и обобщение учебной и научной литературы, практического материала необходимого для подготовки и написания проекта выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация);
- закрепление теоретических знаний по курсам учебных дисциплин, отражающих профиль полученного образования;
- закрепление и совершенствование профессиональных навыков самостоятельной работы по всем видам профессиональной деятельности.

Требования к содержанию практики представлены:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451;

нормативными актами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Положением о практической подготовке обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», утв. ученым советом Академии от 12 октября 2020 г.;

Положением о магистратуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», утв. ученым советом Академии от 29 августа 2019 г.;

основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в гражданском судопроизводстве»;

учебным планом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерская программа «Юрист в гражданском судопроизводстве», квалификация «магистр», утвержденным в 2022 г.;

локальными нормативными актами Академии.

Программа производственной практики (научно- исследовательская работа) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана для обучающихся 2022 года.

2. РУКОВОДСТВО ПРАКТИКОЙ

Руководитель производственной практики (научно-исследовательская работа) от Академии назначается из числа профессоров, доцентов выпускающей кафедры – это научный руководитель обучающегося по программе магистратуры (далее – руководитель практики от Академии) и утверждается приказом ректора Академии.

Руководитель практики от Академии:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики (по этапам и в целом) и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов в рамках выбранной темы научного исследования.

– осуществляет сбор материалов практики от обучающихся и их проверку на соответствие требованиям программы практики.

– оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от Академии закрепляется за каждым магистрантом.

Контроль за соблюдением сроков проведения практики, ее соответствием содержанию требований, установленных основной профессиональной образовательной программой высшего образования осуществляется руководителем практики от Академии посредством проверки результатов научно-исследовательской работы, а именно подготовка проекта выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), написание доклада на конференцию или опубликование научной статьи по теме выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).

Методическая поддержка обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий заключается в помощи при подборе нормативно-правовых актов, литературы (научной, учебной и справочно-информационной), а также подготовки материалов производственной практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Производственная практика включает следующие этапы:

Подготовительный этап:

– организационное собрание обучающихся с руководителем практики от Академии, руководителем магистерской программы, ознакомление с порядком проведения практики, мерами безопасности, с документами отчетности;

– составление и выдачи индивидуальных заданий для обучающихся;

Основной этап:

– своевременное прибытие на кафедру;

– выполнение научно-исследовательской работы по теме выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50%;

– работа с учебной, научной литературой и материалами практики, базами данных, правовыми системами;

– выполнение индивидуальных заданий, предусмотренных программой практики;

– соблюдение правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации;

– выполнение указаний руководителя практики от Академии, относящихся к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) и прохождению практики;

– публикация научной статьи или выступление на конференции с докладом по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Заключительный этап включает:

- подготовка отчета по результатам прохождения практики;

- подготовка проекта выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50%, написание доклада на конференцию или опубликование научной статьи по теме выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация);

- подготовка к защите практики;
- комиссиянная защита практики в Академии.

4. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формами отчетности по производственной практике являются:

- отчет по практике;
- индивидуальные задания;
- характеристика;
- дневник;
- проект выпускной квалификационной работы с оригинальностью текста не менее 50%;
- аттестационный лист;
- опубликованная научная статья или выступление на конференции с докладом или по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4.1. Отчет

По окончании производственной практики обучающийся на основании индивидуального задания и других материалов составляет отчет о работе, проведенной в период практики, который отражает обстоятельные выводы практиканта о проделанной работе.

Объем отчета должен быть от 3 до 5 страниц машинописного текста, на стандартных листах белой бумаги формата А 4, в тестовом редакторе Word. Текст отчета должен быть расположен на одной стороне листа, шрифт Times New Roman, полуторным интервалом. Ширина поля: левое – 3 см, верхнее – 2 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см. Нумерация страниц сквозная (номер располагается вверху страницы по центру листа).

Отчет по практике включает следующие разделы:

Титульный лист.

Основная часть отчета:

- общая характеристика места прохождения практики;
- содержание работы, проделанной на практике;
- полученные навыки и умения;
- степень выполнения программы практики (достигнута ли цель практики и выполнены ли задачи);
- выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний;
- какие виды деятельности выполнял практикант, какие трудности возникли у него при прохождении практики;
- недостатки и упущения при прохождении практики.

Отчёт по практике – это исследовательская работа, поэтому текст должен быть отредактирован и стиль изложения должен соответствовать общепринятым требованиям к текстам подобного характера. Так, при изложении материала в тексте не допускаются сокращения слов, вопросительные и восклицательные предложения, а также газетные клише, рекламные слоганы и т.п. Не рекомендуется использовать в тексте местоимения «я», «мною», словосочетание «в моей работе» и т.п. – лучше использовать нейтральные формы – «известно,

что», «по мнению специалистов», «данная работа», «в настоящей работе» и т.д. В случае изложения собственной точки зрения рекомендуется использовать выражение «в результате исследования было выявлено, что ...» и другие подобные фразы.

Оформление отчета должно соответствовать требованиям локальных актов образовательной организации.

Образец оформления отчета приведен в *Приложении 1*.

4.2. Характеристика

По завершении практики руководителем практики от Академии составляется подробная характеристика, которая содержит данные о выполнении обучающимся программы производственной практики, об оценке его умений и навыков научно-исследовательской работы, степень сформированных компетенций, профессиональные способности обучающегося, а также краткую характеристику личных и деловых качеств. Характеристика подписывается руководителем практики от Академии и руководителем магистерской программы, заверяется печатью Института магистратуры (*Приложение 2*).

4.3. Индивидуальные задания

Индивидуальные задания производственной практики (научно-исследовательская работа) составляются на подготовительном этапе практики руководителем практики от Академии и отражают планируемые формы работы. Индивидуальные задания подписываются магистрантом, руководителем практики от Академии и руководителем магистерской программы (*Приложение 3*).

4.4. Дневник

В течении всей практики обучающийся производит записи в дневнике о проделанной работе. Содержание записей дневника будет отражено в отчете по практике. Каждая запись в дневнике заверяется подписью руководителя практики от Академии. Дневник подписывается руководителем практики от Академии (*Приложение 4*).

4.5. Выпускная квалификационная работа(магистерская диссертация)

Итоговым результатом обучения по образовательной программе и прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) является проект выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50%, отражающая достигнутый уровень теоретической, методической и практической подготовки по изученным дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Основными задачами выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) являются:

- формирование способности обучающегося к самостоятельному освоению новых методов исследования в своей профессиональной деятельности;
- формирование способности обучающегося самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения в рамках выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

- формирование способности обучающегося обобщать и критически оценивать научную информацию, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- формирование способности обучающегося обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций обучающегося;
- формирование у обучающегося навыков проведения самостоятельного логически завершенного научного исследования на определенную тему и представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Требования к порядку выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы, к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы, к порядку подготовки и представления к защите выпускной квалификационной работы, а также критерии оценки выпускной квалификационной работы установлены Положением о подготовке и защите выпускных квалификационных работ обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия».

4.6. Аттестационный лист

Руководитель практики от Академии заполняет аттестационный лист до защиты практики на основании представленных обучающимся отчетных документов.

Оценка, занесенная в аттестационный лист каждого обучающегося свидетельствует об уровне освоения каждой компетенции («зачтено», «не зачтено») (*Приложение 5*).

5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) проводится в форме сдачи зачета.

Цель оценивания – определить степень достижения планируемых результатов – компетенций, то есть способности обучающегося применять знания, умения и навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится во внеучебное время в соответствии с расписанием, утвержденным в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

В ходе защиты учитывается качество и полнота представленных материалов, содержание представленного отчета. Оценка учитывает качество представленных отчетных материалов и отзывы руководителя практики от Академии.

После промежуточной аттестации председатель комиссии по защите практики сдает в отдел практики и трудоустройства Академии следующие документы: отчет по практике, характеристику, дневник, аттестационный лист, зачетно-экзаменационную ведомость промежуточной аттестации. Индивидуальное задание возвращается обучающемуся.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

**Паспорт
фонда оценочных средств по производственной практике**

№ п/п	Этапы формирования (контролируемые этапы практики)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Подготовительный этап	составление индивидуальных заданий для прохождения производственной практики	УК-1 УК-2 УК-3
2.	Основной этап	отчет по производственной практике ведение дневника прохождения производственной практики подготовка проекта выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50% написание доклада на конференцию или опубликование научной статьи по теме выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)	УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3
3.	Заключительный этап	характеристика защита практики	

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой по данной дисциплине.

Уровень освоения сформированности компетенций по программе производственной практики оценивается в форме зачета (зачтено/не зачтено).

Критерии оценки:

оценка «зачтено» ставится магистранту, полностью выполнившему задачи производственной практики; продемонстрировавшему компетентность в вопросах использования методов научно-исследовательской деятельности, осуществления научного исследования, интерпретации и апробации результатов исследования; представившему результаты собственного исследования в виде полноценной научной статьи или доклада на научной конференции по теме выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация); овладевшему научно-исследовательскими, организаторскими, научно-методическими и рефлексивными умениями; предоставившему в срок документацию НИР и материалы проекта

выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оригинальностью текста не менее 50%, в полном объеме, выполненные на высоком качественном уровне.

оценка «не зачтено» выставляется магистранту, не выполнившему программу производственной практики; допускаяшему существенные сбои в выполнении индивидуального задания научно – исследовательской работы, не предоставившему отчетную документацию и проект выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с оригинальностью текста не менее 50%.

6.1. КРИТЕРИИ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОЦЕНКИ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ

Итоговая оценка по программе практики определяется комплексно с учетом оценивания всех средств контроля (отчет о прохождении практики, индивидуальные задания, дневник, характеристика, проект выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50%, написание доклада на конференции или опубликование статьи по теме выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)).

При выставлении итоговой оценки принимается во внимание оценка, занесенная в аттестационный лист, руководителем практики от Академии.

**Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>УК-1.1. Знает: особенности осмысления проблемных ситуаций на основе системного подхода и знаний, полученных в рамках истории политических и правовых учений зарубежных стран и России. УК-1.1. Умеет: применять системный подход к проблемным ситуациям и соответствующие знания, полученные в рамках истории политических и правовых учений зарубежных стран и России. УК-1.1. Владеет: навыками осмысления проблемных ситуаций на основе системного подхода в контексте знаний, полученных в рамках истории политических и правовых учений зарубежных стран и России.</p>
	<p>УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>УК-1.2. Знает: особенности поиска, выбора, критического анализа источников информации необходимых по разрешению проблемной ситуации в политико-правовой сфере. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск, выбор, критический анализ источников информации необходимых по разрешению проблемной ситуации в политико-правовой сфере. УК-1.2. Владеет: навыками поиска, выбора, критического анализа источников информации необходимых по разрешению проблемной ситуации в политико-правовой сфере.</p>
	<p>УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в своей предметной области</p>	<p>УК-1.3. Знает: методику и приемы аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов, обоснованных в политико-правовой сфере. УК-1.3. Умеет: применять методику и приемы аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов, обоснованных в политико-правовой сфере. УК-1.3. Владеет: навыками применения методики и приемов аргументации стратегии решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подходов, обоснованных в политико-правовой сфере.</p>
	<p>УК-1.4 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>УК-1.4. Знает: особенности применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в политико-правовой сфере УК-1.4. Умеет: применять логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в политико-правовой сфере. УК-1.4. Владеет: навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
		политико-правовой сфере.
	<p>УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>УК-1.5. Знает: особенности составления стратегии, прогнозирования возможных рисков и путей их устранения в политико-правовой сфере на основе идеологического и теоретического обобщения накопленного опыта;</p> <p>УК-1.5. Умеет: выявлять особенности составления стратегии прогнозирования возможных рисков и путей их устранения в политико-правовой сфере на основе идеологического и теоретического обобщения накопленного опыта;</p> <p>УК-1.5. Владеет: навыком осмысления особенностей составления стратегии, прогнозирования возможных рисков и путей их устранения в политико-правовой сфере на основе идеологического и теоретического обобщения накопленного опыта;</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы задачу в профессиональной сфере через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p>УК-2.1. Знает: принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.1. Умеет: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.1. Владеет: способностью определять круг задач в рамках поставленной проблемы через реализацию проектного управления; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>
	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию и план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.2. Знает: методы проведения предпроектных исследований; основы проектирования, виды проектных рисков, способы решения конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.2. Умеет: прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности; разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта.</p> <p>УК-2.2. Владеет: навыками планирования и разработки основного и альтернативных вариантов развития проекта с учётом возможных рисков реализации.</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
	<p>УК-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>УК-2.3. Знает: этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта, виды проектных рисков; способы отслеживания, проверки и регулирования исполнения для достижения целей исполнения, определенных в плане управления проектом.</p> <p>УК-2.3. Умеет: наблюдать за реализацией проекта, отслеживать изменения и отклонения от плана проекта, выявлять и анализировать риски проекта; давать оценку изменений и тенденций развития проекта для оказания влияния на улучшение процесса; составлять прогнозы, позволяющие корректировать ход реализации проекта; определять ответственных лиц за этапы и направления реализации проекта.</p> <p>УК-2.3. Владеет: навыками осуществлять наблюдения за ходом реализации проекта, исправления отклонений, внесения изменений в план реализации проекта.</p>
	<p>УК-2.4 Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект в области своей профессиональной деятельности, включая исследовательскую работу</p>	<p>УК-2.4. Знает: правила подготовки проектов к публичному представлению; способы и методы публичного представления результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.4. Умеет: публично представлять результаты проектной деятельности профессиональному сообществу; демонстрировать уровень владения отдельными или всеми элементами проектной (исследовательской) деятельности.</p> <p>УК-2.4. Владеет: навыками представления и защиты результатов проектной (исследовательской) деятельности профессиональному сообществу.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработав командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Знает: теоретические основы командного управления, формирования стратегии сотрудничества в команде, мотивации членов команды, процесса управления конфликтами.</p> <p>УК-3.1. Умеет: формировать команду для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.1. Владеет: навыками разработки командной стратегии, организации отбора членов команды для работы над проектом.</p>
	<p>УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>	<p>УК-3.2. Знает: необходимость и содержание планирования командной работы с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.2. Умеет: планировать и корректировать командную работу с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p> <p>УК-3.2. Владеет: навыками выявления интересов, особенностей поведения и мнений потенциальных членов команды в процессе планирования командной работы.</p>
	<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>УК-3.3. Знает: причины возникновения конфликтов и противоречий в команде, виды конфликтов, основные способы разрешения конфликтов.</p> <p>УК-3.3. Умеет: разрешать конфликтные ситуации и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.3. Владеет: навыками учета и сбалансирования интересов участников команды в целях предотвращения конфликтов и противоречий.</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
	<p>УК-3.4 Организует дискуссии по теме в предметной области и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>УК-3.4. Знает: сущность дискуссии, методические подходы к организации и проведению дискуссии, необходимость привлечения оппонентов для обсуждения проблемы. УК-3.4. Умеет: планировать и организовывать дискуссии по теме в предметной области, выбирать и привлекать оппонентов для более конструктивной работы над проектом команды. УК-3.4. Владеет: навыками обсуждения результатов работы команды по теме в предметной области</p>
	<p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>УК-3.5. Знает: сущность планирования командной работы, основы распределения поручений между членами команды. УК-3.5. Умеет: оптимально распределять поручения в команде, определять необходимость и границы делегирования полномочий. УК-3.5. Владеет: навыками составления развернутого плана работы команды, навыками делегирования полномочия членам команды.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>УК-4.1. Знает стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.1. Умеет логически и грамматически, верно, строить устную и письменную речь. УК-4.1. Владеет системой норм английского делового общения, родного языка и нормами иностранного (-ых) языка (- ов).</p>
	<p>УК-4.2 Использует современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в своей предметной области на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>УК-4.2. Знает современные информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в деловой и юридической деятельности УК-4.2. Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в своей предметной области на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.2. Владеет навыками по использованию современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач в своей предметной области на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>
	<p>УК-4.3 Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>УК-4.3. Знает основы делового письма на английском языке, достаточные для реализации основных задач письменной коммуникации. УК-4.3. Умеет составлять несложные деловые письма, без значительного искажения смысла высказывания. УК-4.3. Владеет навыками письменной речи без значительных орфографических, лексических и грамматических ошибок.</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
	<p>УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>УК-4.4. Знает основы ведения устных и письменных деловых переговоров. УК-4.4. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.4. Владеет лингвистическими навыками ведения переговоров</p>
	<p>УК-4.5 Составляет, переводит академические и (или) профессиональные тексты на иностранном языке</p>	<p>УК-4.5. Знает основы составления, перевода профессиональных текстов на иностранном языке. УК-4.5. Умеет составлять профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5. Владеет навыками составления профессиональных текстов на иностранном языке.</p>
	<p>УК-4.6 Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>УК-4.6. Знает необходимый лексический и грамматический минимум для ведения устных переговоров УК-4.6. Умеет поддержать разговор при общении с иностранными партнерами УК-4.6. Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на иностранном языке</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p>	<p>УК-5.1 Знает: особенности применения анализа к осмыслению идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития политико-правовой мысли; приемы аргументации актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в политико-правовой сфере. УК-5.1 Умеет: применять анализ идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития политико-правовой мысли; обосновывать приемы аргументации актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в политико-правовой сфере. УК-5.1 Владеет: навыками применения анализа идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития политико-правовой мысли; обоснования приемов аргументации актуальности их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в политико-правовой сфере.</p>
	<p>УК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и</p>	<p>УК-5.2 Знает: принципы, методику и приемы установления социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и правового опыта зарубежных стран и России. УК-5.2 Умеет: применять принципы, методику и приемы установления социального и</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
	конфессий, различных социальных групп	<p>профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе социального, политического и правового опыта зарубежных стран и России.</p> <p>УК-5.2 Владеет: навыками применения принципов, методик и приемов установления социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп на основе социального, политического и правового опыта зарубежных стран и России.</p>
	УК-5.3 Обеспечивает создание равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	<p>УК-5.3 Знает: особенности создания равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задачи в политико-правовой сфере.</p> <p>УК-5.3 Умеет: применять средства создания равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задачи в политико-правовой сфере.</p> <p>УК-5.3 Владеет: навыками применения средств создания равноправной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задачи в политико-правовой сфере.</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p>УК-6.1. Знает: теоретические основы личного (персонального) менеджмента и тайм-менеджмента, принципы оптимального использования личностных ресурсов для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-6.1. Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и определять способы ее совершенствования на основе самооценки; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p> <p>УК-6.1. Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития, оценки своих персональных ресурсов, анализа собственных сильных и слабых сторон.</p>
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	<p>УК-6.2. Знает: теоретические и методические основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.2. Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; осуществлять выбор приоритетов профессионального роста.</p> <p>УК-6.2. Владеет: навыками совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>
	УК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов	УК-6.3. Знает: систему профессиональных компетенций и социальных навыков, необходимых для успешной деятельности в сфере юриспруденции, требования рынка

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
	непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<p>труда, предъявляемые к юристам.</p> <p>УК-6.3. Умеет: использовать современные инструменты непрерывного образования и возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.3. Владеет: базовыми навыками развития hard-skills и soft-skills юриста.</p>
	<p>УК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития</p>	<p>УК-6.4. Знает: понятие гибкой профессиональной траектории, методические подходы к выстраиванию гибкой профессиональной траектории с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p> <p>УК-6.4. Умеет: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учётом накопленного опыта профессиональной деятельности, изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p> <p>УК-6.4. Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста в процессе выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p>

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
<p>ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1 Обосновывает направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1. Знает: систему действующего законодательства; правоприменительную практику, направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Умеет: аргументировать направления правовой политики в соответствии с задачами профессиональной деятельности, определять тенденции ее развития</p> <p>ОПК-1.1. Владеет: навыками работы с политико-правовыми документами.</p>
	<p>ОПК-1.2 Анализирует тенденции правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-1.2. Знает: направления правовой политики, а также особенности формирования системы законодательства для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-1.2. Умеет: анализировать тенденции правовой политики, обосновывать необходимость принятия и разработки нормативно-правового акта в соответствии с направлениями тенденции правовой политики и тенденциями ее развития</p> <p>ОПК-1.2. Владеет: навыками анализа тенденции правовой политики и особенностей формирования системы законодательства для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-1.3 Владеет навыками комплексного анализа правоприменительной практики</p>	<p>ОПК-1.3. Знает: правила, приемы и методы комплексного анализа правоприменительной практики.</p> <p>ОПК-1.3. Умеет: анализировать и обобщать правоприменительную практику, использовать результаты этой деятельности для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет: навыками комплексного анализа и обобщения правоприменительной практики, использования результатов этой деятельности для решения профессиональных задач.</p>
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет методикой комплексной оценки нормативного правового акта</p>	<p>ОПК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к экспертизам нормативных правовых актов; правовые средства, используемые в экспертизах нормативных правовых актов.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: устанавливать соответствие положений нормативного правового акта установленным требованиям; связи с общей системой действующего законодательства; обоснованности выбора формы акта; обеспеченности мерами ответственности, поощрениями и иными мерами; соблюдения правил юридической техники.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: навыками выявления в нормативных правовых актов недостатков, влияющих на качество правового регулирования общественных отношений.</p>
	<p>ОПК-2.2 Определяет виды коррупциогенных факторов и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых</p>	<p>ОПК-2.2. Знает: требования, предъявляемые к различным видам нормативно-правовых актов; основы методики проведения экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе коррупциогенные факторы.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет: выявлять в нормативных правовых актах коррупциогенные факторы;</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
	актов и их проектов	<p>применять методику проведения экспертизы нормативно-правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p>ОПК-2.2. Владеет: технологией анализа корректности составления нормативно-правовых актов; навыками проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p>
	ОПК-2.3 Обеспечивает сопровождение экспертно-аналитической деятельности	<p>ОПК-2.3. Знает: правила и процедуры организации и проведения экспертно-аналитической деятельности; методы и технологии экспертной и аналитической деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет: осуществлять наблюдение за состоянием законодательства с целью своевременного выявления изменений, оценки, и выработки рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет: технологией мониторинга за состоянием законодательства и навыками анализа нормативных правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативных правовых актов.</p>
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, нацеленную на выявление смысла правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	<p>ОПК-3.1. Знает: виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности, приемы и способы толкования норм права, различает их.</p> <p>ОПК-3.1. Умеет: отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их; квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.</p> <p>ОПК-3.1. Владеет: способами преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.</p>
	ОПК-3.2 Применяет все виды толкования норм права в конкретных сферах юридической деятельности	<p>ОПК-3.2. Знает: виды толкования норм права в конкретных сферах юридической деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет: применять свои знания о толковании норм права к конкретным правовым коллизиям и разрешению споров, выявляя истинный смысл воли законодателя.</p> <p>ОПК-3.2. Владеет: способами и методами толкования норм права при решении конкретных коллизий и устранении пробелов в праве, в правотворческой и правоприменительной практике.</p>
	ОПК-3.3 Доводит смысл норм права до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.3. Знает: способы и методы разъяснения смысла норм права, приемы доведения их истинного смысла до сведения заинтересованных лиц в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет: осуществлять мониторинг законодательства с целью своевременного выявления изменений, оценки, и выработки дополнительных рекомендаций для заинтересованных лиц.</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
		<p>ОПК-3.3. Владеет: технологиями мониторинга за законодательством, навыками анализа нормативных правовых актов с целью корректировки своего толкования законодательства.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет методикой анализа правоприменительной практики</p> <p>ОПК-3.4. Знает: приемы, способы и методы анализа правоприменительной практики. ОПК-3.4. Умеет: применять свои знания способов и методов толкования, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав. ОПК-3.4. Владеет: технологиями анализа правоприменительной практики и применения своих знаний к конкретным правоотношениям.</p>
<p>ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знания правил формулировки аргументированной правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Выявляет способы определения цели переговоров, объема необходимых для ведения переговоров полномочий, тактику и технику ведения переговоров с целью достижения положительного результата</p> <p>ОПК-4.3 Аргументирует индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности на основе глубоких знаний теории и практики науки</p> <p>ОПК-4.4 Применяет технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Знает: правила аргументирования правовой позиции по конкретным видам юридической деятельности ОПК-4.1 Умеет: успешно продемонстрировать правовую позицию по конкретным видам юридической деятельности ОПК-4.1 Владеет: успешно навыками юридической аргументации и формирования правовой позиции</p> <p>ОПК-4.2 Знает: основную специфику, тактику и технику ведения переговоров. ОПК-4.2 Умеет: успешно анализировать ситуацию, разграничивать позиции и интересы сторон, создавать конструктивное поле переговоров с целью достижения положительного результата ОПК-4.2 Владеет: успешно навыками управления ходом переговоров; навыками делового общения</p> <p>ОПК-4.3 Знает: специфику различных видов юридической деятельности; правила аргументирования правовой позиции. ОПК-4.3 Умеет: успешно аргументировано представить индивидуальную позицию по конкретным видам юридической деятельности. ОПК-4.3 Владеет: успешно глубокими теоретическими знаниями и навыками практической науки; техникой и тактикой аргументирования.</p> <p>ОПК-4.4 Знает: основные технологии аргументации в области научно-исследовательской деятельности. ОПК-4.4 Умеет: успешно обосновывать свою позицию; поддерживать интерес; применять критическое мышление. ОПК-4.4. Владеет: успешно технологией, приемами и методами аргументирования в области научно-исследовательской деятельности.</p>
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и</p>	<p>ОПК-5.1. Использует принципы правотворчества для разработки нормативных правовых актов и иных юридических документов.</p>	<p>ОПК-5.1. Знает: принципы правотворческого процесса; юридическую технику создания нормативного правового акта и иных юридических документов; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта. ОПК-5.1. Умеет: применять принципы и правила правотворческой техники при разработке проектов нормативных правовых актов. ОПК-5.1. Владеет: навыками использования юридических приемов и способов</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов		правотворчества при разработке нормативных правовых актов.
	<p>ОПК-5.2. Самостоятельно предлагает изменения и дополнения в нормативные правовые акты и иные юридические документы</p>	<p>ОПК-5.2. Знает: требования по подготовке, внесению изменений и дополнений в нормативные правовые акты и иные юридические документы, к структуре и содержанию правовых актов.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать план подготовки нормативного правового акта, анализировать сведения, необходимые для разработки нормативного правового акта; определять объект, предмет и метод правового регулирования подготавливаемого нормативного правового акта.</p> <p>ОПК-5.2. Владеет: навыками самостоятельной подготовки изменений и дополнений в нормативные правовые акты и иные юридические документы, а также разработки нормативного правового акта в целом.</p>
	<p>ОПК-5.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах</p>	<p>ОПК-5.3. Знает: правила нормотворческой техники, регламентирующие внешнее оформление нормативных правовых актов, требования к их структуре и содержанию, а также правила и приемы изложения норм права, способы формулирования нормативно-правовых предписаний.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет: определять смысл правового предписания, применять все способы и технику формулирования нормативно-правовых предписаний и изложения их в текстовой форме.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет: навыками использования приемов, методов, способов и принципов формулирования нормативно-правовых предписаний.</p>
<p>ОПК-5.4 Оценивает уровень юридической техники как показатель правовой культуры</p>	<p>ОПК-5.4. Знает: правила юридической техники; структуру правовой культуры; роль законодательства в повышении уровня правовой культуры и развития права.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет: применять правила, средства и приемы юридической техники; оценивать уровень развития всей системы юридических норм, а также уровень развития юридической техники (культуру юридических текстов и т.п.) как показатель правовой культуры.</p> <p>ОПК-5.4. Владеет: навыками юридической техники; методикой оценки уровня развития системы юридических норм, а также уровня развития юридической техники (культуру юридических текстов и т.п.) как показатель правовой культуры.</p>	
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по</p>	<p>ОПК-6.1 Использует нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает: особенности использования нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1. Умеет: применять нормы морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6.1. Владеет: навыками применения норм морали и профессиональной этики юриста, как общепринятого этического стандарта в профессиональной деятельности</p>

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2 Выявляет различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицирует, способствует реализации антикоррупционной политики	ОПК-6.2. Знает: особенности и принципы антикоррупционной политики и соответствующих ей политико-правовые идеи в их историческом развитии. ОПК-6.2. Умеет: выявлять различные проявления коррупционного поведения, грамотно их квалифицировать, способствует реализации антикоррупционной политики. ОПК-6.2. Владеет: навыками реализации антикоррупционной политике на основе развития соответствующих политико-правовых идей.
	ОПК-6.3 Обладает навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию	ОПК-6.3. Знает: приемы противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию на основе соответствующих политико-правовых идей. ОПК-6.3. Умеет: противодействовать коррупции и повышать квалификацию на основе осмысления соответствующих политико-правовых идей. ОПК-6.3. Владеет: навыками противодействия коррупции, способностью непрерывно повышать квалификацию.
	ОПК-6.4 Применяет основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции, меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов	ОПК-6.4. Знает: основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции, меры по предотвращению и разрешению конфликта интереса. ОПК-6.4. Умеет: применять основные методы выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции, меры по предотвращению и разрешению конфликта интереса. ОПК-6.4. Владеет: навыками выявления коррупционного поведения, правовые технологии в сфере противодействия коррупции, меры по предотвращению и разрешению конфликта интереса.
ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1 Работает с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами	ОПК-7.1 Знает: способы и средства поиска, получения, хранения, систематизации, переработки и передачи информации ОПК-7.1 Умеет: работать с разными источниками информации, использовать компьютерные системы для решения различных профессиональных задач ОПК-7.1 Владеет: освоил и готов использовать навыки: работы с разными источниками информации, поисковыми и правовыми системами; применения информационных технологий, для решения конкретных задач профессиональной деятельности.
	ОПК-7.2 Использует в профессиональной деятельности правовые системы, современные цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение для поиска, обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации	ОПК-7.2 Знает: основы делопроизводства, основные свойства электронных документов (ЭД), электронной подписи, основного реквизита ЭД, придающего ему юридическую силу; виды электронных подписей; основные принципы ведения защищенного ЭДО; состав, функции и конкретные возможности систем электронного документооборота (СЭД). ОПК-7.2 Умеет: создавать юридические документы, в том числе используя современные средства автоматизации, электронные шаблоны, формы средства массовой рассылки, использовать СЭД для основных процедур и процессов обработки ЭД: регистрации, согласования, утверждения, исполнения документов

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
		ОПК-7.2 Владеет: освоил и готов использовать навыки: использования в профессиональной деятельности современных цифровых инструментов, технических средств и программного обеспечения для поиска, обработки правовой информации, оформления юридических документов и ведения защищенного ЭДО.
	ОПК-7.3 Отбирает и внедряет в процессе профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-7.3 Знает: возможности внедрения в процесс профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий, в том числе СЭД, средств автоматизации исполнения ЭД, возможные риски применения ЭД и основные средства обеспечения защищенного ЭДО. ОПК-7.3 Умеет: демонстрирует умение работать с ЭД и СЭД с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. ОПК-7.3 Владеет: освоил и готов использовать навыками отбора и внедрения в процесс профессиональной деятельности современных СЭД и средств автоматизации создания и исполнения ЭД с целью решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере материального и процессуального права	ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего гражданского и гражданского процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения	Знать: нормы материального и процессуального права Уметь: выявлять пробелы и коллизии действующего гражданского и гражданского процессуального законодательства и определяет способы их преодоления и устранения
	ПК-1.2 Понимает сущность, принципы и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры в сфере гражданского и гражданского процессуального права	Устранения Владеть: навыками аргументирования нормативных решений и прогнозирует последствия его реализации в сфере гражданского и гражданского процессуального права, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
	ПК-1.3 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации в сфере гражданского и гражданского процессуального права, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частно-правовых сферах деятельности,	ПК-2.1 Различает специфику и особенности гражданско-правовых сфер деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Знать: нормы материального права в профессиональной деятельности Уметь: различать специфику и особенности гражданско-

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности	ПК-2.2 Понимает виды и специфику правоприменительных актов в сфере гражданско-правовой сферы деятельности	правовых сфер деятельности, в которых осуществляется правоприменение Владеть: навыками анализа правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач
	ПК-2.3 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	
ПК - 3 Способен осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров, других сделок и иных правовых документов, принимаемых в процессе профессиональной деятельности	ПК-3.1 Проводит юридическую экспертизу; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству	Знать: нормы гражданско-правовых договоров, других сделок и иных правовых документов, принимаемых в процессе профессиональной деятельности Уметь: проводить юридическую экспертизу; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству Владеть: навыками составления юридических документов и заключений
	ПК-3.2 Составляет юридические документы и заключения	

Основная литература:

1. Сырых, В. М. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1518944>
2. Ломтев, С. П. Автореферат диссертации: типология ошибок и правила написания : учебно-методическое пособие / С. П. Ломтев. - Москва: РГУП, 2020. - 68 с. - ISBN 978-5-93916-879-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1689565>
3. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 464 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/945566>
4. Лазарев В. В. История и методология юридической науки: Университетский курс для магистрантов юридических вузов / Лазарев В.В., Липень С.В., Корнев А.В. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 496 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/982287>
5. Понкин И. В. Цитирование как метод сопровождения и обеспечения научного исследования : монография / И.В. Понкин, А.И. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. 86 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043826>
6. Теория и методология юридической науки: учебник для магистратуры: в 2 ч. / отв. ред. М. Н. Марченко. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-16-107367-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008628>
7. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие/В.В. Космин. – 4 – изд., перераб. и доп. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 238 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=393161>.
8. Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник/В.М. Сырых – 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. – 512 с. URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=392237>.
9. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Осетрова ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489375>
10. Воробьева, О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 227 с. - (Консультации юриста). - ISBN 978-5-534-03435-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/488760>

Дополнительная литература:

1. Овчаров А. О. Методология научного исследования: учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/357. - ISBN 978-5-16-100943-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/894675>
2. Кафырин, Е. А. Философия познания: курс лекций: учебное пособие / Е. А. Кафырин. - Москва: РГУП, 2019. - 155 с. - ISBN 978-5-93916-752-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192144>
3. Сырых, В. М. История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1518944>
4. Новиков А.М. Методология научного исследования : учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А.. — Москва: Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html>
5. Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации: учебное пособие / В. А. Зорин, В. А. Даугелло, Н. С. Севрюгина, К. К. Шестопалов. - Москва : МАДИ, 2013. - 87 с. - ISBN 978-5-361-00098-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/449243>
6. Михалкин Н.В. Методология и методика научного исследования: учебное пособие для аспирантов / Михалкин Н.В.. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-93916-548-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65865.html>
7. Чиченев, Н. А. Организация, выполнение и оформление магистерских диссертаций: учебное пособие / Н. А. Чиченев, И. Г. Морозова, А. Ю. Зарапин. - Москва: Изд. Дом МИСиС, 2013. - 58 с. - ISBN 978-5-87623-712-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1220475>
8. Как написать магистерскую диссертацию: учеб.-метод, пособие / Е.Г. Гуцу [и др.]. — 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2016. - 175 с. - ISBN 978-5-9765-2556-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036365>
9. Минин, А. Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции: учебное пособие / А. Я. Минин, А. В. Орлова ; под. ред. А. Я. Минина. - Москва: МПГУ, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-4263-0515-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1340966>

10. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. + Доп. мат. URL: <https://znanium.com/read?id=353899>.

11. Культура речи. Научная речь : учебное пособие для вузов / В. В. Химик [и др.]; под редакцией В. В. Химики, Л. Б. Волковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06603-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 11 — URL: <https://urait.ru/bcode/490882/p.11>.

12. Белов, В. А. Частное право. Материалы для изучения в 3 т. Том 2. Проблемы обязательственного и договорного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 754 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11085-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495583>

Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ.
3. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
4. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.
7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ.
8. Федеральный закон от 16.07.1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)».
9. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с изм. и доп.).
10. Федеральный закон от 30.12.2004 г. № 218-ФЗ «О кредитных историях».
11. Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве».
12. Федеральный закон от 15.11.2007 г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния».
13. Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости».
14. Постановление Правительства РФ от 27.05.2002 г. № 351 «Об утверждении Правил совершения завещательных распоряжений правами на денежные средства в банках».

15. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 г. № 25 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака».

16. Приказ Минюста России от 16.04.2014 г. № 78 «Об утверждении Правил нотариального делопроизводства».

17. Приказ Минюста России от 30.08.2017 г. № 156 «Об утверждении Регламента совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающего объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования».

18. Приказ Минюста России от 07.02.2020 г. № 16 «Об утверждении Инструкции о порядке совершения нотариальных действий должностными лицами местного самоуправления».

19. Указание Банка России от 29.06.2015 г. № 3701-У «О порядке направления запросов и получения информации из Центрального каталога кредитных историй посредством передачи запроса через нотариуса».

20. Регламент совершения нотариусами нотариальных действий, устанавливающий объем информации, необходимой нотариусу для совершения нотариальных действий, и способ ее фиксирования, утв. решением Правления ФНП от 28.08.2017 г. № 10/17.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Росреестра – <https://rosreestr.gov.ru/>
2. Сайт нотариальной палаты РФ - <https://notariat.ru/ru-ru>
3. Сайт Росправосудие – <https://sudact.ru/>
4. Сайт Федеральной службы судебных приставов – <https://fssp.gov.ru>
5. Сайт объединенного кредитного бюро - <https://bki-okb.ru/>
6. Сайт Консульского Департамента МИД России - <https://www.kdmid.ru/>

Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Перечень программного обеспечения

Для успешного освоения программы практики обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи

Перечень информационных справочных систем

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.

3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>).
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znanium.com/>).
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>).
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>).
7. Электронная библиотечная система IPRbook (<http://www.iprbookshop.ru>).
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ. При прохождении производственной практики используется материально-техническая база структурного подразделения образовательной организации - кафедры. Для успешного прохождения практики обучающийся обеспечивается рабочим местом. Обучающемуся обеспечивается возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Для прохождения производственной практики используется: библиотечный фонд Академии, справочно-правовая система «Консультант Плюс, рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»**

**Вид практики – производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

Место прохождения практики – _____

(полное наименование)

**Отчет по производственной практике
(научно-исследовательская работа)**

Выполнил:

магистрант _____ курса _____ группы
Института магистратуры,
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа

(ФИО) подпись обучающегося

«_____» _____ 20____ г.

Саратов – 20____ г.

Отчет о научно-исследовательской работе должен быть от 5 до 7 страниц машинописного текста, на стандартных листах белой бумаги формата А 4, в тестовом редакторе Word. Текст отчета должен быть расположен на одной стороне листа, шрифт Times New Roman, полуторным интервалом. Ширина поля: левое – 3 см, верхнее – 2 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см. Нумерация страниц сквозная (номер располагается вверху страницы по центру листа).

Отчет подготовлен для описания проделанной работы в ходе производственной практики (научно-исследовательская работа).

Необходимо указать:

- 1) период производственной практики (научно-исследовательская работа);
- 2) тему магистерской диссертации;
- 3) научного руководителя (Ф.И.О., ученое звание, ученая степень, кафедра);
- 4) описать ход работы в рамках написания магистерской диссертации и сотрудничества с научным руководителем;
- 5) какие задачи были решены в процессе работы.

В заключении подводятся итоги исследования, в обобщенном виде излагаются выводы и предложения автора, отражаются полученные навыки и практические умения, освоенные компетенции в соответствии с учебным планом; степень выполнения программы практики; предложения, направленные на улучшение организации в проведении практики.

Необходимо включить в заключение отчета следующую текстовую часть:

«В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) были достигнуты планируемые результаты практики – освоены компетенции:

универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общекультурными компетенциями (ОК):

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);

- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

- способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере материального и процессуального права (ПК-1);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частно-правовых сферах деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров, других сделок и иных правовых документов, принимаемых в процессе профессиональной деятельности (ПК-3).

Исходя из вышеизложенного, полагаю, что цель прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) достигнута, поставленные задачи решены, программа производственной практики (научно-исследовательская работа) освоена полностью. В результате прохождения практики были сформированы навыки научно-исследовательской деятельности, подготовлен доклад на конференцию (или опубликована научная статья по теме выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)), подготовлен проект выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50%.

Обучающийся

И.О. Фамилия

(подпись)

Руководитель практики от Академии
(должность, ученое звание, ученая степень)

И.О. Фамилия

подпись

ХАРАКТЕРИСТИКА

на магистранта ___ курса ___ группы
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа _____
_____ ФИО _____

Иванов И.И. проходил производственную практику (научно-исследовательская работа)

(наименование структурного подразделения)

под руководством _____

(ФИО, должность, звание) в период с _____ по _____ года.

За время прохождения практики Иванов И.И. в полной мере достиг цели практики – получил навыки научно-исследовательской работы, сформировал умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладел современными методами исследований, подготовки публикаций и активного участия в научной работе; закрепил теоретические знания, полученные в процессе обучения.

Иванов И.И. осуществлял поиск и анализ информации по индивидуальной теме исследования, сформулировал цели и задачи исследования, освоил новые методы исследования в своей профессиональной деятельности, обосновал актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, провел обзор современных публикаций по теме исследования. Исследовал тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в соответствии с существующими правовыми нормами и научными данными, обобщил и критически оценил научную информацию, выявил перспективные направления.

По итогам производственной практики (научно-исследовательская работа) был подготовлен проект выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация), опубликована работа по апробации результатов исследований в форме доклада на конференции _____наименование конференции_____ или статьи _____наименование статьи_____

Иванов И.И. зарекомендовал себя исключительно с положительной стороны, добросовестно отнесся к прохождению практики, проявил ответственность, внимательность, дисциплинированность и серьезность. Выполнял все поручения руководителя. Пропусков за время практики не имел и подчинялся правилам внутреннего трудового распорядка.

Программу производственной практики (научно-исследовательская работа) выполнил в полном объеме, достиг планируемых результатов практики: сформировал необходимые компетенции для решения задач в профессиональной деятельности. Подготовил доклад на конференцию _____ (или опубликовал научную статью по теме выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)). Подготовил проект выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50%.

Руководитель практики
от образовательной организации
(должность, ученое звание, ученая степень)

подпись

Фамилия И.О.

Руководитель магистерской программой
(должность, ученое звание, ученая степень)

подпись

Фамилия И.О.

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»**

**Вид практики – производственная практика
(научно-исследовательская работа)**

Место прохождения практики _____

(наименование структурного

подразделения

**Индивидуальные задания для прохождения производственной
практики (научно-исследовательская работа)**

(20 ___ / 20 ___ учебный год)

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

(Ф.И.О. магистранта)

Наименование магистерской программы _____

Выпускающая кафедра _____

Форма обучения _____

Тема магистерской диссертации _____

Тема утверждена на заседании кафедры _____

протокол № _____ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Приказ о закреплении темы магистерской диссертации № _____ от « ___ » _____ 20 ___ г.

Магистрант _____ / _____

(Ф.И.О.)

Руководитель практики от Академии _____ (Ф.И.О.) / _____

Руководитель
магистерской программы _____ (Ф.И.О.) / _____

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общекультурными компетенциями (ОК):

- способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения (ОПК-1);
- способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-2);
- способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав (ОПК-3);
- способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах (ОПК-4);
- способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов (ОПК-5);
- способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений (ОПК-6);
- способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональные компетенции (ПК):

- способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере материального и процессуального права (ПК-1);
- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частно-правовых сферах деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- способен осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров, других сделок и иных правовых документов, принимаемых в процессе профессиональной деятельности (ПК-3).

№ п/п	Индивидуальные задания для прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)	Примерные сроки выполнения
1	Составить план прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа).	1 день
2	Изучить комплекс общенаучных и специальных методов научного исследования, необходимых для поиска источников информации ее структуризации, определения теоретической и эмпирической базы исследования при подготовке выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)	в течение прохождения производственной практики (научно- исследовательская работа)
3	Составить обзор современных публикаций по теме исследования, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач	
4	Осуществить выбор методологических и инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	
5	Осуществить анализ достоверности полученных результатов	
6	Осуществить анализ и интерпретацию информации по теме научного исследования, сравнение полученных результатов	
7	Поиск, подбор и анализ нормативно-правовых актов по теме исследования	
8	Исследовать тему в соответствии с существующими правовыми нормами и научными данными, обоснование полученных выводов	
9	Работа по апробации результатов исследований выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) в форме докладов на конференциях или публикации статьи	
10	На основе анализа литературы, правоприменительной практики, действующего законодательства обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	
11	На основе анализа литературы, правоприменительной практики, действующего законодательства и изучения передового международного опыта сформулировать основные выводы, предложения, практические рекомендации, которые могут выноситься на защиту по результатам проведенного научного исследования (подготовка проекта выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50%.	
12	Подготовить отчет по производственной практике (научно-исследовательская работа), в котором отразить результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме научного исследования	

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовская государственная юридическая академия»**

ДНЕВНИК

**прохождения производственной практики
(научно-исследовательская работа)**

Выполнил:
магистрант _____ курса
_____ группы
Института магистратуры,
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа

(ФИО) подпись обучающегося

«___» _____ 20___ г.

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от Академии _____

(расшифровка должности, звания и ФИО полностью)

Саратов – 20___ г.

Содержание дневника

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Подпись руководителя практики
Подготовительный этап		
1 неделя	составление и утверждение индивидуальных заданий научно-исследовательской работы прохождение инструктажа обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2 неделя	разъяснение обязанностей магистрантов, формы отчетности по НИР, порядка аттестации	
3 неделя	поиск и анализ информации по индивидуальной теме исследования, формулирование целей и задач исследования	
4 неделя	составление обзора современных публикаций по теме исследования, сбор эмпирических данных, необходимых для решения поставленных задач осуществление выбора методологических и инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	
Основной этап		
6 неделя	апробация современных методов сбора, обработки и анализа данных	
7 неделя	анализ достоверности полученных результатов	
8 неделя	анализ и интерпретация информации по теме научного исследования, сравнение полученных результатов	
9 неделя	исследование темы в соответствии с существующими	
10 неделя	правовыми нормами и научными данными, обоснование полученных выводов	
11 неделя	подготовка проекта выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50%.	
12 неделя	работа по апробации результатов исследований в форме	
13 неделя	доклада на конференцию или публикации научной статьи	
Заключительный этап		
14-15 неделя	подготовка отчета по производственной практике (научно-исследовательская работа), в котором должны быть отражены результаты аналитической и исследовательской работы по выбранной теме научного исследования; подготовка проекта выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50% и ее оформление; подготовка результатов исследований выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) в форме докладов на конференциях или публикации статьи	

Руководитель практики от Академии _____ Ф.И.О. _____
 (должность, ученое звание, ученая степень) _____ подпись

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (научно-исследовательская работа)

магистранта _____ курса _____ группы
по направлению подготовки
40.04.01 Юриспруденция
магистерская программа _____
Института магистратуры
ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»

(ФИО в родительном падеже)

№	Результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства	Оценка (зачтено / не зачтено)
УК-1	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	отчет о прохождении практики, индивидуальные задания, характеристика, дневник, доклад на конференцию (или публикация научной статьи по теме выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация)), проект выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация) с оригинальностью текста не менее 50%.	
УК-2	способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-3	способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-4	способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-5	способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-6	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ОПК-1	способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения		
ОПК-2	способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		
ОПК-3	способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав		
ОПК-4	способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах		

ОПК-5	способен профессионально толковать нормы права		
ОПК-6	способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений		
ОПК-7	способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ПК-1	способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества в сфере материального и процессуального права		
ПК-2	способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в частно-правовых сферах деятельности, реализовывать нормы материального права в профессиональной деятельности		
ПК-3	способен осуществлять правовую экспертизу гражданско-правовых договоров, других сделок и иных правовых документов, принимаемых в процессе профессиональной деятельности		
Итоговая оценка			

Руководитель практики от Академии

(расшифровка должности, звания)

Фамилия И.О.

(подпись)

«__» _____ 20__ г.