

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Институт дополнительного образования

ОДОБРЕНО
Ученым советом
ФГБОУ ВО «СГЮА»
протокол № 9

29 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО «СГЮА»



Е.В. Ильгова

« _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)
«ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Форма обучения – *очная, очно-заочная, заочная*
(с применением дистанционных образовательных
технологий и электронного обучения)

Виды профессиональной деятельности:

*организационно-управленческая; экспертно-консультационная;
правоприменительная; правозащитная*

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» обсуждена и одобрена на заседании кафедры трудового права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия» (протокол № 1 от 30 августа 2022 г.)

Составители:

Ерохина Татьяна Вячеславовна – доцент кафедры трудового права, исполняющий обязанности заведующего кафедрой трудового права федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», кандидат юридических наук, доцент;
Захарьяшева Иветта Юрьевна – доцент кафедры арбитражного процесса, директор института дополнительного образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия», кандидат юридических наук, доцент.

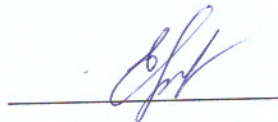
Согласовано:

Проректор по учебной работе



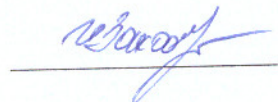
О.В. Щербакова

И.о. начальника учебно-методического управления



Е.С. Курохтина

Директор Института дополнительного образования



И.Ю. Захарьяшева

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» (далее по тексту – ДПП (ППП)), реализуемая Институтом дополнительного образования (далее по тексту – ИДО) ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее по тексту – ФГБОУ ВО «СГЮА», Академия), разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований Приказов Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

ДПП (ППП) регламентирует цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (разделов), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Профессиональная переподготовка по настоящей программе реализуется в соответствии с учебным планом по очно-дистанционной и дистанционной формам обучения посредством современных дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дистанционная форма обучения).

При реализации ДПП (ППК) ФГБОУ ВО «СГЮА» применяет способы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Образовательная деятельность по ДПП (ППП) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы. Нормативную правовую базу разработки ДПП (ППП) составляют: Конституция Российской Федерации; Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая); Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая); Трудовой кодекс Российской Федерации; Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации; Уголовный кодекс Российской Федерации; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях; Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных

данных»; Федеральный закон от 04 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 № 1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Профессиональные компетенции Организация здравоохранения и общественное здоровье; далее – ПК Оз); Приказ Минобрнауки России от 13 августа 2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция»; Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» (универсальные и общепрофессиональные компетенции Лечебное дело; далее – УК Лд, ОПК Лд); Приказ Минтруда России от 07 ноября 2017 № 768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (утв. Приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н); иные нормативно-методические документы Минобрнауки России и Министерства здравоохранения; Устав ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» и иные локальные нормативные акты Академии и ИДО.

Цель дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» – совершенствование компетенций и приобретение слушателями новых профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в области правового обеспечения медицинской деятельности, формирование навыков применения нормативно-правых актов в сфере здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности.

Дополнительная профессиональная программа ориентирована на профессиональную переподготовку руководителей (заместителей руководителей) медицинских организаций и их структурных подразделений, медицинских работников, индивидуальных предпринимателей и представителей организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, иных лиц, имеющих среднее профессиональное либо высшее образование и желающих пройти профессиональную переподготовку.

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы

(программы профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» составляет 250 академических часов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» составляет 2 (два) месяца. Нормативный срок освоения ДПП (ППП) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» утверждается отдельным документом на учебный год директором ИДО.

Требования к слушателям (обучающимся) дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности». К освоению Программы допускаются руководители (заместители руководителей) медицинских организаций и их структурных подразделений, медицинские работники, индивидуальные предприниматели и представители организаций, осуществляющие медицинскую деятельность, а также иные лица, имеющие среднее профессиональное либо высшее образование и желающие пройти профессиональную переподготовку (далее – обучающиеся, слушатели).

До начала курса обучающиеся (слушатели) предоставляют диплом о высшем или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» (планируемые результаты обучения)

Область профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу профессиональной переподготовки) включает в себя административно-управленческую деятельность в сфере здравоохранения, осуществление медицинской деятельности в соответствии с установленными требованиями законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.

Область профессиональной деятельности конкретно включает: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи гражданам; соблюдение основных требований информационной безопасности; анализ и применение нормативных правовых актов в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу профессиональной переподготовки), являются:

правоотношения в сфере применения правовых норм при осуществлении медицинской деятельности;

правоотношения, возникающие по поводу реализации прав и исполнения обязанностей участников медицинской деятельности;

отношения в сфере труда и социального обеспечения медицинских работников;

договорные отношения по вопросам оказания платных медицинских услуг, а также в сфере медицинского страхования;

информационные системы и инновационные технологии медицинской деятельности;

медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения;

правоотношения по поводу финансового обеспечения медицинской деятельности;

правоотношения, возникающие по поводу защиты прав и законных интересов субъектов медицинской деятельности;

отношения, обусловленные юридической ответственностью в сфере осуществления медицинской деятельности.

Виды профессиональной деятельности слушателей (обучающихся).

Слушатели, освоившие ДПП (ППП) «Правовое обеспечение медицинской деятельности», осуществляют следующие виды профессиональной деятельности:

организационно-управленческая: организация труда персонала в организациях или подразделениях организации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; соблюдение основных требований информационной безопасности;

правоприменительная: квалифицированное применение законов и иных нормативных правовых актов в процессе осуществления медицинской деятельности; обоснование и принятие управленческих решений; составление распорядительных документов (приказов, распоряжений);

правозащитная: представительство интересов медицинской организации и медицинских работников, защита их прав и законных интересов; взаимодействие с институтами гражданского общества (медицинскими общественными объединениями) и органами управления в сфере здравоохранения в процессе осуществления профессиональной деятельности;

экспертно-консультационная: участие в разработке локальных нормативных актов медицинской организации; рассмотрение устных и письменных обращений граждан, в том числе по вопросам организации деятельности медицинской организации, а также по жалобам на действия (бездействие) медицинских работников;

Планируемые результаты профессиональной переподготовки слушателей (обучающихся). Результатом профессиональной переподготовки является приобретение слушателями (обучающимися) новых и совершенствование ранее освоенных компетенций в области правового обеспечения медицинской деятельности, формирование навыков применения нормативно-правых актов в сфере здравоохранения при осуществлении профессиональной деятельности.

В результате освоения ДПП (ППП) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» слушатель должен:

Знать: законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, в том числе прав граждан в сфере охраны здоровья; трудовое законодательство Российской Федерации и законодательство в сфере социального обеспечения; правовые основы финансового обеспечения медицинской деятельности; порядок предоставления платных медицинских услуг, а также правила обязательного и добровольного медицинского страхования; теорию и методы статистики; порядок организации отдельных видов медицинской деятельности; порядок организации работы медицинской организации (структурного подразделения медицинской организации); правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации; виды, формы и методы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (структурном подразделении медицинской организации); этические принципы профессиональной деятельности; современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, используемые в медицинской деятельности; способы и формы защиты прав участников медицинской деятельности; основные направления, формы и средства взаимодействия с институтами гражданского общества и органами управления в сфере здравоохранения в процессе осуществления профессиональной деятельности; порядок рассмотрения обращений граждан; порядок принятия локальных нормативных актов; порядок принятия и составления организационно-распорядительных документов; основания и порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.

Уметь: применять организационно-управленческую и локальную нормативную документацию в профессиональной деятельности; готовить статистические отчеты медицинской организации; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка и санитарно-эпидемиологического режима, врачебную тайну, клятву врача, принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями), коллегами; разрабатывать проекты локальных актов медицинской организации; применять нормативные акты в профессиональной деятельности; использовать способы защиты прав и законных интересов участников медицинской деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии и программное обеспечение, используемые в медицинской деятельности; осуществлять критический и

системный правовой анализ проблем, возникающих в профессиональной деятельности.

Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; навыками представления данных статистической отчетности; методикой рассмотрения обращений граждан и урегулирования споров между участниками медицинской деятельности; навыками составления организационно-управленческой документации; навыками разработки проектов локальных нормативных актов медицинской организации; навыками взаимодействия с институтами гражданского общества и органами власти в процессе осуществления профессиональной деятельности; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками осуществления управления медицинской организацией (структурным подразделением медицинской организации) в точном соответствии требованиям действующего законодательства.

3. Компетенции слушателя (обучающегося) дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности», формируемые в результате освоения программы

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать **универсальными (УК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:** способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3 Лд); способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11 Лд); способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-1 Лд); способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10 Лд); способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК -11 Лд).

В результате освоения ДПП (ППК) у слушателя должны быть сформированы **профессиональные компетенции:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5 Оз); готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6 Оз); готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8 Оз).

В результате освоения ДПП (ППП) слушатели приобретают **новые профессионально-специализированные компетенции:** способен при осуществлении профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение законодательства, подзаконных и локальных правовых актов и договорных

обязательств (ПСК-1); способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ПСК-2); способен изучать, систематизировать и анализировать нормативный материал и правоприменительную практику в целях осуществления и совершенствования своей профессиональной деятельности (ПСК-3).

Матрица соотнесения дисциплин учебного плана ДПП (ППП) и формируемых в них компетенций приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности»

Учебный план профессиональной переподготовки. Объем ДПП (ППП) составляет 250 академических часов. Учебный план ДПП (ППП) определяет перечень, общую трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей) и формы аттестации.

Комплексное изучение программы профессиональной переподготовки предполагает овладение материалами лекций, учебной литературой, а также самостоятельную работу слушателей (обучающихся) в ходе проведения практико-ориентированных и самостоятельных занятий. В ходе лекций и практико-ориентированных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к самостоятельным занятиям. Основной целью практико-ориентированных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения слушателями (обучающимися) самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Учебный план ДПП (ППП) представлен в Приложении 2.

Календарный учебный график. Настоящая дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) реализуется по мере формирования групп обучающихся (слушателей) в течение учебного года. Срок освоения дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) в очной, заочной формах с применением дистанционных и электронных технологий обучения составляет два месяца.

Календарный учебный график настоящей дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) является ее неотъемлемой частью и отражается в сводном графике учебного процесса Института дополнительного образования, реализующего программу. При

реализации Программы в дистанционной форме график вебинаров и иных аудиторных занятий, проводимых в формате синхронного удаленного обучения, утверждается Директором ИДО отдельным документом не позднее чем за 10 дней до начала обучения соответствующей группы слушателей (обучающихся). Расписание занятий аудиторных занятий, проводимых в очной форме утверждается Директором ИДО отдельным документом не позднее чем за три дня до начала обучения соответствующей группы слушателей (обучающихся).

Рабочие программы дисциплин (разделов, модулей). Рабочие программы дисциплин (разделов, модулей) определяют дисциплинарное содержание программы профессиональной переподготовки и разрабатываются в порядке, установленном локальными актами ИДО.

Учебные программы (учебно-тематические планы) дисциплин (разделов) по дополнительной профессиональной программе ДПП (ППП) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» представлены в Приложении 4.

5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности»

Общесистемные требования. ФГБОУ ВО «СГЮА» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной учебным планом.

Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ДПП (ППП). Квалификация научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «СГЮА» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализацию ДПП (ППП) осуществляют представители профессорско-преподавательского состава Академии, имеющие высшее образование и стаж профессиональной деятельности не менее 5-ти лет; также допустимо привлечение к образовательному процессу иных специалистов, обладающих профессиональными компетенциями в области правового обеспечения медицинской деятельности, имеющих стаж профессиональной деятельности не менее 5-ти лет, в том числе руководителей и ведущих специалистов государственных органов, учреждений и организаций, обладающих профессиональными компетенциями в области оказания квалифицированной юридической помощи и защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внутренних и внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы, представлены в

Приложении 3.

Требования к материально-техническому, информационно-библиотечному и учебно-методическому обеспечению.

ФГБОУ ВО «СГЮА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной Программой, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (Интернет-технологии, телекоммуникационные технологии) и электронного обучения.

Обучение реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий, основанных на системе управления обучением Moodle, на Образовательном портале ФГБОУ ВО «СГЮА» / URL: <http://portal.ssla.ru/course/view.php?id=7103>.

Дистанционное обучение по Программе осуществляется в форматах синхронного и/или асинхронного обучения:

- синхронное обучение представляет собой обучение в режиме реального времени (вебинары, видеоконференции, онлайн-стриминг);
- асинхронное обучение представляет собой предоставление доступа слушателю к учебно-методическим и иным материалам в течение всего периода обучения.

Для указанного обучения с использованием системы Moodle не требуется дополнительных модификаций на операционных системах и установка дополнительного программного обеспечения, достаточно лишь компьютера и выхода в сеть «Интернет». Слушатель получает круглосуточный доступ в личный кабинет, вправе самостоятельно изучать учебно-методический материал в любое удобное для него время как непосредственно на портале, так и путем «скачивания» учебно-методического материала для личного пользования.

Специальные помещения для проведения вебинаров и иных форм интерактивных занятий представляют собой учебные аудитории, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории.

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями (обучающимися) знаний, умений и навыков в области нотариальной деятельности.

Каждый слушатель (обучающийся) в течение всего периода обучения по его запросу обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «СГЮА». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа слушателей (обучающихся) из любой точки, в которой имеется доступ

к информационно–телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории Академии, так и вне ее.

Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Список источников, рекомендуемых к изучению при прохождении ДПП (ППК), представлен в Приложении 6.

6. Формы аттестации и оценочные материалы дополнительной профессиональной программы (программы профессиональной переподготовки) «Правовое обеспечение медицинской деятельности»

Оценка качества освоения слушателями (обучающимися) ДПП (ППП) «Правовое обеспечение медицинской деятельности» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой единый непрерывный процесс оценки знаний слушателей. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения слушателями (обучающимися) учебных дисциплин (разделов, модулей) программы в течение всего периода обучения. Основными задачами являются повышение качества и прочности знаний слушателей, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между слушателями и преподавателем. Текущий контроль осуществляется слушателем самостоятельно в форме самоконтроля по каждой теме учебной дисциплины (раздела).

Промежуточная аттестация предусмотрена для каждой дисциплины (раздела, модуля) программы и представляет собой контроль знаний слушателя (обучающегося), проводимый в форме тестирования по каждой теме соответствующего раздела дисциплины (раздела) и посредством выполнения практико-ориентированных заданий. Выбор формы промежуточной аттестации обусловлен объемом часов, отводимых на изучение дисциплин в учебном плане программы и значимостью содержания дисциплин для развития компетенций слушателей.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации слушателей (обучающихся) созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине (разделу, модулю), позволяющие оценить достижение ими запланированных в дополнительной профессиональной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

Промежуточная аттестация проводится с использованием электронной информационно-образовательной системы (на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «СГЮА»).

Практико-ориентированные задания размещаются в электронно-образовательной среде и доступны каждому слушателю.

Итоговая аттестация проводится в целях оценки качества освоения программы и осуществляется по всей программе ДПП (ППП) посредством такой формы проведения как итоговый экзамен. Метод проведения итогового экзамена – тестирование с применением дистанционных технологий (компьютерное тестирование).

Тестовые задания итоговой аттестации представлены в Приложении 5.

Оценка качества освоения программы проводится на основе принципов объективности и независимости, в соответствии с критериями, установленными локальными актами, по итогам которой устанавливается освоение слушателями следующих профессиональных специализированных компетенций: способен при

осуществлении профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение законодательства, подзаконных актов и договорных обязательств (ПСК-1); способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ПСК-2); способен изучать, систематизировать и анализировать нормативный материал и правоприменительную практику в целях совершенствования своей профессиональной деятельности (ПСК-3).

Задания для итоговой аттестации являются неотъемлемой частью настоящей ДПП (ППП).

По результатам освоения программы слушателям (обучающимся), успешно освоившим ДПП (ППП) и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

Методы контроля и оценки результатов освоения разделов программы

Наименование разделов	Проверяемые компетенции	Оценочные средства	Основные показатели оценки
Раздел 1. Правовые основы осуществления медицинской деятельности в Российской Федерации	УК-11 Лд ОПК-10 Лд ОПК -11 Лд ПК-6 Оз ПСК-1 ПСК-2	Тестовые задания / практико-ориентированные задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала
Раздел 2. Правовой статус участников медицинской деятельности. Правовое регулирование труда и социальное обеспечение медицинских работников	УК-3 Лд УК-11 Лд ОПК-1 Лд ОПК-10 Лд ОПК -11 Лд ПК-5 Оз ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Тестовые задания / практико-ориентированные задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала
Раздел 3. Гражданско-правовое обеспечение медицинской деятельности	УК-11 Лд ОПК-10 Лд ОПК -11 Лд ПК-6 Оз ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Тестовые задания / практико-ориентированные задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала

Раздел 4. Финансово-правовые основы медицинской деятельности	УК-11 Лд ОПК-1 Лд ОПК-10 Лд ПК-8 Оз ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Тестовые задания / практико-ориентированные задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала
Раздел 5. Защита прав и законных интересов субъектов медицинской деятельности	УК-11 Лд ОПК-1 Лд ОПК-10 Лд ПК-5 Оз ПК Оз-6 ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Тестовые задания / практико-ориентированные задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала
Промежуточная аттестация	УК-3 Лд УК-11 Лд ОПК-1 Лд ОПК-10 Лд ОПК -11 Лд ПК-5 Оз ПК-6 Оз ПК-8 Оз ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Тестовые задания / практико-ориентированные задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала
Итоговая аттестация	УК-3 Лд УК-11 Лд ОПК-1 Лд ОПК-10 Лд ОПК -11 Лд ПК-5 Оз ПК-6 Оз ПК-8 Оз ПСК-1 ПСК-2 ПСК-3	Итоговый экзамен (компьютерное тестирование)	Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 61 % материала; оценка «хорошо» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 77 % материала; оценка «отлично» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 86 % материала.