

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЮРИДИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебной работе



О.В. Щербакова

«14» сентября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ЮРИДИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

Категория слушателей: профессорско-преподавательский состав (ассистенты, преподаватели, старшие преподаватели, доценты, профессора, заведующие кафедрами, директора институтов, деканы факультетов) федеральных государственных бюджетных образовательных и автономных некоммерческих организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего юридического образования

Норматив обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очно-дистанционная

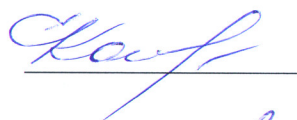
Период обучения: 2020-2021 учебный год

Составители:

О.В. Щербакова – доцент кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», кандидат педагогических наук, доцент; **И.Ю. Захарьяцева** – доцент кафедры арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», кандидат юридических наук, доцент.

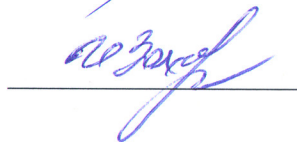
Согласовано:

*Начальник учебно-методического
управления*



Е.В. Комбарова

*И.о. директора Института
дополнительного образования*



И.Ю. Захарьяцева

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях».....	5
3.	Компетенции слушателя (обучающегося) дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях», формируемые в результате освоения программы.....	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях».....	9
5.	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях».....	10
6.	Формы аттестации и оценочные материалы дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях».....	12
7.	Приложения.....	15

1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» (далее – ДПП (ППК)), реализуемая в ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (далее – Академия), разработана в соответствии с международно-правовыми нормами, регламентирующими правоотношения в сфере образования, нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом Приказов Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность.

ДПП (ППК) регламентирует цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (разделов), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Повышение квалификации по настоящей программе реализуется в соответствии с учебным планом по очно-дистанционной форме обучения с применением современных дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Образовательная деятельность по ДПП (ППК) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» осуществляется на двух языках: государственном языке Российской Федерации – русском и английском.

Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы. Нормативную правовую базу разработки ДПП (ППК) составляют: международно-правовые акты в сфере образования, федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, федеральные государственные стандарты высшего образования, профессиональные стандарты, нормативно-методические документы, регламентирующие деятельность в области высшего образования; локальные нормативные акты Академии и Института дополнительного образования (далее – ИДО).

Цель дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» – совершенствование компетенций и получение слушателями новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере проектирования, разработки и реализации образовательных программ высшего юридического образования.

Трудоемкость дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» составляет 36 академических часов.

Требования к слушателям (обучающимся) дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях». К освоению Программы допускаются профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования (ассистенты, преподаватели, доценты, профессора), а также административный персонал, участвующий в организации обучения по программам высшего образования.

До начала курса слушатели (обучающиеся) предоставляют диплом о высшем или среднем профессиональном образовании.

ДПП (ППК) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» адаптирована для прохождения повышения квалификации инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей.

2. Характеристика профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях»

Область профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации). Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации), включает в себя проектирование, разработку и реализацию образовательных программ высшего юридического образования.

Область профессиональной деятельности конкретно включает: нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; индивидуальную образовательную траекторию обучения; цифровую грамотность преподавателя; организацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; подготовку онлайн-курсов по образовательным программам высшего юридического образования; современные методы обучения; учебно-методическую работу преподавателя по разработке и реализации образовательных программ; психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя.

Объектами профессиональной деятельности слушателей (обучающихся), освоивших дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации), являются:

- общественные отношения по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с занимаемой должностью и нормативами высшей школы; способность к поиску, обработке и представлению информации, готовность к профессиональному росту и саморазвитию, способность к построению карьерной перспективы;
- общественные отношения по организации образовательного процесса в соответствии с компетентностным подходом; проектирование основных и дополнительных образовательных программ высшего юридического образования и разработка научно-методического обеспечения их реализации; конструирование содержания учебных дисциплин на основе логичности и достоверности предлагаемой информации; оптимальный выбор и применение способов и форм организации образовательной деятельности обучающихся; становление и развитие профессионально- педагогической индивидуальности;
- общественные отношения по внедрению результатов научных исследований в образовательную деятельность, науку, социальную, экономическую и производственную сферы; участие в грантовых проектах; формирование результатов научных исследований в форме научных тезисов и статей; организация научно-исследовательскую деятельности обучающихся;
- общественные отношения по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

Виды профессиональной деятельности слушателей (обучающихся). Слушатели, освоившие ДПП (ППК) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях», осуществляют следующие виды профессиональной деятельности:

- *педагогическая:* формирование специальных профессиональных

компетенций у обучающихся, организация процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, широкое применение их в педагогической деятельности;

- *проектная*: проектирование основных и дополнительных образовательных программ высшего юридического образования и разработка научно-методического обеспечения их реализации; разработка и реализация онлайн-курсов по образовательным программам высшего юридического образования;

- *научно-исследовательская*: проведение научных исследований; разработка научных, методических и информационных материалов; создание учебников, учебных пособий и научных трудов; обогащение учебного процесса результатами новейших научных исследований; практическое ознакомление и вовлечение обучающихся в исследовательскую работу; повышение профессиональной квалификации.

Планируемые результаты повышения квалификации слушателей (обучающихся). Результатом повышения квалификации слушателей (обучающихся) по ДПП (ППК) является совершенствование компетенций и получение слушателями новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере проектирования, разработки и реализации образовательных программ высшего юридического образования.

В результате освоения ДПП (ППК) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» слушатель должен:

Знать: содержание нормативных и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность; содержание и особенности современных методов обучения; особенности проведения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий; основные формы организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; методики применения технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; сущность современного юридического образования в высшей школе, структурные элементы его содержания и принципы формирования, факторы, определяющие специфику содержания современного юридического образования; современные подходы к преподаванию дисциплин юридического цикла с учетом проводимого реформирования действующего законодательства; психологические аспекты профессиональной деятельности преподавателя.

Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; реализовывать образовательные программы высшего юридического образования и учебные планы на уровне, отвечающем принятым

образовательным стандартам; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, анализировать педагогические ситуации, формулировать задачи развития личности и определять пути и средства их решения, разрешать конфликты и противоречия, воспитывать обучающегося; определять в учебном процессе методику использования дистанционных технологий в ходе организации различных видов работы с обучающимися; вести лекционные и семинарские занятия; использовать правоприменительную практику в процессе преподавания юридических дисциплин; организовывать самостоятельную работу обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Владеть: навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации; современными образовательными технологиями, опытом организации и проведения учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ высшего юридического образования; различными видами и стилями педагогической работы с обучающимися с использованием дистанционных образовательных технологий; навыками проведения занятий по юридическим дисциплинам в интерактивной форме; современными методами и приемами преподавания профильных юридических дисциплин; навыками, средствами и методами педагогического воздействия на личность.

3. Компетенции слушателя (обучающегося) дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях», формируемые в результате освоения программы

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2); способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения,

к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-2); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-3); готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-4).

В результате освоения ДПП (ППК) слушатели приобретают **новую профессионально-специализированную компетенцию (ПСК)**: способность к организации работ по формированию нестандартного мышления и деятельности как отдельного индивида, так и целых коллективов и команд, готовящихся решать практические задачи в определенной сфере профессиональной деятельности (ПСК-1).

Матрица соотнесения дисциплин учебного плана ДПП (ППК) и формируемых в них компетенций приведена в Приложении 1.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях»

Учебный план повышения квалификации. Объем ДПП (ППК) составляет 36 академических часов. Учебный план ДПП (ППК) определяет перечень, общую трудоемкость, последовательность и распределение учебных дисциплин (модулей) и формы аттестации.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, самостоятельные/практико-ориентированные занятия, онлайн-курсы, видеоконференции, вебинары, тестирование по соответствующим модулям (разделам) и итоговая аттестация – зачет (в форме итогового компьютерного тестирования).

Комплексное изучение программы повышения квалификации предполагает овладение материалами лекций, учебной литературой, а также творческо-самостоятельную работу слушателей (обучающихся) в ходе проведения практико-ориентированных и самостоятельных занятий. В ходе лекций, представленных слушателям, раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты слушателями во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки слушателей к практико-ориентированным и самостоятельным занятиям. Основной целью практико-ориентированных и самостоятельных занятий является контроль степени усвоения пройденного материала, хода выполнения слушателями (обучающимися) самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Учебный план ДПП (ППК) представлен в Приложении 2.

Календарный учебный график. Период действия настоящей дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) – 2020-2021 учебный год.

Настоящая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) реализуется два раза в течение календарного года (один раз в течение учебного семестра) либо по мере набора групп.

Срок получения образования по дополнительной профессиональной программе (программы повышения квалификации) обучения составляет 5 рабочих (пять) дней.

Календарный учебный график настоящей дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) является ее неотъемлемой частью и отражается в сводном графике учебного процесса Института дополнительного образования, реализующего программу. Расписание учебных занятий утверждается Директором ИДО отдельным документом не позднее чем за три дня до начала обучения соответствующей группы слушателей (обучающихся).

Рабочие программы дисциплин (разделов, модулей). Рабочие программы дисциплин (разделов, модулей) определяют дисциплинарное содержание дополнительной программы повышения квалификации.

Рабочие программы представляют собой учебную программу (учебно-тематический план) по соответствующей дисциплине (разделу, модулю).

Учебные программы (учебно-тематические планы) дисциплин (разделов) по дополнительной профессиональной программе ДПП (ППК) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» представлены в Приложении 4.

5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях»

Общесистемные требования. ФГБОУ ВО «СГЮА» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной учебным планом.

Требования к организационно-педагогическим условиям реализации ДПП (ППК). Квалификация научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «СГЮА» соответствует квалификационным характеристикам,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализацию ДПП (ППК) осуществляют представители профессорско-преподавательского состава Академии, имеющие профильное образование и стаж профессиональной (педагогической, юридической) деятельности не менее 8-ми лет; допустимо привлечение к образовательному процессу иных высококвалифицированных специалистов, в том числе руководителей и ведущих специалистов университетов (других организаций высшего образования), государственных органов, учреждений и организаций, обладающих профессиональными компетенциями по профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о штатных научно-педагогических работниках (внешних совместителях), привлекаемых к реализации программы, представлены в Приложении 3.

Требования к материально-техническому, информационно-библиотечному и учебно-методическому обеспечению. ФГБОУ ВО «СГЮА» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов подготовки, предусмотренной учебным планом, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (Интернет-технологии, телекоммуникационные технологии). Модульная объектно-ориентированная динамическая управляющая среда, используемая при обучении по ДПП (ППК), представляет собой программу Moodle, спецификация которого не требует дополнительных модификаций на операционных системах при прохождении обучения слушателями («Образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА», раздел «Институт дополнительного образования»).

Специальные помещения для проведения вебинаров и иных форм интерактивных занятий представляют собой учебные аудитории, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся.

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями (обучающимися) теоретических знаний, умений и практических навыков в области организации и осуществления судебной деятельности.

Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «СГЮА» обеспечивает слушателям: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Список источников, рекомендуемых к изучению при прохождении ДПП (ППК), представлен в Приложении 5.

6. Формы аттестации и оценочные материалы дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях»

Оценка качества освоения слушателями (обучающимися) ДПП (ППК) «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего юридического образования в современных условиях» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляют собой единый непрерывный процесс оценки знаний слушателей. Целью текущего контроля успеваемости является оценка качества освоения слушателями (обучающимися) учебных дисциплин (разделов, модулей) программы в течение всего периода обучения. Основными задачами являются повышение качества и прочности знаний слушателей, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, укрепление обратной связи между слушателями и преподавателем. Текущий контроль осуществляется слушателем самостоятельно в форме самоконтроля по каждой теме учебной дисциплины (раздела).

Промежуточная аттестация предусмотрена для каждой дисциплины (раздела, модуля) программы и представляет собой контроль знаний слушателя (обучающегося), проводимый в форме тестирования по каждой теме соответствующего раздела дисциплины (раздела). Выбор формы промежуточной аттестации обусловлен объемом часов, отводимых на изучение дисциплин в учебном плане программы и значимостью содержания дисциплин для развития компетенций слушателей.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации слушателей (обучающихся) созданы фонды оценочных средств по каждой дисциплине (разделу, модулю), позволяющие оценить достижение ими запланированных в дополнительной профессиональной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в программе.

Промежуточная аттестация проводится с использованием электронной информационно-образовательной системы (на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «СГЮА»). Результаты тестирования фиксируются в электронной информационно-образовательной системе и доводятся до сведения слушателя (обучающегося).

Итоговая аттестация в форме зачета проводится в целях проведения оценки качества освоения программы и осуществляется по всей программе ДПП (ППК) обучения посредством такой формы проведения зачета как выполнение практического задания и контрольного тестирования с применением тестового комплекса (совокупность тестовых заданий, отражающих содержание каждой темы ДПП (ППК)).

Тестирование проводится с использованием электронной информационно-образовательной системы (на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «СГЮА»). Результаты тестирования фиксируются в электронной информационно-образовательной системе и доводятся до сведения слушателя.

Оценка качества освоения программы проводится на основе принципов объективности и независимости, по итогам которой устанавливается освоение слушателями профессиональных компетенций.

Прошедшим итоговую аттестацию считается слушатель, ответивший правильно на 75 и более процентов материала. При оценке результатов выполнения тестирования используется шкала критериев оценки, по которой устанавливается уровень знаний путем подсчета процента правильных ответов.

По результатам повышения квалификации слушателям, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Методы контроля и оценки результатов освоения
разделов программы**

Наименование разделов (модулей)	Проверяемые компетенции	Оценочные средства	Основные показатели оценки
Модуль 1. Правовое регулирование образовательной деятельности в Российской Федерации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2	Тестовые задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала
Модуль 2. Образовательный коворкинг как форма организации инновационной деятельности преподавателя	УК-2, УК-3, ОПК -2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПСК-1	Тестовые задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала
Модуль 3. Особенности преподавания юридических дисциплин	ОПК-1, ОПК -2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала
Модуль 4. Психология профессиональной деятельности преподавателя	УК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4	Тестовые задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала
Итоговая аттестация	УК-2, УК-3, ОПК -1, ОПК -2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПСК-1	Тестовые задания	Оценка «зачтено» выставляется слушателю, который дал правильные ответы на не менее, чем 75 % материала

**Матрица универсальных, общепрофессиональных,
профессиональных и профессионально-специализированных
компетенций**

N п/п	Наименование дисциплины (раздела)	Всего часов	Компетенции								
			УК- 2	УК- 3	ОПК -1	ОПК -2	ПК- 1	ПК- 2	ПК- 3	ПК- 4	ПСК- 1
1.	Модуль 1. Правовое регулирование образовательной деятельности	6	-	-	+	+	-	+	-	-	-
2.	Модуль 2. Образовательный коворкинг как форма организации инновационной деятельности преподавателя	14	+	+	-	+	+	+	+	+	+
3.	Модуль 3. Особенности преподавания юридических дисциплин	8	-	-	+	+	+	+	+	+	-
4.	Модуль 4. Психология профессиональной деятельности преподавателя	6	+	+	-	-	-	-	+	+	-
	Итоговая аттестация	2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ИТОГО	36									

**Учебный план дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации) «Проектирование, разработка и
реализация образовательных программ высшего юридического
образования в современных условиях»**

№ п/п	Наименование дисциплин (разделов)	Общее кол-во часов	Распределение часов по видам работ		Преподаватель
			Лекции, включая ДОТ	Семинары, включая ДОТ	
РАЗДЕЛ 1. Правовые основы образовательной деятельности					
1.	Государственная политика в области образования. Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность	2	2		к.п.н., доцент кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики Щербакова О.В.
2.	Локальное правовое регулирование образовательной деятельности	2	2		к.ю.н., профессор кафедры земельного и экологического права Абанина Е.Н.
3.	Индивидуальная образовательная траектория обучения	2	2		к.ю.н., доцент кафедры конституционного права Комбарова Е.В.
	Итого:	6	6		
РАЗДЕЛ 2. Образовательный коворкинг как форма организации инновационной деятельности преподавателя					
4	Цифровая грамотность преподавателя	4	2	2	к.ю.н., доцент кафедры арбитражного процесса Ермаков А.Н.
5	Организация обучения с использованием дистанционных образовательных	4	2	2	к.ю.н., доцент кафедры конституционного права

	технологий				Комбарова Е.В.
6	Подготовка онлайн-курсов по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования	2	2		к.ю.н., доцент кафедры конституционного права Корнукова Е.В.
7	Учебно-методическая работа преподавателя по разработке и реализации образовательных программ	4	2	2	к.ю.н., профессор кафедры земельного и экологического права Абанина Е.Н.
	Итого:	14	8	6	

РАЗДЕЛ 3. Особенности преподавания юридических дисциплин

8	Педагогические особенности преподавания	2		2	к.п.н., профессор кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики Бескова Т.В.
9	Особенности проведения учебных занятий по дисциплинам государственно-правового цикла	2	2		к.ю.н., доцент кафедры теории государства и права Сухова Н.И.
10	Особенности проведения учебных занятий по дисциплинам гражданско-правового цикла	2	2		к.ю.н., доцент кафедры арбитражного процесса Ермаков А.Н.
11	Особенности проведения учебных занятий по дисциплинам уголовно-правового цикла	2	2		к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса Баранова М.А.
	Итого:	8	6	2	

РАЗДЕЛ 4. Психология профессиональной деятельности преподавателя

12	Психологические аспекты профессиональной деятельности	2	2		к.п.н., профессор кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики
----	---	---	---	--	---

					Бескова Т.В.
13	Тайм-менеджмент. Профилактика профессионального выгорания	4	2	2	к.п.н., профессор кафедры правовой психологии, судебной экспертизы и педагогики Бескова Т.В.
	Итого:	6	4	2	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ					
11	Тестирование	2		2	
	ИТОГО:	36	24	12	