

Список рекомендуемых источников и литературы

Нормативные правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.
2. Всемирная декларация о высшем образовании для XXI века: подходы и практические меры от 05 октября 1998 г. – 09 октября 1998 г.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16 декабря 1966 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 г.
5. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г.
6. Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования от 14 декабря 1960 г.
7. Европейская социальная хартия от 03 мая 1996 г.
8. Европейская конвенция об академическом признании университетских квалификаций от 14 декабря 1959 г.
9. Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, ведущих к доступу в университеты от 11 декабря 1953 г.
10. Европейская конвенция об эквивалентности периодов университетского образования от 15 декабря 1956 г.
11. Конвенции СНГ о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 г.
12. Соглашение СНГ о сотрудничестве в области образования от 15 мая 1992 г.
13. Соглашение государств-участников Содружества Независимых Государств о взаимном признании документов о высшем/высшем профессиональном образовании от 31 мая 2013 г.
14. Соглашение о координации работ в области информатизации систем образования государств-участников Содружества Независимых Государств от 22 ноября 2007 г.
15. Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов о среднем (общем) образовании, начальном профессиональном и среднем профессиональном (специальном) образовании от 15 сентября 2004 г.
16. Соглашение об обмене информацией в сфере образования государств-участников Содружества Независимых Государств от 31 мая 2001 г.
17. Модельный закон об инклюзивном образовании от 25 ноября 2016 г.
18. Рекомендация ЮНЕСКО «О статусе научно-исследовательских работников», вместе с Международными актами и другими документами, касающимися трудящихся в целом или научно-исследовательских работников в частности от 20 ноября 1974 г.
19. Рекомендация № CM/Rec(2019)5 Комитета министров Совета Европы «О системе Европейской конвенции о защите прав человека

и основных свобод в университетском образовании и профессиональном обучении» от 16 октября 2019 г.

20. Решение Совета министров иностранных дел СНГ «О базовой организации государств - участников Содружества Независимых Государств по подготовке кадров в сфере борьбы с преступлениями, совершаемыми с использованием информационных технологий, по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам» от 05 апреля 2019 г.

21. Рекомендации «О повышении качества образования в государствах-участниках СНГ» от 29 ноября 2018 г.

22. Рекомендация № CM/Rec(2018)7 Комитета министров Совета Европы «О соблюдении, защите и осуществлении прав детей в цифровой среде» от 04 июля 2018 г.

23. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.).

24. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп.).

25. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07 мая 2012 г. № 599 (с изм. и доп.).

26. Указ Президента РФ «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы» от 09 мая 2017 г. № 203.

27. Указ Президента РФ «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» от 05 декабря 2016 г. № 646.

28. Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26 декабря 2017 г. № 1642 .

29. Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)"» от 15 апреля 2014 г. № 313.

30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05 апреля 2017 г. № 301.

31. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27 ноября 2015 г. № 1383.

32. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28 мая 2014 г. № 594.

33. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 29 июня 2015 г. № 636.

34. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. № 462.

35. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01 июля 2013 г. № 499.

36. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23 августа 2017 г. № 816.

37. Письмо Минобрнауки России «О дополнительном профессиональном образовании» от 09 октября 2013 г. № 06-735.

38. Письмо Минобрнауки России «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 07 мая 2014 г. № АК-1261/06.

39. Письмо Минобрнауки России «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» от 25 августа 2015 г. № АК-2453/06.

40. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования.

Основная литература

41. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 315 с. ISBN 978-5-534-02190-5. URL: <https://urait.ru/bcode/450099>.

42. Крившенко Л.П. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Л.П. Крившенко, Л.В. Юркина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 400 с. — (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07709-4. URL: <https://urait.ru/bcode/450442>.

43. Лапыгин Ю.Н. Методы активного обучения: учебник и практикум для вузов / Ю.Н. Лапыгин. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 248 с. – ISBN 978-5-534-02216-2. URL: <https://urait.ru/bcode/450658>.

44. Матвеев В.Ю. Правовое регулирование среднего профессионального образования: учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Матвеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 147 с. – ISBN 978-5-534-13348-6. URL: <https://urait.ru/bcode/457563>.

45. Пастернак Н.А. Психология образования: учебник и практикум для вузов / Н.А. Пастернак, А.Г. Асмолов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 213 с. – ISBN 978-5-534-09289-9. URL: <https://urait.ru/bcode/455966>.

46. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие для вузов / Е.С. Полат [и др.]; под ред. Е.С. Полат. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 392 с. – ISBN 978-5-534-13152-9. URL: <https://urait.ru/bcode/449298>.

47. Профессиональные навыки юриста: учебник для вузов / Е.Н. Доброхотова [и др.]; под общ. редакцией Е. Н. Доброхотовой. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 326 с. – ISBN 978-5-534-03333-5. URL: <https://urait.ru/bcode/450849>.

48. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе: учебное пособие для вузов / С.Д. Смирнов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-534-08294-4. URL: <https://urait.ru/bcode/451678>.

Дополнительная литература

49. Байкова Л.А. Актуальные проблемы современного образования: учебное пособие для вузов / Л.А. Байкова, Е.В. Богомолова, Т.В. Еременко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 178 с. – ISBN 978-5-534-11330-3. URL: <https://urait.ru/bcode/456412>.

50. Блинов В.И. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся: учебное пособие для вузов / В.И. Блинов, И.С. Сергеев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-534-09146-5. URL: <https://urait.ru/bcode/453509>.

51. Вайндорф-Сысоева М.Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов (Гриф УМО ВО) / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова; под общ. ред. М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – М.: Изд-во «Юрайт», 2017. – 194 с.

52. Вейдт В.П. Педагогический тезаурус: учебное пособие для вузов / В.П. Вейдт. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 227 с. – ISBN 978-5-534-10392-2. URL : <https://urait.ru/bcode/456011>.

53. Гвоздева В.А. Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 384 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504788>.

54. Гребенюк О.С. Теория обучения: учебник и практикум для вузов / О.С. Гребенюк, Т.Б. Гребенюк. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 318 с. – ISBN 978-5-534-06466-7. URL: <https://urait.ru/bcode/454051>.

55. Джуринский А.Н. Поликультурное образование в многонациональном социуме: учебник и практикум для вузов /

А.Н. Джурицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 257 с. – ISBN 978-5-534-00645-2. URL : <https://urait.ru/bcode/450443>.

56. Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: учебное пособие для вузов / М.Н. Дудина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 151 с. – ISBN 978-5-534-00830-2. URL: <https://urait.ru/bcode/453318>.

57. Духновский С.В. Психология личности и деятельности педагога: Учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 300 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542258>.

58. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / С.А. Щенников [и др.]; под ред. С.А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 188 с. – ISBN 978-5-534-06308-0. URL: <https://urait.ru/bcode/452091>.

59. Инновационные процессы в образовании. Тьюторство в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / С.А. Щенников [и др.]; под ред. С.А. Щенникова, А.Г. Теслинова, А.Г. Чернявской. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 379 с. – ISBN 978-5-534-06341-7. URL: <https://urait.ru/bcode/452487>.

60. История и теория дополнительного образования: учебное пособие для вузов / Б.А. Дейч [и др.]. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 239 с. – ISBN 978-5-534-08752-9. URL: <https://urait.ru/bcode/454129>.

61. Кашапов М.М. Психология творческого мышления: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 436 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=7612>.

62. Комраков Е.С., Чернявская А.Г. Культурный ресурс педагога: парадигмы, подходы, образовательные модели и системы. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 109 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557759>.

63. Коржуев А.В. Основы научно-педагогического исследования: учебное пособие для вузов / А.В. Коржуев, Н.Н. Антонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – ISBN 978-5-534-10426-4. URL: <https://urait.ru/bcode/456514>.

64. Крылова М.А. Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: учеб. пособие. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 96 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=563742>.

65. Куклина Е.Н. Организация самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов / Е.Н. Куклина, М.А. Мазниченко, И.А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 235 с. – ISBN 978-5-534-06270-0. URL: <https://urait.ru/bcode/452858>.

66. Курдюкова Н.А. Психологические аспекты педагогического оценивания: учебное пособие для вузов / Н.А. Курдюкова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 120 с. – ISBN 978-5-534-13212-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/465613>.

67. Мандель Б.Р. Возрастная психология: учеб. пособие. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. – 352 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=891792>.
68. Мандель Б.Р. Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы. – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 471 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=795807>.
69. Мандель Б.Р. Педагогическая психология: Учебное пособие. – Москва: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 368 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457174>.
70. Методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.
URL: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/05-18965.pdf>.
71. Михальская А.К. Лекторское мастерство: учеб. пособие. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 172 с. –
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=901000>.
72. Михальчи Е.В. Инклюзивное образование: учебник и практикум для вузов / Е.В. Михальчи. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – ISBN 978-5-534-04943-5. URL: <https://urait.ru/bcode/454332>.
73. Модернизация российского образования: вызовы, нового десятилетия / Климов А.А., Галкин В.В., Зуева Д.С.; под ред. Климова А.А. – Москва: ИД Дело РАНХиГС, 2016. – 104 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542494>.
74. Непряхин Н.Ю. 100 правил убеждения и аргументации. – Москва: Альпина Пабли., 2016. – 131 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911404>.
75. Овчинникова К.Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика: учебное пособие / К.Р. Овчинникова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-534-08823-6. URL : <https://urait.ru/bcode/452805>.
76. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей: учебник для вузов / Л.В. Байбородова [и др.]; отв. редактор Л. В. Байбородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 363 с. – ISBN 978-5-534-06557-2.
URL: <https://urait.ru/bcode/452319>.
77. Педагогический словарь: словарь / авт.-сост. И.П. Андриади, С.Ю. Темина. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 224 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=768796>.
78. Пикулёва О.А. Психология самопрезентации личности: монография. – Москва: ИНФРА-М, 2018. – 320 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961700>.

79. Полонский В.М. Научно-педагогическая информация. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 256 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=754406>.
80. Попов Е.Б. Основы педагогики: учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 132 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=851790>.
81. Приоритетные направления развития юридического образования: традиции и инновации: учеб.-метод. пособие / Т.А. Григорьева, Н.А. Синельникова, А.Н. Ермаков, И.Ю. Захарьящева и др. – Энгельс: Ред-изд. центр Поволжского кооперативного института, 2015. – 52 с.
82. Проданова Н.В. Педагогика в схемах и таблицах: учебное пособие. – Саратов: ИЦ «Наука», 2015. – 134 с.
83. Самыгин С.И., Щербакова Л.И. Психология развития, возрастная психология для студентов вузов. – Р/нД: Феникс, 2017. – 220 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911323>.
84. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учеб. пособие. – М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017. – 320 с.
URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753361>.
85. Фуряева Т.В. Модели инклюзивного образования: учебное пособие для вузов / Т.В. Фуряева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-534-10939-9.
URL: <https://urait.ru/bcode/454537>.