

**Учебная программа (учебно-тематический план)
программы дисциплины (раздела) «Правовые основы образовательной
деятельности»**

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Правовые основы образовательной деятельности» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере нормативно-правовой регламентации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины слушатель (обучающийся) должен обладать следующими компетенциями: способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2); готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-2).</p>
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины слушатель (обучающийся) должен:</p> <p>Знать: нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность; локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса; требования ФГОС и (или) образовательных стандартов, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, к компетенциям выпускников; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.</p> <p>Уметь: реализовывать основные профессиональные образовательные программы и учебные планы на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам высшего образования; разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ высшего юридического образования.</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от уровня подготовки студентов и целей обучения; организацией и проведением учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности; основными методами поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации, необходимой для разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования.</p>
<p style="text-align: center;">Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Государственная политика в области образования. Нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность</p> <p>Тема 2. Локальное правовое регулирование образовательной деятельности</p> <p>Тема 3. Индивидуальная образовательная траектория обучения</p>

<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. справочная правовая система «Гарант». 3. электронные каталоги научной библиотеки СГЮА 4. справочная правовая система «Кодекс»; 5. информационно - правовая система «Lexpro»; 6. виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; 2. лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP и выше; 3. операционная система Astra Linux Special Edition; 4. пакет MS Office 2007/2010/2013/2016, полнофункциональный офисный пакет LibreOffice; 5. интернет-браузеры
<p>Оценочные средства</p>	<p>Тестовые задания, компьютерное тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Учебная программа (учебно-тематический план)
программы дисциплины (раздела) «Образовательный коворкинг как
форма организации инновационной деятельности преподавателя»**

<p align="center">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Образовательный коворкинг как форма организации инновационной деятельности преподавателя» является совершенствование компетенций и получение слушателями новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере организации решения задач по проектированию, разработке и реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, педагогическому сопровождению и педагогической поддержке этой деятельности.</p>
<p align="center">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины слушатель (обучающийся) должен обладать следующими компетенциями: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2); способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-2); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-3); готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-4); способность к организации работ по формированию нестандартного мышления и деятельности как отдельного индивида, так и целых коллективов и команд, готовящихся решать практические задачи в определенной сфере профессиональной деятельности (ПСК-1).</p>
<p align="center">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины слушатель (обучающийся) должен:</p> <p>Знать: формы и методы обучения, формы организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, правила реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, подготовка онлайн-курсов.</p> <p>Уметь: применять разнообразные формы и методы обучения, вести лекционные и семинарские занятия с использованием дистанционных образовательных технологий; организовывать самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Владеть: эффективными стилями педагогической деятельности; навыками оценки сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; навыками педагогического общения, средствами и методами педагогического воздействия на личность.</p>

<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Цифровая грамотность преподавателя Тема 2. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий Тема 3. Подготовка онлайн-курсов по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования Тема 4. Учебно-методическая работа преподавателя по разработке и реализации образовательных программ</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Информационно-справочные системы 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Справочная правовая система «Гарант». 3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА 4. Справочная правовая система «Кодекс»; 5. Информационно - правовая система «Lexpro»; 6. Виртуальная обучающая среда Moodle. Материально-техническое обеспечение дисциплины: 1. лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; 2. лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP и выше; 3. операционная система Astra Linux Special Edition; 4. пакет MS Office2007/2010/2013/2016, полнофункциональный офисный пакет LibreOffice; 5. интернет-браузеры</p>
<p>Оценочные средства</p>	<p>Тестовые задания, компьютерное тестирование</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Учебная программа (учебно-тематический план)
программы дисциплины (раздела) «Особенности преподавания
юридических дисциплин»**

<p style="text-align: center;">Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Особенности преподавания юридических дисциплин» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере преподавания юридических дисциплин.</p>
<p style="text-align: center;">Формируемые компетенции</p>	<p>В результате изучения дисциплины слушатель (обучающийся) должен обладать следующими компетенциями: способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); способностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2); способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1); готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-2); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-3); готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-4).</p>
<p style="text-align: center;">Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины слушатель (обучающийся) должен:</p> <p>Знать: сущность современного юридического образования в высшей школе, структурные элементы его содержания и принципы формирования, факторы, определяющие специфику содержания современного юридического образования; современные подходы к преподаванию дисциплин юридического цикла с учетом проводимого реформирования действующего законодательства; особенности использования в учебном процессе новых средств и методов обучения при преподавании юридических дисциплин.</p> <p>Уметь: проектировать образовательные программы высшего юридического образования и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; реализовывать образовательные программы высшего юридического образования и учебные планы на уровне, отвечающем принятым образовательным стандартам; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся в процессе преподавания юридических дисциплин; использовать правоприменительную практику в процессе преподавания юридических дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками формирования у студентов антикоррупционных стандартов поведения; навыками отбора и внедрения в содержание юридического образования профессионального компонента; навыками проведения занятий по юридическим дисциплинам в интерактивной форме; современными методами и приемами преподавания профильных</p>

	юридических дисциплин.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Педагогические особенности преподавания</p> <p>Тема 2. Особенности проведения учебных занятий по дисциплинам государственно-правового цикла</p> <p>Тема 3. Особенности проведения учебных занятий по дисциплинам гражданско-правового цикла</p> <p>Тема 4. Особенности проведения учебных занятий по дисциплинам уголовно-правового цикла</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Справочная правовая система «Гарант». 3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА 4. Справочная правовая система «Кодекс»; 5. Информационно - правовая система «Lexpro»; 6. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; 2. лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP и выше; 3. операционная система Astra Linux Special Edition; 4. пакет MS Office2007/2010/2013/2016, полнофункциональный офисный пакет LibreOffice; 5. интернет-браузеры
Оценочные средства	Тестовые задания, компьютерное тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Учебная программа (учебно-тематический план)
программы дисциплины (раздела) «Психология профессиональной
деятельности преподавателя»**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности преподавателя» является совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере основ психологии профессиональной деятельности преподавателя.
Формируемые компетенции	В результате изучения дисциплины слушатель (обучающийся) должен обладать следующими компетенциями: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-3); готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-4).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины слушатель (обучающийся) должен:</p> <p>Знать: формы и методы обучения; психологические особенности учебной и педагогической деятельности и ее субъектов (обучающихся и преподавателя); основные категории дидактики, формы организации учебного процесса, основы педагогического контроля и организации самостоятельной работы в высшей школе.</p> <p>Уметь: применять разнообразные формы и методы обучения в учебно-воспитательном процессе вуза; выделять основные компоненты внутренней и внешней структуры учебной и педагогической деятельности; вести лекционные и семинарские занятия; организовывать самостоятельную работу обучающихся; производить своевременный и эффективный педагогический контроль; выявлять объективный уровень обученности.</p> <p>Владеть: эффективными стилями педагогической деятельности; навыками оценки сформированности у обучающихся универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций; навыками педагогического общения, средствами и методами педагогического воздействия на личность.</p>
Содержание дисциплины	Тема 1. Психологические аспекты профессиональной деятельности Тема 2. Тайм-менеджмент. Профилактика профессионального выгорания
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Информационно-справочные системы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». 2. Справочная правовая система «Гарант». 3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА 4. Справочная правовая система «Кодекс»; 5. Информационно - правовая система «Lexpro»; 6. Виртуальная обучающая среда Moodle. <p>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором; 2. лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP и выше; 3. операционная система Astra Linux Special Edition; 4. пакет MS Office2007/2010/2013/2016, полнофункциональный офисный пакет LibreOffice; 5. интернет-браузеры
Оценочные средства	Тестовые задания, компьютерное тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет