

**Аннотации**  
**к рабочим программам дисциплин**  
**программы повышения квалификации**  
**« Предупреждение и выявление скулшутинга среди несовершеннолетних»**

**Учебная программа (учебно-тематический план)**  
**программы дисциплины (раздела) «Современный скулшутинг:**  
**проявления, мониторинг и противодействие в молодёжной среде»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Современный скулшутинг: проявления, мониторинг и противодействие в молодёжной среде» является повышение уровня общей и профессиональной компетентности слушателей в области знания современных тенденций в проявлениях и противодействии скулшутингу среди несовершеннолетних.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности (ОК-2); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); способностью осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций, возникающих при предупреждении и выявлении скулшутинга среди несовершеннолетнего на основе системного подхода (ПСК-1); способность предупреждать и выявлять скулшутинг среди несовершеннолетних, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению скулшутинга, либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности (ПСК-2).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> понятие, классификации, тенденции развития, социальные причины и последствия современного скулшутинга; направления и принципы мониторинга молодёжных социальных сетей; стратегии и модели профилактики несанкционированной протестной активности молодёжи и несовершеннолетних.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины для анализа и пресечения современных девиантных проявлений; воспринимать, анализировать наличие и рост скулшутинга среди несовершеннолетних; выявлять причины, условия существования скулшутинга и предупреждать их через управленческие инновации в профессиональной деятельности; осуществлять критический анализ проблем профилактики скулшутинга среди несовершеннолетних, молодёжи в контексте обеспечения безопасности личности, общества.</p> <p><b>Владеть:</b> системой понятий в сфере профилактики, противодействия пропаганде идей и проявлениям скулшутинга среди несовершеннолетних; навыками поиска информации, призывающей к осуществлению скулшутинга и использования её в профессиональной сфере.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Признаки интернет-сообществ, пропагандирующих идеи скулшутинга  Тема 2. Выявление интернет-сообществ, пропагандирующих идеи скулшутинга  Тема 3. Травля в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и методы ее выявления</p>

<p><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основные нормативные правовые акты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.)</li> <li>2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.)</li> <li>3. Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.)</li> <li>4. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.)</li> <li>5. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп.)</li> <li>6. Федеральный закон 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)</li> </ol> <p>Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344</p> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. справочная правовая система «Консультант Плюс»</li> <li>2. справочная правовая система «Гарант»</li> <li>3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечных систем «Юрайт», «Znanium.com»</li> <li>4. справочная правовая система «Кодекс»;</li> <li>5. Информационно - правовая система «Lexpro»;</li> <li>6. Виртуальная обучающая среда Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА»)</li> </ol> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;</li> <li>- канал связи с Интернетом.</li> </ul>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Тестовые задания</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачёт</p>

**Учебная программа (учебно-тематический план)  
программы дисциплины (раздела) «Правовая основа и система  
противодействия скулшутинга в Российской Федерации»**

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Правовая основа и система противодействия скулшутинга в Российской Федерации» является повышение уровня общей и профессиональной компетентности слушателей в сфере правовых и организационных основ предупреждения и проявления скулшутинга среди несовершеннолетних.</p>
<p><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); способностью осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций, возникающих при предупреждении и выявлении скулшутинга среди несовершеннолетнего на основе системного подхода (ПСК-1); способность предупреждать и выявлять скулшутинг среди несовершеннолетних, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению скулшутинга, либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности (ПСК-2).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные законодательные, нормативно-правовые документы в сфере обеспечения безопасности и противодействия скулшутинга; уголовно-правовую и криминологическую характеристику данных преступлений; меры ответственности организаций и физических лиц за распространение материалов и осуществление скулшутинга; социально-правовые аспекты профилактики девиантного поведения в сети «Интернет»; организационные основы противодействия скулшутинга.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания о социально-правовых основах противодействия скулшутинга на практике; руководствоваться требованиями нормативно-правовых актов при организации, планировании деятельности по профилактике проявлений скулшутинга в молодёжной среде образовательных учреждений в соответствии с занимаемой должностью.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения в профессиональной деятельности нормативно-правовых актов, регламентирующих противодействие скулшутинга в Российской Федерации; навыками составления предложений и рекомендаций по противодействию идеям скулшутинга, распространению материалов, призывающих к скулшутингу, либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.</p>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в России</p>
<p><b>Используемые информационные, инструментальные</b></p>	<p><b>Основные нормативные правовые акты:</b></p> <p>7. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.)</p> <p>8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии</p>

<p><b>и программные средства</b></p>	<p>экстремистской деятельности» (с изм. и доп.)</p> <p>9. Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.)</p> <p>10. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.)</p> <p>11. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп.)</p> <p>12. Федеральный закон 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)</p> <p>Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344</p> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <p>1. справочная правовая система «Консультант Плюс»</p> <p>2. справочная правовая система «Гарант»</p> <p>3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечных систем «Юрайт», «Znanium.com»</p> <p>4. справочная правовая система «Кодекс»;</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro»;</p> <p>6. Виртуальная обучающая среда Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА»)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;</li> <li>- канал связи с Интернетом.</li> </ul>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Тестовые задания</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачёт</p>

**Учебная программа (учебно-тематический план) программы дисциплины  
(раздела) «Психологические методики, технологии в профилактике  
скулштинга среди несовершеннолетних»**

<p align="center"><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Целью изучения дисциплины «Психологические методики, технологии в профилактике скулштинга среди несовершеннолетних» является повышение уровня общей и профессиональной компетентности слушателей в сфере психологической профилактики скулштинга в среде несовершеннолетних и молодёжи.</p>
<p align="center"><b>Формируемые компетенции</b></p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: способностью добросовестно исполнять свои профессиональные обязанности (ОК-2); способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приёмы (ПК-20); способностью осуществлять критический анализ нестандартных и проблемных ситуаций, возникающих при предупреждении и выявлении скулштинга среди несовершеннолетнего на основе системного подхода (ПСК-1); способность предупреждать и выявлять скулштинг среди несовершеннолетних, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению скулштинга, либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности (ПСК-2).</p>
<p align="center"><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные категории психологического анализа скулштинга; характеристики личности «колумбайнеров»; основные направления, методы психологической помощи в экстремальных ситуациях; методы психологической профилактики скулштинга.</p> <p><b>Уметь:</b> применять психологические знания для оценки индивидуальных особенностей личности и поведения «колумбайнеров»; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, возникающих при профилактике скулштинга среди несовершеннолетних и молодёжи на основе психологического подхода.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приёмами экстренной психологической помощи в экстремальных ситуациях; навыками узнавания психологического портрета «колумбайнеров»; навыками психологического противодействия пропаганде идей скулштинга.</p>
<p align="center"><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Тема 1. Понятие и социально-психологические условия совершения скулштинга Тема 2. Социально-психологические особенности личности «колумбайнеров» Тема 3. Психолого-психиатрические особенности личности «колумбайнеров» Тема 4. Детекция намерений и поведенческие маркеры «колумбайнеров» Тема 5. Концепции и адресная профилактика правонарушений движения «Колумбайн»</p>
<p align="center"><b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b></p>	<p><b>Основные нормативные правовые акты:</b> 13. Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.) 14. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изм. и доп.) 15. Федеральный закон от 6.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изм. и доп.)</p>

	<p>16. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм. и доп.)</p> <p>17. Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изм. и доп.)</p> <p>18. Федеральный закон 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)</p> <p>19. Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344</p> <p><b>Информационно-справочные системы</b></p> <p>1. справочная правовая система «Консультант Плюс»</p> <p>2. справочная правовая система «Гарант»</p> <p>3. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС; ресурсы электронно-библиотечных систем «Юрайт», «Znanium.com»</p> <p>4. справочная правовая система «Кодекс»;</p> <p>5. Информационно - правовая система «Lexpro»;</p> <p>6. Виртуальная обучающая среда Moodle (Образовательный портал ФГБОУ ВО «СГЮА»)</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором;</li> <li>- лицензионное программное обеспечение: ОС Microsoft Windows XP/7, офисный пакет Microsoft Office 2007;</li> <li>- канал связи с Интернетом.</li> </ul>
<p><b>Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости обучающихся</b></p>	<p>Тестовые задания</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачёт</p>