

Программа общеобразовательного вступительного испытания «Обществознание» в форме собеседования

1. Общие положения

Программа общеобразовательного вступительного испытания «Обществознание» в форме собеседования предназначена для поступающих из числа лиц, завершивших освоение образовательных программ среднего общего образования и успешно прошедших государственную итоговую аттестацию на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, а также лиц, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования с особенностями, предусмотренными частью 1 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 года № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 19-ФЗ).

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Вступительное испытание проводится в форме собеседования, в ходе которого проверяется наличие и уровень сформированности основных компетенций, необходимых поступающему для успешного обучения по программам бакалавриата и специалитета.

На собеседовании поступающий должен продемонстрировать следующие компетенции:

умение определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;

способность правильно употреблять в устной или письменной речи обществоведческие термины;

умение называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;

способность сравнивать изученные социальные объекты;

умение объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, то есть раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;

способность охарактеризовать изученные социальные объекты и процессы, указывать свойственные им признаки, имеющие значение в каком-либо отношении;

умение приводить собственные примеры, пояснять изученные теоретические и социальные нормы на соответствующих фактах;

способность давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне или значении.

Проверка и оценка наличия и уровня сформированности указанных компетенций осуществляется на основе ответа поступающего на поставленный вопрос.

Для подготовки к ответам на поставленные вопросы поступающему дается 20 минут. Продолжительность собственно собеседования – до 20 минут.

2. Вопросы для собеседования

1. Понятия «человек», «индивид», «личность». Знать определения понятий. Факторы, влияющие на формирование личности.
2. Проблема познаваемости мира. Чувственное и рациональное познание. (Знать, что такое познание и как происходит познание мира; два уровня познания: через органы чувств и через сознание, мысль; понятия относительной и абсолютной истины)
3. Что такое общество (формулирование понятия). Сферы общественной жизни.
4. Тенденции развития общества (четко формулировать две тенденции, закономерности развития общественного процесса).
5. Понятия прогресса и регресса в развитии общества.
6. Типы общества. Основные черты традиционного, индустриального и постиндустриального (информационного) общества.
7. Виды, формы и функции культуры. Духовная культура, ее виды (знать основные характеристики народной, массовой, элитарной культуры)
8. Понятие, ценности и функции науки. Роль науки в современном обществе.
9. Понятие морали. Основные принципы и категории морали.
10. Понятие и функции религии. Мировые религии.
11. Понятие стратификации общества. Понятие и виды социальной мобильности. Факторы, влияющие на социальную мобильность.
12. Понятие социального поведения. Факторы, влияющие на социальное поведение. Девиантное поведение.
13. Понятие, характерные черты и виды социальных ролей.
14. Понятие и виды социального статуса. Личный статус.
15. Понятие и типы социальных конфликтов. Позитивная и негативная роль социальных конфликтов.
16. Понятие и формы политики.
17. Понятие власти. Признаки политической власти.
18. Форма государственного правления (основные виды, их характеристики).
19. Понятие и типы политических режимов.
20. Понятие правового государства и гражданского общества. Становление правового государства в России.
21. Понятие и типы избирательных систем. Избирательное право в РФ.
22. Понятие и типы политических партий.

23. Формы государственного устройства. Государственное устройство Российской Федерации.
24. Понятие нормы права. Функции и источники нормы права.
25. Понятие и виды отраслей права. Частное и публичное право.
26. Конституция РФ – основной закон государства.
27. Понятие правонарушений и преступлений. Понятие и виды юридической ответственности.
28. Судебная система и система правоохранительных органов в РФ.
29. Гражданские правоспособность и дееспособность.
30. Семейное право и семейные правоотношения. Брак и брачные отношения. Права и обязанности супругов.
31. Трудовое право и трудовые отношения. Порядок приёма на работу. Административное право и административная ответственность.
32. Уголовное право и уголовная ответственность.
33. Понятие экономики как хозяйства и науки.
34. Понятие, виды экономических ресурсов и их ограниченность.
35. Понятие спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
36. Понятие рынка труда. Понятие и виды безработицы.
37. Понятие и функции денег.
38. Понятие, причины и последствия инфляции.
39. Понятие, формирование и распределение государственного бюджета.
40. Средства массовой информации и их роль в жизни общества.
41. Глобальные проблемы современности.

3. Список литературы

1. Александрова И.Ю. и др. Обществознание для абитуриентов. М.: Айрис-пресс, 2008.
2. Клименко А.В. Обществознание: Учеб. пособие для школьников ст. кл. и поступающих в вузы. М.: Дрофа, 2012.
3. Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию. Конспекты ответов. М.: Айрис-пресс, 2006.
4. Кравченко А.И., Резникова Т.П. Обществознание: Справочное пособие для абитуриентов. М.: «ГИД «Русское слово». 2004.
5. Лозовский Л. Обществознание для абитуриентов. Политология. Социальная сфера. Правоведение. М.: Рольф, 2008.
6. Никитин А.Ф. Обществознание. Учебник для 11 класса. М.: Дрофа, 2019.
7. Обществознание: глобальный мир в XXI веке :11 кл. / Под ред. Л.В. Полякова. М.: Просвещение, 2008.
8. Обществознание для абитуриентов / Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского. М.: Айрис-пресс, 2004.
9. Обществознание. Школьный словарь. М.: Просвещение, 2023.

10. Обществознание: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: профильный. уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2023.

11. Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений: профильный. уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. М.: Просвещение, 2017.

12. Обществознание: Учебное пособие для абитуриентов / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: КДУ, 2020.

13. Практикум по обществознанию / Под ред. В.Н. Князева. М.: Айрис-пресс, 2008.

14. Словарь по обществознанию. / Под ред. Ю.Ю. Петрунина. М.: КДУ, 2020.

15. Хуторской В.Я. Обществознание: термины и понятия: Справочник абитуриента. М.: Издательство Московского университета, 2014.