

В своем вступительном слове председатель Саратовского отделения Педагогического общества России **Сергей СУРОВОВ** отметил: «В Саратовской области начались коренные изменения в системе образования. Вводятся не только новые методики преподавания, изменяется сам подход к педагогике, привлекаются огромные объемы бюджетных средств. В таких условиях важен не только обмен опытом между поколениями учителей, но и возможность свободной дискуссии. Педагогический процесс настолько подвижен и динамичен, что нельзя однажды и навсегда постичь все тайны и секреты педагогики. Их приходится все время открывать заново, чтобы не отстать от «поезда современности». В связи с этим любые инновации в педагогическом процессе необходимо рассматривать как комплексную деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению педагогических новшеств. А такие творческие встречи-форумы являются отличной площадкой для педагогического общения, методической полемики и творческих исследований. Стремление обобщить накопленный опыт, выявить то новое, что рождается в педагогике сегодня, является важным и определяющим в системе образования».

Особенностью форума явилось то, что на одной площадке параллельно проводились мастер-классы, семинары, круглые столы, секции по разным специальностям. Это была уникальная возможность для педагогического сообщества обсудить общие проблемы и найти пути их решения. В формате секций педагогам старшего и молодого поколений были предоставлены все необходимые условия для полноценного общения. В большей же степени в рамках мероприятия заслуженные и именитые учителя делились своим опытом с начинающими преподавателями, что в определенном смысле является отражением всей значимости сохранения преемственности образования. На мероприятии царил атмосфера сотрудничества и творчества. Даже во время отдыха молодые педагоги активно обсуждали проекты, которые по итогам работы форума успешно презентовали.

На закрытии форума места в зале преимущественно занимали педагоги с опытом, получившие награды за свои профессиональные достижения. Вручая грамоты, Сергей Суровов сказал: «Благодарю всех педагогов — и тех, кто находится в этом зале, и тех, кто сейчас ведет уроки в школах области, за ваш благородный, очень важный для общества труд! Хочу обрадовать вас тем, что с 1 октября текущего года заработную плату работников образования ожидает очередная индексация еще на шесть процентов. Это, конечно, немного, но важна тенденция ежеквартального увеличения. Для учителей это очень хорошее подспорье».

Балашовскому району в рамках программы модернизации образования выделено более 47 млн руб. Из этих средств 31 млн — на оснащение школьной мебелью и учебным оборудованием, 11,8 млн — на проведение капитального ремонта, более одного млн — на повышение квалификации учителей и руководителей. На строительство и реконструкцию детских садов в 2012 г. привлечено 180 млн, на проведение мероприятий по лицензированию образовательных учреждений — около двух миллионов. Для расширения сети дошкольных образовательных учреждений — 22,5 млн руб. Примечательно, что в 2008 г. на эти же цели было привлечено всего три миллиона.

По мнению присутствовавших на балашовском форуме педагогов, съехавших со всех концов Саратовской области, проект по модернизации заключается не только в техническом, но и в базовом оснащении образовательных учреждений. «Помощь преподавателям, прежде всего,



КАЧЕСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ — фундамент стабильного развития государства

В КОНЦЕ СЕНТЯБРЯ В БАЛАШОВЕ СОСТОЯЛОСЬ ЗНАЧИМОЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ СОБЫТИЕ — **прошел региональный педагогический форум «Профессионалы — молодцы!»**. Как в высшей степени серьезное и ответственное мероприятие форум всколыхнул всю педагогическую общественность Саратовской области, удивив своей масштабностью и глубиной. Он собрал более тысячи профессионалов с высоким уровнем знаний и мастерства, желающих поделиться опытом работы в области методики и организации образовательного процесса. Организатором форума стало Саратовское отделение Педагогического общества России.

состоит в том, что это — стимул для профессионального роста», — отметила заместитель директора балашовской средней школы № 7.

Материальная поддержка используется и для привлечения в государственные учреждения молодых кадров. В 2009 г. размер единовременного денежного пособия выпускникам, трудоустроившимся в образовательные учреждения сельской местности, увеличен с 10 до 50 тыс. рублей. Предполагает программа и вознаграждения лучшим классным руководителям.

С 2007 г. стимулирование педагогов осуществляется по результатам областных конкурсов «Лучший ученический класс», а с 2011 г. — «Самый классный класс». Нужно отметить, что объемы поощрения преподавателей выросли со 100 тыс. до 200 тыс. рублей. Речь идет о федеральных средствах. Что касается бюджета областного, то с 2012 г. лучшим учителям выплачиваются так называемые губернаторские гранты по 100 тыс. рублей.

Конечно, нельзя пройти мимо самих учащихся. Всевозможные конкурсы, организуемые для школьников, призваны стимулировать их хорошо учиться и развиваться. Так, победители районного конкурса «Лучший ученик», прошедшего в Балашове, были отправлены в столицу, где посетили Государственную думу.

По поводу поступающих в вузы с интересным заявлением выступил депутат Государственной думы **Николай БУЛАЕВ**. По его данным, количество мест в российских вузах значительно превышает количество выпускников: выпускается около 800000 человек, в то время как российские вузы в общей сложности предо-

помощь. В частности, повышение зарплат педагогам. Мне кажется, это не менее важно. Причем деньги заложены вкратно большем объеме, чем они были заложены в проект модернизации. Мы оказываем помощь региональным бюджетам, но и сами областные власти не стоят в стороне. И я уже говорил о том, как меняется структура бюджета Саратовской области. Сегодня он стал не просто социально направленным. Другая мотивация — другое настроение, — подчеркнул в своем выступлении Николай Булаев.

Нельзя с этим не согласиться. В этом году на реализацию масштабной модернизации системы общего образования, начатой в 2011 г., из федерального бюджета выделено 1,2 млрд рублей в качестве государственной субсидии. Для сравнения: в прошлом году объем финансирования составлял всего около 400 млн. Означает ли большее количество средств, больше возможностей? Судя по имеющимся результатам, уже есть не только положительная динамика профессионального роста педагогов, но и конкретные результаты. Например, дети из балашовских школ стали чаще побеждать на различных олимпиадах. Учащиеся гимназии № 1 **Екатерина ПЕТРАКОВА** и **Анастасия ШКВАРОВА** стали призерами регионального этапа по литературе и обществознанию, ученик той же гимназии **Михаил КАЛАШНИКОВ** — призером сразу двух областных олимпиад по химии и по географии. Диплом победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии второй год подряд вручается ученику средней школы № 7 **Сергею СКВОРЦОВУ**.

— Форум прошел очень продуктивно. Хотел бы поблагодарить за участие в его работе **Николая Ивановича Булаева**, за то, что он ответил на многочисленные вопросы преподавателей. Думаю, что его ответы аудиторию удовлетворили. Такие областные мероприятия являются знаковыми в общении между преподавателями. Нам всем необходимы такие встречи и тот уникальный опыт, которым мы готовы поде-



ЦИФРА В ТЕМУ

Более 47

млн руб. выделено в рамках программы модернизации образования Балашовскому району.

Из этих средств 31 млн будет потрачено на оснащение школьной мебелью и учебным оборудованием, 11,8 млн — на проведение капитального ремонта.

ставляют около 1,3 млн мест. «Могут сказать, что в целом в Саратове и Балашове люди не просто видят проблемы, но и ищут пути решения. Причем эти пути очень эффективны, однако затратны. Денег из областного бюджета выделяется значительно больше того, что мы выделяем из федерального бюджета», — отметил депутат. По его мнению, некоторые процессы в Балашовском районе идут более динамично, чем в других регионах. В частности, по строительству детских садов и модернизации школ. Николай Булаев отметил, что проблемы в образовании есть всегда и их необходимо не только видеть, но и решать.

— В бюджете 2013 г. и проективных на 2014-2015 гг. есть цифры значительно большие, чем текущие. Если раньше мы выделяли из федерального бюджета средства только на то, чтобы в школах были оснащение, ремонт, последнее оборудование, то теперь заложили в бюджет деньги непосредственно на материальную

помощь друг с другом, чтобы находить рациональные зерна, выводить новые формулы современной педагогики, — заявил по окончании мероприятия Сергей Суровов.

Подводя итоги форума, нужно сказать, что такие мероприятия крайне важны для педагогического сообщества. Качественное обучение является фундаментом стабильного развития государства. Конечно, нерешенных проблем накопилось действительно много, иначе на сферу образования не обратили бы внимание на федеральном уровне. Напомним, что в 2011 г. по поручению **Владимира ПУТИНА** начата реализация масштабного проекта модернизации системы общего образования. Отрадно, что сейчас власти пришли к пониманию этого вопроса. Окончательные итоги работы подводить еще рано, но положительные сдвиги и промежуточные победы видны уже сегодня.

Ольга ИВАНОВА.

